Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Училище олимпийского резерва № 1»

УТВЕРЖДАЮ
ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ
ДИРЕКТОРА СПб ГБПОУ «УОР № 1»

_____ О.Е. ЧАСОВНИКОВА

30 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

программа подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

Санкт-Петербург

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 49.02.01 «Физическая культура», рабочего учебного плана СПб ГБОУ СПО «УОР № 1» по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчик:

Соловьев А.В., Титорова О.Н., преподаватели дисциплины теория и история физической культуры и спорта,

СПб ГБОУ СПО «Училище олимпийского резерва № 1»

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин
СПб ГБОУ СПО «УОР № 1»
_____201___года

Протокол №_____

Председатель ПЦК
_____ С.Н. Бекасова

СОГЛАСОВАНО
Работодатель:
директор СПб ГБОУ ДОД «СДЮШОР
по водным видам спорта «Экран»;

_____В.А.Кузнецов

_____201___года

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	3
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	8
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	29
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	36

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Теория и история физической культуры и спорта» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050141 «Физическая культура», квалификация: педагог по физической культуре и спорту.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОПД.07 «Теория и история физической культуры и спорта» относится к обязательной части циклов ОПОП; профессиональному циклу (П.00); общепрофессиональных дисциплин (ОП.00). Изучение данной дисциплины является базой для изучения дисциплин профессионального модуля ПМ.02.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов системы научно-практических знаний в области теории и истории физической культуры.

Задачи:

обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории и истории физической культуры, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации физической культуры;

сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;

воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность в научно-исследовательской и практической деятельности в сфере физической культуры.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1. ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;

У.2. использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодёжи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;

У.3. правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта;

У.4. оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;

У.5. находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З.1. понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;

З.2. историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного Олимпийского движения;

З.3. современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;

З.4. задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;

З.5. средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;

З.6. основы теории обучения двигательным действиям;

З.7. теоретические основы развития физических качеств;

З.8. основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;

З.9. механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;

З.10. мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования;

З.11. понятие «здоровый образ жизни» и основы его формирования средствами физической культуры;

З.12. особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

З.13. структуру и основы построения процесса спортивной подготовки;

З.14. основы теории соревновательной деятельности;

З.15. основы спортивной ориентации и спортивного отбора.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих ***общих компетенций*** педагога по физической культуре и спорту:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих ***профессиональных компетенций***, соответствующих основным видам профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту:

ПК 1. Вид профессиональной деятельности: Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2. Вид профессиональной деятельности: Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3. Вид профессиональной деятельности: Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

