

**Аннотации к рабочим программам среднего общего образования СПб ГБПОУ «УОР № 1»
на 2020-2021 учебный год**

Наименование учебного предмета	Уровень изучения/общее количество часов по учебным планам	Аннотация программы
Аннотации к рабочим программам среднего общего образования (10 класс)		
Русский язык	Углубленный/ 102	<p>Рабочая программа разработана на основе Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений под ред. А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой, МО РФ, 2014</p> <p>Учебник: А.И. Власенков. Русский язык. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. М.: Просвещение, 2019; Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А., Русский язык (базовый курс), 10-11 класс, М., Просвещение, 2014</p> <p>Цель - развитие личности обучающегося и формирование у него российской идентичности.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике; • овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам; • овладение умениями комплексного анализа предложенного текста; • овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

		<ul style="list-style-type: none"> • овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.
Литература	Базовый/ 102	<p>Рабочая программа по литературе составлена на основе Программы по литературе для 10 – 11 классов «Русская литература XX века» под ред. В.Я. Коровиной, 2017</p> <p>Учебник: 1. Ю. В. Лебедев. Литература. 10 класс. Учебник для образовательных организаций. Базовый уровень. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019</p> <p>2. Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 частях, под ред. В. П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>3. Литература. 11 класс Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 частях под редакцией В. П. Журавлева (авторы – О.Н. Михайлов, И. О. Шайтанов, В.А. Чалмаев и др.) М.: «Просвещение», 2017 г.</p> <p>4. Русская литература XX века. 11 класс. Практикум. Под редакцией В.П. Журавлева. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Поурочные разработки под редакцией В.П. Журавлева. М.: «Просвещение», 2017 г.</p> <p>5. Н.В. Беляева. Проверочные работы 10-11 классы. М.: «Просвещение», 2017 г</p> <p>6. О.А. Ерёмина. Литература. 11 класс. Поурочные разработки. М.: «Просвещение», 2017 г.</p> <p>Цель изучения литературы – формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы; • овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме; • овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения

		<p>действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты; • формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.); • овладение умением определять стратегию своего чтения; • овладение умением делать читательский выбор; • формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных; • овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.); • знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом; • знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).
Алгебра	Базовый/ 102	<p>Рабочая программа по алгебре составлена на основе Программы «Алгебра 10-11»; Москва, Просвещение, 2020 год, авторы: Бурмистрова Т.А.</p> <p>Учебник: «Алгебра и начала анализа». 10 кл. Ю.М. Колягин и др.. Просвещение, 2017.</p> <p>Цель - формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; • овладение навыками дедуктивных рассуждений; • получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов;

		<ul style="list-style-type: none"> • овладение навыками воспринимать и анализировать информацию благодаря изучению элементов логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей; • овладение навыками производить простейшие вероятностные расчеты; • овладение методами рассмотрения случаев, перебора и подсчета числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах; • формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации и основ вероятностного мышления; • формирование у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.
Геометрия	Базовый/ 68	<p>Рабочая программа по геометрии составлена на основе Программы «Геометрия 10-11»; автор: Бурмистрова Т.Н. Москва, Просвещение, 2020 год</p> <p>Учебник: Атанасян Л.С. и др. «Геометрия» 10-11 кл., Просвещение, 2020</p> <p>Цель - приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование языка описания объектов окружающего мира; • развитие пространственного воображения и интуиции; • формирование и развитие математической культуры; • эстетическое воспитание учащихся; • развитие логического мышления; • формирование понятия доказательства.
География	Базовый/ 68	<p>Рабочая программа по географии составлена на основе Примерной программы среднего общего образования по географии к УМК В.П. Максаковского (М.: Просвещение) Составитель Е.А.Жижина— М.:ВАКО, 2018г.</p> <p>Учебник: 1. Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География (базовый уровень) Экономическая и социальная география мира. В 2 частях. М., «Русское слово», 2019</p> <p>2. Максаковский В.П. Учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2010.</p>

		<p>Цель - формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; • воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; • использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
Информатика	Базовый/ 68	<p>Рабочая программа по информатике составлена на основе примерной программы среднего общего образования по информатике. Автор программы: И.Г. Семакин. «Информатика. 10-11 классы. Примерная рабочая программа». Составитель И.Г. Семакин — Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016г.</p> <p>Учебник: Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. «Информатика» учебник для 10 класса (базовый уровень). БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г.</p>

		<p>Главная цель изучения предмета «Информатика» – формирование поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;• овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;• развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;• воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;• приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.
--	--	--

