

**Аннотации к рабочим программам среднего общего образования СПб ГБПОУ «УОР № 1»
на 2020-2021 учебный год**

Наименование учебного предмета	Уровень изучения/общее количество часов по учебным планам	Аннотация программы
Аннотации к рабочим программам среднего общего образования (11 класс)		
Русский язык	Базовый/ 68	<p>Рабочая программа разработана на основе Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений под ред. А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой, МО РФ, 2014</p> <p>Учебник: А.И. Власенков. Русский язык. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. М.: Просвещение, 2019; Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А., Русский язык (базовый курс), 10-11 класс, М., Просвещение, 2014</p> <p>Цель - развитие личности обучающегося и формирование у него российской идентичности.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике; • овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам; • овладение умениями комплексного анализа предложенного текста; • овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

		<ul style="list-style-type: none"> • овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.
Литература	Базовый/ 102	<p>Рабочая программа по литературе составлена на основе Программы по литературе для 10 – 11 классов «Русская литература XX века» под ред. В.Я. Коровиной, 2017</p> <p>Учебник: 1. Ю. В. Лебедев. Литература. 10 класс. Учебник для образовательных организаций. Базовый уровень. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019</p> <p>2. Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 частях, под ред. В. П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>3. Литература. 11 класс Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 частях под редакцией В. П. Журавлева (авторы – О.Н. Михайлов, И. О. Шайтанов, В.А. Чалмаев и др.) М.: «Просвещение», 2017 г.</p> <p>4. Русская литература XX века. 11 класс. Практикум. Под редакцией В.П. Журавлева. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Поурочные разработки под редакцией В.П. Журавлева. М.: «Просвещение», 2017 г.</p> <p>5. Н.В. Беляева. Проверочные работы 10-11 классы. М.: «Просвещение», 2017 г</p> <p>6. О.А. Ерёмкина. Литература. 11 класс. Поурочные разработки. М.: «Просвещение», 2017 г.</p> <p>Цель изучения литературы – формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы; • овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме; • овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения

		<p>действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты; • формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.); • овладение умением определять стратегию своего чтения; • овладение умением делать читательский выбор; • формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных; • овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.); • знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом; • знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).
Алгебра	Базовый/ 102	<p>Рабочая программа по алгебре составлена на основе Программы «Алгебра 10-11»; Москва, Просвещение, 2020 год, авторы: Бурмистрова Т.А.</p> <p>Учебник: «Алгебра и начала анализа». 11 кл., Ю.М. Колягин и др., Просвещение, 2019.</p> <p>Цель - формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; • овладение навыками дедуктивных рассуждений; • получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов;

		<ul style="list-style-type: none"> • овладение навыками воспринимать и анализировать информацию благодаря изучению элементов логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей; • овладение навыками производить простейшие вероятностные расчеты; • овладение методами рассмотрения случаев, перебора и подсчета числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах; • формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации и основ вероятностного мышления; • формирование у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.
Геометрия	Базовый/ 68	<p>Рабочая программа по геометрии составлена на основе Программы «Геометрия 10-11»; автор: Бурмистрова Т.Н. Москва, Просвещение, 2020 год Учебник: Атанасян Л.С. и др. «Геометрия» 10-11 кл., Просвещение, 2020</p> <p>Цель - приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование языка описания объектов окружающего мира; • развитие пространственного воображения и интуиции; • формирование и развитие математической культуры; • эстетическое воспитание учащихся; • развитие логического мышления; • формирование понятия доказательства.
Информатика и ИКТ	Базовый/ 68	<p>Рабочая программа по информатике составлена на основе примерной программы среднего общего образования по информатике. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: примерная рабочая программа / Н.Д. Угринович и др. М.: — БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г.</p> <p>Учебник: Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2018.</p>

