

РАССМОТРЕНО

Совет руководителей образовательных учреждений, подведомственных администрации Калининского района Санкт-Петербурга

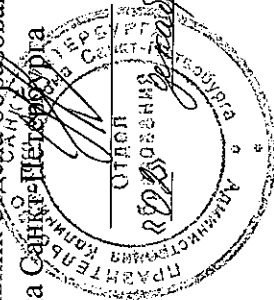
Санкт-Петербурга

Протокол от «08» сентября 2021 № 7/н

УТВЕРЖДЕНО

Начальник отдела образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга

Н.В. Пичугина



2021 г.

План Калининского района Санкт-Петербурга по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемые результаты
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.1.	Утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на районном уровне и на уровне образовательных организаций	ОО	Сентябрь 2021	Утверждены планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне района и на уровне образовательных организаций
1.2.	Организация работы с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФБГНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	ИМЦ	Постоянно	Проведены методические вебинары СПб АППО, ИМЦ по вопросу организации работы с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной, разработанных ФБГНУ ИСРО РАО
1.3.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года образовательных организаций,	ОО ИМЦ	Сентябрь 2021	Сформирована районная база данных

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемые результаты
	реализующих основные образовательные программы основного общего образования			обучающихся 8-9 классов
1.4.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление	ОО ИМЦ	Сентябрь 2021	Сформирована районная база данных учителей
1.5.	Совещания с заместителями директора ОУ района «Организационное и методическое сопровождение по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»	ОО ИМЦ	Ежемесячно	Проведены ежемесячные совещания с заместителями директора по УВР
1.6.	Круглый стол «Анализ результатов региональной диагностической работы по функциональной грамотности 2021» для заместителей директора по УВР школ с низкими образовательными результатами и школ и школ, находящихся в группе риска по качеству образования	ИМЦ ЦОКО	14.09.2021	Проанализированы результаты региональной диагностической работы по функциональной грамотности, выявлены проблемные зоны, определены дефициты, намечены шаги по их устранению
1.7.	Актуализация планов работы районных учебно-методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	Еженедельно	Актуализированы планы работы учебно-методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8.	Контроль за актуализацией планов районных учебно-методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ОО	Ежемесячно	Обеспечен контроль за актуализацией планов работы
1.9.	Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений, представителями	ОО	Постоянно	Организована информационно-просветительская

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемые результаты
	средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			работа с участниками образовательных отношений, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной
1.10.	Анализ результатов ОУ с целью определения резильентных образовательных организаций района, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	ИМЦ	Октябрь 2021-июль 2022	Выявлены группы резильентных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, для поиска лучших образовательных практик
1.11.	Подготовка, организация и проведение международного сопоставительного исследования по оценке образовательных достижений учащихся PISA-2022 по международной выборке в ГБОУ №98, 126, 158	КО СПб ЦОКОИТ ИМЦ ОУ	Январь-май 2022	Международное сопоставительное исследование по оценке образовательных достижений учащихся PISA-2022 в Калининском районе проведено объективно по международным стандартам
1.12.	Проведение мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	ОО	Постоянно	Проведен мониторинг исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по итогам 2021/2022 учебного года
1.13.	Назначение специалистов, ответственных в Калининском районе за вопросы формирования функциональной грамотности	ОО ИМЦ	Сентябрь 2021	Назначены специалисты, ответственные в Калининском районе за вопросы формирования функциональной грамотности

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемые результаты
1.14.	Назначение ответственных лиц за внедрение электронного банка заданий РЭШ	ИМЦ	Ноябрь 2021	Назначены ответственные лица за внедрение электронного банка ФГ из числа специалистов ИМЦ
2.	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ			
2.1.	Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям			
2.1.1.	Определение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	АППО ИМЦ	Январь-май 2022	Определены профессиональные дефициты педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся и осуществлен их анализ
2.1.2.	Обучение экспертов по формированию и оценке функциональной грамотности	АППО ЦОКОИИТ	В течение года	Создан районный пул экспертов по формированию и оценке функциональной грамотности
2.1.3.	Обучение учителей по программе повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	ВШЭ СПбГЭУ	Сентябрь- октябрь 2021	Обучены педагогические кадры района по программе повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
2.1.4.	Обучение учителей по программе повышения квалификации «Финансовая грамотность для педагогов-предметников»	ВШЭ	Сентябрь- декабрь 2021	Обучены педагогические кадры района по программе повышения квалификации «Финансовая грамотность для педагогов-предметников»
2.1.5.	Обучение учителей по программе повышения квалификации «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов»	ВШЭ	Ноябрь 2021	Обучены педагогические кадры района по программе повышения квалификации «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемые результаты
2.1.6.	Обучение специалистов ИМЦ по программе повышения квалификации «Формирование и оценка функциональной грамотности»	АПЮ	Февраль – май 2022	интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов» Обучены 2 специалиста ИМЦ по программе повышения квалификации «Формирование и оценка функциональной грамотности»
2.1.7.	Обучение учителей по программе повышения квалификации «Развитие функциональной грамотности школьников: стратегии формирующего оценивания и смыслового чтения в условиях реализации ФГОС общего образования»	ИМЦ ЦОКО	Сентябрь-декабрь 2021	Обучены педагогические кадры района по программе повышения квалификации «Развитие функциональной грамотности школьников: стратегии формирующего оценивания и смыслового чтения в условиях реализации ФГОС общего образования»
2.1.8.	Организация и проведение адресного персонализированного повышения квалификации педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся	АПЮ ИМЦ	Сентябрь 2021–май 2022	Организовано и обеспечено проведение адресного персонализированного повышения квалификации педагогических работников в части формирования функциональной грамотности
2.1.9.	Стажировка педагогов района на базе районных опорных площадок (ГБОУ № 69, ГБОУ № 172), имеющих положительный опыт формирования функциональной грамотности (для кластера ШНОР)	ИМЦ	Сентябрь 2021–май 2022	Реализована стажировка на базе районных опорных площадок (ГБОУ № 69, ГБОУ № 172), имеющих положительный опыт формирования функциональной грамотности (для кластера ШНОР)

