САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 1»

Принят на заседании
педагогического совета
31 марта 2023 г.

Протокол № 9

Утверждаю
Директор СПб ГБПОУ«УОР № 1»

_____Кузнецов В.А.

31 марта 2023 г.

Аналитический отчет
о результатах самообследования образовательной деятельности
за 2022 год

	Стр.
Введение	3
Аналитическая часть	
Структура образовательной организации	3
Система управления	8
Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса в учебном отделе по программе среднего общего образования	10
Анализ образовательной деятельности в учебном отделе по программе среднего профессионального образования	39
Анализ воспитательной работы	75
Библиотечно-информационное обеспечение	84
Материально-техническая база и финансовое обеспечение	85
Заключение	86

ВВЕДЕНИЕ

Отчет подготовлен по результатам самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Училище олимпийского резерва №1» в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, 29);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности СПб ГБПОУ «УОР№1».

Отчет составлен на основании анализа показателей деятельности структурных подразделений СПб ГБПОУ «УОР№1».

Экспертиза содержания и качества подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в училище и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по предоставлению образовательных услуг. Отчет размещен на сайте по адресу: spbuor1.ru

1. Структура образовательной организации

1.1 Общие сведения об организации

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1», сокращенное наименование СПб ГБПОУ «УОР № 1», наименование на английском языке: Saint-Petersburg State-Funded Vocational Educational Institution «Academy of Olympic Reserve № 1», сокращенное наименование на английском языке: «Academy of Olympic Reserve № 1» в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано на основании решения Исполнительного комитета Выборгского районного совета депутатов трудящихся от 27.05.1971 № 179п.

Наименование Учреждения при создании: общеобразовательная школа-интернат № 62 спортивного профиля.

На основании решения Исполнительного Комитета Ленинградского городского Совета народных депутатов от 13.04.1990 № 387 Учреждение переименовано в Ленинградское училище олимпийского резерва № 1.

На основании приказа Комитета по физической культуре и спорту исполкома Ленсовета от 03.07.1991 № 903 утверждено положение о Ленинградском училище олимпийского резерва № 1.

На основании приказа Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга от 18.03.1997 № 412 Учреждение переименовано в государственное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургское училище Олимпийского резерва №1» Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга и утвержден устав, зарегистрированный решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга от 09.04.1997 № 68977.

На основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом от 18.05.2009 № 792-рз Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж олимпийского резерва № 1» и утвержден устав в новой редакции,

зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 20.05.2009 за государственным регистрационным номером 7097847332565.

На основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом от 23.11.2010 № 2948-рз Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Техникум олимпийского резерва № 1» и утверждены изменения в устав, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 03.12.2010 за государственным регистрационным номером 2109847365417.

На основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом от 16.01.2012 № 45-рз Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж олимпийского резерва № 1» и утвержден Устав в новой редакции, в дальнейшем именуемый «Устав», зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 25.01.2012 за государственным регистрационным номером 2127847314065.

На основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом от 07.09.2012 № 1693-рз утверждены изменения в Устав, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 14.11.2012 за государственным регистрационным номером 9127847636370.

На основании распоряжения Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 11.12.2017 № 2508-рз Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж олимпийского резерва №1» переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Учреждение создано для достижения следующих целей:

- организация предоставления среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта;
- обеспечение подготовки спортивных сборных команд Санкт-Петербурга по олимпийским видам спорта, включая обеспечение подготовки спортивного резерва для команд, в том числе осуществление спортивной подготовки;
- организация предоставления общего образования лицам, проходящим подготовку в Учреждении и входящим в состав спортивных сборных команд Санкт-Петербурга по олимпийским видам спорта, а также лицам, проходящим подготовку в Учреждении в целях включения их в состав спортивных сборных команд Санкт-Петербурга по олимпийским вилам спорта;
- организация и проведение официальных региональных физкультурных, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий по различным видам спорта.

1.2. Общая характеристика учреждения.

Учредителем СПб ГБПОУ «Училище олимпийского резерва №1» является город Санкт-Петербург в лице Комитета имущественных отношений и Комитета по физической культуре и спорту (далее -КФКиС).

Учреждение находится в ведении КФКиС, осуществляющего координацию деятельности Учреждения.

Собственником имущества Учреждения является город Санкт-Петербург в лице Комитета имущественных отношений.

Юридический адрес: 195220, Российская Федерация, Санкт-Петербург, улица Гжатская, дом 4.

Фактический адрес: 195220, Российская Федерация, Санкт-Петербург, улица Гжатская, дом 4.

ИНН:7804029740

ОГРН:1027802519370

- Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать, штамп, лицевые счета, открываемые в финансовом органе Санкт-Петербурга.
- Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации денежными средствами через лицевой счет, открываемый в финансовом органе Санкт-Петербурга.
- Учреждение является унитарной некоммерческой организацией.
- Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением Собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет выделенных Комитетом по физической культуре и спорту денежных средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества Учреждения не несет ответственности по обязательствам Учреждения.

1.3. Документы, на основании которых учреждение осуществляет образовательную деятельность

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Устав СПб ГБПОУ «УОР № 1»
3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга (78 ЛОЗ № 0002259, регистрационный № 3453 от 18 мая 2018 года). Срок действия лицензии— бессрочно.
4. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам № 1486 от 22.11.2018 (серия 78 АО1 № 0000904) (срок действия до 15.06.2022 г.).
5. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам № 1485 от 22.11.2018 (серия 78А01 №0000903) (срок действия до 19.03.2027 г.)

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность по программе среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

1. Положение о педагогическом совете СПб ГБПОУ «УОР№ 1»;
2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников СПб ГБПОУ «УОР№ 1»;
3. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе среднего профессионального образования;
4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между СПб ГБПОУ «УОР №1» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся СПб ГБПОУ «УОР № 1»;
6. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в СПб ГБПОУ «УОР № 1»;
7. Положение о наставничестве;
8. Положение об оплате труда, материальном стимулировании и иных выплатах работникам СПб ГБПОУ «УОР №1»);
9. Положение об общежитии;

10. Правила внутреннего распорядка в общежитии;
11. Положение об аттестации по основным показателям деятельности обучающихся
12. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся СПб ГБПОУ «УОР№1»;
13. Положение «О попечительском совете СПб ГБПОУ «УОР №1»;
14. Положение «О Совете обучающихся СПб ГБПОУ «УОР №1»;
15. Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся и студентов СПб ГБПОУ «Училище олимпийского резерва № 1»;
16. Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программе среднего профессионального образования;
17. Положение о порядке государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности «Физическая культура»;
18. Положение о составлении календарно-тематического плана педагогического работника учебного отдела по программе среднего профессионального образования;
19. Положение о проведении ежегодной региональной научно-практической конференции «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»;
20. Положение о кураторе студенческой учебной группы;
21. Положение о курсовой работе (курсовом проектировании);
22. Положение о малом педсовете учебного отдела по программе среднего профессионального образования;
23. Положение о научно-методической работе;
24. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программе среднего профессионального образования;
25. Положение о перезачёте учебных дисциплин обучающихся по программе среднего профессионального образования;
26. Положение о портфолио достижений студента;
27. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий обучающихся по программе среднего профессионального образования;
28. Положение о предметно-цикловой комиссии;
29. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе среднего профессионального образования;
30. Положение о порядке использования Интернет-ресурсов в учебном процессе обучающихся по программе среднего профессионального образования;
31. Положение о разработке программ учебных дисциплин / профессиональных модулей по программе среднего профессионального образования;
32. Положение о режиме занятий обучающихся по программе среднего профессионального образования;
33. Положение о самостоятельной работе обучающихся по программе среднего профессионального образования;
34. Положение о составе программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности «Физическая культура»;
35. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе среднего профессионального образования;
36. Положение об академическом отпуске обучающихся по программе среднего профессионального образования;
37. Положение об индивидуальном проекте обучающихся по программе среднего профессионального образования;
38. Положение о составе учебно-методического комплекса по дисциплине, профессиональному модулю обучающихся по программе среднего профессионального образования;
39. Положение об учебном кабинете учебного отдела по программе среднего профессионального образования;

40. Положение об учебном отделе по программе среднего профессионального образования;
41. Положение о расписании аудиторных занятий, зачетно-экзаменационных сессий;
42. Программа воспитания обучающихся по программам среднего основного и среднего общего образования;
43. Программа воспитания по специальности 49.02.01 «Физическая культура»;

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность по программе среднего общего образования

1. Положение о языке образования;
2. Положение о режиме занятий обучающихся по программе среднего общего образования совете СПб ГБПОУ «УОР№ 1»;
3. Положение о внеурочной деятельности обучающихся по программе основного общего и среднего общего образования;
4. Положение о порядке проведения самообследования;
5. Положение педагогическом совете СПб ГБПОУ «УОР№ 1»;
6. Положение о внутренней системе оценки качества образования в учебном отделе по программе среднего общего образования;
7. Положение о системе и критериях выставления оценок обучающимся по программе основного и среднего общего образования;
8. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования;
9. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам основного и среднего общего образования;
10. Положение о выставлении итоговых оценок выпускникам 9-х, 11-х классов учебного отдела по программе среднего общего образования после прохождения государственной итоговой аттестации;
11. Положение о ведении электронного классного журнала в учебном отделе по программе среднего общего образования;
12. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ общего образования;
13. Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по программе основного общего образования по ФГОС ООО;
14. Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО;
15. Положение о государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;
16. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов в учебном отделе по программе среднего общего образования;
17. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ по программам основного общего и среднего общего образования;
18. Положение о методическом объединении учителей-предметников;
19. Положение о председателе методического объединения учителей-предметников учебного отдела по программе среднего общего образования;
20. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану по программам основного общего и среднего общего образования;
21. Положение об учебно-методической документации учебного отдела по программе среднего общего образования;
22. Положение об осуществлении функций классного руководителя;

23. Положение о наставничестве;
24. Положение об учебном кабинете учебного отдела по программе среднего общего образования;
25. Положение об элективных предметах по программам основного и среднего общего образования;
26. Положение о библиотечном фонде учебников;
27. Правила пользования библиотекой СПб ГБПОУ «УОР №1»;
28. Положение оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Училище олимпийского резерва № 1» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
29. Положение и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования;
30. Положение о совете родителей (законных представителей) обучающихся по программам основного и среднего общего образования;
31. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2. Система управления

Управление профессиональным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, Уставом и указаниями Учредителя. Управление профессиональным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия. и коллегиальности.

Коллегиальными формами самоуправления профессионального образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников СПб ГБПОУ «УОР№ 1»;
- Педагогический Совет СПб ГБПОУ «УОР№ 1» (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ). Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным профессиональным образовательным учреждением;
- Тренерский совет СПб ГБПОУ «УОР№ 1».

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи учреждения и соответствуют Уставу училища.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Руководящий состав СПб ГБПОУ «УОР №1» по состоянию на 31.12.2022

ФИО	Должность
Кузнецов Виктор Александрович	Директор
Тараканов Юрий Владимирович	Заместитель директора по спортивной работе
Бакулина Людмила Викторовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Гречок Татьяна Михайловна	Заместитель директора по финансово-экономической работе
Ржевский Олег Владимирович	Заместитель директора по административно-

	хозяйственной работе
Шмелева Марина Генриховна	Начальник учебного отдела по программе среднего общего образования
Паксюткина Екатерина Александровна	Начальник учебного отдела по программе среднего профессионального образования
Смирнова Вера Александровна	Начальник отдела по воспитательной работе

Единоличным исполнительным органом профессионального образовательного учреждения является руководитель - директор.

На дату утверждения настоящего Отчета, текущее руководство деятельностью СПб ГБПОУ «УОР№1» осуществляет директор - Кузнецов Виктор Александрович:

- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия;
- несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Учреждения, а также за выполнение государственного задания;
- без доверенности осуществляет действия от имени Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает должностные инструкции и Положения о подразделениях.

Директор обязан обеспечивать:

- надлежащее оформление сделок;
- надлежащее ведение всей необходимой в деятельности Учреждения документации;
- надлежащий учет доходов и расходов, связанных с приносящей доход деятельностью, указанной в п. 2.4, 2.5 Устава;
- осуществление в полном объеме видов деятельности, указанных в п.2.3 Устава в соответствии с целями, предусмотренными Уставом и государственным заданием;
- разработку и согласование с Комитетом по физической культуре и спорту программ развития Учреждения;
- соблюдение порядка подготовки, представления и формы отчетности;
- недопущение к работе в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, детско-юношеского спорта с участием несовершеннолетних лиц, имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности.

Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных подразделений, в том числе на период своего временного отсутствия.

3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса в учебном отделе по программе среднего общего образования

3.1. Организация образовательной деятельности в учебном отделе по программе среднего общего образования

3.1.1. Специфика и формы реализации образовательных программ. Реализуемые уровни образования

В соответствии с Законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности СПб ГБПОУ «УОР № 1» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами двух уровней общего образования

Таблица 1

		Основные общеобразовательные программы		
№ п/п	уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	2 года
2	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Спецификой работы СПб ГБПОУ «УОР №1» является создание условий, позволяющих обеспечить формирование физически здорового, культурного, развитого человека, владеющего ключевыми компетентностями и готового к продолжению образования в соответствии с индивидуальными способностями и интересами с одновременным овладением обучающимися высшим спортивным мастерством в выбранном виде спорта и участии в городских, межрегиональных, всероссийских и международных спортивных мероприятиях.

Учебный план СПб ГБПОУ «УОР№1» сформирован с учетом специфики образовательного учреждения, особенностей контингента обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), функции школы в районной системе общего среднего образования и педагогических возможностей училища в предоставлении образовательных услуг:

- создает условия для реализации целей и задач базовой образовательной программы;
- гарантирует учащимся возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута;
- дифференцирует образование по содержанию обучения, формам и методам работы в зависимости от графика спортивной занятости обучающихся;
- предусматривает сочетание основных видов учебных занятий: обязательных, обязательных по выбору школы или учащихся – предоставляя тем самым возможность

каждому ученику содержательно наполнить свой индивидуальный образовательный маршрут;

Режим работы

Режим функционирования училища устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН, 3.1/2.4.3598-20 Уставом УОР№1 и Правилами внутреннего распорядка УОР№1.

Организация образовательного процесса осуществляется в рамках классно-урочной системы и регламентируется режимом работы образовательных учреждений Санкт-Петербурга, установленным Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Продолжительность учебного года для 8-11 классов– 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

Продолжительность учебной недели для всех классов – 6 дней.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 8 классах- 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при наполнении классов 15 человек и более (по согласованию с учредителем, согласно Уставу СПб ГБПОУ «УОР №1) при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)» в 8-11 классах и «Информатика» в 8-11 классах.

Индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН
3.1/2.4.3598-20. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность уроков – 45 минут, продолжительность перемен – 10 минут.

У каждого класса в середине учебного дня предусмотрена большая перемена по 20 минут для организации обеда и отдыха.

Расписание учебных занятий составляется для 3 различных режимов обусловленных особенностями организации учебно-тренировочных занятий.

- первый режим: 10.00-15.15;
- второй режим: 11.50-17.05;
- третий режим: 14.30-19.45;

В учебном плане 8-9-х классов предусмотрена внеурочная деятельность до 10 часов в неделю. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на втором уровне обучения (8 и 9) – по четвертям, на третьей ступени (10 и 11) – по полугодиям.

Формы промежуточной аттестации определяются «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и контроля их успеваемости в СПб ГБПОУ «УОР1».

Основная форма промежуточной аттестации по итогам четверти или полугодия – оценивание обучающихся по 5-балльной системе на основании текущей аттестации; основная форма промежуточной аттестации по итогам года – оценивание обучающихся по отметкам учебных периодов года – четвертей или полугодий. Промежуточная аттестация по итогам года может проводится и в следующих формах: контрольная работа; диктант;

сочинение; изложение; собеседование; зачёт; разработка проекта с его последующей защитой.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлением главного санитарного врача от 21.03.2022 №9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16» с 01.04.2022 учебные занятия проводятся в кабинетах по предмета

3.1.2. Профили обучения

Все основные образовательные программы реализуются в очной форме. Учебный план среднего общего образования составлен по универсальному профилю.

В 2021/22 учебном году обучающиеся продолжили обучение согласно ранее утвержденному переходу на учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Биология».

В 2021/22 учебном году был осуществлен переход на ФГОС СОО. В 10 и 11 классах на углубленном уровне продолжается изучение учебных предметов «Русский язык» и «Биология».

3.1.3. Цель и задачи образовательной программы

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Приоритетные задачи: – формирование условий для создания единого образовательного пространства и условий для реализации социально значимых проектов; – создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста; – определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов; – развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта; – создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, – воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве; – физкультурно-спортивная работа, сохранение физического здоровья учащихся.

3.1.4. Технологии, используемые при реализации образовательных программ

Для реализации образовательных программ используются современные технологии: личностно-ориентированные, метод проектов, технология организации исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология развития логического мышления обучающихся и другие.

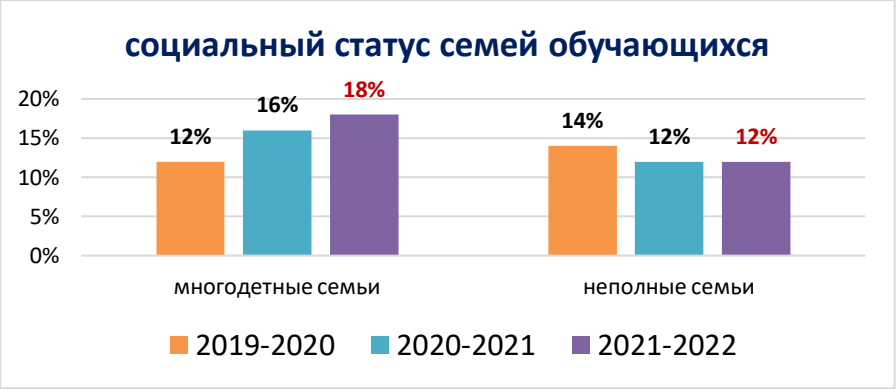
Вышеперечисленные технологии используются не только в рамках урока, но и во внеурочной деятельности, где формируются предметные, метапредметные, личностные навыки и обогащают образовательный процесс за счет внедрения коммуникативных способов обучения. Они обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределенных ситуациях.

3.1.5 Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

Таблица 2

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	293	295	307	317	323
II ступень (8-9 кл)	109	113	97	116	140
III ступень (10-11 кл)	184	182	210	201	183

Динамика изменения социального статуса семей обучающихся *Диаграмма 1*



3.1.6. Организация и проведение текущего контроля и проведение промежуточной аттестации

Внутренняя система оценки качества образования организована с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса, отслеживания динамики развития обучающихся, реализации их образовательного потенциала с учётом индивидуальных особенностей, интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья каждого ученика.

