**Аннотации рабочих учебных программ**

**Программы цикла ОГСЭ**

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

***В результате освоения дисциплины учащийся должен уметь:***

* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

***В результате освоения дисциплины учащийся должен знать:***

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины: Возникновение философии. Предмет и структура философского знания. Философия древнего Востока. Античная философия досократиков. Античная философия периода расцвета. Философия средних веков. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени XVIIв. Философия Нового времени XVIII в. Классическая немецкая философия. Постклассическая философия XIX в. Постклассическая философия XX в. Философская мысль в России XIX-XX вв. Проблема бытия. Эволюция представлений о бытии. Философия познания. Картины мира. Феномен человека. Человек перед лицом глобальных проблем. Социальная философия: общество, культура, цивилизация. Общество как система. Общество как процесс.

**АННОТАЦИЯ   
дисциплины ОГСЭ.02 История**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.  
  
***В результате изучения дисциплины учащийся должен уметь:***

* Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;
* Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

***В результате изучения дисциплины учащийся должен знать:***

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
* сущность и принципы локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
* основные процессы (интегрированные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Содержание дисциплины:** Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в России. Перспективы развития РФ в современном мире.

**АННОТАЦИЯ   
дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. Занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия   
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.  
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

***В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен уметь:***

* применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
* использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

***В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен знать:***

* взаимосвязь общения и деятельности;
* цели, функции, виды и уровни общения;
* роли и ролевые ожидания в общении;
* виды социальных взаимодействий;
* механизмы взаимопонимания в общении;
* техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
* этические принципы общения;
* источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**Содержание дисциплины:** Общение как процесс. Структура, каналы, фазы общения. Уровни и виды общения. Средства общения (вербальные). Средства общения (невербальные). Социальная перцепция. Механизмы межличностного восприятия. Стили, эффекты общения. Трудности общения. Психологические, социальные. Конфликты: виды, конфликтообразующие мотивы. Управление конфликтами. Социально-психологический тренинг.

**АННОТАЦИЯ   
дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.  
ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

***В результате изучения дисциплины учащийся должен уметь:***

* Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

***В результате изучения дисциплины учащийся должен знать:***

* Лексический запас (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Содержание дисциплины:** Умение рассказать о себе и своих занятиях спортом. Основные личные и профессиональные качества тренера. Повторение базовой грамматики, прилагательные, наречия. Спортивная тренировка. Виды спорта: гимнастика. Виды спорта: легкая атлетика. Основные спортивные соревнования в Санкт- Петербурге. Физкультурно-спортивные мероприятия с детьми дошкольного возраста. Личность спортсмена. Планирование тренировки. Спортивные игры: футбол. Спортивные игры: баскетбол. Спортивные игры: волейбол. Изучение грамматики: страдательный залог в прошедшем времени. Спортивные игры: гандбол. Спортивные игры: настольный теннис. Основные спортивные соревнования в Российской Федерации. Физкультурно-спортивные мероприятия с детьми школьного возраста. Выдающийся олимпийский чемпион (плавание). Виды спорта: плавание. Виды спорта: избранный вид спорта. Изучение грамматики: условные предложения 3 типа. Физкультурно-спортивные мероприятия с детьми старшего школьного возраста. Выдающийся олимпийский чемпион (избранный вид спорта). Современные Олимпийские игры. Знаменитые педагоги 19-21 веков. Мой тренер. История образования спортивных школ. Наш колледж. Физкультурно-спортивные мероприятия среди взрослых.

**Программы цикла ЕН**

**АННОТАЦИЯ   
дисциплины ЕН.01. Математика**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

**В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен уметь:**

* применять математические методы для решения профессиональных задач;
* решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;
* анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
* выполнять приближенные вычисления;
* проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований.

**В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен знать:**

* понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
* основные комбинаторные конфигурации;
* способы вычисления вероятности событий;
* способы обоснования истинности высказываний;
* понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
* стандартные единицы величины и соотношения между ними;
* правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
* методы математической статистики.

