ПРИНЯТО	**УТВЕРЖДАЮ**
Педагогическим советом СПб ГБПОУ «УОР №1»	**Директор СПб ГБПОУ «УОР №1»**
	_____М.А. Гусаков
Протокол №1 от 28.08.2018 г.	**_____ августа _____2018 г.**

ПОЛОЖЕНИЕ

О фонде оценочных средств обучающихся по программе среднего профессионального образования

в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Училище олимпийского резерва №1»

1. Основные положения

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» (текущая, промежуточная, государственная (итоговая) аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

1.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются СПб ГБПОУ «Училище олимпийского резерва №1» (в дальнейшем УЧИЛИЩЕ) самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и

утверждаются СПб ГБПОУ «Училище олимпийского резерва №1» после предварительного положительного заключения работодателей.

1.3. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются УЧИЛИЩЕМ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

1.5. Преподаватели УЧИЛИЩА самостоятельны в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности текущей аттестации студентов.

Знания и умения выпускников определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "зачтено" ("зачет"), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

1.6. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики, производственных (по профилю специальности и преддипломной) практик. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения практик.

1.7. Государственная (итоговая) аттестация выпускников СПб ГБПОУ «Училище олимпийского резерва №1», освоивших основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

1.8. УЧИЛИЩЕ:

- разрабатывает и согласовывает с работодателями программу, содержание и планируемые результаты практики;

- совместно с работодателями, участвующими в организации и проведении практики, организовывает процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

1.9. Организации:

- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;

- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;

- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики.

1.10. Аттестация по итогам практик проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика завершается оценкой и/или зачетом студентам освоенных общих и профессиональных компетенций.

1.11. Результаты прохождения практик представляются студентом в Колледж и учитываются при итоговой аттестации.

2. Структура фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО Училищем создается фонд оценочных средств (ФОС) для ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура». (Приложение 1)

2.2. ФОС включает оценочные материалы, которые классифицируются по видам контроля:

- ***текущий контроль***, осуществляемый преподавателем в процессе изучения обучающимися учебного материала;

- ***промежуточная аттестация***, осуществляемая преподавателем, аттестационной/ экзаменационной комиссией после изучения теоретического материала учебной дисциплины/междисциплинарного курса/ профессионального модуля, прохождения учебной, производственной, преддипломной практик;

- ***государственная (итоговая) аттестация***, проводимая государственной экзаменационной комиссией.

2.3. Содержательная принадлежность оценочных средств отражает иерархию содержательной вложенности по требованиям ФГОС и основной профессиональной образовательной программы: цикл – учебная дисциплина (междисциплинарный курс) ФГОС – раздел – тема.

2.4. По компетентностному признаку оценочные средства относятся к определенному виду профессиональной деятельности и профессиональной компетенции по ФГОС СПО.

2.5. В ФОС должна предусматриваться классификация оценочных средств по объектам контроля и оценки: компетенции; способности (по основному показателю оценки результата подготовки); практический опыт (по основному показателю оценки результата подготовки); продуктивные умения; репродуктивные умения и знания.

2.6. Оценочные средства распределяются на виды по их функциональной принадлежности по кодификатору оценочных средств:

Тип оценочного средства	Функциональная принадлежность оценочного средства
Проектное задание	Выполнение проекта (курсовой, исследовательский, обучающий, социальный, творческий, рекламно-презентационный т.п.)
Реферативное задание	Выполнение реферата
Расчетное задание	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия
Тест	Тестирование, письменный экзамен
Экзаменационное задание	Письменный/устный экзамен
Практическое задание	Лабораторная работа, практические занятия, практический экзамен, учебная/производственная (преддипломная) практика
Исследовательское задание	Исследовательская работа
Ролевое задание	Деловая игра
Задание на ВКР дипломная работа	Выпускная квалификационная работа СПО

2.7. Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации разделяются на контрольные задания, показатели выполнения, критерии оценки.

Контрольные задания включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Показатели выполнения представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности.

Критерии оценки – правила определения численной оценки при сравнении показателей выполнения с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

2.8. По сложности контрольные задания разделяются на простые и комплексные контрольные задания.

2.8.1. Простые (элементарные) контрольные задания предполагают решение в одно или два действие. К ним можно отнести:

- тестовые задания с выбором ответа в закрытой форме, на установление соответствие в закрытой форме, или на установление правильной последовательности в закрытой форме;

- простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием;

- несложные задания по воспроизведению текста, решения или мануального действия.

2.8.2. Комплексные контрольные задания требуют многоходовых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. тестовые, и задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение лабораторных работ или практических действий на тренажерах, станках, манекенах и т.п.

2.9. В структуре оценочного средства могут содержаться простые и комплексные контрольные задания, которые могут быть скомпонованы в виде задания на выполнение выпускной квалификационной работы, проекта, экзаменационном билете или в тесте (батарее тестовых заданий), и т.п.

Ответы на вопросы и решение простых контрольных заданий предполагают выполнение аттестуемым простых действий по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала (литера В), либо по применению информации для решения задач; применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов (литера П).

Решение комплексных контрольных заданий требует от аттестуемого выполнения сложных действий:

- по разделению информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними, осознанию принципов организации целого и т.п. (анализ – литера А);

-по интерпретации результатов, творческому преобразованию информации из разных источников, созданию продукта/гипотезы, системного объяснения/решения и иной новой информации, объясняющей явление или событие, предсказывающей что-либо и т.п. (синтез – литера С);

-по оценке значения объекта/явления для конкретной цели, определению и высказыванию суждения о целостности идеи/метода/теории

на основе проникновения в суть явлений и их сравнения, и т.п. (оценка – литера О).

