

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

СПб ГБПОУ «УОР №1»

Протокол № 6 от 30 июня 2020 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СПб ГБПОУ «УОР №1»

Антюх Н.Н.

«31» августа 2020 г.

Приказ от 31 августа 2020г. № 427

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения*

«Училище олимпийского резерва №1»

на 2020-2021 учебный год

(ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОУ)

Санкт-Петербург

2020 г.

Пояснительная записка

1. Общие положения

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Нормативная база

Учебный план СПб ГБПОУ «УОР№1» является нормативным актом образовательной организации, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования в 2019-2020 учебном году, состоит из нескольких частей и разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования
- Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для XI классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 29.12.2010); раздел 10; О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" от 29 апреля 2015;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601
- «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Нормативно-правовыми документами регионального уровня:
- Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является частью образовательной программ общеобразовательной организации.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10 классы) ФГОС
- общеобразовательная программа среднего общего образования (11 классы) ФКГОС.

Спецификой работы СПб ГБПОУ «УОР №1» является создание условий, позволяющих обеспечить формирование физически здорового, культурного, развитого человека, владеющего ключевыми компетентностями и готового к продолжению образования в соответствии с индивидуальными способностями и интересами с одновременным овладением обучающимися высшим спортивным мастерством в выбранном виде спорта и участии в городских, межрегиональных, всероссийских и международных спортивных мероприятиях.

Учебный план СПб ГБПОУ «УОР №1» сформирован с учетом специфики образовательного учреждения, особенностей контингента обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), функции школы в районной системе общего среднего образования и педагогических возможностей училища в предоставлении образовательных услуг:

- создает условия для реализации целей и задач базовой образовательной программы;
- гарантирует учащимся возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута;
- дифференцирует образование по содержанию обучения, формам и методам работы в зависимости от графика спортивной занятости обучающихся;
- предусматривает сочетание основных видов учебных занятий: обязательных, обязательных по выбору школы или учащихся – предоставляя тем самым возможность

каждому ученику содержательно наполнить свой индивидуальный образовательный маршрут.

Для успешной реализации учебного плана по образовательным программам основного общего и среднего общего образования возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.4. Продолжительность учебного года

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2020 года.

Учебный год заканчивается 31.08. 2021 года.

Учебные занятия начинаются 1 сентября 2020 года и заканчиваются 25 мая 2021 года - в 8 - 11 классах.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

I четверть – 01.09.2020 – 24.10.2020

II четверть – 05.11.2020 – 26.12.2020

III четверть – 11.01.2020 – 20.03.2021

IV четверть – 29.03.2021 – 25.05.2021

По полугодиям – 10-11 классы:

I - 01.09.2020 – 26.12.2020

II - 11.01.2021 – 25.05.2021

• Сроки проведения школьных каникул:

Осенние каникулы с 26 октября по 03 ноября 2020 года (9 дней)

Зимние каникулы- с 28 декабря 2020 года по 10 января 2021 года (14 дней)

Весенние каникулы с 22 марта по 28 марта 2021 года (7 дней)

1.5. Режим функционирования образовательного учреждения СПб ГБПОУ «УОР №1»

Режим функционирования училища устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом УОР№1 и Правилами внутреннего распорядка.

Организация образовательного процесса осуществляется в рамках классно-урочной системы и регламентируется режимом работы образовательных учреждений Санкт-Петербурга, установленным Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Продолжительность учебного года для 8-11 классов– 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

Продолжительность учебной недели для всех классов – 6 дней.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в VI-VIII классах- 2,5 часа, в IX-XI классах- до 3,5 часов.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)» в 8-11 классах, «Информатика» в 8-9 классах и «Информатика и ИКТ» в 10-11 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса до 15 человек, согласно Уставу СПб ГБПОУ «УОР №1).

Индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Общий объем нагрузки в течение дня для 8-11 классов не превышает 7 уроков.

Продолжительность уроков – 45 минут, продолжительность перемен – 10 минут.

Учебные занятия организуются в одну смену, в 4 режима обусловленных особенностями организации учебно-тренировочных занятий.

