

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБОУ СПО «КОР №1»



М.А. Гусаков

Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Колледж олимпийского резерва №1»

Методическая разработка на тему

**«Тактическая характеристика соперника
при подготовке к матчу по футболу»**

Работу подготовил
Богданов А.И.
Степкин А.М.

Санкт-Петербург
2017

ВВЕДЕНИЕ

В борьбе двух команд, равных по силам, побеждает обычно та команда, игроки которой умеют творчески осуществлять заранее подготовленный тактический план, лучше взаимодействуют и понимают друг друга, правильнее оценивают игровые ситуации, в состоянии предугадать замыслы своих партнеров и противников, способны выбрать самое эффективное решение непрерывно меняющихся ситуаций и могут точно и быстро это решение реализовать.

В современном футболе оценка соперника является важным фактором, где исход игры зачастую зависит от незначительных деталей. Способность передать игрокам информацию, необходимую для решения не только индивидуальных, но и коллективных задач в матче, является аспектом, которому уделяется большое внимание в любом профессиональном клубе. Эта деятельность, на профессиональном уровне, осуществляется не только тренером, но и аналитическим штабом, которые имеют доступ к матчам со всего мира. Благодаря средствам по сбору информации через интернет и программному обеспечению, они имеют доступ к архиву «видео» матчей и статистике различных профессиональных чемпионатов. Однако, изучение соперника - это та деятельность, которая должна осуществляться, в том числе, и на любительском и полупрофессиональном уровнях. Естественно умение искать информацию и «видео» матчей играет важную роль для анализа команды соперников. Но основополагающим аспектом является наличие методических указаний, которые позволяют понимать организацию игры и особенности команды, с которой предстоит сыграть.

С практической точки зрения информация, которую тренерский штаб должен найти и упорядочить, касается как тактической расстановки, которая связывает игроков в различных игровых ситуациях, так и индивидуальных особенностей каждого отдельного исполнителя. В действительности оба фактора влияют как на развитие различных действий в атаке, так и на взаимодействие игроков соперника в обороне. В связи с этим, мы сконцентрируем свое внимание на ключевых факторах оценки команды, и в то же время, чтобы найти отправные точки полезные для оценки индивидуальных качеств, мы предлагаем вашему вниманию статью об особенностях амплуа центрального атакующего полузащитника.

ПОНИМАНИЕ ИГРОВОГО ЦИКЛА

Под игровым циклом подразумевается разбитие матча на постоянно сменяющие друг друга отрезки - фазы атакующих и оборонительных действий. Первой задачей при анализе команды соперника является определение основных особенностей ведения игры в различных фазах игрового цикла.

Вот те аспекты, которые мы должны определить:

1. Расположение игроков на футбольном поле:
 - когда команда владеет мячом;
 - когда её соперник владеет мячом;
 - при атаке команды во время исполнения стандартных положений;
 - при защите команды во время исполнения стандартных положений соперником.
2. Точка равновесия команды или центр тяжести (за счет чего команда строит игру).
3. Ведение игры в различных фазах игрового цикла
 - позиционная атака;
 - переход к оборонительным действиям и связанные с этим перестроения;
 - позиционная оборона;
 - переход к атакующим действиям и связанные с этим перестроения.
4. Ведение игры при стандартных положениях
 - при введении мяча от ворот команды;
 - при введении мяча от ворот соперника;
 - при введении мяча из-за боковой линии при различных ситуациях;
 - при введении мяча из-за боковой линии при различных ситуациях командой соперников;
 - при разыгрывании командой штрафных ударов из различных ситуаций;
 - при разыгрывании штрафных ударов из различных ситуаций командой соперника;
 - при разыгрывании углового удара на половине поля соперника.
5. Изменение психологического состояния команды во время матча:
 - в различных временных отрезках матча;
 - когда команда играет вничью;
 - когда команда выигрывает;
 - когда команда проигрывает.
6. Самоотдача игроков с точки зрения физической готовности команды:
 - умение играть отдельные отрезки матча с высокой интенсивностью и быстрому переключению между фазами игрового цикла;
 - распределение физических кондиций во время матча и их сохранения на протяжении сезона.

Анализ этих аспектов должен позволить нам понять систему игры, которую использует соперник при атаке и обороне.

При рассмотрении игровых циклов, мы должны прежде всего понимать какие игровые ситуации являются наиболее благоприятными для соперника, а какие наоборот являются менее удачными для команды.

Есть такие команды, которым очень хорошо дается развитие позиционной игры в атаке. Чаще всего эти команды пытаются найти баланс в игре через крайне активные действия впереди и в то же время эффективное использование пространства при переходе в оборону.

Однако есть и команды настолько же сильные в исполнении позиционной обороны, при защите своей штрафной площади и в игре на контратаках, когда соперник теряет мяч.

