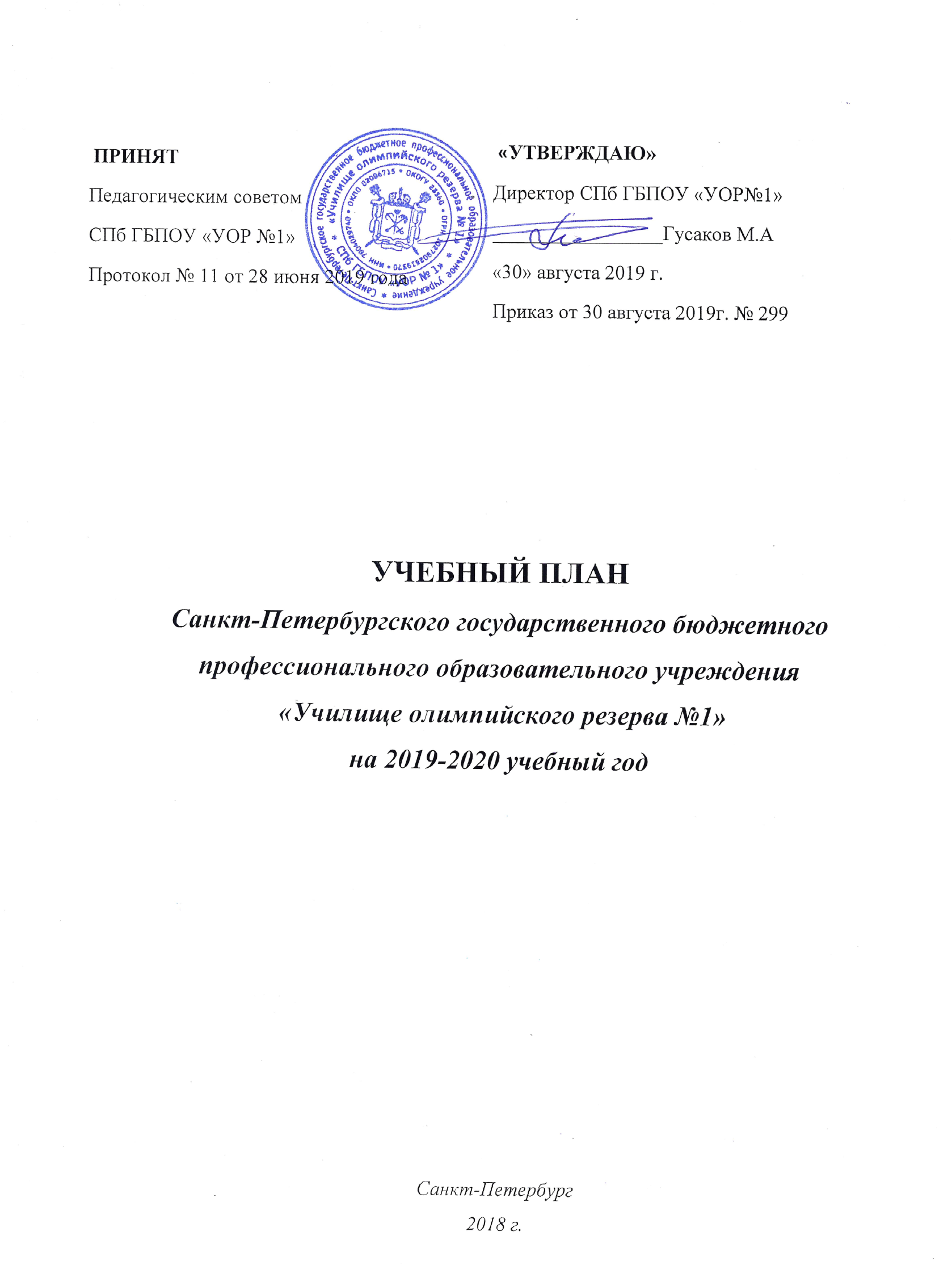
******

*Санкт-Петербург*

*2019 г.*

**Пояснительная записка**

**1.Общие положения**

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства,

обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего

раскрытия и развития личности обучающегося.

