

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
	1. Структура образовательной организации.
	2. Анализ системы управления.
	3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.
	4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
		1. Итоги успеваемости в 2018 году.
		2. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2018 году.
	5. Оценка востребованности выпускников.
	6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.
	7. Анализ воспитательной работы.
	8. Анализ качества кадрового обеспечения.
	9. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.
	10. Развитие материально- технической базы школы за 2018 год. Финансово-экономическая деятельность школы.
2. Результаты анализа показателей самообследования

Самообследование СПб ГБ ПОУ «Училище олимпийского резерва № 1» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть
	1. Структура образовательной организации

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1» (далее - Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения: 195220, Санкт-Петербург, ул. Гжатская, дом 4

Телефон: 8(812) 534-49-02

E-mail: spbuor-1@yandex.ru

Официальный сайт: [www.spbuor1.ru](http://www.spbuor1.ru)

Полное наименование Образовательного учреждения: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва №1»

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: СПб ГБ ПОУ «УОР № 1».

Учредителем Учреждения является город Санкт-Петербург (далее - Учредитель) в лице КУГИ и Комитета по физической культуре и спорту (далее - Комитет)

Место нахождения Комитета: 191186, Санкт-Петербург, Миллионная ул., д. 22

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета, осуществляющего координацию деятельности Учреждения.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию «Об аккредитации образовательных учреждений Санкт-Петербурга» № 1129-р от 19.03.2015. Государственное общеобразовательное учре­ждение среднего профессионального образования «Училище олимпийского резерва №1» Калининского района Санкт-Петербурга аккредито­вано по ступеням основного общего, среднего (полного) общего образования; уста­новлены: тип - общеобразовательное учреждение.

Деятельность Учреждения должна быть направлена на достижение указанных целей.

Основными целями Образовательного учреждения являются:

* 1. обеспечение гарантии права на образование и создание условий для подготовки членов спортивных сборных команд Санкт-Петербурга по олимпийским видам спорта;
* 2. осуществление образовательного процесса;
* 3. формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного ми­нимума содержания общеобразовательных программ;
* 4.создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является:

1. реализация общеоб­разовательных программ основного общего, среднего общего образования для лиц, проходящих подготовку в учреждении и входящих в состав спортивных сборных команд Санкт-Петербурга по олимпийским видам спорта

2. Обеспечение занимающихся бесплатным питанием и проживанием.

* Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать, штамп, лицевые счета, открываемые в финансовом органе Санкт-Петербурга.
* Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии
с законодательством Российской Федерации денежными средствами через лицевой счет, открываемый в финансовом органе Санкт-Петербурга.
* Учреждение является унитарной некоммерческой организацией.
* . Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением Собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет выделенных Комитетом денежных средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества Учреждения не несет ответственности по обязательствам Учреждения.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, **78 № 002119**, регистрационный №720 от 16 апреля 2012 года. Срок действия лицензии— бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдана Комитетом по образованию Прави­тельства Санкт-Петербурга, серия **78А01  № 0000179**, регистрационный №820 от 19 марта 2015 года. Свидетельство действительно до 19 марта 2027 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете СПб ГБ ПОУ «УОР № 1»
2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников СПб ГБ ПОУ «УОР № 1» Калининского района Санкт - Петербурга
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся СПб ГБ ПОУ «УОР № 1» Калининского района Санкт- Петербурга и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;
4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных от­ношений между СПб ГБ ПОУ «УОР № 1» Калининского района Санкт-Петербурга и обучающимися и (или)родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся СПб ГБ ПОУ «УОР № 1»;
6. Положение о профессиональной этике педагогических работников;
7. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных от­ношений;
8. Положение о наставничестве;
9. Положение о материальном стимулировании работников СПб ГБ ПОУ «УОР № 1»
10. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся СПб ГБ ПОУ «УОР № 1»
11. Положение о ШМО;
12. Положение о родительском комитете СПб ГБ ПОУ «УОР № 1»
13. Положение об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками

 СПб ГБ ПОУ «УОР № 1»

1. Положение о библиотеке;
2. Положение о ведении классного журнала;
3. Положение о рабочей программе учебного курса, предмета,
4. Положение об обучении по индивидуальному плану.
5. Правила приема в СПб ГБ ПОУ «УОР № 1»
6. Положение о проведении школьного тура олимпиад
7. Положение о внутришкольном контроле.

1.2.Анализ системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим зако­нодательством и Уставом училища. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

* Общее собрание работников Образовательного учреждения

 - Совет Образовательного учреждения (разрабатывает стратегические направления развития об­разовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп

* Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по ре­шению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
* Родительский комитет Образовательного учреждения.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу училища.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО | Должность |
| 1. | Гусаков Михаил Анатольевич  | директор |
| 2. | Шмелева Марина Генриховна | заместитель директора по учебной работе |
| 3. | Смирнова Вера Александровна | заместитель директора по воспитательной работе |
| 5. | Котова Валентина Николаевна | заместитель директора по административно - хозяйственной работе |
| 6. | Пантелеева Юлия Владимировна  | методист учебного отдела |

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы Гусаков Михаил Анатольевич.

Директор Образовательного учреждения:

1. Руководитель осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом
и трудовым договором и действует на основе единоначалия.

2. Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Учреждения, а также за выполнение государственного задания.

3. Руководитель без доверенности осуществляет действия от имени Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает должностные инструкции и Положения о подразделениях.

4. Руководитель обязан обеспечивать:

4.1. Надлежащее оформление сделок.

4.2. Надлежащее ведение всей необходимой в деятельности Учреждения документации.

4.3. Надлежащий учет доходов и расходов, связанных с приносящей доход деятельностью, указанной в п. 2.4 Устава.

4.4. Осуществление в полном объеме видов деятельности, указанных в п.2.3 Устава, в соответствии с целями, предусмотренными Уставом и государственным заданием.

4.5. Разработку и согласование с Комитетом программ развития Учреждения.

4.6. Соблюдение порядка подготовки, представления и формы отчетности.

4.7. Обеспечивать недопущение к работе в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, детско-юношеского спорта с участием несовершеннолетних лиц, имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности
и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения
и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности.

5. Руководитель обязан от имени администрации Учреждения заключить коллективный договор с трудовым коллективом, если последним будет принято такое решение.

Вопросы, поставленные для включения в коллективный договор и затрагивающие интересы Учредителя (в том числе финансирование Учреждения), вступают в силу только после согласования с Учредителем.

6. Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям,
а также руководителям обособленных подразделений, в том числе на период своего временного отсутствия.

1. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Основные общеобразовательные программы |  |
| №n/п | уровень образова­ния | направленность (наименование) образовательной программы | вид образовательной програм­мы (основная, дополнительная) | нормативный срок освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | основное общее | общеобразовательная | основная | 2 года |
| 2. | среднее общее | общеобразовательная | основная | 2 года |

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учрежде­ний (организаций) Санкт-Петербурга, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности СПбГБПОУ «УОР№1» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными

 общеобразовательными программами двух уровней общего образования

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры статистики | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | на 31.12.2018 |
| п/п |  | уч.год | уч.год | уч. год |  |
| 1. | Количество детей, обучав­шихся на конец учебного года: | 297 | 313 | 315 | 295 |
|  | • основная школа | 140 | 137 | 124 | 109 |
|  | • средняя школа | 157 | 176 | 191 | 186 |
| 2. | Количество учеников, остав­ленных на повторное обуче­ние: |  |  |  |  |
|  | • основная школа |  0 | 0 | 0 |  |
|  | • средняя школа | 0 | 0 | 0 |  |
| 3. | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
|  | • об основном образова­ | 0 | 0 | 0 |  |
|  | нии |  |  |  |  |
|  | • о среднем образовании | 1 | 2 | 0 |  |
| 4. | Окончили школу с аттестатом особого образца:• в основной школе | 0 | 1 | 1 |  |
|  | • в средней школе | 2 | 1 | 2 |  |

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, го­довым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: поне­дельник - суббота с 09.00 до 18.30 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения.