Для достижения поставленной цели внутренняя система оценки качества образованияпризвана решить следующие задачи:

1. Внедрение эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себеразнообразные вариативные подходы к учебной деятельности обучающихся.
2. Учет достижений обучающихся по предметам, позволяющий проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающихся.
3. Внедрение системы диагностики, позволяющей

- отслеживать динамику развития обучающихся;
- фиксировать уровень образованности на каждом этапе школьного обучения;
- совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам обучения;
- обеспечивать психологическую защищенность обучающихся в образовательном процессе;
- эффективно реализовывать профессионально-деятельностный потенциал педагогического коллектива и администрации в учебно-воспитательном процессе.

4. Создание системы поощрения наиболее значимых педагогических результатов

Содержание и качество подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2018-2022 годы

Таблица 3

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: • основная школа • средняя школа	293 109 184	295 113 182	307 97 210	317 116 201	323 140 183
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: • основная школа • средняя школа	0 0	0 0	0 0	3 0	-
3.	Не получили аттестата: • об основном образовании • о среднем образовании	0 1	0 0	0 0	0 0	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца «с отличием» • в основной школе • в средней школе	1 2	3 3	0 6	1 5	-

Общая численность обучающихся на конец 2021-2022 уч. года – 317 человек
Средняя школа (Основное общее образование) - 116 человек
8-е классы – 2 класса 40 – человек,
9-е класс - 4 класса - 76 человек
Старшая школа (Среднее общее образование) - 201 человек
10 классы – 5 классов - 75 человек
11 классы - 7 классов - 126 человек
Общая численность обучающихся на 31.12.2022г – 323 человека
Средняя школа (Основное общее образование) – 140 человек
8-е классы – 3 класса – 47 человек,
9-е класс - 5 классов - 93 человека
Старшая школа (Среднее общее образование) - 183 человека
10 классы – 5 классов - 93 человека
11 классы- 6 классов - 90 человека

Как видно из приведенных данных количество обучающихся увеличилось к концу 2022 года на 6 человек.

При эффективном взаимодействии учитель – ученик- родитель в 2022 году удалось достичь следующих результатов:

<u>На «отлично» окончили учебный год:</u>

1. Адаев Степан 8а класс, отделение плавания
2. Аттестат об основном общем образовании «с отличием» -Шпирный Данила 9в класс, отделение волейбола
3. Аттестат о среднем общем образовании только «5»:
   1) Хайлова Александра, 11а-плавание
   2) Губарева Софья , 11б- фехтование
4. Аттестаты о среднем общем образовании особого образца «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении» получили выпускники 11 класса:

1) Крутова Екатерина Николаевна, 11в-триатлон
2) Куртбекирова Александра Олеговна, 11г- легкая атлетика
3) Савина Мария Васильевна, 11д - плавание
4) Седнева Мария Андреевна, 11е –пляжный волейбол
5) Семенова Анастасия Андреевна, 11е – баскетбол

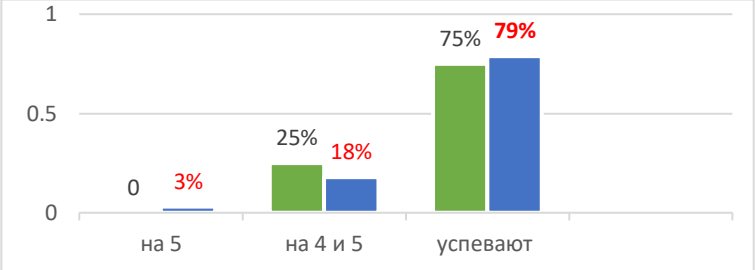
При проведении сравнительного анализа качества образования (в процентах) по каждой параллели в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах мы получили следующие результаты.

8 класс 40 человек

На «5» 1 человек

На «4» и «5» 7 человек

Успевают 32 человек

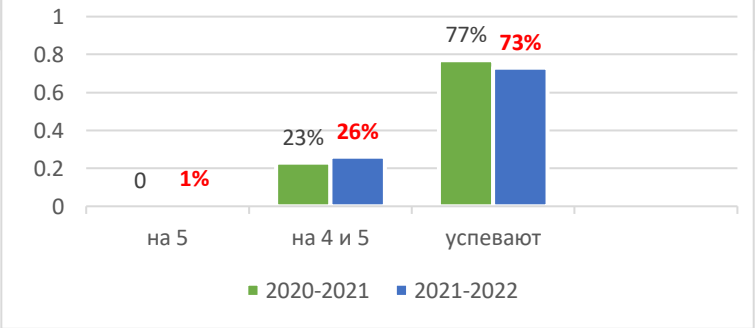


9 классы 76 человек

На «5» 1 человек

На «4» и «5» 20 человек

Успевают 55 человек

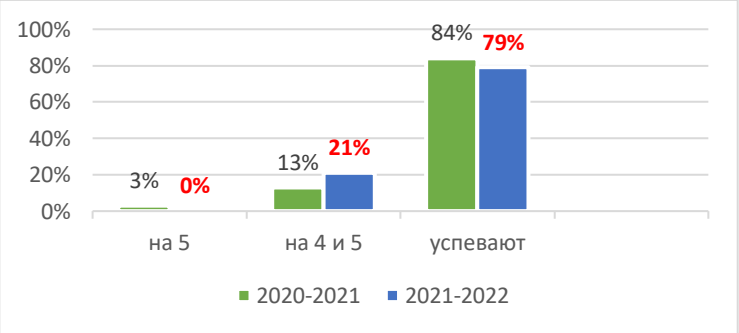


10 классы 75 человек

На «5» 0 человек

На «4» и «5» 16 человек

Успевают 59 человек

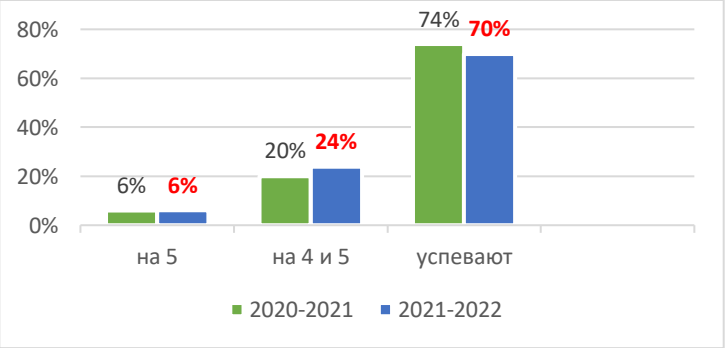


11 классы 126 человек

На «5» 7 человек

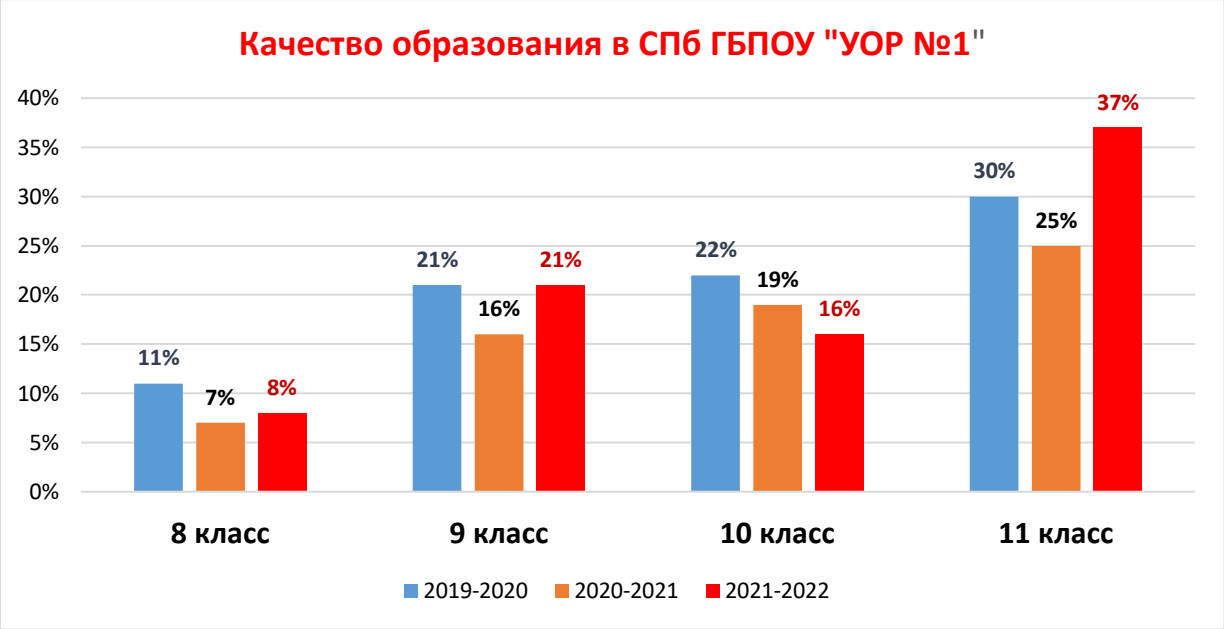
На «4» и «5» 30 человек

Успевают 89 человек



Динамика результатов успеваемости обучающихся:

Диаграмма 6



Исходя из данных сравнительного анализа успеваемости за 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 годы можно сделать вывод, что обучающиеся 10 классов, проходившие дистанционное обучение весной 2020 года не смогли повысить свою успеваемости при переходе на очное обучение из-за трудностей в освоении программы среднего общего образования, что связано с пробелами в знаниях, причинами которых считаем психологическую неподготовленность обучающихся к длительному дистанционному обучению и недостаточное техническое обеспечение обучающихся, не у всех есть персональные компьютеры и стабильный доступ к сети Интернет.

3.1.7. Результаты исследования уровня сформированности УУД обучающихся 8-11-х классов по итогам 2021-2022 уч. года

Цель мониторинга уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников среднего звена в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения

Задачи мониторинга:

1. Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД;
2. Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД;
3. Апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД;
4. Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД у обучающихся 5-11 классов;
5. Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов начального школьного образования и основного общего образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения;
6. Разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся основного общего образования.

Объекты мониторинга:

1. Универсальные учебные действия школьников 8-11 классов

На основании данных учителей-предметников уровни развития УУД обучающиеся на конец 2021-2022 учебного года:

Таблица 4

Уровень развития УУД	*Кол-во*	*%*
высокий	26	8
средний	270	85
низкий	21	7

Анализ уровня развития УУД наших обучающихся помогает профессионально и эффективно выстроить образовательный процесс в каждом учебном коллективе и добиться максимальных результатов.

4. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Информационные сети и системы в СПб ГБПОУ «УОР № 1»

- Доступ в интернет осуществляет СПб ГУП «АТС Смольного»
- Скорость доступа в сеть интернет: 75 Мбит\сек
- Защиту информации и безопасность работы в сети интернет обеспечивает:

программно-аппаратный комплекс межсетевого экранирования и VPN, сертифицированный по классу КС3 (ФСБ России) и МЭ тип «А» класс 4 (ФСТЭК России, 2019г.) АПК «ЗАСТАВА-150», межсетевой экран Cisco с настроенной системой фильтрации и Firewall, сертифицированный ФСТЭК России Dr.Web Enterprise Security Suite.- антивирусная система на каждом компьютере.

4.2. АИСУ «Параграф»

В настоящее время в АИСУ «Параграф» активно используются приложения:

- «Знак», позволяющее проводить тестирование обучающихся по всем предметам учебного плана;
- «Печать аттестатов» – позволяет произвести печать и выдачу учащимся документов об образовании;
- «Образовательные программы и Учебные планы» – автоматизация построения учебных планов;
- «Перевод года» – возможность отредактировать данные класса, выпустить класс и перевести в следующий учебный год;
- «Экспорт данных в район» – позволяет сформировать файл экспорта для передачи данных из образовательного учреждения на вышестоящий уровень информационной системы, т.е. нарайонный уровень управления образованием.
- «Движение сотрудников» / «Личные дела сотрудников» – помогает формировать личные дела сотрудников, работать с данными объекта «Сотрудник».
- «Движение воспитанников, обучающихся» / «Личные дела воспитанников, обучающихся» –предназначено для проведения операций по движению обучающихся, для работы с данными контингента обучающихся.

4.3. АИС «ЭлЖур» (электронный журнал и электронный дневник)

На сегодняшний день АИС ЭлЖур в СПб ГБПОУ «УОР № 1» обеспечивает следующие возможности:

- объединённое ведение электронного журнала для сложных образовательных комплексов (этапов образования), включая среднее профессиональное образование;
- функционал, который позволяет учреждению полностью перейти на электронный учет успеваемости с отказом от ведения бумажного журнала (в конце учебного года АИС ЭлЖур формирует печатную версию журнала стандартного вида);
- гибкая система настроек параметров ведения электронного журнала, которые

учитывают многомерные особенности учебного процесса учреждения, включая множественные системы оценивания, классификацию типов работ, алгоритмы расчёта промежуточных итогов и правила аттестации, правила ведения журнала, профильное обучение.

АИС ЭлЖур соответствует всем необходимым современным требованиям:

- возможность интеграции с Порталом государственных услуг города/региона;
- по безопасности хранения и обработки персональных данных согласно 152-ФЗ.
-

5.Государственная итоговая аттестация

5.1 Подготовка обучающихся к ГИА

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации с начала 2020-2021 учебного годапроводилась плановая системная работа, заключающаяся в:

- ✓ формировании нормативной базы по итоговой аттестации обучающихся, ознакомлении участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей) с нормативной базой по итоговой аттестации
- ✓ создании базы информационных источников, учебной литературы и других материалов для подготовки обучающихся к итоговой аттестации,
- ✓ создании планов сопровождения обучающихся по предметам выбора итоговой аттестации в форме ОГЭ/ЕГЭ,
- ✓ своевременной организации независимого промежуточного контроля выпускников (тестирование в ПК ―Знак‖, пробные экзамены, проводимые ИМЦ Калининского района),
- ✓ анализе полученных результатов, организации обучения участников по технологии проведения итоговой аттестации и правилам заполнения бланков ОГЭ/ЕГЭ,
- ✓ индивидуальном психологическом консультирование учащихся и их родителей по вопросам итоговой аттестации и др.

Диагностические работы в формате ОГЭ в 9 классе ЕГЭ в 11 классе позволили выявить уровень подготовленности обучающихся к ГИА, провести необходимую корректировку рабочих программ по предметам, разработать при необходимости планы индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся по отдельным предметам. Полученные результаты по итогам I полугодия помогли педагогам проанализировать допущенные ошибки, грамотно спланировать дальнейшую работу с обучающимися и по итогам II полугодия продемонстрировать удовлетворительный уровень подготовки девятиклассников к ГИА.

5.2. Организация и проведение ГИА обучающихся и ее результаты

Администрацией школы выработана система по качественной организации работы по подготовке выпускников 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», на основании Распоряжения Комитета по образованию от 21.02.2022 № 337-р «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Санкт-Петербурге в 2022 году» и на основании Распоряжения Комитета по образованию от 09.03.2022 № 444-р «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Санкт-Петербурге в 2022 году»

Выпускники 9 классов сдавали 2 обязательных экзамена в формате ОГЭ, русский и математику. Почти все выпускники успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2022 году условием получения аттестата в 11 классе была успешная сдача ЕГЭ по русскому языку и математике. Все выпускники успешно прошли государственную итоговою аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Таблица 5

Выпускники образовательных учреждений, прошедших обучение по программам:	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		В том числе особого образца	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Основного общего образования (9 класс)	76	73	96	1	1
Среднего (полного) общего образования (11 класс)	126	126	100	5	4

Итоги сдачи ОГЭ в 2021-2022 учебном году

Таблица 6

2022	**ОГЭ**	**ОГЭ**	**ОГЭ**	**ОГЭ**	**ОГЭ**	**ОГЭ**	**ОГЭ**	**ОГЭ**	**ОГЭ**
предмет	РУС	МАТ	биология	география	общество знание	химия	физика	англий-ский язык	информат ика
Количество сдававших	76	76	68	41	19	5	0	6	7
Кол-во не сдававших ОГЭ	***0***	***2***	***0***	***0***	***1***	***0***	***0***	***0***	***0***
Средний балл	3,7	3,6	3,5	4	3,7	4	0	3,7	3,3

Итоги сдачи ЕГЭ-2022.

Результаты ЕГЭ- 2022

Таблица 7

Предмет	русский	матем. профиль	матем. база	химия	физика	биология	литература	английский. язык.	география	общество	история	Информа-тика
Количество сдававших	**126**	**26**	**100**	**5**	**6**	**76**	**2**	**5**	**1**	**23**	**3**	**6**
средний балл	**70**	**51,5**	**4,2**	**66,8**	**60,7**	**44,5**	**64,5**	**73,6**	**55**	**64**	**64**	**56**

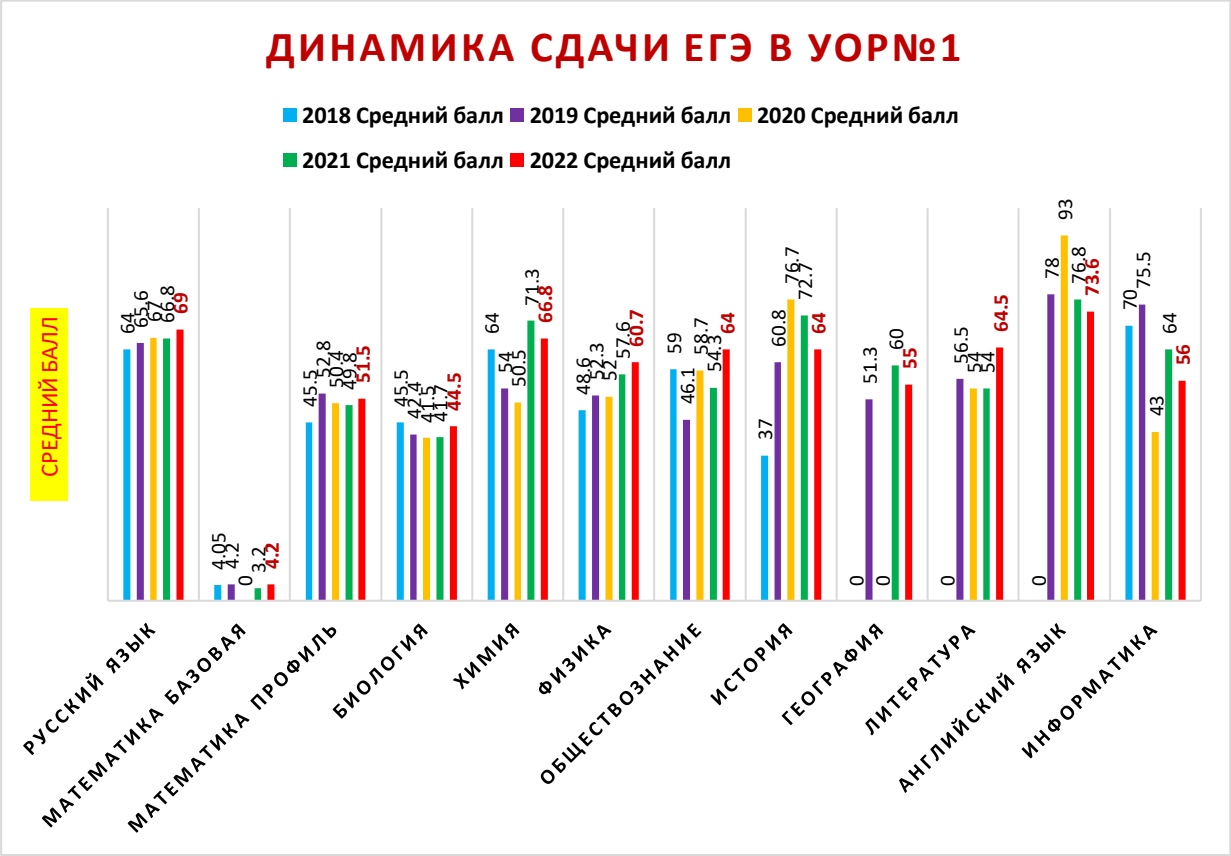
Лучшие результаты по УОР№1 по ЕГЭ-Русский язык

1	Куртбекирова Александра	легкая атлетика	**100**
2	Семенова Анастасия	баскетбол	**100**
3	Полушина Мария	плавание	96
4	Великонивцев Денис	плавание	95

Динамика результатов ЕГЭ *Таблица 8*

Предмет	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Русский язык	64	65,6	67	66,8	70
Математика профильная	45,5	52,8	50,4	49,8	51,5
Обществознание	59	46,1	58,7	54,4	64
Информатика	70	75,5	43	64	56
Литература	0	56,5	54	54	64,5
Физика	48,6	52,3	52	58,5	60,7
Биология	52,3	42,4	41,5	41,7	44,5
Английский язык	64,8	76	93	76,8	73,6
Химия	64	54	50,5	71,3	66,8
История	37	60,8	76,7	72,75	64
География		51,3		60	55

Диаграмма 7



Учащиеся, набравшие более 200 баллов по сумме 3 экзаменов в форме ЕГЭ:

Таблица 9

п/п	**Фамилия Имя**	**Количество баллов**
1	Великонивцев Денис	264

2	Антипов Артем	251
3	Татаринова Дарья	246
4	Седнева Мария	242
5	Савина Мария	238
6	Скоробогатова Тамара	237
7	Крутова Екатерина	236
8	Маркина Олеся	226
9	Ободова Дарья	221
10	Хайлова Александра	221
11	Озимин Артемий	214
12	Григорьев Никита	214
13	Соколова Дарья	213
14	Пчелкин Роман	213
15	Магомедова Лейла	209
16	Губарева София	206

6. О системе профориентационной работы и социальной адаптации

В учебном отделе по программе среднего общего образования ведется системная работа по профориентации.