1 режим: начало занятий в 08.15 до 13.40

2 режим: начало занятий в 10.00 до 15.30

3 режим: начало занятий в 11.55 до 17.20

4 режим: начало занятий в 13.30 до 19.15

Продолжительность уроков в 8-11 классах - 45 минут

Расписание звонков по режимам:

<u>1-й урок:</u>	08.15 - 09.00	перемена 5 минут
<u>2-й урок:</u>	09.05 – 09.50	перемена 10 минут
<u>3-й урок:</u>	10.00 – 10.45	перемена 10 минут
<u>4-й урок:</u>	10.55 – 11.40	перемена 10 минут
<u>5-й урок:</u>	11.50 – 12.35	перемена 20 минут
<u>обед</u>	12.35-12.55	20 минут
<u>6-й урок:</u>	12.55 – 13.40	

<u>5-й урок:</u>	11.50 – 12.35	перемена 10 минут
<u>6а-й урок:</u>	12.45 – 13.30	перемена 10 минут
<u>7-й урок:</u>	13.40 – 14.25	перемена 10 минут
<u>8а урок:</u>	14.35 – 15.20	перемена 20 минут
<u>обед</u>	15.20-15.40	20 минут
<u>9-й урок:</u>	15.40 – 16.25	перемена 10 минут
<u>10-й урок:</u>	16.35 – 17.20	

<u>3-й урок</u>	10.00 – 10.45	перемена 10 минут
<u>4-й урок:</u>	10.55 – 11.40	перемена 10 минут
<u>5-й урок:</u>	11.50 – 12.35	перемена 20 минут
<u>обед</u>	12.35 - 12.55	20 минут
<u>6-й урок:</u>	12.55 – 13.40	перемена 10 минут
<u>7а- урок:</u>	13.50 – 14.35	перемена 10 минут
<u>8-й урок:</u>	14.45 – 15.30	

<u>обед</u>	13.10-13.40	30 минут
<u>7-й урок:</u>	13.40 – 14.25	перемена 10 минут
<u>8-й урок:</u>	14.45 – 15.30	перемена 10 минут
<u>9-й урок:</u>	15.40 – 16.25	перемена 10 минут
<u>10-й урок:</u>	16.35 – 17.20	перемена 10 минут
<u>11-й урок:</u>	17.40 - 18.25	перемена 5 минут
<u>12-й урок:</u>	18.30 - 19.15	

В учебном плане 5-9-х классов предусмотрена внеурочная деятельность до 10 часов в неделю. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на втором уровне обучения (8 и 9) – по четвертям, на третьей ступени (10 и 11) – по полугодиям.

Формы промежуточной аттестации определяются «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и контроля их успеваемости в СПб ГБПОУ «УОР №1»».

Основная форма промежуточной аттестации по итогам четверти или полугодия – оценивание обучающихся по 5-балльной системе на основании текущей аттестации; основная форма промежуточной аттестации по итогам года – оценивание обучающихся по отметкам учебных периодов года – четвертей или полугодий. Промежуточная аттестация по итогам года может проводиться и в следующих формах: контрольная работа; диктант; сочинение; изложение; собеседование; зачёт; разработка проекта с его последующей защитой.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Регламентируются порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором). Государственная итоговая аттестация организуется в соответствии с распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга

1.6. Для реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);
- для реализации образовательных программ используются учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной или электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2.ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Годовой учебный план для VIII- IX классов, реализующих образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего	
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714	
	Литература	102	102	68	68	102	442	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510	
Математика и информатика	Математика	170	170				340	
	Алгебра			102	102	102	306	
	Геометрия			68	68	68	204	
	Информатика			34	34	34	102	
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374	
	Обществознание		34	34	34	34	136	
	География	34	34	68	68	68	272	
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238	
	Химия				68	68	136	
	Биология	34	34	34	68	68	238	
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136	
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136	
Технология	Технология	68	68	68	34		238	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68	
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510	
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					136	136	272	
Математика и информатика	Алгебра					34	34	
	Геометрия				34		34	
	Информатика					34		
Русский язык и литература	Русский язык				34			
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	34		34	34	34	68	
Естественнонаучные предметы	Биология				34	34	68	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34				
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i>						1224	1224	5372
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68				
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088				

Недельный учебный план для VIII - IX классов, реализующих образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего	
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	
Технология	Технология	2	2	2	1		7	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	
	Итого:	27	29	30	32	32	150	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						4	4	8
Математика и информатика	Алгебра					1	1	
	Геометрия				1		1	
	Информатика							
Русский язык и литература	Русский язык				1			
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	1		1	1	1	2	
Естественнонаучные предметы	Биология				1	1	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1				
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i>						36	36	158
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2				
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32				

