Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Училище олимпийского резерва № 1»

УТВЕРЖДАЮ
ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ
ДИРЕКТОРА СПб ГБПОУ «УОР № 1»
_____ О.Е. ЧАСОВНИКОВА
_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

программа подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

Санкт-Петербург

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	3-4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина История входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории второй половины XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России; и роли современной России в мире;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать математические знания для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей и содержания.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

У.1.Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У.2.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать***:

З.1.Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З.2.Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

З.3.Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З.4.Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З.5.О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З.6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
в том числе:	
лекции	*36*
практические занятия	*12*
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	24
Итоговая аттестация. Дифференцированный зачёт в форме тестирования	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные и самостоятельные работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.		**22**	
Тема 1.1. Введение	Предмет курса и его задачи. Методология изучения истории. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начале XXI в.	**2**	
	Тематика учебных занятий:		*1*
	Введение		
Тема 1. 2.	***Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 80-х гг.***	**8**	
	СССР во второй половине 1980-х гг. Перестройка в СССР, причины, содержание. Антиалкогольная кампания. Стратегия ускорения. Экономическая реформа 1987 г. и её незавершённость. Программа «500 дней». Жилищная и продовольственная программы.		
	Изменения в правовой и государственной системе. Курс на демократизацию общества. Политика гласности. Советская культура в годы перестройки. Литература. Наука. Роль СМИ.		
	СССР в системе международных отношений в 80-90 гг. XX века. Концепция нового политического мышления. Окончание «холодной войны». Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора.		
	Тематика учебных занятий:		*1*
	1.СССР в годы перестройки.	2	
	2.Внешняя политика СССР во второй половине 1980-х гг.	2	
	3. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	
	4. ***Практическое занятие 1.*** Анализ документов социально- экономического и политического содержания периода перестройки.	***2***	*2*
	Самостоятельная работа. 1. Составить галерею портретов «Политические деятели» 1980-х гг. (Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, М.С. Горбачёв и другие). 2. Сделать подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «бархатных революций» в странах Восточной Европы. 3.Составить глоссарий в рамках изучаемой темы.	*5*	
Тема 1.3.	**Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия.**	**4**	
	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Образование новых политических партий и движений. ГКЧП. Роспуск КПСС.		
	Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета		
	Беловежское соглашение. Распад СССР. Образование СНГ.		
	Тематика учебных занятий:		
	1. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия.	*2*	
	2. ***Практическое занятие 2.*** Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия: анализ	***2***	*2*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные и самостоятельные работы	Объем часов	Уровень освоения
	исторических документов.		
	Самостоятельная работа. 1. Составить глоссарий в рамках изучаемой темы. 2. Составить фотогалерею «Б.Н. Ельцин – Президент России».	*3*	
Раздел 2.Россия и мир в конце XX – начале XXI в.		**50**	
Тема 2.1.	**Развитие России в конце XX – начале XXI в.**	***10***	
	Экономические реформы. Реформы «шокотерапии» Е.Т. Гайдара. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни.	*8*	
	Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение.		
	Общественно-политическое развитие России в 1994- 1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н. Ельцина. Финансово-экономический кризис 1998г. и преодоление его последствий		
	Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.		
	Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.		
	Тематика учебных занятий:		
	1.Экономическое и политическое развитие России в 90-е гг. XX века.	*2*	*1*
	2.Российская Федерация в 2000-е годы.	*2*	
	***Практическое занятие* 3.** Россия в 1991-1999гг.: варианты и направления развития.	*2*	*2*
	***Практическое занятие* 4.** Работа с документами и статистическими данными об особенностях социально-экономического развития Российской Федерации в 2000-е годы.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа. 1.Анализ документа. Из книги А.И. Солженицына «Россия в обвале».	*2*	
Тема 2.2.	**Развитие ведущих государств мира в конце XX – начале XXI в.**	***16***	
	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	14	
	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы их цель и формы. Отношения с Россией.		
	Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные и самостоятельные работы	Объем часов	Уровень освоения
	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	Тематика учебных занятий:		
	1.США на рубеже тысячелетий.	2	*1*
	2.Европа в конце XX –начале XXI вв.	2	
	3.Африка в конце XX – начале XXI вв.	2	
	4.Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	2	
	5.Страны Латинской Америки в конце XX– начале XXI вв.	2	
	6. **Практическое занятие 5.** Европа в конце XX –начале XXI вв.: анализ путей развития.	2	*2*
	Самостоятельная работа. 1.Составить глоссарий в рамках изучаемой темы. 2. Заполнить таблицу. Крушение колониальной системы.	*4*	
Тема 2.3.	**Локальные и региональные конфликты современности**	**4**	
	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. Конфликты в Российской Федерации. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.		
	Тематика учебных занятий:		
	1. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации	*2*	*1*
	2. Межгосударственные конфликты.	*2*	
Тема 2.4.	**Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.**	***6***	
	Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения Акты международного права. Всеобщая Декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах, об экономических, социальных и культурных правах, европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейский суд по правам человека	*2*	
	Тематика учебных занятий:		
	1. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	*2*	*1*
	Самостоятельная работа. Составить кроссворд по теме.	*4*	
Тема 2.5	**Россия и мировые интеграционные процессы.**	**7**	
	Политическая и экономическая интеграция в конце XX – начале XXI в. ВТО, СНГ, ЕС, НАТО и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	*4*	
	Тематика учебных занятий:		
	1. Россия и мировые интеграционные процессы.	*2*	*1*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные и самостоятельные работы	Объем часов	Уровень освоения
	2. **Практическое занятие 6.** Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа. Международные организации.	*3*	
Тема 2.6	**Развитие культуры, науки и религии в России.**	***5***	
	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации. Развитие религии и культуры в современном мире. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Глобализация и самобытность культуры. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	*2*	
	Тематика учебных занятий:		
	1. Развитие культуры в России.	*2*	*1*
	Самостоятельная работа. Достижения в науке.	*3*	
Тема 2.7	**Перспективы развития РФ в современном мире.**	***2***	
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
	Тематика учебных занятий:		
	1. Перспективы развития РФ в современном мире.	*2*	*1*
	Дифференцированный зачет.		
	Итого часов:	***72***	