пкз.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

пкз.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 207 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 138 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 69 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***189***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***126***
в том числе:	
практические занятия	***50***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***63***
Подготовка к практическим занятиям	***53***
Подготовка к экзамену	***10***
Итоговая аттестация в форме: *2 семестр – дифференцированный зачет* *4 семестр – экзамен*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1.	**История физической культуры и спорта**	**72**	
Тема 1.1 Возникновение физического воспитания и физической культуры в Древнем Мире.	*Содержание учебного материала:*	2	
	Происхождение физических упражнений и игр. *Игры и физические упражнения в родовом обществе.* *Физические упражнения в период разложения первобытного общества.* *Физическая культура на территории Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима. Олимпийские праздники и другие агоны.*		1, 2
Тема 1.2 Физическая культура в средние века. Основные отличия феодального типа физической культуры от рабовладельческого	*Содержание учебного материала:*	2	
	Физическая культура и спорт в средние века, в Европе, Америке, на Востоке. *Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения.*		1, 2
Тема 1.3 Историческое значение традиционных форм физического воспитания в государствах Средней Азии. Развитие теоретических основ физического воспитания в первый период Нового времени.	*Содержание учебного материала:*	2	
	Общая характеристика и периодизация истории Нового Времени. Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в первый период Нового Времени. *Становление и развитие научно-педагогических основ физического воспитания и спорта.* *Гимнастические системы.*		2
Тема 1.4 Исторические условия и особенности развития физической культуры в во второй период Нового времени. Взгляды на физическое воздуха Руссо, Локка, Песталоцци.	*Содержание учебного материала:*	2	
	Гуманистические взгляды Ж.Ж Руссо и его теория естественного, свободного воспитания, сообразного с законами физического, умственного и нравственного воспитания детей. *Особенности взглядов на воспитание молодёжи и детей Локка и Песталоцци.*		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.5 Педагогическая деятельность Гутса-Мутса, Фита. Физическое воспитание в период между первой и второй мировыми войнами.	*Содержание учебного материала:*	2	
	Основы гимнастической системы Гутса-Мутса изложенные в трудах «Гимнастика для юношества» и «Гимнастическое руководство для сынов отечества» *Особенности физического воспитания и физкультурно-спортивной деятельности в период между мировыми войнами в Европе, Америке, странах Востока. Милитаризация физкультурно-спортивной деятельности Германии, Италии, Японии.*		2, 3
	Самостоятельная работа: Изменения, произошедшие в развитии физической культуры и спорта в период перехода от первобытного к рабовладельческому обществу. Различия в системах физического воспитания в Спарте и в Афинах. Особенности развития физической культуры в древнем Риме. Содержание и значение физической подготовки рыцарей, значение рыцарских турниров. Физическое воспитание в странах континентальной Европы в 18 – 19 веке. Педагогические теории в области физического воспитания 18 – 19 веке.	***6***	
Тема 1.6 Общие закономерности и особенности физической культуры и спорта в капиталистически развитых странах. Пересмотр форм и методов физического воспитания учащейся молодёжи.	*Содержание учебного материала:*	2	
	Развитие скаутского движения в Англии, Швеции. Германии и других странах Европы. Исторические условия и особенности развития физической культуры во второй период Нового Времени модернизация старых и создание новых систем физического воспитания. Система гимнастики Жоржа Демени. Появление систем женской и индивидуальной гимнастики. Военизация физического воспитания накануне и в годы первой Мировой войны. Естественный метод Жоржа Эбера. «Основная гимнастика» Нильса Бука.		1
Тема 1.7 Тенденции развития физической культуры и спорта в отдельных странах мира в конце 20 века начале 21 века. Физическая культура	*Содержание учебного материала:*	2	
	Физическая культура между первой и второй Мировыми войнами. *Рост и активизация деятельности рабочих спортивных организаций.* *Физическая культура в зарубежных странах после второй мировой войны.* *Тенденции развития физической культуры и спорта в отдельных странах Мира в конце 20 начале 21 веков.*		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
в Киевском государстве и в русских княжествах.	*Физическая культура в Киевском государстве и русских княжествах в период феодальной раздробленности. Традиционные физические упражнения, игры и забавы в самобытном воспитании народа. Физическое воспитание феодалов. Древнеславянские летописи, сказания и былины о распространённых на Руси физических упражнениях и играх.*		
Тема 1.8 Развитие физической культуры в Росском централизованном государстве. Авиценна – «Канон врачебной науки»	*Содержание учебного материала:*	2	
	Развитие физической культуры как основной части общей культуры в Русском централизованном государстве. Физические упражнения и игры в самобытной народной системе физического воспитания. Авиценна и Славинский о физическом воспитании, укреплении здоровья и физическом развитии.		1
Тема 1.9 Е Славинский «Гражданство обычаев детских». История физической культуры и спорта в России с 18 века до второй половины 19 века.	*Содержание учебного материала:*	2	
	«Гражданство обычаев детских» Епифания Славинского. *Физическая культура в период образования Российской империи. Значение реформ Петра-1 в области военного дела. Отражение вопросов физического воспитания в общественной мысли петровских времён. Сочинения В. Н. Татищева, Ф. Прокоповича. Ф. Салтыкова.* *Идеи просветительства и прогрессивной педагогики в области физического воспитания в трудах М.В.Ломоносова, А. В. Протасова, И. И. Бецкого, Н. И. Новикова, А. Н. Радищева.* *Преобразования в организации и содержании физической подготовки в армии и на флоте вызванные военной реформой.* *Влияние реформ народного образования на постановку физического воспитания в учебных заведениях. Прогрессивная роль русских учёных, врачей, педагогов, в улучшении физического воспитания учащейся молодёжи.*		2
Тема 1.10 «Юности честное зерцало». Идеи просветительства в области физической культуры в трудах И. И. Бецко-	*Содержание учебного материала:*	2	
	Влияние буржуазных реформ второй половины 19 века на развитие теории и практики физической культуры. Вопросы физического воспитания в трудах русских философов, педагогов, врачей и др. учёных (Н.Г. Чернышевский, Н. А. Добролюбов, К. Д. Ушинский, Д. И. Писарев, Н. И. Пирогов. Е. А. Сеченов и др.)		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
го, Н. И. Новикова, А. Н. Радищева.	***Самостоятельная работа:*** Исторические условия, влиявшие на развитие физической культуры и спорта во второй половине 19 века. Теоретические, педагогические. И естественно-научные основы физического воспитания в России в конце 19 начале 20 веков.	***6***	
Тема 1.11 **История физической культуры и спорта в России со второй половины 19 века до начала 20 века.**	*Содержание учебного материала:*	2	
	Организационное оформление спортивного движения. Создание спортивных кружков и клубов, развитие отдельных видов спорта, достижения российских спортсменов. Появление российских союзов и лиг. Установление международных спортивных контактов. Вступление России в международное Олимпийское движение. Участие спортсменов России в Олимпийских играх. Развитие предпринимательского и профессионального спорта.		3
Тема 1.12 **Вопросы физического воспитания в трудах русских философов, педагогов, врачей и других учёных.**	*Содержание учебного материала:*	2	
	Вклад в разработку теоретических и медико-биологических основ физического воспитания В. С. Пирогова, В. В. Гориневского, В. Е. Игнатьева. *Роль П. Ф. Лесгафта в создании научно обоснованной системы физического воспитания. Его педагогическая и общественная деятельность.*		2, 3
Тема 1.13 **История физической культуры и спорта в СССР с 1918 года по 1945 годы.**	*Содержание учебного материала:*	2	
	Становление физической культуры нового типа в послереволюционный период. Физическая культура в годы гражданской войны. Всевобуч и спорт. *Новые формы и методы организации физкультурного движения. Образование в 1923 году Высших советов физической культуры и кружков физической культуры при профсоюзных клубах.* *1936 год, образован Всесоюзный комитет по делам физической культуры и спорта при СНК СССР. Начали создаваться добровольные спортивные общества. Учреждение комплекса ГТО и в дальнейшем принятие Единой всесоюзной спортивной классификации. Рост спортивно-технических достижений в СССР в предвоенные годы.*		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.14 Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны. Образование НОК СССР и вступление советского спорта в международное Олимпийское движение.	*Содержание учебного материала:*	2	