**Содержание дисциплины:** Множества. Конечные и бесконечные множества. Алгебра множеств Способы задания множеств. Классификация чисел. Действия над числами. Определители. Свойства. Миноры. Алгебраические дополнения. Основные правила вычисления определителей. Матрицы. Виды матриц. Операции над матрицами. Решение систем линейных уравнений. Правило Крамера. Метод Гаусса. Векторы. Операции над векторами в координатной форме. Функция как отображение множеств. Функция числового аргумента как переменная величина. Системы координат. Классификация функций. Элементарные функции. Прямая на плоскости. Различные уравнения. Угол между прямыми. Условие параллельности, перпендикулярности. Определение пределов. Свойства. Основные правила вычисления. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Точки разрыва. Производная и дифференциал функции одной переменной. Таблица производных. Их свойства. Основные теоремы дифференциального исчисления. Основные правила дифференцирования элементарных функций. Основные правила дифференцирования сложных функций. Производные высших порядков. Исследование функций с помощью производной. Приближенные вычисления. Правила приближенных вычислений и нахождение процентного соотношения. Измерение величин с допустимой погрешностью. Первообразная. Неопределенный интеграл. Таблица интегралов. Основные методы интегрирование. Замена переменной. Интегрирование по частям. Определенный интеграл. Свойства. Основные методы интегрирования определенного интеграла. Приближенные вычисления определенного интеграла. Определение дифференциальных уравнений. Общее и частное решения. Решение дифференциальных уравнений 1 порядка с разделяющимися переменными. Определение дифференциальных линейных уравнений 2 порядка с постоянными коэффициентами. Решения (общие, частные) дифференциальных линейных уравнений 2 порядка с постоянными коэффициентами.

**АННОТАЦИЯ   
дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

***В результате изучения дисциплины учащийся должен уметь:***

* Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* Применять современные технологические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
* Создавать, реализовывать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
* Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.

***В результате изучения дисциплины учащийся должен знать:***

* Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;
* Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
* Назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:** Информатизация физкультурного образования. Основные направления использования ИКТ в физкультуре и спорте. Использование вычислительной техники в образовательном процессе. Работа с проекционной аппаратурой. Использование интерактивной доски. Устройство компьютера. Изучение конфигурации персонального компьютера. История развития вычислительной техники. Виртуальное путешествие в историю компьютера. Базовое программное обеспечение (ПО). Прикладное программное обеспечение. Классификация программного обеспечения рабочего компьютера. Защита от компьютерных вирусов. Классификация и возможности текстовых редакторов, процессоров. Основные приемы работы в текстовом процессоре. Классификация и возможности табличных процессоров. Основные приемы работы в табличных процессорах. Современные способы организации презентаций. Основные приемы работы в ПО для создания презентаций. Классификация и возможности графических редакторов. Основные приемы работы в векторных и растровых графических редакторах. Базовые принципы организации компьютерных сетей. Информационные ресурсы сети Интернет. возможности использования сети Интернет в профессиональной деятельности.

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины ЕН.03 Естествознание**

**раздел «Биология»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

***В результате изучения дисциплины студент должен уметь:***

***Раздел ХИМИЯ***

***В результате освоения данного раздела обучающийся должен уметь:***

* применять в соответствии с целями деятельности законы химии;
* определять свойства элементов и их соединений на основе ПСХЭ Д.И. Менделеева;
* приготовить раствор заданной концентрации;
* определять скорость химической реакции;
* определять рН среды;

***Раздел БИОЛОГИЯ***

***В результате освоения данного раздела обучающийся должен уметь:***

* использовать знания в области биологии и экологии при решении задач физического воспитания, спортивно-тренировочной деятельности;
* использовать знания в области биологии и экологии с целью укрепления здоровья человека и пропаганды здорового образа жизни;
* решать задачи по генетике;
* решать задачи по экологии.

***Раздел ФИЗИКА***

***В результате освоения данного раздела обучающийся должен уметь:***

* уметь проводить измерения и обрабатывать их результаты;
* уметь применять в соответствии с целями деятельности законы физики;
* уметь применять законы и уравнения механики для описания спортивных движений;
* уметь рассчитывать кинематические и динамические характеристики тел;
* уметь определять эдс и токи в электрических сетях.

***В результате изучения дисциплины студент должен знать:***

**Раздел ХИМИЯ**

* строение атомов и молекул;
* радиоактивность,
* типы химической связи;
* растворы и взвеси;
* электролиты и не электролиты;
* факторы, определяющие скорость химических реакций;
* органические вещества, их особенности и номенклатуру;
* важнейшие биоорганические вещества и их биологическую роль.

**Раздел БИОЛОГИЯ**

* особенности функционирования живых систем,
* происхождение и эволюцию жизни;
* понятие организма как единого целого,
* многообразие живого - как основы организации и устойчивости биосферы,
* закономерности взаимодействий человека и природы,
* о взаимосвязи природных факторов, качества биосферы и здоровья человека.

**Раздел ФИЗИКА**

* знать основные физические величины системы СИ;
* знать основные применяемые в механике модели тел;
* знать основные кинематические и динамические характеристики движущихся тел;
* знать законы динамики поступательного и вращательного движения;
* знать условия равновесия;
* знать уравнения разных видов колебаний;
* знать виды и свойства термодинамических систем;
* знать характеристики и законы протекания электрического тока;
* знать основные понятия и законы электростатики.