Цель: сформировать ответственное отношение у учащихся к выбору профессии через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий и их особенностей; активизировать процесс формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

В школе оформлен и обновляется стенд по профориентации, где представлены материалы для обучающихся и в помощь классному руководителю, справочно-информационные материалы о ВУЗах, колледжах, профессиональных лицеях.

Классные руководители 9 и 11 классов провели анкетирование обучающихся 9-х и 11-х классов с целью определения типа личности и профессиональной направленности обучающихся.

Регулярно проводятся классные часы по профориентации для обучающихся 8 – 11 классов. Встречи с выпускниками СПб ГБПОУ «УОР№1», реализовавшими себя в профессии, связанной со спортом.

Для обучающихся школы библиотекарем была оформлена выставка по профориентации «Все профессии важны…», где были собраны периодические издания, книги, буклеты о профессиях.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности нашего образовательного учреждения, так как она связывает систему образования с Комитетом по физической культуре. Профильным ВУЗом училища по профориентации обучающихся являются НГУ им. П.Ф.Лесгафта.

А также после окончания 9 класса и 11 класса, наши выпускники могут поступить на 1 курс СПО СПб ГБПОУ «УОР№1» на специальность 49.02.01 «Физическая культура».

Оценка востребованности выпускников

Выпускники 11 класса (126 чел.) в 2022 г. продолжили образование:

В ВУЗах –69 чел.

В средних специальных профессиональных учреждениях (колледжи, лицеи) –42 чел.

Работают - 6 чел.

Армия – 1 человек

Выезд в другой город - 8 человек

Из учащихся, окончивших 9 класс (76 чел).:

62 чел. – продолжили обучение в 10 классе

7 чел. – продолжили обучение в другой школе
7 чел. – продолжили обучение в учреждениях СПО и НПО

7. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в школьных и районных этапах олимпиад. В школе прошли следующие олимпиады: по русскому языку и литературе, математике, физике, истории, географии, биологии, химии, информатике и ИКТ, английскому языку, ОБЖ, экономике, в которых приняли участие свыше 160 обучающихся. По результатам школьного тура сформированы команды для участия в районных олимпиадах.

7.1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2021-2022 учебный год.

Таблица 10

Предмет	Кол-во участнико	Победители/призеры	Учитель	Кол-во участнико	Победители/призеры	Кол-во участнико
География	15	Адаев Степан – 8а Джолос Дмитрий – 9а Дулкай Михаил – 10б Левушкина Александра – 10б Губарева София – 11б Крутова Екатерина – 11в Куртбекирова Александра – 11г Лебединец Руслан – 11в Яшунькина Анна – 11в	Макалова Н.Л.	9	Адаев Степан – 8а Джолос Дмитрий – 9а Дулкай Михаил – 10б Левушкина Александра – 10б Губарева София – 11б Крутова Екатерина – 11в Лебединец Руслан – 11в Яшунькина Анна – 11в	0
Английский язык	27	Лебединец Руслан – 11в Семенова Анастасия – 11е	Яшина Е.В. Пантелеева Ю.В.	2		0
Обществознание		Адаев Степан – 8а Губарева София – 11б Куртбекирова Александра – 11г	Борисова Л.Б. Потоловская Т.М.	3		0
Экономика	1	Галактионов Степан – 8б	Борисова Л.Б.	1		0
Биология	25	Адаев Степан – 8а Карепин Владислав – 9г Борзых Федор – 9г Галкин Семен – 9г Картушина Диана – 10а Молебская Александра – 10а Шалыгина Таисия – 10а Куртбекирова Александра – 11г Седнева Мария – 11е	Вишневская Т.Н. Мохова И.С.	9		0
Русский язык	22	Герчу Егор – 11в Крутова Екатерина – 11в Соколова Александра – 11в	Подвербная А.И.	3		0
Литература	2	Баловнева Дарья – 10а Соколова Александра – 11в	Музалевская Г.В. Подвербная А.И.	2		0
Химия	4	Грезент Александр – 9а Березина Елизавета – 9а	Шмелева М.Г.	2		0
Математика	21	Рубцова Алина – 11б Гималов Георгий – 10а	Толкачева Л.В. Березина М.Г.	0		0

ОБЖ	18	Чертова Анна – 8б Севастьянова Злата -8а Калинина Софья – 8б Пономарева Карина – 8б Данилин Тимофей - 8а Дёмина Мария – 8а Якименко Анна – 8б Абрамов Матвей – 8а Васильев Егор – 8б Назарова Анастасия – 8а Березина Елизавета – 8а Галкин Семен – 9г Горохова Валерия – 9а Мишанин Никита – 9а Захаров Тимур – 9г Черкашина Александра – 9г Федоров Никита – 9г Гуткина Анастасия – 11б	Хаев С.Н.	18	Калинина Софья – 8б Дёмина Мария – 8а Назарова Анастасия – 8а Галкин Семен – 9г Захаров Тимур – 9г Черкашина Александра – 9г Гуткина Анастасия – 11б	7

7.2. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2022-2023 учебный год

Таблица 11

Предмет	Дата проведения	Кол-во участников	Учитель	Призеры и победители	Вышли на район	Призеры и победители прошлого года	Дата проведения	Вышли на регион
Обществознание	19.09. 2022	21	Потоловская Т.М., Красноперова Л.Н, Борисова Л.Б.	Призеры: 8а, Коршенков Дмитрий Тиме Майя 8б, Адаев Степан 9д, Игонина Татьяна 9а, Сидорович Ярослав 10а, Валле Ульяна 10а, Кулишова Дарья 11в	Коршенков Дмитрий 8а, Тиме Майя 8б	Адаев Степан 9д	15.11 .2022	Адаев Степан 9д
Русский язык	21.09. 2022	24	Музалевская Г.В., Красова И.В., Подвербная А.И., Фролова С.Д.	Победители: Косачева Полина 9б Александрова Анастасия 10б, Зыкина Алена 11в Призеры: Белобородько Дарья 8а, Коршенков Дмитрий 8а, Климова Ксения 8б, Воробьева Дарья 8в, Адаев Степан 9д, Гелошвили Дарья 9а, Шпирный Данила 10в, Гвазава Карло 11б, Морозова Агата 11а	Белобородько Дарья 8а, Коршенков Дмитрий 8а, Климова Ксения 8б, Воробьева Дарья 8в, Адаев Степан 9д, Гелошвили Дарья 9а, Шпирный Данила 10в		14.11. 2022	
Физическая культура	23.09. 2022	1	Пантелеева Ю.В., Хаев С.Н.	Победитель Ланьшина Марьяна 10г	Ланьшина Марьяна 10г		10.11. 2022 17.11. 2022	Ланьшина Марьяна 10г

Английский язык	26.09. 2022	32	Косарева Т.В., Лукьянова М.Ю., Пантелеева Ю.В., Яшина Е.В.	Победители: Белобородько Дарья 8а, Нестеренко Варвара 9г, Гребнева Анастасия 10б, Вольнов Максим 11г Призеры: Кривачев Максим 9д, Новиков Илья 9д, Мажура Лев 10д, Пляцко Егор 11д, Ромашов Захар 11б, Коптелина Александра 11е	Вольнов Максим 11г		11.11. 2022	Вольнов Максим 11г
Физика	28.09. 2022	10	Стегарева С.Г., Половикова О.Л.	Победители: Воробьева Дарья 8в, Чорнопыский Егор 9г, Александрова Анастасия 10б Призеры: Румянцев 10б	0			
Экономика	30.09. 2022	2	Потоловская Т.М.	Призер: Климова Ксения 8б	Климова Ксения 8б		29.11. 2022	
Экология	03.10. 2022	2	Тихомирова О.А.	Победители: Александрова Анастасия 10б, Зиминова Анна 11е	0			
История	03.10. 2022	9	Потоловская Т.М., Виноградов С.П., Красноперова Л.Н.	Победители: Нестеренко Варвара 9г Баловнева Дарья 11а, Гурьева Эльвида 11а Призеры: Тиме Майя 8б, Олих Екатерина 8а, Серебренникова Анастасия 10в	Нестеренко Варвара 9г Баловнева Дарья 11а, Гурьева Эльвида 11а Серебренникова Анастасия 10в		03.12. 2022	
ОБЖ	07.10. 2022	44	Хаев С.Н.	Победители: Саликовская Виктория 8а, Адаев Степан 9д, Гелошвили Дарья 9а, Ланьшина Марьяна 10г Призеры: Климова Ксения 8б, Олих Екатерина 8а, Демина Мария 9а, Калинина София 9г, Галкин Семен 10г	23	Кулишова Дарья 11в, Галкин Семен 10г, Захаров Тимур 10г, Черкашина Александра Демина Мария 9а, Калинина София 9г, Назарова Анастасия	16.11. 2022	Саликовская Виктория 8а Климова Ксения 8б Адаев Степан 9д Дзудцова Диана 9а Ланьшина Марьяна 1 Кулишова Дарья 11в
Литература	10.10. 2022	5	Музалевская Г.В Красова И.В., Подвербная А.И. Фролова С.Д.	Победители: Воробьева Дарья 8в, Косачева Полина 9б Призер: Журавлева Алена 8б	Косачева Полина 9б			
Биология	12.10. 2022	10	Тихомирова О,А.	Победитель: Карепин Владислав 10г		Карепин Владислав 10г	22.11. 2022	Карепин Владислав 10г

География	17.10. 2022	13	Макалова Н.Л.	Победители: Коршенков Дмитрий 8а, Дагаев Даниил 8в, Адаев Степан 9д, Кривачев Максим 9д, Джолос Дмитрий 10а Призеры: Воробьева Дарья 8в, Комлев Максим 8б Чорнопыский Егор 9г, Гелошвили Дарья 9а, Павлюченков Сева10г	Коршенков Дмитрий 8а, Дагаев Даниил 8в, Адаев Степан 9д, Кривачев Максим 9д, Джолос Дмитрий 10а Чорнопыский Егор 9г	Джолос Дмитрий 10а, Дулкай Михаил 11б	02.12. 2022	Джолос Дмитрий 10а
Математика	19.10. 2022	8	Толкачева Л.В., Пантелеева Ю.В.	Призер: Иваньков Артем 11в	Иваньков Артем 11в		19.11. 2022	
	Итого	17 5						11

Учителя активно принимают участие в ежегодной научно-практический конференции «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям», а также в региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах.

8. Участие и достижения учителей СПб ГБПОУ «УОР № 1» в конференциях и конкурсах в 2022 году

Таблица 12

№ п/п	Учитель	Предмет	Мероприятие	Статус участия	Документ, подтверждающий участие	Дата проведения
1.	Подвербная Антонина Ивановна	русский язык и литература	Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС»	Организатор конкурса в параллели 11 классов Савина М.. –победитель районного уровня (1-е место) и призёр регионального уровня (4-е место); Бойко Е. призёр районного уровня (3 место)	Благодарность за участие	09.02.2022 г.
2.	Подвербная Антонина Ивановна	русский язык и литература	Районный семинар «Подготовка к ОГЭ по литературе в свете изменений КИМ и критериев оценивания»	Организатор/докладчик Выступление «Современные технологии подготовки к ОГЭ свете изменений КИМ и критериев оценивания»	Копия программы Районного семинара Благодарность	05.03.2022
3.	Подвербная Антонина Ивановна	русский язык и литература	Участие в реализации образовательной программы с применением инновационного цифрового ресурса «ЯКласс».	Учитель - организатор обучения русскому языку в учебном заведении на параллели 11-х классов на цифровом ресурсе «ЯКласс».	Сертификат активного пользователя ЭОР «Якласс»	31.05.2022
4.	Калиновский Сергей Андреевич	Информатика	XII Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Выступление «Целесообразность и методика преподавания программирования в УОР№1»	Сертификат	10.03.2022

5.	Калиновский Сергей Андреевич	Информатика	XII Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Член экспертного совета.	Приказ	10.03.2022
6.	Калиновский Сергей Андреевич	Информатика	Сетевой ресурс «Инфоурок»	Размещение методической разработки на тему «Условное форматирование в электронных таблицах»	Свидетельство	05.05.2022
7.	Березина Маргарита Геннадьевна	Математика	Активно использует ЭОР «ЯКласс» в образовательном процессе и участвует в формировании инновационной среды		Сертификат	31.05.2022
8.	Дедова Татьяна Альбертовна	Информатика	XII Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Выступление «Средства реализации обучения информатике в основной школе в дистанционном режиме».	Сертификат	10.03.2022
9.	Дедова Татьяна Альбертовна	Информатика	XII Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Член экспертного совета.	Приказ	10.03.2022
10.	Косарева Татьяна Викторовна	Английский язык	«Портфолио современного педагога: Movavi и другие видеоресурсы для образования»	Участник	Сертификат ООО «ЯКласс» №2303222017	23.03.2022
11.	Косарева Татьяна Викторовна	Английский язык	«Цифровые инклюзивные инструменты Microsoft: примеры практик»	Участник	«ЯКласс» Сертификат ООО №1703220814	17.03.2022
12.	Косарева Татьяна Викторовна	Английский язык	Активно использует ЭОР «ЯКласс» в образовательном процессе и участвует в формировании инновационной среды	Участник	«ЯКласс» Сертификат ООО	31.05.2022
13.	Косарева Татьяна Викторовна	Английский язык	Победитель всероссийской олимпиады “Педагогическая практика” в номинации проектная деятельность учителя основного общего образования	Участник	Диплом № 3380354	29.03.2022
14.	Красноперова Людмила Николаевна	История, обществознание	XII Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Член экспертной группы	Сертификат эксперта	10.03.2022
15.	Красноперова Людмила Николаевна	История, обществознание	Всероссийская конференция «Психологические аспекты воспитания»	Участник	Сертификат	23.03.2022

16.	Лукьянова Марина Юрьевна	Английский язык	Всероссийская конференция «Педагогическое мастерство.Pro качество и кейсы»	Участник	Сертификат	31.03.2022
17.	Лукьянова Марина Юрьевна	Английский язык	Всероссийская конференция «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель»	Участник	Сертификат	24.02.2022
18.	Макалова Нина Леонидовна	география	XII Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Выступление «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках географии»	Сертификат участника	10.03.2022
19.	Макалова Нина Леонидовна	география	Всероссийская олимпиада «Формирование читательской грамотности на уроках географии»	победитель	Диплом за 1 место №39601	01.11.2022
20.	Макалова Нина Леонидовна	география	Всероссийская олимпиада «Технология ТРИЗ на уроках географии»	призер	Диплом за 2 место №52494	30.01.2022
21.	Макалова Нина Леонидовна	география	Всероссийская олимпиада «Профессиональные компетенции учителя географии»	призер	Диплом за 2 место №55874	15.02.2022
22.	Макалова Нина Леонидовна	география	Всероссийская олимпиада «Развитие коммуникативных навыков обучающихся на уроках географии»	призер	Диплом за 3 место №48046	08.01.2022
23.	Макалова Нина Леонидовна	география	Районный этап ВОШ по географии	Призеры Адаев Степан Джолос Дмитрий Дулкай Михаил Губарева Софья	Благодарность ИМЦ Калининского района за высокое качество подготовки учащихся	2022
24.	Макалова Нина Леонидовна	география	первое место среди учителей по количеству выданных проверочных работ (373) на ресурсе «ЯКласс», разработанном и поддерживаемым Фондом развития интернет - инициатив при Президенте Российской Федерации и Инновационным центром “Сколково”.		Сертификат	2021-2022
25.	Макалова Нина Леонидовна	география	Активное использование ЭОР «ЯКЛАСС» в образовательном процессе и участие в формировании инновационной среды ОО		Сертификат	2021-2022
26.	Меркулова Марина Валентиновна	Электтив «ИП по ФГОС СОО»	XII Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Эксперт оценки выступлений и защиты исследовательских работ и проектов учащихся	Приказ	10.03.2022
27.	Меркулова Марина	Электтив «ИП по ФГОС СОО»	XII Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся	Выступление на тему «Индивидуальная	Сертификат участника	10.03.2022

	Валентиновна		«Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	проектная деятельность обучающихся 11-х классов. Из опыта работы.»		
28.	Пантелеева Юлия Владимировна	Английский язык	XII Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Эксперт оценки выступлений и защиты исследовательских работ и проектов учащихся	Приказ	10.03.2022
29.	Пантелеева Юлия Владимировна	Английский язык	Активное использование ЭОР «ЯКЛАСС» в образовательном процессе и участие в формировании инновационной среды ОО		Сертификат	31.05.2022
30.	Половикова Ольга Леонидовна	Физика	Районный семинар. Тема выступления «Изучение вопросов электробезопасности при проведении уроков физики»	Участник районного семинара	Сертификат	
31.	Потоловская Татьяна Михайловна	история, общество-знание	XII Региональная научно-практическая конференция «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Выступление на тему	Приказ	10.03.2022
32.	Потоловская Татьяна Михайловна	история, общество-знание	XII Региональная научно-практическая конференция «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Член экспертной группы	Сертификат эксперта	10.03.2022
33.	Стегарева Светлана Геннадьевна	Физика	Всероссийский семинар (Я Класс) «Как педагогу оцифровать свои методические материалы»	Участник всероссийского семинара	Сертификат	
34.	Стегарева Светлана Геннадьевна	Физика	«Системное проектирование уроков и развивающей среды для школьников с применением инновационного цифрового ресурса »	Участник	Сертификат	
35.	Стегарева Светлана Геннадьевна	Физика	Всероссийский вебинар на тему «ОГЭ по физике 2022 года: план подготовки»	Участник всероссийского вебинара	Сертификат	
36.	Тихомирова Ольга Арнольовна	Биология	XII Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Эксперт оценки выступлений и защиты исследовательских работ и проектов учащихся	Приказ	10.03.2022
37.	Толкачева Лариса Викторовна	Математика	Активно использует ЭОР «ЯКласс» в образовательном процессе и участвует в формировании инновационной среды	«ЯКласс» Сертификат ООО		31.05.2022
38.	Толкачева Лариса Викторовна	Математика	Благодарность за вклад в методическое обеспече-ние учебного процесса по преподаваемой дисциплине	Электронное СМИ https://infourok.ru Свидетельство		27.05.2022
39.	Хаев Сергей Николаевич	ОБЖ	Региональный этап и городской этапы ВсОШ по ОБЖ	Подготовка призеров	Благодарность в приказе ИМЦ района, СПб	январь - февраль 2022 г.