* 1. **Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
  2. **Нормативная база**

Учебный план СПб ГБПОУ «УОР№1» является нормативным актом образовательной организации, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования в 2019-2020 учебном году, состоит из нескольких частей и разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
* Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004

№ 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для X-XI (XII) классов);

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
* федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
* перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
* Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
* Распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
* Распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».
  1. **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной

организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом

примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего

образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП – 2004 среднего общего образования

Учебный план общеобразовательной организации на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

* 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
* 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего

общего образования для X-XI классов, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предмету «физическая культура» и «биология».

В училище реализуются образовательные программы

* II уровень (8 – 9 классы) – ФГОС основного общего образования
* III ступени (10-11 классы) - среднего общего образования

Спецификой работы СПб ГБПОУ «УОР №1» является создание условий, позволяющих обеспечить формирование физически здорового, культурного, развитого человека, владеющего ключевыми компетентностями и готового к продолжению образования в соответствии с индивидуальными способностями и интересами с одновременным овладением обучающимися высшим спортивным мастерством в выбранном виде спорта и участии в городских, межрегиональных, всероссийских и международных спортивных мероприятиях.

В образовательных программах СПб ГБПОУ «УОР №1» особое место отводится спортивной направленности образовательного учреждения и изучению предметов физической культурыи биологии (среднее общее образование)**.**

Учебный план СПб ГБПОУ «УОР№1» сформирован с учетом специфики образовательного учреждения, особенностей контингента обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), функции школы в районной системе общего среднего образования и педагогических возможностей училища в предоставлении образовательных услуг:

* создает условия для реализации целей и задач базовой образовательной программы;
* гарантирует учащимся возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута;
* дифференцирует образование по содержанию обучения, формам и методам работы в зависимости от графика спортивной занятости обучающихся;
* предусматривает сочетание основных видов учебных занятий: обязательных, обязательных по выбору школы или учащихся – предоставляя тем самым возможность каждому ученику содержательно наполнить свой индивидуальный образовательный маршрут;
  1. **Режим функционирования образовательного учреждения СПб ГБПОУ «УОР №1»**

Режим функционирования училища устанавливается в соответствии с требованиями

СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом УОР№1 и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2019 года.

Учебный год заканчивается 31.08. 2020 года. Окончание учебных занятий 25 мая 2020 года.

Организация образовательного процесса осуществляется в рамках классно-урочной системы и регламентируется режимом работы образовательных учреждений Санкт-Петербурга, установленным Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Продолжительность учебного года для 8-11 классов– 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

Продолжительность учебной недели для всех классов – 6 дней.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в VI-VIII классах- 2,5 часа, в

IX-XI классах- до 3,5 часов.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)» в 8-11 классах, «Информатика» в 8-9 классах и «Информатика и ИКТ» в 10-11 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса до 15 человек, согласно Уставу СПб ГБПОУ «УОР №1).

Индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

* **Сроки проведения школьных каникул:**

Осенние каникулы с 26 октября по 02 ноября 2019 года (8 дней)

Зимние каникулы- с 28 декабря 2019 года по 11 января 2020 года (15 дней)

Весенние каникулы с 21 марта по 28 марта 2020 года (8 дней)

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превы-шает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа в IX классе.

Общий объем нагрузки в течение дня для 8-11 классов не превышает 8 уроков.

Продолжительность уроков – 45 минут, продолжительность перемен – 10 минут.

У каждого класса в середине учебного дня предусмотрено 2 большие перемены по 20 минут для организации обеда и отдыха.

Расписание учебных занятий составляется для 3 различных режимов обусловленных

особенностями организации учебно-тренировочных занятий.

