ПРИНЯТО	**УТВЕРЖДАЮ**
Педагогическим советом СПб ГБПОУ «УОР №1»	**Директор СПб ГБПОУ «УОР №1»**
	_____М.А. Гусаков
Протокол №1 от 28.08.2018 г.	**_____2018 г.**

ПОЛОЖЕНИЕ

О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе среднего профессионального образования
в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Училище олимпийского резерва №1»

ВВЕДЕНИЕ

Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности «Физическая культура» на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - Положение) регламентирует процесс промежуточной аттестации обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО в СПБ ГБПОУ «УОР №1».

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта предполагает изменение результата образования. Результатом образования в рамках ФГОС является сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника.

Выражение результатов образования в терминах компетенций способствует усилению личностной направленности образовательного процесса, адекватно соответствующей новым условиям и перспективам развития конкурентоспособной и динамичной экономики, основанной на знаниях и практическом опыте. Аттестация предусматривает:

-оценку степени соответствия результата профессионального образования квалификационным требованиям или занимаемой должности;

- экспертизу результата и условий деятельности субъектов

образования путем соотнесения их с требования ФГОС с целью оценки степени достижения поставленных задач и эффективности системы. Данный механизм обеспечивает оценивание образовательных достижений обучающихся.

Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций осуществляется через текущий и рубежный контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация - акт государственного контроля качества результата образования.

Промежуточная аттестация - этап педагогического мониторинга и контроля уровня достижений обучающихся в соответствии с ФГОС. Включает в себя рубежную и завершающую аттестацию. Задачей промежуточной аттестации по профессиональному модулю является оценка уровня овладения видом профессиональной деятельности, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Текущий и рубежный контроль - формы педагогического мониторинга, направленного на выявление соответствия уровня подготовки обучающихся в части знаний и умений требованиям учебной программы профессионального модуля и учебной дисциплины на определенном этапе и готовность его к переходу на следующий этап освоения учебной дисциплины и профессионального модуля. Задачи текущего и рубежного контроля: оценивание элементов компетенций (знаний и умений).

Важным условием выявления индивидуальных достижений обучающихся по требованиям ФГОС является независимая оценка со стороны работодателей.

Система контроля и оценки в учебном процессе охватывает:

- внешний контроль и оценку педагогом учебной деятельности и ее результатов;
- самоконтроль и самооценку обучающимися своей работы и ее результатов;
- контроль и оценку учебной деятельности и ее результатов коллективом обучающихся или обучающимися - экспертами;
- сочетание контроля и самоконтроля, оценки и самооценки деятельности обучающегося и ее результатов.

Каждый из перечисленных видов контроля и оценки имеет свои цели и выполняет определенные функции.

Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» «Промежуточная аттестация обучающихся»:

1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией

обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющие образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

8.Обучающиеся по основной профессиональной образовательной программе, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

1. Текущий контроль

1.Текущий контроль успеваемости - это непрерывный мониторинг, направленный на выявление соответствия уровня подготовки обучающихся в части усвоенных знаний, освоенных умений, сформированных компетенций требованиям учебной программы дисциплины (профессионального модуля) на определенном этапе и готовность его перехода на следующий этап освоения учебной дисциплины (профессионального модуля).

2. Формами текущего контроля и оценки успеваемости могут быть:

- устный опрос;
- тестирование письменное;
- тестирование на электронных носителях;
- контрольная работа;

- результаты выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельной работы, рефератов и эссе;
- результаты выполнения разделов и всего курсового проекта (работы);
- результаты выполнения заданий по практике;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- собеседование;
- результаты выполнения лабораторной работы;
- результаты выполнения практического задания и др.

3. Текущий контроль успеваемости проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента.

4. Для организации текущего контроля успеваемости преподавателем определяются количество и форма контрольных мероприятий, разрабатываются критерии оценивания качества выполнения каждого контрольного мероприятия.

5. Результаты текущего контроля успеваемости преподаватель заносит в оценочную ведомость.

6. Виды, планирование, организация, контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся регламентируются Положением о самостоятельной работе.

7. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются училищем и доводятся до обучающихся.

2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1. Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности и формой контроля учебной деятельности обучающихся.

2.2. Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, освоенные умения, сформированные компетенции.

2.3.Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- оценка уровня квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе обучения. Оценка уровня квалификации обучающихся осуществляется при ведущей роли работодателей.

