Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва №1»

СОГЛАСОВАНО
Педагогический Совет
ПУНКТ 6.16 Устава
Протокол № 2
от «30» марта 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБ ПОУ«УОР№1»
_____/Гусаков М.А./
« 30» марта 2018г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СПб ГБ ПОУ «Училище олимпийского резерва №1»
ЗА 2017 год

г. Санкт-Петербург
2018

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
   1.1. Структура образовательной организации.
   1.2. Анализ системы управления.
   1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.
   1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
   1.4.1. Итоги успеваемости в 2017 году.
   1.4.2. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2017 году.
   1.5. Оценка востребованности выпускников.
   1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.
   1.7. Анализ воспитательной работы.
   1.8. Анализ качества кадрового обеспечения.
   1.9. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.
   1.10. Развитие материально- технической базы школы за 2017 год. Финансово-экономическая деятельность школы.

2. Результаты анализа показателей самообследования

Самообследование СПб ГБ ПОУ «Училище олимпийского резерва № 1» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва №1» (далее - Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения: 195220, Санкт-Петербург, ул. Гжатская, дом 4

Телефон: 8(812) 534-49-02

E-mail: spbkor-1@yandex.ru

Официальный сайт: www.spbkor1.ru

Полное наименование Образовательного учреждения: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва №1»

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: СПб ГБ ПОУ «УОР № 1».

Учредителем Учреждения является город Санкт-Петербург (далее - Учредитель) в лице КУГИ и Комитета по физической культуре и спорту (далее - Комитет)

Место нахождения Комитета: 191186, Санкт-Петербург, Миллионная ул., д. 22

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета, осуществляющего координацию деятельности Учреждения.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию «Об аккредитации

образовательных учреждений Санкт-Петербурга» № 1129-р от 19.03.2015. Государственное общеобразовательное учреждение среднего профессионального образования «Училище олимпийского резерва №1» Калининского района Санкт-Петербурга аккредитовано по ступеням основного общего, среднего (полного) общего образования; установлены: тип - общеобразовательное учреждение.

Деятельность Учреждения должна быть направлена на достижение указанных целей.

Основными целями Образовательного учреждения являются:

- 1. обеспечение гарантии права на образование и создание условий для подготовки членов спортивных сборных команд Санкт-Петербурга по олимпийским видам спорта;
- 2. осуществление образовательного процесса;
- 3. формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- 4.создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
-

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является:

1. реализация общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования для лиц, проходящих подготовку в учреждении и входящих в состав спортивных сборных команд Санкт-Петербурга по олимпийским видам спорта
2. Обеспечение занимающихся бесплатным питанием и проживанием.

- Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать, штамп, лицевые счета, открываемые в финансовом органе Санкт-Петербурга.
- Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации денежными средствами через лицевой счет, открываемый в финансовом органе Санкт-Петербурга.
- Учреждение является унитарной некоммерческой организацией.
- . Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением Собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет выделенных Комитетом денежных средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества Учреждения не несет ответственности по обязательствам Учреждения.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, **78 № 002119**, регистрационный №720 от 16 апреля 2012 года. Срок действия лицензии— бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, серия **78А01 № 0000179**, регистрационный №820 от 19 марта 2015 года. Свидетельство действительно до 19

марта 2027 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете СПб ГБ ПОУ «УОР № 1»
2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников СПб ГБ ПОУ «УОР № 1» Калининского района Санкт - Петербурга
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся СПб ГБ ПОУ «УОР № 1» Калининского района Санкт- Петербурга и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;
4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между СПб ГБ ПОУ «УОР № 1» Калининского района Санкт-Петербурга и обучающимися и (или)родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся СПб ГБ ПОУ «УОР № 1»;
6. Положение о профессиональной этике педагогических работников;
7. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
8. Положение о наставничестве;
9. Положение о материальном стимулировании работников СПб ГБ ПОУ «УОР № 1»
12. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся СПб ГБ ПОУ «УОР № 1»
13. Положение о ШМО;
14. Положение о родительском комитете СПб ГБ ПОУ «УОР № 1»
15. Положение об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками

СПб ГБ ПОУ «УОР № 1»

16. Положение о библиотеке;
17. Положение о ведении классного журнала;
18. Положение о рабочей программе учебного курса, предмета,
19. Положение об обучении по индивидуальному плану.
20. Правила приема в СПб ГБ ПОУ «УОР № 1»
21. Положение о проведении школьного тура олимпиад
22. Положение о внутришкольном контроле.

1.2.Анализ системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом училища. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения
- Совет Образовательного учреждения (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп
- Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет Образовательного учреждения.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу училища.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

	ФИО	Должность
1.	Гусаков Михаил Анатольевич	директор
2.	Шмелева Марина Генриховна	заместитель директора по учебной работе
3.	Смирнова Вера Александровна	заместитель директора по воспитательной работе
5.	Котова Валентина Николаевна	заместитель директора по административно - хозяйственной работе
6.	Пантелеева Юлия Владимировна	методист учебного отдела

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы Гусаков Михаил Анатольевич.

Директор Образовательного учреждения:

1. Руководитель осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия.

2. Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Учреждения, а также за выполнение государственного задания.

3. Руководитель без доверенности осуществляет действия от имени Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает должностные инструкции и Положения о подразделениях.

4. Руководитель обязан обеспечивать:

4.1. Надлежащее оформление сделок.

4.2. Надлежащее ведение всей необходимой в деятельности Учреждения документации.