Уровень освоения учебного материала: 1 - ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.); 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 - продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением -1;
- проектор -1;
- проекционная доска -1;
- интерактивная доска -1.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники.

Учебные пособия:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник. –М.: Академия, 2017.
2. Рожкевич Л.А. Учебное пособие по дисциплине История. СПб., 2017.

Дополнительные источники.

Учебные пособия.

1. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учебное пособие / А. А. Данилов. – Москва: Проспект, 2016.
2. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России. - Москва, Проспект, 2013.

Литература.

3. Брутенц К.Н. Несбывшееся. Неравнодушные заметки о перестройке. М.: Международные отношения, 2005.
4. Воротников В.И. Хроника абсурда: отделение России от СССР. М.: Алгоритм: Эксмо, 2011.
5. Геворкян Н., Тимакова Н., Колесников А. От первого лица. Разговоры с Владимиром Путиным. М.: Вагриус, 2000.
6. Добрынин А.Ф. Сугубо доверительно. М.: Международные отношения, 2019.
7. Иванов В.В. Глава субъекта Российской Федерации. Историческое, юридическое и политическое исследование (история губернаторов). В 2 т. М.: Издание книг.ком, 2019.
8. Кондратьев В. Рухнувшая стена. Журнал «Историк, №11, 2019.

