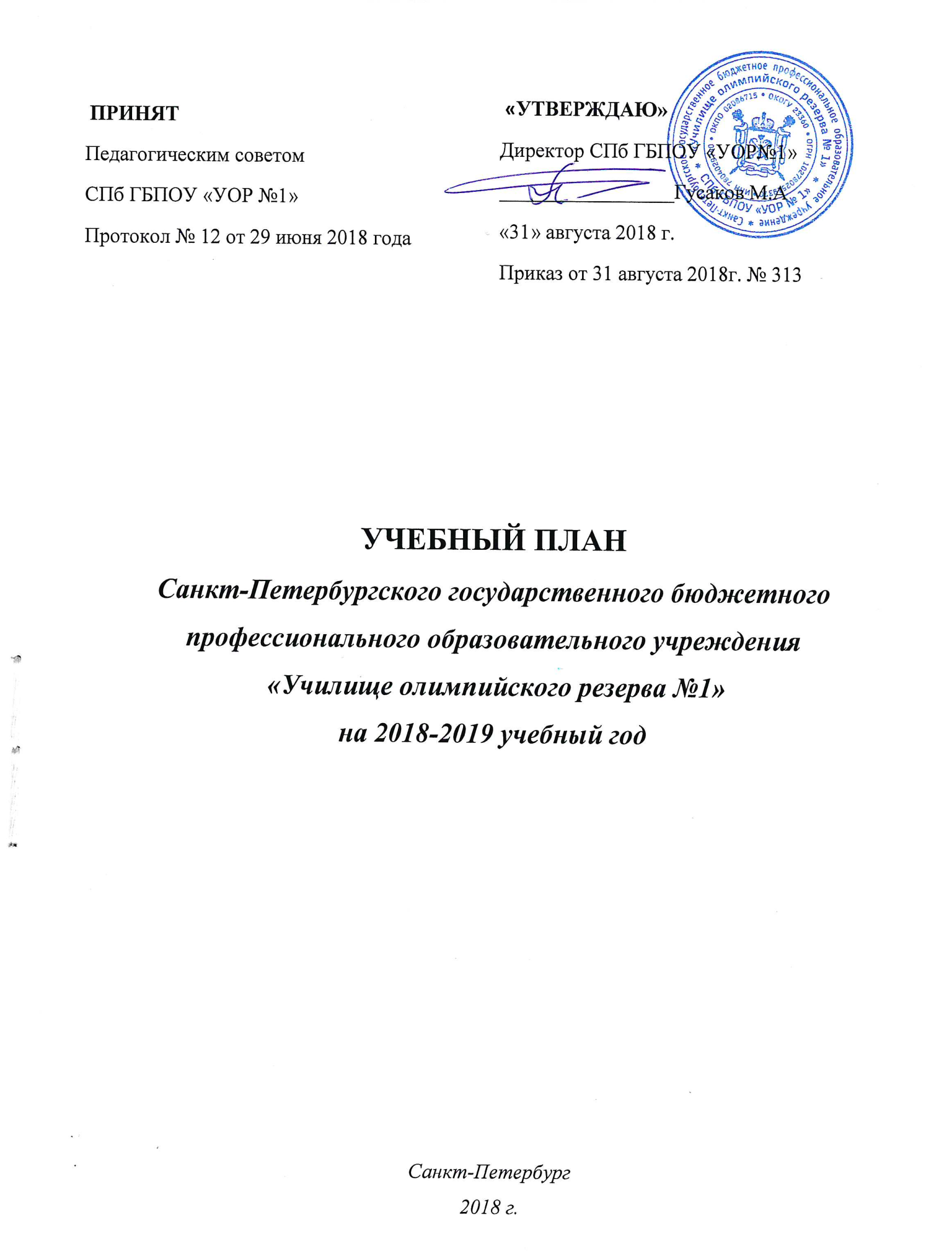
******

**Пояснительная записка**

**1.Общие положения**

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства,

обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего

раскрытия и развития личности обучающегося.

* 1. **Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
  2. **Нормативная база**

Учебный план СПб ГБПОУ «УОР№1» является нормативным актом образовательной организации, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования в 2018-2019 учебном году, состоит из нескольких частей и разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее — ФБУП-2004);
* Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для IX-XI (XII) классов);
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018-2019 учебном году);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
* Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»
* Приказ Министерства образования и науки от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки от 09 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011).
* Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
* Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».
  1. **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной

организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом

примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего

образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП – 2004.