4.3. Надлежащий учет доходов и расходов, связанных с приносящей доход деятельностью, указанной в п. 2.4 Устава.

4.4. Осуществление в полном объеме видов деятельности, указанных в п.2.3 Устава, в соответствии с целями, предусмотренными Уставом и государственным заданием.

4.5. Разработку и согласование с Комитетом программ развития Учреждения.

4.6. Соблюдение порядка подготовки, представления и формы отчетности.

4.7. Обеспечивать недопущение к работе в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, детско-юношеского спорта с участием несовершеннолетних лиц, имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному

преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности
и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности.

5. Руководитель обязан от имени администрации Учреждения заключить коллективный договор с трудовым коллективом, если последним будет принято такое решение.

Вопросы, поставленные для включения в коллективный договор и затрагивающие интересы Учредителя (в том числе финансирование Учреждения), вступают в силу только после согласования с Учредителем.

6. Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных подразделений, в том числе на период своего временного отсутствия.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности СПбГБПОУ «УОР№1» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными

общеобразовательными программами двух уровней общего образования

		Основные общеобразовательные программы		
№ п/	уровень образова-ния	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной програм-мы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	основное общее	общеобразовательная	основная	2 года
2.	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

№ п/п	Параметры статистики	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	на 31.12.2017
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	296	297	313	316
	• основная школа	115	140	137	123
	• средняя школа	181	157	176	193
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	• основная школа	0	0	0	0
	• средняя школа	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата:				
	• об основном образовании	0	0	0	0
	• о среднем образовании	0	1	2	2
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	• в основной школе	2	0	1	1
	• в средней школе	3	2	1	1

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник - суббота с 09.00 до 18.30 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения.

В соответствии с примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О режиме работы образовательных учреждений (организации) Санкт- Петербурга в 2015-2016 учебном году» и Уставом школы.

Продолжительность учебного года

- Образовательный процесс проводится во время учебного года.
- Учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года составляет:
  - в 8 - 9 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)
  - в 10 - 11 классах не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)
- Продолжительность каникул:
  - зимние каникулы — с 29.12.16 по 11.01.17 (14 дней);
  - весенние каникулы — с 26.03.17 по 02.04.17 (8 дней).
  - летом - не менее 8 календарных недель.
  - осенние каникулы — с 30.10.17 по 07.11.17;
  - зимние каникулы — с 29.12.17 по 10.01.18;

Продолжительность учебной недели

• Продолжительность учебной недели:

- 6дней —8-11 классы.

• Кабинетная система обучения.

•

• Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан- ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет

Класс	8	9	10	11
Недельная нагрузка	36	36	37	37

• объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями Сан- ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6составляет:

- для обучающихся 8 - 11 классов — не более 7 уроков.
- Учебный год начинается 1 сентября 2017 года и заканчивается 31 августа 2018 года. Окончание учебных занятий 25 мая 2018 года.
- Обучение осуществляется в одну смену, три режима:
- 1 режим: начало занятий в 10 часов 25 минут.
- 2 режим: начало занятий в 12 часов 15 минут
- 3 режим: начало занятий в 14 часов 15 минут
-
- Продолжительность урока составляет 45 минут.
-
- **Режим уроков и перемен**
-

Компонент режима учебного дня	Время
1 урок	10.25-11.10
перемена	11.10-11.20 (10 минут)
2 урок	11.20-12.05
перемена	12.05-12.15 (10 минут)
3 урок	12.15-13.00
перемена	13.00-13.20 (20 минут)
4 урок	13.20-14.05
перемена	14.05-14.15 (10 минут)
5 урок	14.15-15.00
перемена	15.00-15.20 (20 минут)
6 урок	15.20-16.05
перемена	16.05-16.15 (10 минут)
7 урок	16.15-17.00
перемена	17.00-17.10 (10 минут)
8 урок	17.10-17.55
перемена	17.55-18.05 (10 минут)
9 урок	18.05-18.50

- В школе осуществляется 5-ти бальная система оценивания учебных результатов

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованию, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по:

- «Иностранному языку» (VIII -XI классы),
- «Технологии» (VIII -XI классы),
- «Физической культуре» (X-XI классы),
- «Информатике и ИКТ» (VIII – XI классы) при наполняемости классов от 25 человек.

В учебном плане образовательной организации индивидуальные и групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план СПбГБПОУ «УОР№1» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V, VI классов образовательных организаций).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- Распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-

Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;

- Распоряжением Комитета по образованию от 30.10.2013 г. № 2525-р «Об утверждении порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 15.04.2016 №03-20-1347/16-00 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 13.07.2016 № 03-20-2881/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов»
- Уставом Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1»

Учебный план является частью Основной образовательной программы школы, принятой решением Педагогического совета протокол № 11 от 27.06.2016 года и утвержденной приказом директора школы №190 от 30.08.2016 года.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом
примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего
образования.
Учебный план общеобразовательной организации на 2016/2017 учебный год обеспечивает
выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов

Учебный план СПб ГБ ПОУ «УОР № 1»

В соответствии с лицензией 78 № 002119 от 16 апреля 2012 года СПб ГБ ПОУ «УОР№1» (далее КОР №1) реализует государственные образовательные программы основного общего образования (5-9 класс) и среднего общего образования (10-11 класс).

