Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 2022 год

Образец «Выполнения профессионального комплексного задания «Задание по организации работы коллектива» укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт

ЗАДАНИЕ: Составить конспект фрагмента урока физической культуры по теме: «Спортивные игры. Баскетбол. Обучение ведению мяча в движении».

Тема урока физической культуры: Ведение баскетбольного мяча на месте и в движении.
Место проведения: Спортивный зал.
Дата проведения: 29.10.22 г.
Время урока: 45 минут.
Возрастная категория учащихся: учащиеся 4 класса.
Количество учащихся на уроке физической культуры: 21 человек.
Цель урока физической культуры: Обучение ведению мяча в движении.
Задачи урока физической культуры:
1.Образовательная задача:
1.Разучить технику ведения мяча в движении.
2.Повторить технику ведения мяча на месте.
3.Закрепить технику владения мячом.
2.Оздоровительная задача: развивать координацию, ловкость.
3.Воспитательная задача: воспитывать чувство ответственности, упорство, потребность к занятиям физическими упражнениями.
Тип урока физической культуры: начального разучивания.
Метод обучения: словесный, наглядный, практический.
Оборудование: Баскетбольные мячи.

№ п/п	Частные задачи	Средства	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации
		Основная часть		
1.	Развитие ловкости рук и овладение ведением мяча на месте.	Выдача мячей каждому учащемуся. **Ведение мяча на месте в разных стойках:** 1.Ведение мяча в высокой стойке, поочередно правой и левой рукой на месте. 2.Ведение мяча в высокой стойке, перевод мяча перед собой из правой руки в левую и обратно на месте. 3.Из положения стоя опуститься в положение сед ведя мяч на месте, вернуться в исходное положение.	**8 мин.** 1 мин. 1 мин. 2 мин.	Выдача мячей с помощью дежурных. По мячу не шлепать. Вести мяч без зрительного контроля. Следить за правильностью выполнения упражнения. Учиться контролировать мяч и не терять его. При потере мяча продолжать выполнение упражнения из положения, при котором он был потерян, либо начать выполнять упражнения с исходного положения.
2.	Развитие ловкости рук и овладение ведением мяча на месте с усложнением.	**Ведение мяча на месте с комбинацией из 2 элементов в разных стойках:** 1.Ведение мяча в низкой стойке, 2 удара правой рукой, перевод перед собой, 2 удара левой рукой. 2.Ведение мяча в средней стойке, 2 удара правой рукой, перевод перед собой, 2 удара левой рукой. 3.Ведение мяча в высокой стойке, 2 удара правой рукой, перевод перед собой, 2 удара левой рукой.	**3 мин.** 1 мин. 1 мин. 1 мин.	Усложнение задания за счет объединения 2 упражнений в одно. Вести мяч без зрительного контроля. Следить за правильностью выполнения упражнения.
3.	Развитие ловкости рук, координации овладение ведением мяча в движении.	Перестроение учащихся в 3 колонны. **Ведение мяча в движении шагом:** 1.Ведение мяча правой и левой рукой. 2.Ведение мяча с переводом перед собой.	**6 мин.** 2 мин. 2 мин. 1 мин.	Ведение мяча с продвижением вперед до конуса и обратно. Выполнив упражнение необходимо встать в конце колонны. Вести мяч без зрительного контроля.

		3.Ведение мяча в выпадах, правой и левой рукой. 4.Ведение мяча в движении гуськом, правой и левой рукой.	1 мин.	Следить за правильностью выполнения упражнения. Выполнять упражнение не спеша, контролируя каждый шаг.
4.	Развитие ловкости рук, координации и овладение ведением мяча в движении медленным бегом.	**Ведение мяча в движении медленным бегом:** 1.Ведение мяча правой и левой рукой. 2.Ведение мяча, остановка, 2 удара правой рукой, продолжить бег, остановка, 2 удара левой рукой, продолжить бег. 3.Ведение мяча, остановка, 2 удара правой рукой, перевод перед собой, продолжить бег, остановка, 2 удара левой рукой, перевод перед собой, продолжить бег.	**6 мин.** 2 мин. 2 мин. 2 мин.	Вести мяч без зрительного контроля. Следить за правильностью выполнения упражнения. Контролировать дыхание. Не делать резких ускорений без команды учителя.
5.	Развитие ловкости рук, координации и ведение мяча в движении с усложнением.	Собрать мячи, оставив 3 для каждой колонны. **Эстафета.** Необходимо пробежать до конуса с мячом, вернуться обратно, передать мяч, встать в конец строя. В середине зала и в конце зала для каждой команды стоят конусы. На первом конусе делается остановка, 2 удара правой рукой, перевод перед собой, 2 удара левой рукой с ведением мяча, добегая до 2 конуса и обратно ученик возвращается, не останавливаясь на конусе в середине.	**5 мин.**	Вести мяч без зрительного контроля. Контролировать дыхание. Соблюдать правила эстафеты. Поддерживать свою команду. Не нарушать правила техники бега. Все упражнения, ведение мяча, выполняются максимально быстро и точно. Запрещено бежать и держать мяч двумя руками, должно быть постоянное ведение мяча одной рукой. Побеждает команда, которая закончит эстафету первой и правильно выполнит все условия и требования эстафеты.

Успехов Вам!