Учебный план общеобразовательной организации на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

* 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
* 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего

общего образования для X-XI классов, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предмету «физическая культура» и «биология».

В училище реализуются образовательные программы

* II ступени (8 – 9 классы) - основного общего образования
* III ступени (10-11 классы) - среднего общего образования

Спецификой работы УОР №1 является создание условий, позволяющих обеспечить формирование физически здорового, культурного, развитого человека, владеющего ключевыми компетентностями и готового к продолжению образования в соответствии с индивидуальными способностями и интересами с одновременным овладением обучающимися высшим спортивным мастерством в выбранном виде спорта и участии в городских, межрегиональных, всероссийских и международных спортивных мероприятиях.

В образовательных программах УОР№1 особое место отводится спортивной направленности образовательного учреждения и изучению предметов физической культурыи биологии (среднее общее образование)**.**

Учебный план СПб ГБПОУ «УОР№1» сформирован с учетом специфики образовательного учреждения, особенностей контингента обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), функции школы в районной системе общего среднего образования и педагогических возможностей училища в предоставлении образовательных услуг:

* создает условия для реализации целей и задач базовой образовательной программы;
* гарантирует учащимся возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута;
* дифференцирует образование по содержанию обучения, формам и методам работы в зависимости от графика спортивной занятости обучающихся;
* предусматривает сочетание основных видов учебных занятий: обязательных, обязательных по выбору школы или учащихся – предоставляя тем самым возможность каждому ученику содержательно наполнить свой индивидуальный образовательный маршрут;
  1. **Режим функционирования образовательного учреждения СПб ГБПОУ «УОР №1»**

Режим функционирования училища устанавливается в соответствии с требованиями

СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом УОР№1 и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2018 года.

Учебный год заканчивается 31.08. 2019 года. Окончание учебных занятий 25 мая 2019 года.

Организация образовательного процесса осуществляется в рамках классно-урочной системы и регламентируется режимом работы образовательных учреждений Санкт-Петербурга, установленным Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Продолжительность учебного года для 8-11 классов– 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

Продолжительность учебной недели для всех классов – 6 дней.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в VI-VIII классах- 2,5 часа, в IX-XI классах- до 3,5 часов.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» в 8-11 классах, «Информатика» в 8 классе и «Информатика и ИКТ» в 9-11 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса до 15 человек, согласно Уставу СПб ГБПОУ «УОР №1).

Индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

* **Сроки проведения школьных каникул:**

Осенние каникулы с 27 октября по 03 ноября 2018 года (8 дней)

Зимние каникулы- с 29 декабря 2018 года по 12 января 2019 года (15 дней)

Весенние каникулы с 23 марта по 31 марта 2019 года (9 дней)

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превы-шает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа в IX классе.

Общий объем нагрузки в течении дня для 8-11 классов не превышает 8 уроков.

Продолжительность уроков – 45 минут, продолжительность перемен – 10 минут. У каждого класса в середине учебного дня предусмотрено 2 большие перемены по 20 минут для организации обеда и отдыха.

Расписание учебных занятий составляется для 3 различных режимов обусловленных

особенностями организации учебно-тренировочных занятий.

* первый режим: 10.25-16.05;
* второй режим: 11.20-17.00;
* третий режим: 13.20-18.50,

|  |
| --- |
| **Расписание звонков** |
| 1 урок – 10.25-11.10 перемена 10 минут |
| 2 урок – 11.20-12.05 перемена 10 минут |
| 3 урок – 12.15-13.00 перемена 20 минут |
| 4 урок – 13.20-14.05 перемена 10 минут |
| 5 урок – 14.15-15.00 перемена 20 минут |
| 6 урок – 15.20-16.05 перемена 10 минут |
| 7 урок – 16.15-17.00 перемена 10 минут |
| 8 урок – 17.10-17.55 перемена 10 минут |
| 9 урок - 18.05-18.50 перемена 10 минут |

В учебном плане 5-8-х классов предусмотрена внеурочная деятельность до 10 часов в неделю. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на второй ступени обучения (8 и 9) – по четвертям, на третьей ступени (10 и 11) – по полугодиям.

Формы промежуточной аттестации определяются «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и контроля их успеваемости в СПб ГБПОУ «УОР №1».