В соответствии с примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, санитарными правилами

и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организа­ции обучения в общеобразовательных учреждениях», письмом Комитета по образованию Правитель­ства Санкт-Петербурга «О режиме работы образовательных учреждений (организации) Санкт- Петербурга в 2015-2016 учебном году» и Уставом школы.

Продолжительность учебного года

* Образовательный процесс проводится во время учебного года.
* Учебный год начинается 1 сентября.
* Продолжительность учебного года составляет:
* в 8 - 9 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)
* в 10 - 11 классах не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)
* Продолжительность каникул:
* осенние каникулы — с 30.10.17 по 07.11.17;
* зимние каникулы — с 29.12.17 по 10.01.18;
* весенние каникулы — с 25.03.18 по 01.04.18 (8 дней).
* летом - не менее 8 календарных недель.

Продолжительность учебной недели

* Продолжительность учебной недели:
* 6дней —8-11 классы.
* Кабинетная система обучения.
* Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан- ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Недельная нагрузка | 36 | 36 | 36 | 36 |

* объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями Сан- ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6составляет:
* для обучающихся 8 - 11 классов — не более 7 уроков.
* Учебный год начинается 1 сентября 2017 года и заканчивается 31 августа 2018 года. Окончание учебных занятий 25 мая 2018 года.
* Обучение осуществляется в одну смену, три режима:
* 1 режим: начало занятий в 10 часов 25 минут.
* 2 режим: начало занятий в 12 часов 15 минут
* 3 режим: начало занятий в 14 часов 15 минут
* Продолжительность урока составляет 45 минут.
* **Режим уроков и перемен**

|  |  |
| --- | --- |
| Компонент режима учебного дня | Время |
| 1 урок | 10.25-11.10 |
| перемена | 11.10-11.20 (10 минут) |
| 2 урок | 11.20-12.05 |
| перемена | 12.05-12.15 (10 минут) |
| 3 урок | 12.15-13.00 |
| перемена | 13.00-13.20 (20 минут) |
| 4 урок | 13.20-14.05 |
| перемена | 14.05-14.15 (10 минут) |
| 5 урок | 14.15-15.00 |
| перемена | 15.00-15.20 (20 минут) |
| 6 урок | 15.20-16.05 |
| перемена | 16.05-16.15 (10 минут) |
| 7 урок | 16.15-17.00 |
| перемена | 17.00-17.10 (10 минут) |
| 8 урок | 17.10-17.55 |
| перемена | 17.55-18.05 (10 минут) |
| 9 урок | 18.05-18.50 |

* В школе осуществляется 5-ти бальная система оценивания учебных результатов

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованию, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по:

* «Иностранному языку» (VIII -XI классы),
* «Технологии» (VIII классы),
* «Физической культуре» (X-XI классы),
* «Информатике и ИКТ» (VIII – XI классы) при наполняемости классов от 25 человек.

В учебном плане образовательной организации индивидуальные и групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

 Учебный план СПб ГБОУ СПО «КОР№1» составлен в соответствии с:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
* Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году);
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
* федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
* перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
* Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
* распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
* распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».
* Уставом СПб ГБОУ СПО «КОР№1»

**1.3**.Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной

организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом

примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего

образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП – 2004.

Учебный план общеобразовательной организации на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

* 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
* 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего

общего образования для X-XI классов, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предмету «физическая культура» и «биология».

Учебный план СПб ГБОУ СПО «КОР№1» сформирован с учетом специфики образовательного учреждения, особенностей контингента учащихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), функции школы в районной системе общего среднего образования и педагогических возможностей колледжа в предоставлении образовательных услуг

* создает условия для реализации целей и задач базовой образовательной программы;
* гарантирует учащимся возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута;
* дифференцирует образование по содержанию обучения, формам и методам работы в зависимости от графика спортивной занятости обучающихся;
* состоит из двух частей, инвариантной и вариативной;
* сохраняет количество часов инвариантной части, обеспечивая условия для выполнения федерального образовательного стандарта;
* не превышает максимально допустимой нагрузки учащихся;
* учебный план 8-11 классов строится на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312, с учётом изменений, определённых Приказом МО РФ №1994 от 3 июня 2011г.,
* на старшей ступени (10-11 класс) образовательное учреждение реализует модель профильного обучения (спортивный профиль);
* является нормативным документом и принят на заседании педагогического совета КОР№1 протокол №11 от 22.06.2017;
* позволяет при наличии необходимых условий и средств при проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ осуществлять деление классов на 2 группы при наполняемости классов до 15 человек;

**1.4. Для реализации образовательных программ используются**:

* учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253);
* для реализации образовательных программ используются учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

* не менее одного учебника в печатной или электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
* не менее одного учебника в печатной или электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**Учебный план СПб ГБ ПОУ «УОР № 1»**

В соответствии с лицензией 78 № 002119 от 16 апреля 2012 года СПб ГБ ПОУ «КОР№1» (далее КОР №1) реализует государственные образовательные программы основного общего образования (5-9 класс) и среднего общего образования (10-11 класс).

* создает условия для реализации целей и задач базовой образовательной программы,
* гарантирует учащимся возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута,
* дифференцирует образование по содержанию обучения, формам и методам работы в зависимости от графика спортивной занятости обучающихся,
* состоит из двух частей, инвариантной и вариативной,
* сохраняет количество часов инвариантной части, обеспечивая условия для выполнения федерального образовательного стандарта,
* не превышает максимально допустимой нагрузки учащихся,
* учебный план 8-11 классов строится на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312, с учётом изменений, определённых Приказом МО РФ №1994 от 3 июня 2011г.,
* на старшей ступени (10-11 класс) образовательное учреждение реализует модель профильного обучения (спортивный профиль),
* является нормативным документом и принят на заседании педагогического совета УОР№1 протокол №11 от 27.06.2016
* позволяет при наличии необходимых условий и средств при проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ осуществлять деление классов на 2 группы при наполняемости классов менее 25 человек,
* предусматривает изучение учебных предметов федерального компонента с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014 года. А также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 576 от 08 июня 2015 г.» О внесении изменений в федеральный перечень учебников рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 31 марта 2014 г. №253

**В колледже реализуются образовательные программы**

* II ступени (5 – 9 классы) - основного общего образования
* III ступени (10-11 классы) - среднего общего образования

Спецификой работы УОР №1 является создание условий, позволяющих обеспечить формирование физически здорового, культурного, развитого человека, владеющего ключевыми компетентностями и готового к продолжению образования в соответствии с индивидуальными способностями и интересами в условиях жесткого лимита времени, обусловленного графиком тренировок и соревнований.

**Режим дня учащихся:**

* Подъём 7.00
* Зарядка, утренние процедуры, уборка помещений 7.00-7.45
* Первый завтрак 7.45-8.15
* Первая тренировка 8.30-10.00
* Второй завтрак 10.15-10.30
* Уроки в школе (расписание по трём режимам) 10.25-18.50
* Обед (3 потока) 13.00-15.30
* Вторая тренировка (в зависимости от учебно-тренировочного режима) 16.30-20.30
* Самоподготовка, выполнение домашних заданий(в зависимости от учебно-тренировочного режима) 19.00-21.30
* Ужин (в зависимости от окончания второй тренировки) 19.30-21.00
* Досуговая деятельность, гигиенические процедуры, подготовка ко сну21.00-22.30

Отбой 22.30

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на второй ступени обучения – по четвертям, на третьей ступени – по полугодиям

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для VII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004.

