

Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в условиях углубленного изучения предмета «Физическая культура» в СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение «Училище олимпийского резерва №1» с углубленным изучением предмета «Физическая культура» города Санкт-Петербурга строит свою деятельность в соответствии со следующими руководящими документами, федерального, регионального и муниципального уровней.

Концепция развития СПб ГБПОУ «УОР № 1» строится на общих тенденциях развития системы общего образования в Российской Федерации, гуманистической методологии педагогики, т.е. на аксиологических основах организации образовательной деятельности учащегося в школе, а также на разработанной до 2020 года Программе развития.

Кроме выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, **школа проводит профессиональную подготовку воспитанников, ориентированных в своей будущей деятельности на профессиональное занятие спортом высоких достижений.**

СПб ГБПОУ «УОР № 1»- это востребованное образовательное учреждение с

- современной системой управления,
- высокопрофессиональной педагогической командой,
- педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования, развитие спортивного мастерства учащихся и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей, безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений,
- информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в условиях углубленного изучения предмета «Физическая культура» в СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Содержание образования строится на основе образовательных программ основного общего образования путем повышения уровня сложности предмета «физическая культура» и **характеризуется:**

- нацеленностью содержания, организации и технологии обучения на физическое развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности в области физического совершенства;
- расширением и углублением содержания программы предметов «физическая культура»;
- чередованием часов учебных занятий со спортивными тренировками;

Школа разрабатывает и предлагает набор предметов и курсов, пропагандирующих здоровый образ жизни и обеспечивающих интеллектуальное, общее и нравственно-эстетическое развитие личности. Образовательная деятельность осуществляется с использованием гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, физического мастерства и совершенства, нравственного потенциала личности ученика.

Учебная и тренировочная деятельность в классах с углубленным изучением предмета организуется в соответствии с Учебным планом, Планом внеурочной деятельности и Уставом школы.

Для работы в профильных классах привлекаются учителя первой и высшей квалификационной категории, высококвалифицированный тренерский состав.

Управление работой по углубленному изучению предмета строится на идеях программно-целевого планирования, анализа и диагностики сформированности общеучебных и спортивных навыков учащихся.

Ежегодно родители (законные представители) обучающихся информируются о плане учебно-тренировочной работы на учебный год.

Взаимодействие с органами местного самоуправления и спортивными организациями района и города

Тренировочный процесс, проведение спортивных соревнований согласован с Комитетом по физической культуре и спорту города Санкт-Петербурга

Выводы: Исходя из учебной ориентации школы — углубленное изучение предмета «физическая культура» и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, статья 2. определение «качество образования» (с точки зрения углубленного изучения предмета) может быть сформулировано как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, в том числе степень достижения планируемых результатов **образовательной программы**.

Образовательная программа школы включает углубленное изучение предмета, следовательно, одним из критериев оценки качества будет выступать соответствие достижений учащихся в спорте, предъявляемым требованиям.

В большей степени, этот вывод будет соответствовать **личностным результатам** освоения образовательной программы в части углубленного изучения предмета «физическая культура».

Интеллектуальное развитие: свободно владеть основами наук, уметь самостоятельно повышать уровень образования в области физической культуры и спорта.

Личностные качества: должен обладать следующими качествами: настойчивостью, целеустремленностью, самодисциплиной, инициативностью, честностью, трудолюбием, добротой, патриотизмом, высокой культурой общения, быть благодарным носителем традиций русского народа.

Физическое здоровье: вести здоровый образ жизни, стремиться к физическому самосовершенствованию и высоким достижениям в спорте.

Творческая направленность: стремиться к развитию своих задатков, развивать способности к творческому мышлению при достижении результатов в спорте.

Социализация личности: свободное вхождение в социум профессиональных спортсменов, уважение корпоративной этики и традиций спортсменов.