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемые результаты
2.1.10.	Организация наставничества в рамках реализации проекта федеральной инновационной площадки ГБУ ИМЦ с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся: районная опорная площадка ГБОУ № 69 – ГБОУ № 121 районная опорная площадка ГБОУ № 172 – ГБОУ № 473	ИМЦ	ИМЦ Сентябрь 2021 – май 2022	Организовано наставничество с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.11.	Районный семинар «Практика международного сопоставительного исследования PISA: содержание оценочных материалов» для учителей математики кластера СОШ	ИМЦ	25.10.2021	Изучено содержание и особенности оценочных материалов международного сопоставительного исследования PISA
2.1.12.	Городской семинар «Педагогические условия формирования функциональной грамотности в начальной школе» для заместителей директора по УВР	ИМЦ	Ноябрь 2021	Диссеминован опыт района по вопросам формирования функциональной грамотности в начальной школе
2.1.13.	Районный семинар «Инструменты формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» для заместителей директора по УВР	ИМЦ ЦОКО ОУ № 69	28.10.2021	Изучены вопросы применения инструментов формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
2.1.14.	Семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС» для учителей 4-9 классов ГБОУ № 81	ИМЦ ЦОКО	02.11.2021	Изучены вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС и решению задач в формате PISA
2.1.15.	Единый день функциональной грамотности в Санкт-Петербурге	КО АПО ЦОКОиИТ	17.01.2022- 21.01.2022	Все ОУ района приняли участие в мероприятиях «Единого дня функциональной грамотности в Санкт-Петербурге»
2.1.16.	Районный семинар «Реализация в ДОО образовательной программы «Экономическое воспитание дошкольников»:	ИМЦ	22.12.2021	Рассмотрены механизмы реализации в ДОО

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемые результаты
	формирование предпосылок финансовой грамотности» для заместителей заведующих и старших воспитателей ГБДОУ			образовательной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
2.1.17.	<p>Цикл вебинаров (на платформе Zoom):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современный урок географии в условиях реализации ФГОС. Карты как комплексный источник. Формирование предметных и метапредметных результатов при работе с географической картой» - «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы: формирование читательской грамотности» - «Формирование функциональной грамотности на уроках химии» 	ИМЦ	Декабрь 2021	вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в предметных областях
2.1.18.	Семинар для председателей МО учителей естественнонаучного цикла «Естественнонаучная грамотность: технология формирования и оценивания»	ИМЦ ОУ № 95	17.02.2022	Диссеминован опыта ГБОУ № 95 по формированию и оценке естественнонаучной грамотности обучающихся
2.1.19.	Семинар для учителей русского языка и литературы «Организация проектной деятельности учащихся по русскому языку и литературе для формирования функциональной грамотности»	ИМЦ	Февраль 2022	Рассмотрены вопросы проектной деятельности учащихся по русскому языку и литературе для формирования функциональной грамотности
2.1.20.	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ ОУ	Сентябрь – ноябрь 2021	Повышен уровень компетентности учителей в области решения заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.21.	Участие во всероссийской научно-практической конференции в рамках Петербургского международного образовательного	КО АППО	Март 2022	Знакомство педагогов с лучшими практиками