- создает условия для реализации целей и задач базовой образовательной программы,
- гарантирует учащимся возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута,
- дифференцирует образование по содержанию обучения, формам и методам работы в зависимости от графика спортивной занятости обучающихся,
- состоит из двух частей, инвариантной и вариативной,
- сохраняет количество часов инвариантной части, обеспечивая условия для выполнения федерального образовательного стандарта,

- не превышает максимально допустимой нагрузки учащихся,
- учебный план 8-11 классов строится на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312, с учётом изменений, определённых Приказом МО РФ №1994 от 3 июня 2011г.,
- на старшей ступени (10-11 класс) образовательное учреждение реализует модель профильного обучения (спортивный профиль),
- является нормативным документом и принят на заседании педагогического совета УОР№1 протокол №11 от 27.06.2016
- позволяет при наличии необходимых условий и средств при проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ осуществлять деление классов на 2 группы при наполняемости классов менее 25 человек,
- предусматривает изучение учебных предметов федерального компонента с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014 года. А также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 576 от 08 июня 2015 г.» О внесении изменений в федеральный перечень учебников рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 31 марта 2014 г. №253

В колледже реализуются образовательные программы

- II ступени (5 – 9 классы) - основного общего образования
- III ступени (10-11 классы) - среднего общего образования

Спецификой работы УОР №1 является создание условий, позволяющих обеспечить формирование физически здорового, культурного, развитого человека, владеющего ключевыми компетентностями и готового к продолжению образования в соответствии с индивидуальными способностями и интересами в условиях жесткого лимита времени, обусловленного графиком тренировок и соревнований.

Режим дня учащихся:

Подъём	7.00
Зарядка, утренние процедуры, уборка помещений	7.00-7.45
Первый завтрак	7.45-8.15
Первая тренировка	8.30-10.00
Второй завтрак	10.15-10.30
Уроки в школе (расписание по трём режимам)	10.25-18.50
Обед (3 потока)	13.00-15.30

- Вторая тренировка (в зависимости от учебно-тренировочного режима) 16.30-20.30
- Самоподготовка, выполнение домашних заданий(в зависимости от учебно-тренировочного режима) 19.00-21.30
- Ужин (в зависимости от окончания второй тренировки) 19.30-21.00
- Досуговая деятельность, гигиенические процедуры, подготовка ко сну21.00-22.30
  Отбой 22.30

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на второй ступени обучения – по четвертям, на третьей ступени – по полугодиям

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для VII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004.

В связи с тем, что в 2016-2017 учебном году прием учащихся в УОР №1 проводится с 8 класса, реализация программы основного общего образования осуществляется на этапе обучения с 8 по 9 класс.

Федеральный компонент образования выполняется полностью. В VIII-IX классах в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год, в том числе с использованием ИКТ). Учебный предмет «Технология» в 8 классе изучается в рамках следующих направлений «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд»); «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального Санкт-Петербургского компонента образования и компонента образовательной организации.

Отражение в учебном плане регионального компонента образования учитывает рекомендации Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «О формировании учебных планов на 2016/2017 учебный год»:

Выражается в ведении учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» по 1 часу в неделю в 8-9 классах, учебного предмета ОБЖ по 1 часу в неделю в 9 классе. В 2016-2017 учебном году в 8 и 9 классах вводится по одному часу математики (0.5 часа алгебры и 0.5 часа геометрии). Дополнительный час математики отводится на углублённое изучение алгебры в 1полугодии учебного года и геометрии во 2 полугодии.

Учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» ориентирован на освоение учащимися культурного наследия города и расширен экскурсионной программой.

Учебный предмет Курс «ОБЖ» ориентирован на формирование у учащихся навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

При организации обучения учащихся по учебным предметам литература,

английский язык, история России, география используются краеведческие и культурологические материалы, способствующие ознакомлению учащихся с ролью и местом, которые занимает Санкт-Петербург в отечественной и мировой истории и культуре.

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе переданы в компонент ОУ для организации предпрофильной подготовки учащихся в виде элективного курса.

На организацию предпрофильной подготовки учащихся в 9 классе отводится 102 часов в год - (68 часов из федерального компонента за счет учебного предмета «Технология») и 34 часов регионального компонента. Изучаются профориентационный курс «Моя профессиональная перспектива и элективный курс «Увлекательные уроки программирования. Pasckal.».

Список элективных курсов, реализуемых в 9 классах СПб ГБ ПОУ «УОР № 1»

№ п/п	Элективные курсы	Часы		Цели	Автор
		в нед.	в год		
	««Увлекательные уроки программирования. Pasckal.»	1	68	Углубить знания учащихся по некоторым разделам информатики, 1Т-подготовка в области информационных технологий	Н.А.Федорова допущенный предметной секцией ЭНМС, (протокол №34 от 12.11.2012 года).
	«Моя профессиональная перспектива»,	1	34	Психолого-педагогическое сопровождение в выборе профиля обучения в старшей школе	Л.Н. Олефир допущенный предметной секцией ЭНМС (протокол №8 от 15.05.1012 года

Учитывая спортивную направленность учебного заведения, региональный компонент и компонент ОУ реализуется путём выделения 2х часов в неделю в 7 классе, 3х часов в неделю в 8 классах на углублённое изучение предмета «Физическая культура», который изучается в ходе учебно-тренировочных занятий под руководством тренеров-преподавателей по видам спорта.

Недельный учебный план
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Училище олимпийского резерва №1"

на 2016-2017 учебный год.

Для основного общего образования.