* первый режим: 10.25-16.05;
* второй режим: 11.20-17.00;
* третий режим: 13.20-18.50,

|  |
| --- |
| **Расписание звонков** |
| 1 урок – 10.25-11.10 перемена 10 минут |
| 2 урок – 11.20-12.05 перемена 10 минут |
| 3 урок – 12.15-13.00 перемена 20 минут |
| 4 урок – 13.20-14.05 перемена 10 минут |
| 5 урок – 14.15-15.00 перемена 20 минут |
| 6 урок – 15.20-16.05 перемена 10 минут |
| 7 урок – 16.15-17.00 перемена 10 минут |
| 8 урок – 17.10-17.55 перемена 10 минут |
| 9 урок - 18.05-18.50 перемена 10 минут  10 урок – 19.00-19.45 |

В учебном плане 5-9-х классов предусмотрена внеурочная деятельность до 10 часов в неделю. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на втором уровне обучения (8 и 9) – по четвертям, на третьей ступени (10 и 11) – по полугодиям.

Формы промежуточной аттестации определяются «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и контроля их успеваемости в СПб ГБПОУ «УОР №1».

Основная форма промежуточной аттестации по итогам четверти или полугодия – оценивание обучающихся по 5-балльной системе на основании текущей аттестации; основная форма промежуточной аттестации по итогам года – оценивание обучающихся по отметкам учебных периодов года – четвертей или полугодий. Промежуточная аттестация по итогам года может проводится и в следующих формах: контрольная работа; диктант; сочинение; изложение; собеседование; зачёт; разработка проекта с его последующей защитой.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Регламентируются порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором). Государственная итоговая аттестация организуется в соответствии с распоряжениями Комитета по образованию Санкт- Петербурга.

**Режим дня учащихся:**

* Подъём 7.00
* Зарядка, утренние процедуры, уборка помещений 7.00-7.45
* Первый завтрак 7.45-8.15
* Первая тренировка 8.30-10.00
* Второй завтрак 10.15-10.30
* Уроки в школе (расписание по трём режимам) 10.25-18.50
* Обед (3 потока) 13.00-15.30
* Вторая тренировка (в зависимости от учебно-тренировочного режима) 16.30-20.30
* Самоподготовка, выполнение домашних заданий (в зависимости от учебно-тренировочного режима) 19.00-21.30
* Ужин (в зависимости от окончания второй тренировки) 19.30-21.00
* Досуговая деятельность, гигиенические процедуры, подготовка ко сну 21.00-22.30
* Отбой 22.30
  1. **Для реализации образовательных программ используются:**
* учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);
* для реализации образовательных программ используются учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

* не менее одного учебника в печатной или электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
* не менее одного учебника в печатной или электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**1.6.** **Учебная нагрузка педагогических работников определяется** с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

**2.ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Годовой учебный план для VIII- IX классов, реализующих образовательную программу**

**в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 |  |  |  | 340 |
| Алгебра |  |  | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия |  |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Информатика |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| Обществознание |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Химия |  |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 |  | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
|  | **Итого:** | **918** | **986** | **1020** | **1088** | **1088** | **5100** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  |  |  | **136** | **136** | **272** |
| Математика и информатика | Алгебра |  |  |  |  | 34 | 34 |
| Геометрия |  |  |  | 34 |  | 34 |
| Общественно-научные предметы | История и культура Санкт-Петербурга | 34 |  | 34 | 34 | 34 | 68 |
| Естественнонаучные предметы | Биология |  |  |  | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 34 |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  | 34 | 34 | 68 |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе*** | |  |  |  | **1224** | **1224** | **5372** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе* | | **68** | **34** | **68** |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **986** | **1020** | **1088** |  |  |  |
| при пятидневной учебной неделе | |

**Недельный учебный план для VIII - IX классов, реализующих образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  | **Итого:** | **27** | **29** | **30** | **32** | **32** | **150** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  |  |  | **4** | **4** | **8** |
| Математика и информатика | Алгебра |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Геометрия |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Общественно-научные предметы | История и культура Санкт-Петербурга | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Биология |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе*** | |  |  |  | **36** | **36** | **158** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе* | | **2** | **1** | **2** |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **29** | **30** | **32** |  |  |  |
| при пятидневной учебной неделе | |

### 2.1 Особенности учебного плана для VIII- IX классов в соответствии с ФГОС ООО

Учебный план основного общего образования для VIII классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. ООП ООО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое для их изучения по классам (годам) обучения.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников с V класса, изучение данного учебного предмета возможно организовать с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, или модулей различных учебных предметов, или внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

.