	Физическая культура и спорт в годы Отечественной войны. Перестройка физической культуры на военный лад. Военно-физическая подготовка населения в годы ВОВ. *Боевые подвиги физкультурников и спортсменов на фронтах войны. Организация физкультурно-массовой работы в тылу страны.* *Развитие Советского спорта в послевоенные годы. Выход советских спортсменов на международную арену.* *Образование Олимпийского комитета СССР и вступление СССР в международное Олимпийское движение.*		2, 3
Тема 1.15 Тенденции и обособление спорта высших достижений от массовой физической культуры и спорта после распада СССР.	*Содержание учебного материала:*	2	
	Физическая культура в России после распада СССР. Состояние физкультурной работы с учащейся молодёжью и взрослым населением. *Создание законодательной базы – как условие выхода из кризисного состояния и дальнейшего успешного развития физической культуры и спорта.* *ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» 1999 г.*		3
	Самостоятельная работа: Учение П. Ф. Лесгафта о физическом образовании и его педагогическая деятельность. Развитие физической культуры и спорта в России в начале 20 века и в годы первой Мировой войны. Задачи, стоявшие перед физкультурным движением в период гражданской войны и в послевоенные годы.	***6***	
Тема 1.16 Образование Олимпийского комитета Российской Федерации.	*Содержание учебного материала:*	2	
	Образование Олимпийского комитета России на учредительном съезде, состоявшемся 1 декабря 1989 года. Признание МОК Олимпийского комитета России в марте 1992 году. *Развитие спорта инвалидов, проблемы и достижения.*		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.17 Образование первых международных спортивных объединений в конце 19 начале 20 веков. Возникновение различных форм спортивного международного сотрудничества.	*Содержание учебного материала:*	4	
	Образование новых спортивных объединений и сотрудничество со странами постсоветского пространства. *Расширение представительства России в международных спортивных организациях.*		1, 2
1.18 Возникновение различных форм международного спортивного сотрудничества. Хроника летних и зимних игр межвоенного периода.	*Содержание учебного материала:*	4	
	Участие советских спортсменов в международном движении в спорте против фашизма и войны. Участие советских спортсменов в рабочих спортивных слётах и Олимпиадах 1934 – 1937 годах. *Основные тенденции развития спорта в СССР в 30е годы.* *Олимпийские игры в Берлине 1936 год.*		3
Тема 1.19 Изменение соотношения сил в международном спортивном движении после войны.	*Содержание учебного материала:*	4	
	Сложности послевоенного периода и достижения советских спортсменов в послевоенные годы. Первые победы на международных соревнованиях. *Вступление СССР в МОК. Результаты участия советских спортсменов на Олимпиаде в Хельсинки 1952 год.* *Первые победы советских спортсменов по многим видам спорта (футбол, хоккей, бокс, борьба, велоспорт и многие другие)* *Развитие спорта и успешные выступления спортсменов из стран соц. лагеря.* *Развитие профессионального спорта в странах запада. Неприятие профессионализма в спорте в СССР и тенденции отставания по росту результатов по многим направлениям.*		3
	Самостоятельная работа: Становление и развитие советской школы спорта высших достижений. Особенности физкультурного движения в СССР в годы Отечественной войны. Развитие физической культуры и спорта в послевоенные годы, участие спортсменов СССР в Олимпийских играх 1952 год, Хельсинки.	***6***	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
	Спартакиады СССР и их значение в развитии спорта высших достижений.		
Тема 1.20 Создание новых видов спорта и международное спортивное объединение.	*Содержание учебного материала:*	4	
	Влияние электронных средств массовой информации на изменения в программах соревнований, изменение формата проведения соревнований и включение в программы соревнований видов, пользующихся зрительскими симпатиями (телевизионными рейтингами). Возникновение новых видов спорта, образование международных федераций по видам спорта и включение их в программы Олимпиад. Участие в чемпионатах мира и Олимпийских играх профессиональных спортсменов по многим видам спорта, тенденции отрыва массового спорта от спорта высших достижений.		2
Раздел 2	**Общие основы теории и истории физической культуры и спорта**	**66**	
Тема 2.1. Введение в теорию и историю физической культуры и спорта	*Содержание учебного материала:*	2	
	Основные понятия теории физической культуры. Теория физической культуры как наука и учебная дисциплина, ее структура как науки, место и взаимосвязь с другими науками. Значение теории физической культуры для студентов и выпускников образовательных учреждений физической культуры.		1
Тема 2.2. Физическая культура как предмет научного познания.	*Содержание учебного материала:*	2	
	Методология исследований в области физической культуры и уровни ее реализации. Объект, предмет и задачи научного исследования в области физической культуры. Классификация научных исследований. Методы исследования в области физической культуры, требования к их выбору. Характеристика отдельных исследовательских подходов. Структура и логика научного исследования в области физической культуры.		2
	Самостоятельная работа: Выбор темы курсовой работы, составление плана, методологии исследования, списка литературы.	2	
Тема 2.3. Общая характеристика физической культуры как со-	*Содержание учебного материала:*	2	
	Социальная сущность физической культуры, механизмы ее возникновения и развития. Потребности и деятельность во всестороннем развитии человека. Потребности		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
циальной системы.	личности и общества в культуре физической и социальные виды деятельности. Физическая культура как социальная система. Основы и определяющие черты отечественной системы физической культуры. Формирование физической культуры личности как основная цель функционирования системы физической культуры Характеристика задач, связанных с физкультурным образованием. Общие принципы формирования физической культуры личности. Виды и разновидности физической культуры, их соотношение друг с другом и связь с основными сферами жизнедеятельности человека. Социальные функции физической культуры.		
	Самостоятельная работа: Написание реферата: «Характеристика одного из видов физической культуры»	2	
Тема 2.4. **Средства формирования физической культуры личности.**	*Содержание учебного материала:*	2	
	Понятие о средствах. Физическое упражнение (ФУ) – основное и специфическое средство. Факторы, определяющие воздействие ФУ. Классификация ФУ. Содержание и форма ФУ. Техника ФУ, характеристики техники Неспецифические средства физ. культуры.		2
	Практическое занятие: Техника физического упражнения: определение, состав, структура. Значение гигиенических и природных факторов как средств физической культуры. Технология описания модели техники двигательного действия. Характеристики техники физического упражнения, их педагогическое значение. *УИРС № 1*: «Модель техники двигательного действия».	2	
	Самостоятельная работа: Написание реферата: «Неспецифические средства физической культуры в избранном виде спорта» Учебно-исследовательская работа: «Модель техники двигательного действия».	4	
Тема 2.5. **Методы формирования физической культуры личности.**	*Содержание учебного материала:*	2	
	Характеристика понятий, Проблема классификации методов в теории физической культуры. Общие требования к выбору и применению метода. Характеристика методов, направленных на формирование знаний. Характеристика методов, направленных на овладение двигательными умениями и навыками. Характеристика методов,		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
	направленных на совершенствование двигательных навыков и развитие физических способностей. Основные группы методов и их функции. Критерии оптимального выбора методов. Методы, направленные на приобретение знаний, их классификация. Методы, направленные на овладение двигательными умениями и навыками, их классификационная характеристика. Методы, направленные на совершенствование двигательных навыков и развитие физических способностей, их характеристика. Нагрузка и отдых как специфические компоненты методов совершенствования физических способностей. Особенности регламентации нагрузки и отдыха в методах развития физических способностей (равномерном, переменном, повторном, интервальном и их варианты, варианты «круговой тренировки»).		