					Комитета по образованию; грамота	
40.	Хаев Сергей Николаевич	ОБЖ	III Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности, приуроченная к 90-летию Гражданской обороны РФ и 130-летию со дня образования Всероссийского добровольного пожарного общества	Подготовка призеров	сертификат	март – апрель 2022 г.
41.	Хаев Сергей Николаевич		XII Региональная научно-практическая конференция Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Подготовка призеров		10.03.2022

9. Участие и достижения обучающихся 8-11 классов СПб ГБПОУ «УОР № 1» в конкурсах в 2022 году

Таблица 13

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Руководитель	Класс	Мероприятие	Документ, подтверждающий участие	Дата проведения
1.	Савина Мария	Подвербная Антонина Ивановна	11Д	Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС	Диплом Победителя 1 в районе, 4 место в регионе	09.02.2022
2.	Бойко Елизавета	Подвербная Антонина Ивановна	11А	Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС	Диплом Призёра 3 место в районе 8 место в регионе	09.02.2022
3.	Губарева София Виноградов Дмитрий	Подвербная Антонина Ивановна	11Б	Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС»	Сертификат участника 4-5 место в районе, 14 место в регионе	09.02.2022
4.	Бойко Елизавета	Дедова Татьяна Альбертовна	11А	XII Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Диплом 1 место	10.03.2022
5.	Журавлева Софья	Дедова Татьяна Альбертовна	11Г	XII Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Диплом 1 место	10.03.2022
6.	Грезент Александр	Красноперова Л.Н.	9 а	XII Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к	Диплом победителя (2 место)	10.03.2022

				педагогическим достижениям»		
7.	Березина Елизавета	Красноперова Л.Н.	9а	XII Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Диплом победителя (1 место)	10.03.2022
8.	Горохова Валерия	Красноперова Л.Н.	9а	XII Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Диплом победителя (1 место)	10.03.2022
9.	Астахов Никита	Красноперова Л.Н.	9а	XII Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Диплом победителя (1 место)	10.03.2022
10.	Сидорович Ярослав	Красноперова Л.Н.	9а	XII Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Диплом победителя (2 место)	10.03.2022
11.	Поташкин Никита	Красноперова Л.Н.	9а	XII Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Диплом победителя (2 место)	10.03.2022
12.	Варфоломеев Иван	Красноперова Л.Н.	9а	XII Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Диплом победителя (2 место)	10.03.2022
13.	Воробьёв Андрей	Красноперова Л.Н.	9а	XII Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Диплом победителя (2 место)	10.03.2022
14.	Бодрягин Владислав	Красноперова Л.Н.		XII Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Диплом победителя (1 место)	10.03.2022
15.	Житников Никита	Красноперова Л.Н.	9а	XII Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Диплом победителя (1 место)	10.03.2022
16.	Джолос Дмитрий	Красноперова Л.Н.	9а	XII Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от	Диплом победителя (1 место)	10.03.2022

				спортивных результатов к педагогическим достижениям»		
17.	Кудрявцева Полина	Красноперова Л.Н.	9а	XII Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Диплом победителя (1 место)	10.03.2022
18.	Сидорович Ярослав	Красноперова Л.Н.	9а	Конкурс «Спорт против наркотиков»	Победитель 1 место	19.04.2022
19.	Сидорович Ярослав	Красноперова Л.Н.	10а	Межрегиональный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	Победитель 1 место	30.11.2022
20.	Сушилова Мария	Красноперова Л.Н.	10а	Олимпиада «Реформы Столыпина»	1 место	13.12.2022
21.	Быкова Валерия	Макалова Нина Леонидовна	9Б	XII Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Диплом 3 место	10.03.2022
22.	Костина Влада	Электтив «ИП по ФГОС СОО»	11Б	XII Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Грамота за 1 место	10.03.2022
23.	Казан Кристина	Электтив «ИП по ФГОС СОО»	11Д	XII Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Грамота за 2 место	10.03.2022
24.	Удод Александр	Электтив «ИП по ФГОС СОО»	11Д	XII Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Грамота за 3 место	10.03.2022
25.	Хайлова Александра	Электтив «ИП по ФГОС СОО»	11А	XII Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Грамота за 2 место	10.03.2022
26.	Калинина София	Хаев Сергей Николаевич.	8Б	региональный этап ВсОШ по ОБЖ	призер грамота Комитета по образованию СПб, сертификат	январь - февраль 2022 г.
27.	Калинина София	Хаев Сергей Николаевич.	8Б	региональный этап ВсОШ по ОБЖ	грамота	январь - февраль 2022 г.
28.	Галкин Семен	Хаев Сергей Николаевич.	9Г	региональный этап ВсОШ по ОБЖ	грамота	январь - февраль 2022 г.
29.	Галкин Семен	Хаев Сергей Николаевич.	9Г	Всероссийская олимпиада	сертификат	март - апрель 2022 г.

30.	Карепин Владислав	Хаев Сергей Николаевич.	9Г	Всероссийская олимпиада	сертификат	март – апрель 2022 г.
31.	Гусева Екатерина	Хаев Сергей Николаевич.	9Г	XII Региональная научно-практическая конференция: Проект «Радиация вокруг нас: мифы и реальность»	Диплом 3 место	10.03.2022
32.	Каплеева Златослава	Хаев Сергей Николаевич.	9Г	XII Региональная научно-практическая конференция: Проект «Радиация вокруг нас: мифы и реальность»	Диплом 3 место	10.03.2022
33.	Петров Виталий	Хаев Сергей Николаевич.	9Г	XII Региональная научно-практическая конференция: Проект «Радиация вокруг нас: мифы и реальность»	Диплом 3 место	10.03.2022
34.	Овсепян Оганес	Хаев Сергей Николаевич.	9Г	XII Региональная научно-практическая конференция: Проект «Радиация вокруг нас: мифы и реальность»	Диплом 3 место	10.03.2022
35.	Богданов Рифат	Хаев Сергей Николаевич.	9Г	XII Региональная научно-практическая конференция: Проект «Беспримерный подвиг воинов-танкистов экипажа Колобанова З.Г. при обороне Ленинграда в 1941 году»	Диплом 2 место	10.03.2022
36.	Карепин Владислав	Хаев Сергей Николаевич.	9Г	XII Региональная научно-практическая конференция: Проект «Беспримерный подвиг воинов-танкистов экипажа Колобанова З.Г. при обороне Ленинграда в 1941 г	Диплом 2 место	10.03.2022
37.	Борзых Федор	Хаев Сергей Николаевич.	9Г	XII Региональная научно-практическая конференция: Проект «Беспримерный подвиг воинов-танкистов экипажа Колобанова З.Г. при обороне Ленинграда в 1941 г»	Диплом 2 место	10.03.2022
38.	Захаров Тимур	Хаев Сергей Николаевич.	9Г	XII Региональная научно-практическая конференция: Проект «Беспримерный подвиг воинов-танкистов экипажа Колобанова З.Г. при обороне Ленинграда в 1941 г»	Диплом 2 место	10.03.2022
39.	Коротков Данил	Хаев Сергей Николаевич.	9Г	XII Региональная научно-практическая конференция: Проект «Военные реформы Петра I»	Диплом 3 место	10.03.2022
40.	Наумов Георгий	Хаев Сергей Николаевич.	9Г	XII Региональная научно-практическая конференция: Проект «Военные реформы Петра I»	Диплом 3 место	10.03.2022
41.	Федоров Никита	Хаев Сергей Николаевич.	9Г	XII Региональная научно-практическая конференция: Проект «Военные реформы Петра I»	Диплом 3 место	10.03.2022
42.	Шмонов Кирилл	Хаев Сергей Николаевич.	9Г	XII Региональная научно-практическая конференция: Проект «Военные реформы Петра I»	Диплом 3 место	10.03.2022

10. Работа с родителями

В 2022 году были проведены 4 общешкольных тематических родительских собрания:

1) 20.01.2022 тема: «План подготовки к проведению ГИА-2022 во втором полугодии

2021-2022 учебного года»

На собрании освещались учебные вопросы о Порядке и Регламенте проведения ГИА 2022 в досрочный и основной периоды, сроки проведения тренировочных мероприятий в 9 класса в рамках реализации плана ИМЦ Калининского района, а также воспитательные о безопасности подростков в социальных сетях.

2) 21.04.2022 тема: «Профилактика употребления наркотических веществ» На собрании освещались вопросы профилактики и возможной помощи при отказе от употребления наркотических средств, правила безопасного использования современных информационно-телекоммуникационных технологий, а также вопросы промежуточной аттестации обучающихся за 3 четверть.

3) 08.09.2022 тема: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в УОР № 1 на 2022-2023 учебный год»

На собрании освещались вопросы результатов работы училища в 2021-2022 учебном году и основные направления образовательного процесса в 2022-2023 учебном году, а также была проведена разъяснительная работа с родителями о проведении социально-психологического тестирования школьников и ЧС террористического характера, ответственности за воспитание детей и за создание для них безопасных условий.

4) 01.12.2022 тема: «Подготовка к проведению ГИА 2023»

На собрании освещались вопросы результативности работы за сентябрь-ноябрь 2022 года, а также была проведена разъяснительная работа с родителями необходимости организации контроля за свободным временем ребенка и об уголовной и административной ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.

11. Анализ кадрового обеспечения

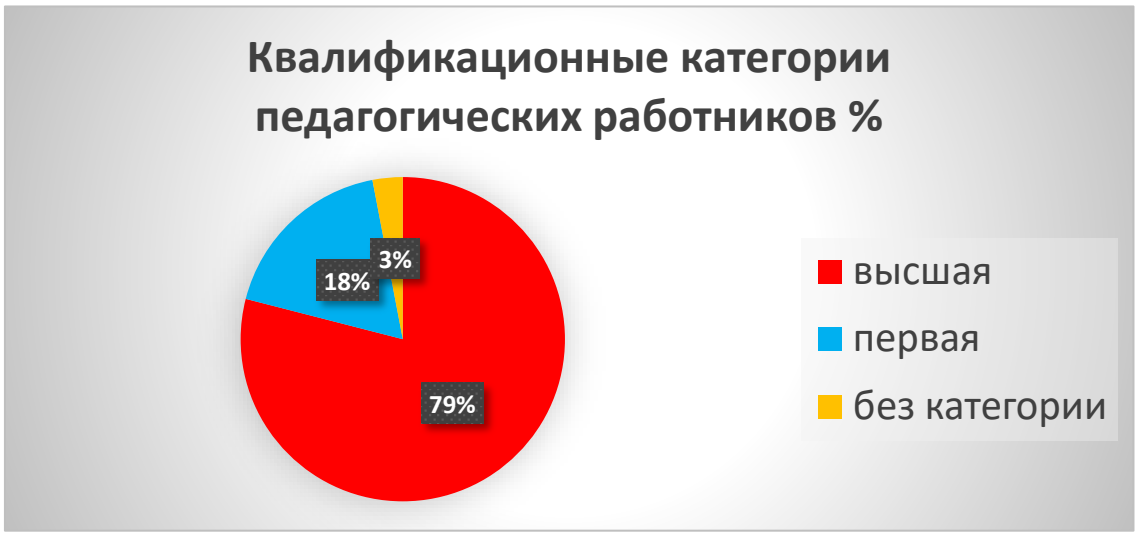
В 2021-2022 учебном году учебно-воспитательный процесс в учебном отделе по программе среднего общего образования осуществляли 29 педагогических работников, в том числе 2 методиста;

На 31.12.2022 года в учебном отделе по программе среднего общего образования 28 педагогических работников, в том числе 2 методиста:

- учителей русского языка и литературы – 4
- учителей английского языка – 4
- учителей математики – 4
- учителей истории и обществознания – 4
- учителей информатики – 2
- учителей физики- 2
- учителей химии – 2
- учителей географии - 1
- учителей биологии – 3
- учитель ОБЖ – 1
- педагог-организатор - 1

В 2022 году аттестацию прошли 5 сотрудников:
- получили первую категорию – 2,
- получили высшую категорию – 2,
- подтвердили высшую категорию – 1.

На 31.12.2022 педагогические работники имеют квалификационные категории:
- высшую категорию –22, - первую категорию – 5 человека, - без категории -1.



Количество штатных сотрудников 28.

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 4

Награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 2

Грамотой министерства Образования – 1

Медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга" - 3

Имеют высшее профессиональное образование – 28 человек.

Педагогический стаж:

До 10 лет: 3

От 10 до 20 лет: 3

Свыше 20 лет: 22

Средний возраст педагогических работников – 50 лет

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

12.1. Оборудование и оснащение методического кабинета

Методический кабинет учебного отдела среднего общего образования оснащён компьютером с выходом в интернет и доступом к АИС ЭлЖурнал., телевизором. На стендах и в электронном виде располагаются все нормативно-методические материалы. Кабинет используется для проведения производственных совещаний, методических советов, а также для работы с обучающимися по проектной деятельности. Учебно-информационные и учебно-методические материалы находятся в учебных кабинетах.

12.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Структура учебно-методического обеспечения:

1. Нормативно-методические материалы (ФГОС, Учебные планы, Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, контрольно-измерительные материалы дисциплин, фонды оценочных средств по профессиональным модулям, должностные инструкции, локальные акты).
2. Учебно-информационные материалы (учебники, пособия, задачники, сборники, другие источники информации).
3. Учебно-методические материалы (методические указания по выполнению самостоятельных работ, лабораторных работ, практических работ, методические разработки, рекомендации, дидактические материалы).

Основные средства обучения, включаемые в методическое обеспечение образовательного процесса.

1. Учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, конспекты, справочники, методические пособия. Учебно-методическая литература представлена как печатными изданиями, так и в виде электронных носителей.

2. Учебно-наглядные пособия: плакаты, рисунки, фотографии, графики, таблицы и диаграммы. Могут быть в печатном виде, а также средствами мультимедиа.

3. Натуральные средства: макеты, реальные приборы, инструменты, модели, образцы.

4. Технические средства обучения: аудиовизуальные средства (компьютеры, мобильные ноутбуки, мультимедийные доски, Интернет).

Изучение учебных предметов по программам общего образования организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации:

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

12.3. Методическая работа

Цель методической работы: непрерывное использование педагогическими работниками в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности качества образования в СПб ГБПОУ «УОР №1».

Методическая тема, над которой работает учебный отдел «Организация образовательного процесса с позиции системного подхода в условиях введения ФГОС в СПб ГБПОУ «УОР №1»

В 2021-2022 учебном году перед учебным отделом были поставлены задачи:

- Создание условий для формирования развивающей образовательной среды учреждения в контексте реализации ФГОС основного и среднего общего образования.
- Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО
- Формирование образовательной среды, способствующей интеллектуальному, духовному, физическому развитию и социализации обучающихся.
- Повышение качества образования за счет освоения современных технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве.
- Создание условий для становления конкурентноспособной личности, готовой к саморазвитию, самоопределению, к творческому преобразованию окружающего мира.
- Разработка системы качества образования и начало ее реализации.
- Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
- Продолжение работы по созданию цифровой образовательной среды учреждения, по внедрению в образовательный процесс смешанного обучения.

Методическая работа проводилась в соответствии с принятым и утвержденным годовым планом работы методических объединений и цикловой комиссии.

Запланированная работа выполнена в полном объеме. Ежемесячно проводились заседания методического совета.

12. 4. Сведения о методических объединениях учебного отдела

В учебном отделе по программе среднего общего образования организовано 6 методических объединений учителей:

1) Филологическое (учителя русского языка и литературы), председатель МОУ-А.В. Г.В. Музалевская, учитель русского языка и литературы;
2) Учителей иностранного языка, председатель МОУ – Е.В. Яшина, учитель английского языка, эксперт ЕГЭ;
3) Учителей математики и информатики, председатель МОУ – Т.А. Дедова, учитель информатики;
4) Учителей естественнонаучного цикла (учителя биологии, физики, химии, ОБЖ), председатель МОУ – О.Л. Половикова, учитель физики;
5) Учителей истории и географии, председатель МОУ – Л.Н. Красноперова, учитель истории и обществознания;
6) Классных руководителей, председатель МОУ – М.Г. Березина, учитель математики

Методические объединения учителей (далее – МОУ), проводили по плану заседания учителей - тематика этих заседаний разнообразная, актуальная, а также проводили в течении учебного года предметные недели с обучающимися.

Результаты анализа показателей самообследования

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	323 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	140 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	183 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	82 человека / 26 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,72
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,63
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль/база	51,5 баллов/4,2
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/3%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	183 человек / 57,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человека / 11%
1.19	Регионального уровня	35
1.19.1	Федерального уровня	2
1.19.2	Международного уровня	0
1.19.3	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек / 100 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек / 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек / 93 %
1.29	Высшая	22 человека / 79%
1.29.1	Первая	4 человека / 14%
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30	До 5 лет	1/4%
1.30.1	Свыше 30 лет	14 человек/ 50%

1.30.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека / 79%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 100%
1.33	Инфраструктура	
2.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.1	С медиатекой	да
2.4.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	323 человека / 100 %

4.Анализ образовательной деятельности в учебном отделе по программе среднего профессионального образования

Цель деятельности учебного отдела по программе среднего профессионального образования: создание условий для подготовки конкурентоспособных выпускников в открытом образовательном пространстве училища.