Категория действий аттестуемого	Литера категории действий	Конкретизация объектов контроля по характеру действий аттестуемого	Альтернативные глаголы дескрипторов задач/вопросов на выполнение аттестуемым контролируемых действий
осознанное воспроизведение информации	В	**простые** действия по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п.с пониманием смысла изученного материала	Определить, описать, выявить, обозначить, перечислить, подобрать (пару), назвать, кратко обрисовать, отобрать, изложить, различить, объяснить, расширить, обобщить, дать примеры, заключить, перефразировать, переписать
применение информации	П	**простые** действия, характеризующие элементарные умения применять информацию для решения задач; применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов	изменить, вычислить, продемонстрировать, узнать, манипулировать, видоизменить, действовать, подготовить, получить (какой-то результат), связать, показать, решить, использовать, превратить, защитить
анализ	А	**сложные** действия (деятельность), характеризующие комплексные умения разделять информацию на взаимозависимые части, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого	Анализировать, изобразить, дифференцировать, распознавать, разъединять, выявлять, иллюстрировать, намечать, указывать, устанавливать (связь), отобрать, отделять, подразделять, классифицировать
синтез	С	**сложные** действия (деятельность), характеризующие комплексные умения интерпретировать результаты, осуществлять творческое преобразование информации из разных источников, создавать продукт, гипотезу, объяснение, решение и иную новую информацию, объясняющую явление или событие, предсказывающую что-либо и т.п.	Категоризировать, соединять, составлять, собирать, создавать, разрабатывать, изобретать, переписывать, подытоживать, рассказывать, сочинять, систематизировать, изготавливать, управлять, формализовать, формулировать, находить решение, описывать, делать выводы
оценка	О	**сложные** действия	Оценить, сравнить, сделать

Категория действий аттестуемого	Литера категории действий	Конкретизация объектов контроля по характеру действий аттестуемого	Альтернативные глаголы дескрипторов задач/вопросов на выполнение аттестуемым контролируемых действий
		(деятельность), характеризующие комплексные умения, оценивать значение объекта/явления для конкретной цели, определять и высказывать суждение о целостности идеи/метода/теории на основе проникновения в суть явлений и их сравнения	вывод, противопоставить, критиковать, проводить, различать, объяснять, обосновывать, истолковывать, устанавливать связь, подытоживать, поддерживать

Простые контрольные задания, в основном, состоят из задач/вопросов типа В и П.

Комплексные контрольные задания, как правило, состоят из задач и вопросов типов А, С и О.

В определенных случаях, когда знания и умения проверяются в комплексе, комплексные контрольные задания могут включать в себя задачи и вопросы типа В и П.

2.10. Критерии оценки необходимы для определения численного эквивалента за неправильно или правильно выполненное (решенное) контрольное задание.

2.11. Для оценки знаний, умений и компетенций в ФОС создаются комплексы оценочных средств (КОС) для каждого профессионального модуля и учебной дисциплины.

2.12. КОС должны иметь паспорт примерного состава:

- цель аттестации по учебной дисциплине или профессиональному модулю;
- специфическая выборка аттестуемых (контингент);
- перечень пользователей результатов аттестации;
- состав и назначение КОС;
- документы, определяющие содержание КОС;
- содержательно-компетентностная матрица КОС;

-система оценивания результатов аттестации (критерии и порядок оценивания).

2.13. Оценочные средства для государственной (итоговой) аттестации выпускников Училища включают задание на выполнение, основные показатели оценки результатов и критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

2.13.1. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы имеет общую тему ВКР и перечень задач/вопросов в виде кратких формулировок действий (деятельности), которые следует выполнить и/или описаний результата, который нужно получить.

2.13.2. Основные показатели оценки результатов входят в состав программ профессиональных модулей и представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата (продукта) деятельности аттестуемого как составляющие общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО. Показатели оценки результатов могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельных действий и/или операций.

2.13.3. Критерии оценки – правила определения численной оценки при сравнении результатов (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым с эталонными (заданными, планируемыми) параметрами по показателям оценки результата.

2.14. Оценочные средства для государственной (итоговой) аттестации должны обеспечивать поэтапную и интегральную оценку компетенций выпускников Колледжа.

2.15. Выпускные квалификационные работы (Дипломные проекты и дипломные работы)

2.15.1. По направленности ВКР разделяют на исследовательские, обучающие, сервисные, социальные, творческие, рекламно-презентационные, конструкторские и др.

Задание на выполнение ВКР должно включать тему, краткое описание планируемого результата, исходных данных: условий и ресурсного обеспечения, необходимых для выполнения работ.

2.15.2. Достижение показателей оценки результатов выполнения и защиты ВКР оценивается государственной экзаменационной комиссией в контексте актуальности, практической значимости, новизны, исполнительского уровня, технического, информационного и финансового обеспечения.

2.15.3. Критерии оценки результатов выполнения и защиты ВКР должны быть простыми для понимания, однозначными и непротиворечивыми. Допускается применение различных систем оценивания знаний, умений и способностей выпускников.

3. Формирование и ведение фондов оценочных средств

3.1. С момента начала обучения по программе подготовки специалистов среднего звена СПб ГБПОУ «УОР №1» разрабатываются ФОС, состоящие из комплексов оценочных средств, содержащих контрольные материалы.

3.2. Разработка оценочных средств начинается с определения основных показателей оценки результата (ОПОР) как комплексов способностей, умений и знаний в соответствии с программой дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

3.3. Обязательным требованием является то, что количество вариантов каждого типа оценочного средства должно быть не менее 5 шт. Это позволит повысить достоверность результатов аттестации путем исключения несанкционированных действий со стороны аттестуемых.

3.4. Следующим шагом является разработка оценочных средств. Допускается подбор и адаптация оценочных средств из числа имеющихся в образовательном учреждении или опубликованных в открытом доступе. 3.5. Алгоритм разработки оценочных средств (ОС).

3.5. Этапы разработки ОС.

1). Разработка спецификации и вариантов ОС.

2). Апробация вариантов ОС на выборке аттестуемых.

3). Анализ результатов апробации.

В соответствующих спецификациях оценочных средств отражается: назначение, структура, контингент аттестуемых, условия применения, требования к проведению аттестации и др. На основании спецификации разрабатывают варианты ОС конкретного типа, включая исходные данные, необходимые для решения заданий условий, материалов и т.п.

Допускается подбор и адаптация оценочных средств (контрольных заданий) из числа имеющихся в открытом доступе.

3.6. Ведение фондов оценочных средств.

3.6.1. Фонд оценочных средств является хранилищем разнообразных оценочных средств, входящих в КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, и нормативной документации, сопровождающей разработку, экспертизу, апробацию и применение ОС.