Учебные предметы.	Количество часов в неделю			Всего
	7 класс	8 класс	9 класс	
Федеральный компонент				
Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Алгебра	3	3	3	9
Геометрия	2	2	2	6
Информатика и ИКТ	-	1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия	-	2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	1	1	4
Технология	2	1	-	3
Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	-	1
Физическая культура	3	3	3	9
Итого:	**30**	**31**	**30**	**91**
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения				
Профориентационный курс «Моя профессиональная перспектива»			1	1
Предпрофильная подготовка (элективные курсы)			2	2
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1	2
Информатика и ИКТ	1			1
Математика		1	1	2
Физическая культура	2	3		5
Итого	**5**	**5**	**6**	**16**
Учебная нагрузка при 6-дневной неделе	**35**	**36**	**36**	**107**

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план СПб ГБ ПОУ «УОР № 1» для X-XI классов реализует модель профильного обучения **(спортивный профиль)**

При конструировании учебного плана средней школы за основу был взят вариант примерного учебного плана для ОУ, реализующих спортивный профиль (согласно приказу МО РФ от 09.03.2004 № 1312).

В учебный план включены учебные предметы федерального компонента:

1. Обязательные общеобразовательные предметы на базовом уровне (инвариантная часть):

- русский язык
- литература
- иностранный язык (английский язык)
- алгебра и начала анализа
- геометрия
- история
- обществознание (интегрированный учебный предмет, включающий разделы «Экономика» и «Право»)
- география изучается 2 часа в неделю в 10 классе

2. Обязательные общеобразовательные предметы на базовом уровне (вариативная часть):

- изучение естественнонаучных предметов в 10, 11 классах обеспечено отдельными предметами; «Физика» на базовом уровне – 2 часа в неделю; «Химия» - 2 часа в неделю: 1 час в неделю взят из федерального компонента (базовый уровень) и 1 дополнительный час в неделю взят из компонента образовательного учреждения
- Учебный предмет «География» изучается на базовом уровне – 2 часа в неделю в 10 классе. Освоение программы предмета «География» заканчивается в 10 классе
- 2. Профильные предметы, определяющие специализацию в спортивном профиле, (вариативная часть) изучаются в объеме:

1. Биология:
   - 10 класс – 3 часа в неделю
   - 11 класс – 3 часа в неделю
2. Физическая культура
   - 10 класс - 4 часов в неделю
   - 11 класс – 5 часов в неделю (1 дополнительный час в неделю взят из компонента образовательного учреждения). Из них: 3 часа в неделю отводится на двигательную подготовку и 2 часа в неделю на теоретическую подготовку.

Предмет «Физическая культура» изучается в процессе учебно-тренировочных занятий, которые проводят тренеры-преподаватели колледжа. Количество часов, которые отводятся на спортивную подготовку наших учащихся, определяется программами для школ олимпийского резерва, которые предусматривают 18 часов в неделю в учебно-тренировочных группах, 24-28 часов в неделю в группах спортивного совершенствования и 32 часа в неделю в группах высшего спортивного мастерства. В процессе тренировки реализуются основные разделы «Программы для общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа. Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни. 5-11 класс». (А.М. Матвеев. - М.: Просвещение, 2007 г.), а именно:

- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- спортивная деятельность с элементами прикладной физической подготовки;
- введение в профессиональную деятельность.

Региональный компонент

В условиях профильной школы и в связи с региональной спецификой базисного учебного плана, часы регионального компонента отведены на изучение следующих предметов:

- дополнительно на «Русский язык» в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю
- на изучение предмета «Химия» добавляется 1 час в неделю в 10 и 11 классах

Компонент образовательного учреждения

Компонент образовательного учреждения состоит из элективных учебных курсов– обязательных для выбора обучающихся в соответствии с инструктивно-методическими письмами Комитета по образованию от 15.04.2016 № 03-20-1347/16-0-0.

Все используемые авторские программы элективных курсов прошли процедуру экспертизы советом (РЭС).

Список элективных курсов, реализуемых в 10 классах СПб ГБ ПОУ «УОР № 1»

№ п/п	Элективные курсы	Часы		Цели	Автор
		в нед.	в год		
	«Математика: избранные вопросы»	1	34	Углубить знания учащихся по некоторым разделам математики.	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е., допущено секцией по математике ЭНМС протокол №3 от 07.06.2013г
	«Методы решения физических задач»	1	34	Способствовать формированию у учащихся интереса к изучению физики, дает углубленную подготовку по предметам естественно- научного и математического цикла	Рукавицына Е.Т., допущено предметной секцией ЭНМС протокол №6/14 от 19.06.2014
	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	1	34	Формирование способности ориентироваться в социальной действительности, способности анализировать социальную ситуацию.	Волклва Т.П., допущено секцией по истории и обществознанию РЭС протокол №5 от 27.02.2009г.
	Создаём веб-портфолио учащихся	1	34	Выявление роли информационных технологий в современном обществе, в культуре, образовании.	Государев И.Б., допущено ЭНМС, протокол №32 от 11.09.2012
	Всего:	4	136		

Список элективных курсов, реализуемых в 11 классах СПб ГБ ПОУ «УОР № 1»

№ п/п	Элективные курсы	Часы		Цели	Автор
		в нед.	в год		
	«Математика: избранные вопросы»	1	34	Углубление и систематизация знаний, полученных при изучении соответствующего раздела предмета , знакомство с технологией тестирования, развитие интереса к математике	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е., допущена секцией по математике ЭНМС протокол №3 от 07.06.2013г
	«Методы решения физических задач»	1	34	Должен помочь в формировании представления о сфере деятельности научных и инженерно- технических работников Подготовить к итоговой аттестации.	Рукавицына Е.Т., допущено предметной секцией ЭНМС протокол №6/14 от 19.06.2014
	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	1	34	Формирование способности ориентироваться в социальной действительности, способности анализировать социальную ситуацию.	Волклва Т.П., допущено секцией по истории и обществознанию РЭС протокол №5 от 27.02.2009г.
	Создаём веб-портфолио учащихся	1	34	Выявление роли информационных технологий в современном обществе, в культуре, образовании.	Государев И.Б., допущено ЭНМС, протокол №32 от 11.09.2012
	Всего:	4	136		