В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

**Федеральный компонент образования** выполняется полностью. В VIII-IX классах в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год, в том числе с использованием ИКТ). Учебный предмет «Технология» в 8 классе изучается в рамках следующих направлений «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд»); «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). В рамках обязательной технологической подготовки обучающиеся 8 класса для обучения графической грамоте и элементарной графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). Часы учебного предмета «Технология» в 9-х классах передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами).

**Вариативная часть учебного плана** обеспечивает реализацию регионального Санкт-Петербургского компонента образования и компонента образовательной организации.

Отражение в учебном плане регионального компонента образования учитывает рекомендации Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «О формировании учебных планов на 2017/2018 учебный год»:

Выражается в ведении учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» по 1 часу в неделю в 8-9 классах, учебного предмета ОБЖ по 1 часу в неделю в 9 классе. В 2017-2018 учебном году в 8 и 9 классах вводится по 1 дополнительному часу учебного предмета «Математика», который реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия» Дополнительный час «Математики» отводится на углублённое изучение 1 часа в 1 полугодии учебного года предмета «Алгебра» и 1 часа во 2 полугодии предмета «Геометрия» .

Учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» ориентирован на освоение учащимися культурного наследия города и расширен экскурсионной программой.

Учебный предмет Курс «ОБЖ» ориентирован на формирование у учащихся навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры.

При организации обучения учащихся по учебным предметам литература, английский язык, история России, география используются краеведческие и культурологические материалы, способствующие ознакомлению учащихся с ролью и местом, которые занимает Санкт-Петербург в отечественной и мировой истории и культуре.

На организацию предпрофильной подготовки учащихся в 9 классе отводится 102 часов в год - (68 часов из федерального компонента за счет учебного предмета «Технология») и 34 часов регионального компонента. Изучаются профориентационный курс «Моя профессиональная перспектива и элективный курс «Увлекательные уроки программирования. Pasckal.».

**Список элективных курсов, реализуемых в 9 классах СПб ГБОУ СПО «КОР №1»**

| *№ п/п* | *Элективные курсы* | *Часы* | *Цели* | *Автор* |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *в нед.* | *в год* |
|  | ««Увлекательные уроки программирования. Pasckal.» | 1 | 68 | Углубить знания учащихся по некоторым разделам информатики, 1Т-подготовка в области информационных технологий | Н.А.Федоровадопущенный предметной секцией ЭНМС, (протокол №34 от 12.11.2012 года).  |
|  | «Моя профессиональная перспектива», | 1 | 34 | Психолого-педагогическое сопровождение в выборе профиля обучения в старшей школе | Л.Н. Олефир допущенный предметной секцией ЭНМС (протокол №8 от 15.05.1012 года |

Учитывая спортивную направленность учебного заведения, региональный компонент и компонент ОУ реализуется путём выделения 2х часов в неделю в 7 классе,

3х часов в неделю в 8 классах на углублённое изучение предмета «Физическая культура», который изучается в ходе учебно-тренировочных занятий под руководством тренеров-преподавателей по видам спорта.

**Годовой учебный план основного общего образования**

**(шестидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **8 класс** | **9 класс** | **Итого**  |
| Кол-во часов | недель | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов | недель | Кол-во часов в неделю |
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык | 102 | 34 | 3 | 68 | 34 | 2 | 170 |
| Литература | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 170 |
| Иностранный язык (английский) | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 201 |
| Алгебра | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 201 |
| Геометрия | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
| Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 102 |
| История | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| География | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
| Биология | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
| Физика | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
| Химия | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| Технология | 34 | 34 | 1 |  | 34 |  | 34 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 1 |  | 34 |  | 34 |
| Физическая культура | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 204 |
| Всего по компоненту | **1054** |  | **31** |  |  | **30** | **2074** |
| **Региональный и компонент ОООД** |
| Математика (Алгебра) | 17 | 34 | 0,5 | 17 | 34 | 0,5 | 34 |
| Математика (Геометрия) | 17 | 34 | 0,5 | 17 | 34 | 0,5 | 34 |
| История и культура Санкт-Петербурга | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 | 34 |
| Физическая культура | 102 | 34 | 3 |  |  |  | 102 |
| Профориентационный курс «Моя профессиональная перспектива» |  |  |  | 34 | 34 | 1 | 34 |
| Предпрофильная подготовка (элективный курс) |  |  |  | 68 | 34 | 2 | 68 |
| Региональный компонент и компонент образовательного учреждения | 170 | 34 | 5 | 204 | 34 | 6 | 170 |
| Всего по компоненту | **170** |  | **5** | **204** |  | **6** | **374** |
| **Итого по плану** |
| Итого: | 1224 |  | 36 | 1224 |  | 36 | 2448 |
| Предельная нагрузка: | 1224 |  | 36 | 1224 |  | 36 | 2448 |
| Всего по УП | **1224** |  | **36** | **1224** |  | **36** | **2448** |

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план СПб ГБОУ СПО «КОР№1» дляX-XI классов реализует модель профильного обучения **(спортивный профиль)**

При конструировании учебного плана средней школы за основу был взят вариант примерного учебного плана для ОУ, реализующих спортивный профиль (согласно приказу МО РФ от 09.03.2004 № 1312).

 В учебный план включены учебные предметы федерального компонента:

1. Обязательные общеобразовательные предметы на базовом уровне (инвариантная часть):

* Русский язык
* Литература
* иностранный язык (английский язык)
* алгебра и начала анализа
* геометрия
* история
* обществознание (интегрированный учебный предмет, включающий разделы «Экономика» и «Право»)
* география изучается 2 часа в неделю в 10 классе

2. Обязательные общеобразовательные предметы на базовом уровне (вариативная часть):

* изучение естественнонаучных предметов в 10, 11 классах обеспечено отдельными предметами; «Физика» на базовом уровне – 2 часа в неделю; «Химия» - 2 часа в неделю: 1 час в неделю взят из федерального компонента (базовый уровень) и 1 дополнительный час в неделю взят из компонента образовательного учреждения.
* Учебный предмет «География» изучается на базовом уровне – 2 часа в неделю в 10 классе. Освоение программы предмета «География» заканчивается в 10 классе.
* С 2017-18 учебного года в Федеральный компонент среднего общего образования добавлен предмет «Астрономия» изучаемый на базовом уровне в 11 классе – 1час в неделю.
* 2. Профильные предметы, определяющие специализацию в спортивном профиле, (вариативная часть) изучаются в объеме:
1. Биология:
* 10 класс – 3 часа в неделю
* 11 класс – 3 часа в неделю
1. Физическая культура
* 10 класс - 4 часов в неделю
* 11 класс – 5 часов в неделю (1 дополнительный час в неделю взят из компонента образовательного учреждения). Из них: 3 часа в неделю отводится на двигательную подготовку и 2 часа в неделю на теоретическую подготовку.

Предмет «Физическая культура» изучается в процессе учебно-тренировочных занятий, которые проводят тренеры-преподаватели колледжа. Количество часов, которые отводятся на спортивную подготовку наших учащихся, определяется программами для школ олимпийского резерва, которые предусматривают 18 часов в неделю в учебно-тренировочных группах, 24-28 часов в неделю в группах спортивного совершенствования и 32 часа в неделю в группах высшего спортивного мастерства. В процессе тренировки реализуются основные разделы «Программы для общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа. Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни. 5-11 класс». (А.М. Матвеев. - М.: Просвещение, 2007 г.), а именно:

* физкультурно-оздоровительная деятельность;
* спортивная деятельность с элементами прикладной физической подготовки;
* введение в профессиональную деятельность.

