**Аннотации к рабочим программам cреднего общего образования (10-11 кл.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **АННОТАЦИЯ** |
| Русский язык | Рабочая программа для 10 - 11классов составлена на основе государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего полного общего образования по рус­скому языку (базовый уровень); для 10 класса, кроме вышеперечисленного, - на основе «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова М.: «Просвещение», 2010 г  Учебник: Власенков А.И. Русский язык. 10-11классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень /Рос. Академия наук, Рос. акад. образования, М., Просвещение, 2017.  Основные задачи курса русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:        закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;        совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;        закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;        дать общие сведения о языке;        обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;        обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;        способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.  На изучение русского языка отводится 68 часов (2 урока в неделю). |
| Литература | Рабочая программа по литературе составлена на основе Программ общеобразовательных учреждений, автор В.Я. Коровин, М.: «Просвещение», 2014.  Программа рассчитана на изучение литературы в 10-11 классах- 102 ч, 3 часа в неделю во всех классах.  Учебник:   1. Русский язык и литература. Литература.10класс Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 частях. Лебедев Ю. В. - М.: «Просвещение», 2017 г. 2. Русский язык. Литература.11класс Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 частях под редакцией В. П. Журавлева. (авторы – О.Н.Михайлов, И.О.Шайтанов, В.А. Чалмаев и др.) М.: «Просвещение», 2017 г.   Программа каждого класса включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро, зло, жестокость и сострадание, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя)  В каждом из классов затронута одна из ведущих проблем (например, в 10 и 11 классах – линейный курс на историко-литературной основе (русская литература XIX и XX веков).  . Формы контроля: преобладающей формой текущего контроля выступает развернутый ответ на вопрос, анализ эпизода. По окончании изучения произведения – сочинение.  Итоговый контроль – тест, итоговая контрольная работа, сочинение.  Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:   * Воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры. * Развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся. * Освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе. * Совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернета. |
| Алгебра | Целью изучения курса математики в 10-11 классах является формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; развитие умений работать с учебным математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений; развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных и инструментальных вычислений; овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений и систем уравнений, неравенств; умение моделировать реальные ситуации языком алгебры; овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально- графические представления для решения математических задач, описания и анализа реальных зависимостей.  Курс математики в 10-11 классах реализуется через изучение двух учебных предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» на базовом уровне.  Изучение учебных предметов «Алгебра» и «Алгебра и начала математического анализа» нацелено на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Одной из основных задач изучения этих учебных предметов является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.  В курс Алгебры включено изучение элементов логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей. И это стало обязательным компонентом школьного математического образования, усиливающим его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах. Понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах. При изучении статистики и теории вероятностей обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.  Место учебных предметов математического цикла в Учебном плане школы.  Базисный учебный план на изучение математики отводит 4 учебных часа в неделю в 10-11 классах.  Учитывая то, что математическое образование служит опорой для изучения смежных дисциплин. И наконец, все больше специальностей требуют высокого уровня образования и связано с непосредственным применением математики (экономика, бизнес, биология, психология и многое другое). И поэтому на изучение математики в 10 и 11 кл. добавлено дополнительно по 1 часу из регионального компонента (или компонента образовательной организации).  Таким образом: на изучение математики в текущем уч. г. отводится следующее количество часов:  в 10-11 классах: на изучение геометрии – по 68 часов (2 часа в неделю)  и алгебры и начал математического анализа – по 102 часа (3 часа в неделю).  Рабочие программы по Алгебре и началам математического анализа (10-11 классы) разработаны в соответствии с Примерной программой основного и среднего общего образования по математике, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и на основе авторских программ Ю.М. Калягина и др. «Алгебра и начала анализа», 10-11 класс, М. «Просвещение», 2015 - 2016 годов на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования с учетом с учётом методических рекомендаций СПб АППО.  Учебно-методическое обеспечение учебного процесса   1. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2 частях: Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ А.Г.Мордкович. – 13-е изд., М.: Мнемозина, 2012. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / (А.Г.Мордкович и др.); под ред. А.Г.Мордковича. – 13-е изд., М.: Мнемозина, 2012 |
| Геометрия | Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.  Рабочие программы по Геометрии (10-11 классы) разработаны в соответствии с Примерной программой основного и среднего общего образования (Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы. 10-11 классы. /Сост. Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011) и на основе авторских программ линии Л.С.Атанасян и др.  Учебно-методическое обеспечение учебного процесса  1.Л.С.Атанасян и др. ''Геометрия 10-11'' М. Просвещение 2013. |
| Физика | Рабочая программа разработана:  1) в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта с учётом обязательного минимума содержания образовательных программ и требований к уровню подготовки обучающихся;  2) Программа по физике среднего общего образования (для 10-11 классов) составлена на основе программы Мякишева Г.Я., сборник программ для общеобразовательных учреждений Н.Н.Тулькибаев, А.Э.Пушкарев- М:Просвещение, 2014  Программа рассчитана на 2 часа в неделю, *68* часов в год.  Учебник:   1. 10 класс. Мякишев Г. Я. Буховцев Б.Б. Сотцкий Н.Н. 2009г. 2. 11 класс. Мякишев Г.Я. Буховцев Н. Н. Чаругин.Б.М. Москва. Просвещение 2009г.   Материал комплекта полностью соответствует примерной программе по физике среднего (полного) общего образования (базовый уровень), обязательному минимуму содержания, рекомендованному Министерством образования РФ.  Цели и задачи учебного курса, решаемые при реализации рабочей программы с учетом особенностей региона, образовательного учреждения:   1. *освоение знаний*о строении вещества, тепловых, электрических, оптических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирования на этой основе представлений о физической картине мира; 2. *овладение умениями*проводить наблюдения явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений в виде таблиц, графиков; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; 3. *развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей* в процессе решения физических задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами; 4. *применение полученных знаний и умений*для решения практических задач в повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни. |