Учебный план
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Училище олимпийского резерва № 1» на 2016-2017 учебный год
Среднее общее образование.
Профильное обучение

Учебные предметы.	Число недельных учебных часов		Количество часов за два года обучения
	10 класс	11 класс	
1. Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Русский язык	1	1	68
Литература	3	3	204
Иностранный язык (английский язык)	3	3	204
Алгебра и начала анализа	2	2	136
Геометрия	2	2	136
История	2	2	136
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	136
Физика	2	2	136
Химия	1	1	68
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	68
География	2		
Всего:	**21**	**19**	**1360**
Учебные предметы по выбору ОУ на профильном уровне			
Биология	3	3	204
Физическая культура	4	4	272
Всего:	**7**	**7**	**476**
Учебные предметы по выбору ОУ на базовом уровне			
Информатика и ИКТ	1	1	68
Мировая художественная культура	1	1	68
Всего	**2**	**2**	**136**
Всего часов федерального компонента	**30**	**28**	**1972**
2. Региональный компонент			
Русский язык	1	1	68
Химия	1	1	68
Всего:	**2**	**2**	**136**
3. Компонент образовательного учреждения			
Элективные учебные курсы	4	4	272
Физическая культура		1	34
Всего:	**4**	**5**	**306**
Аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	**36**	**35**	**2414**

Основной формой организации образовательного процесса является классно - урочная система; вариативными формами являются: экскурсионная, лекционно-практическая, групповая, коллективная деятельность и иные педагогические технологии.

Рабочие программы учителей составлены на основе примерных программ по учебным предметам соответствующим базовым государственным образовательным программам. Преподавание дополнительных часов происходит с использованием соответствующих УМК по предметам, с привлечением материала учебников рекомендованного для дополнительного изучения.

Образовательная программа и учебный план колледжа предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

1.4.1. Итоги успеваемости в 2017году

Общая численность обучающихся на конец 2016-2017 уч. года – 313чел.,
Средняя школа (Основное общее образование) 137–чел.
8-е классы – 3 класса 48–чел.,
9-е класс - 5 классов - 89 чел.
Старшая школа (Среднее общее образование) 176– чел.,
10 классы – 5 классов - 95 чел.,
11 классы- 4 класса -81 чел.

На «отлично» закончили учебный год 5 человек:
Чеботкова Ольга, Позднякова Николь, Чухненков Николай, Семенова Дарья, Денисенко Александра.
На «хорошо и отлично» - 49 чел.:
8а –8 , 8б –2, 8в – 6
10а –11, 10б – 6, 10в- 8, 10г –4, 10д- 4
Все учащиеся переводных классов переведены в следующий класс.

Учащиеся выпускных классов 11 – 78 чел. успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании, Шамотенко Георгий и Краснова Виктория получили справку об обучении.

Аттестат особого образца (11 класс) получила Чеботкова Ольга, которая имеет по всем предметам итоговые отметки «отлично».

Чеботкова Ольга получила медаль «За особые успехи в учении».

Выпускники 9-х классов 89 чел. получили аттестат об основном общем образовании.

Аттестат особого образца (9 класс) получила Денисенко Александра, которая имеет по всем предметам итоговые отметки «отлично».

1.4.2. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2016-2017учебном году

Выпускники образовательных учреждений, прошедших обучение по программам:	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		В том числе особого образца	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1. Основного общего образования (9 класс)	89	89	100	1	1
2. Среднего (полного) общего образования (11 класс)	81	78	96	1	1

Итоги сдачи ЕГЭ 11 класс.

По результатам ЕГЭ 2017 средний тестовый балл выпускников по результатам всех экзаменов составил.

Результаты обязательных экзаменов:

	2015	2016	2017
русский язык	60,81	62,5	62,4
математика проф	45,36	35,58	34,88
математика база	3,94	4,04	3,87

	2016	2017
Обществознание	46,5	45,7
Информатика	62	30
Литература	52	56
Физика	47,5	46,6
Биология	52	44,3
Английский язык	48	85
Химия	51	54,3
История	46,5	58,5

В сравнении с предыдущей аттестацией средний балл понизился по некоторым предметам: по русскому языку – на 0,1, по математике – на 0,17, по обществознанию – на 0,8, , по физике – на 0,9, по биологии – на 7,7,. Повысился средний балл по истории - на12, литературе – на 4, химии – на 3,3, английскому языку - на 37, географии – на 10.

Сравнение результатов ЕГЭ по школе с результатами по району

предмет	русск. яз.	англ яз.	математика	информатика и ИКТ	литература	история	общество знание	биология	физика
школа	62,3	**85**	34,88	30	56	**58,5**	45,7	44,3	46,6
район	70,06	68,09	49,46	61,68	59,78	58,06	56,54	54,65	53,27

Выше районного уровня результаты ЕГЭ по истории, английскому языку.

По итогам учебного года и результатам ГИА одна учащаяся получила аттестат об основном общем образовании особого образца: Чеботкова Ольга.

В 2016- 2017 году ГИА в форме основного государственного экзамена проходили 89 обучающихся 9-х классов. Обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: математика и русский язык и два экзамена по выбору обучающихся.