**Региональный компонент**

В условиях профильной школы и в связи с региональной спецификой базисного учебного плана, часы регионального компонента отведены на изучение следующих предметов:

* дополнительно на «Русский язык» в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю
* на изучение предмета «Химия» добавляется 1 час в неделю в 10 и 11 классах

**Компонент образовательного учреждения**

**Компонент образовательного учреждения состоит из элективных учебных курсов**–

обязательных для выбора обучающихся в соответствии с инструктивно-методическими письмами Комитета по образованию от 15.04.2016 № 03-20-1347/16-0-0.

 Все используемые авторские программы элективных курсов прошли процедуру экспертизы советом (РЭС).

**Список элективных курсов, реализуемых в 10 классах СПб ГБОУ СПО «КОР №1»**

| *№ п/п* | *Элективные курсы* | *Часы* | *Цели* | *Автор* |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *в нед.* | *в год* |
|  | «Математика: избранные вопросы» | 1 | 34 | Углубить знания учащихся по некоторым разделам математики. | Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е., допущено секцией по математике ЭНМС протокол №3 от 07.06.2013г |
|  | «Методы решения физических задач» | 1 | 34 | Способствовать формированию у учащихся интереса к изучению физики, дает углубленную подготовку по предметам естественно- научного и математического цикла | Рукавицына Е.Т., допущено предметной секцией ЭНМС протокол №6/14 от 19.06.2014 |
|  | «Актуальные вопросы изучения обществознания» | 1 | 34 | Формирование способности ориентироваться в социальной действительности, способности анализировать социальную ситуацию. | Волкова Т.П., допущено секцией по истории и обществознанию РЭС протокол №5 от 27.02.2009г. |
|  | Создаём веб-портфолио учащихся | 1 | 34 | Выявление роли информационных технологий в современном обществе, в культуре, образовании. | Государев И.Б., допущено ЭНМС, протокол №32 от 11.09.2012 |
|  | **Всего:** | **4** | **136** |  |  |

**Список элективных курсов, реализуемых в 11 классах СПб ГБОУ СПО «КОР**

| *№ п/п* | *Элективные курсы* | *Часы* | *Цели* | *Автор* |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| в нед. | в год |
|  | «Математика: избранные вопросы» | 1 | 34 | Углубление и систематизация знаний, полученных при изучении соответствующего раздела предмета , знакомство с технологией тестирования, развитие интереса к математике | Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е., допущена секцией по математике ЭНМС протокол №3 от 07.06.2013г |
|  | «Методы решения физических задач» | 1 | 34 | Должен помочь в формировании представления о сфере деятельности научных и инженерно- технических работников Подготовить к итоговой аттестации. | Рукавицына Е.Т., допущено предметной секцией ЭНМС протокол №6/14 от 19.06.2014 |
|  | «Актуальные вопросы изучения обществознания» | 1 | 34 | Формирование способности ориентироваться в социальной действительности, способности анализировать социальную ситуацию. | Волклва Т.П., допущено секцией по истории и обществознанию РЭС протокол №5 от 27.02.2009г. |
|  | Создаём веб-портфолио учащихся | 1 | 34 | Выявление роли информационных технологий в современном обществе, в культуре, образовании. | Государев И.Б., допущено ЭНМС, протокол №32 от 11.09.2012 |
|  | **Всего:** | **4** | **136** |  |  |

|  |
| --- |
|  |

**Годовой учебный план среднего общего образования**

**(шестидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **10 класс** | **11 класс** | **Итого**  |
| Кол-во часов | недель | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов | недель | Кол-во часов в неделю |
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| Литература | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 204 |
| Иностранный язык (английский) | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 204 |
| Алгебра | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
| Геометрия | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
| Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| История | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
| География | 68 | 34 | 2 |  | 34 |  | 68 |
| Физика | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
| Астрономия |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 | 34 |
| Химия | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| Мировая художественная культура | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| **Профильные учебные предметы** |
| Биология  | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 204 |
| Физическая культура | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 272 |
| Всего по компоненту | **1020** |  | **30** | **986** |  | **29** | **2006** |
| **Региональный компонент** |
| Русский язык | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| Химия  | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| **Всего по компоненту** | 68 |  | 2 | 68 |  | 2 | 136 |
| Компонент ОООД |
| Физическая культура |  | 34 |  | 34 | 34 | 1 | 34 |
| Элективные курсы | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 272 |
| Всего по компоненту образовательного учреждения | **136** | **34** | **4** | **170** | **34** | **5** | **306** |
| **Итого по плану** |
| Итого: | 1224 |  | 36 | 1224 |  | 36 | 2448 |
| Предельная нагрузка: | 1224 |  | 36 | 1224 |  | 36 | 2448 |
| Всего по УП | **1224** |  | **36** | **1224** |  | **36** | **2448** |

 Основной формой организации образовательного процесса является классно - урочная система; вариативными формами являются: экскурсионная, лекционно-практическая, групповая, коллективная деятельность и иные педагогические технологии.

Рабочие программы учителей составлены на основе примерных программ по учебным предметам соответствующим базовым государственным образовательным программам. Преподавание дополнительных часов происходит с использованием соответствующих УМК по предметам, с привлечением материала учебников рекомендованного для дополнительного изучения.

Образовательная программа и учебный план колледжа предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

1. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся
2. Итоги успеваемости в 2018году

Общая численность обучающихся на конец 2017-2018 уч. года – 315чел.,

Средняя школа (Основное общее образование) 124–чел.

 8-е классы – 2 класса 36–чел.,

 9-е класс - 5 классов - 88 чел.

Старшая школа (Среднее общее образование) 191– чел.,

10 классы – 5 классов - 101 чел.,

11 классы- 5 классов -90 чел.

На «отлично» закончили учебный год 5 человек:

Позднякова Николь, Чухненков Николай, Цибульская Анастасия, Денисенко Александра, Гнипель Мария.

На «хорошо и отлично» - 40 чел.:

8а –4 , 8б –5,

10а –9, 10б –2, 10в- 6, 10г –4, 10д- 6, 10е - 4

Все учащиеся переводных классов переведены в следующий класс.

 Учащиеся выпускных классов 11 – 90 чел. успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

 Аттестат особого образца (11 класс) получили Позднякова Николь и Чухненков Николай, которые имеют по всем предметам итоговые отметки «отлично».

 Позднякова Николь и Чухненков Николай получили медаль «За особые успехи в учении».

 Выпускники 9-х классов 88 чел. получили аттестат об основном общем образовании.

 Аттестат особого образца (9 класс) получила Цибульская Анастасия, которая имеет по всем предметам итоговые отметки «отлично».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.4.2. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2017-2018учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выпускники образовательных учреждений, прошедших обучение по программам: | Всего на конец учебного года | В том числе получили документ государственного образца об образовании: |
| всего | В том числе особого образца |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. Основного общего образования (9 класс) | 88 | 88 | 100 | 1 | 1 |
| 2. Среднего (полного) общего образования (11 класс) | 90 | 90 | 100 | 2 | 2 |

Итоги сдачи ЕГЭ 11 класс.По результатам ЕГЭ 2018 средний тестовый балл выпускников по результатам всех экзаменов составил. Результаты обязательных экзаменов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| русский язык | 60,81 | 62,5 | 62,4 | 64 |
| математика проф | 45,36 | 35,58 | 34,88 | 45,5 |
| математика база | 3,94 | 4,04 | 3,87 | 4,05 |
|  | 2016 | 2017 | 2018 |
| Обществознание | 46,5 | 45,7 | 59 |
| Информатика | 62 | 30 | 70 |
| Литература | 52 | 56 | 0 |
| Физика | 47,5 | 46,6 | 48,6 |
| Биология | 52 | 44,3 | 52,3 |
| Английский язык | 48 | 85 | 84 |
| Химия | 51 | 54,3 | 64 |
| История | 46,5 | 58,5 | 37 |