		<p>Главная цель обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися основ знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации, и на этой основе раскрыть учащимся роль информатики в формировании современной научной картины мира, значение информационных технологий в развитии современного общества, привить учащимся навыки сознательного и рационального использования ЭВМ в своей учебной и последующей профессиональной деятельности.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство учащихся с понятиями система, информация, модель, алгоритм и их ролью в формировании современной картины мира; • понимание общих закономерностей информационных процессов в природе, обществе, технических системах; • знакомство с принципами структурирования, формализации информации и выработка умения строить информационные модели для описания объектов и систем; • развитие алгоритмического и логического стиля мышления; • формирование умения организовать поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи; • формирование умения планировать структуру действий, необходимых для достижения заданной цели, при помощи фиксированного набора средств; • формирование навыков поиска, обработки, хранения информации посредством современных компьютерных технологий для решения учебных задач, а в будущем и в профессиональной деятельности; • выработка потребности обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующуюся на осознанном владении информационными технологиями и навыках взаимодействия с компьютером.
Иностранный язык (английский)	Базовый/ 102	Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Программы ОУ Предметная линия учебников "Английский в фокусе 10-11 класс Автор Апальков В. Г. ", М: Просвещение, 2016. Учебник: Spotlight 11 Авторы: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс М:

		<p>Просвещение, 2019</p> <p>Цель - приобщение обучающихся к социальному опыту с использованием иностранного языка; формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их социальной адаптации; • формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия; • развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; • развитие способности и готовности старшеклассников к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; • приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка.
История	Базовый/ 102	<p>Рабочая программа по истории составлена на основе Примерной программы по Истории России. 6—10 классы: рабочая программа / И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа, 2016; Примерной программы по Новейшей истории. Поурочные рекомендации. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сорока-Цюпа. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Учебник: 1. История России: начало XX – начало XXI в. 10 кл.: учебник / О.В. Волобуев, С.П. Карпачёв, П.Н. Романов. - М.: Дрофа, 2016.</p> <p>2. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни / О.С. Сорока-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа. / Под ред. Искендерова А.А. - М.: Просвещение, 2020</p> <p>3. История. Россия и мир. 11 класс. Базовый уровень: учебник для образовательных</p>

		<p>учреждений / О.В. Волобуев, В.А.Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – 7-е издание, пересмотренное – М.: Дрофа, 2018. – 351 с.</p> <p>Главная цель школьного исторического образования - формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; • развитие исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности; • освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; • овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации; • формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.
Обществознание	Базовый/	Рабочая программа по обществознанию составлена на основе Примерной программы по

	68	<p>обществознанию (базовый уровень) для 10-11-х классов. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев, М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Учебник: 11 класс. Обществознание. Базовый уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева, М.: «Просвещение», 2016.</p> <p>Цель – развитие у обучающихся духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации; • освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования; • овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.
--	----	---