2.4. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом структура, формы, содержание и фонд оценочных средств промежуточной аттестации являются частью основной профессиональной образовательной программы.

2.5 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает

задания и оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения компетенций. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (междисциплинарным курсам) разрабатывается и утверждается СПБ ГБПОУ «УОР №1» самостоятельно. Фонд оценочных средств по практической составляющей профессиональных модулей разрабатывается и утверждается СПБ ГБПОУ «УОР №1» по согласованию с работодателями.

3. СТРУКТУРА И ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

3.2. В случае, если освоение учебной дисциплины или профессионального модуля не заканчивается в конце очередного курса обучения, промежуточная аттестация не проводится. Оценивание и перевод на следующий курс осуществляется по итогам текущего и рубежного контроля.

3.3.Система оценивания, формы и порядок промежуточной аттестации выбираются СПб ГБПОУ «УОР №1» самостоятельно. Периодичность и формы промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом основной профессиональной образовательной программы.

3.4.Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу (МДК);
- зачет, дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Экзамен, предусмотренный по дисциплине, междисциплинарному курсу, преследует цель оценить работу студента за курс (семестр): полученные им теоретические знания, прочность этих знаний, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Зачет (дифференцированный зачет) служит формой контроля успешного выполнения студентами программы практических занятий, лабораторных и контрольных работ, предусмотренных программой дисциплины и междисциплинарных курсов. Зачет с дифференцированной оценкой применяется для оценки качества прохождения производственной практики. Зачет (дифференцированный зачет) может применяться для оценки

теоретических знаний студентов по дисциплине, междисциплинарному курсу, по которой учебным планом не предусмотрена экзаменационная форма контроля учебной работы студента.

3.5. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

3.6. Объем времени на промежуточную аттестацию регламентируется ФГОС и рабочим учебным планом по основной профессиональной образовательной программе. График проведения промежуточной аттестации разрабатывается СПБ ГБПОУ «УОР №1».

3.7. Объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, предусматривает ФГОС. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

3.8.Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ППССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

3.9.Состав учебных дисциплин и МДК, по которым проводятся экзамены, определяется рабочим учебным планом ППССЗ в соответствии с профилем получаемого образования.

3.10. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций. Результатом экзамена (квалификационного) является подтверждение сформированности всех профессиональных компетенций указанного модуля и выносится суждение «вид профессиональной деятельности освоен (не освоен)». Экзамен (квалификационный) проводится за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Формой экзамена (квалификационного) является выполнение практического задания.

3.11. Если объем обязательной аудиторной нагрузки по составным элементам профессионального модуля составляет менее 32 часов, промежуточная аттестация по указанным элементам не проводится. Если модуль содержит несколько МДК, возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля.

3.12. Экзамен (квалификационный) проводится после освоения

обучающимся МДК и практик по соответствующему профессиональному модулю. Освоение МДК и практик является допуском к экзамену (квалификационному). Результаты освоения практики фиксируются в характеристике с места практики. В характеристике указываются виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики, качество выполнения работ, рекомендации работодателя.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

4.1. СПБ ГБПОУ «УОР №1» самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Для промежуточной аттестации разрабатывается ряд нормативно-правовых и организационно-содержательных документов:

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- Фонд оценочных средств;
- Паспорта оценочных средств по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практике;
- другие организационно-содержательные документы (в случае необходимости).

4.2. Паспорта оценочных средств являются частью основной профессиональной образовательной программы по специальности.

При разработке паспорта оценочных средств определяются:

- вид промежуточной аттестации: рубежная или завершающая;
- объем времени на подготовку и проведение промежуточной аттестации;
- сроки проведения промежуточной аттестации;
- необходимые фонды оценочных средств; условия подготовки и процедура проведения промежуточной аттестации;
- формы проведения промежуточной аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки обучающегося на определенном этапе освоения профессиональной образовательной программы.

4.3. В СПБ ГБПОУ «УОР №1» создаются условия для максимального приближения паспорта оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться представители работодателей, преподаватели, преподающие смежные дисциплины.

5. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. При планировании промежуточной аттестации по каждой

дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю рабочего учебного плана предусматривается та или иная форма промежуточной аттестации.