Задачи:

1. Анализ качества и коррекция учебных программ всех дисциплин и профессиональных модулей с четкой формулировкой требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.
2. Внедрение в образовательный процесс методик, направленных на индивидуальное обучение обучающихся – членов сборных команд РФ.
3. Создание модели профессионального компетентного специалиста на основе многоуровневого подхода в изучении дисциплин с использованием интерактивных технологий.
4. Модернизация материально-технической базы с учетом достижения науки, техники и технологий.
5. Повышение эффективности образовательной деятельности на основе использования инновационных технологий и качества подготовки специалистов.

В 2022 году осуществлялась подготовка специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976, форма обучения – очная.

Сроки обучения:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Педагог по физической культуре и спорту	2 года 10 месяцев
Основное общее образование		3 года 10 месяцев

Организация учебного процесса в СПб ГБПОУ «УОР №1» направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта, учета интересов обучающихся и потребностей рынка труда. Содержание образовательных программ и образовательные технологии ориентированы на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное достижение планируемых результатов обучения, что в свою очередь является основой функционирования личности в ключевых сферах жизнедеятельности. Училище осуществляет реализацию ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), обеспечивающим приобретение обучающимися конкретной специальности и соответствующего уровня квалификации с получением среднего общего образования.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на принципах демократии и гуманизма. Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательного процесса, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Организация образовательного процесса в Училище осуществляется в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена и расписанием учебных занятий. Образовательная программа разрабатывается и утверждается Училищем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и другие необходимые материалы, которые ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовой работы. Соотношение внеаудиторной (самостоятельной) работы к объему аудиторной по основным учебным циклам учебных планов составляет 50%. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов. Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

ППССЗ по специальности 49.02.01. Физическая культура осваивается в очной форме обучения. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. В течение каждого учебного года обучающимся предоставляются зимние каникулы продолжительностью не менее 2 недель и летние каникулы – 21 неделя. В соответствии с действующим законодательством, обучающимся Училища в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ назначается стипендия решением стипендиальной комиссии Училища в пределах средств, выделенных Училищу на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд).

Численность студентов, получающих стипендию:

II полугодие 2021-2022 учебного года						I полугодие 2022-2023 учебного года					
На базе основного общего образования			На базе среднего общего образования			На базе основного общего образования			На базе среднего общего образования		
37			58			47			80		
Основа	Плюс 30%	Плюс 50%	Основа	Плюс 30%	Плюс 50%	Основа	Плюс 30%	Плюс 50%	Основа	Плюс 30%	Плюс 50%
12	22	21	2	15	9	31	8	8	59	17	4
81						127					
208											

Во исполнение постановления Правительства Санкт-Петербурга от 30.03.2012 № 921 «О именных стипендиях Правительства Санкт-Петербурга студентам высшего образования и среднего профессионального образования» студентке группы 414 (2) Ушничковой Тамаре Андреевне назначена именная стипендия Правительства Санкт-Петербурга.

Обучающимся - сиротам и оставшимся без попечения родителей производятся выплаты согласно законодательству.

В целях охраны здоровья обучающихся, в училище обеспечивается текущий контроль состояния здоровья обучающихся, проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

СПИСОК КАБИНЕТОВ

№ п/п	Название кабинетов	Номер	Ответственный за кабинет
1	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	35	Рожкевич Людмила Анатольевна
2	Кабинет анатомии и физиологии человека	39	Баранова Татьяна Ивановна
3	Кабинет иностранного языка	55	Каликина Татьяна Борисовна
4	Кабинет теории и истории физической культуры	11(2)	Соловьев Алексей Васильевич
5	Кабинет теории и методики избранного вида спорта	33	Виноградова Елена Валентиновна
6	Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной работы	32	Вохромеева Наталья Алексеевна
7	Кабинет лечебной физической культуры и массажа	40	Данилова Марина Анатольевна
8	Кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий	48	Клейменова Светлана Владимировна
9	Учебная аудитория (кабинет общеобразовательных дисциплин)	37	Тимофеева Анна Валерьевна
10	Учебная аудитория (кабинет математики)	11(1)	Нарижная Ольга Борисовна
11	Кабинет психологии	54	Носачева Светлана Юрьевна
12	Кабинет педагогики	56	Бекасова Светлана Николаевна
13	Учебная аудитория (кабинет общеобразовательных дисциплин)	11 (7)	Соленова Ксения Леонидовна
14	Кабинет теории и методики избранного вида спорта	11 (6)	Митрофанова Анна Петровна

Практическая подготовка

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся является практическая подготовка. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся») (с изменениями на 18 ноября 2020 года).

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Училищем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Вид практики	Кол-во часов	Семестр	
		На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
Учебная практика УП.01	144	7	5
Учебная практика УП.02	50	4	2
	94	7	5
Производственная (по профилю специальности)	216	6	4
Производственная (преддипломная)	144	8	6

Все виды практик проводятся на базе Училища и на объектах работодателей в соответствии с договорами:

ДОГОВОРЫ, СОГЛАШЕНИЯ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№ п/п	Реквизиты договора, соглашения	Наименование места практики, организации
Трудоустройство, планирование и реализация профессиональной карьеры		
1	От 23.12. 2021№ 32-С/2021	Комитет по труду и занятости населения Санкт-Петербурга, СПб государственное автономное учреждение «Центр занятости населения Санкт-Петербурга», СПб ГАУ «Центр трудовых ресурсов»
Производственная (по профилю специальности)		
2	от 27.12.2021 № 6/2021-ДС	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 534 с углубленным изучением английского языка имени Героя России Тимура Сиразетдинова Выборгского района Санкт-Петербурга
Производственная (преддипломная)		
3	01.04.2022 № 031	Автономная некоммерческая организация «Гандбольный клуб «Нева»
4	20.04.2022 № 258-22	Сакт-Петербургское государственное бюджетное учреждение Спортивная школа олимпийского резерва по водным видам спорта «Невская волна»
5	16.04.2022 № 14	Автономная некоммерческая организация «Спортивно-стрелковый клуб «Олимпиец»
6	От 19.02.2022 № 34	Государственное бюджетное учреждение Спортивная школа олимпийского резерва № 2 Невского района Санкт-Петербурга
7	от 16.04.2022 № 68/1	Государственное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва по дзюдо Калининского района Санкт-Петербурга имени А.С. Рахлина
8	от 14.03.2022 № 01/2022-ДС	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва «Школа высшего спортивного мастерства по водным видам спорта им. А.С. Тюкалова»
9	от 28.12.2020 № 44/2020-ДС	Государственное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью Выборгского района Санкт – Петербурга
10	от 28.12.2020 № 42/2020-ДС	Общество с ограниченной ответственностью Баскетбольный клуб «Зенит»
11	от 28.12.2020 № 38/2020-ДС	Государственное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва Приморского района Санкт-Петербурга
12	от 14.03.2022 № 37/2020-ДС	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва по водным видам спорта «Экран»
13	от 28.12.2020 № 43/2020-ДС	Санкт-Петербургская школа олимпийского резерва по фехтованию «Спартак»
14	от 28.12.2020 № 39/2020-ДС	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва «Комета»

Занятия практического обучения обеспечены необходимой технологической документацией, литературой и другими учебно-методическими пособиями. Студент направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяются принимающая организация, руководители практики от Училища, сроки прохождения практики. Студенту выдается индивидуальное задание на практику и методические рекомендации по оформлению дневника и отчёта по практике. По итогам производственной практики оформляется дневник и отчет.

С целью повышения эффективности и качества организации и проведения практики студентов в Училище проводится большая работа, в частности:

- проведение вводных конференций, конференций по защите;
- усиление практической подготовки обучающихся на объектах работодателей;
- контроль над соблюдением выполнения программ практик;
- совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

Создана эффективная система отбора учреждений для прохождения практики.

Преподаватели Училища стремятся создать комфортные условия для личностного и профессионального развития студентов, повышения интереса к выбранной специальности.

В Училище создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области обеспечения качества подготовки специалистов. Работодатели отмечают высокую удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по основным критериям.

Качество подготовки специалистов

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения определяются локальным актом. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля. Содержание, темы, количество лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. При получении неудовлетворительной оценки или невыполнения работ по причине отсутствия на занятии обучающиеся обязаны выполнить лабораторные и практические работы на дополнительных занятиях в сроки, устанавливаемые преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебным планом Училища и календарными графиками. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые образовательным учреждением самостоятельно. Формы проведения аттестации: экзамен, дифференцированный зачёт, зачёт. При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка результатов освоения образовательной программы: «5 (отл.)», «4 (хор.)», «3 (удовл.)», «2 (неудов.)», профессиональный модуль «освоен/не освоен с оценкой ….».

Прием обучающихся в 2022 году
на специальность 49.02.01 Физическая культура

№ приказа	Дата	Количество абитуриентов		
		На базе основного общего	На базе среднего общего	ВСЕГО
83-у	05.07.2022	5	10	15
88-у	27.07.2022	3	5	8
89-у	05.08.2022	2	3	5
90-у	12.08.2022	5	17	22
92-у	19.08.2022	5	7	12
94-у	25.08.2022	3	6	9
95-у	26.08.2022	1	0	1
101-у	29.08.2022	1	1	2
103-у	30.08.2022	1	0	1
117-у	02.09.2022	3	0	3
118-у	02.09.2022	0	1	1
124-у	08.09.2022	1	0	1
130-у	15.09.2022	0	3	3
131-у	15.09.2022	0	1	1
153-у	13.10.2022	0	1	1
156-у	17.10.2022	0	2	2
165-у	08.11.2022	0	1	1
167-у	10.11.2022	0	1	1
ВСЕГО:		30	59	89

Форма обучения - очная	Подано заявлений на обучение	Принято на обучение
На базе основного общего образования	42	30
На базе среднего общего образования	65	59
Итого по программе подготовки специалистов среднего звена	107	89

ОТЧИСЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ

Второе полугодие 2021-2022 учебного года				Первое полугодие 2022-2023 учебного года			
На базе основного общего образования		На базе среднего общего образования		На базе основного общего образования		На базе среднего общего образования	
Курс	Кол-во	Курс	Кол-во	Курс	Кол-во	Курс	Кол-во
1	3	1	11	1	0	1	2
2	3	2	6	2	2	2	5
3	4	3	6	3	2	3	0
4	5			4	0		
Всего:	15	Всего:	23	Всего:	4	Всего:	7
38				11			
49							

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует видам профессиональной деятельности выпускника, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура».

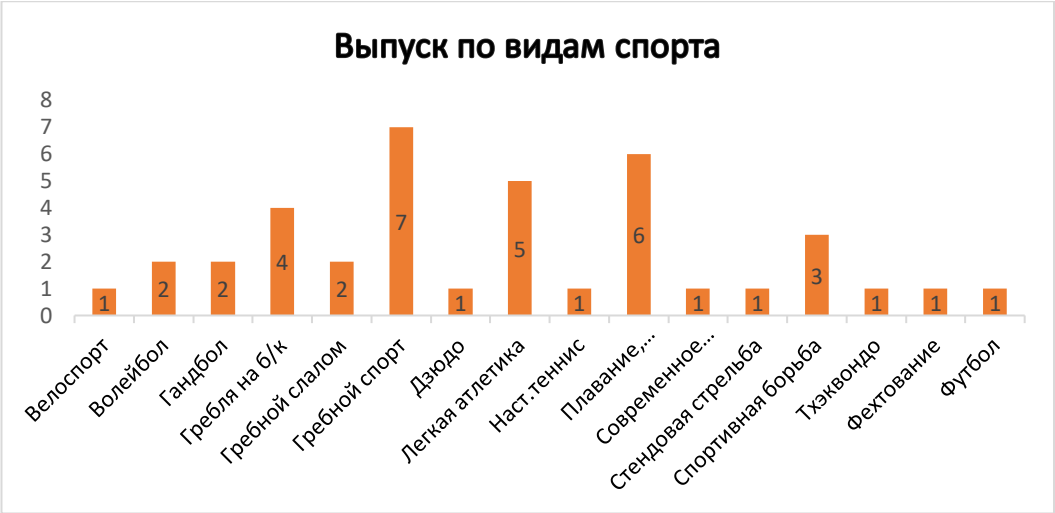
Государственную итоговую аттестацию в 2022 году проходили 39 студентов. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

Курс	В том числе с оценкой:				
	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовл.	Средний балл
На базе основного общего образования					
4 курс	14	3	-	-	4,82
На базе среднего общего образования					
3 курс	21	1	-	-	4,95
Всего	35	4	-	-	4,9

Диплом с отличием получили 5 выпускников.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ ПО ВИДАМ СПОРТА:

Вид спорта	Количество выпускников	Вид спорта	Количество выпускников
Велоспорт	1	Наст.теннис	1
Волейбол, пляжный волейбол	2	Плавание, синхронное плавание, прыжки в воду	6
Гандбол	2	Современное пятиборье	1
Гребля на б/к	4	Спортивная борьба	3
Гребной слалом	2	Стендовая стрельба	1
Гребной спорт	7	Тхэквондо	1
Дзюдо	1	Фехтование	1
Легкая атлетика	5	Футбол	1



Итоги трудоустройства выпускников 2022 года

Общее кол-во выпускников	Трудоустроены	Продолжат обучение	Служба в ВС РФ
39	23	15	1

По состоянию на 1 сентября 2022 года в училище обучалось 228 студентов.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников 2022 года по специальности 49.02.01 Физическая культура

№ п/п	ФИО студента	Тема выпускной квалификационной работы	Научный руководитель	Оценка
1	Асоева Манижа Орузузода	Применение подвижных игр в физической подготовке девочек 9-10 лет, занимающихся легкой атлетикой	Баландин С.И., к.п.н., НГУ им. П.Ф.Лесгафта, преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	отлично
2	Баранова Евдокия Евгеньевна	Развитие скоростно-силовых и силовых качеств спортсменок-дзюдоисток 12-14 лет в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.	Вандышев Антон Евгеньевич, инструктор-методист спортивного отдела СПб ГБПОУ «УОР №1»	отлично
3	Батова Ксения Сергеевна	Формирование мотивации к урокам физической культуры у учащихся 5 класса на основе использования элементов игры в футбол.	Бекасова Светлана Николаевна, к.п.н., преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	отлично
4	Бескровный Илья Сергеевич	Развитие скоростно-силовых способностей детей 7-8 лет, занимающихся велосипедным спортом.	Баландин С.И., к.п.н., НГУ им. П.Ф.Лесгафта, преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	хорошо
5	Боброва Ксения Ивановна	Педагогическая профилактика нарушений антидопинговых правил среди спортсменок 13-14 лет, занимающихся вольной борьбой.	Бекасова Светлана Николаевна, к.п.н., преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	отлично
6	Болтунов Кирилл Андреевич	Развитие силовых качеств у спортсменов-гребцов 16-18 лет в подготовительном периоде в гребле на байдарках.	Рысакова Елена Дмитриевна, преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	отлично
7	Бондаренко Артемий Алексеевич	Повышение эффективности атакующих действий квалифицированных гандболистов при игре с заменой вратаря на полевого игрока в равных составах.	Луткова Наталия Валерьевна, к.п.н., НГУ им. П.Ф.Лесгафта, преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	отлично
8	Вишнякова Ольга Михайловна	Формирование спортивной образованности спортсменов 18-20 лет, занимающихся настольным теннисом	Бекасова Светлана Николаевна, к.п.н., преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	отлично
9	Галкин Владислав Дмитриевич	Совершенствование трениро-вочного процесса спортсменов различной квалификации в прыжках с шестом.	Баландин С.И., к.п.н., НГУ им. П.Ф.Лесгафта, преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	отлично
10	Голубева Алиса Сергеевна	Развитие специальной выносливости у синхронисток высокой квалификации	Ивченко Елена Анатольевна, к.п.н., НГУ им. П.Ф.Лесгафта, преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	отлично
11	Давидович Павел Александрович	Влияние занятий академической греблей на развитие физических качеств у юношей и девушек 14-15 лет	Рысакова Елена Дмитриевна, преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	хорошо
12	Жаровин Кирилл Сергеевич	Особенности взаимоотношений в команде юных спортсменов, специализирующихся в пляжном волейболе в условиях соревновательного стресса.	Носачева Светлана Юрьевна, к.п.н., преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	отлично
13	Жолнерович Лорель Самуэльевна	Педагогическая поддержка подготовки легкоатлетов 18-20 лет к соревнованиям.	Бекасова Светлана Николаевна, к.п.н., преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	отлично
14	Зимина Елизавета Игоревна	Развитие координационных способностей спортсменов-тхэквондистов 14-15 лет.	Вандышев Антон Евгеньевич, инструктор-методист спортивного отдела СПб ГБПОУ «УОР №1»	отлично
15	Иванов Александр Николаевич	Формирование нравственно-волевых качеств у спортсменов-стрелков 13-14 лет.	Бекасова Светлана Николаевна, к.п.н., преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	отлично
16	Измайлова Алина Алексеевна	Способы создания благоприятного психологи-ческого климата в команде волейболисток 13-14 лет	Баландин С.И., к.п.н., НГУ им. П.Ф.Лесгафта, преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	отлично
17	Казанцева Софья Владимировна	Формирование качества знаний по дисциплине «Физическая культура» у учащихся 4 класса с использованием информационных технологий.	Клейменова С.В., преподаватель СПб ГБПОУ «УОР №1»	отлично