При изучение предметной области «Иностранный язык» в 8-9 классах ведется преподавание предмета «Английский язык» на базовом уровне 3 часа в неделю. При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык» в 8-9 классах и «Информатика» в 8-9-х классах, осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса до 15 человек, по согласованию с учредителем).

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по тендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» возможно, как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя. В направление «Индустриальные технологии» могут быть включены модули по изучению робототехники, 3D моделирования и прототипирования.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации. Например, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение иностранных языков, проектная деятельность, в том числе подготовка и защита проектов, может осуществляться на иностранном языке. Кроме того, использование метода проектной деятельности позволяет уже с V класса выстраивать работу как в рамках технического и(или) естественнонаучного профилей лицеев, так и в рамках гуманитарного профиля гимназий.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Часть учебного плана для 8-х классов, формируемая участниками образовательных отношений, отражает спортивную специфику училища, реализующего общеобразовательную программу, обеспечивающую профильную подготовку по физической культуре и биологии в старшей школе.

Спецификой учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, является использование часов:

**Предметная область «Математика и информатика»:** На изучение предмета «Геометрия» в 8 классе добавлен 1 час в неделю и на изучение предмета «Алгебра» в 9 классе добавлен 1 час в неделю, что создает условия для обеспечения необходимого уровня математического развития учащихся на основе овладения математическими знаниями и практическими действиями.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы**»: Для углубления изучения предмета «Биология» в 8-9 классах отводится дополнительно по 1 учебному часу в неделю, с целью более глубокого усвоения основополагающих биологических понятий и формирования у учащихся системы знаний о живой природе, физиологии человека, и пропаганды здорового образа жизни для спортсменов.

**Предметная область «Общественно-научные предметы**»: Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, рекомендуется в V-IX классах использовать учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения истории и культуры Санкт-Петербурга, как отдельного предмета: «История и культура Санкт-Петербурга» в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется за счет 1 часа в неделю в 5-7-х, в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и для убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Спецификой учебного заведения СПБ ГБПОУ «УОР № 1» является изучение предмета «Физическая культура» на углубленном уровне, на что добавляется 1 час в неделю в 8-9 классах, а также реализуется через внеурочные занятия в спортивных школах. На базе училища создано структурное подразделение- спортивный отдел, которое обеспечивает обучающимся условия по совершенствованию общей и специальной физической подготовки, а также технико-тактического спортивного мастерства в выбранном виде спорта.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1730 часов за пять лет обучения, в год не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течении учебного года.

**3.Среднее общее образование (10-11 классы)**

Учебный план для X–XI классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения государственной образовательной программы среднего общего образования и реализует модель профильного обучения. Профиль обучения - спортивный, что соответствует специфике образовательного учреждения и отвечает образовательным потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей), а также обеспечивает углубленное изучение учебных предметов физическая культура и биология.