5.2.При выборе дисциплин для экзамена учитывается:

- значимость дисциплины в подготовке специалиста;
- завершенность изучения дисциплины;
- завершенность значимого раздела в дисциплине.

5.3. Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме квалификационного экзамена, который носит комплексный характер.

5.4. Промежуточная аттестация по учебной практике осуществляется в форме зачета. Промежуточная аттестация по производственной практике осуществляется в форме дифференцированного зачета.

5.5. Основными формами аттестационных испытаний являются: автоматизированное тестирование, а также устная, письменная и смешанная формы, открытая защита курсовых работ (проектов) и др. формы. Форма аттестационных испытаний устанавливается в начале семестра и доводится до сведения студентов.

5.6. За месяц до начала экзаменационной сессии до сведения обучающихся доводят вопросы для повторения изученного материала, составленные в последовательном порядке по рабочей программе учебной дисциплине, курса, модуля.

5.7. Аттестация проводится по расписанию, которое разрабатывается заместителем директора по учебной работе и утверждается директором колледжа. Расписание промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 14 дней до начала аттестации.

5.8. Расписание составляется с учетом следующих требований:

- в учебной группе в течение дня проводится только 1 экзамен;
- длительность перерыва между экзаменами устанавливается с учетом объема предмета, но не менее 1 дня;
- допускается проведение первого экзамена в первый день экзаменационной сессии.

5.9. Для проведения экзамена преподаватель осуществляет распределение студентов, указывая каждому точное время явки на экзамен с учетом их мнения и времени на подготовку - не менее 45 минут.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. К экзамену по дисциплине, профессиональному модулю, допускаются студенты, полностью выполнившие учебную программу.

6.2. Для организации и проведения экзаменов по профессиональным модулям создаются экзаменационные комиссии, состав которых

утверждается приказом директора.

6.3. Экзаменационные комиссии осуществляют организацию и проведение экзаменов, оценивают и утверждают результаты экзаменов.

6.4. К квалификационному экзамену по профессиональному модулю допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам и учебной/производственной практике в рамках данного модуля.

6.5. Результаты промежуточной аттестации оформляются в ведомостях, формы которых устанавливается СПБ ГБПОУ «УОР №1». Экзаменационные и зачетные ведомости, ведомости итоговых оценок сдаются в учебную часть в день проведения экзамена (зачета). В зачетную книжку студента заносятся итоговые оценки по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям (кроме оценки «неудовлетворительно»). Неявка студента на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

6.6. Студенты, полностью выполнившие требования учебного плана данного семестра, успешно сдавшие все зачеты и экзамены, допускаются к продолжению обучения в следующем семестре, приказом директора переводятся на следующий курс.

6.7.Академической задолженностью считается наличие неудовлетворительной оценки по дисциплине, либо междисциплинарному курсу по результатам промежуточной аттестации или неявка на экзамен или дифференцированный зачет.

Для ликвидации студентами академической задолженности училищем устанавливаются сроки ликвидации академической задолженности.

Студенты, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие ее в установленный период времени, по решению педагогического совета отчисляются. Решение об отчислении оформляется приказом директора. Порядок отчисления определяется законодательными актами российской Федерации в сфере образования, Уставом и локальными актами колледжа.

6.8 Пересдача неудовлетворительной оценки по одному и тому же экзамену (зачету) принимается комиссией, назначенной приказом директора по представлению председателя цикловой комиссии, за которой закреплена данная дисциплина. Расписание пересдач оформляется приказом директора училища.

6.9. Пересдача экзамена (дифференцированного зачета) с целью повышения положительной оценки не допускается. Такая пересдача может быть разрешена директором в исключительных случаях по личному заявлению студента, с последующим оформлением приказа.

6.10. Все виды зачетов и экзаменов, предусмотренных учебным планом специальности на учебный год, указываются в зачетно-экзаменационной ведомости (индивидуальном учебном плане), которая выдается студенту в начале учебного года.

6.11. Студент обязан сдать все экзамены и зачеты, предусмотренные

утвержденным учебным планом. Студент, не сдавший без документально подтвержденных уважительных причин к окончанию сессионного периода хотя бы один из обязательных экзаменов или зачетов, считается неуспевающим.

6.12. При наличии документально подтвержденных уважительных причин допускается сдача экзаменов и зачетов до начала зачетно-экзаменационной сессии, при условии полного освоения объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.