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемые результаты
2.1.22.	Форума «Актуальные направления реализации «обновленных» ФГОС: функциональная грамотность» (основная школа) Конструирование траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	АППО ИМЦ	В течение года	Сконструированы траектории роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.23.	Организация работы творческой группы по обучению тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации проекта федеральной инновационной площадки	ИМЦ	Январь – май 2022	Обучены тьюторы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.24.	Формирование и обучение команды педагогических кадров района по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	АППО ЦОКОИИТ ИМЦ	В течение года	Сформирована и обучена команда педагогических кадров района по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.25.	Организация и проведение открытых уроков (в том числе в дистанционном формате) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ИМЦ	В течение года	Организованы и проведены открытые уроков (в том числе в дистанционном формате) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.26.	Индивидуальные консультации экспертов по оценке заданий по функциональной грамотности у школьников для председателей методических объединений ОУ района	ИМЦ	Постоянно	Районными экспертами по оценке заданий по функциональной грамотности у школьников проведены индивидуальные консультации для председателей методических объединений ОУ района
2.2.	Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Мониторинг по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	Апрель – май 2022	Выявлены и обобщены успешные практики педагогов и образовательных организаций по

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемые результаты
2.2.2.	Функционирование инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности: районные опорные площадки – ГБОУ №№ 63, 69, 144, 172, 192 региональные инновационные площадки – ГБОУ № 144, ГБОУ № 179 федеральная инновационная площадка – ГБУ ИМЦ	ИМЦ	В течение года	формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Оказание инновационными площадками методической поддержки педагогам района
2.2.3.	Стажировка педагогов ОУ района в рамках реализации проекта федеральной инновационной площадки ГБУ ИМЦ на базе районных опорных площадок (ГБОУ № 69, ГБОУ № 172), имеющих положительный опыт оценки формирования функциональной грамотности (для кластера ПШНОР)	ИМЦ ОУ № 69 ОУ № 172	В течение года	Оказание методической поддержки педагогам района по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.4.	Организация деятельности районной методической сети образовательных организаций в рамках реализации проекта федеральной инновационной площадки ГБУ ИМЦ в формате педагогического проекта «Вместе на шаг вперед!» с целью освоения педагогами образовательных технологий, направленных на формирование у обучающихся начальных классов функциональной грамотности (заместители директора по УВР ГБОУ №№ 71, 89, 98, 137, 138, 145, 150, 220)	ИМЦ	В течение года	Освоены педагогами образовательных технологий, направленных на формирование у обучающихся начальных классов функциональной грамотности
2.2.5.	Организация деятельности районной методической сети образовательных организаций в рамках реализации проекта федеральной инновационной площадки ГБУ ИМЦ, направленная на формирование функциональной грамотности (в том числе посещение открытых уроков) (заместители директора по УВР ГБОУ №№ 28, 69, 96, 100, 121, 136, 158, 172, 175, 176, 473, 535)	ИМЦ	В течение года	Выстроена система работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в ОУ района
2.2.6.	Создание и использование в работе ОУ района электронного банка методических материалов по формированию и оценке	ИМЦ ОУ № 69	В течение года	Диссеминация опыта по формированию и оценки

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемые результаты
	функциональной грамотности районной опорной площадки ГБОУ № 69			функциональной грамотности опорной площадки ГБОУ № 69 на http://www.school69.ru/rajonnaya-opornaya-ploshchadka.html
2.3.	Наличие в плане района Санкт-Петербурга мероприятий по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Районный семинар «Формирование ключевых компетенций и основ инженерного мышления школьников» для руководителей ОУ, заместителей директора по УВР	ИМЦ ОУ № 144	17.11.2021	Диссеминация опыта ГБОУ № 144 (базовая площадка по реализации районной программы развития) по формированию ключевых компетенций и основ инженерного мышления школьников
2.3.2.	Мастер-классы педагогов ГБОУ № 69 «Использование приемов формирующего оценивания на уроках» (дистанционно)	ИМЦ ОУ № 69	20.12.2021	Диссеминация опыта ГБОУ № 69 по эффективному использованию приемов формирующего оценивания на уроках
2.3.3.	Диссеминация опыта района в рамках регионального проекта «Новое качество образования: фестиваль лучших образовательных практик» (ЦНППМ): педагогический проект «Вместе на шаг вперед!» https://spbappo.ru/regionalnyy-proyekt-dovoye-kachestvo-obrazovaniya-festival-luchshikh-obrazovatelnykh-praktik/	АППО ИМЦ	23.12.2021	Диссеминация опыта района в рамках регионального проекта «Новое качество образования: фестиваль лучших образовательных практик»
2.4.	Наличие в плане района Санкт-Петербурга мероприятий по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Сопровождение проведения РДР по функциональной грамотности на уровне района (наблюдение, организация взаимопроверки, участия методистов-предметников в проверке и перепроверке работ) (наблюдение, организация взаимопроверки, участия методистов-предметников в проверке и перепроверке работ)	ИМЦ ЦОКО	Февраль 2022	Осуществлено организационно-методическое сопровождение проведения РДР по функциональной грамотности на уровне района

