

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Училище олимпийского резерва № 1»

УТВЕРЖДАЮ
ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ
ДИРЕКТОРА СПб ГПОУ «УОР № 1»



О.Е. ЧАСОВНИКОВА

30 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программа подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

Санкт-Петербург

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью профессионального цикла (ОП.00) в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен:** *владеть* соответствующими общими (ОК 1-10) и профессиональными компетенциями (ПК 1.1-1.8, 2.1-2.6, 3.1-3.5), а именно:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
семинарские занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Спортивное право: система, источники, предмет, метод и иные особенности.	Содержание учебного материала: Понятие, сущность, значение и современное состояние спортивного права. Современный спорт в системе общественных отношений с позиции права, понятие «спорт» с правовой точки зрения. Спортивное право как комплексная отрасль правового регулирования (комплексное направление правового регулирования) и комплексная отрасль законодательства.. Место спортивного права в российской правовой системе. Источники и общие принципы спортивного права. Понятие, особенности, гарантии и формы реализации конституционного права на спорт, обеспечение государством его защиты и условий для его реализации. Особенности и структура спортивного правоотношения. Спорт и физическая культура. Любительский спорт, массовый спорт, профессиональный спорт, спорт высших достижений. Важнейшие неспецифические отношения, подлежащие регулированию спортивным правом. Общая характеристика законодательства Российской Федерации о спорте: основные особенности, позитивные черты и недостатки	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: 1. Понятия конституционного права и конституционных правоотношений. 2. Законодательное ограничение прав и свобод: цели и формы. 3. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. 4. Конституционные основы деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации.	4	
Тема 2 Правовое регулирование трудовых и социальных отношений в сфере физической культуры и спорта.	Содержание учебного материала Понятие трудового права, его предмет, метод, структура. Трудовые правоотношения. Источники трудового права. Трудовой договор работников, его структура: общие положения; заключение, изменение и расторжение; рабочее время и его режим; время отдыха; оплата и нормирование труда; гарантии и компенсации; трудовой распорядок и дисциплина труда; профессиональная подготовка; охрана труда; материальная ответственность сторон. Правоотношения, предшествующие, сопутствующие и вытекающие из трудовых: занятость населения; социальное страхование; пенсионное обеспечение. Субъекты трудовые правоотношений в сфере физической культуры и спорта: физкультурно-спортивная организация (работодатель) и работники (лица, занимающиеся физкультурно-оздоровительной и спортивно-педагогической работой; спортсмены-профессионалы; профессорско-преподавательский состав, научные работники, педагоги образовательных учреждений; инженерно-технический, административно-хозяйственный, производственный, учебно-вспомогательный и иной персонал). Особенности регулирования труда в физкультурно-спортивных организациях (периодизация учебно-тренировочного процесса, спортивной тренировки, соревновательные циклы и другие факторы). Социальная защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций (пенсионное и материальное обеспечение, медицинское обслуживание, обеспечение жильем и другие льготы).	12	
	Семинарское занятие: Трудовые и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.	10	
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: 1. Профессиональные требования к педагогическим работникам в области физической культуры и спорта, установленные законодательством. 2. Система поощрений, социальной защиты и льготного обеспечения спортсменов и физкультурно-спортивных работников 3. Формирование фонда оплаты труда работников организаций, осуществляющих спортивную подготовку	6	
Тема 3. Организация и проведение спортивных соревнований	Содержание учебного материала Понятие и характеристика спортивных соревнований. Организация и проведение спортивных соревнований. Обеспечение безопасности при проведении спортивных соревнований. Правовое регулирование рекламы в области спорта. Правовое регулирование спортивного спонсорства. Общая характеристика регулирования отношений интеллектуальной собственности. Юридическая охрана прав на олимпийскую и спортивную символику. Правовая охрана и продажа прав на трансляцию спортивных соревнований Семинарское занятие «Организация и проведение спортивных соревнований»	4	1
		2	
Тема 4. Управленческие отношения в сфере ФК и С, ресурсное и финансовое обеспечение ФК и С	Теоретические и практические основы управления в сфере ФК и С. Органы управления ФК и С. Государственная аккредитация как метод государственной разрешительной политики в сфере ФК и С. Контроль и надзор в сфере ФК и С. Административная ответственность в области ФК и С. Правовой режим спортивных объектов. Финансирование ФК и С.	4	