Выбор предметов

предмет	Кол-во
Обществознание	39
Информатика	2
География	37
Физика	2
Биология	85
Английский язык	6
Химия	7

Преимущественно обучающиеся выбрали биологию, обществознание и географию.

	средний балл
Обществознание	3,3
Информатика	4,5
Физика	4,5
Биология	3,4
Английский язык	4
Химия	3,4
География	4,2

Хорошо справились обучающиеся с экзаменами по информатике, физике, географии и английскому языку.

Мониторинг результатов ОГЭ по русскому языку и математике

Средняя оценка по русскому языку – 3,7

Средняя оценка по математике – 3,75

Динамика за 2 года

	2016	2017
русский язык	3,7	3,7
алгебра	3,6	3,6
геометрия	3,45	3,9

Анализ результатов выполнения работ показал, что 89 учащихся с заданиями ОГЭ справились, уровень сформированности умений соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку и математике.

Качество знаний выпускников 9 классов в сравнении с районом по предметам ОГЭ

(«5» и «4»)

предмет	русск. яз.	англ яз.	математика	информатика	география	химия	обществознание	биология	физика
школа	66,3	66,7	69,8	100	100	42,9	28,2	40	100
район	82,6	83,78	76,6	82,85	59,28	74,49	46,61	61,29	63,82

Общая численность обучающихся на начало 2017-2018 уч. года – 313чел.,
Средняя школа (Основное общее образование) 137–чел.
8-е классы – 3 класса 48–чел.,
9-е класс - 5 классов - 89 чел.
Старшая школа (Среднее общее образование) 176– чел.,
10 классы – 5 классов - 95 чел.,
11 классы- 4 класса -81 чел.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 11 класса (80 чел.) в 2017 г. продолжили образование:
В ВУЗах –40 чел.
В средних специальных профессиональных учреждениях (колледжи, лицеи) –29 чел.
Работают - 10 чел.
Армия – 1 человек

Из учащихся, окончивших 9 класс 89 чел.):
81 чел. – продолжили обучение в своей школе;
8 чел. – продолжили обучение в учреждениях СПО и НПО

1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьных и районных этапах олимпиад. В школе прошли следующие олимпиады: по русскому языку и литературе, математике, физике, истории, географии, биологии, химии, информатике и ИКТ, английскому языку, в которых приняли участие свыше 150 обучающихся школы. По результатам школьного тура сформированы команды для участия в районных олимпиадах.

Призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебный год.

№п/п	Фамилия	Имя		предмет	ФИО учителя	Класс
1	Мирошниченко	Светлана	призер	география	Макалова Н.Л.	10а
2	Васильев	Александр	призер	География	Макалова Н.Л.	10в

Учителя активно принимают участие в ежегодной научно-практический конференции «Олимпийские чтения», а также в региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах.
В течение учебного года проводился конкурс «Лучший учитель года».

Участие и достижения учителей СПб ГБ ПОУ «УОР № 1» в конкурсах в 2017 году

№ п/п	Учитель	Предмет	Мероприятие	Статус участия	Документ, подтверждающий участие	Дата проведения
1	Красноперова Людмила Николаевна	История, обществознание	Международный творческий конкурс, проводимый на портале «Солнечный свет»	Участник в номинации «Мой мастер-класс»	Диплом победителя I место	03 февраля 2017 г.
2	Красноперова Людмила Николаевна	История, обществознание	Портал «Солнечный свет»	Помощь в наполнении Международного образовательного портала «Солнечный свет»	Благодарственное письмо	03 февраля 2017 г.
3	Красноперова Людмила Николаевна	История, обществознание	Международный творческий конкурс, проводимый на портале «Солнечный свет»	Подготовка участников Международного творческого конкурса, проводимого на портале «Солнечный свет»	Благодарственное письмо	04 февраля 2017 г.
4	Красноперова Людмила Николаевна	История, обществознание	Всероссийский творческий конкурс, проводимый на портале «Солнечный свет»	Участник в номинации «Учитель - мастер»	Диплом победителя I место	04 февраля 2017 г.
5	Красноперова Людмила Николаевна	История, обществознание	Научно-образовательный центр «Открытие», сборник материалов I Международной конференции «Педагогическая активность»	Публикация статьи «Личностно-ориентированный подход в обучении»	Сборник материалов	15 февраля 2017 г.
6	Красноперова Людмила Николаевна	История, обществознание	Сетевое издание на портале «Солнечный свет»	Публикация статьи «Игровые технологии –форма развития творческих способностей учащихся на уроках истории и обществознания»	Свидетельство	17 марта 2017 г.
7	Музалевская Галина Викторовна	Русский язык и литература	Всероссийский конкурс сочинений, районный этап	Подготовка участников	Благодарность ИМЦ Калининского района	10 мая 2017 г.
8	Подвербная Антонина Ивановна	Русский язык и литература	МО учителей русского языка и литературы Калининского	Активное участие в работе МО учителей русского языка и литературы	Благодарность ИМЦ Калининского района	10 мая 2017 г.

