Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Училище олимпийского резерва № 1»

УТВЕРЖДАЮ
ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ
ДИРЕКТОРА СПб ГБПОУ «УОР № 1»

_____ О.Е. ЧАСОВНИКОВА

30 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программа подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

Санкт-Петербург

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	3
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	14
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Английский язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура. Рабочая программа учебной дисциплины разработана для студентов I и II курсов очной формы обучения. Рабочая программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическим владением иностранными языками в повседневном общении и в профессиональной сфере.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Английский язык является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и ей соответствуют общие (ОК 1-9, 11) и профессиональные компетенции (ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.3-3.5), а именно:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно- тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

─ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

─ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

─ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

─ пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*285*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*190*
в том числе:	
практические занятия	*190*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*95*
в том числе:	
самостоятельная работа над конспектом	*95*
Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Тема 1. Моя спортивная жизнь	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	24
	1. Фонетический материал;	2	
	2. Лексический материал по теме и разговорные формы-клише;	2	
	3. Грамматический материал: местоимения (личные, притяжательные, указательные); числительные (количественные, порядковые, дробные); времена группы Simple; вспомогательный глагол to do.	2	
	Тематика учебных занятий:	Вид занятий	16
	1. *«Семья и родственные отношения»:* выполнение фонетических упражнений на повторение правил чтения и произношения; выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту; обсуждение отношений в семье.	практическое	2
	2. *«Внешность, характер, личностные качества»*: выполнение фонетических упражнений на повторение правил чтения и произношения; выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; чтение текста и выполнение заданий по тексту, составление рассказа с описанием внешности.	практическое	2
	3. *«Начало спортивной карьеры»:* выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перечисление и обсуждение достижений в спортивной карьере; составление высказываний по теме; заполнение анкеты.	практическое	2
	4. *«Первые спортивные достижения и результаты»:* выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; обсуждение спортивных достижений каждого студента; составление диалога-сравнения спортивных достижений; краткие и полные ответы на вопросы по теме.	практическое	4
	5. «Рабочий день спортсмена»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; описание и обсуждение домашних обязанностей; обсуждение графика тренировок спортсменов.	практическое	4
	6. «Моя спортивная жизнь»: воспроизведение изученной лексики по теме; составление и демонстрация диалога по теме.	практическое	2
	Самостоятельная работа обучающихся: запоминание нового лексического и грамматического материала, поиск личных и семейных фото, описание фото, запоминание рассказа.		*8*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
Тема 2. Российская Федерация и её города	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	22
	1. Фонетический материал;	2	
	2. Лексический материал по теме;	2	
	3. Грамматический материал: множественное число существительных; артикль (определенный, неопределенный, случаи отсутствия артикля); сказуемое, выраженное оборотом there is/are.	2	
	Тематика учебных занятий:	Вид занятий	14
	1. *«Российская Федерация (географическое положение, природа, климат)»:* выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом, краткие и полные ответы на вопросы по теме; просмотр видео и пересказ просмотренного; обсуждение маршрутов путешествий по России.	практическое	2
	2. *«Российская Федерация (политическое устройство)»:* выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; чтение текста и выполнение заданий по тексту; участие в беседе по теме.	практическое	2
	3. *«Большие города России»*: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, беседа на тему самых больших городов России, чтение и выполнение заданий по тексту.	практическое	2
	4. *«Достопримечательности России»:* выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; просмотр видеоматериала о интересных местах России, обсуждение просмотренного; чтение текста и выполнение заданий по тексту.	практическое	2
	6. *«Ориентировка по городу»*: выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише в ситуации ориентировки в городе; составление плана прогулки по городу; составление и демонстрация диалога.	практическое	2