Тема 5. Борьба с преступностью в сфере ФК и С	Борьба с коррупцией и другими экономическими преступлениями в сфере ФК и С. Преступления, связанные с запрещенными видами спортивной деятельности. Преступления, посягающие на принцип равенства и свобод. Преступления, посягающие на общественный порядок. Семинарское занятие «Борьба с преступностью в сфере ФК и С»	2	
		2	
Тема 6 Охрана здоровья при занятиях ФК и С	Охрана здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом. Порядок оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте. Допинг-контроль и его правовые основы. Ответственность за использование допинга в спорте Семинарское занятие «Противодействие применению допинга»	4	
		2	
Тема 7 Физкультурно-спортивные организации как юридические лица.	Содержание учебного материала Понятие юридического лица и его функции: оформление коллективных интересов; привлечение средств; управление капиталом и персоналом. Участие в гражданских правоотношениях как основная цель создания юридического лица. Отличия юридических лиц от организаций, созданных в целях осуществления государственной власти (органов государства) и местного самоуправления, а также иных организаций. Источники права о юридических лицах. Характер правоотношений учредителей и созданных ими юридических лиц: обязательственные, вещные, иные. Виды юридических лиц (коммерческие и некоммерческие организации). Виды деятельности физкультурно-спортивных организаций: физкультурно-оздоровительная; образовательная; спортивная; лечебная; туристическая; адаптивно-физкультурная; производство спортивных товаров, выполнение работ и оказание услуг; массовая информация; иные виды деятельности.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Государственная регистрация и правоспособность (общая и специальная). Учредительные документы. Органы юридического лица. Филиалы и представительства. Реорганизация и ликвидация.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: 1. Государственная регистрация юридических лиц. 2. Процедура лицензирования. 3. Сертификация товаров и услуг физкультурно-спортивного назначения.</p>	6	
<p>Тема 8 Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие организационно-правовой формы. Понятие коммерческой организации и цель ее создания. Предпринимательская деятельность. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Хозяйственные товарищества: полное товарищество и товарищество на вере. Хозяйственные общества: акционерные общества (открытые и закрытые); общества с ограниченной ответственностью. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения и праве оперативного управления. Учредительные документы. Управление в коммерческих организациях. Структура, компетенция, порядок формирования и срок полномочий органов управления. Гражданско-правовое содержание актов органов государственного управления и местного самоуправления о создании коммерческих организаций и управления ими.</p> <p>Семинарское занятие: Понятие и цели создания коммерческой организации. Разновидности организационно-правовых форм коммерческих организаций. Управление коммерческими организациями</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: 1. Хозяйственные товарищества. 2. Хозяйственные общества. 3. Производственные кооперативы. 4. Унитарные предприятия.</p>	2	
<p>Тема 9 Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие некоммерческой организации и цели ее создания. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Фонды. Некоммерческие партнерства. Автономные некоммерческие организации. Учреждения. Гражданско-правовое содержание актов органов государственного управления и местного самоуправления о создании учреждений и управления ими. Ассоциации. Общественные объединения: общественные организации; общественные движения; общественные фонды; общественные учреждения; органы общественной самостоятельности. Учредительные документы. Управление в некоммерческих организациях. Структура, компетенция, порядок формирования и срок полномочий органов управления. Международные спортивные организации как юридические лица. Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций: правовой статус, виды организаций, правовые источники.</p> <p>Семинарское занятие: Понятие и цели создания некоммерческой организации. Разновидности некоммерческих организаций в зависимости от организационно-правовой формы.</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Учредительные документы и управление в некоммерческих организациях.		
	Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: 1. Фонды и некоммерческие партнерства как некоммерческие организации. 2. Общественные объединения в сфере физкультуры и спорта. 3. Порядок учреждения некоммерческой организации. 4. Международные спортивные организации.	2	
Тема 10 Урегулирование спортивных споров	Понятие и характеристика спортивных споров. Медиация как способ разрешения спортивных споров. Разрешение спортивных споров юрисдикционными органами национальных спортивных организаций. Разрешение спортивных споров юрисдикционными органами международных спортивных организаций. Разрешение спортивных споров в национальных спортивных арбитражных судах Самостоятельная работа Подготовка к дифференцированному зачету	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правоведения.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер;
- видеопроектор;
- экран;
- наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексеев, С.В. Спортивное право Закон и право. Москва. 2018 г. – 912 с.