			района	Калининского района		
9	Дедова Татьяна Альбертовна	Информатика и ИКТ	Всероссийская научно-практическая конференция «Образование. Технологии. Качество»	Доклад «Формы и методы развития и формирования творческих способностей обучающихся в процессе изучения информатики»	Сертификат	03 апреля 2017 г.
10	Дедова Татьяна Альбертовна	Информатика и ИКТ	Портал otk.ito.edu.ru	Статья «Формы и методы развития и формирования творческих способностей обучающихся в процессе изучения информатики»	Скриншот страницы	03 апреля 2017 г.
11	Яшина Елена Вениаминовна	Английский язык	Всероссийская олимпиада «Страноведение Великобритании», Международное СМИ «Росмедаль»	победитель	1 место, диплом	16.11.2017
12	Яшина Елена Вениаминовна	Английский язык	Всероссийская олимпиада «Знаменитые люди Великобритании», Международное СМИ «Росмедаль»	победитель	1 место, диплом	15.11.2017
13	Дедова Татьяна Альбертовна	информатика	Всероссийский конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе по ФГОС» на портале Педагога	Победитель	Диплом	12.09.2017
14	Дедова Татьяна Альбертовна	информатика	Международный конкурс по информатике на портале уа-enciklopedia.ru.	Участник, подготовка участников-дипломантов	Благодарственная грамота	26.10.2017
15	Макалова Нина Леонидовна	география	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Участник, Подготовка Гнипель Марии 8 класс (1 место) Михайловой Дарьи 8 класс (призёр)	Благодарственное письмо	24.11.2017
16	Красноперова Людмила Николаевна	обществознание	Всероссийский конкурс «Педагогический триумф», общероссийский образовательный проект «Завуч»	победитель (1 место)	Диплом	08.11.2017
17	Красноперова Людмила Николаевна	обществознание	Всероссийский конкурс «Проектирование и достижение метапредметных и предметных результатов обучения на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	победитель (1 место)	Диплом	12.11.2017

			основного и среднего общего образования», общероссийский образовательный проект «Завуч»			

Участие и достижения обучающихся 8-11 классов СПб ГБ ПОУ «УОР № 1» в конкурсах в 2017 году

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Руководитель	Класс	Мероприятие	Документ, подтверждающий участие	Дата проведения
1	Шабельников Геннадий	Красноперова Людмила Николаевна	10	Международная интернет-олимпиада по обществознанию для 10 класса, проводимой на педагогическом портале «Солнечный свет»	Диплом 1 степени	04.02.2017 г.
2	Веденеева Элла	Музалевская Галина Викторовна	11	Международный конкурс по литературе «Пегас»	Диплом призера	08.02.2017 г.
3	Буровцева Мария	Подвербная Антонина Ивановна	9	Международный конкурс по литературе «Пегас»	Диплом победителя	08.02.2017 г.
4	Щербакова Полина	Подвербная Антонина Ивановна	9	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Диплом победителя	08.02.2017 г.
5	Волкова Ульяна	Подвербная Антонина Ивановна	9	Международный конкурс по литературе «Пегас»	Диплом призера	08.02.2017 г.
6	Базулев Вадим	Косарева Татьяна Викторовна	10 Е	районный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Грамота призёра, благодарность	02.12.2017
7	Москаленко Роман	Дедова Татьяна Альбертовна	9 Д	Международный конкурс по информатике на портале уа-enciklopedia.ru.	Диплом III степени	26.10.2017
8	Кузнецов Иван	Дедова Татьяна Альбертовна	11 В	Международный конкурс по информатике на портале уа-enciklopedia.ru.	Диплом III степени	26.10.2017
9	Гнипель Мария	Макалова Нина Леонидовна	8А	Международная олимпиада по географии «Зима-2018» от проекта «Инфоурок»	диплом	24.11.2017
10	Михайлова Дарья	Макалова Нина Леонидовна	8А	Международная олимпиада по географии «Зима-2018» от проекта «Инфоурок»	диплом	24.11.2017

1.7. Анализ воспитательной работы в 2017 году

Цель воспитательной работы состоит в создании условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития юных Петербуржцев как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.

Задачи воспитательной работы:

- Обеспечить условия для развития личности, органически сочетающую в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества; способность к достижению личностного и общественного благополучия
- Формировать у каждого учащегося активную жизненную позицию, включающую способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, участвовать в общественной жизни города и государства, обладать потребностью самосовершенствования, уметь адаптироваться в условиях современного мира, иметь научное мировоззрение, обладать чувством патриотизма, иметь стремление овладевать ценностями мировой и отечественной культуры, историческим прошлым, умением вести здоровый образ жизни.
- Повысить эффективность взаимодействия субъектов воспитательного процесса в условиях динамично развивающейся образовательной среды Санкт-Петербурга.

Основные направления воспитательной работы:

Основные воспитательные технологии (методы и формы)

Воспитательный (классный) час
Час общения (тематический, информационный)
Час Памяти, Урок мужества
Коллективное творческое дело
Тематический вечер
Концерт, Спектакль
Салоны (музыкальный, литературный, искусствоведческий, театральный).
Урок профилактики
Устный журнал
Экскурсия (классическая, виртуальная)
«Огонёк»

Нравственное воспитание.
5 минут классической музыки
Заниженная самооценка, опасность
Искусство общения
Конфликты и способы их разрешения
Манеры поведения
Нравственное воспитание спортсмена
Нравственные корни добра и зла
О культуре поведения
Поговорим о воспитанности
Секреты обаяния
Семейные традиции и праздники
Семья в моей жизни
Товарищества крепкие законы
Что такое дружба?
Что такое уважение?
Экология души
Я и эмоции

Военно-патриотическое направление.
900 блокадных дней
Блокадный дневник
Блокадный Ленинград
Взятие Берлина
Всемирный день прав человека
Вспомним их поименно
Встреча с ветераном Рудерман Т.И.
Герои России
Горжусь тобой, моя Россия
Государственные праздники России
День защитника Отечества
Души опаленные Афганом
Ко дню Конституции
Мир вокруг нас
Овеян славою наш флаг
Окно в Европу, ко Дню города
Оставаться человеком. Ленинградский День Победы
Поклонимся великим тем годам
Путь в космос
Сегодня в мире
Семейные истории Победы, блокадных дней
Слава воину – победителю
Я гражданин своей страны