2.1 Особенности учебного плана для VIII- IX классов в соответствии с ФГОС ООО

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план основного общего образования для VIII классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. ООП ООО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое для их изучения по классам (годам) обучения.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников с V класса, изучение данного учебного предмета возможно организовать с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, или модулей различных учебных предметов, или внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

При изучении предметной области «Иностранный язык» в 8-9 классах ведется преподавание предмета «Английский язык» на базовом уровне 3 часа в неделю. При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык» в 8-9 классах и «Информатика» в 8-9-х классах, осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса до 15 человек, по согласованию с учителем).

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по тендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» возможно, как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя. В направление

«Индустриальные технологии» могут быть включены модули по изучению робототехники, 3D моделирования и прототипирования.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации. Например, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение иностранных языков, проектная деятельность, в том числе подготовка и защита проектов, может осуществляться на иностранном языке. Кроме того, использование метода проектной деятельности позволяет уже с V класса выстраивать работу как в рамках технического и(или) естественнонаучного профилей лицеев, так и в рамках гуманитарного профиля гимназий.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Часть учебного плана для 8-х классов, формируемая участниками образовательных отношений, отражает спортивную специфику училища, реализующего общеобразовательную программу, обеспечивающую углубленную подготовку по биологии в старшей школе.

Спецификой учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, является использование часов:

Предметная область «Математика и информатика»: На изучение предмета «Геометрия» в 8 классе добавлен 1 час в неделю и на изучение предмета «Алгебра» в 9 классе добавлен 1 час в неделю, что создает условия для обеспечения необходимого уровня математического развития учащихся на основе овладения математическими знаниями и практическими действиями.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»: Для углубления изучения предмета «Биология» в 8-9 классах отводится дополнительно по 1 учебному часу в неделю, с целью более глубокого усвоения основополагающих биологических понятий и формирования у учащихся системы знаний о живой природе, физиологии человека, и пропаганды здорового образа жизни для спортсменов.

Предметная область «Общественно-научные предметы»: Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, рекомендуется в V-IX классах использовать учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения истории и культуры Санкт-Петербурга, как отдельного предмета: «История и культура Санкт-Петербурга» в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1730 часов за пять лет обучения, в год не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течении учебного года.

Внеурочная деятельность по ФГОС ООО в 9-х классах включает в себя следующие направления:

- спортивно-оздоровительное (реализуется через учебно-тренировочные занятия по выбранному виду спорта под руководством тренера);
- духовно-нравственное (через систему классных часов и экскурсий, проводимых классным руководителем);
- социальное (беседы по профилактике правонарушений и психологическое сопровождение учащихся-спортсменов психологом);
- общекультурная деятельность (общешкольные мероприятия по школьному календарю событий).
- общеинтеллектуальное (через проектную деятельность под руководством учителя –руководителя проекта и факультативный курс «Медиаграмотность» проводимый учителем информатики);

3. Среднее общее образование (10 классы)

Учебный план для 10 классов реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план для 10 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного планов универсального профиля обучения. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель.

Обучение на III уровне (10-11 классы) направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях Санкт-Петербурга. Повышенный уровень образования обеспечивается активными формами организации образовательного процесса и введением элективных учебных предметов по различным предметам в 10, 11 классах с целью реализации потребностей, обучающихся в более глубоком изучении отдельных предметов.

3.1 Годовой и недельный учебный план для X - XI классов

в соответствии с ФГОС

Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	уровень	X класс	год	XI Клас с	год	За 2 года
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	3	102	204
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранный язык	Английский язык	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Математика		4	136	4	136	272
	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	2	68	136
	Геометрия	Б	2	68	2	68	136
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
Естественнонаучные предметы	Астрономия	Б			1	34	34
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	У	3	102	3	102	204
	Физика	Б	2	68	2	68	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	34	1	34	68
	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
Индивидуальный проект			1	34	1	34	68
Итого			29	986	30	1020	2006
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.							
Общественно-научные предметы	История		1	34	1	34	68
	География		2	68			68
Естественнонаучные предметы	Химия		1	34	1	34	68
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		1	34	1	34	68
	Информатика		1	34	1	34	68
итого			6	204	4	136	340
ИТОГО			35	1190	34	1156	2346
Элективные курсы, Факультативы	Математика		1	34	1	34	68
	Обществознание		1	34	1	34	68
	Биология				1	34	34
итого			2	68	3	102	238
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-тидневной учебной неделе			37	1258	37	1258	2516
Внеурочная деятельность			До 10	До 340	До 10	До 340	До 680

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный предмет «Астрономия» вводится в 11 классе на базовом уровне.