Дополнительные источники:

1. Апель, А.Л. Основы финансового права / А.Л. Апель. – СПб.: Питер, 2003. – 128 с.
2. Власов, А.А. Чрезвычайные происшествия и несчастные случаи в спорте (причинно-следственные связи, классификация, ответственность): Учебное пособие / А.А. Власов. – М.: Советский спорт, 2001. – 80 Власова, Г.Б. Теория государства и права / Г.Б. Власова, В.И. Власов. - Ростов н/Д: Сигма, 2003. - 317 с.
3. Воронин, С.Э. Государственное управление и регулирование деятельности спортивных школ / С.Э. Воронин // О стратегии развития детско-юношеского спорта в Санкт-Петербурге: материалы второй городской научно-практической конференции, апрель 1999 г. / Центр педагогической информации – СПб., 1999. – С. 15-17.
4. Воронин, С.Э. Информационно-правовое обеспечение сферы физической культуры и спорта / С.Э. Воронин, В.А. Черепов // Воронин, С.Э. Проблемы менеджмента в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие / С.Э. Воронин, В.А. Черепов. – СПб.: СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2000. – С. 178-201.
5. Воронин, С.Э. Правовая информация об экономической деятельности физкультурно-спортивных организаций / С.Э. Воронин // Научные исследования и разработки в спорте: вестник аспирантуры / Санкт-Петербургская гос. акад. физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. – СПб., 2000. – Вып. 7. – С.17-21.
6. Воронин, С.Э. Правовой статус Олимпийского комитета России (общий, специальный, индивидуальный) / С.Э. Воронин // Теория и практика физической культуры. – 2001. - № 11. – С. 24-25.

7. Воронин, С.Э. Конституционные основы управления системой физической культуры / С.Э. Воронин // Теория и практика физической культуры. – 2004. - № 2. – С. 7-10.

8. Комментарий к Конституции Российской Федерации / институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - М.: ЗАО «Юридический Дом «Юстицинформ», 2002. – 189 с.

9. Комментарий к Федеральному закону «О физической культуре и спорту в Российской Федерации» / под ред. Н.А. Игнатюк; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – М.: ЗАО «Юридический Дом «Юстицинформ», 2002. – 168 с.

10. Малиновская, В.М. Комментарий к Конституции РФ / В.М. Малиновская. – М.: Юристъ, 2005.

11. Мягоньков, В.Б. Гражданское законодательство, регулирующие договорные отношения в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие / В.Б. Мягоньков. – СПб.: СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1999. – 42 с.

12. Переверзин, И.И. Менеджмент спортивной организации: Учебное пособие / И.И. Переверзин. – М.: СпортАкадемПресс, 2002. – 224 с.

13. Правовое регулирование деятельности акционерных обществ (акционерное право): Учебное пособие / под ред. Е.П. Губина. – М.: Изд-во «Зерцало», 1999. – 256 с.

14. Скачкова, Г.С. Трудовые договоры в различных сферах деятельности / Г.С. Скачкова. – М.: Проспект, 2001. – 208 с.

15. Уголовное право РФ. Общая часть / под ред. Б.В. Здравомыслова. – М.: Юристъ, 2000. – 352 с.

16. Филиппов, С.С. Основы менеджмента в сфере физической культуры: учебное пособие / С.С. Филиппов. – СПб.: СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2004. – 143 с.

17. Экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие / под ред. В.В. Кузина. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 496 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей». – М.: Эксмо, 2007. – 64 с.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (принят 30 декабря 2001 г.) / Ростов н/Д.: Феникс, 2001. – 204 с.

3. Кодексы Российской Федерации (официальные тексты). – М.: Изд-во ЮКЭА, 2001. – 861 с.

4. Конституция Российской Федерации. – М.: Экзамен, 2003. – 48 с.

5. Национальное законодательство о физической культуре и спорте. Хрестоматия / сост. В.В. Кузин, М.Е. Кутепов. – М.: Физкультура и Спорт, 2006. – 600 с.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации (принят 26 декабря 2001 г.). – М.: Бюро печати, 2007. – 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;	<p><i>Тестирование, контрольные работы, итоговый контроль - дифференциро- ванный зачет</i></p>
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	
основные положения Конституции Российской Федерации	
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	
понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности	
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта	
правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта	
социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта	
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	
правила оплаты труда	
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	
виды административных правонарушений и административной ответственности	
нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	