**Содержание раздела «Химия»:** Основные понятия химии: атом, молекула, элемент, вещество, ион, валентность. Строение вещества. Единство и эволюция элементарного состава вещества на Земле и во Вселенной. Элементарный состав живых и неживых систем.

Строение атома и Периодический закон Д. И. Менделеева. Современная формулировка периодического закона. Современное представление o строении атома. Изотопы. Радиоактивность.

Химические свойства элементов и ПСХЭ. Химическая связь: ионная, ковалентная (неполярная и полярная), металлическая, водородная. Ковалентная связь, механизм ее образования, частота встречаемости в соединениях. Значение водородной связи для функционирования клетки.

Дисперсные системы: дисперсная фаза и дисперсная среда. Растворы и взвеси. Истинные растворы. Растворимость и факторы, влияющие на растворимость. Концентрация растворов: весовые проценты, молярность. Коллоидные растворы, их биологическая роль, факторы устойчивости.

Электролитическая диссоциация веществ. Электролиты и неэлектролиты. Сильные и слабые электролиты. Вода как слабый электролит. Аномальные свойства воды. Произведение воды. Кислотность среды, рН раствора.

Виды химических реакций. Базовые понятия химической кинетики. Катализ. Энергия активации. Скорость химических реакций, факторы от которых она зависит. Закон действия масс. Температурный коэффициент. Правило Вант-Гоффа. Химическое равновесие и способы его смещения. Принцип Ле-Шателье.

Органические вещества как производные соединений углерода, их особенности. Причины разнообразия органических веществ. Теория строения органических веществ Н.М.Бутлерова. Источники органических веществ. Эволюционная концепция в химии. Классификация органических соединений по разным критериям. Основные классы органических соединений, их значение. Полимеры: природные и синтетические. Проблема загрязнения окружающей среды.

Основы биоорганической химии. Белки: строение (молекулярное и пространственное), состав, физиологическая роль. Белки-ферменты. Пептидная связь. Липиды и углеводы: особенности строения и физиологическая роль. Простые и сложные углеводы. Роль глюкозы в клетке. Нуклеиновые кислоты: ДНК и РНК. Строение и биологическая роль. Непрерывность жизни: вещества и структуры ее определяющие

**Содержание раздела «Биология»:** Основные свойства живого: метаболизм, раздражимость, гомеостаз, рост и развитие, дискретность и непрерывность. Живые организмы как открытые системы. Уровни организации живого. Многообразие живого как основа устойчивости биосферы.

Эволюция как развитие (филогенез). Эволюционная концепция в естествознании. Гипотезы возникновения жизни (креационизм, панспермия, стационарного состояния, самопроизвольного зарождения, биохимической эволюции). Дарвинизм и синтетическая теория эволюции. Результаты и движущие факторы эволюции. Эволюция биосферы. Эволюция человека и ее особенности. Коэволюция человека и биосферы.

Клетка - функциональная единица живого. Особенности строения и функционирования клеток прокариот и эукариот. Особенности метаболизма прокариот и эукариот. Клеточный цикл. Деление клетки – основа размножения организмов. Вирусы. ВИЧ и СПИД.

Генетика: терминология и законы. Уровни организации наследственного материала. Прикладная генетика. Современные биотехнологии. ГМО. ЭКО. Наследственные заболевания человека, их диагностика и возможности лечения. Генетика человека и окружающая среда

Онтогенез: зародышевый, плодный и постнатальные периоды. Гистогенез и органогенез. Ткани организма человека, их классификация. Особенности нервной и мышечной тканей. Возбудимые ткани. Системы органов. Организм как единое целое. Гомеостаз.

Предмет, задачи и законы экологии. Экологические факторы: абиотические, биотические, антропогенные, эдафические, лимитирующие. Закон оптимума. Закон Либиха. Типы взаимодействия биотических факторов.

Экосистемы. Энергетические и трофические связи. Функциональные группы в экосистемах. Круговорот веществ и поток энергии. Сукцессии: первичная и вторичная. Пионерные и климаксные сообщества. Биосфера – глобальная экосистема. Целостность биосферы. Взаимосвязь природных факторов, качества биосферы и здоровья человека

Антропогенные воздействия на биосферу. Глобальный экологический кризис и его признаки. Концепция устойчивого развития. Природные ресурсы, их классификация. Охрана окружающей среды. Принципы рационального природопользования.

**Содержание раздела «Физика»:** Предмет и метод физики. Физические величины. Возникновение физики как самостоятельной науки. Место физики среди других наук. Материализм – основа физики. Современное определение физики как науки о 4 видах взаимодействия. Понятие о научном методе. Роль гипотезы и модели в построении научного знания. Роль математики. Физика как экспериментальная наука. Основные физические величины. Системы единиц.