Данное толкование игры полезно с точки зрения создания баланса на своей половине поля и с точки зрения возможности создания опасных ситуаций при развитии атаки на открытом пространстве.

Обрисовав общие принципы игры и эффективность в использовании игрового темпа в динамичных ситуациях, переходим к анализу поведения соперника при стандартных положениях (в атаке и при обороне ворот). Последнее на что стоит обратить внимание, и что тренер должен оценить, это уровень постоянства самоотдачи и производительности с точки зрения физических данных и характера, который команда демонстрирует во время матча.

АНАЛИЗ ТАКТИКИ КОМАНДЫ

Обрисовав общую картину соперника, необходимо углубиться в детали и проанализировать организацию тактики.

Все это необходимо для предоставления игрокам правильных указаний при ведении игры в различных ситуациях. Цель заключается в определении правил, которые связывают игроков при решении микро-ситуаций или особых ситуаций. При рассмотрении этих ситуаций мы обозначим круг вопросов для анализа соперника - ● и в завершении вывод для построения тактики своей команды к предстоящему матчу - ○.

Определение игрового рисунка команды, когда она не владеет мячом.

Для этого следует обратить внимание на поведение команды в целом и отдельно линий защиты, полузащиты и нападения в следующих ситуациях:

1. Мяч находится у вратаря соперника, и он должен ввести его в игру:
 - Как и каким образом действуют нападающие? Позволяют свободно разыгрывать с партнером или активно атакуют?
 - В какую зону лучше всего направить мяч вратарю?
2. Мячом владеет один из игроков задней линии в команде соперника, которая развивает стадию построения игры.
 - В какой зоне игроки анализируемой команды активны? Как они располагаются на разных линиях поля, когда мячом владеют защитники соперника?
 - Пытаются создать плотность в зоне, где находится мяч и оставить фланг ослабленным или предпочитают закрывать поле максимально равномерно, несмотря на увеличение дистанции между игроками в центральной зоне?
 - В каком направлении развивать комбинацию против анализируемой команды?

3. Мячом владеет один из игроков, который получил его в центральной зоне поля и должен развивать игру (находится под прессингом, атакован анализируемой командой).

- Как игроки анализируемой команды противодействуют проникающим передачам в глубину (за спину линии полузащиты)? Кто прессингует в различных зонах на поле? Как происходит прессинг: активно закрывают игровое пространство или контролируют зоны на поле?
- Как реагируют на ускорение соперника с целью прохода по флангу? Как компенсируют баланс в обороне на ослабленном фланге? Насколько быстро переходят в зону, где находится мяч?
- Как реагируют, когда центральный полузащитник собирается развивать игру? Кто выходит прессинговать владеющего мячом игрока? Как изменяется оборонительная линия анализируемой команды?
- Каким образом и в какой зоне поля наиболее целесообразно выстраивать подстражовку в игре с этой командой?

4. Игрок команды соперника владеет мячом в центральной зоне перед линией защиты (без активного сопротивления анализируемой команды)

- Как и насколько быстро реагирует линия защиты?
- Кто выходит прессинговать в различных зонах поля? Как располагаются партнеры по команде? Опускаются и закрывают глубину, или поднимаются и ведут агрессивный прессинг?
- Насколько быстро центральные полузащитники начинают прессинговать?
- Какие должны быть промежутки в линии обороны, чтобы прошел проникающий пас?
- Как атаковать оборонительную линию анализируемой команды? Где они наиболее уязвимы?

5. Игрок команды соперника атакует с фланга (без активного сопротивления анализируемой команды)

- Как действует и насколько быстро реагирует линия защиты?
- Как располагается линия обороны во время прострельных передач в штрафную площадь из различных зон поля?
- Защитники опекают персонально соперника или закрывают зоны и работают на перехватах?
- Как выходят из штрафной площади в случае выноса мяча (выбивания)?
- Успевают ли защитники сыграть на опережении при замыкании подачи на нападающих команды соперника?
- Как следует двигаться при прострельных передачах в штрафную площадь анализируемой команды? В какие зоны перемещаться?

Определение игрового рисунка команды, когда она владеет мячом.

Для этого необходимо оценивать как команда развивает игру на этапах позиционной атаки:

1. Мяч находится у вратаря, и он должен ввести его в игру.

- Как команда предпочитает вводить мяч в игру?
- Какие игроки лучше всех играют в короткий пас и какие лучше всех принимают длинные передачи?
- Как игроки перестраиваются если команда соперника вынуждает вернуть мяч вратарю?
- В какую зону наиболее целесообразно заставить игрока анализируемой команды направить мяч при ударе от ворот?