3.6.2. Создание и ведение ФОС в электронном виде позволяет:

- хранить и передавать информацию информации об авторах–разработчиках, истории создания ОС;

- вносить в ОС необходимые при адаптации изменения и дополнения;

- назначать и получать характеристики ОС;

- выполнять автоматизированную компоновку вариантов ОС для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- проводить анализ результатов контроля (аттестации);

- хранить и передавать нормативную документацию по разработке и стандартизации ОС, созданию и ведению ФОС;

- формировать отчетную документацию (ведомости, оценочные листы, матрицы результатов и пр.).

3.6.3. КОС должен отвечать основным требованиям:

- содержательная достоверность ОС;

- достаточный объем (количественный состав ОС различных видов, включаемых в банк КОС);

- обеспечение возможности формирования вариантов ОС, предназначенных для текущего контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

4. Разработка и экспертиза оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации

4.1. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной (итоговой) аттестации профессиональной образовательной организации на основании Порядка проведения о государственной (итоговой) аттестации выпускников по программе СПО.

4.1.1. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям развития науки, спорта, культуры и образования.

4.1.2. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями Колледжа совместно со специалистами организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников.

4.1.3.Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначаются руководитель и консультанты.

4.1.4. Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии профессиональных дисциплин Колледжа и утверждается директором.

4.1.5. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания на выполнение выпускных квалификационных работ для каждого студента.

4.2. Задания на выпускную квалификационную работу (ВКР) выдаются студенту не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики, сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

4.2.1. Разработанные задания на ВКР, основные показатели оценки результатов выполнения и защиты ВКР и критерии оценивания (оценочные средства ГИА) проходят предварительную экспертизу на соответствие требованиями ФГОС СПО и обсуждение в ПЦК профессиональных дисциплин Училища.

4.3. Утвержденные оценочные средства ГИА доводятся до сведения выпускников не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики.

5. Оценка компетенций выпускников

5.1. Оценка компетенций выпускников СПб ГБПОУ «УОР №1» проводится поэтапно с учетом оценок:

общих и профессиональных компетенций выпускников СПб ГБПОУ «УОР №1», продемонстрированных при выполнении и защите выпускных квалификационных работ;

общих и профессиональных компетенций, сделанных специалистами образовательного учреждения, на основании результатов промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

компетенций выпускников, сделанных членами государственной аттестационной комиссии, на основании содержания документов характеризующих их образовательные достижения, полученные вне рамок основной профессиональной образовательной программы.

5.2. Оценка общих и профессиональных компетенций в форме владеет/не владеет проводится специалистами СПб ГБПОУ «УОР №1» по результатам промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям.

Уровень подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые выставляются специалистами образовательного учреждения и указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

5.3. На основании содержания документов, характеризующих образовательные достижения выпускников, полученных вне рамок основной профессиональной образовательной программы, членами государственной аттестационной комиссии может осуществляться оценка их компетенций в форме оценок (владеет/не владеет).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

СТРУКТУРА ФОС

ФОС состоит из комплексов оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации.

№ п/п	Наименование
ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ (ОГСЭ.00)	
ОГСЭ.01	Паспорт КОС учебной дисциплины «Основы философии»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОГСЭ.02	Паспорт КОС учебной дисциплины «История»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОГСЭ.03	Паспорт КОС учебной дисциплины «Психология общения»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОГСЭ.04	Паспорт КОС учебной дисциплины «Иностранный язык»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ (ЕН.00)	
ЕН.01	Паспорт КОС учебной дисциплины «Математика»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ЕН.02	Паспорт КОС учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ЕН.03	Паспорт КОС учебной дисциплины «Естествознание»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ЕН.04	Паспорт КОС учебной дисциплины «Спортивная метрология»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ОП.00)	
ОП.01	Паспорт КОС учебной дисциплины «Анатомия»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОП.02	Паспорт КОС учебной дисциплины «Физиология с основами биохимии»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость

№ п/п	Наименование
ОП.03	Паспорт КОС учебной дисциплины «Гигиенические основы физической культуры и спорта»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОП.04	Паспорт КОС учебной дисциплины «Основы врачебного контроля»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОП.05	Паспорт КОС учебной дисциплины «Педагогика»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОП.06	Паспорт КОС учебной дисциплины «Психология»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОП.07	Паспорт КОС учебной дисциплины «Теория и история физической культуры и спорта»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОП.08	Паспорт КОС учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОП.09	Основы биомеханики
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОП.10	Паспорт КОС учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОП.11	Паспорт КОС учебной дисциплины «Экономика»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	
ПМ.01	Паспорт КОС профессионального модуля ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»
ПМ.02	Паспорт КОС профессионального модуля ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»
ПМ.03	Паспорт КОС профессионального модуля ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»
ПРАКТИКИ	
УП	Комплект документов учебной практики
ПП	Комплект документов производственной практики (практика по профилю специальности)
ПДП	Комплект документов производственной практики (преддипломная практика)
Государственная (итоговая) аттестация	
	Комплект документов по выпускной квалификационной работе

Приложение 2

Макет КОС для МДК (ПМ)

Комплект

контрольно-оценочных средств

по МДК (профессиональному модулю)[1]

_____

(код и наименование)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА *углубленной* подготовки

[1] *Курсивом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их следует удалить.*

Разработчики:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя[1]:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

[1] *В соответствии с требованиями ФГОС необходимо приложить документы, подтверждающие факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящих в состав ОПОП ОУ, с представителями профессионального сообщества (работников и или специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.)*

Содержание

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности
1.1.2. Профессиональные и общие компетенции
1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

II. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)

2.1. Формы и методы оценивания

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

III. Оценка по учебной и (или) производственной практике

3.1. Формы и методы оценивания

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.2.1. Учебная практика
3.2.2. Производственная практика

3.3. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

4.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)

4.2. Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)

4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов (очной части)

4.4. Перечень заданий, выполняемых в ходе очной части экзамена (квалификационного)

4.5. Защита портфолио

4.5.1. Тип портфолио:

4.5.2. Проверяемые результаты обучения:
4.5.3. Основные требования
4.5.4. Критерии оценки

4.6. Защита курсового проекта (работы)

4.6.1. Проверяемые результаты обучения:
4.6.2. Основные требования:
4.6.3. Критерии оценки

Приложения 1. Задания для оценки освоения МДК

Приложения 2. Виды работ на практике

Приложения 3. Задания для экзамена квалификационного

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

_____

наименование

Для подтверждения такой готовности обязательна констатация сформированности у обучающегося всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля. Общие компетенции формируются в процессе освоения ОПОП в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля возможно оценивание положительной динамики их формирования.