Кинематика поступательного движения материальной точки. Механическое движение. Системы отсчета. Анализ постулатов классической механики. Модели тел в механике. Виды механических движений. Теорема о механическом движении. Определение радиус-вектора, скорости, ускорения материальной точки. Прямая и обратная задачи кинематики. Ускорения материальной точки при движении по криволинейной траектории. Динамика поступательного движения материальной точки. Силы. Понятие силы. Принцип суперпозиции для напряженностей и сил. Эмпирические выражения для сил. Контактные силы. Сила тяжести. Сила упругости. Сила вязкого трения. Гравитационная и инертная масса. Принцип эквивалентности. Инерциальная система отсчета. Понятие импульса. Законы Ньютона. Дифференциальное уравнение движения. Замкнутая система. Закон сохранения импульса. Работа силы. Консервативные силы. Потенциальная энергия. Выбор начального уровня для определения потенциальной энергии. Закон сохранения механической энергии.

Кинематика и динамика вращательного движения твердого тела. Определение угловой скорости и углового ускорения. Связь между кинематическими характеристиками поступательного и вращательного движения. Определение и свойства векторного произведения. Определения момента импульса и момента силы. Формулы для вычисления моментов. Основной закон динамики вращательного движения. Центр масс. Момент инерции. Моменты инерции простейших тел. Теорема Штейнера. Закон сохранения момента импульса.

Статика. Равновесие твердого тела. Условия равновесия твердого тела. Виды равновесия и условия устойчивости.

Колебания. Понятие об осцилляторах. Дифференциальное уравнение гармонических колебаний. Уравнение гармонических колебаний. Понятия амплитуды, фазы и начальной фазы колебаний. Энергия гармонических колебаний. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс.

Основы кинетической теории. Статистический подход. Закон идеального газа. Распределение Максвелла.

Основные понятия и законы термодинамики. Гипотеза сплошной среды. Термодинамическая система. Понятие состояния. Функции состояния. Уравнение состояния. Законы термодинамики.

Основы электростатики. Квантование и сохранение электрического заряда. Проводники и диэлектрики. Электрические силовые линии. Поток электрического поля. Теорема Гаусса. Электрическая индукция. Электрический потенциал. Накопление электрической энергии. Конденсатор. Ёмкость.

Понятие об электрическом токе и его основных характеристиках. Сила тока, плотность тока, ЭДС источника.Закон Ома и правила Кирхгофа.

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины ЕН.04 Спортивная метрология**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять мето-ды решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и каче-ство.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситу-ациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходи-мой для постановки и решения профессиональных задач, профессиональ-ного и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с колле-гами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся фи-зической культурой и спортом, организовывать и контролировать их ра-боту с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных меро-приятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и лич-ностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях об-новления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различ-ных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спор-тивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

***В результате изучения дисциплины студент должен уметь:***

* применять современное оборудование и приборы для решения задач в области физической культуры, спорта и здоровья;
* формулировать требования к современному оборудованию и приборам для решения задач в области физической культуры, спорта и здоровья;
* правильно интерпретировать результаты применения современ-ного оборудования и приборов для контроля за физиологическим состоя-нием и двигательной деятельностью;
* использовать аппаратуру для измерений и оценки функциональ-ного состояния и двигательных действий человека;
* применять методы качественной и количественной оценки уров-ней физической и технической подготовленности людей;
* использовать способы статистической обработки результатов измерений и владеть их педагогической интерпретацией;
* использовать способы обработки и анализа результатов измере-ний для коррекции восстановительных воздействий;
* использовать результаты научных исследований в практике фи-зической культуры и спорта.

***В результате изучения дисциплины студент должен знать:***

* основные перспективы развития современного оборудования и приборов для контроля и развития двигательных действий;
* современные практические и научные проблемы исследователь-ской деятельности;
* принципы использования результатов научного исследования в практике физической культуры;
* методы качественной и количественной оценки уровней физиче-ской и технической подготовленности людей;
* основы реабилитационной (восстановительной) деятельности.

**Содержание дисциплины:** Спортивная метрология как учебная и научная дисциплина, цели и задачи курса. Составные части предмета спортивная метрология.Тестирование физических способностей. Оценка личного физического состояния. Количественные и качественные методы оценок. Два вида инструментальных методов исследования. Особенности оценки двигательных действий с использованием светорегистрирующих систем. Бесконтактные методы исследования. Метрологические основы судейства в спорте. Определение времени финиширования. Изучение кинематических характеристик движения по промеру. Элементы контрольно-измерительных систем. Методы оценки физического состояния и двигательных действий с использованием датчиков. Физические способности. Способы их оценки и измерения.