| Биология | Рабочая программа предназначена для изучения курса «Общая биология» в профильных 10-11 классах средней общеобразовательной школы и составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень) и программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10 – 11 классов (профильный уровень) Автор В.Б. Захаров, Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 5-11 кл. - М: Дрофа, 2005, полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки обучающихся.  На изучение биологии на углубленном уровне отводится в 10 - 11 классах 204 часа, в том числе в 10 классе – 102 часа, в 11 классе – 102 часа. Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа для 10-11 классов предусматривает обучение биологии в объёме 3 часов в неделю в 10 классе и 3 часов в неделю в 11 классе.  Учебник:   1. Биология. Общая биология. Углублённый уровень. 10 класс: учебник для общеобраз. учреждений. В. Б. Захаров, С. Г.Мамонтов, Н. И. Сонин, Е. Т Захарова. М.: Дрофа, 2018 2. Биология. Общая биология. Углублённый уровень. 11 класс: учебник для общеобраз. учреждений. В. Б. Захаров, С. Г.Мамонтов, Н. И. Сонин, Е. Т Захарова. М.: Дрофа, 2018   В данной программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени среднего (полного) общего образования:   1. освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся частью современной ЕНКМ, о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, биоценоз, биосфера), об истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке, о методах научного познания; 2. овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии, устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; самостоятельно проводить наблюдения и исследования, находить и анализировать информацию о живых объектах; 3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру, сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации, проведения экспериментальных исследований, моделирования биологических объектов и процессов; 4. воспитание убеждённости в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к своему здоровью, уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; 5. использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью, выработка навыков экологической культуры, правил поведения в природе.   Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями учащихся. В основе отбора содержания на профильном уровне лежит знаниецентрический подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, составляющие достаточную базу для продолжения образования в вузе. |
| Химия | Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень) и программы среднего (полного) общего образования по химии (Программы по химии для 8–11 классов общеобразовательных учреждений Н.Н.Гара).  Рабочая программа по химии разработана в расчёте на 2 часа в неделю в 10 классе (всего 68 часов) и 2 часа в неделю в 11 классе (всего 68 часов) в соответствии с учебным планом.  Учебник:   * 1. Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман - Органическая химия: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2012г.   2. Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман - Химия: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2011г.   Цели курса:  1) освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины ми­ра;  2) овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и хи­мические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; про­водить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осу­ществлять поиск химической информации и оценивать ее досто­верность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;  3) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творче­ских способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противо­речивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;  4) воспитание убежденности в том, что химия — мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;  5) применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явле­ний, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора про­фессии, связанной с химией. |
| Английский язык | Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»  для обучающихся СПбГБПОУ «Училище олимпийского резерва №1» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Программы общеобразовательных учреждений по английскому языку предметной линии учебников «Английский в фокусе» для 10-11 классов, авторы В.Г. Апальков, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, М.:«Просвещение», 2014. . Рабочая программа опирается на УМК: «Английский в фокусе» под редакцией Ю.E.Ваулиной, Дж.Дули, О.Е.Подляко, В.Эванс., изд. «Просвещение»,2015.  Рабочие программы для 10 и 11 классов рассчитаны 102 учебных часа в год из расчета 3 учебных часов в неделю.  Учебник: 1. «Spotlight 10» Ю.E.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подляко, В.Эванс., изд. «Просвещение»,2015  2. «Spotlight 11» Ю.E.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подляко, В.Эванс., изд. «Просвещение»,2015  Программа старшей ступени обучения ориентирована на овладение коммуникативными умениями во всех видах речевой деятельности в различных по степени официальности ситуациях речевого общения.  Программа предусматривает систематизацию пройденного на предыдущих этапах грамматического материала. Продолжается работа над техникой чтения письменных текстов. В профильных классах большое место отводится проектной работе. Большое значение приобретает работа с документами: анализ, резюме, синтез.  Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса в зависимости от возрастных особенностей учащихся.  Программой предусмотрено проведение 8 контрольных работ по темам курса, входной, промежуточный и итоговый контроль в виде тестирование, включающего все аспекты изучаемого языка (чтение, аудирование, письмо, говорение). |
| Обществознание | Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов составлена на основе:  1. Обязательный минимум содержания основного общего образования по предмету (Приказ МО Российской федерации № 1276).  2. Программа для общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбова «Общество (включая экономику и право) 10-11 классы. М.: «Просвещение», 2016 г  Уровень программы – базовая.  Рабочие программы 10-11 кл. рассчитаны на 68 учебных часов в год из расчета 2 учебных часов в неделю в соответствии с учебным планом.  Учебник:   * + 1. Обществознние 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.Н.Боголюбов под ред.Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2016     2. Обществознние 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.Н.Боголюбов под ред.Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2016   Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися. Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.  Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.  Цели и задачи курса:   1. Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления. 2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания. Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений. 3. Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности.   Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской деятельности, межличностных отношений. |