<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Базовый/ 34</p>	<p>Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе Примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, авторской рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов по программе среднего общего образования. Автор программы: С.В. Ким; программа опубликована в учебно-методическом пособии «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа». 10-11 классы / С.В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019. – 105с.</p> <p>Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности»: 10-11 классы: базовый уровень: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский – 2-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 396, (4) с.: ил. – (Российский учебник).</p> <p>Цель - усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; знакомство с достижениями гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни: о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; • воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность общества; отношения к здоровью и человеческой жизни как главной ценности; уважения к героическому наследию России, государственной символике и традициям; • развитие эмоционально-волевых черт личности, обеспечивающих безопасное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов экстремизма и терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых физических и психологических качеств личности при подготовке к защите Отечества;
--	------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.
Физика	Базовый/ 68	<p>Рабочая программа по физике составлена на основе Программы по физике среднего общего образования (для 10-11 классов) составлена на основе программы Мякишева Г.Я., сборник программ для общеобразовательных учреждений Н.Н.Тулькибаев, А.Э.Пушкарев, М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Учебник: Физика 11 класс. Мякишев Г.Я., Буховцев Н. Н., Чаругин.Б.М., М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Цель – освоение обучающимися методов познания, позволяющих получать объективные знания об окружающем мире; формирование у учащихся представлений о физической картине мира и понимание ими смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними для сохранения здоровья, соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде и для принятия решений в повседневной жизни.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии методах научного познания природы; • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; оценивать достоверность естественнонаучной информации; • воспитание убеждённости в возможности познания законов природы, и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; • использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Химия	Базовый/ 68	<p>Рабочая программа по химии составлена на основе Программы ОУ (химия) 10-11 класс Автор Н.Н.Гара Москва, 2013г.</p> <p>Учебник: «Химия 11 класс» Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман, Москва «Просвещение», 2019.</p> <p>Цель – познание законов природы, формирование научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также воспитание экологической культуры, формирование собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, а также о системе важнейших химических понятий, законов и теорий; • овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ; оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний и умений по химии с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных технологий; • воспитание убежденности в познаваемости мира, необходимости вести здоровый образ жизни, химически грамотного отношения к среде обитания; • применение полученных знаний и умений по химии в повседневной жизни, а также для решения практических задач в сельском хозяйстве и промышленном производстве.
Биология	Углубленный/ 102	<p>Рабочая программа по биологии составлена на основе Программы среднего общего образования по биологии для 10-11 классов. Профильный уровень (автор В.Б. Захаров) (Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 5-11 кл. - М: Дрофа, 2012</p> <p>Учебник: Биология. Общая биология. Углублённый уровень. 11 кл.: учебник для</p>

		<p>общеобразовательных учреждений. В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова, М.: Дрофа, 2018.</p> <p>Цель – развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира, подготовка к последующему профессиональному образованию.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;• овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;• воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;• использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
--	--	--

Астрономия	Базовый/ 34	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы общего образования по астрономии, авторской программы Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута (М.: Дрофа. 2018г.)</p> <p>Учебник: «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» авторов Б. А. Воронцова-Вельяминова, М.: Дрофа, 2018.</p> <p>Цель - формирование научного мировоззрения.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной; • формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.
Мировая художественная культура	Базовый/ 34	<p>Рабочая программа составлена на основе Программы для 10-11 классов (базовый уровень), Л.Г. Емохонова, «Мировая художественная культура, Москва, Издательский центр «Академия», 2016.</p> <p>Учебник: Л.Г. Емохонова Мировая художественная культура. Учебник для 11 класса (базовый уровень). М.: Издательский центр «Академия», 2018.</p> <p>Цель – формирование целостного представления о роли искусства в процессе развития человечества, осознание общности разных видов искусства, активизация имеющегося опыта общения с искусством, применение комплекса знаний, умений, навыков при выполнении учебно-творческих задач.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание художественно-эстетического вкуса и культуры восприятия произведения искусства, толерантности, уважения к культурным традициям народов России и других стран мира; • развитие чувств, эмоций, образного, ассоциативного, критического мышления; • освоение систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве; о

		<p>ценностях, идеалах, эстетических нормах на примере наиболее значимых произведений; о специфике языка разных видов искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умением анализировать художественные произведения и вырабатывать собственную эстетическую оценку; • использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды; • развитие опыта и творческой деятельности, приобретение компетентности в культурно-образовательной, коммуникативной и социально-эстетических сферах.
Физическая культура	Базовый/ 102	<p>Рабочая программа по физической культуре составлена на основе Программы авторов: В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания» 1-11 класс Москва, 2016год</p> <p>Учебник: Лях В.И., Зданевич А.А., Физическая культура, 10-11 класс, М., Просвещение, 2014г.</p> <p>Цель - формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование здорового образа и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании; • расширение двигательного опыта с использованием современных оздоровительных систем физического воспитания, упражнений со спортивной и прикладно-ориентированной направленностью; • освоение системы знаний о влиянии физических упражнений и спорта на физическое, духовное, нравственное здоровье, репродуктивную функцию человека;

		<ul style="list-style-type: none">• приобретение навыков и умений организации самостоятельной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.
--	--	---