	Практическое занятие: Технология подбора методов и методических приемов при решении задач формирования знаний, овладения двигательными действиями и развития физическими способностями. Решение задач по эффективному выбору методов и приемов обучения, воспитания и развития в конкретных педагогических ситуациях	2	
	Самостоятельная работа: Написание реферата: «Классификация методов физической культуры»	2	
Тема 2.6. **Методические принципы занятий физическими упражнениями.**	*Содержание учебного материала:*	2	
	Значение общепедагогических принципов и их реализация в системе занятий физ. упражнениями. Характеристика принципов, выражающих специфические закономерности занятий физическими упражнениями		2
	Самостоятельная работа: Написание реферата: «Характеристика одного из принципов занятий физическими упражнениями»	2	
Тема 2.7. **Обучение двигательным действиям.**	*Содержание учебного материала:*	2	
	Общая характеристика процесса обучения двигательным действиям, Формирование знаний, двигательных умений и навыков как процесс и результат обучения. Взаимодействие (перенос) навыков. Характеристика структуры обучения двигательным действиям. Управление процессом обучения. Двигательные ошибки, их предупреждение и порядок исправления. Определение двигательных умений и навыков, характерные		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
	признаки. Понятие автоматизированного выполнения двигательного действия, механизмы и закономерности формирования. Понятие знаний и их роль в процессе обучения двигательным действиям. Взаимодействие (перенос) навыков. Виды переноса и их значение. Понятие и виды двигательных ошибок. Причины возникновения двигательных ошибок, способы их предупреждения и исправления.		
	Практическое занятие: Виды и способы обеспечения готовности к обучению двигательному действию. Факторы, являющиеся обязательными при управлении процессом обучения двигательным действиям. Правила формулирования задач обучения двигательным действиям. Технология составления программы обучения двигательному действию. *УИРС № 2* «Программа обучения двигательному действию»	2	
	Самостоятельная работа: Написание реферата: «Взаимодействие (перенос) навыков», «Причины возникновения двигательных ошибок, способы их предупреждения и исправления в избранном виде спорта», «Виды и способы обеспечения готовности к обучению двигательному действию» Учебно-исследовательская работа: «Программа обучения двигательному действию»	4	
Тема 2.8. **Развитие физических способностей**	*Содержание учебного материала:*	2	
	Понятие о физических способностях, формы их проявления, Закономерности развития физических способностей. Принципы развития физических способностей.		2
	Практическое занятие: Классификация физических способностей человека и их связь с двигательной деятельностью. Основные закономерности развития физических способностей. Принципы развития физических способностей. Понятие о силовых, скоростных способностях, выносливости, гибкости, формы проявления. Факторы, определяющие уровень развития и проявления. Средства развития способностей. Методы развития способностей. Методика развития силовых способностей. Методика развития скоростных способностей. Методика развития выносливости.	2	
	Практическое занятие: методика развития гибкости. *УИРС № 3* «Программа развития физических способно-	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
	стей».		
	Понятие о координационных способностях. Критерии оценки и формы проявления координационных способностей. Факторы, определяющие уровень развития и проявления координационных способностей. Средства и методы развития координационных способностей.	2	2
	Практическое занятие: методика развития координационных способностей. *УИРС № 4* «Программа развития координационных способностей».	2	
	Самостоятельная работа: Написание реферата: «Классификация физических способностей человека и их связь с двигательной деятельностью» Учебно-исследовательские работы: «Программа развития физических способностей», «Программа развития координационных способностей».	4	
Тема 2.9. Воспитание личностных качеств занимающихся физическими упражнениями	*Содержание учебного материала:*	2	
	Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств. Задачи, пути патриотического, нравственного, правового и эстетического воспитания на занятиях физическими упражнениями. Личность преподавателя (тренера), требования к его профессиональным способностям, подготовленности и мастерству.		2
	Самостоятельная работа: Написание реферата: «Личность преподавателя (тренера), требования к его профессиональным способностям, подготовленности и мастерству».	2	
Тема 2.10. Формы построения занятий физическими упражнениями	*Содержание учебного материала:*	2	
	Общая характеристика форм построения занятий Классификация занятий урочного типа. Содержание и построение занятий урочного типа. Общая характеристика занятий неурочного типа.		2
	Практическое занятие: Содержание и структура урочных занятий, их виды. Основы организации деятельности занимающихся на уроке. Правила дозирования и регулирования нагрузки	2	
Тема 2.11.	*Содержание учебного материала:*	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Планирование в физической культуре	Понятие о планировании в физической культуре. Характеристика принципов планирования. Виды планирования, их содержание. Технология разработки документов планирования		2
	Практическое занятие: Основные показатели планирования занятий физическими упражнениями. Технология разработки документов планирования. Последовательность действий по обоснованию управленческого решения.	2	
Тема 2.12. Контроль и учет в физической культуре	*Содержание учебного материала:*	2	
	Понятие контроля в процессе занятий ФУ. Требования к контролю. Содержание, методика и формы педагогического контроля в процессе занятий ФУ. Понятие об учете, объекты учета, формы учета, документы учета.		2
Тема 2.13. Организационные основы занятий физическими упражнениями.	*Содержание учебного материала:*	2	
	Обеспечение занятий физическими упражнениями. Формы повышения квалификации руководителей занятий ФУ. Материальное, финансовое, методическое, медицинское и информационное обеспечение занятий ФУ.		1
Раздел 3	***Особенности занятий физическими упражнениями в различные периоды жизни людей***	***51***	
Тема 3.1. Физическая культура в системе дошкольного образования	*Содержание учебного материала:*	2	
	Социально-педагогическое значение физического воспитания дошкольников. Возрастная классификация детей дошкольного возраста. Характеристика физического и психического развития. Задачи, особенности содержания и методики, формы занятий физическими упражнениями в перинатальный и постнатальный период развития детей, в дошкольных учреждениях и в семье. Соотношение обязательных и дополнительных форм занятий физическими упражнениями в различных видах дошкольных учреждений. Роль физической культуры в подготовке детей к обучению в школе. Характеристика программ по физической культуре детей дошкольного возраста.		2
	Практическое занятие: Подвижные игры как средство физического воспитания дошкольников. Интегрирование решения образовательных задач в процессе занятий физическими упражнениями.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие: Профилактика нарушений осанки, особенности закаливания. Оценка состояния здоровья дошкольников в процессе занятий физическими упражнениями. УИРС 5. Фрагмент урока.	2	
	Самостоятельная работа: Написание реферата: «Здоровьесберегающие технологии в системе физического воспитания» Учебно-исследовательская работа: «Фрагмент урока физического воспитания в ДОУ»	4	
Тема 3.2. **Физическая культура в системе общего образования**	*Содержание учебного материала:*	2	
	Социально-педагогическое значение физического воспитания детей школьного возраста. Типичные возрастные особенности и главные виды деятельности. Цель, задачи и направленность физического воспитания в школе. Особенности обучения движениям и развития физических способностей детей школьного возраста. Благоприятные предпосылки для обучения движениям и специфические трудности. Роль закономерностей возрастных изменений для развития физических способностей. Требования к обучению движениям и развитию физических способностей. Реализация методических принципов и особенности сочетания методов при обучении движениям и развитии физических способностей детей различного возраста. Особенности методики развития координационных, силовых, скоростных способностей, выносливости и гибкости. Проблема формирования осанки у детей разного возраста. Проблема физкультурной образованности детей, профессиональной компетентности учителей. Формы занятий физическими упражнениями. Классификационная характеристика форм. Назначение и специфика уроков физического воспитания. Назначение, направленность и виды занятий в режиме учебного дня школы. Назначение, черты, виды и задачи внеклассных и внешкольных занятий, физическая культура в семье. Основы специализированных занятий спортом с детьми. Роль спорта в физическом воспитании. Проблемы выбора предмета спортивной специализации и своевременного начала планомерной тренировки. Методические требования к занятиям спортом.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