В сравнении с предыдущей аттестацией средний балл понизился по истории– на 21,5 Повысился средний балл по русскому языку на 1,6, математике (база) на 0,18, математике (профиль) на 10,62, обществознанию на 13,3, биологии – на 8, химии – на 9,7, английскому языку - на 37. Сравнение результатов ЕГЭ по школе с результатами по району

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | русск.яз. | англяз. | математика | информатика и ИКТ | история | обществознание | биология | физика |
| школа | 64 | **78,5** | 45,5 | 70 | **37** | 59 | 52,3 | 48,6 |
| Район2016-2017 | 70,06 | 68,09 | 49,46 | 61,68 | 59,78 | 58,06 | 56,54 | 54,65 |

Выше районного уровня результаты ЕГЭ по обществознанию, английскому языку.  |

По итогам учебного года и результатам ГИА двое обучающихся получили аттестат об основном общем образовании особого образца: Позднякова Николь и Чухненков Николай.

В 2017- 2018 году ГИА в форме основного государственного экзамена проходили 88 обучающихся 9-х классов. Обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: математика и русский язык и два экзамена по выбору обучающихся.

Выбор предметов

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | Кол-во |
| Обществознание | 47 |
| Информатика | 4 |
| География | 34 |
| Физика | 7 |
| Биология | 52 |
| Английский язык | 7 |
| Химия | 25 |

Преимущественно обучающиеся выбрали биологию, обществознание и географию.

|  |  |
| --- | --- |
|  | средний балл |
| Обществознание | 3,43 |
| Информатика | 3,74 |
| Физика | 4,14 |
| Биология | 3,32 |
| Английский язык | 4,14 |
| Химия | 3,88 |
| География | 4,32 |

Хорошо справились обучающиеся с экзаменами по физике, географии и английскому языку.

Мониторинг результатов ОГЭ по русскому языку и математике

Средняя оценка по русскому языку – 3,67

Средняя оценка по математике – 3,78

Динамика за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 | 2017 | 2018 |
| русский язык | 3,7 | 3,7 | 3,67 |
| алгебра | 3,6 | 3,6 | 3,6 |
| геометрия | 3,45 | 3,9 | 3,9 |

Анализ результатов выполнения работ показал, что 88 учащихся с заданиями ОГЭ справились, уровень сформированности умений соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку и математике.

Качество знаний выпускников 9 классов в сравнении с районом по предметам ОГЭ («5» и «4»)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | русск.яз. | англяз. | математика | информатика | география | химия | обществознание | биология | физика |
| школа | 55,7 | 85,7 | 71,3 | 75 | 94,1 | 50 | 43,5 | 32,7 | 100 |
| Район2016-2017 | 82,6 | 83,8 | 76,7 | 82,9 | 59,3 | 74,5 | 46,6 | 61,3 | 63,8 |

Общая численность обучающихся на начало 2018-2019 уч. года – 287чел.,

Средняя школа (Основное общее образование) 102–чел.

 8-е классы – 2 класса 26–чел.,

 9-е класс - 5 классов - 76 чел.

Старшая школа (Среднее общее образование) 185– чел.,

10 классы – 5 классов - 88 чел.,

11 классы- 4 класса - 97 чел.

1. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 11 класса (90 чел.) в 2018 г. продолжили образование:

В ВУЗах –60 чел.

В средних специальных профессиональных учреждениях (колледжи, лицеи) –30 чел.

Работают - 0 чел.

Армия – 0 человек

Из учащихся, окончивших 9 класс 88 чел.

73 чел. – продолжили обучение в школе;

15 чел. – продолжили обучение в учреждениях СПО и НПО

1. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьных и районных этапах олимпиад. В школе прошли следующие олимпиады: по русскому языку и литературе, математике, физике, истории, географии, биологии, химии, информатике и ИКТ, английскому языку, в которых приняли участие свыше 150 обучающихся школы. По результатам школьного тура сформированы команды для участия в районных олимпиадах.

Призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия | Имя | Результат | предмет | ФИО учителя | Класс  |
| 1 | Гнипель | Мария | победитель районного этапа | география | Макалова Н.Л. | 8а |
| 2 | Михайлова | Дарья | призер | География | Макалова Н.Л. | 8а |
| 3 | Базулев | Вадим | призер | Английский язык | Косарева Т.В. | 10е |

Учителя активно принимают участие в ежегодной научно-практический конференции «Олимпийские чтения», а также в региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах.

В течение учебного года проводился конкурс «Лучший учитель года».