Основная форма промежуточной аттестации по итогам четверти или полугодия – оценивание обучающихся по 5-балльной системе на основании текущей аттестации; основная форма промежуточной аттестации по итогам года – оценивание обучающихся по отметкам учебных периодов года – четвертей или полугодий. Промежуточная аттестация по итогам года может проводится и в следующих формах: контрольная работа; диктант; сочинение; изложение; собеседование; зачёт; разработка проекта с его последующей защитой.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Регламентируются порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором). Государственная итоговая аттестация организуется в соответствии с распоряжениями Комитета по образованию Санкт- Петербурга.

**Режим дня учащихся:**

* Подъём 7.00
* Зарядка, утренние процедуры, уборка помещений 7.00-7.45
* Первый завтрак 7.45-8.15
* Первая тренировка 8.30-10.00
* Второй завтрак 10.15-10.30
* Уроки в школе (расписание по трём режимам) 10.25-18.50
* Обед (3 потока) 13.00-15.30
* Вторая тренировка (в зависимости от учебно-тренировочного режима) 16.30-20.30
* Самоподготовка, выполнение домашних заданий (в зависимости от учебно-тренировочного режима) 19.00-21.30
* Ужин (в зависимости от окончания второй тренировки) 19.30-21.00
* Досуговая деятельность, гигиенические процедуры, подготовка ко сну 21.00-22.30
* Отбой 22.30
  1. **Для реализации образовательных программ используются:**
* учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253);
* для реализации образовательных программ используются учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

* не менее одного учебника в печатной или электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
* не менее одного учебника в печатной или электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**1.6.** **Учебная нагрузка педагогических работников определяется** с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

**2.ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Годовой учебный план для VIII классов, реализующих образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | | Всего |
| V | VI | | VII | VIII | IX |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| Литература | 102 | | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 102 | | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | | 170 |  |  |  | 340 |
| Алгебра |  | |  | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия |  | |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Информатика |  | |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| Обществознание |  | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География | 34 | | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  | |  | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Химия |  | |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 34 | | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | | 34 | 34 | 34 |  | 136 |
| Изобразительное искусство | 34 | | 34 | 34 | 34 |  | 136 |
| Технология | Технология | 68 | | 68 | 68 | 34 |  | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  | |  |  | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | 102 | | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
|  | **Итого:** | **918** | | **986** | **1020** | **1088** | **1088** | **5100** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | **170** | | **136** | **170** | **136** | **136** | **748** |
| Математика и информатика | Алгебра |  | |  |  |  | 34 | 34 |
| Геометрия |  | |  |  | 34 |  | 34 |
| Информатика |  | |  | 34 | 34 | 34 |  |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | |  | 34 | 34 |  | 68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | |  |  |  |  | 34 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 34 | |  |  |  |  | 34 |
| История и культура Санкт-Петербурга | 34 | | 34 | 34 |  |  | 102 |
| Естественнонаучные предметы | Биология |  | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | | 34 | 34 |  |  | 102 |
| Физическая культура | 34 | | 34 |  |  | 34 | 102 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | 1**088** | | **1122** | **1190** | **1224** | **1224** | **5848** |

**Недельный учебный план для VIII классов, реализующих образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  | **Итого:** | **27** | **29** | **30** | **32** | **32** | **150** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **5** | **4** | **5** | **4** | **4** | **22** |
| Математика и информатика | Алгебра |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Геометрия |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Русский язык и литература | Русский язык |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 |  |  |  |  | 1 |
| История и культура Санкт-Петербурга | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Естественнонаучные предметы | Биология |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Физическая культура | 1 | 1 |  |  | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | 32 | 33 | 35 | **36** | **36** | **172** |

### 2.1 Особенности учебного плана для VIII классов в соответствии с ФГОС ООО

Учебный план основного общего образования для VIII классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. ООП ООО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое для их изучения по классам (годам) обучения.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников с V класса, изучение данного учебного предмета возможно организовать с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, или модулей различных учебных предметов, или внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

.

При изучение учебного предмета «Иностранный язык» в 8-9 классах ведется преподавание предмета «Английский язык» на базовом уровне 3 часа в неделю. При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык» в 8-9 классах, «Информатика» в 8-х классах и «Информатика и ИКТ» в 9-х классах, осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса до 15 человек, по согласованию с учредителем).