	7. *«Обычаи, традиции, праздники»:* воспроизведение изученной лексики по теме; краткие и полные ответы на вопросы по теме; чтение текста и выполнение заданий по тексту; написание рассказа о традициях и обычаях в России (о любимом празднике).	практическое	2
	Самостоятельная работа обучающихся: запоминание нового лексического и грамматического материала, поиск фото и видео о родном городе, запоминание рассказа.		8
Тема 3. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	32
	1. Фонетический материал;	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
	2.Лексический материал по теме и разговорные формы-клише;	2	
	3. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий; времена группы Continuous; вспомогательный глагол to be; безличное предложение.	2	
	Тематика учебных занятий:	Вид занятий	24
	1. *«Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (географическое положение, природа, климат)»*: выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише в ситуации путешествия на самолете; устные ответы на вопросы по теме общения; выполнение упражнений с новым лексическим материалом; прослушивание аудиозаписи о Великобритании и выполнение упражнений; участие в беседе по теме.	практическое	2
	2. *«Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (политическая система, государственные символы, крупные города)»*: выполнение упражнений с новым лексическим материалом по теме общения; чтение текста; выполнение заданий по тексту.	практическое	2
	3. *«Достопримечательности Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии»*: выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише в ситуации путешествия поездом; устные ответы на вопросы по теме общения; просмотр видеофрагмента по теме; выполнение заданий по видео.	практическое	4
	4. *«Интересные факты о Великобритании. Университеты Великобритании»*: чтение информации по теме; краткие и полные ответы на вопросы; прослушивание аудиозаписи и выполнение упражнений; участие в беседе по теме.	практическое	4
	5. *«Соединенные штаты Америки (географическое положение, природа, климат, политическая система)»*: выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише в ситуации заказа гостиницы; устные ответы на вопросы по теме; выполнение упражнений с новым лексическим материалом; чтение текста; выполнение заданий по тексту.	практическое	2
	6. *«50 американских штатов»*: чтение информации о штатах США; выполнение упражнений по тексту; участие в беседе по теме.	практическое	2
	7. *«Интересные факты о США, традициях, праздниках и американцах»*: чтение информации по теме; обсуждение интересных фактов о американцах, праздниках, символах и традиционных блюдах; подписание открытки и почтового конверта.	практическое	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
	8. «Путешествие по стране»: составление диалогов по заказу авиабилета, бронирования номера в гостинице, маршрута путешествия по достопримечательностям США или Великобритании.	практическое	2
	9. *«США и Великобритания сегодня»*: воспроизведение изученной лексики по теме; чтение и реферирование статьи из газет, журналов или интернет-источников о событиях в стране.	практическое	2
	Самостоятельная работа обучающихся: запоминание новой лексики и рассказа.		8
Тема 4. Спорт в нашей жизни	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	20
	1. Фонетический материал;	2	
	2. Лексический материал по теме;	2	
	3. Грамматический материал: неопределенные местоимения (some, any, much, many, little, few, either, neither, all, both); предлоги (простые, составные, групповые);	2	
	4.Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.	2	
	Тематика учебных занятий:	Вид занятий	12
	1. *«Спорт в России»:* выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала.	практическое	2
	2. «Развитие спорта в моем городе»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; обсуждение уровня и перспектив развития спорта в родном городе.	практическое	2
	3. *«Спорт в Соединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии»:* выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; просмотр видеофрагмента о спорте в Великобритании, выполнение заданий по видеофрагменту.	практическое	2
	4. *«Спорт в США»:* выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; просмотр видеофрагмента о спорте в США, выполнение заданий по видеофрагменту.	практическое	2
	5. *«Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка»:* поиск информации на иностранном языке по изучаемой теме, чтение и выполнение перевода (со словарем) данной информации; составление рассказа о традиционном виде спорта в одной из стран изучаемого языка (на выбор), демонстрация рассказа.	практическое	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
	6. *«Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности»:* воспроизведение изученной лексики по теме; поиск информации на иностранном языке по изучаемой теме, выполнение перевода (со словарем) данной информации; краткие и полные ответы на вопросы; участие в беседе по теме.	практическое	2
	Самостоятельная работа обучающихся: запоминание нового лексического и грамматического материала, поиск информации по теме, запоминание рассказа.		8
Тема 5. Подготовка специалистов по физической культуре и спорту	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	25
	1. Фонетический материал;	2	
	2. Лексический материал по теме;	2	