9. Костомарова Р. Оттенки бархата. Журнал «Историк, №12, 2019.
10. Коткин С.Предотвращённый Армагедон. Распад Советского Союза.1970-2000.М., 2018.
11. Крым: Память. Право. Воля. 1954-2014. 2014-2019. Ред.-сост. Бондарева Е.А. М, Астрея-центр,2019.
12. Мальгин А. Крымский узел. Журнал «Историк», №3, 2019.
13. Медведев Р.А. Борис Ельцин. Народ и власть в России в конце XX века. Из наблюдений историка. М.: Время, 2011.
14. Медведев Р.А. Советский Союз. Последние годы жизни. М.: Время, 2015.
15. Островский А.А. Расстрел «Белого дома». Черный октябрь 1993 года. М.: Книжный мир, 2014.
16. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России. 1985-2003. Исторические свидетельства и размышления участника события. М.: Норма, 2004.
17. Попов Г.Х. Снова в оппозиции. М.: Галактика, 1994.
18. Пчелов Е.В., Чумаков В.Т. Правители России. От Рюрика до наших дней / Е.В. Пчелов и В.Т Чумаков. - Москва, Махаон, 2012.
19. Распад СССР: дискуссии о причинах, обстоятельствах и последствиях. Отв.ред.С.В. Журавлёв. М.: Институт российской истории РАН; Центр гуманитарных инициатив, 2019.
20. Ворожцов В. Первая чеченская. Журнал «Историк», №12, 2019.
21. Румянцев О.Г. Конституция девяносто третьего. История явления. М.: Библиотечка РГ, 2013.
22. Рыбас С.Ю. Си Цзиньпинь. М.: Молодая гвардия, 2019.
23. Собчак А.А. Из Ленинграда в Петербург: путешествие во времени пространстве. СПб: Контрфорс, 1999.
24. Таубман У. Горбачёв. Его жизнь и время. М.: Corpus (АСТ), 2019.
25. Тростин Е. Россия в обвале. Журнал «Историк», №10, 2018.
26. Хасбулатов Р.И. Полураспад СССР. Как развалили сверхдержаву. М.: ЯУЗА – ПРЕСС, 2011.
27. Чернявский Г.И., Дубова Л.Л. Президенты США. М., Молодая гвардия, 2019.
28. Эрлихман В. Казус Чаушеску. Журнал «Историк», №12, 2019.

Интернет-ресурсы.

1. История России, Всемирная история «История ру». Форма доступа: http://www.istorya.ru
2. Электронная библиотека «Библиотекарь.ру». Форма доступа: http://www.bibliotekar.ru
3. Рефераты на любые темы. Форма доступа: http://www.ronl. ru
4.«Википедия» - свободная энциклопедия. Форма доступа: http:// ru.wikipedia.org
5. Студенческий портал. Форма доступа: http://student. ru
6.http://www.edu.ru - "Российское образование".

7. http://hronos.km.ru - "Всемирная История в интернете»
8. http://www.istorya.ru – "Всемирная История и История России".
9. http://lichm.narod.ru – "История России".
10. http://www.rulex.ru - "Русский биографический словарь".
11. http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm - "Учебники по истории России»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
У.1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Называть, отбирать, сравнивать и оценивать исторические факты, процессы и явления в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
У.2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Различать, называть, определять отечественные, региональные, мировые социально-экономические, политические и культурные проблемы; Обнаруживать, рассматривать, анализировать взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
Знания:	
3.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Определять, описывать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
3.2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Перечислять основные конфликты и войны в конце XX – начале XXI вв.; рассматривать, объяснять, анализировать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; указывать отличия между локальными, региональными и межгосударственными конфликтами.
3.3.Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Называть основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; объяснять, анализировать особенности основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
З.4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Называть ООН, НАТО, ЕС и другие международные организации; указывать причины их создания; определять состав международных организаций; раскрывать содержание основных направлений деятельности международных организаций; анализировать назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций.
З.5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Раскрывать содержание западноевропейской и Российской культуры конца XX – начала XXI вв.; характеризовать развитие образования и науки в современном обществе; указывать и раскрыть проблему развития российского и западного общества в конце XX – начале XXI вв.; определять роль СМИ в формировании современного общества; характеризовать религию, ее роль и значение в современном обществе; анализировать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
З.6. Содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Перечислять важнейшие законодательные и иные нормативные правовые акты мирового и регионального значения; анализировать цели создания законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения и их содержание; объяснять назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.