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по тендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» возможно как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя. В направление «Индустриальные технологии» могут быть включены модули по изучению робототехники, 3D моделирования и прототипирования.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации. Например, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение иностранных языков, проектная деятельность, в том числе подготовка и защита проектов, может осуществляться на иностранном языке. Кроме того, использование метода проектной деятельности позволяет уже с V класса выстраивать работу как в рамках технического и(или) естественнонаучного профилей лицеев, так и в рамках гуманитарного профиля гимназий.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Часть учебного плана для 8-х классов, формируемая участниками образовательных отношений, отражает спортивную специфику училища, реализующего общеобразовательную программу, обеспечивающую профильную подготовку по физической культуре и биологии в старшей школе.

Спецификой учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, является использование часов:

**Предметная область «Математика и информатика»:** На изучение предмета «Геометрия» в 8 классе добавлен 1 час в неделю и на изучение предмета «Алгебра» в 9 классе добавлен 1 час в неделю, что создает условия для обеспечения необходимого уровня математического развития учащихся на основе овладения математическими знаниями и практическими действиями.

На изучение предмета «Информатика» в 8 и 9 классах добавлено по 1 часу в неделю, что создает условия для обеспечения необходимого уровня развития учащимися компьютерной грамотности и овладения практическими действиями по созданию проектов и презентаций.

**Предметная область «Русский язык и литература»:** На изучение предмета «Русский язык» в 8 классе добавлен 1 час, что способствует формированию и совершенствованию навыков грамотного письма, связной устной и письменной речи учащихся.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы**»: Для углубления изучения предмета «Биология» в 8 классах отводится дополнительно по 1 учебному часу в неделю, с целью более глубокого усвоения основополагающих биологических понятий и формирования у учащихся системы знаний о живой природе, физиологии человека, и пропаганды здорового образа жизни для спортсменов.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, рекомендуется в V-IX классах использовать учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения истории и культуры Санкт-Петербурга. Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в 8-9 классах реализуется в рамках занятий внеурочной деятельности.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется за счет 1 часа в неделю в 5-7-х и 8- 9-х классах, в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и для убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1730 часов за пять лет обучения, в год не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течении учебного года.

**2.2 Особенности учебного плана для IX классов, реализующих образовательную программу основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов.**

Учебный план ОУ, реализующий образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2018-2019 учебном году в 9 классах.

Учебный план составлен на основе ФБУП – 2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

**Федеральный компонент образования** выполняется полностью.

Учебный предмет «Математика» в 9 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» - 3 часа в неделю и учебным предметом «Геометрия» - 2 часа в неделю.

В IX классах в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

Часы учебного предмета «Технология» в 9-х классах передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся, изучается профориентационный курс «Моя профессиональная перспектива» - 34 часа, а также реализуется элективными курсами по учебным предметам.

Часы регионального компонента в соответствии с региональной спецификой базисного учебного плана распределены следующим образом:

* В 8-х классах вводится 1 дополнительный час в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия» и в 9-х классах вводится 1 дополнительный час в неделю учебного предмета «Алгебра»;
* Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 9 классах по 1 часу в неделю. Это решение продиктовано современными требованиями к уровню подготовки обучающихся. Курс «ОБЖ» ориентирован на формирование у учащихся навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры;
* Учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» ориентирован на освоение учащимися культурного наследия города и реализуется в рамках внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования - экскурсионная программа.

Часы компонента образовательной организации распределены следующим образом:

* Предпрофильная подготовка в 9 классе представлена элективными учебными предметами (3 часа в неделю);
* Углубленное изучение физической культуры в основной школе реализуется через внеурочные занятия в спортивных школах. На базе училища создано структурное подразделение- спортивный отдел, которое обеспечивает обучающимся условия по совершенствованию общей и специальной физической подготовки, а также технико-тактического спортивного мастерства в выбранном виде спорта.