ЗОЖ , экологическое направление
Допинг и анаболики
Земля - наш общий дом
Мир без табачного дыма
Наркотики- путь в никуда
Спорт и пагубные привычки
Умей сказать наркотикам нет

Профилактика правонарушений
Административная и уголовная ответственность
Законы надо знать и соблюдать Закон СПб №48-14
Конвенция о правах ребенка
О воинской обязанности
Об административной и уголовной ответственности за табакокурение
Об антиобщественном поведении. Опасные привычки
Профилактика экстремизма Предупреждение экстремистских проявлений в различных сферах деятельности человека и в молодежной среде
Твои права и обязанности
Терроризм- зло против человечества
УК России
Юрисконсульт об ответственности за противоправное поведение

Беседы о толерантности.
Добрые традиции гостеприимства народов России
История одного праздника. 8 марта. 1 Мая. Новый год.
История одного праздника. О народных традициях. Пасха. Рождество. Масленица .Святки
Какие мы разные
Край ты мой, родимый край

Крайние формы проявления толерантности
Поговорим о толерантности
Толерантность- основа современных отношений

Олимпийское образование
Вклад в олимпийскую копилку
Герои российского спорта
ОИ современности Спорт и политика Олимпийское движение ОИ 2016
Спортсмены в годы войны, в блокадном Ленинграде

Инструктаж
Безопасность в быту
Безопасность на каникулах ,перед выходом на каникулы
Личная безопасность
О правилах поведения в школе. Правила ВР КОР №1. Режим Дня спортсмена
Об экзаменах . Учись учиться
ПДД
Поведение в общественных местах,
Поведение в различных ЧС
ПП на водоемах,
ПП на общественном транспорте и ж/д
ППБ
ТБ обращение с электроприборами

В течение года классными руководителями были организованы экскурсии в музеи и парки СПб и пригорода: Музей ГАИ, Музей Воды, Музей Хлеба, Павловский парк, Эрмитаж, Посещение Фонтанного дома.

За год в школе было проведено 4 родительских собрания, 2 из них - были общешкольными. Темы родительских собраний: ««Цели и задачи на 2015-16 учебный год», «Подготовка к проведению ГИА – 2017», «Подготовка выпускников 9-х и 11-х классов к сдаче ГИА в 2017 году»

Сайт СПб ГБ ПОУ «УОР № 1»

В школе работает мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт на котором располагается информация:

- О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- О педагогических работниках их личных сайтах, администрации;
- О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;
- Информация для учащихся (расписание уроков, звонков и т.п.)
- Информация для родителей;

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

Электронный журнал

В школе ведется работа по активному внедрению в учебный процесс системы электронного журнала, который предназначен для информирования учеников и их родственников обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика. Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков, сообщения от учителей. Детям система поможет получить домашние задания в случае болезни, а также школьные новости.

1.8. Анализ качества кадрового обеспечения

В 2017 году учебно-воспитательный процесс осуществляли 28 педагогических работников.
в т.ч. руководящих – 2 чел.
в т.ч. учителей русского яз. и литературы – 4, истории и обществознания – 3, математики – 4, физики- 2, химии – 2, географии - 1, биологии – 3, английского языка – 5, ОБЖ – 2, информатики – 2.

Из числа педагогических работников имеют категории:
высшую категорию –11, первую категорию – 17.
Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 3
Награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 3
Почетное звание «Отличник физической культуры и спорта» - 1
Грамотой министерства Образования – 1
Имеют высшее профессиональное образование – 28
Педагогический стаж:
От 10 до 20 лет: 3
Свыше 20 лет: 25
Средний возраст педагогических работников – 54 года

1.1.9. Оценка библиотечного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, входящими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253); учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования(приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729) в соответствии с приказом директора школы о 21.04.2015 г. № 55 « Об утверждении УМК на 2015-2016 учебный год».

1.1.10 Развитие материально-технической базы СПб ГБ ПОУ «УОР № 1»

Финансирование освоено в полном объеме и своевременно.

Проведены работы и услуги по содержанию имущества, увеличение стоимости основных средств, увеличение материальных запасов, коммунальные услуги, произведены расходы для комплектования библиотек, расходы по социальной поддержке отдельных категорий граждан. Все расходы произведены в разрезе экономических статей.

2. **Результаты анализа показателей самообследования**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	313 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	137 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	176 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	82 человека / 27 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,9 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по алгебре/геометрии	10,7/5,5баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль/база	34,88 баллов/4,05
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/ 1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	165 человек / 53,70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека / 1%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	2
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек / 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек / 96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек / 100 %
1.29.1	Высшая	11 человек / 39%
1.29.2	Первая	17 человека / 61%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/ 82%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 53,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	313 человек / 100 %

Основные задачи педагогического коллектива в новом учебном году:

1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
2. Создание необходимых условий для качественной организации проектно-исследовательской деятельности и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.
3. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
4. Увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.
5. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.

Основные задачи в области воспитательной работы:

1. Активизировать работу, направленную воспитание чувства ответственности и заботу о близких и пожилых людях.
2. Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своѐ Отечество и свой родной край.
3. Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
4. Разнообразить формы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и проведении внеклассных мероприятиях среди школьников.
5. В течение всего года заниматься профилактикой вредных привычек.
6. Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы.
7. Воспитывать экологическую грамотность школьников.