**Программы общепрофессиональных дисциплин**

**АННОТАЦИЯ   
дисциплины ОП.01 Анатомия**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

***В результате изучения дисциплины студент должен уметь:***

* четко и обоснованно формулировать сведения об анатомических особенностях тела в возрастно-половом аспекте и с учетом влияния специфических спортивных нагрузок; профессионально выражать позиции анатомического анализа положений и движений тела;
* уметь объяснить и показать основные ориентиры и проекции, оси, линии, плоскости, возможности движения в подвижных соединениях частей тела;
* владеть навыками определения типа телосложения, анатомического анализа положений и движений тела; оценки морфологических показателей физического развития;
* предвидеть и по возможности снижать негативные влияния различных видов спорта на анатомические структуры (кости, связки, мышцы и т.д.), специфические спортивные травмы и их последствия.
* применять знания анатомии  при организации и проведении занятий со спортсменами, детьми, подростками и взрослыми людьми.

***В результате изучения дисциплины студент должен знать:***

* этапы развития анатомии и достижения в этой области науки;
* анатомию тела человека с учетом возрастно-половых особенностей (уровни структурной организации; строение, топография и функции органов и функциональных систем; основы проекционной анатомии);
* основы анализа положений и движений тела с позиций влияния на него внешних и внутренних сил;
* специфику влияния на анатомические структуры тела систематических занятий физической культурой и спортом.
* методы организации и проведения научно-исследовательской работы.

**Содержание дисциплины:** Микро- и макроскопическое строение костной ткани. Остеон. Состав костной ткани. Компактное и губчатое вещество кости. Надкостница.

Классификация костей. Трубчатые кости. Эпифизы, метафизы, диафиз.

Виды соединения костей: непрерывные, полупрерывные, прерывные (суставы). Синдесмозы, синхондрозы, швы, вколачивания. Лобковый симфиз.

Строение суставов, элементы суставов. Виды классификации суставов.

Скелет туловища. Позвоночный столб. Анатомическое строение позвонков. Виды соединения позвонков.

Строение грудной клетки. Грудина, ребра. Возрастные особенности строения скелета.

Пояс верхних конечностей и свободная верхняя конечность. Суставы. Возрастные особенности строения скелета верхних конечностей.

Пояс нижних конечностей. Строение тазовой кости, суставы. Свободная нижняя конечность. Суставы. Своды стопы. Возрастные особенности строения скелета нижних конечностей.

Строение черепа. Плоские кости, смешанные, воздухоносные. Соединение костей черепа, атланто-затылочный и височно-нижнечелюстной суставы.

Строение мышечной ткани. Структурно-функциональная единица мышечной ткани. Сократи-тельные белки. Типы мышечных волокон.

Классификация мышц. Вспомогательные элементы мышц. Прикрепление мышц к костному скелету.

Мышцы и фасции тела. Мышцы и фасции спины, брюшного пресса. Топография, функции.

Мышцы и фасции головы и шеи. Топография, функции.

Мышцы и фасции верхних и нижних конечностей. Топография, функции.

Двигательная функция мышц. Костно-мышечные рычаги. Анализ положений и движений тела человека. Виды равновесия.

Внутренние органы человека. Строение трубчатых (полых) и мякотных (паренхиматозных) орга-нов.

Пищеварительная система. Полость рта. Язык, зубы, слюнные железы. Глотка, пищевод, желудок. Начальные этапы пищеварения.

Кишечник. Отделы тонкого кишечника: 12-перстная кишка, тощая, подвздошная. Особенности строения, значение для пищеварения. Пищеварение в подвздошной кишке: «пристеночное пищеварение», его значение.

Печень, поджелудочная железа. Топография, функции. Значение для пищеварения.

Дыхательная система. Носовая полость, гортань, трахея, бронхи, легкие. Строение, функции. Воздухопроводящие и респираторные отделы.

Сердце. Строение, оболочки сердца, камеры, клапаны. Большой и малый круги кровообращения, их значение.

Ангиология (учение о сосудах). Строение стенок. Артериальный и венозный кровоток, микр-циркуляторное русло. Лимфатические сосуды.

Мочевыделительная система. Почки, мочеточник, мочеиспускательный канал. Структурно-функциональная единица почек - нефрон. Почечные клубочки, система извитых канальцев.

Лимфатическая и иммунная системы. Центральные и периферические органы.

Эндокринная система. Эндокринные железы, их значение для организма. Гормоны.

Классификация (вегетативная и соматическая НС). Принципы строения, понятие о рефлекторной дуге. Структурно-функциональная единица НС – нейрон, его отростки (двигательные и чувствительные).

Головной и спинной мозг. Строение, сегменты спинного мозга. Строение головного мозга. Пр-водящие нервные пути.

Вегетативная нервная система. Симпатический и парасимпатический отделы. Функции, медиаторы.

Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы и их сплетения. Черепно-мозговые нервы. Зоны иннервации.

Морфофункциональные механизмы адаптации к физическим нагрузкам.