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемые результаты
2.4.2.	Получение и обработка результатов РДР по функциональной грамотности на уровне района, аналитический отчет, адресные рекомендации ОУ	ИМЦ ЦОКО	Март-апрель 2022	Получены и обработаны результаты РДР по функциональной грамотности на уровне района, сформирован аналитический отчет, даны адресные рекомендации ОУ
2.4.3.	Полноценное электронное ресурса (банка методических материалов) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности районной опорной площадки ГБОУ № 69 http://www.school69.ru/rajonnaya-opornaya-ploshchadka.html	ИМЦ ОУ № 69	Постоянно	Создан и постоянно пополняется банк методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.4.4.	Реализация программы повышения квалификации «Развитие функциональной грамотности школьников: стратегии формирующего оценивания и смыслового чтения в условиях реализации ФГОС общего образования»	ИМЦ ЦОКО	Сентябрь – декабрь 2022	Разработана и реализуется программа повышения квалификации «Развитие функциональной грамотности школьников: стратегии формирующего оценивания и смыслового чтения в условиях реализации ФГОС общего образования» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на базе ИМЦ
2.4.5.	Подготовка публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ ОУ	Апрель – май 2022	Обобщен опыт работы инновационных площадок района, выявлены лучшие практики ОУ района
3.	РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ			
3.1.	Наличие в плане района Санкт-Петербурга мероприятий по работе с обучающимися в учебной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности в учебный процесс	ОО ИМЦ	Постоянно	Постоянно используются материалы банка заданий по

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемые результаты
3.1.2.	Поэтапное внедрение электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной обучаемых 6, 8-9 классах (РЭШ) в урочную и внеурочную деятельность	ОУ	Ноябрь 2021 - март 2022	оценке функциональной грамотности в урочной деятельности во всех ОУ района
3.2.	Мероприятия по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Использование банка заданий по оценке функциональной грамотности во внеурочной деятельности	ОО ИМЦ ОУ	Постоянно	Постоянно используются материалы банка заданий по оценке функциональной грамотности во внеурочной деятельности во всех ОУ района
3.2.2.	Поэтапное внедрение электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной обучаемых 6, 8-9 классах (РЭШ) в урочную и внеурочную деятельность	ИМЦ ОУ	Ноябрь 2021 - март 2022	Постоянно используются материалы банка заданий по оценке функциональной грамотности в урочной деятельности во всех ОУ района
3.2.3.	Участие в Чемпионате по финансовой грамотности (школьный этап) обучающихся ГБОУ № 95, 139, 692	ИМЦ ОУ	Декабрь 2021 - январь 2022	Обеспечено проведение массового мероприятия по формированию функциональной грамотности
3.2.4.	Дистанционная игра по функциональной грамотности среди обучающихся 8-х классов ГБОУ № 139 и ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777»	ОУ № 139 ОУ «Инженерно-технологическая школа № 777»	27.01.2022	Обеспечено проведение массового мероприятия по формированию функциональной грамотности
3.2.5.	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи	ВШЭ ИМЦ	Март 2022	Обеспечено участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемые результаты
3.2.6.	Классные часы	ОУ района	В течение года	Разъяснительно-просветительская работа с обучающимися по вопросам формирования функциональной грамотности
3.3.	Мероприятия по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе ИТ-КУБ (при наличии в районе)	ОО ОУ № 619	В течение года	Проводятся уроки цифры, мастер-классы, хакатоны, технологические марафоны «ITLab», конференции проектных и исследовательских работ, выставки.
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности в работе Кванториумов (при наличии в районе)	ОО ЦРТ	В течение года	Проводятся профориентационные мастер-классы, тренинги, научные поединки «Science Slam», фестиваль кружкового движения «НТИ», хакатоны.
3.3.3.	Другие формы работы в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся, используемые в районе Санкт-Петербурга	ДДТ ЦВР ИМЦ	В течение года	Форум старшеклассников «Юное поколение 21 века», форум добровольцев, районная конференция «Война, блокада. Ленинград», районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке».
3.3.4.	Открытый региональный хакатон по виртуальной реальности «FEv/agT СПб» для обучающихся центров	КО ОУ № 619	февраль 2022 года	Проведен открытый региональный хакатон по виртуальной реальности «FEv/agT СПб» для цифрового образования детей «IT-КУБ» и «ИнфинТи»

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемые результаты
4.	Мероприятия по работе с родителями по формированию функциональной грамотности			
4.1.1.	Районная родительская on-line конференция «Система образования Калининского района: перспективы, новые возможности»	ОО	26.01.2022	Разъяснительно-просветительская работа с обучающимися по вопросам формирования функциональной грамотности
4.1.2.	Родительские собрания по вопросам формирования функциональной грамотности у школьников	ОУ	В течение года	Разъяснительно-просветительская работа с родителями по вопросам формирования функциональной грамотности