**Список элективных курсов, реализуемых в 9 классах СПб ГБПОУ «УОР №1»**

| *№ п/п* | *Элективные курсы* | *Часы* | | *Цели* | *Автор* | *Учебное пособие* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *в нед.* | *в год* |  |
|  | «Моя профессиональная перспектива», | 1 | 34 | Психолого-педагогическое сопровождение в выборе профиля обучения в старшей школе | Л.Н. Олефир допущенный предметной секцией ЭНМС (протокол №8 от 15.05.1012 г. | С.Н.Чистякова «Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования» М.Академия 2007 |
|  | «Математика для каждого» | 1 | 34 | Предметно-ориентированный | Е.Ю. Лукичева  допущенный предметной секцией ЭНМС (протокол №2 от 23.06.2014 г. | А.Л. Семенов,  И.В. Ященко М.Экзамен  3000 задач по математике ГИА |
|  | «Основы биологических знаний» | 1 | 34 | Предметно-ориентированный | Г.Н. Панина  допущенный предметной секцией ЭНМС (протокол №1 от 25.09.2015 г. | Учебное пособие Г.И. Лернер  2017 М. Эксмо «Сборник заданий ОГЭ-биология» |
|  | «Заговори, чтобы я тебя увидел»  (Культура речи. Языковая норма.) | 1 | 34 | Предметно-ориентированный | Л. К. Егорова  допущенный предметной секцией ЭНМС (протокол №1 от 29.08.2014 г. | Н.А.Сенина учебное пособие «Заговори, чтобы я тебя увидел» 2018 Ростов-на- Дону Легион |

При реализации программ элективных учебных предметов используются учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного и среднего общего образования согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации 09.06.2016 № 699. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя по зачётной системе.

**Годовой и недельный учебный план для IX классов, реализующих образовательную программу основного общего образования на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта**

(шестидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **8 класс** | | | **9 класс** | | | Итого: |
| Кол-во часов | недель | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов | недель | Кол-во часов в неделю |
| **Федеральный компонент** | | | | | | | | |
|  | Русский язык | 102 | 34 | 3 | 68 | 34 | 2 | 170 |
|  | Литература | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 170 |
|  | Иностранный язык (английский язык) | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 204 |
|  | Алгебра | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 204 |
|  | Геометрия | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
|  | Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 102 |
|  | История | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
|  | Обществознание (включая экономику и право) | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
|  | География | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
| Биология | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Физика | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
|  | Химия | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
|  | Искусство (Музыка и ИЗО) | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
|  | Технология | 34 | 34 | 1 |  | 34 |  | 34 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | 34 | 1 |  | 34 |  | 34 |
|  | Физическая культура | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 204 |
|  | **Всего по компоненту** | **1054** |  | **31** | **1020** |  | **30** | **2074** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Региональный и компонент ОООД** | | | | | | | |
| Алгебра | |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 | 34 |
| Геометрия | | 34 | 34 | 1 |  | 34 |  | 34 |
| История и культура Санкт-Петербурга | | 34 | 34 | 1 |  | 34 |  | 34 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 | 34 |
| Физическая культура | | 102 | 34 | 3 |  |  |  | 102 |
| Профориентационный курс «Моя профессиональная перспектива» | |  |  |  | 34 | 34 | 1 | 34 |
| Предпрофильная подготовка (элективные курсы) | |  |  |  | 102 | 34 | 3 | 102 |
| Региональный компонент и компонент  образовательного учреждения | | 170 | 34 | 5 | 204 | 34 | 6 | 170 |
|  | **Всего по компоненту** | **170** |  | **5** | **204** |  | **6** | **374** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого по плану** | | | | | | | |
|  | **Итого:** | 1224 |  | 36 | 1224 |  | 36 | 2448 |
|  | **Предельная нагрузка:** | 1224 |  | 36 | 1224 |  | 36 | 2448 |
|  | **Всего по УП** | **1224** |  | **36** | **1224** |  | **36** | **2448** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Среднее общее образование (10-11 классы)**

Учебный план для X–XI классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения государственной образовательной программы среднего общего образования и реализует модель профильного обучения. Профиль обучения - спортивный, что соответствует специфике образовательного учреждения и отвечает образовательным потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей), а также обеспечивает углубленное изучение учебных предметов физическая культура и биология.