Понятие об анализаторах. Орган зрения. Орган слуха. Орган обоняния. Кожный покров.

**АННОТАЦИЯ   
дисциплины ОП.02 Физиология с основами биохимии**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.  
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

***В результате изучения дисциплины студент должен знать:***

* этапы развития физиологии и биохимии  и основные достижения в этих областях науки
* основные принципы работы функциональных систем организма человека ,  принципы взаимодействия функциональных систем организма человека;
* механизмы регуляции физиологических функций, обеспечивающих процессы взаимодействия;
* механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой и условиями внешней среды, принципы адаптации.
* количественно-качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты
* основные сведения о составе, строении и химических свойствах биоорганических молекул, особенностях метаболизма живого организма;
* основные биохимические процессы, происходящие в организме человека;
* особенности протекания биохимических процессов при различных функциональных состояниях организма.

***В результате изучения дисциплины студент должен уметь:***

* применять полученные знания в практической деятельности педагога по физической культуре и спорту;
* анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий с позиций оптимального дозирования физических нагрузок и их соответствия функциональным возможностям организма
* измерять основные физиологические параметры в покое и в различных состояниях организма;
* использовать учебное и научное оборудование, аудиовизуальные средства, компьютерную технику в процессе обучения;
* осуществлять медико-биологический контроль состояния организма человека;
* анализировать полученную информацию и делать выводы.

**Содержание дисциплины:** Общая характеристика химического состава организма. Общая характеристика обмена веществ и энергии. Витамины. Гормоны. Биохимия крови и мочи. Строение и химический состав мышц. Общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой. Биохимические основы питания. Биохимические основы развития физических качеств. Биохимические основы спортивной работоспособности. Возрастные особенности биохимического состояния организма.

Физиология нервной системы. Физиология высшей нервной деятельности. Физиология сенсорных систем. Нервно-мышечная физиология. Физиология крови. Физиология сердечно-сосудистой системы. Физиология дыхания. Физиология пищеварения. Физиология выделительных процессов. Обмен веществ и энергии: общее представление. Физиологические механизмы адаптации организма к физическим нагрузкам. Общая характеристика физиологических состояний при физических нагрузках в процессе тренировок. Механизмы энергетического обеспечения и физиологическая характеристика различных видов мышечной деятельности. Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека. Физиологические основы тренировки физических качеств. Физиологические основы спортивного отбора и ориентации.

**АННОТАЦИЯ   
дисциплины ОП.03 Гигиенические основы физической культуры и спорта**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

***В результате изучения дисциплины студент должен уметь:***

* осуществлять санитарно-гигиенический контроль условий и организации физического воспитания и спорта;
* планировать и проводить санитарно-гигиенические мероприятия по профилактике спортивного травматизма;
* использовать различные средства и методы закаливания организма;
* формировать физическую активность различных групп населения, здоровый стиль жизни на основе гигиенических знаний;
* осуществлять консультативную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц разного возраста и пола;
* владеть средствами и методами формирования здорового стиля жизни с использованием гигиенических факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых

***В результате изучения дисциплины студент должен знать:***

* основные этапы развития общей гигиены и гигиены физического воспитания и спорта, основные достижения в этой области науки;
* о факторах риска нарушения здоровья и основных гигиенических средствах и методах профилактики заболеваний
* гигиенические основы физического воспитания и спорта;
* методы и организацию гигиенического контроля в физическом воспитании и физической подготовке;
* о взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностях организма;

**Содержание дисциплины:** История гигиены. Задачи гигиены. Здоровый образ жизни. Понятие о микроорганизмах. Инфекция. Противоэпидемические мероприятия. Иммунитет. Виды иммунитета. Гигиена воды и воздуха. Гигиеническая характеристика погоды и климата. Акклиматизация. Гигиена питания. Учение о рациональном питании. Гигиеническая характеристика питания спортсмена. Гигиенические требования к месту занятий физической культурой в школе. Производственная гимнастика. Гигиенические

**АННОТАЦИЯ   
дисциплины ОП.04 Основы врачебного контроля**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.  
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.  
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.  
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

***В результате изучения дисциплины студент должен уметь:***

* взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
* проводить простейшие функциональные пробы.

***В результате изучения дисциплины студент должен знать:***

* цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
* назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
* основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:** Цель врачебного контроля. Общие задачи врачебного контроля, специальные задачи врачебного контроля. Содержание врачебного контроля.  Задачи спортивного врача. Организация службы врачебного контроля. Этапы врачебного контроля. Принципы обследования опорно-двигательного аппарата. Оценка физического развития спортсмена. Функциональные пробы. Текущий и срочный врачебно-педагогический контроль. Медицинское обеспечение оздоровительной физической тренировки. Возрастно-половые особенности оздоровительной физической тренировки. Профилактика травматизма при оздоровительной физической культуре.