**Годовой и недельный учебный план для X–XI классов, реализующий**

**образовательную программу среднего общего образования спортивного профиля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | | **10 класс** | | | **11 класс** | | | Итого: | |
| Кол-во часов | недель | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов | недель | Кол-во часов в неделю |
| **I.Федеральный компонент**  **Базовые учебные предметы** | | | | | | | | | |
|  | Русский язык | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | |
|  | Литература | | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 204 | |
|  | Иностранный язык (английский язык) | | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 204 | |
|  | Алгебра и начала анализа | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 | |
|  | Геометрия | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 | |
|  | Информатика и ИКТ | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | |
|  | История | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 | |
|  | Обществознание (включая экономику и право) | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 | |
|  | География | | 68 | 34 | 2 |  | 34 |  | 68 | |
|  | Физика | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 | |
| Астрономия | | |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 | 34 | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Химия | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | |
|  | Искусство (МХК) | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | |
|  | **Профильные учебные предметы** | | | | | | | | | |
| Биология | | | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 204 | |
|  | Физическая культура | | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 272 | |
|  | **Всего по компоненту** | | **1020** |  | **30** | **986** |  | **29** | **2006** | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **II.Региональный компонент** | | | | |  |  |  |  | |
| Русский язык | | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | |
| История | | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | |
| **Всего по компоненту** | | | **68** |  | **2** | **68** |  | **2** | **136** | |
| **III.Компонент образовательного учреждения** | | | | | | | | | | |
| Алгебра и начала анализа | | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | |
| Химия | | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | |
| Физическая культура | | |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 | 68 | |
| Элективные учебные предметы | | | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 204 | |
| Всего по **компоненту ОУ** | | | **170** | 34 | **5** | **204** | 34 | **6** | 374 | |
| **Итого по плану** | | | | | | | | | | |
| **Итого:** | | **1258** | | 34 | **37** | **1258** | 34 | **37** | **2516** | |
| **Предельная нагрузка:** | | **1258** | | 34 | **37** | **1258** | 34 | **37** | **2516** | |
| **Всего по УП:** | | **1258** | | 34 | **37** | **1258** | 34 | **37** | **2516** | |

**3.1 Особенности учебного плана для X–XI классов, реализующего образовательную программу среднего общего образования спортивного профиля**

Учебный план сохраняет перечень учебных предметов и максимально допустимое количество часов при 6-ти дневной неделе.

В учебном плане 10-11 классов полностью реализуется Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, гарантирующий уровень профильной подготовки выпускников средней школы, обеспечивающий им возможность продолжения образования.

**Федеральный компонент обеспечен изучением предметов:**

* на базовом уровне: русский язык, литература, английский язык, алгебра и начала анализа, геометрия, история, обществознание, физика, химия, география, информатика и ИКТ, основы безопасности жизнедеятельности, мировая художественная культура.
* Профильные предметы, определяющие специализацию в спортивном профиле, (вариативная часть) изучаются в объеме:

1. Биология:

* 10 класс – 3 часа в неделю
* 11 класс – 3 часа в неделю

1. Физическая культура

* 10 класс - 4 часов в неделю
* 11 класс – 5 часов в неделю (1 дополнительный час в неделю взят из компонента образовательного учреждения). Из них: 3 часа в неделю отводится на двигательную подготовку и 2 часа в неделю на теоретическую подготовку.

Предмет «Физическая культура» изучается в процессе учебно-тренировочных занятий, которые проводят тренеры-преподаватели училища. Количество часов, которые отводятся на спортивную подготовку наших учащихся, определяется программами для школ олимпийского резерва, которые предусматривают 18 часов в неделю в учебно-тренировочных группах, 24-28 часов в неделю в группах спортивного совершенствования и 32 часа в неделю в группах высшего спортивного мастерства. В процессе тренировки реализуются основные разделы «Программы для общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа. Средняя школа: базовый и профильный уровни. 5-11 класс», а именно:

* физкультурно-оздоровительная деятельность;
* спортивная деятельность с элементами прикладной физической подготовки;
* введение в профессиональную деятельность.

Изучение естественнонаучных дисциплин в X и XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика» на базовом уровне – 2 часа в неделю, «Химия» на базовом уровне- 2 часа в неделю (1 дополнительный час взят из компонента образовательного учреждения), «Биология» -3 часа в неделю на профильном уровне.

Предмет «История» в 10-11 классах представлен курсом «Всеобщая история» и «История России». В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (по 2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Реализация учебного предмета «Математика» осуществляется двумя учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Из часов компонента образовательной организации в 10 классе добавлен 1 час на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» (34 час в год).

Учебный предмет «География» изучается на базовом уровне -2 часа в неделю в 10 классе. Освоение программы предмета «География» заканчивается в 10 классе.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»» от 20.06.2017г. № ТС-194/08, учебный предмет «Астрономия» изучается как отдельный предмет в 11 классе на базовом 1 час в неделю (34 часа в год). Он направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законов природы небесных тел и Вселенной в целом.