**Годовой и недельный учебный план для X–XI классов, реализующий**

**образовательную программу среднего общего образования спортивного профиля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | | **10 класс** | | | **11 класс** | | | Итого: | |
| Кол-во часов | недель | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов | недель | Кол-во часов в неделю |
| **I.Федеральный компонент**  **Базовые учебные предметы** | | | | | | | | | |
|  | Русский язык | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | |
|  | Литература | | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 204 | |
|  | Иностранный язык (английский язык) | | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 204 | |
|  | Алгебра и начала анализа | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 | |
|  | Геометрия | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 | |
|  | Информатика и ИКТ | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | |
|  | История | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 | |
|  | Обществознание (включая экономику и право) | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 | |
|  | Химия | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | |
|  | Физика | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 | |
| Астрономия | | |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 | 34 | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | География | | 68 | 34 | 2 |  | 34 |  | 68 | |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | |
|  | Мировая художественная культура | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | |
|  | **Профильные учебные предметы** | | | | | | | | | |
| Биология | | | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 204 | |
|  | Физическая культура | | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 272 | |
|  | **Всего по компоненту** | | **1020** |  | **30** | **986** |  | **29** | **2006** | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **II.Региональный компонент** | | | | |  |  |  |  | |
| Русский язык | | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | |
| История | | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | |
| **Всего по компоненту** | | | **68** |  | **2** | **68** |  | **2** | **136** | |
| **III.Компонент образовательного учреждения** | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 | 34 | |
| Химия | | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | |
| Алгебра и начала анализа | | | 34 | 34 | 1 |  |  |  |  | |
| Элективные учебные предметы | | | 102 | 34 | 3 | 136 | 34 | 4 | 272 | |
| Всего по **компоненту ОУ** | | | **170** | 34 | **5** | 204 | 34 | 6 | 306 | |
| **Итого по плану** | | | | | | | | | | |
| **Итого:** | | **1258** | | 34 | **37** | **1258** | 34 | **37** | **2516** | |
| **Предельная нагрузка:** | | **1258** | | 34 | **37** | **1258** | 34 | **37** | **2516** | |
| **Всего по УП:** | | **1258** | | 34 | **37** | **1258** | 34 | **37** | **2516** | |

**3.1 Особенности учебного плана для X–XI классов, реализующего образовательную программу среднего общего образования спортивного профиля**

Учебный план сохраняет перечень учебных предметов и максимально допустимое количество часов при 6-ти дневной неделе.

В учебном плане 10-11 классов полностью реализуется Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, гарантирующий уровень профильной подготовки выпускников средней школы, обеспечивающий им возможность продолжения образования.

**Федеральный компонент обеспечен изучением предметов:**

* на базовом уровне: русский язык, литература, английский язык, алгебра и начала анализа, геометрия, история, обществознание, физика, химия, география, информатика и ИКТ, основы безопасности жизнедеятельности, мировая художественная культура.
* Профильные предметы, определяющие специализацию в спортивном профиле, (вариативная часть) изучаются в объеме:

1. Биология:

* 10 класс – 3 часа в неделю
* 11 класс – 3 часа в неделю

1. Физическая культура

* 10 класс - 4 часов в неделю
* 11 класс – 5 часов в неделю (1 дополнительный час в неделю взят из компонента образовательного учреждения). Из них: 3 часа в неделю отводится на двигательную подготовку и 2 часа в неделю на теоретическую подготовку.

Предмет «Физическая культура» изучается в процессе учебно-тренировочных занятий, которые проводят тренеры-преподаватели училища. Количество часов, которые отводятся на спортивную подготовку наших учащихся, определяется программами для школ олимпийского резерва, которые предусматривают 18 часов в неделю в учебно-тренировочных группах, 24-28 часов в неделю в группах спортивного совершенствования и 32 часа в неделю в группах высшего спортивного мастерства. В процессе тренировки реализуются основные разделы «Программы для общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа. Средняя школа: базовый и профильный уровни. 5-11 класс», а именно:

* физкультурно-оздоровительная деятельность;
* спортивная деятельность с элементами прикладной физической подготовки;
* введение в профессиональную деятельность.

Изучение естественнонаучных дисциплин в X и XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика» на базовом уровне – 2 часа в неделю, «Химия» на базовом уровне- 2 часа в неделю (1 дополнительный час взят из компонента образовательного учреждения), «Биология» -3 часа в неделю на профильном уровне.

Предмет «История» в 10-11 классах представлен курсом «Всеобщая история» и «История России». В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (по 2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Реализация учебного предмета «Математика» осуществляется двумя учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Из часов компонента образовательной организации в 10 классе добавлен 1 час на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» (34 час в год).

Учебный предмет «География» изучается на базовом уровне -2 часа в неделю в 10 классе. Освоение программы предмета «География» заканчивается в 10 классе.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»» от 20.06.2017г. № ТС-194/08, учебный предмет «Астрономия» изучается как отдельный предмет в 11 классе на базовом 1 час в неделю (34 часа в год). Он направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законов природы небесных тел и Вселенной в целом.