**АННОТАЦИЯ   
дисциплины ОП.05 Педагогика**

**Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.  
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
* анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
* находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
* ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

* взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
* значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
* принципы обучения и воспитания;
* особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;
* формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
* психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
* понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
* особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
* приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
* средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

**Содержание дисциплины:** Становление научной педагогики. Развитие, воспитание и формирование личности. Образование как общественное явление и педагогический процесс. Методология и методы педагогических исследований. Педагогический процесс. Обучение в педагогическом процессе. Теория воспитания. Основы внутришкольного управления. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников. Социальная педагогика. Система коррекционно-развивающего обучения. Работа с одаренными детьми.

**АННОТАЦИЯ   
дисциплины ОП.06 Психология**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

* применять знания по психологии при решении педагогических задач;
* выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

* особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практики;
* основы психологии личности;
* закономерности психологического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
* возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
* психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте;
* особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
* групповую динамику;
* понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
* основы психологии творчества;
* психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
* механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
* влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды);
* основы психологии тренировочного процесса;
* основы спортивной психодиагностики.

**Содержание дисциплины:** Общая психология (свойства психики). Психология – как наука, её принципы, отрасли, методы и задачи. Предмет психологии. Материалистическое учение о психике. Психические процессы, психические свойства и психические состояния. Сознание человека. Психологическая теория деятельности. Индивид и личность. Строение и критерии развития личности. Темперамент и характер. Интегральные свойства личности. Направленность личности. Потребности. Интересы. Мировоззрение и идеалы. Мотивационная сфера личности. Общая психология (процессы). Ощущение. Восприятие. Внимание. Память. Мышление. Воображение. Представление. Эмоции. Воля.

**АННОТАЦИЯ   
дисциплины ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

* ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
* использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том  числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;
* правильно использовать терминологию в области физической культуры;
* оценить постановку целей и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;
* находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

* понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;
* историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;
* современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
* задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
* средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;
* основы теории обучения двигательной деятельности;
* теоретические основы развития физических качеств;
* основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;
* механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;
* мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;
* понятие «здоровый образ жизни» и основы его формирования средствами физической культуры;
* особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
* структуру и основы построения процесса спортивной подготовки;
* основы теории соревновательной деятельности;
* основы спортивной ориентации и спортивного отбора.

**Содержание дисциплины:** Возникновение физического воспитания и физической культуры в Древнем Мире. Физическая культура в средние века. Историческое значение традиционных форм физического воспитания в государствах Средней Азии. Развитие теоретических основ физического воспитания в первый период Нового времени. Исторические условия и особенности развития физической культуры в во второй период Нового времени. Физическое воспитание в период между первой и второй мировыми войнами. Общие закономерности и особенности физической культуры и спорта в капиталистически развитых странах. Пересмотр форм и методов физического воспитания учащейся молодёжи. Тенденции развития физической культуры и спорта в отдельных странах мира в конце 20 века начале 21 векаТенденции и обособление спорта высших достижений от массовой физической культуры и спорта после распада СССР. Образование Олимпийского комитета Российской Федерации. Возникновение различных форм спортивного международного сотрудничества. Хроника летних и зимних игр межвоенного периода. Изменение соотношения сил в международном спортивном движении после войны. Создание новых видов спорта и международное спортивное объединение.

Введение в теорию и историю физической культуры и спорта. Физическая культура как предмет научного познания. Общая характеристика физической культуры как социальной системы. Средства формирования физической культуры личности. Методы формирования физической культуры личности. Методические принципы занятий физическими упражнениями. Обучение двигательным действиям. Развитие физических способностей. Воспитание личностных качеств занимающихся физическими упражнениями. Формы построения занятий физическими упражнениями. Планирование в физической культуре. Контроль и учет в физической культуре. Организационные основы занятий физическими упражнениями. Физическая культура в системе дошкольного образования. Физическая культура в системе общего образования. Физическая культура в системе профессионального образования. Физическая культура в жизни людей молодежного, зрелого, старшего и пожилого возраста.