Учебный план универсального позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако даёт возможность выбора предмета для углубленного изучения. Таким предметом в нашем образовательном учреждении является биология и русский язык.

Региональным компонентом учебного плана является выделение дополнительного времени в 10-11 классах на изучение предмета «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и предмета

«История» (1 час в неделю в каждом классе).

Учебный предмет «География» изучается на базовом уровне -2 часа в неделю в 10 классе. Освоение программы предмета «География» заканчивается в 10 классе.

«Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования изучается в 10-11 классах, как полидисциплинарный курс. В учебном плане среднего общего образования элективный курс «Индивидуальный проект» представлен в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, как обязательный курс для всех профилей из расчета часов: 68 часов за два года обучения, в том числе: в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

С целью удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся в учебный план включены элективные учебные предметы по выбору учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, английскому языку, физике, биологии, литературе, информатике. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение учебного года (10-11 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В 10 классе с обучающимися проводится факультатив «Индивидуальный проект» (1 час в неделю), с целью развития навыков самообразования и самопроектирования.

Список элективных курсов, реализуемых в 10 классах СПб ГБПОУ «УОР №1»

№ п/п	Элективные курсы	Часы		Цели	Автор	Учебное пособие
		в нед.	в год			
1	"Математика: Избранные вопросы»	1	34	<i>Обеспечение индивидуального и систематического сопровождения при подготовке к ЕГЭ по математике</i>	авторы: Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е., 12-68 часов, допущено СПб АППО ЭНМС, протокол №1 от 26.04.2019 г.	Семенова А.Л., Яценко И.В. 3000 задач с ответами по математике. Все задания группы В. Закрытый сегмент. Москва, Издательство «Экзамен», 2014
2	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	1	34	<i>Формирование способности ориентироваться в социальной действительности, способности анализировать социальную ситуацию.</i>	Волкльва Т.П., допущено секцией по истории и обществознанию СПб АППО ЭНМС, протокол №2 от 13.05.2019	П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко «Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ», М.: Астрель, 2018г. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. М. Астрель, 2014
3	«Индивидуальный проект по ФГОС СОО»	1	34	<i>Развитие навыков самообразования и самопроектирования;</i>		Половкова М.В, Половкова Т.В., Носов А.В. «Индивидуальный прект. 10-11. Учебное пособие.ФГОС» Издательство М.,:Просвещение, 2020
	Всего:	3	102			

4.1 Среднее общее образование (11 классы)

Учебный план для 11 классов составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312.

4.2 Особенности учебного плана для XI классов в соответствии с ФКГОС

Учебный план для 11 классов реализует модель профильного обучения. Профиль обучения - спортивный, что соответствует специфике образовательного учреждения и отвечает образовательным потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей), а также обеспечивает углубленное изучение учебных предметов биология.

Учебный план сохраняет перечень учебных предметов и максимально допустимое количество часов при 6-ти дневной неделе.

Изучение естественнонаучных дисциплин в XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика» на базовом уровне – 2 часа в неделю, «Химия» на базовом уровне- 2 часа в неделю (1 дополнительный час взят из компонента образовательного учреждения), «Биология» -3 часа в неделю на профильном уровне.

Предмет «История» в 10-11 классах представлен курсом «Всеобщая история» и «История России». В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (по 2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Реализация учебного предмета «Математика» осуществляется двумя учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Из часов компонента образовательной организации в 10 классе добавлен 1 час на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» (34 час в год).

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»» от 20.06.2017г. № ТС-194/08, учебный предмет «Астрономия» изучается как отдельный предмет в 11 классе на базовом 1 час в неделю (34 часа в год). Он направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законов природы небесных тел и Вселенной в целом.

4.3 Региональный компонент учебного плана

Региональной спецификой учебного плана в 10 – 11 классах является изучение предмета «Русский язык» и «История». Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История» необходимо использовать на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда.