**Участие и достижения учителей СПб ГБ ПОУ «УОР № 1» в конкурсах в 2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учитель | Предмет | Мероприятие | Статус участия | Документ, подтверждающий участие | Дата проведения |
| 1 | Музалевская Галина Викторовна | Русский язык и литература | Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» | Организатор | Сертификат | 07.02.2018 |
| 2 | Музалевская Галина Викторовна | Русский язык и литература | Районный семинар «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС» | Выступление «Индивидуальный образовательный марщрут обучающихся-спортсменов в контексте ФГОС» | Программа семинара ИМЦ Калининского района СПб | 15.02.2018 |
| 3 | Музалевская Галина Викторовна | Русский язык и литература | VIII Региональная научно-практическая конференция «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям» | Выступление «Индивидуальный образовательный марщрут обучающихся-спортсменов в контексте ФГОС» | Сертификат | 01.03.2018 |
| 4 | Музалевская Галина Викторовна | Русский язык и литература | Образовательный проект Сколково ЭОР «ЯКласс» | Освоение ЭОР на параллели 9-х классов УОР №1 | Сертификат учителя «ЯКласса» | Июнь 2018 |
| 5 | Подвербная Антонина Ивановна | Русский язык и литература | Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» | Организация конкурса в учебном заведении | Сертификат организатора конкурса в учебном заведении | 07.02.2018 |
| 6 | Подвербная Антонина Ивановна | Русский язык и литература | Образовательный проект Сколково ЭОР «ЯКласс» | Освоение ЭОР на параллели 10-х классов УОР №1 | Сертификат учителя «ЯКласса» | 08.02.2018 |
| 7 | Половикова Ольга Леонидовна | Физика | Межрегиональная научно-практическая конференция «Успешные практики реализации ФГОС» 27 марта 2018г. | Участник в работе конференции | Сертификат участника | 27.03.2018 |
| 8 | Половикова Ольга Леонидовна | Физика | Электронное СМИ https://www.единыйурок.рф/index.php/component/users/?view=login | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченных к 130-летию рождения А.С.Макаренко | Благодарность | 2018 |
| 9 | Половикова Ольга Леонидовна | Физика | Электронное СМИ https://www.единыйурок.рф/index.php/component/users/?view=login | Портал Едидиный урок .РФ, Тестирование на знание основ компьютерной грамотности | Диплом | 2018 |
| 10 | Мохова Ирина Стефановна  | Биология | VIII Региональная научно – практических конференция «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям» | «Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках биологии: из опыта работы» | Сертификат участника | 01.03.2018 |
| 11 | Мохова Ирина Стефановна  | Биология | Всероссийский конкурс «Цифровой урок»  | победитель | диплом | 31.10.2018 |
| 12 | Мохова Ирина Стефановна  | Биология | Всероссийский конкурс «Учитель мастер» | победитель | диплом | 13.11.2018 |
| 13 | Мохова Ирина Стефановна  | Биология | Международный конкурс «Методические разработки педагогов» | победитель | диплом | 23102018 |
| 14 | Мохова Ирина Стефановна  | Биология | Межрегиональный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» | победитель | диплом | 24.12.2018 |
| 15 | Мохова Ирина Стефановна  | Биология | Международная олимпиада «Экология и мы» | победитель | диплом | 22.09.2018 |
| 16 | Бояринцева Елена Геннадьевна | ОБЖ | VIII Региональная научно – практических конференция «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям» | Участник  | Сертификат участника | 2018 |
| 17 | Павлова Светлана Васильевна | Биология | VIII Региональная научно – практических конференция «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям» | «Влияние стресса учеников УОР на спортивные достижения» | Сертификат участника | 01.03.2018 |
| 18 | Стегарева Светлана Геннадьевна | физика | VIII Региональная научно – практических конференция «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям» | «Как провести проект за один урок» | Сертификат участника | 01.03.2018 |
| 19 | Шмелева Марина Генриховна | химия | Электронное СМИ https://www.единыйурок.рф/index.php/component/users/?view=login | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченных к 130-летию рождения А.С.Макаренко | Диплом | 2018 |
| 20 | Зайцева Алла Ильинична | Английский язык | VIII региональная научно-практическая конференция «Олимпийские чтения:от спортивных результатов к педагогическим достижениям» | участник | сертификат | 01.03.2018 |
| 21 | Зайцева Алла Ильинична | Английский язык | XI международный игровой конкурс по английскому языку “British Bulldog” | организатор | сертификат | Март 2018 |
| 22 | Косарева Татьяна Викторовна | Английский язык | VIII региональная научно-практическая конференция «Олимпийские чтения:от спортивных результатов к педагогическим достижениям» | Участник, подготовка учащихся к защите проекта | сертификат | 01.03.2018 |
| 23 | Косарева Татьяна Викторовна | Английский язык | XI международный игровой конкурс по английскому языку “British Bulldog” | организатор | сертификат | Март 2018 |
| 24 | Косарева Татьяна Викторовна | Английский язык | Всероссийский конкурс профессионального мастерства на портале «Единый урок» | участник | благодарность | Апрель 2018 |
| 25 | Лукьянова Марина Юрьевна | Английский язык | VIII региональная научно-практическая конференция «Олимпийские чтения:от спортивных результатов к педагогическим достижениям» | Выступление с докладом «Совершенствование иноязычной коммуникативной и межкультурной компетенции школьников методом проектов»подготовка учащихся к защите проекта | сертификат | 01.03.2018 |
| 26 | Лукьянова Марина Юрьевна | Английский язык | XI международный игровой конкурс по английскому языку “British Bulldog” | организатор | сертификат | Март 2018 |
| 27 | Лукьянова Марина Юрьевна | Английский язык | Всероссийский конкурс профессионального мастерства на портале «Единый урок» | участник | благодарность | Апрель 2018 |
| 28 | Лукьянова Марина Юрьевна | Английский язык | Тест «Теория и методика преподавания грамматики английского языка»Портал «Инфоурок» | Участник, | Диплом 1 степени | 28.03.2018 |
| 29 | Лукьянова Марина Юрьевна | Английский язык | Всероссийский мониторинг по английскому языку Checkpoint Электронная школа «Знаника», | организатор | Благодарственное письмо | Февраль 2018 |
| 30 | Пантелеева Юлия Владимировна | Английский язык | VIII региональная научно-практическая конференция «Олимпийские чтения:от спортивных результатов к педагогическим достижениям» | участник | сертификат | 01.03.2018 |
| 31 | Пантелеева Юлия Владимировна | Английский язык | XI международный игровой конкурс по английскому языку “British Bulldog” | организатор | сертификат | Март 2018 |
| 32 | Пантелеева Юлия Владимировна | Английский язык | Всероссийский конкурс профессионального мастерствапортал «Единый урок» | Участник, | диплом | Апрель 2018 |
| 33 | Пантелеева Юлия Владимировна | Английский язык | VIII региональная научно-практическая конференция «Олимпийские чтения:от спортивных результатов к педагогическим достижениям» | участник | сертификат | 01.03.2018 |
| 34 | Яшина Елена Вениаминовна | Английский язык | VIII региональная научно-практическая конференция «Олимпийские чтения:от спортивных результатов к педагогическим достижениям» | Участник,подготовка Костылевой Алины (11Г) к защите проекта | сертификат | 01.03.2018 |
| 35 | Яшина Елена Вениаминовна | Английский язык | XI международный игровой конкурс по английскому языку “British Bulldog” | организатор | сертификат | Март 2018 |
| 36 | Яшина Елена Вениаминовна | Английский язык | Всероссийский мониторинг по английскому языку Checkpoint Электронная школа «Знаника», | организатор | Благодарственное письмо | Февраль 2018 |
| 37 | Толкачева Лариса Викторовна | математика | VIII региональная научно-практическая конференция «Олимпийские чтения:от спортивных результатов к педагогическим достижениям» | Участник,подготовка Кареловой Светланы (10В) к защите проекта | Сертификат | 01.03.2018 |
| 38 | Дедова Татьяна Альбертовна | информатика | VIII региональная научно-практическая конференция «Олимпийские чтения:от спортивных результатов к педагогическим достижениям» | Участникподготовка к защите проекта Дмитриевой Т. и Ившичевой А. 9г класс ( 1 место), Мирошниченко С. 11а класс ( 3 место). | Сертификат | 01.03.2018 |
| 39 | Карташова Оксана Александровна | математика | VIII региональная научно-практическая конференция «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям» | Участник | Сертификат | 01.03.2018 |
| 40 | Тароев Владимир Георгиевич | информатика | VIII региональная научно-практическая конференция «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям» | участник | Сертификат | 01.03.2018 |
| 41 | Макалова Нина Леонидовна | география | Международная олимпиада по географии «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» | Участник, Подготовка | Благодарственное письмо | 25.02.2018 |
| 42 | Макалова Нина Леонидовна | география | VIII региональная научно-практическая конференция «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям» | Участник | сертификат | 01.03.2018 |
| 43 | Виноградов Сергей Павлович | История | VIII региональная научно-практическая конференция «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям» | Участник, Подготовка Вешнякова Даниила 10г кл. победитель (2 место). | Сертификат | 01.03.2018 |
| 44 | Красноперова Людмила Николаевна | обществознание | VIII региональная научно-практическая конференция «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям» | Докладчик, сертификат | Сертификат | 01.03.2018 |
| 45 | Красноперова Людмила Николаевна | обществознание | Всероссийский конкурс «Помнит мир спасённый» (Международный педагогический портал «Солнечный свет») | Участник, Подготовка Дмитриевой Таисии, 9г класс победитель | Диплом | 27.04.2018 |
| 46 | Красноперова Людмила Николаевна | обществознание | Всероссийская педагогическая конференция «Инновационные тенденции в образовании», портал «Знанио» | Докладчик | свидетельство | 03.03.2018 |
| 47 | Красноперова Людмила Николаевна | обществознание | Всероссийская практическая конференция «Перспективы введения ФГОС СОО: теория и практика», центр профессионального образования «Экстерн» | Докладчик | сертификат | 15.03.2018 |
| 48 | Красноперова Людмила Николаевна | обществознание | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» | победитель | диплом | 18.09.2018 |
| 49 | Красноперова Людмила Николаевна | обществознание | Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе» | участник | диплом | 21.09.2018 |
| 50 | Красноперова Людмила Николаевна | обществознание | Всероссийский конкурс «Педжурнал сентябрь 2018» | Победитель III степени | диплом | 22.09.2018 |
| 51 | Красноперова Людмила Николаевна | обществознание | Всероссийский конкурс «Открытые уроки как форма организации методической работы по ФГОС» | Победитель, II место | диплом | 23.09.2018 |
| 52 | Красноперова Людмила Николаевна | обществознание | Всероссийский конкурс для педагогов по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья» | Лауреат Iстепени | диплом | 01.10.2018 |
| 53 | Красноперова Людмила Николаевна | обществознание | Всероссийский конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом» | Лауреат Iстепени | диплом | 01.10.2018 |
| 54 | Красноперова Людмила Николаевна | обществознание | VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» | победитель | диплом | 12.10.2018 |
| 55 | Красноперова Людмила Николаевна | обществознание | Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» | победитель | диплом | 22.11.2018 |