	Содержание учебного предмета «Физическая культура». Общая характеристика содержания и структуры действующей программы. Место физического воспитания в учебном плане школы. Особенности содержания и структуры программы для младших, средних и старших классов. Проблемы авторских программ. Система планирования физического воспитания в школе. Классификационная характеристика, компоненты и системные связи. Планирование на учебные периоды. Назначение, требования и варианты планирования физического воспитания на учебную четверть. Особенности графического распределения учебного материала. Планирование содержания одного урока. Проблемы методического раскрытия программного материала и конкретизации задач, роль алгоритмов. Педагогический контроль, его значение и содержание. Педагогическое наблюдение и анализ урока; хронометрирование и анализ плотности урока (общей, двигательной); пульсометрия и анализ нагрузки в уроке. Анализ учебной документации, беседы с педагогом и учащимися. Контрольные испытания. Содержание учета и оценки успеваемости, методы и критерии оценки успеваемости. Требования и особенности методики успеваемости учащихся младших, средних, старших классов. Классный журнал и регистрации оценки успеваемости.		
	Практическое занятие: Анализ программ по предмету «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях.	2	
	Практическое занятие: Методика планирования на учебный год и четверть. УИРС 2. Общие задачи на учебную четверть.	2	
	Практическое занятие: Методика решения учебных задач различной направленности в процессе физического воспитания школьников. УИРС 3. Фрагмент плана учебно-воспитательной работы на четверть.	2	
	Практическое занятие: Программирование действий по планированию учебно-воспитательной работы на уроке. УИРС 6. Фрагмент плана урока.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие: Организационные и методические особенности проведения уроков с детьми разного возраста. Методика контроля и учета деятельности в процессе физкультурных занятий в школе. Технология контроля и анализа эффективности педагогической деятельности на уроке.	2	
	Практическое занятие: Методика программирования внеклассных, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.	2	
	Практическое занятие: Особенности занятий спортом детей	2	
	Самостоятельная работа: Написание реферата: «Роль закономерностей возрастных изменений для развития физических способностей», «Роль спорта в физическом воспитании», «Внеклассные, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в физическом воспитании» Учебно-исследовательские работы: «Фрагмент плана учебно-воспитательной работы на четверть», «Фрагмент плана урока».	4	
Тема 3.3. Физическая культура в системе профессионального образования	*Содержание учебного материала:*	2	
	Значение и особенности физической культуры в учреждениях среднего профессионального образования. Особенности содержания программ по предмету «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. Связь профессионально-прикладной направленности программ с базовым уровнем общей физической подготовленности. Сущность профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП). Цель, общие и специальные задачи ППФП, обусловленные характером и условиями профессиональной деятельности различных специалистов. Перенос результатов физкультурного образования на профессиональную деятельность. Основные положения, определяющие соответствие средств решения задач ППФП. Формы занятий физическими упражнениями и оптимальное построение их системы. Урочные и неурочные формы занятий. Методические особенности проведения различных форм занятий		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
	(специализация, моделирование требований профессиональной деятельности и т.д.). Роль спорта в решении задач ППФП. Проблемы выбора спортивной специализации, методические требования к занятиям спортом. Проблемы решения специальных задач в различных формах физкультурного образования в режиме учебного дня и в период производственной практики. Значение, цель и основные задачи физической культуры в учреждениях высшего профессионального образования. Формы организации физкультурного образования студентов. Учебные (обязательные, консультативно-методические, индивидуальные) и вне учебные занятия (в режиме учебного дня, в секциях, клубах, массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия), их особенности и методическая направленность. Структура и особенности содержания учебных программ по физической культуре в вузах. Распределение студентов по учебным отделениям. Учебный материал, включаемый в теоретический, методический и практический разделы курса для студентов основного, специального отделений и отделения спортивного совершенствования. Особенности методики занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Система контрольных и зачетных требований к студентам по семестрам и годам обучения. Роль спорта при решении задач физкультурного образования студентов. Спортивная ориентация, требования к занятиям спортом. Особенности занятий спортом, направленных к высшим спортивным достижениям, в период обучения в вузе. Профессионально-прикладная физическая подготовка в вузе, особенности ее содержания и построения в зависимости от построения в зависимости от профиля избранной профессии. Особенности учебной, научной, организационной и финансово-хозяйственной деятельности кафедры физического воспитания вуза. Специфические особенности работы преподавателя кафедры физического воспитания вуза.		
	Практическое занятие: Планирование учебной и спортивно-массовой работы в средних и высших учебных заведениях. УИРС 7 «Профессиограмма»	2	
	Практическое занятие: Особенности учебной, научной, организационной и финансово-хозяйственной дея-	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
	тельности кафедры физического воспитания вуза		
	Самостоятельная работа: Написание реферата: «Перенос результатов физкультурного образования на профессиональную деятельность», «Роль спорта при решении задач физкультурного образования студентов». Учебно-исследовательская работа: «Профессиограмма»	4	
Тема 3.4. Физическая культура в жизни людей молодежного, зрелого, старшего и пожилого возраста.	*Содержание учебного материала:*	2	
	Возрастные границы молодежного и зрелого возраста. Особенности физического развития и физической подготовленности человека в данный период. Социально-биологические факторы, обуславливающие направленное использование отдельных форм физической культуры людьми молодого и зрелого возраста в различные периоды их жизни. Оптимальный объем ежедневных и недельных физических нагрузок при организации и проведении занятий с данным контингентом занимающихся. Значение и задачи физической культуры в молодом и зрелом возрасте. Особенности использования основных форм физической культуры. Физическая культура в режиме трудового дня (производственная гимнастика, вводная гимнастика, физкультурная пауза). Физическая культура в условиях повседневного быта и отдыха (базовая физическая культура, гигиеническая и рекреативная физическая культура оздоровительно-реабилитационная физическая культура, оздоровительный спорт). Профессионально-прикладная физическая культура. Взаимосвязь основных форм физической культуры в молодом и зрелом возрасте. Возрастные границы пожилого и старшего возраста. Характеристика возрастно-инволюционных изменений отельных функций и систем организма в период старения человека. Значение физической культуры для профилактики возрастных нарушений и восстановления дееспособности организма, снизившейся под влиянием возрастной инволюции. Основные задачи физической культуры в пожилом и старшем возрасте. Характеристика типичных видов физических упражнений, адекватных возможностям стареющего организма. Особенности организации и методики. Контроль над здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями в период поступательного развития, относительной стабилиза-		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
	ции развития и в период замедленного развития. Особенности занятий с данным контингентом занимающихся. Технология контроля над состоянием занимающихся в период старения организма.		
	Практическое занятие: Особенности организации, контроля и методики занятий с людьми молодого и зрелого возраста	2	
	Практическое занятие: Особенности организации, контроля и методики занятий с людьми пожилого и старшего возраста	2	
	Самостоятельная работа: Написание реферата: «Контроль над здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями в период поступательного развития, относительной стабилизации развития и в период замедленного развития».	5	
	ВСЕГО:	**189**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения лекционных и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