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции *(должны быть сформированы в полном объеме)*	**Показатели оценки результата**	**№№ заданий для проверки**
ПК 1	…	
ПК n	…	

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

Общие компетенции *(возможна частичная сформированность)*	**Показатели оценки результата**	**№№ заданий для проверки**
ОК 1	…	
ОК n	…	

Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля. Показатели оценки результата следует указывать для каждой компетенции в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля.

Сформированность компетенций определяется по завершении освоения программы профессионального модуля. В ходе экзамена (квалификационного) предпочтение следует отдавать комплексной оценке.

Если для оценки сформированности нескольких компетенций применяется общий показатель, допустимо группировать их следующим образом:

Таблица 3. Комплексные показатели сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**№№ заданий для проверки**
ПК n, ОК n, ОК m	… Сгруппированы ПК и ОК	
ПК m, ОК p	…	

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Коды	**Наименования**	**Показатели оценки результата**	**№№ заданий для проверки**
Иметь практический опыт:			
ПО 1		…	
ПО n		…	
Уметь:			
У 1		…	
У n		…	
Знать:			
З 1		…	
З n		…	

Пункт заполняется на основе раздела «Паспорт» рабочей программы профессионального модуля. Нумерация в кодах должна соответствовать последовательности дидактических единиц в рабочей программе ПМ.

Наличие практического опыта определяется на момент завершения обучения по ПМ на основе результатов прохождения производственной (чаще) и/или учебной (значительно реже) практики.

Сформированность умений и усвоение знаний можно контролировать как в процессе освоения программы профессионального модуля, так и по окончанию во время промежуточной аттестации.

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный).

Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 5. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	**Формы промежуточной аттестации**
МДК 0n.01	*ДЗ (Э)*
МДК 0n.02	*ДЗ (Э)*
МДК 0n.0m	*ДЗ (Э)*
УП	*ДЗ*
ПП	*ДЗ*
ПМ	***Экзамен (квалификационный)***

Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения. Если отдельным элементам ПМ промежуточной аттестации не предусмотрено, в соответствующей строке делается запись «не предусмотрена». Если предусмотрен комплексный экзамен по нескольким МДК, соответствующие ячейки следует объединить.

II. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: _____

_____.

Указываются рекомендуемые формы оценки для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации по МДК (если она предусмотрена).

Оценка освоения МДК предусматривает использование _____

_____

_____

Дается описание системы оценивания в соответствии с локальным актом ОУ.

Например:

- *сочетание накопительной / рейтинговой системы оценивания и проведения экзамена (дифференцированного зачета) по МДК!!!!!!*
- *по выбору обучающегося применение накопительной / рейтинговой системы оценивания или сдача экзамена; в зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от проверки освоения на экзамене определенной части дидактических единиц.*
- *др.*

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

Таблица 6. Перечень заданий в МДК

№№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
	У1 У2 У3 У4	*Напр.* *- вопросы контрольной работы; - лабораторная работа;* *- тестирование;* *- деловая игра и др решение задач,.*	*Напр.* *- текущий контроль; - рубежный контроль; - итоговое оценивание; - промежуточная аттестация и др.ДЗ*
	З1 З2		

III. Оценка по учебной и производственной практике

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: _____

_____.

Указываются рекомендуемые формы оценки для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по учебной и производственной практике (если они предусмотрены).

В отдельных случаях по итогам профессиональной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций, тогда можно добавить следующий абзац:

Если предметом оценки является сформированность профессиональных и общих компетенций, то их оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов: _____

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

Например: на базе данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики).

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.2.1. Учебная практика *(при наличии)*

Таблица 7. Перечень видов работ учебной практики

Виды работ *Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля*	**Коды проверяемых результатов**		
	ПК	**ОК**	**ПО, У**

3.2.2. Производственная практика *(при наличии)*

Таблица 8. Перечень видов работ производственной практики

Виды работ *Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля*	**Коды проверяемых результатов**		
	ПК	**ОК**	**ПО, У**

3.3. Форма аттестационного листа по практике *(заполняется на каждого обучающегося)*

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и

(или) требованиями организации, в которой проходила практика.

1. ФИО обучающегося, № группы, профессия (специальность)

_____

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____ 3. Время прохождения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

_____

_____

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

_____

Дата Подписи руководителя практики, ответственного лица организации

IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

4.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) представляет собой _____

_____

Указать предпочтительную форму проведения экзамена или сочетание нескольких форм Важно! При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

4.2. Форма оценочной ведомости *(заполняется на каждого обучающегося)*

Все части ведомости до пункта «Итоги экзамена (квалификационного)» должны быть заполнены до начала очной части экзамена (квалификационного).

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

_____,

обучающийся(аяся) на _____ курсе
по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

освоил(а) программу профессионального модуля _____
_____

в объеме _____ час. с «___».____.20__ г. по «___»._____.20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля *(если предусмотрено учебным планом)*.

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практики)	Итоговая оценка по результатам контроля освоения программы ПМ	Формы промежуточной аттестации	Оценка

Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы)

(только для СПО, если предусмотрено учебным планом и не входит в состав экзамена квалификационного).

Тема «_____»

Оценка _____.

Итоги экзамена (квалификационного)

Коды и наименования проверяемых компетенций	Оценка *(да / нет)*

Дата ___.___.20___

Подписи членов экзаменационной комиссии _____/ ФИО, должность

4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов (очной части)

Состав

I. Паспорт.
II. Задание для экзаменующегося.
III. Пакет экзаменатора.
III а. Условия.
III б. Критерии оценки.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля _____ по профессии НПО / специальности СПО _____ код профессии / специальности _____

Оцениваемые компетенции:

ПК 1. …….

ПК 2. …….

ПК n. …….

ОК 1. ……

ОК n. ……

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: _____

перечислить ПК и ОК

Вариант № _____

Текст задания *(если деление на части не предусмотрено)* _____

Часть А. *(при необходимости)* _____

Часть Б. *(при необходимости)* _____

Инструкция *(можно расширить)* 1. Внимательно прочитайте задание *(обязательный элемент)*.

2.