**Участие и достижения обучающихся 8-11 классов**

**СПб ГБ ПОУ «УОР № 1» в конкурсах в 2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя учащегося | Руководитель | Класс | Мероприятие | Документ, подтверждающий участие | Дата проведения |
| 1 | Балашова Полина | Подвербная Антонина Ивановна | 10 А | Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» | Диплом призёра районного уровня | 07.02.2018. |
| 2 | Ушакова Александра | Подвербная Антонина Ивановна | 10 В | Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» | Диплом призёра районного уровня | 07.02.2018. |
| 3 | Ковальков Максим | Подвербная Антонина Ивановна | 10 В | Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» | Диплом призёра районного уровня | 07.02.2018. |
| 4 | Дмитриева Таисия | Музалевская Галина Викторовна | 9 Г | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (районный этап) | участник | 17.11.2018 |
| 5 | Соловьёва София | Подвербная Антонина Ивановна | 10 Д | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (районный этап) | участник | 17.11.2018 |
| 6 | Муненко Полина | Власова Лидия Александровна | 11 А | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (районный этап) | участник | 17.11.2018 |
| 7 | Дмитриева Таисия, Лапина Маргарита | Яшина Елена Вениаминовна, Лукьянова Марина Юрьевна | 9Г | Районный конкурс песни на английском языке | Грамота призёра, благодарность за подготовку учащихся | 03.05.2018 |
| 8 | Ившичева Анна | Дедова Татьяна Альбертовна | 9Г | VIII региональная научно-практическая конференция «Олимпийские чтения:от спортивных результатов к педагогическим достижениям» | Сертификат победителя | 01.03.2018 |
| 9 | Дмитриева Таисия | Дедова Татьяна Альбертовна | 9Г | VIII региональная научно-практическая конференция «Олимпийские чтения:от спортивных результатов к педагогическим достижениям» | Сертификат победителя | 01.03.2018 |
| 10 | Мирошниченко Светлана | Дедова Татьяна Альбертовна | 11А | VIII региональная научно-практическая конференция «Олимпийские чтения:от спортивных результатов к педагогическим достижениям» | Сертификат участника | 01.03.2018 |
| 11 | Вешняков Даниил | Виноградов Сергей Павлович | 10 Г | VIII региональная научно-практическая конференция «Олимпийские чтения:от спортивных результатов к педагогическим достижениям» | Сертификат участника | 01.03.2018 |
| 12 | Муненко Полина | Павлова Светлана Васильевна | 11А | VIII региональная научно-практическая конференция «Олимпийские чтения:от спортивных результатов к педагогическим достижениям» | Сертификат участника | 01.03.2018 |
| 13 | Позднякова Николь | Павлова Светлана Васильевна | 11А | VIII региональная научно-практическая конференция «Олимпийские чтения:от спортивных результатов к педагогическим достижениям» | Сертификат участника | 01.03.2018 |
| 14 | Буракова Любовь | Косарева Татьяна Викторовна | 9А | VIII региональная научно-практическая конференция «Олимпийские чтения:от спортивных результатов к педагогическим достижениям» | Сертификат участника | 01.03.2018 |
| 15 | Поздышев Иван | Лукьянова Марина Юрьевна | 9А | VIII региональная научно-практическая конференция «Олимпийские чтения:от спортивных результатов к педагогическим достижениям» | Сертификат участника | 01.03.2018 |
| 16 | Кривобоков Николай | Лукьянова Марина Юрьевна | 9А | VIII региональная научно-практическая конференция «Олимпийские чтения:от спортивных результатов к педагогическим достижениям» | Сертификат участника | 01.03.2018 |
| 17 | Михайлова Дарья | Макалова Нина Леонидовна | 8А | Международная олимпиада по географии «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» | диплом | 25.02.2018 |
| 18 | Карпец Алена | Макалова Нина Леонидовна | 9Б | Международная олимпиада по географии «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» | диплом | 25.02.2018 |
| 19 | Кузикова Ирина | Макалова Нина Леонидовна | 9Д | Международная олимпиада по географии «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» | диплом | 25.02.2018 |
| 20 | Дмитриева Таисия | Макалова Нина Леонидовна | 9Г | Международная олимпиада по географии «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» | диплом | 25.02.2018 |
| 21 | Денисенко Александра | Макалова Нина Леонидовна | 10А | Международная олимпиада по географии «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» | диплом | 25.02.2018 |
| 22 | Гнипель Мария | Макалова Нина Леонидовна | 8А | Международная олимпиада по географии «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» | диплом | 25.02.2018 |
| 23 | Титов Руслан | Макалова Нина Леонидовна | 8Б | Международная олимпиада по географии «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» | диплом | 25.02.2018 |
| 24 | Фофанов Максим | Макалова Нина Леонидовна | 9Д | Международная олимпиада по географии «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» | диплом | 25.02.2018 |
| 25 | Невмовенко Полина | Макалова Нина Леонидовна | 9А | Международная олимпиада по географии «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» | диплом | 25.02.2018 |
| 26 | Минаков Андрей | Макалова Нина Леонидовна | 10А | Международная олимпиада по географии «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» | диплом | 25.02.2018 |
| 27 | Дмитриева Таисия | Красноперова Людмила Николаевна | 9 Г | Всероссийский конкурс «Помнит мир спасённый» (Международный педагогический портал «Солнечный свет») | диплом | 27.04.2018 |
| 28 | Петрова Виолетта | Красноперова Людмила Николаевна | 10 Д | Всероссийская олимпиада «Плоды просвещения» | диплом | 22.11.2018 |
| 29 | Федькин Алексей | Половикова Ольга Леонидовна | 10А | Всероссийская олимпиада школьников по физике (районный этап) | Сертификат участника |  |
| 30 | Камышенцев Даниил | Половикова Ольга Леонидовна | 10А | Всероссийская олимпиада школьников по физике (районный этап) | Сертификат участника | 24.11.2018 |

1. Анализ воспитательной работы в 2017-2018 учебном году

Цель воспитательной работы состоит в создании условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития  юных Петербуржцев как  нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.

 Задачи воспитательной работы:

* Обеспечить условия для развития личности, органически сочетающую в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей;  высокую инициативу и ответственность,  гражданские и нравственные качества; способность к достижению личностного и общественного благополучия
* Формировать у каждого учащегося активную жизненную позицию, включающую способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, участвовать в общественной жизни города и государства, обладать потребностью самосовершенствования, уметь адаптироваться в условиях современного мира, иметь научное мировоззрение, обладать чувством патриотизма, иметь стремление овладевать ценностями мировой и отечественной культуры, историческим прошлым, умением вести здоровый образ жизни.
* Повысить эффективность взаимодействия субъектов воспитательного процесса в условиях динамично развивающейся образовательной среды Санкт-Петербурга.

Основные направления воспитательной работы:

# Основные воспитательные технологии (методы и формы)

***Основные воспитательные технологии (методы и формы)***

Воспитательный (классный) час.

Час общения (тематический, информационный).

Час Памяти, Урок мужества.

Коллективное творческое дело.

Тематический вечер.

Концерт, Спектакль.