| История | Рабочая программа по истории для X-XI классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классы, Москва, Просвещение, 2016, авторской программы О.В. Волобуева «Россия и мир. 10-11 кл.: программы для общеобразовательных учреждений. - М.: «Дрофа», 2008.  Уровень программы – базовая.  Рабочие программы 10-11кл. рассчитаны на 102 учебных часа в год из расчета 3 учебных часов в неделю в соответствии с учебным планом.  Учебник:   1. История. Россия и мир. 10 класс. Базовый уровень: учебник для образовательных учреждений / О.В. Волобуев., В.А. Клоков., М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – 8-е издание, пересмотренное – М.: Дрофа, 2012. – 399 стр. 2. История. Россия и мир. 11 класс. Базовый уровень: учебник для образовательных учреждений / О.В. Волобуев В.А. Клоков., М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – 7-е издание, пересмотренное – М.: Дрофа, 2012. – 351 стр.   Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизованных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую рольиграет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.  Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.  Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:   * воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; * развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; * освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; * овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; * формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. |
| География | Рабочая программа по географии составлены на основе:   * Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" * Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) «География мира» (X – XI классы), рекомендованная письмом МЩиН РФ от 07.07.2005г. приказ №03-1263. * Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования текущем учебный год  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | * УМК: Максаковский В.П. | География (базовый уровень) | 10-11 классы | Изд. «Просвещение |   Уровень программы – БАЗОВАЯ.  Рабочая программа 10 класса рассчитана на 68 учебных часа (2 урока в неделю) в соответствии с учебным планом. В 11 классе изучение географии не предусмотрено учебным планом СПбГБПОУ «УОР№1»  Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:   * освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; * овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; * воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; * использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.   В соответствии с учебным планом география как учебный предмет относится к области общественно-научных предметов.  Предметными результатами освоения выпускниками программы средней школы по географии являются:  1. понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;  2. представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);  3. умение работать с разными источниками географической информации  4. умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.  5. картографическую грамотность.  6. владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды и т.д. |
| Физическая культура | За основу рабочей программы курса физическая культура взята авторская программа для общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы» авторы Лях В.И., Зданевич А.А. М. «Просвещение» 2010 г.  Планирование учебного материала по физкультуре составлено с учетом нормативных документов:  - Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»  - Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».  - Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».  - Приказ Министерства образования и науки России от 16.07.2002 г. № 27/15/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в общеобразовательных учреждений Российской Федерации в котором рекомендовано ввести третий, дополнительный час физической культуры в I-XI классах общеобразовательных учреждений за счет часов регионального школьного компонента Базисного учебного плана.  Цель рабочей программы: - формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.  Задачи физического воспитания учащихся 10-11 классов направлены:   * -на укрепление здоровья; * -на развитие основных физических и психических качеств организма; * -на формирование культуры движений; * -на обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей, корригирующей направленностью и плаванием; * -на освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории, роли в формировании здорового образа жизни; * -на обучение навыков и умений в физкультурно-оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;   -на воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности изучения на второй ступени образования. |
| Информатика и ИКТ | Рабочая программа по информатике и ИКТ для 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта профильного общего (полного) образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ для 10-11 классов (профильный уровень), авторской программы под Н.Д. Угриновича. Данная программа опубликована в учебном издании: «УМК по информатике для 10-11 классов базовый и углубленный уровни». Составитель Угринович Н.Д.— БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г  На изучение информатики в 10-11 классах выделяется 136 часов из расчета 2 час в неделю.  Учебник:   1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2010. 2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2010.   Основными целями обучения информатике и ИКТ в 10-11 классах является:   * освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектаминформатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлятьих компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационнымпроцессам в биологических, технологических и социальных системах; * овладение умениями строить математические объекты информатики, в томчисле логические формулы и программы на формальном языке,удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языкепрограммирования по их описанию; использовать общепользовательскиеинструменты и настраивать их для нужд пользователя; * развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации,элементов системного мышления; * воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать,работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда,используемые другими людьми; установки на позитивную социальнуюдеятельность в информационном обществе, недопустимости действий,нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией; * приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения,передачи информационных объектов различного типа с помощью современныхпрограммных средств; построения компьютерных моделей, коллективнойреализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессеинтеллектуального проектирования, информационной деятельности в различныхсферах, востребованных на рынке труда.   Формы итогового контроля: контрольная работа, тест, творческая работа. |