<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>Базовый/ 102</p>	<p>Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Программы ОУ Предметная линия учебников "Английский в фокусе 10-11 класс» Автор Шматко Н.Ю.", М: Вако, 2017.</p> <p>Учебник: Spotlight 10 Авторы: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс М: Просвещение, 2019</p> <p>Цель - приобщение обучающихся к социальному опыту с использованием иностранного языка; закрепление речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: <ul style="list-style-type: none"> - речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; - социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; - компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; - учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
--	-------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> • развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; • развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.
История	Базовый/ 102	<p>Рабочая программа по История России составлена на основе Примерная программы по Истории России. 6-10 классы: рабочая программа / И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др. - М.: Дрофа, 2016.</p> <p>Примерная программа по Новейшей истории. Поурочные рекомендации. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сорока-Цюпа. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Учебник: 1. История России: начало XX – начало XXI в. 10 кл.: учебник / О.В. Волобуев, С.П. Карпачёв, П.Н. Романов. - М.: Дрофа, 2016.</p> <p>2. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни / О.С. Сорока-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа. / Под ред. Искенде-рова А.А. - М.: Просвещение, 2020.</p> <p>3. История. Россия и мир. 11 класс. Базовый уровень: учебник для образовательных учреждений / О.В. Волобуев, В.А.Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – 7-е издание, пересмотренное – М.: Дрофа, 2018. – 351 с.</p> <p>Главная цель школьного исторического образования - формирование у обучающегося</p>

		<p>целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; • овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; • формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; • овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; • формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
Обществознание	Базовый/ 68	<p>Рабочая программа по обществознанию составлена на основе Примерной программы по обществознанию (базовый уровень) для 10-11-х классов. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев. М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Учебник: Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т., и др./ Под ред. Л.Н. Боголюбова). – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Цель – развитие у обучающихся духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.</p> <p>Образовательные задачи:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; • формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; • овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук; • овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; • формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; • формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; • овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений; • формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Базовый/ 34</p>	<p>Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе Примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, авторской рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов по программе среднего общего образования. Автор программы: С.В. Ким; программа опубликована в учебно-методическом пособии «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа». 10-11 классы / С.В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019. – 105с.</p> <p>Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности»: 10-11 классы: базовый уровень: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский – 2-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 396,</p>

		<p>(4) с.: ил. – (Российский учебник).</p> <p>Цель - усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; знакомство с достижениями гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; • выработка у учащихся отрицательного отношения к асоциальному поведению.
Физика	Базовый/ 68	<p>Рабочая программа по физике составлена на основе Программы по физике среднего общего образования (для 10-11 классов) составлена на основе программы Мякишева Г.Я., сборник программ для общеобразовательных учреждений Н.Н.Тулькибаев, А.Э.Пушкарев- М: 2014, Просвещение</p> <p>Учебник: Физика 10 класс. Мякишев Г. Я., Буховцев Б.Б., Сотцкий Н.Н., М: Просвещение, 2019г.</p> <p>Цель – освоение обучающимися методов познания, позволяющих получать объективные знания об окружающем мире; формирование у учащихся представлений о физической картине мира и понимание ими смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними для сохранения здоровья, соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде и для принятия решений в повседневной жизни.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о строении вещества, тепловых, электрических, оптических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирования на этой основе представлений о физической картине мира;

		<ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями проводить наблюдения явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений в виде таблиц, графиков; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами; • применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни.
Химия	Базовый/ 68	<p>Рабочая программа по химии составлена на основе Программы ОУ (химия) 10-11 класс Автор Н.Н.Гара Москва 2017г., «Просвещение» Учебник: «Химия 10 класс» Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдман, Москва «Просвещение» 2019г. Цель – познание законов природы, формирование научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также воспитание экологической культуры, формирование собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; • овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

		<ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; • воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
Биология	Углубленный/ 102	<p>Рабочая программа по биологии составлена на основе Программы среднего общего образования по биологии для 10-11 классов. Профильный уровень (автор В.Б. Захаров) (Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 5-11 кл. - М: Дрофа, 2012</p> <p>Учебник: Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология 10 класс. Профильный уровень. /Под ред. проф. В.Б. Захарова. – М.: Дрофа, 2018.</p> <p>Цель – развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира, подготовка к последующему профессиональному образованию.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о методах научного познания и роли биологической науки в практической деятельности людей; • применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации; • овладение умением систематизировать и обобщать полученные знания; • овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; • развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе; • овладение умением анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах.

Физическая культура	Базовый/ 102	<p>Рабочая программа по физической культуре составлена на основе Программы авторов: В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания» 1-11 класс Москва, 2016год</p> <p>Учебник: Лях В.И., Зданевич А.А., Физическая культура, 10-11 класс, М., Просвещение, 2014г.</p> <p>Цель - формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы знаний о физическом совершенствовании человека; • приобретение опыта организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей; • формирование умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.
---------------------	-----------------	---