№ п/п	ФИО студента	Тема выпускной квалификационной работы	Научный руководитель	Оценка
18	Ключникова Алина Сергеевна	Двигательная подготовка фехтовальщиков-саблистов юниоров и ее влияние на содержание соревновательной деятельности	Мердинова Наталья Анатольевна, преподаватель СПб ГБПОУ «УОР №1»	отлично
19	Козырь Данила Павлович	Повышение работоспособности гребцов-академистов 17-19 лет с применением комплекса упражнений CROSSFIT.	Рысакова Елена Дмитриевна, преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	отлично
20	Круглов Михаил Александрович	Развитие координационных способностей у гребцов-слаломистов (на примере юношей и девушек 11-13 лет)	Рысакова Елена Дмитриевна, преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	отлично
21	Крюков Глеб Андреевич	Совершенствование тактики соревновательной деятельности в гребном слаломе у спортсменов высшей спортивной квалификации	Кочергин Александр Борисович, к.п.н., начальник отдела методического обеспечения СПб ГБПОУ «УОР №1»	отлично
22	Мартьянова Анна Олеговна	Развитие координационных способностей на этапе начальной подготовки у прыгунов в воду.	Ивченко Елена Анатольевна, к.п.н., НГУ им. П.Ф.Лесгафта, преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	отлично
23	Мельников Никита Михайлович	Развитие силовых способностей у гребцов-академистов девочек 11-12 лет в подготовительном периоде.	Рысакова Елена Дмитриевна, преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	отлично
24	Москалец Ксения Сергеевна	Особенности физического самовоспитания спортсменов 16-17 лет отделения вольной борьбы.	Бекасова Светлана Николаевна, к.п.н., преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	отлично
25	Нечитайлова Лидия Александровна	Развитие специальной выносливости у пловцов-дельфинистов высокой квалификации с использованием ласт.	Ивченко Елена Анатольевна, к.п.н., НГУ им. П.Ф.Лесгафта, преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	отлично
26	Никитин Антон Аркадьевич	Развитие скоростных способностей у пловцов-кролистов высокого класса.	Ивченко Елена Анатольевна, к.п.н., НГУ им. П.Ф.Лесгафта, преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	отлично
27	Орлов Данил Александрович	Повышение уровня физической подготовленности учащихся второго класса	Баландин С.И., к.п.н., НГУ им. П.Ф.Лесгафта, преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	хорошо
28	Рассказенкова Ирина Олеговна	Формирование положительного нравственного опыта поведения спортсменов по гребле на байдарке 8-10 лет.	Бекасова Светлана Николаевна, к.п.н., преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	хорошо
29	Талай Яна Александровна	Проявление индивидуально-типологических особенностей юных спортсменов, занимающихся греблей на байдарках и каноэ в условиях стресса.	Носачева Светлана Юрьевна, к.п.н., преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	отлично
30	Терехова Елизавета Ивановна	Развитие координационных способностей гребцов- слаломистов.	Рысакова Елена Дмитриевна, преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	отлично
31	Трофимов Иван Сергеевич	Развитие специальной выносливости у гребцов – академистов в подготовительном периоде	Рысакова Елена Дмитриевна, преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	отлично
32	Фандо Дина Александровна	Применение эффективной методики для коррекции работоспособности с целью адаптации к физическим нагрузкам спортсменов-фехтовальщиков	Мердинова Наталья Анатольевна, преподаватель СПб ГБПОУ «УОР №1»	отлично
33	Христофор Степан Дмитриевич	Использование тренажерных устройств в развитии силовых качеств у гребцов-байдарочников в юношеском возрасте.	Рысакова Елена Дмитриевна, преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	отлично
34	Чеховских Алена Юрьевна	Профилактика синдрома эмоционального выгорания у спортсменов циклических видов спорта (на примере плавания)	Носачева Светлана Юрьевна, к.п.н., преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	отлично

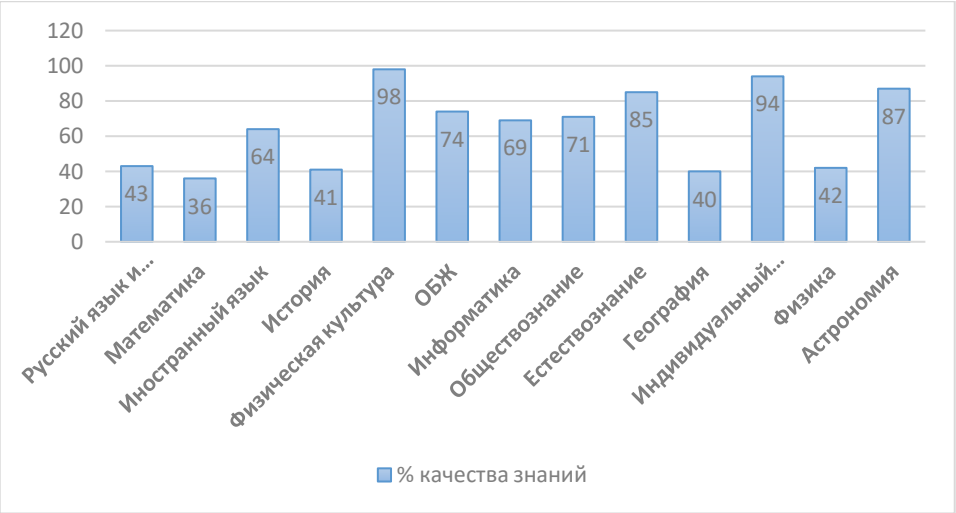
35	Шайдурова Дарья Алексеевна	Формирование благоприятного психологического микроклимата в коллективе гребцов старшего школьного возраста.	Кочергин Александр Борисович, к.п.н., начальник отдела методического обеспечения СПб ГБПОУ «УОР №1»	отлично
36	Шаров Иван Ильич	Совершенствование игры вратаря на основе развития ловкости в команде гандболистов 17-18 лет.	Луткова Наталия Валерьевна, к.п.н., НГУ им. П.Ф.Лесгафта, преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	отлично
37	Швецов Федор Сергеевич	Развитие специальной выносливости в академической гребле в группе спортивного совершенствования (с применением системы кроссфит).	Рысакова Елена Дмитриевна, преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	отлично
38	Шибанова Мария Владимировна	Развитие координационных способностей у девушек- борцов вольного стиля 13-14 лет	Вандышев Антон Евгеньевич, инструктор-методист спортивного отдела СПб ГБПОУ «УОР №1»	отлично
39	Шмаков Александр Андреевич	Методические особенности развития выносливости у пловцов 16-17 лет.	Ивченко Елена Анатольевна, к.п.н., НГУ им. П.Ф.Лесгафта, преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	отлично

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ
РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ВТОРОГО ПОЛУГОДИЯ
2021-2022 учебного года

Специальность 49.02.01 Физическая культура

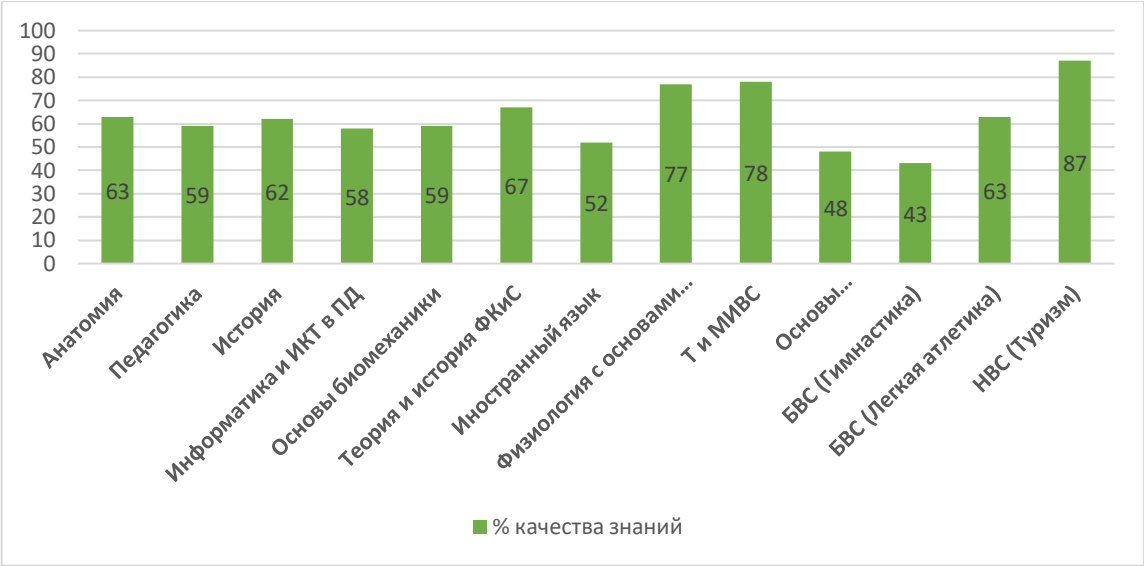
1 курс на базе основного общего образования

№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
ЭКЗАМЕНЫ			
1	ОУД.01. Русский язык и литература	3,5	43
2	ОУД.03. Математика: алгебра, начала мат.анализа, геометрия)	3,5	36
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ			
3	ОУД.02. Иностранный язык	3,9	64
4	ОУД.04. История	3,6	41
5	ОУД.05. Физическая культура	4,9	98
6	ОУД.06. ОБЖ	4,0	74
	ОУД.07 Информатика	4,0	69
7	ОУД.08. Обществознание (включая экономику и право)	3,9	71
8	ОУД.09. Естествознание (физика, химия, биология)	4,1	85
9	ОУД.10. География	3,5	40
10	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	4,1	94
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ, КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА			
11	ОУД.09. Естествознание (Физика)	3,6	42
12	УД.01. Астрономия	4,3	87
	СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:	**4,2**	



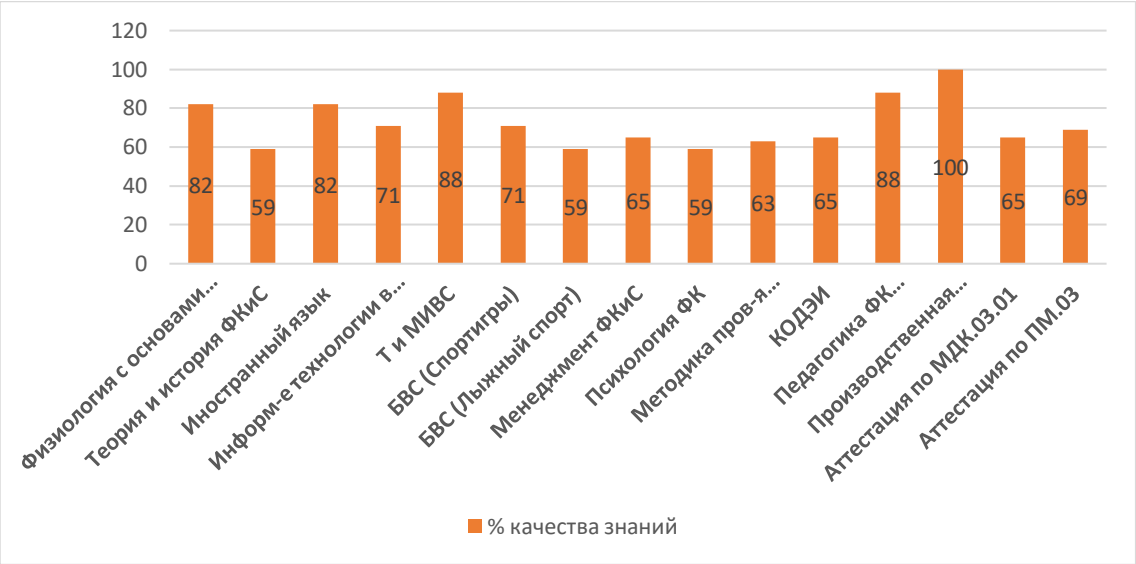
2 курс на базе основного общего образования

№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
	ЭКЗАМЕНЫ		
1	ОП.01. Анатомия	3,6	63
2	ОП.05. Педагогика	3,6	59
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ		
3	ОГСЭ.02. История	3,7	62
4	ЕН.02. Информатика и ИКТ в ПД	3,8	58
5	ОП.09. Основы биомеханики	3,6	59
6	ОП.07. Теория и история ФКиС (История)	3,7	67
	РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ		
7	ОГСЭ.04. Иностранный язык	3,8	52
8	ОП.02. Физиология с основами биохимии (биохимия)	3,9	77
9	МДК 01.01. Т и МИВС	4,3	78
10	МДК 01.01. Основы антидопингового обеспечения	3,5	48
11	МДК 02.01. БВС (Гимнастика)	3,6	43
12	МДК 02.01. БВС (Легкая атлетика)	3,7	63
13	МДК 02.01. НВС (Туризм)	4,5	87
	СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:	**3,8**	



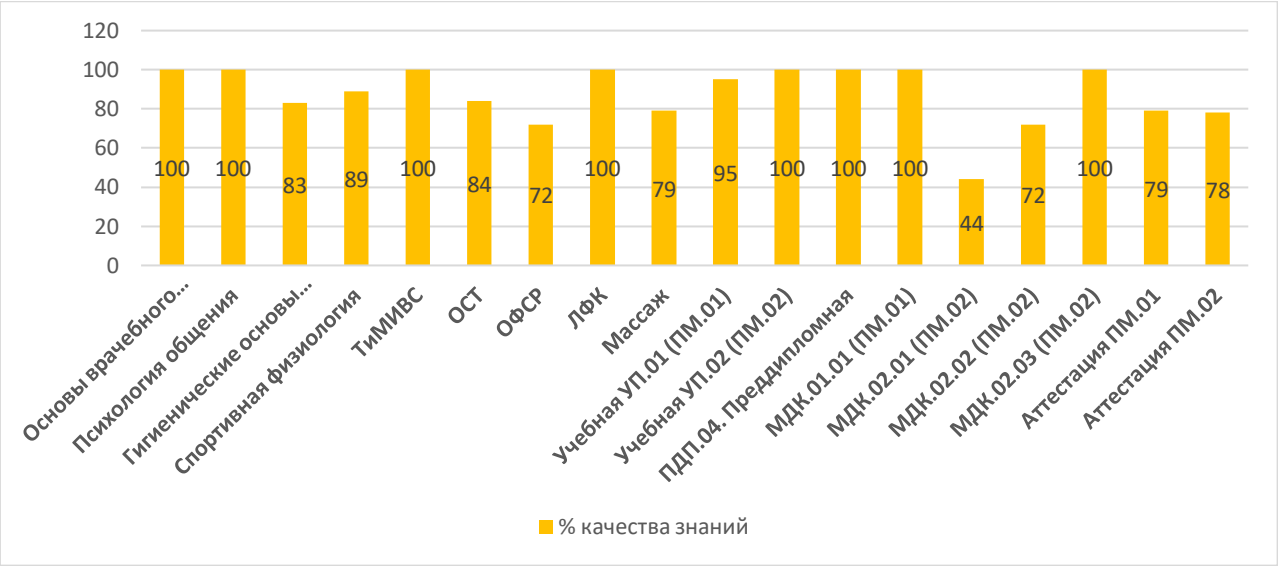
3 курс на базе основного общего образования

№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
ЭКЗАМЕНЫ			
1	ОП.02. Физиология с основами биохимии	3,9	82
2	ОП.07. Теория и история ФКиС	3,9	59
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ			
3	ОГСЭ.04. Иностранный язык	4,2	82
4	ОП.12. Информационные технологии в ФКиС	3,9	71
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
5	МДК 01.01. Т и МИВС	4,4	88
6	МДК 02.01. БВС (Спортигры)	4,0	71
7	МДК 02.01. БВС (Лыжный спорт)	3,8	59
8	МДК.02.02. Менеджмент ФКиС	3,9	65
9	МДК 03.01. Психология ФК	3,7	59
10	МДК 03.01. Методика проведения занятий ФКиС	3,8	63
11	МДК 03.01. Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований	3,8	65
КУРСОВЫЕ РАБОТЫ			
12	МДК.03.01. Педагогика ФК	4,1	88
ПРАКТИКА (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)			
13	ПП.03. Производственная (по профилю специальности)	4,7	100
АТТЕСТАЦИЯ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ)			
14	МДК.03.01 (ПМ.03)	3,8	65
АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ЭКЗАМЕНЫ)			
15	Аттестация по ПМ.03	4,1	69
	СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:	**4,0**	



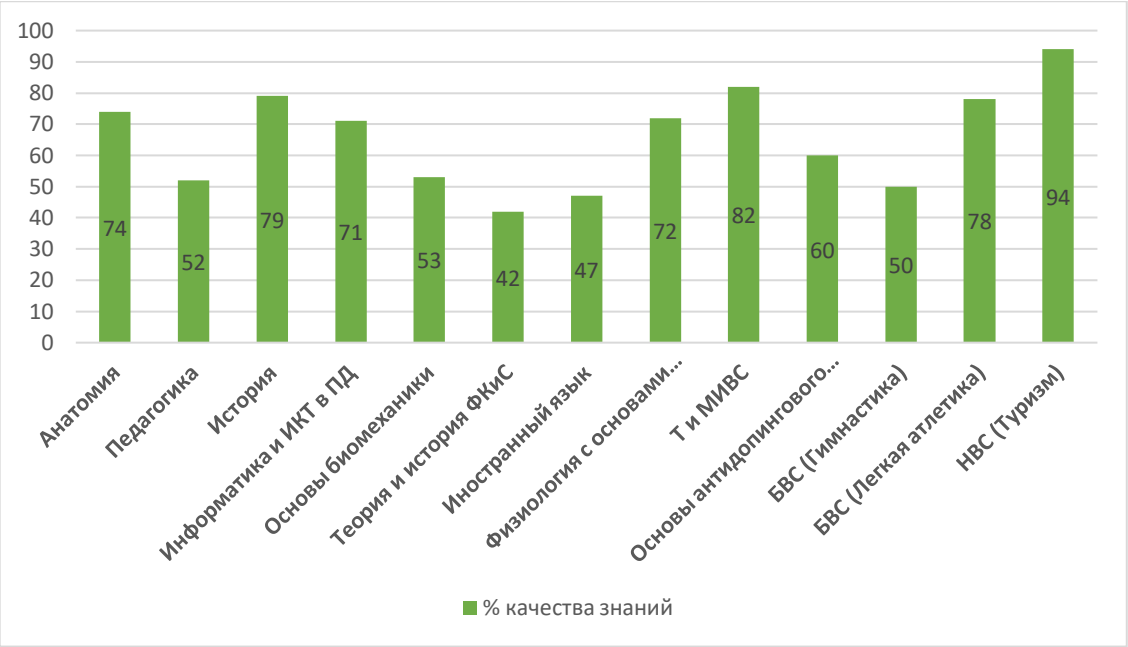
4 курс на базе основного общего образования

№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ			
1	ОП.04. Основы врачебного контроля	4,4	100
2	ОГСЭ.03. Психология общения	4,5	100
3	ОП.03. Гигиенические основы ФКиС	3,9	83
4	ОП.11. Спортивная физиология	4,3	89
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
5	МДК 01.01. ТиМИВС	4,6	100
6	МДК 01.01. Основы спортивной тренировки	4,0	84
7	МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы	4,1	72
8	МДК 02.03. Лечебная физическая культура	4,6	100
9	МДК 02.03. Массаж	3,9	79
ПРАКТИКА (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ)			
10	Учебная УП.01 (ПМ.01)	4,6	95
11	Учебная УП.02 (ПМ.02)	4,8	100
12	ПДП.04. Преддипломная	4,8	100
АТТЕСТАЦИЯ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ КУРСАМ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ)			
13	МДК.01.01 (ПМ.01)	4,5	100
14	МДК.02.01 (ПМ.02)	3,6	44
15	МДК.02.02 (ПМ.02)	4,1	72
16	МДК.02.03 (ПМ.02)	4,4	100
АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ (ЭКЗАМЕНЫ)			
17	Аттестация ПМ.01	4,2	79
18	Аттестация ПМ.02	4,1	78
	СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:	**4,3**	