1. Аудио -, видео -, проекционная аппаратура, экран.
2. Компьютер.
3. Учебные материалы в электронном виде.
4. Рабочее место преподавателя (стол, стул)
5. Рабочие места обучающихся (12 столов, 30 стульев)
6. Наглядные пособия, конспекты.

Технические средства обучения: интерактивная доска и/или мультимедийный комплекс.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: специализированного оборудования не требуется.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барчуков,И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник/ И.С.Барчуков; - М.КНОРУС, 2012 -368 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры: учебник /А.М.Максименко. – Минск. Физическая культура, 2005. – 543 с.
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учебник для студентов институтов физической культуры-М.: ФиС, 1991. - 528 с., с ил.
4. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под. Ред. Проф. Курамшина Ю.Ф. – М.: Советский спорт, 2010. 464 с.
5. Теория и методика физической культуры дошкольников: Учеб. пособие для студентов. /Под. Ред. С.О.Филлиповой, Г.Н. Понамарева. – СПб, «Детство-пресс», 2010 - 656 с.
6. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. Пособие для студ. Высш.учеб.заведений/ Ж.К. Холодов, В.К.Кузнецов. – М. Изд. Центр «Академия», 2009. - 480 с.

7. История физической культуры и спорта. Учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин; под ред. Проф. Н. Ю. Мельниковой. – М.: Советский спорт. 2013. – 392 с.

8. История физической культуры и спорта: Учебник для ИФК. - М.: Физкультура и спорт, 2007

9. Столбов В. В. История физической культуры: Учебник для педагогических институтов. - М.: Просвещение, 2006

10. История физической культуры народов СССР. - М.: Физкультура и спорт, 2007. - Т. I.

11. Твой олимпийский учебник. Учебник. М: Советский спорт, 2009

Дополнительные источники:

1. Бернштейн Н.А. О ловкости и ее развитии / Н.А. Бернштейн. - М.: Медицина, 1991.

2. Боген М.М. Обучение двигательным действиям/ М.М. Боген. – М.: Физкультура и спорт, 1985. – 192 с., ил.

3. Виленский М. Я. Физическая культура в научной организации процесса обучения в высшей школе М.Я. Виленский. - М.: Физкультура и спорт, 1992.

4. Григорьев В.И. Основы валеоантропологии – учения о здоровье: Учебное пособие / В.И. Григорьев, Д.Н. Давиденко. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2008. – 215 с.

5. Григорьев В.И. Физическая культура и спорт: социокультурные основы: Учебное пособие/В.И. Григорьев, Д.Н. Давиденко. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2008. – 86 с.

6. Евстафьев Б.В. Анализ основных понятий в теории физической культуры: Учебное пособие / Б.В. Евстафьев. - Л., ВИФК, 1985.

7. Железняк Ю. Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учебное пособие для студентов выс. пед. учеб. заведений/ Ю. Д. Железняк, В.М. Минбулатов. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 272 с.

8. Зациорский В. М. Физические качества спортсмена: Изд. 2-е/ В.М. Зациорский. - М.: Физкультура и спорт, 1970.

9. Ильин В.И. Физическая культура студента: Учебник / В. И. Ильин. М.: Гардарики, 2005. – 448 с.

10. Комплексные программы физического воспитания учащихся 1-11 классов/ Авт. Сост. В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2010. – 127 с.

11. Кузнецов В.С. Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе /В.С кузнецов, Г.А. Клодницкий. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 176 с. ил.

12. Курпан Ю.И. Физкультура, формирующая осанку/ Ю.И. Курпан, Е.А. Таламбум. - М., 1990.

13. Лях В.И. Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития / В.И. Лях.- М.: «Тера - Спорт», 2000. - 180 с.