**АННОТАЦИЯ   
дисциплины ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.  
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

* использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
* защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
* анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
* основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
* правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
* социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
* порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
* правила оплаты труда;
* понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
* виды административных правонарушений и административной ответственности;
* нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

**Содержание дисциплины:** Спортивное право: система, источники, предмет, метод и иные особенности. Конституционное право на спорт. Спортивное правоотношение.Российское законодательство о спорте. Правовое регулирование спортивно-технической инфраструктуры. Спортивные объекты. Административно-правовые основы регулирования физкультурно-спортивной деятельности. Понятие гражданско-правовых отношений в сфере физической культуры и спорта. Понятие договора; виды договоров, порядок заключения, изменения и расторжения. Гражданско-правовые договоры в деятельности физкультурно-спортивных организаций. Физкультурно-спортивные организации как юридические лица. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. Понятие трудового права. Трудовой договор работников, его структура, виды. Субъекты трудовые правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Особенности регулирования труда в физкультурно-спортивных организациях. Правовые основы финансового обеспечения и налоговых отношений физической культуры и спорта. Нормативно-правовые основы организации спортивной подготовки. Система управления спортивной подготовкой. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере физической культуры и спорта

**АННОТАЦИЯ   
дисциплины ОП.09 Основы биомеханики**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

***В результате изучения дисциплины студент должен уметь:***

* четко и обоснованно формулировать сведения об анатомических особенностях тела в возрастно-половом аспекте и с учетом влияния специфических спортивных нагрузок; профессионально выражать позиции анатомического анализа положений и движений тела;
* уметь объяснить и показать основные ориентиры и проекции, оси, линии, плоскости, возможности  движения в подвижных соединениях частей тела;
* владеть навыками определения типа телосложения, анатомического анализа положений и движений тела; оценки морфологических показателей физического развития;
* предвидеть и по возможности снижать негативные влияния различных видов спорта на анатомические структуры (кости, связки, мышцы и т.д.), специфические спортивные травмы и их последствия.
* применять знания анатомии  при организации и проведении занятий со спортсменами, детьми, подростками и взрослыми людьми

***В результате изучения дисциплины студент должен знать:***

* этапы развития анатомии и достижения в этой области науки;
* анатомию тела человека с учетом возрастно-половых особенностей (уровни структурной организации; строение, топография и функции органов и функциональных систем; основы проекционной анатомии);
* основы анализа положений и движений тела с позиций влияния на него внешних и внутренних сил;
* специфику влияния на анатомические структуры тела систематических занятий физической культурой и спортом.
* методы организации и проведения научно-исследовательской работы.

**Содержание дисциплины:** Предмет, задачи, метод, история развития биомеханики как науки и учебной дисциплины. Строение и функции биомеханической системы двигательного аппарата. Биомеханические свойства биологических тканей; виды работы мышц. Биомеханика двигательных качеств человека в возрастном аспекте: силовые, скоростные качества, выносливость, гибкость. Биомеханические характеристики тела и его движений с анализом сил, действующих на биомеханическую систему. Биомеханика вращений звеньев тела в суставах и тела в целом в процессе спортивной деятельности. Биомеханические закономерности локомоторных движений на примерах ходьбы и бега. Биомеханика перемещающих движений, управление движением

**АННОТАЦИЯ   
дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.  
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

* организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии  с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Содержание дисциплины:** Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; их характеристики. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Вооруженные силы Российской Федерации – Защитники нашего Отечества.

**АННОТАЦИЯ   
дисциплины ОП.11 Экономика отрасли**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

* оценивать экономическую эффективность физкультурно-спортивных занятий;
* рационально использовать финансовую и материально-техническую базу физкультурно-спортивных предприятий;

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

* принципы организации трудовых процессов в сфере физической культуры и спорта, методику расчета необходимых ресурсов для выполнения работ;
* основы законодательства о труде, методах организации, оплаты и нормирования труда, оценки условий  труда специалиста физической культуры и спорта;
* формы, методы и средства материального стимулирования физкультурно-спортивной деятельности;
* методы организации и проведения научно-исследовательской работы по проблемам экономики физической культуры и спорта.

**Содержание дисциплины:** «Экономика физической культуры и спорта» как учебная и научная дисциплина. Продукт отрасли ФКиС. Экономические аспекты нормативно-правовых актов по ФКиС. Организационно-правовые формы предпринимательства в отрасли ФКиС. Маркетинг в отрасли ФКиС. Бюджетное, вебюджетное финансирование отрасли ФКиС. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации. Рынок труда в отрасли ФКиС. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации. Основные фонды отрасли ФКиС. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги. Международные связи в отрасли ФКиС. Экономический эффект от проведения спортивных соревнований.

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины ОП.12 Информационные технологии ФК и С**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

* применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
* создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
* использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

* назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;
* основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных образовательных программных средств;
* возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
* особенности использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту.

**Содержание дисциплины:** Информатизация физкультурного образования. Основные направления использования ИКТ в физической культуре и спорте. Технические средства. Программные средства. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта. Технология создания и редактирования растровых и векторных изображений. Технология создания трехмерной анимации. Технология создания и обработки видеоматериалов для обеспечения учебно-тренировочного процесса современными дидактическими материалами. Технология создания Web-страниц. Технология работы с интерактивной доской SMARTBoard.