**Региональный компонент:**

* На изучение предмета «Русский язык» в 10 и 11 классах добавлен 1 час в неделю (34 часа в год, 68 часов всего). Изучение «Русского языка» дополнительно способствует получению знаний и умений в собственной речевой практике, повышению уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
* На изучение предмета «История» в 10 и 11 классах добавлен 1 час в неделю ( 34 часа в год, 68 часов всего), для повышения школьного исторического образования, формирования у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России в мире.

**Компонент образовательной организации**:

На изучение предмета «Химия» в 10 и 11 классах добавлено по 1 часу в неделю (34 часа в год), как предмет, сопутствующий профилю и в целях совершенствования умений и навыков по предмету. Химия способствует развитию познавательных интересов и интеллектуальных способностей учащихся, воспитании, убежденности о необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

На изучение предмета «Физическая культура» добавлено по 1 часу в неделю (34 часа в год) на теоретическую подготовку по профильному предмету с целью его углубления.

Компонент образовательного учреждения отражает специфику образовательной программы училища, реализующую элективные учебные предметы, которые может выбрать учащийся в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

**Элективные учебные предметы** в 10-11 классах развивают содержание таких предметов как русский язык и литература, физика, математика и информатика.

Элективные учебные предметы выполняют три основные функции: - развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне ли получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- «надстройка» профильного учебного предмета, тогда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- удовлетворяют познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Перечень элективных предметов в училище определен в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные пособия, используемые на элективных курсах, включены в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию в 2019-2020 учебном году.

**Список элективных курсов, реализуемых в 10 классах СПб ГБПОУ «УОР №1»**

| *№ п/п* | *Элективные курсы* | *Часы* | | *Цели* | Автор | Учебное пособие |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *в нед.* | *в год* |
| *1* | «Теория и практика написания сочинений» | 1 | 34 | Предметно-ориентированный | Фролова С.Д., допущено ЭНМС протокол №3 от 20.06.2014г | А.И.Власенков, Л.И.Рыбченкова «Русский язык 10-11» М.Просвещение 2014 |
| 2 | «Основы математической логики» | 1 | 34 | Предметно-ориентированный | Гейн А.Г., допущено ЭНМС, протокол №32 от 11.09.2012 | А.Г.Гейн «Информатика и ИКТ.Основы математической логики 10-11» М.Просвещение 2014 |
| 3 | «Актуальные  вопросы изучения обществознания» | 1 | 34 | Формирование способности ориентироваться в социальной действительности, способности анализировать социальную ситуацию. | Волклва Т.П., допущено секцией по истории и обществознанию РЭС протокол №5 от 27.02.2016г. | П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко «Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ», М.: Астрель, 2018г.  Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. М. Астрель, 2014 |
|  | **Всего:** | **3** | **102** |  |  |  |

**Список элективных курсов, реализуемых в 11 классах СПб ГБПОУ «УОР №1»**

| *№ п/п* | *Элективные курсы* | *Часы* | | *Цели* | Автор | Учебное пособие |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *в нед.* | *в год* |
| 1 | «Путь к созданию текста» | 1 | 34 | Предметно-ориентированный | Новикова Т.Б. допущено ЭНМС протокол №3 от 20.06.2014г | ЕГЭ-2018. Русский язык. 20 вариантов. Типовые тест. задания Г. Т. Егораева.  М. «Экзамен», 2018 |
| 2 | «Основы математической логики» | 1 | 34 | Предметно-ориентированный | Гейн А.Г.., допущено ЭНМС, протокол №32 от 11.09.2012 | Гейн А.Г «Информатика и ИКТ.Основы математической логики 10-11»  М.Просвещение 2014 |
| 3 | «Методы решения физических задач» | 1 | 34 | Предметно-ориентированный | Рукавицына Е.Т., допущено ЭНМС протокол №6/14 от 19.06.2014 | В.А.Орлов, Ю.А.Сауров «Практика решения физических задач 10-11» М.Вентана-Граф 2015 |
|  | **Всего:** | **3** | **102** |  |  |  |