2. Мячом владеет один из игроков задней линии в команде, которая развивает стадию построения игры.

- Обладает техническими возможностями и предпочитает развивать определенную комбинацию или играет в основном через вертикальные передачи вперед?
- Как располагаются игроки без мяча по отношению к владеющему мячом на линиях защиты, полузащиты и нападения?
- Какое направление развитие атаки команда использует, чтобы вывести мяч через линию полузащиты? Какие направления игры наоборот подходят, чтобы перевести мяч на ослабленный фланг соперника? С каким темпом и скоростью перестраиваются команда, когда должны начинать выход из обороны в атаку при изменении направления развития атаки?
- Куда наиболее целесообразно заставить игрока анализируемой команды сделать передачу, чтобы затем начать активные действия, направленные на отбор мяча?

3. Мячом владеет один из игроков, который получил его в центральной зоне и должен развивать игру (находится под прессингом, атакован командой соперника).

- Как располагаются партнеры по команде относительно игрока (центрального или флангового), который получил передачу? Какой игрок лучше всех принимает, бежит и делает передачи? Какой игрок лучше всех обостряет игру передачами вперед?
- Какое направление развития атаки предпочтитают? Какие игровые приемы чаще всего используются и каковы обязанности различных игроков?
- Как реагируют на ускорение партнера с целью прохода по флангу? Как перестраиваются для сохранения баланса в обороне на ослабленном фланге? Насколько быстро переходят в зону где находится мяч?
- Какие игроки лучше всех осуществляют адресные передачи? Как двигаются партнеры по атаке в случае прохода центрального полузащитника?
- Какие меры предосторожности стоит принимать, когда сопернику удается найти зазор между линиями?

4. Мяч в центральной зоне перед линией защиты соперника.

- Кто наиболее опасен при проходе в зону? Насколько хорошо взаимопонимание игроков, чтобы избегать офсайдов?
- Какие разрывы в линии обороны чаще всего используются для осуществления передачи?

- Какие меры предосторожности стоит принимать, когда анализируемая команда имеет возможность замыкания атаки в центральной зоне?
5. Игрок, владеющий мячом, атакует с фланга (имеет свободное пространство).
- Как выбирают позицию в штрафной площади партнеры и рядом с нами? Какие игроки лучше всех играют первый мяч? Какие наоборот лучше всех играют на подборе мяча?
 - Насколько быстро реагируют при подборе мяча после удара? Насколько хорошо играют на подборе и бьют из-за штрафной?
 - Какие зоны нужно оборонять и каких игроков закрывать особенно внимательно при прострельных передачах?

ВАЖНОСТЬ ПЕРЕХОДА ИГРЫ ИЗ ОДНОЙ СТАДИИ В ДРУГУЮ

На данный момент мы проанализировали и попытались обозначить игру соперника с точки зрения позиционной тактики как в атаке, так и в обороне.

Однако футбол - это спорт, где переход из одной фазы в другую очень важен, и управление этими «моментами» очень часто является решающим фактором для финального результата.

Оценивать сильные и слабые стороны, которые соперник демонстрирует при переходе из одной стадии в другую, является аспектом, требующим особого внимания.

Касательно ситуаций, когда команда соперника переходит к атакующим действиям, мы должны ясно понимать:

1. Есть ли у команды особые умения и возможности превращать перехват в контратаку.
2. Как располагаются игроки, находящиеся выше линии мяча, когда мячом владеет команда соперника. И насколько они опасны при перехвате мяча и атаке в свободные зоны.
3. Какие игроки лучше всех могут изменить направление игры передачей при перехвате мяча.
4. Какие игроки лучше всех могут самостоятельно изменить направление игры, двигаясь с мячом в свободную зону.

Касательно ситуаций, когда команда переходит к оборонительным действиям, мы должны понимать:

1. Построение и расстановку игроков находящихся ниже линии мяча во время развития комбинации собственной команды. Опекают игроков команды соперника или контролируют зоны.
2. Концентрация внимания во время потери мяча, насколько быстро игроки перестраиваются и вступают в отбор, чтобы пресечь контратаку.

3. Склонность к выбору тактики: индивидуальная опека и отбор мяча или возврат игроков в свои зоны и контроль за ними.
4. Какие игроки хуже защищаются при проходе в свободную зону нападающего.
5. Умения и скорость (быстрота реакции) игроков за линией мяча при возвращении в защиту и создании позиционной оборонительной структуры.

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ...

В заключение анализа мы хотим отметить, что на изучение стандартных положений стоит обратить особое внимание. Ситуации, когда мяч неподвижен представляют собой довольно важный источник информации, которая поможет предусмотреть возможные проблемы, которые может создавать соперник.

Универсальность данной методики позволяет применить её также для анализа ошибок и сильных сторон своей команды.