14. Личностно-ориентированный подход к формированию физической культуры детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие / Под ред. С.В. Никольской; СПб ГАФК им. П.Ф.Лесгафта. - СПб.: [б.и.], 2004. – 173 с.

15. Лубышева Л. И. Современные подходы к формированию физкультурного знания у студентов вузов // Теория и практика физической культуры - 1993. - № 3.

16. Лубышева Л. И. Социальное и биологическое в физической культуре человека в аспекте методологического анализа // Теория и практика физической культуры - 1996. - № 3.

17. Лубышева Л.И. Спортивная культура как учебный предмет общеобразовательной школы // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2004, № 4, с. 2-6.

18. Мишин Б. И. Настольная книга учителя физической культуры / Б.И. Мишин.- М.: Изд. «Астрель». – 2003. – 528 с.

19. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л.Б. Кофмана; Авт.-сост. Г.И. Погадаев; Предисл. В.В. Кузина, Н.Д. Никандрова. – М.: Физкультура и спорт, 1998. – 496 с.

20. Николаев Ю.М. Теория физической культуры: функциональный, ценностный, деятельностный, результативный аспекты: Учебное пособие/ Ю.М. Николаев. - СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта.- СПБ; 2000.- 80 с.

21. Николаев Ю.М. Общая теория и методология физической культуры как отражение потребности модернизации физкультурного образования / Ю.Н. Николаев // ТиПФК.-2004.-№7.

22. Николаев Ю.М. О смене парадигм теоретического знания в сфере физической культуры / Ю.Н. Николаев // ТиПФК.-2007.-№10. –С. 59-65.

23. Николаев Ю.М. Содержание и виды физкультурно-спортивной деятельности: Учебно-методическое пособие / Ю.М. Николаев; СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта. – СПб., 2007.

24. Никольская С.В. Формирование основ физической культуры детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие / С.В. Никольская; СПб ГАФК им. П.Ф.Лесгафта. - СПб.: [б.и.], 2004. – 168 с.

25. Никольская С.В. Технология планирования учебного материала по предмету «Физическая культура»: Учебное-методическое пособие./ С.В. Никольская, О.Н. Титорова; СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта – СПб.: [б.и.], 2006.- 94 с.

26. Периодический журнал «Физическая культура».- М.

27. Периодический журнал «Теория и практика физической культуры». - М.

28. Периодический журнал «Физическая культура в школе».- М.

29. Периодический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка». – М.

30. Периодический журнал «Физическая культура. Все для учителя!» Научно-методический журнал - М.: Издательская группа «Основа»

31. Периодический журнал «Физкультура и спорт». – М.

32. Погадаев Г.И. Настольная книга учителя физической культуры./ Г.И. Погадаев. – М.- «ФиС», 2000. – 496 с.

33. Пономарев Н. И. Физическая культура как элемент культуры общества и человека / Н.И. Пономарев; ГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - СПб., 1998.

34. Попов В.И. Теория и методика физической культуры: учебное пособие/ В.И. Попов; НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб.: [б.и.], 2009. – 208 с.

35. Попов В.И. Практикум по теории и методике физической культуры: Учебно-методическое пособие. / В.И. Попов; СПб ГУФК им. П.Ф.Лесгафта, 2006. – 107 с.

36. Потапчук А.А. Осанка и физическое развитие детей. Программы диагностики и коррекции нарушений/ А.А. Потапчук, М.Д. Дидур. - СПб.: Речь, 2001. – 166 с.

37. Раевский Р.Т. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов технических вузов / Р.Т. Раевский. – Минск, 1985. – 138 с.

38. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учебное пособие. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Э.Я. Степаненкова. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 368 с.

39. Сирис П.З. Профессионально-производственная направленность физического воспитания школьников: кн. для учителя/ П.З. Сирис, В.А. Кабачков. – М.: Просвещение, 1988. – 160 с.

40. Талага Е. Энциклопедия физических упражнений: Пер. с польск / Е. Талага.- М.: ФиС, 1998.- 412 с., ил.

41. Типовая программа воспитания и обучения в детском саду. – М., 1985.

42. Фарфель В.В. Управление движениями в спорте / В.В. Фарфель. – М.: Физкультура и спорт, 1975.

43. Физическая культура. 1-11 классы.: Программы для общеобразовательных учреждений / Авт.-сост. А.П. Матвеев, Т.В. Петрова. – М.: Дрофа, 2002. – 96 с.

44. Физическая культура в начальных классах. – М.: Издательство ВЛАДО-ПРЕСС, 2001 – 176 с.

45. Физическая культура: Всероссийская базисная учебная программа для высших

учебных заведений / Под ред. С.В. Малиновского.:БГИФК. – М., 1991.

46. Филин В. Н. Теория и методика юношеского спорта: Учебное пособие / В.Н. Филин. - М.: Физкультура и спорт, 1987.

47. Филиппова С.О. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения: Методическое пособие / С.О. Филиппова. – М.: «Детство-Пресс», 2007.- 404 с.

48. Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: Учебное пособие.- М., Издательство «Советский спорт», 2001.- 235 с.

49. Хрестоматия по физической культуре: Учеб. Пособие / Под ред. Ю.ф. Курамшина, Н.И. Пономарева, В.И. Григорьева. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2001. – 254 с.

50. Чермит К.Д. Теория и методика физической культуры: опорные схемы [Текст]: учебное пособие / К.Д. Чермит. - М.: Советский спорт, 2005. – 272 с.