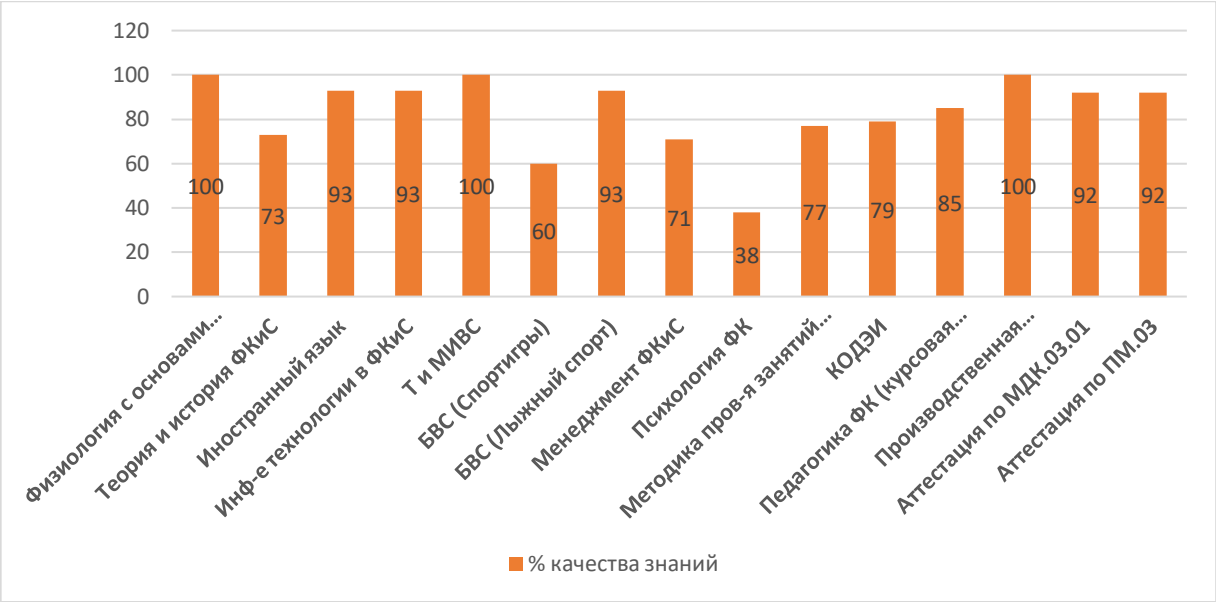
1 курс на базе среднего общего образования

№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
	ЭКЗАМЕНЫ		
1	ОП.01. Анатомия	3,9	74
2	ОП.05. Педагогика	3,6	52
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ		
3	ОГСЭ.02. История	3,8	79
4	ЕН.02. Информатика и ИКТ в ПД	3,9	71
5	ОП.09. Основы биомеханики	3,8	53
6	ОП.07. Теория и история ФКиС (История)	3,6	42
	РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ		
7	ОГСЭ.04. Иностранный язык	3,7	47
8	ОП.02. Физиология с основами биохимии (биохимия)	3,9	72
9	МДК 01.01. Т и МИВС	4,3	82
10	МДК 01.01. Основы антидопингового обеспечения	3,7	60
11	МДК 02.01. БВС (Гимнастика)	3,6	50
12	МДК 02.01. БВС (Легкая атлетика)	4,1	78
13	МДК 02.01. НВС (Туризм)	4,6	94
	СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:	**3,9**	



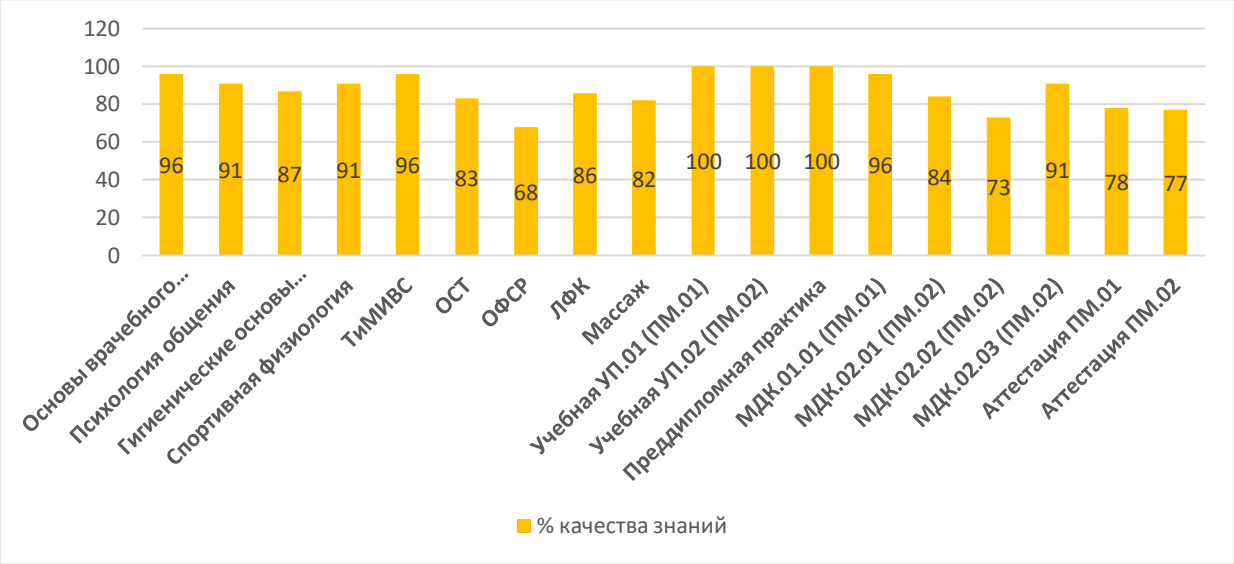
2 курс на базе среднего общего образования

№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
ЭКЗАМЕНЫ			
1	ОП.02. Физиология с основами биохимии	4,3	100
2	ОП.07. Теория и история ФКиС	3,9	73
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ			
3	ОГСЭ.04. Иностранный язык	4,1	93
4	ОП.12. Информационные технологии в ФКиС	4,4	93
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
5	МДК 01.01. Т и МИВС	4,6	100
6	МДК 02.01. БВС (Спортигры)	3,9	60
7	МДК 02.01. БВС (Лыжный спорт)	4,0	93
8	МДК.02.02. Менеджмент ФКиС	4,0	71
9	МДК 03.01. Психология ФК	3,4	38
10	МДК 03.01. Методика проведения занятий ФКиС	3,8	77
11	МДК 03.01. Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований	4,1	79
КУРСОВЫЕ РАБОТЫ			
12	МДК.03.01. Педагогика ФК	4,1	85
ПРАКТИКА (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)			
13	ПП.03. Производственная (по профилю специальности)	4.6	100
АТТЕСТАЦИЯ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ)			
14	МДК.03.01 (ПМ.03)	4,0	92
АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ЭКЗАМЕНЫ)			
15	Аттестация по ПМ.03	4,4	92
	СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:	**4,1**	



3 курс на базе среднего общего образования

№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ			
1	ОП.04. Основы врачебного контроля	4.4	96
2	ОГСЭ.03. Психология общения	4,4	91
3	ОП.03. Гигиенические основы ФКиС	4,2	87
4	ОП.11. Спортивная физиология	4,4	91
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
5	МДК 01.01. ТиМИВС	4,6	96
6	МДК 01.01. Основы спортивной тренировки	4,0	83
7	МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы	3.9	68
8	МДК 02.03. Лечебная физическая культура	4,5	86
9	МДК 02.03. Массаж	4,0	82
ПРАКТИКА (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ)			
10	Учебная УП.01 (ПМ.01)	4,8	100
11	Учебная УП.02 (ПМ.02)	4,8	100
12	ПДП.04. Преддипломная	4,9	100
АТТЕСТАЦИЯ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ КУРСАМ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ)			
13	МДК.01.01 (ПМ.01)	4,6	96
14	МДК.02.01 (ПМ.02)	4,0	84
15	МДК.02.02 (ПМ.02)	4,0	73
16	МДК.02.03 (ПМ.02)	4,5	91
АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ (ЭКЗАМЕНЫ)			
17	Аттестация ПМ.01	4,2	78
18	Аттестация ПМ.02	4,1	77
	СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:	**4,4**	

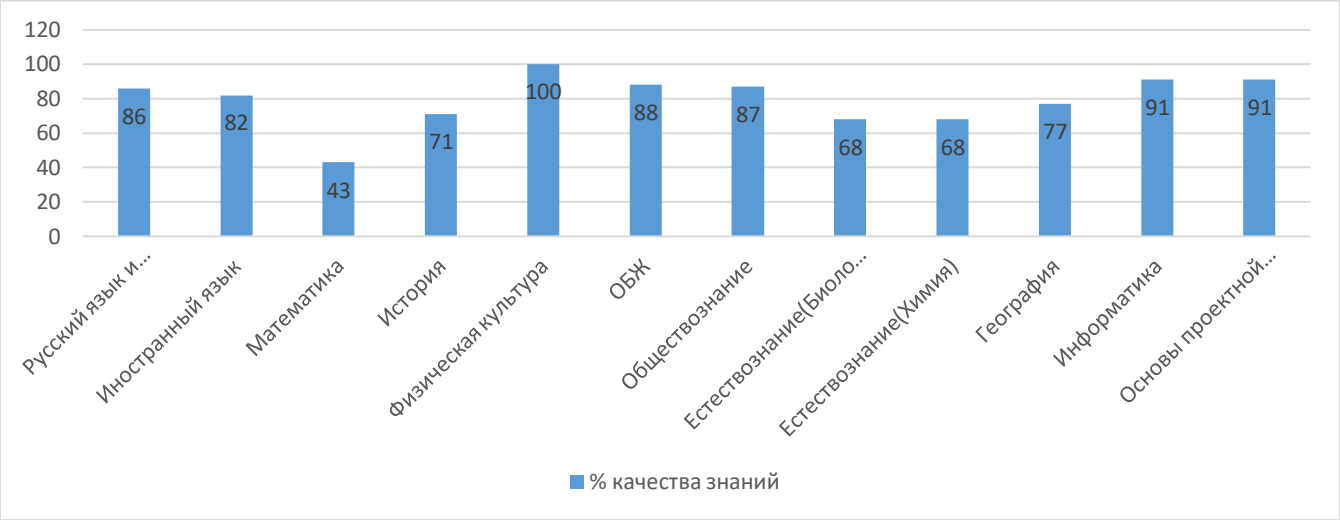


ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ
РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПЕРВОГО ПОЛУГОДИЯ
2022-2023 учебного года

Специальность 49.02.01 Физическая культура

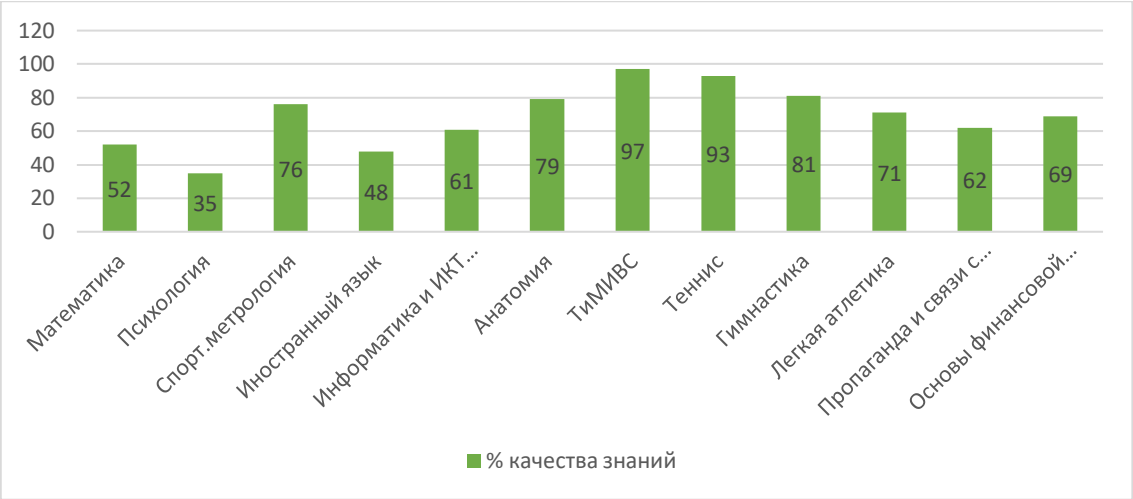
1 курс на базе основного общего образования

№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
	РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ		
1	ОУД.01. Русский язык и литература	4,0	86
2	ОУД.02. Иностранный язык	4,1	82
3	ОУД.03. Математика:алгебра, начала мат.анализа, геометрия)	3,5	43
4	ОУД.04. История	3,9	71
5	ОУД.05. Физическая культура	5,0	100
6	ОУД.06. ОБЖ	4,3	88
7	ОУД.07. Обществознание (включая экономику и право)	4,2	87
8	ОУД.08. Естествознание (Биология)	3,8	68
9	ОУД.08. Естествознание (Химия)	3,8	68
10	УД.01. География	4,2	77
11	УД.02. Информатика	4,3	91
	ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА		
12	ЭК.01 Основы проектной деятельности	4,1	91
	СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:	**4,1**	



2 курс на базе основного общего образования

№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
	ЭКЗАМЕНЫ		
1	ЕН.01. Математика	3,8	52
2	ОП.06. Психология	3,4	35
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ		
3	ЕН.03. Спортметрология	4,2	76
	РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ		
4	ОГСЭ.04. Иностранный язык	3,7	48
5	ЕН.02. Информатика и ИКТ в ПД	3,8	61
6	ОП.01. Анатомия	4,1	79
7	МДК 01.01. Т и МИВС	4,5	97
8	МДК.02.01 Теннис	4,3	93
9	МДК 02.01. Гимнастика	4,0	81
10	МДК 02.01. Легкая атлетика	4,0	71
11	МДК.02.02. Пропаганда и связи с общественностью в сфере ФКиС	3,9	62
12	МДК.02.02. Основы финансовой грамотности	3,9	69
	СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:	**4,0**	

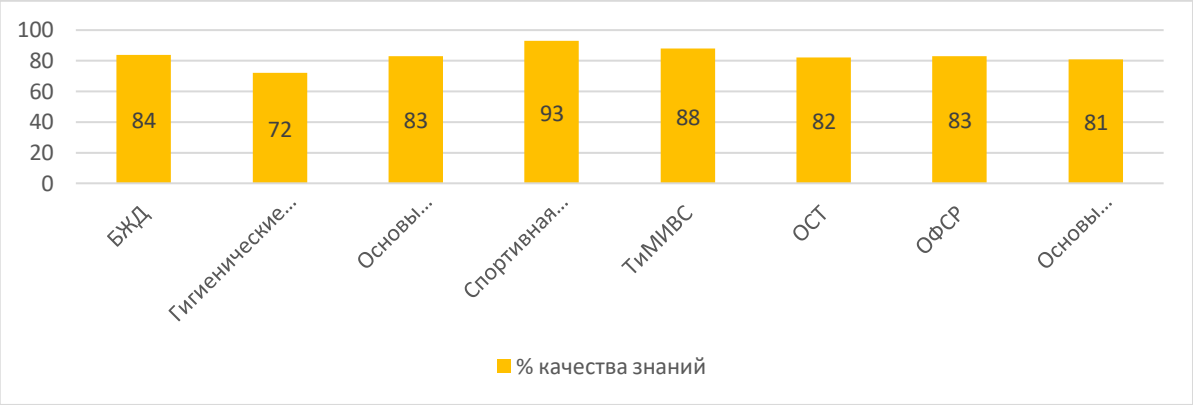


3 курс на базе основного общего образования

№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
	ЭКЗАМЕНЫ		
1	ОГСЭ.01. Основы философии	4,3	86
	РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ		
2	ОГСЭ.04. Иностранный язык	4,1	75
3	ОП.02. Физиология с основами биохимии	4,1	93
4	ОП.07. Теория и история ФКиС	3,9	93
5	ОП.12. Информационные технологии в ФКиС	4,3	83
6	МДК 01.01. Т и МИВС	4,8	100
7	МДК 02.01. БВС (Спортигры)	4,2	92
8	МДК 03.01. ОНМД	4,0	90
9	МДК.03.01 Методика проведения занятий ФКиС	3,7	65
10	МДК 03.01. Педагогика ФК	4,2	91
	СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:	**4,2**	

4 курс на базе основного общего образования

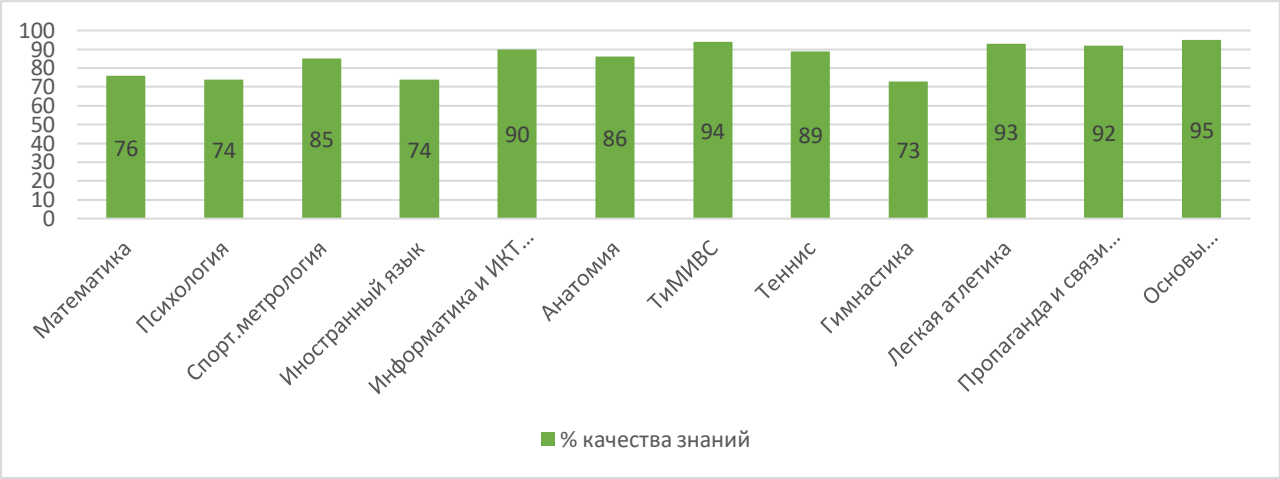
№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ			
1	ОП.10. БЖД	4,3	84
2	ОП.03 Гигиенические основы ФКиС	4,1	72
3	ОП.04 Основы врачебного контроля	4,2	83
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
4	ОП.11. Спортивная физиология	4,3	93
5	МДК 01.01ТиМИВС	4,7	88
6	МДК 01.01. Основы спортивной тренировки	4,2	82
7	МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы	4,3	83
8	МДК 02.02. Основы маркетинга	4,2	81
	СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:	**4,3**	