4.4 Компонент образовательной организации

Часы компонента образовательной организации в учебном плане по решению образовательной организации с учетом интересов и пожеланий обучающихся и их родителей, с учетом сложности учебных программ на старшем уровне обучения, а также с учетом содержания итоговой аттестации выпускников добавлен 1 час на изучение предмета «Химия» и «Информатика», а также использованы на преподавание элективных учебных предметов.

4.5 Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (англ.)», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» в 11 классах, осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса до 15 человек, по согласованию с учредителем).

4.6 Годовой и недельный учебный план для XI классов, реализующий образовательную программу в соответствии с ФКГОС

Профильное обучение (спортивно профиля)

Предмет	10 класс			11 класс			Итого:
	Кол-во часов	недель	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов	недель	Кол-во часов в неделю	
I.Федеральный компонент							
Базовые учебные предметы							
Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
Литература	102	34	3	102	34	3	204
Иностранный язык (английский язык)	102	34	3	102	34	3	204
Алгебра и начала анализа	68	34	2	68	34	2	136
Геометрия	68	34	2	68	34	2	136
Информатика и ИКТ	34	34	1	34	34	1	68
История	68	34	2	68	34	2	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	34	2	68	34	2	136
География	68	34	2		34		68
Физика	68	34	2	68	34	2	136
Астрономия		34		34	34	1	34
Химия	34	34	1	34	34	1	68
Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68
Искусство (МХК)	34	34	1	34	34	1	68
Профильные учебные предметы							
Биология	102	34	3	102	34	3	204
Всего по компоненту	986		29	952		28	1938
II.Региональный компонент							
Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
История	34	34	1	34	34	1	68
Всего по компоненту	68		2	68		2	136
III.Компонент образовательного учреждения							
Алгебра и начала анализа	34	34	1	34	34	1	34
Химия	34	34	1	34	34	1	68
Информатика и ИКТ		34		34	34	1	68
Элективные учебные предметы	136	34	4	136	34	4	204
Всего по компоненту ОУ	204	34	6	238	34	7	374
Итого по плану							
Итого:	1258	34	37	1258	34	37	2516
Предельная нагрузка:	1258	34	37	1258	34	37	2516
Всего по УП:	1258	34	37	1258	34	37	2516

Элективные учебные предметы в 11 классах развивают содержание таких предметов как русский язык и литература, обществознание, математика и биология.

Элективные учебные предметы выполняют три основные функции: - развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне ли получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- «надстройка» профильного учебного предмета, тогда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- удовлетворяют познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Перечень элективных предметов в СПб ГБПОУ «УОР №1» определен в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные пособия, используемые на элективных курсах, включены в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию в 2020-2021 учебном году.

Список элективных курсов, реализуемых в 11 классах СПб ГБПОУ «УОР №1»:

№ п/п	Элективные курсы	Часы		Цели	Автор	Учебное пособие
		в нед.	в год			
1	«Путь к созданию текста»	1	34	<i>Предметно-ориентированный</i>	Новикова Т.Б. допущено ЭНМС протокол №3 от 20.06.2014г	ЕГЭ-2018. Русский язык. 20 вариантов. Типовые тест. задания Г. Т. Егорова. М. «Экзамен», 2018
2	"Математика: Избранные вопросы»	1	34	<i>Обеспечение индивидуального и систематического сопровождения при подготовке к ЕГЭ по математике</i>	авторы: Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е., 12-68 часов, допущено СПб АППО ЭНМС, протокол №1 от 26.04.2019 г.	Семенова А.Л., Яценко И.В. 3000 задач с ответами по математике. Все задания группы В. Закрытый сегмент. Москва, Издательство «Экзамен», 2014
3	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	1	34	<i>Формирование способности ориентироваться в социальной действительности, способности анализировать социальную ситуацию.</i>	Волкльва Т.П., допущено секцией по истории и обществознанию СПб АППО ЭНМС, протокол №2 от 13.05.2019	П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко «Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ», М.: Астрель, 2018г. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. М. Астрель, 2014
4.	«К совершенству шаг за шагом»	1	34	<i>Повышение качества биологического образования развитие умений по выполнению заданий ЕГЭ по биологии</i>	Павлова Г.А., допущено СПб АППО ЭНМС, протокол №2 от 09.11.2015	Мамонтов С.Г. Биология. Для школьников старших классов, поступающих в ВУЗы. Учебное пособие. -М. Дрофа, 2008
	Всего:	4	136			