Последовательность и условия выполнения частей задания *(указывается при необходимости)*

Вы можете воспользоваться (*указать, чем*) _____

Максимальное время выполнения задания – _____ мин./час.

Раздаточные и дополнительные материалы *(при необходимости)* _____

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. Условия выполнения заданий

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменующихся: _____

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Задание № _____ мин./час.

Задание № _____ мин./час.

…

Всего на экзамен _____ мин./час.

Условия выполнения заданий Задание

1.

Требования охраны труда: _____

инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.

Оборудование: _____

Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.)

_____

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)_____

Задание 2. *(аналогично)*

Инструкция *(можно расширить)***:**

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся *(обязательный элемент).*
2. _____

(напр. ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания; укажите дополнительную литературу, необходимую для оценивания и т.д.)

3. _____

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Выполнение задания:

Экспертный лист Вариант 1

(Критерии оценки соответствуют показателям)

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
		Да * Нет
		Да * Нет
		Да Нет
		Да Нет
		Да * Нет
		Да * Нет
		Да * Нет

Экспертный лист Вариант 2

(Критерии оценки разработаны отдельно, но на основе показателей)

Показатели деятельности		**Выполнил**	**Не выполнил**
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
1			
2			
3			
4			

2. Устное обоснование (защита выполненной работы): *(при необходимости)*

4.4. Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена (квалификационного)

Таблица 9. Перечень заданий экзамена

№№ заданий	Проверяемые результаты обучения (ПК, ОК)	Тип задания
		Например: *- вопросы для тестирования,* *- кейс,* *-практическое задание и др.*

4.5. Защита портфолио

(если предусмотрено в составе экзамена (квалификационного))

4.5.1. Тип портфолио:

Использован _____ портфолио.

Выберите из предложенных вариантов: портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, портфолио смешанного типа.

4.5.2. Проверяемые результаты обучения:

Перечислить коды и наименования ПК и ОК

4.5.3. Основные требования

Требования к структуре и оформлению портфолио: _____.

Требования к презентации и защите портфолио: _____.

4.5.4. Критерии оценки

Таблица 10. Оценка портфолио

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Таблица 11. Оценка презентации и защиты портфолио

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

4.6. Защита курсового проекта (работы)

(если предусмотрено в составе экзамена (квалификационного))

4.6.1. Проверяемые результаты обучения:

Перечислить коды и наименования ПК и ОК

4.6.2. Основные требования:

Требования к структуре и оформлению проекта (работы): _____.

Требования к защите проекта (работы): _____.

4.6.3. Критерии оценки

Таблица 12. **Оценка работы (проекта)**

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	**Показатели оценки результата**	**Оценка (да / нет)**

Таблица 13. **Оценка защиты работы (проекта)**

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	**Показатели оценки результата**	**Оценка (да / нет)**

Приложения 1. Задания для оценки освоения МДК

Приложения 2. Виды работ на практике

Виды практики				

Приложение 3

СПЕЦИФИКАЦИИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Типовая спецификация *оценочного средства*[2]

1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов *оценочного средства.*

Экзаменационное задание входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для *промежуточной аттестации* и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе *учебной дисциплины/МДК/ ПМ*

программы подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2. Контингент аттестуемых *обучающиеся*___ курса.

3.Условия аттестации[3]: *аттестация проводится в форме письменного экзамена по завершению освоения учебного материала дисциплины, МДК, ПМ при положительных результатах текущего контроля*

4. Время аттестации:

Подготовка - 5 мин.;
выполнение - 1 час *10* мин.;
оформление и сдача - *15* мин.;
всего - *1* час *30* мин.

5. План варианта *оценочного средства* (соотношение контрольных задач/вопросов с содержанием учебного материала

№ п/п	Содержание учебного материала по программе дисциплины/ПМ		Кол-во часов	Знания	Умения	Оценочное средство	Компетенции	
	Раздел	Тема						
1		Т. 1.1.	2	З.1	У.1	**К.р. №1**	ПК …	ОК …

[2]Относится ко всем видам контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации кроме тестов, оценочных средств по учебной/производственной (преддипломной) практикам, курсовым работам/проектам. Может использоваться при оформлении задания на письменную экзаменационную работу по государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных организаций, освоивших основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования. Не относится к заданиям на выполнение выпускных квалификационных работ в виде дипломного проекта или дипломной работы государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных организаций СПО.

[3] Условие проведения аттестации - после какого раздела (темы) учебной дисциплины, профессионального модуля (в целом после изучения программы УД/ПМ) и/или примерный срок аттестации в соответствии с календарным графиком.

6. Распределение объектов оценки по вариантам *(билетам) оценочного средства.*

Пример для УД (экзаменационный билет)

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Литера категории действия
З.1. … … .	*1*	*В*
З.2. … … … … .	*1*	*Н*
З.3. … … … … … .	*1*	*П*
З.4. … … … … … .	*1*	*Н*
З.5. … … … … … .	*1*	*В*
З.6. … … … … … .	*1*	*П*
З.7. … … … … … .	*2*	*В*
З.8. … … … … … .	*1*	*Н*
З.n. … … … … … .	*2*	*П*
У.1. … … … … …	*2*	*О*
У.2. … … … … .	*2*	*А*
У.3. … … … … ..	*3*	*С*
У.4. … … … … ..	*2*	*О*
У.5. … … … … ..	*3*	*А*
У.6. … … … … ..	*2*	*С*
У.n. … … … … ..	*2*	*О*
Итого:		

7. Критерии оценивания

БАЛЛЫ				
ОЦЕНКИ	**ОТЛИЧНО**	**ХОРОШО**	**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**

8. Перечень используемых нормативных документов

ФГОС *СПО* по специальности 49.02.01 Физическая культура

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО

Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)

Примерная программа *профессионального модуля/учебной дисциплины* _____

Устав образовательного учреждения _____

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) образовательного учреждения _____

Положение (порядок) проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательного учреждения _____

9. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовке обучающихся к аттестации

_____

_____

10. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

_____

_____

_____

Авторы-составители:

_____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

_____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

_____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Типовая спецификация теста

1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов теста.

Тест входит в состав комплекса оценочных средств и предназначается для *текущего контроля* и *оценки знаний, и умений* аттестуемых, по программе *учебной дисциплины* _____

_____

учебной дисциплины, профессионального модуля код и название

основной профессиональной образовательной программы 050141 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2. Контингент аттестуемых_____.