	3. Грамматический материал: страдательный залог; сложноподчиненные предложения;	2	
	4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.	2	
	Тематика учебных занятий:	Вид занятий	12
	1. *«Система образования в России»:* выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала; чтение текста, выполнение заданий по тексту.	практическое	2
	2. «Становление системы физического воспитания в России»: краткие и полные ответы на вопросы по теме; поиск информации по изучаемой теме на русском языке, выделение главной информации и ее перевод (со словарем) на иностранный язык.	практическое	2
	3. *«Училище олимпийского резерва»:* выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом, чтение текста; поиск информации по изучаемой теме на русском языке, выделение главной информации и ее перевод (со словарем) на иностранный язык; написание рассказа о своем УОР.	практическое	2
	4. *«Спортивные ВУЗы»:* выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста о НГУ им. П.Ф.Лесгафта, выполнение заданий по тексту; поиск информации на русском языке, выделение главной информации и ее перевод (со словарем) на иностранный язык о спортивном ВУЗе России (на выбор); подготовка доклада; участие в беседе по теме.	практическое	2
	5. *«Профессии в спорте»:* выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала; чтение информации и ее обсуждение.	практическое	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
	6. «Мое дальнейшее образование»: воспроизведение изученной лексики по теме; краткие и полные ответы на вопросы по теме; обсуждение траектории профессиональной карьеры; написание плана своего дальнейшего профессионального образования.	практическое	2
	Самостоятельная работа обучающихся: запоминание нового лексического материала и рассказа, поиск информации по теме.		8
Тема 6. Соревнования	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	27
	1. Фонетический материал;	2	
	2. Лексический материал по теме;	2	
	3. Грамматический материал: времена группы Perfect, вспомогательный глагол to have; сложносочиненные предложения;	2	
	4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.	2	
	Тематика учебных занятий:	Вид занятий	18
	1. *«Виды соревнований»:* выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала; перечисление видов соревнований в соответствии с классификациями; обсуждение каждого вида соревнований.	практическое	2
	2. *«Древние Олимпийские игры»:* выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы; чтение текста, выполнение заданий по тексту; просмотр видеофрагмента по теме, выполнение заданий по видеофрагменту.	практическое	2
	3. *«Современные олимпийские игры»:* выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы; чтение текста, выполнение заданий по тексту; подготовка сообщения о биографии Пьера де Кубертена, демонстрация сообщения; чтение и реферирование статьи из газеты, журнала, Интернет ресурсов о прошедших Олимпийских играх.	практическое	4
	4. *«Паралимпийские игры»:* выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; поиск информации на иностранном языке по изучаемой теме, чтение и выполнение перевода (со словарем) данной информации; обсуждение результатов прошедшей Паралимпиады (на выбор).	практическое	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
	5. *«Юношеские олимпийские игры»:* выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом, краткие и полные ответы на вопросы, поиск информации по изучаемой теме на русском языке, выделение главной информации и ее перевод (со словарем) на иностранный язык; обсуждение результатов прошедших Юношеских Олимпийских игр (на выбор).	практическое	2
	6. «*Символы Олимпийских игр. Олимпийские города»:* выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; подготовка презентации и демонстрация рассказа о символе или о городе, принимавшем Олимпиаду (по выбору).	практическое	4
	7. Рубежная аттестация	практическое	2
	Самостоятельная работа обучающихся: запоминание нового лексического материала, поиск личного фото и видеоматериала с соревнований, написание и запоминание рассказа.		7

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 - продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

1. стол и средства управления ТСО на нем (рабочее место преподавателя);
2. рабочее место студента;
3. шкафы для хранения учебно-методических пособий;
4. стенды.

Технические средства:

1. проектор; 2. компьютер с доступом в интернет; 3. монитор; 4. колонки;

Дополнительные учебно-методические материалы:

1. карты; 2. портреты писателей и известных спортсменов;
3. грамматические таблицы;
4. видео- и аудиоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. Москва. Издательский центр «Академия». Г.Т. Безкоровайная и др. 2016 г.
2. Английский язык для физкультурных специальностей. Москва. Издательский центр «Академия». Е. А. Баженова и др. 2018 г.

Дополнительная литература:

1. Английский язык за 20 минут каждый день. Москва. Аст-Астрель. Дариш Кочан. 2010г.
2. Англо-русский и русско-английский словарь.100 000 слов. Москва. Аст-Астрель. 2009г.

Интернет ресурсы:

1. http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/
2. http://www.eslpod.com/website/index_new.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Рубежная аттестация Дифференцированный зачёт