**Региональный компонент:**

* На изучение предмета «Русский язык» в 10 и 11 классах добавлен 1 час в неделю (34 часа в год, 68 часов всего). Изучение «Русского языка» дополнительно способствует получению знаний и умений в собственной речевой практике, повышению уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
* На изучение предмета «История» в 10 и 11 классах добавлен 1 час в неделю ( 34 часа в год, 68 часов всего), для повышения школьного исторического образования, формирования у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России в мире.

**Компонент образовательной организации**:

На изучение предмета «Химия» в 10 и 11 классах добавлено по 1 часу в неделю (34 часа в год), как предмет, сопутствующий профилю и в целях совершенствования умений и навыков по предмету. Химия способствует развитию познавательных интересов и интеллектуальных способностей учащихся, воспитании, убежденности о необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

На изучение предмета «Физическая культура» добавлено по 1 часу в неделю (34 часа в год) на теоретическую подготовку по профильному предмету с целью его углубления.

Компонент образовательного учреждения отражает специфику образовательной программы училища, реализующую элективные учебные предметы, которые может выбрать учащийся в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

**Элективные учебные предметы** в 10-11 классах развивают содержание таких предметов как русский язык и литература, физика, математика и информатика.

Элективные учебные предметы выполняют три основные функции: - развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне ли получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- «надстройка» профильного учебного предмета, тогда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- удовлетворяют познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Перечень элективных предметов в училище определен в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные пособия, используемые на элективных курсах, включены в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию в 2018-2019 учебном году.

**Список элективных курсов, реализуемых в 10 классах СПб ГБПОУ «УОР №1»**

| *№ п/п* | *Элективные курсы* | *Часы* | | *Цели* | Автор | Учебное пособие |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *в нед.* | *в год* |
| *1* | «Теория и практика написания сочинений» | 1 | 34 | Предметно-ориентированный | Фролова С.Д., допущено ЭНМС протокол №3 от 20.06.2014г | А.И.Власенков, Л.И.Рыбченкова «Русский язык 10-11» М.Просвещение 2014 |
| 2 | «Основы математической логики» | 1 | 34 | Предметно-ориентированный | Гейн А.Г., допущено ЭНМС, протокол №32 от 11.09.2012 | А.Г.Гейн «Информатика и ИКТ.Основы математической логики 10-11» М.Просвещение 2014 |
| 3 | «Методы решения физических задач» | 1 | 34 | Предметно-ориентированный | Рукавицына Е.Т., допущено ЭНМС протокол №6/14 от 19.06.2014 | В.А.Орлв, Ю.А.Сауров «Практика решения физических задач 10-11» М.Вентана-Граф 2015 |
|  | **Всего:** | **3** | **102** |  |  |  |

**Список элективных курсов, реализуемых в 11 классах СПб ГБПОУ «УОР №1»**

| *№ п/п* | *Элективные курсы* | *Часы* | | *Цели* | Автор | Учебное пособие |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *в нед.* | *в год* |
| 1 | «Путь к созданию текста» | 1 | 34 | Предметно-ориентированный | Новикова Т.Б. допущено ЭНМС протокол №3 от 20.06.2014г | ЕГЭ-2018. Русский язык. 20 вариантов. Типовые тест. задания Г. Т. Егораева.  М. «Экзамен», 2018 |
| 2 | «Математика: избранные вопросы» | 1 | 34 | Предметно-ориентированный | Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е., СПб АППО  2014 г. | А.Л.Семёнов, И.В.Ященко «Математика-ЕГЭ. Универсальные материалы для подготовки учащихся» Интелект-центр 2017 |
| 3 | «Основы математической логики» | 1 | 34 | Предметно-ориентированный | Гейн А.Г.., допущено ЭНМС, протокол №32 от 11.09.2012 | Гейн А.Г «Информатика и ИКТ.Основы математической логики 10-11»  М.Просвещение 2014 |
| 4 | «Методы решения физических задач» | 1 | 34 | Предметно-ориентированный | Рукавицына Е.Т., допущено ЭНМС протокол №6/14 от 19.06.2014 | В.А.Орлов, Ю.А.Сауров «Практика решения физических задач 10-11» М.Вентана-Граф 2015 |
|  | **Всего:** | **4** | **136** |  |  |  |