обучающиеся

3. Форма и условия аттестации: *в письменном виде на бланках после изучения раздела 1, (темы 1.1 1.3) учебной дисциплины.*

4. Время тестирования:

подготовка _____*15*____ мин.;
выполнение __*2*__ часа ___*35*__ мин.;
оформление и сдача___*10*__ мин.;
всего___*3*___ часа___*00*___ мин.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «……..»

№ п/п	Содержание учебного материала по программе дисциплины/ПМ		Кол-во часов	Знания	Умения	Оценочное средство	Компетенции	
	Раздел	Тема						
1		Т. 1.1.	2	З.1	У.1	Тест №1	ПК …	ОК …

6. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Литера категории действия	Количество учебных задач
З.1. … … .	*1*	*В*	*1*
З.2. … … … … .	*1*	*В*	*1*
У.1. … … … … …	*2*	*П*	*2*
У.2. … … … … .	*2*	*П*	*2*
Итого:			

7. План теста (соотношение задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

8. Структура (макет)теста

Пример *(компоновка по возрастанию трудности задач/вопросов)*

Тест №_____

Блок задач с выбором ответа

Задача (вопрос) _____.

Варианты ответов:

1. *2.* *3.* *4.* *5.*

Блок задач на установление последовательности

Задача (вопрос) _____.

Запишите ответ в виде последовательности объектов/понятий.

Объекты/понятия:

1._____ 2._____ 3._____ 4._____ 5._____

Ответ _____.

7. Критерии оценивания

БАЛЛЫ				
ОЦЕНКИ	**ОТЛИЧНО**	**ХОРОШО**	**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**

8. Перечень используемых нормативных документов

ФГОС *СПО* по специальности 49.02.01 Физическая культура

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО

Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)

Примерная программа *профессионального модуля/учебной дисциплины* _____

Устав образовательного учреждения _____

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) образовательного учреждения

Положение (порядок) проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательного учреждения

_____

9. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовке обучающихся к аттестации

_____

_____

_____

_____.

10. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

_____

_____

_____

_____.

Авторы-составители:

_____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

_____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

_____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Всё

Дальше не надо

Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования

«Колледж олимпийского резерва №1»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБОУ «КОР №1»
_____*М.А. Гусаков*
_____201__ г.

Фонд оценочных средств

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО

050141 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Санкт-Петербург 2014

1. Общие положения

1.1. Фонд оценочных средств (ФОС) разработан в соответствии с требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по *специальности среднего профессионального образования 050141 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА*.

1.2. ФОС предназначен для оценки знаний, умений и освоенных обучающимися компетенций при текущем контроле знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

1.3. Пользователями ФОС являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и выпускники СПб ГБОУ СПО «Колледж олимпийского резерва №1» (в дальнейшем Колледж).

1.3.1. Администрация: организует разработку и экспертизу оценочных средств; осуществляет контроль за хранением и учетом ФОС; принимает меры по несанкционированному использованию оценочных средств.

1.3.2. Преподаватели: разрабатывают паспорта комплексов оценочных средств (КОС) и спецификации оценочных средств; участвуют в разработке и экспертизе оценочных средств; осуществляют хранение и учет комплектов вариантов оценочных средств; принимают меры, исключающие несанкционированное использование оценочных средств; обеспечивают обучающихся примерами оценочных средств для их подготовки к аттестациям.

1.3.3. Обучающиеся: используют примеры оценочных средств для подготовки к аттестациям; проходят аттестацию с использованием вариантов оценочных средств.

2. Структура ФОС

2.1. ФОС состоит из комплексов оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации.

№ п/п	Наименование
ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ (ОГСЭ.00)	
ОГСЭ.01	Паспорт КОС учебной дисциплины «Основы философии»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОГСЭ.02	Паспорт КОС учебной дисциплины «История»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОГСЭ.03	Паспорт КОС учебной дисциплины «Психология общения»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОГСЭ.04	Паспорт КОС учебной дисциплины «Иностранный язык»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ (ЕН.00)	
ЕН.01	Паспорт КОС учебной дисциплины «Математика»

	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ЕН.02	Паспорт КОС учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ЕН.03	Паспорт КОС учебной дисциплины «Естествознание»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ЕН.04	Паспорт КОС учебной дисциплины «Спортивная метрология»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ОП.00)	
ОП.01	Паспорт КОС учебной дисциплины «Анатомия»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОП.02	Паспорт КОС учебной дисциплины «Физиология с основами биохимии»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОП.03	Паспорт КОС учебной дисциплины «Гигиенические основы физической культуры и спорта»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОП.04	Паспорт КОС учебной дисциплины «Основы врачебного контроля»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОП.05	Паспорт КОС учебной дисциплины «Педагогика»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОП.06	Паспорт КОС учебной дисциплины «Психология»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОП.07	Паспорт КОС учебной дисциплины «Теория и история физической культуры и спорта»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОП.08	Паспорт КОС учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость

ОП.09	Основы биомеханики
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств

	Ведомость
ОП.10	Паспорт КОС учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОП.11	Паспорт КОС учебной дисциплины «Экономика»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	
ПМ.01	Паспорт КОС профессионального модуля ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»
ПМ.02	Паспорт КОС профессионального модуля ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»
ПМ.03	Паспорт КОС профессионального модуля ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»
ПРАКТИКИ	
УП	Комплект документов учебной практики
ПП	Комплект документов производственной практики (практика по профилю специальности)
ПДП	Комплект документов производственной практики (преддипломная практика)
	Комплект документов по выпускной квалификационной работе

2.2.Оценочные средства распределяются на виды:

Тип оценочного средства	Функциональная принадлежность оценочного средства
Проектное задание	*Выполнение проекта (курсовой, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный, творческий, рекламно-презентационный т.п.)*
Реферативное задание	*выполнение реферата*
Расчетное задание	*Контрольная/работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия*
Поисковое задание	
Аналитическое задание	
Графическое задание	
Задание на программирование	
Тест	*Тестирование, письменный экзамен*
Экзаменационное задание	*Письменный/устный экзамен*
Практическое задание	*Лабораторная/работа, практические занятия, практический экзамен, учебная/производственная (преддипломная) практика*
Ролевое задание	*Деловая игра*
Исследовательское задание	*Исследовательская работа*
Задание на ВКР дипломный проект	*Выпускная квалификационная/работа СПО*
Задание на ВКР дипломная работа	*Выпускная квалификационная работа СПО*

2.3. Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации разделяются на контрольные задания, показатели выполнения, критерии оценки.