51. История физической культуры в СССР с древнейших времен до конца XVIII века: Хрестоматия. - М.: Физкультура и спорт, 1990

52. Физическая культура в СССР / Сост. Г. Д. Харабуга. - М.: Физкультура и спорт, 1999

53. Физическая культура и спорт в СССР. - М.: Физкультура и спорт, 2007

54. Очерки по истории физической культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1938

55. Очерки по истории физической культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1940

56. Очерки по истории физической культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1948

57. Очерки по истории физической культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1949

58. Очерки по истории физической культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1950

59. Очерки по истории физической культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1964

60. Очерки по истории физической культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1967

61. Агеевец В. У. , Поликарпова Г. М. Олимпийские игры. Их прошлое и будущее: / СПб ГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - СПб.: , 2006

62. Оливова В. Люди и игры. (У истоков современного спорта). - М.: Физкультура и спорт, 2005

63. Пономарев Н. И. Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания. - М.: Физкультура и спорт, 1970

64. Романов А. О. Международное спортивное движение. - М.: Физкультура и спорт, 2008

65. Романов Н. Н. Трудные дороги к Олимпу. - М.: Физкультура и спорт, 1987

66. Романов Н. Н. Восхождение на Олимп. - М.: Советский спорт, 1993

67. Хавин Б. Н. Все об Олимпийских играх: Справочник. - М.: Физкультура и спорт, 2008

68. Харабуга Г. Д. История физической культуры: Методические указания для студентов заочного обучения ИФК. - М.: Физкультура и спорт, 1977

69. Чернецкий Ю. М. История олимпийского движения: Учебное пособие / Челябинский ГИФК. - Челябинск.: , 1991

70. Все о спорте: Справочник. - М.: Физкультура и спорт, 1978. - Т. I-III

71. МОК и международные спортивные объединения: Справочник. - М.: Физкультура и спорт, 1979

72. Олимпийская энциклопедия. - М.: Советская энциклопедия, 1980

73. Энциклопедический словарь по физической культуре и спорту. - М.: Физкультура и спорт, 1961. - Т. I-III

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет»

http://ito.edu.ru/2002/1/3/1-3-657.html

http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/2005n4/p39-41.htm

http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/2005n12/p6-8.htm

http://disser.biz/13000401.htm

http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/2006N2/p24-26,39-41.htm

http:// www.mirrabot.com/work/work_73860.html

http:// www.kursm.ru/psy83.html

http:// www.dissforall.com/_catalog/t16/_science/80/54320.html

http:// www.disserr.ru/catalogue/code-13.00.04--p-51.html

http:// www.disserr.ru/catalogue/code-13.00.04--p-51.html

http:// happy-student.ru/services/art-1674.html

http:// www.childpsy.ru/lib/articles/id/9490.php

http:// happy-student.ru/services/art-1674.htm

http:// www.dissers.info/disser_84238.html
http:// ffc.grsu.by/Kafedry/tmfk/academic_process/umo/tmfv/download/konts.htm
http:// www.eduhmao.ru/info/1/3814/24377/
http:// berieto.ru/books/60703-goloshhapov-b.-r.-istorija-fizicheskojj-kultury-i.html
http://www.d-academy.ru
http://www.e-osnova.ru
http://*www.schoolpress.ru*
http://www.*spo.1september.ru*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
	Умения:	
У.1	Ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта	Устный опрос, домашние задания проблемного характера, практические задания по работе с информацией, документами, литературой, подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, экзамен.
У.2	Использовать знания истории и тенденциях развития физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту	Устный опрос, домашние задания проблемного характера, практические задания по работе с информацией, документами, литературой, подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, экзамен.
У.3	Правильно использовать терминологию в области физической культуры	Учебно-исследовательские работы, домашние задания проблемного характера, практические задания по работе с информацией, документами, литературой, Тестирование. Устный опрос. Экзамен.
У.4	Оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки	Учебно-исследовательские работы, домашние задания проблемного характера, практические задания по работе с информацией, документами, литературой, Устный опрос. Экзамен.
У.5	Находить и анализировать необходимую информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития	домашние задания проблемного характера, практические задания по работе с информацией, документами, литературой, Тестирование. Учебно-

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
		исследовательская работа. Экзамен.
	Знания:	
З.1	Понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий	домашние задания проблемного характера, практические задания по работе с информацией, документами, литературой, Устный опрос. Тестирование. Экзамен.
З.2.	Историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения	домашние задания проблемного характера, практические задания по работе с информацией, документами, литературой, Тестирование. Экзамен.
З.3.	Современные концепции физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки	домашние задания проблемного характера, практические задания по работе с информацией, документами, литературой, Устный опрос. Учебно-исследовательская работа. Экзамен.
З.4.	Задачи и принципы физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки	домашние задания проблемного характера, практические задания по работе с информацией, документами, литературой, Устный опрос. Экзамен.
З.5.	Средства и методы и формы физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактический и воспитательные возможности	домашние задания проблемного характера, практические задания по работе с информацией, документами, литературой, Учебно-исследовательские работы, Устный опрос. Тестирование. Экзамен.
З.6.	Основы теории обучения двигательным действиям	домашние задания проблемного характера, практические задания по работе с информацией, документами, литературой, Письменные опросы. Экзамен.
З.7.	Теоретические основы развития физических качеств	домашние задания проблемного характера, практические задания по работе с информацией, документами, литературой, Устный опрос. Учебно-

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
		исследовательские работы, Контрольная работа. Экзамен.
З.8	Основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом	домашние задания проблемного характера, практические задания по работе с информацией, документами, литературой, Устный опрос. Учебно-исследовательская работа. Экзамен.
З.9.	Механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом	домашние задания проблемного характера, практические задания по работе с информацией, документами, литературой, Устный опрос. Экзамен.
З.10	Мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития	домашние задания проблемного характера, практические задания по работе с информацией, документами, литературой, Экзамен.
З.11.	Понятие «здоровый образ жизни» и основы его формирования средствами физической культуры	домашние задания проблемного характера, практические задания по работе с информацией, документами, литературой, Устный опрос. Учебно-исследовательская работа. Экзамен
З.12.	Особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, дивиантным поведением	домашние задания проблемного характера, практические задания по работе с информацией, документами, литературой, Тестирование. Учебно-исследовательская работа. Экзамен.
З.13.	Структуру и основы построения процесса спортивной тренировки	домашние задания проблемного характера, практические задания по работе с информацией, документами, литературой, Тестирование. Учебно-исследовательская работа. Экзамен
З.14.	Основы теории соревновательной деятельности	домашние задания проблемного характера, практические задания по работе с информацией, документами, литературой,

Код	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
		Тестирование. Учебно-исследовательская работа Экзамен
З.15	Основы спортивной ориентации и спортивного отбора	домашние задания проблемного характера, практические задания по работе с информацией, документами, литературой, Тестирование. Учебно-исследовательская работа Экзамен.