Салоны (музыкальный, литературный, искусствоведческий, театральный).

Урок профилактики.

Устный журнал.

Экскурсия (классическая, виртуальная).

«Огонёк».

***Нравственное воспитание***

5 минут классической музыки.

Заниженная самооценка, опасность.

Искусство общения.

Конфликты и способы их разрешения.

Манеры поведения.

Нравственное воспитание спортсмена.

Нравственные корни добра и зла.

О культуре поведения.

Поговорим о воспитанности.

Секреты обаяния.

Семейные традиции и праздники.

Семья в моей жизни.

Товарищества крепкие законы.

Что такое дружба?

Что такое уважение?

Экология души.

Я и эмоции.

***Военно-патриотическое направление***

900 блокадных дней.

Блокадный дневник.

Блокадный Ленинград.

Взятие Берлина.

Всемирный день прав человека.

Вспомним их поименно.

Герои России.

Горжусь тобой, моя Россия.

Государственные праздники России.

День защитника Отечества.

Души опаленные Афганом.

Ко дню Конституции.

Мир вокруг нас.

Овеян славою наш флаг.

Окно в Европу, ко Дню города.

Оставаться человеком. Ленинградский День Победы.

Поклонимся великим тем годам.

Путь в космос.

Сегодня в мире.

Семейные истории Победы, блокадных дней.

Слава воину – победителю.

Я гражданин своей страны.

***ЗОЖ, экологическое направление***

Допинг и анаболики.

Земля - наш общий дом.

Мир без табачного дыма.

Наркотики- путь в никуда.

Спорт и пагубные привычки.

Умей сказать наркотикам нет.

***Профилактика правонарушений***

Административная и уголовная ответственность.

Законы надо знать и соблюдать Закон СПб №48-14.

Конвенция о правах ребенка.

О воинской обязанности.

Об административной и уголовной ответственности за табакокурение.

Об антиобщественном поведении. Опасные привычки.

Профилактика экстремизма Предупреждение экстремистских проявлений в различных сферах деятельности человека и в молодежной среде.

Твои права и обязанности.

Терроризм- зло против человечества.

УК России.

Юрисконсульт об ответственности за противоправное поведение.

***Беседы о толерантности***

Добрые традиции гостеприимства народов России.

История одного праздника. 8 марта. 1 Мая. Новый год.

История одного праздника. О народных традициях. Пасха. Рождество. Масленица. Святки.

Какие мы разные.

Край ты мой, родимый край.

Крайние формы проявления толерантности.

Поговорим о толерантности.

Толерантность- основа современных отношений.

***Олимпийское образование***

Вклад в олимпийскую копилку.

Герои российского спорта.

ОИ современности Спорт и политика Олимпийское движение.

Спортсмены в годы войны, в блокадном Ленинграде.

***Инструктаж***

Безопасность в быту

Безопасность на каникулах ,перед выходом на каникулы.

Личная безопасность.

О правилах поведения в школе. Правила ВР УОР № 1. Режим Дня спортсмена.

Об экзаменах. Учись учиться.

ПДД.

Поведение в общественных местах.

Поведение в различных ЧС.

ПП на водоемах.

ПП на общественном транспорте и ж/д.

ППБ.

ТБ обращение с электроприборами.

 В течение года классными руководителями были организованы экскурсии в музеи и парки СПб и пригорода: Гатчинский дворец-музей, Музей воды, Музей ГАИ

 За год в школе было проведено 4 родительских собрания, 2 из них - были общешкольными. Темы родительских собраний: ««Цели и задачи на 2017-18 учебный год», «Подготовка к проведению ГИА – 2018», «Подготовка выпускников 9-х и 11-х классов к сдаче ГИА в 2018 году»

Сайт СПб ГБ ПОУ «УОР № 1»

В школе работает мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт на котором располагается информация:

* О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
* О педагогических работниках их личных сайтах, администрации;
* О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;
* Информация для учащихся (расписание уроков, звонков и т.п.)
* Информация для родителей;

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

Электронный журнал

В школе ведется работа по активному внедрению в учебный процесс системы электронного журнала, который предназначен для информирования учеников и их родственников обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика. Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков, сообщения от учителей. Детям система поможет получить домашние задания в случае болезни, а также школьные новости.

1.8. Анализ качества кадрового обеспечения

В прошедшем 2017-2018 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 28 педагогических работников.

 в т.ч. руководящих – 2 чел.

в т.ч. учителей русского яз. и литературы – 4, истории и обществознания – 3, математики – 4, физики- 2, химии – 2, географии - 1, биологии – 3, английского языка – 5, ОБЖ – 2, информатики – 2.

Из числа педагогических работников имеют категории:

высшую категорию –11, первую категорию – 15. Трое учителей без категории, из них двое совместители. Количество штатных сотрудников 25.

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 3

Награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 3

Почетное звание «Отличник физической культуры и спорта» - 1

Грамотой министерства Образования – 1

Имеют высшее профессиональное образование – 28

Педагогический стаж:

От 10 до 20 лет: 3

Свыше 20 лет: 25

Средний возраст педагогических работников – 54 года

**1.1.9. Оценка библиотечного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.**

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, входящими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253); учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования(приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729) в соответствии с приказом директора школы о 21.04.2015 г. № 55 « Об утверждении УМК на 2015-2016 учебный год».

**1.1.10 Развитие материально-технической базы СПб ГБ ПОУ «УОР № 1»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Финансирование освоено в полном объеме и своевременно. |  |  |
| Проведены работы и услуги по содержанию имущества, увеличение стоимости |
| основных средств, увеличение материальных запасов, коммунальные услуги, |
| произведены расходы для комплектования библиотек, расходы по социальной  |
| поддержке отдельных категорий граждан. Все расходы произведены в разрезе экономических статей.  |

2. Результаты анализа показателей самообследования

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 315 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 124 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 191 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 96 человека / 30 % |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,67 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по алгебре/геометрии | 3,6/3,87 |
| 1.7 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль/база | 45.5 баллов/4,05 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек / 1% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека/ 2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 165 человек /53,70% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 9 человек /3% |
| 1.19 | Регионального уровня | 5 |
| 1.19.1 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.2 | Международного уровня | 3 |
| 1.19.3 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 28 человек /100 % |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 27 человек /96 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 28 человек /100 % |
| 1.29 | Высшая | 11 человек /39% |
| 1.29.1 | Первая | 15 человека /54% |
| 1.29.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30 | До 5 лет | 0 |
| 1.30.1 | Свыше 30 лет | 23 человека/ 82% |
| 1.30.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 17 человек /60,7% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек /100% |
| 1.33 | Инфраструктура |  |
| 2. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,06 единиц |
| 2.1 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 26 единиц |
| 2.2 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.3 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.1 | С медиатекой | да |
| 2.4.2 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.3 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.4 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.4.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 313 человек /100 % |

**Основные задачи педагогического коллектива в новом учебном году:**

1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
2. Успешное внедренение ФГОС второго поколения
3. Создание необходимых условий для качественной организации проектно-исследовательской деятельности и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.
4. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
5. Увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.
6. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.

**Основные задачи в области воспитательной работы:**

1. Активизировать работу, направленную воспитание чувства ответственности и заботу о близких и пожилых людях.
2. Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своѐ Отечество и свой родной край.
3. Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
4. Разнообразить формы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и проведении внеклассных мероприятиях среди школьников.
5. В течение всего года заниматься профилактикой вредных привычек.
6. Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы.
7. Воспитывать экологическую грамотность школьников.

**Основные задачи педагогического коллектива в новом учебном году:**

1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
2. Создание необходимых условий для качественной организации проектно-исследовательской деятельности и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.
3. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
4. Увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.
5. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.