Контрольные задания включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Показатели выполнения представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности.

Критерии оценки – правила определения численной оценки при сравнении показателей выполнения с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

2.4. По сложности контрольные задания разделяются на простые и комплексные контрольные задания.

2.4.1. Простые (элементарные) контрольные задания предполагают решение в одно или два действие. К ним можно отнести:

- тестовые задания с выбором ответа в закрытой форме, на установление соответствие в закрытой форме, или на установление правильной последовательности в закрытой форме;
- простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием;
- несложные задания по воспроизведению текста.

2.4.2. Комплексные контрольные задания требуют многоходовых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. тестовые, и задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение лабораторных работ или практических действий на тренажерах, станках, манекенах и т.п.

Комплексные контрольные задания могут применяться для проверки комплексных умений, способностей или компетенций обучающегося.

2.5. В структуре оценочного средства могут содержаться простые и комплексные контрольные задания, которые могут быть скомпонованы в виде задания на выполнение выпускной квалификационной работы, проекта, экзаменационном билете или в тесте (батарее тестовых заданий), и т.п.

Ответы на вопросы и решение простых контрольных заданий предполагают выполнение аттестуемым простых действий по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала (литера В), либо по применению информации для решения задач; применение фактов, правил, теорий, приемов, методов в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов (литера П).

Решение комплексных контрольных заданий требует от аттестуемого выполнения сложных действий:

- по разделению информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними, осознанию принципов организации целого и т.п. (анализ – литера А);

по интерпретации результатов, творческому преобразованию информации из разных источников, созданию продукта/гипотезы, системного объяснения/решения и иной новой информации, объясняющей явление или событие, предсказывающей что-либо и т.п. (синтез – литера С);

по оценке значения объекта/явления для конкретной цели, определению и высказыванию суждения о целостности идеи/метода/теории на основе проникновения в суть явлений и их сравнения, и т.п. (оценка – литера О).

Категория действий аттестуемого	**Литера категории действий**	**Конкретизация объектов контроля по характеру действий аттестуемого**	**Альтернативные глаголы дескрипторов задач/вопросов на выполнение аттестуемым контролируемых действий**
осознанное воспроизведение информации	В	**простые** действия по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала	Определить, описать, выявить, обозначить, перечислить, подобрать (пару), назвать, кратко обрисовать, отобрать, изложить, различить, объяснить, расширить, обобщить, дать примеры, заключить, перефразировать, переписать
применение информации	П	**простые** действия, характеризующие элементарные умения применять информацию для решения задач; применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов	изменить, вычислить, продемонстрировать, узнать, манипулировать, видоизменить, действовать, подготовить, получить (какой-то результат), связать, показать, решить, использовать, превратить, защитить
анализ	А	**сложные** действия (деятельность), характеризующие комплексные умения разделять информацию на взаимозависимые части, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого	Анализировать, изобразить, дифференцировать, распознавать, разъединять, выявлять, иллюстрировать, намечать, указывать, устанавливать (связь), отобрать, отделять, подразделять, классифицировать
синтез	С	**сложные** действия (деятельность), характеризующие комплексные умения интерпретировать результаты, осуществлять творческое преобразование информации из разных источников, создавать	Категоризировать, соединять, составлять, собирать, создавать, разрабатывать, изобретать, переписывать, подытоживать, рассказывать, сочинять, систематизировать, изготавливать, управлять, формализовать,

		продукт, гипотезу, объяснение, решение и иную новую информацию, объясняющую явление или событие, предсказывающую что-либо и т.п.	формулировать, находить решение, описывать, делать выводы
оценка	О	**сложные** действия (деятельность), характеризующие комплексные умения, оценивать значение объекта/явления для конкретной цели, определять и высказывать суждение о целостности идеи/метода/теории на основе проникновения в суть явлений и их сравнения	Оценить, сравнить, сделать вывод, противопоставить, критиковать, проводить, различать, объяснять, обосновывать, истолковывать, устанавливать связь, подытоживать, поддерживать

Простые контрольные задания, в основном, состоят из задач/вопросов типа В и П.

Комплексные контрольные задания, как правило, состоят из задач и вопросов типов А, С и О.

В определенных случаях, когда знания и умения проверяются в комплексе, комплексные контрольные задания могут включать в себя задачи и вопросы типа В и П.

2.6. Критерии оценки необходимы для определения численного эквивалента за неправильно или правильно выполненное (решенное) контрольное задание.

Как правило, используются балльная оценка ответов или решений, в зависимости от полноты содержания ответа, правильности, глубины.

3. Разработка и апробация оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1. Преподавателями в соответствии с программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик разрабатываются паспорта КОС и спецификации оценочных средств, которые рассматриваются и утверждаются на заседании предметно-цикловой комиссии Колледжа.

3.2. По утвержденным спецификациям оценочных средств преподавателями разрабатываются варианты оценочных средств, которые проходят экспертизу.

Экспертиза оценочных средств осуществляется с целью определения адекватности целям аттестации.

3.3. Предметно-цикловая комиссия рассматривает результаты экспертизы вариантов оценочных средств и принимает решение по их коррекции и проведения апробации.

3.4. Апробация оценочных средств проводится преподавателем. По результатам апробации проводится анализ с целью получения количественных характеристик качества оценочных средств и выработки решения по коррекции или исключению оценочного средства.

Результаты апробации рассматриваются на заседании предметно–цикловой комиссии, где принимается решение либо о коррекции оценочных средств или исключении их из ФОС, либо о разрешении применять оценочные средства в образовательном процессе.

4. Методические рекомендации разработки и проведения экспертизы оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации

4.1. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР) определяются Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников СПб ГБОУ СПО «КОР №1».

В состав фонда оценочных средств входит спецификация выпускной квалификационной работы, в которой определяются требования по оформлению заданий на выполнение ВКР, система оценки общих и профессиональных компетенций на этапе государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершивших обучение по основной профессиональной образовательной программе 050141 Физическая культура.

4.1.1. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

4.1.2. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями СПб ГБОУ СПО «КОР №1» совместно со специалистами организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников.

4.1.3. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель.

4.1.4. Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии профессиональных дисциплин и утверждается директором СПб ГБОУ СПО «КОР №1».

4.1.5. По утвержденным темам преподаватели СПб ГБОУ СПО «КОР №1» – руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания на выполнение выпускных квалификационных работ для каждого студента. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

4.2. Задания на выпускную квалификационную работу (ВКР):

разрабатываются преподавателями СПб ГБОУ СПО «КОР №1»;

подписываются руководителем работы и рассматриваются предметно-цикловой комиссией профессиональных дисциплин СПб ГБОУ СПО «КОР №1»;

в отдельных случаях могут согласовываться с работодателями;

и утверждаются заместителем руководителя по учебной работе;

выдаются студенту не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

4.2.1. Разработанные задания на ВКР, основные показатели оценки результатов выполнения и защиты ВКР и критерии оценивания (оценочные средства ГИА) проходят предварительную экспертизу на соответствие требованиями ФГОС СПО и обсуждение в предметно-цикловой комиссии профессиональных дисциплин СПб ГБОУ СПО «КОР №1».

По результатам экспертизы и обсуждения оценочные средства ГИА корректируются и проверяются разработчиками.

4.2.2. Процедура согласования с работодателями оценочных средств ГИА включает их предварительную экспертизу.

Ведущие специалисты от работодателей проводят экспертизу оценочных средств ГИА на соответствие требованиям профессиональных стандартов и/или квалификационных требований, и с целью определения актуальности, уровня, обоснованности и выполнимости выпускных квалификационных работ.

4.2.3. Оценочные средства ГИА, прошедшие экспертизу, направляются на процедуру согласования на предварительное заседание государственной аттестационной комиссии. После согласования оценочные средства, получившие положительное заключение, утверждаются руководителем образовательного учреждения. На титульном листе задания на ВКР ведущим специалистом из числа работодателей, либо председателем государственной аттестационной комиссии подписывается гриф «согласовано», а руководителем образовательного учреждения - гриф «утверждаю».

4.2.4. Оценочные средства ГИА, не получившие положительного заключения по результатам экспертизы работодателя, направляются в образовательное учреждение с соответствующими замечаниями и предложениями.

4.3. Утвержденные оценочные средства ГИА доводятся до сведения выпускников не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Приложения 3. Задания для экзамена квалификационного

КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

СПб ГБОУ СПО «КОЛЛЕДЖ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА №1»

ПАСПОРТ

комплекса оценочных средств

учебной дисциплины

_____

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО

_____

код и наименование

Санкт-Петербург, 201__

Разработчики:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя[4]:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

1. Общие положения

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу *учебной дисциплины* _____ _____ .

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме[5] _____.

КОС разработаны на основании положений:

ФГОС СПО по специальности 050141 «Физическая культура»;

программы *учебной дисциплины* _____.

2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Для паспорта КОС учебной дисциплины

---

[4] *К паспорту рекомендуется приложить документы, подтверждающие факт согласования КОС с представителями профессионального сообщества (работников и или специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.)*

[5] *Зачет, дифференцированный зачет, экзамен.*

Тема (раздел)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)[6]	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
		У1 … …	*З1 …..*
		У2 … …	*З2 ….*

[6] Комплексные умения и знания из ФГОС НПО/СПО и программы учебной дисциплины.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

_____

_____

_____

_____

_____

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании МС

_____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

Председатель МС _____ /_____/

СТРУКТУРА ФОС

ФОС состоит из комплексов оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации.

№ п/п	Наименование
ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ (ОГСЭ.00)	
ОГСЭ.01	Паспорт КОС учебной дисциплины «Основы философии»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОГСЭ.02	Паспорт КОС учебной дисциплины «История»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОГСЭ.03	Паспорт КОС учебной дисциплины «Психология общения»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОГСЭ.04	Паспорт КОС учебной дисциплины «Иностранный язык»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость

СТРУКТУРА ФОС

ФОС состоит из комплексов оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации.

№ п/п	Наименование
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ (ЕН.00)	
ЕН.01	Паспорт КОС учебной дисциплины «Математика»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ЕН.02	Паспорт КОС учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ЕН.03	Паспорт КОС учебной дисциплины «Естествознание»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ЕН.04	Паспорт КОС учебной дисциплины «Спортивная метрология»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость

СТРУКТУРА ФОС

ФОС состоит из комплексов оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации.

№ п/п	Наименование
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ОП.00)	
ОП.01	Паспорт КОС учебной дисциплины «Анатомия»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОП.02	Паспорт КОС учебной дисциплины «Физиология с основами биохимии»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОП.03	Паспорт КОС учебной дисциплины «Гигиенические основы физической культуры и спорта»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОП.04	Паспорт КОС учебной дисциплины «Основы врачебного контроля»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОП.05	Паспорт КОС учебной дисциплины «Психология»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость

СТРУКТУРА ФОС

ФОС состоит из комплексов оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации.

№ п/п	Наименование
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ОП.00)	
ОП.06	Паспорт КОС учебной дисциплины «Педагогика»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОП.07	Паспорт КОС учебной дисциплины «Теория и история физической культуры и спорта»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОП.08	Паспорт КОС учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОП.09	Паспорт КОС учебной дисциплины «Основы биомеханики»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОП.10	Паспорт КОС учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОП.11	Паспорт КОС учебной дисциплины «Экономика отрасли»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость
ОП.12	Паспорт КОС учебной дисциплины «Информационные технологии в ФКиС»
	Спецификации оценочных средств
	Комплект вариантов оценочных средств
	Ведомость

СТРУКТУРА ФОС

ФОС состоит из комплексов оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации.

№ п/п	Наименование
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	
ПМ.03	Паспорт КОС профессионального модуля ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

СТРУКТУРА ФОС

ФОС состоит из комплексов оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации.

№ п/п	Наименование
ПРАКТИКИ	
УП	Комплект документов учебной практики
ПП	Комплект документов производственной практики (практика по профилю специальности)
ПДП	Комплект документов производственной практики (преддипломная практика)

СТРУКТУРА ФОС

ФОС состоит из комплексов оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации.

№ п/п	Наименование
ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ	
	Комплект документов по выпускной квалификационной работе