1 курс на базе среднего общего образования

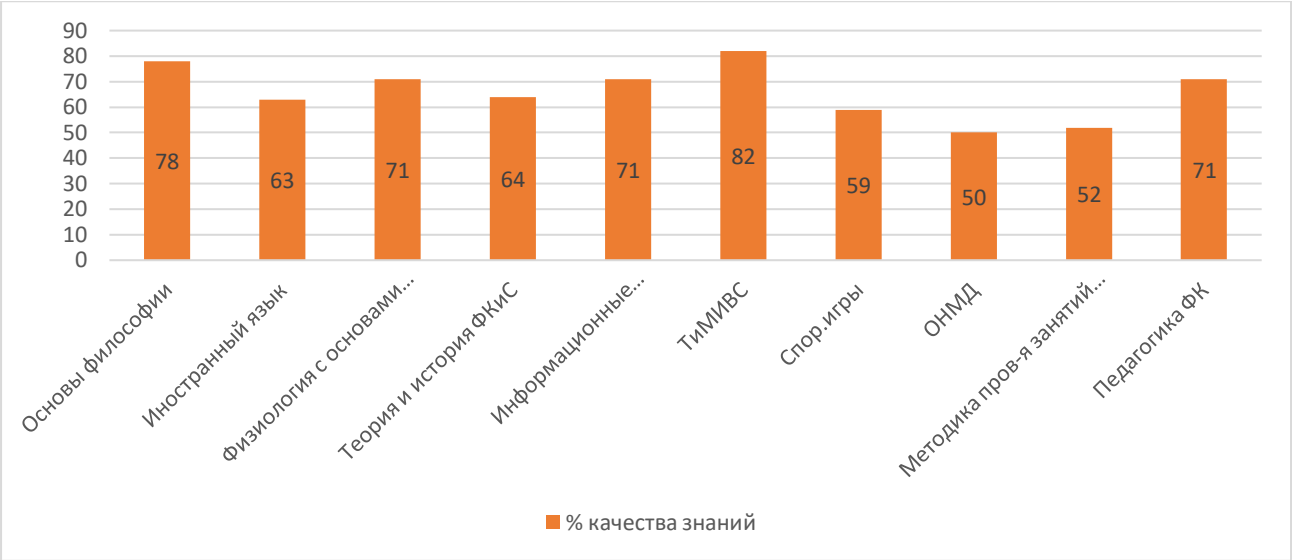
№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
ЭКЗАМЕНЫ			
1	ЕН.01. Математика	4,0	76
2	ОП.06. Психология	3,9	74
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ			
3	ЕН.03. Спортметрология	4,4	85
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
4	ОГСЭ.04. Иностранный язык	4,1	74
5	ЕН.02. Информатика и ИКТ в ПД	4,3	90
6	ОП.01. Анатомия	4,2	86
7	МДК 01.01. Т и МИВС	4,6	94
8	МДК.02.01 Теннис	4,6	89
9	МДК 02.01. Гимнастика	4,0	73
10	МДК 02.01. Легкая атлетика	4,3	93
11	МДК.02.02. Пропаганда и связи с общественностью в сфере ФКиС	4,1	92
12	МДК.02.02. Основы финансовой грамотности	4,4	95

№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
	СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:	**4,2**	



2 курс на базе среднего общего образования

№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
	ЭКЗАМЕНЫ		
1	ОГСЭ.01. Основы философии	3,9	78
	РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ		
2	ОГСЭ.04. Иностранный язык	3,9	63
3	ОП.02. Физиология с основами биохимии	4,0	71
4	ОП.07. Теория и история ФКиС	3,8	64
5	ОП.12. Информационные технологии в ФКиС	4,0	71
6	МДК 01.01. Т и МИВС	4,3	82
7	МДК 02.01. БВС (Спортигры)	4,0	59
8	МДК 03.01. ОНМД	3,5	50
9	МДК.03.01 Методика проведения занятий ФКиС	3,6	52
10	МДК 03.01. Педагогика ФК	3,8	71
	СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:	**3,9**	



3 курс на базе среднего общего образования

№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ		
1	ОП.10. БЖД	4,3	94
2	ОП.03 Гигиенические основы ФКиС	3,9	85
3	ОП.04 Основы врачебного контроля	4,1	86
	РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ		
4	ОП.11. Спортивная физиология	4,2	100
5	МДК 01.01ТиМИВС	4,7	92
6	МДК 01.01. Основы спортивной тренировки	4,4	100
7	МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы	4,0	86
8	МДК 02.02. Основы маркетинга	4,3	92
	СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:	**4,2**	

АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

В 2022 году учебный процесс обеспечивали 29 преподавателей. Из них 11 имеют первую и высшую квалификационную категорию, 9 – ученую степень кандидата наук, 3 – ученую степень доктора наук.

Количество штатных сотрудников – 15 преподавателей. Из них 1 имеет ученую степень доктора наук, 3 имеют ученую степень кандидата наук (21%), 7 - высшую квалификационную категорию (47%), 1 – первую квалификационную категорию (6%).

Все преподаватели являются авторами учебных программ, составленными в соответствии с ФГОС СПО, подготовлены контрольно-оценочные средства по дисциплинам учебного плана, опубликованы учебно-методические пособия по 14 дисциплинам, продолжается работа над подготовкой электронной версии курса лекций по всем дисциплинам.

Преподаватели активно принимают участие в научно-исследовательских конференциях регионального, всероссийского и международного уровня.

В течение учебного года проводился конкурс «Преподаватель года».

Для групп студентов, являющихся членами сборных команд РФ, занятия проводились в дистанционной форме, используя информационную платформу ZOOM, социальные сети, в т.ч. группа ВКонтакте, электронная почта.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА:

1. Организация и проведение научных конференций

10 марта 2022 года XII Региональная научно-практическая конференция *«Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»* с участием студентов и преподавателей других учебных заведений Санкт-Петербурга. Тема конференции: «Подготовка конкурентоспособных специалистов для отрасли физической культуры и спорта».

1.1. ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

10.00– 10.50 Пленарное заседание
(Актовый зал)

1. Вступительное слово директора училища Кузнецов Виктор Александрович, (5 мин);
2. «Психолого-педагогическое обеспечение спортивной тренировки и соревновательной деятельности» Горбунов Геннадий Дмитриевич, доктор пед. наук, профессор, спортивный психолог сборной команды Российской Федерации по плаванию (15 мин);
3. «Технологии подготовки квалифицированных пловцов» Кочергин Александр Борисович, кандидат пед. наук, доцент, начальник методического отдела СПБ ГБПОУ «УОР №1», старший тренер сборной Санкт-Петербурга по плаванию (15 мин);

10.40 – 12.00 ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ
Секция спортивного мастерства

Состав экспертного совета:

Кузнецов Виктор Александрович, директор СПБ ГБПОУ «УОР №1»;

Панкова Ирина Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)»;

Кошелева Анна Александровна, инструктор-методист спортивного отдела СПБ ГБПОУ «УОР №1».

№ п/п	ФИ студента	Курс	Тема	Научный руководитель
1.	Голубева Алиса	3 курс	«Развитие специальной выносливости спортсменок 15-18 лет высокой квалификации, занимающихся синхронным плаванием»	Бекасова Светлана Николаевна, Ивченко Елена Викторовна
2.	Зикрань Илья	3 курс	«Волонтерство как фактор повышения двигательной активности людей зрелого возраста»	Бекасова Светлана Николаевна
3.	Леонтьев Сергей	3 курс СПб ГБПОУ «УОР №2»	«Instagram как площадка популяризации спорта и здорового образа жизни среди молодёжи (на примере Instagram-аккаунта спортивных направлений УОР №2: juniormoguleam, weightlifting.uor2)»	Купорез Диана Даниловна
4.	Наумец Инга	1 курс СПб ГБПОУ «УОР №2»	«Влияние вегетарианства на физические показатели, результаты и самочувствие спортсменов»	Кудинова Кристина Анатольевна
5.	Енбаева Виктория	1 курс СПб ГБПОУ «УОР №2»	«Разнообразие биологически активных добавок для спорта и влияние их на организм спортсмена»	Кудинова Кристина Анатольевна
6.	Терехова Елизавета	4 курс	«Эволюция развития тренажеров в спорте»	Рысакова Елена Дмитриевна
7.	Шаров Иван	4 курс	«Совершенствование игры вратаря в команде гандболистов 17 – 18 лет на основе развития ловкости»	Луткова Наталия Валерьевна
8.	Бескровный Илья	3 курс	«Новый подход к оценке алактатных резервов организма спортсменов»	Баранова Татьяна Ивановна
9.	Андреева Полина	3 курс СПб ГБПОУ «УОР №2»	«Профилактика компьютерной зависимости как часть ЗОЖ обучающихся училища олимпийского резерва»	Тушкова Елена Серафимовна, Рахманова Людмила Андреевна

Секция индивидуальных проектов студентов учебного отдела по программе среднего профессионального образования

Состав экспертного совета:

Бекасова Светлана Николаевна, председатель ПЦК профессиональных дисциплин, преподаватель педагогики СПБ ГБПОУ «УОР №1»;

Макалова Нина Леонидовна, преподаватель географии СПБ ГБПОУ «УОР №1»;

Клейменова Светлана Владимировна, преподаватель информатики и ИКТ СПБ ГБПОУ «УОР №1».

№ п/п	ФИ студента	Группа	Тема проекта	Научный руководитель
1	Неснова Валерия	124	«Старословинизмы в творчестве А.С. Пушкина»	Тимофеева Анна Валерьевна
2	Санцова Софья	134	«Влияние погоды на здоровье и самочувствие человека»	Соловьев Алексей Васильевич
3	Лебедева Екатерина, Лебедева Зинаида	124	«Развитие жанра сказки в русской и мировой литературе»	Тимофеева Анна Валерьевна
4	Виноградов Павел	114	«Боевой путь 1-го гвардейского механизированного Венского орденов Ленина и Кутузова корпуса»	Рожкевич Людмила Анатольевна

Круглый стол
«Спорт высших достижений и подготовка конкурентоспособного специалиста»

№ п/п	**Тема доклада**	**Докладчик**
1.	Итоги Олимпийских игр и спортивного сезона 2021 года	Яговкина Анастасия Владимировна, инструктор – методист; Кононова Евгения Анатольевна, инструктор – методист
2.	Как воспитать конкурентоспособного специалиста?	Баранова Татьяна Ивановна, преподаватель
3.	Сетевое взаимодействие как один из инструментов успешной подготовки педагогов по физической культуре и спорту	Алексейцева Алёна Александровна, методист

Результаты выступлений участников - победителей XII региональной научно-практической конференции
«Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»

10 марта 2022 года

№ п/п	Тема доклада	ФИО студента	Курс	Научный руководитель	место
1	«Развитие специальной выносливости синхронисток высокой квалификации	Голубева Алиса	3 к	Бекасова Светлана Николаевна, Ивченко Елена Викторовна	1
2	«Профилактика компьютерной зависимости как часть ЗОЖ обучающихся училища олимпийского резерва»	Андреева Полина	3 к	Тушкова Елена Серафимовна, Рахманова Людмила Андреевна	1
3	«Старословинизмы в творчестве А.С. Пушкина»	Неснова Валерия	1к	Тимофеева Анна Валерьевна	1
4	«Развитие жанра сказки в русской и мировой литературе»	Лебедева Екатерина, Лебедева Зинаида	1к	Тимофеева Анна Валерьевна	2
5	«Волонтерство как фактор повышения двигательной активности людей зрелого возраста»	Зикрань Илья	3 к	Бекасова Светлана Николаевна	3
6	«Боевой путь 1-го гвардейского механизированного Венского орденов Ленина и Кутузова корпуса»	Виноградов Павел	1 к	Рожкевич Людмила Анатольевна	3
7	«Разнообразие биологически активных добавок для спорта и влияние их на организм спортсмена»	Енбаева Виктория	1 к.	Кудинова Кристина Анатольевна	4
8	«Влияние погоды на здоровье и самочувствие человека»	Санцова Софья	1 к	Соловьев Алексей Васильевич	4
9	«Совершенствование игры вратаря в команде гандболистов 17 – 18 лет на основе развития ловкости»	Шаров Иван	4 к	Луткова Наталия Валерьевна	5
10	«Современные спортивные технологии в подготовке олимпийского резерва и спортсменов высокой квалификации»	Терехова Елизавета	4 к	Рысакова Елена Дмитриевна	6

УЧАСТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА В КОНФЕРЕНЦИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

ИО	Должность	Мероприятия
Бекасова Светлана Николаевна	Преподаватель	1.Участие в Рег. заочная науч.-практ. конф. «Интеграция образования и спортивной подготовки. Традиции. Инновации. Цифровизация». ФГ ПОО «ГБУ (техникум) ОР» г. Самара – 26 мая 22 г. Статья: «Формирование мотивации к урокам физической культуры у учащихся 5 класса на основе использования элементов игры в футбол».

		2.Участие в IV Всероссийской научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в сфере профессионального образования». ГБП ОУ Ростовской обл. Ростовское областное училище (колледж) ОР г. Ростов-на-Дону – 21-22 апреля 2022 г. Статья: «Развитие специальной выносливости у синхронисток высокой квалификации». Статья: «Волонтёрство как фактор развития двигательной активности людей зрелого возраста». 3.Подготовка студентки для участия на дистанционном этапе Всероссийского конкурса «Флагманы образования. Студенты». 4.Грамота за качественную подготовку студенческого проекта студентки А. Голубевой на Всероссийский конкурс студенческих проектов УМО КНВШ УМО комитета по науке и ВШ по СПО Санкт-Петербурга. 5.Сертификат эксперта Всероссийского конкурса студенческих проектов УМО КНВШ УМО комитета по науке и ВШ по СПО Санкт-Петербурга. 6.Грамота финалиста конкурса на лучший учебно-методический комплекс УМС УМО комитета по науке и ВШ по СПО Санкт-Петербурга за высокое качество учебно-методического комплекса.

ПУБЛИКАЦИИ

Дата	ФИО преподавателя	Тема публикации	Место публикации (журнал, сборник)
2021	Клейменова С.В., Бекасова С.Н.	Из опыта работы со студентами групп дистанционного обучения (статья)	Сборник "Физическая культура, здоровье и спорт: опыт, традиции, проблемы и перспективы" Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. Образовательное учреждение: Министерство спорта Нижегородской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С.Тишина", г. Нижний Новгород, 11 ноября 2021 года
2021	Бекасова С.Н.	Информационный потенциал студентов Училища олимпийского резерва	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Физическая культура, здоровье и спорт: опыт, традиции, проблемы и перспективы» Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Дата	ФИО преподавателя	Тема публикации	Место публикации (журнал, сборник)
			«Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С. Тишина» 30 ноября 2021 г
2021	Бекасова С.Н., Клейменова С.В.	Двигательная активность людей зрелого возраста в процессе оздоровительных занятий настольным теннисом в условиях теннисного клуба АТС.	VI Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт – основы здоровой нации» в Забайкальском государственном университете 2 декабря 2021.
2022	Бекасова С.Н., Боброва К.И.	Профилактика нарушений антидопинговых правил среди спортсменов, занимающихся вольной борьбой	Заочное научно-практическая конференция «Спорт и образование. Перспективы развития училища олимпийского резерва в современных условиях». ФГБУ ПОО «Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва»

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, КУРСЫ

Сроки	ФИО преподавателя	ОУ (место)	Программа курсов	Количество часов
09.06.22-30.06.22	Бакулина Л.В., Трофимова Л.П., Вохромеева Н.А., Бекасова С.Н., Тимофеева А.В., Рожкевич Л.А., Каликина Т.Б., Носачева С.Ю., Клейменова С.В., Рысакова Е.Д., Виноградова Е.В., Данилова М.А., Баранова Т.И., Нарижная О.Б., Соловьев А.В.	СПб ГБПОУ «Петровский колледж»	Подходы к формированию документации, необходимой для реализации учебного плана	72

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВЫХ КОМИССИЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, ГУМАНИТАРНЫХ, ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
1.	Участие в проведении XII региональной научно-исследовательской конференции колледжа «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям».	февраль 2022 года
2.	Участие в работе педагогического совета училища. Обмен опытом по реализация индивидуальных и учебно-исследовательских проектов в учебном процессе.	март 2022 года
3.	Участие в работе тематического педагогического Совета Училища.	апрель 2022 года
4.	Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся УОР №1. Участие в работе малого педсовета. Допуск к Государственной итоговой аттестации студентов выпускных курсов. Участие в работе малого педсовета Училища «Итоги учебного года». Подготовка к выпуску «2021-2022».	май 2022 года
5.	Проведение выпуска «2021-2022». Анализ итогов учебного года. Отчёт преподавателей о выполнении плана индивидуальной методической работы. Рассмотрение и рекомендация к утверждению учебной документации на 2022 – 2023 учебный год. Утверждение плана работы ПЦК на 2022-2023 учебный год. Участие в работе итогового педагогического Совета Училища за 2021 – 2022 учебный год.	Июнь 2022 года
6.	Заседание ПЦК ПД №1 на тему: Обсуждение и утверждение плана работы ПЦК ПД на 2022-2023 учебный год».	30 августа 2022
7.	Участие в заседании УМС УМО КНВШ на тему: «Подведение итогов работы УМС УМО КНВШ за 2021-2022 учебный год. Планируемые направления деятельности. План работы УМС УМО КНВШ на 2022-2023 учебный год. Доклад онлайн о работе сектора «Физическая культура и спорт» на 2022-2023 уч. год.	29 сентября 2022
8.	Организация работы преподавателей профессиональных дисциплин в целях подготовки к проведению Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования Санкт-Петербурга по укрупненной группе специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.	сентябрь-октябрь 2022
9.	Участие во Всерос. науч.-практ. конф. «Трансформация деятельности профессионального учреждения в условиях цифровизации». СПб ГБПОУ Петровский колледж. Онлайн.	20 октября 2022
10.	Участие во Всерос. науч.-практ. конф. «Направления и перспективы развития массовой физической культуры, спорта высших достижений и адаптивной физической культуры». ФГБУ СПбНИИФК. Доклад-онлайн.	20-21 октября 2022
11.	Проведение Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям СПО по укрупненной группе специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.	24 октября 2022

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
12.	Практическое занятие «Совершенствование практических навыков работников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации при совершении (угрозе совершения) преступления в форме размещения взрывного устройства».	25 октября 2022
13.	Участие во Всерос. (заочной) конф. «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта: инновационные подходы, технологии, перспективы развития». ГБ ПОУ «УОР» (техникум) г. Оренбург. Статья: «Формирование устойчивого интереса к игре в футбол на уроках физической культуры у учащихся 4 класса».	31 октября 2022
14.	Участие в работе заседания педагогического Совета СПб ГБПОУ «УОР № 1» на тему: «Внутренняя система оценки качества образования: проблемы, перспективы».	1 ноября 2022
15.	Профессиональная беседа: «Наркотики. Секреты манипуляции». А.Г. Сидоров - методист подросткового молодежного центра «Калининский»	17 ноября 2022
16.	Участие во Всерос. науч.-практ. конф. «Вопросы функциональной подготовки в спорте высших достижений». ФГБОУ ВО Сиб. ГУФК, г. Омск. Статья: «Психолого-педагогическая поддержка подготовки легкоатлетов 18-20 лет к соревнованиям».	21-23 ноября
17.	Участие в XII Всерос. науч.-практ. конф. «Инновационные технологии в подготовке высококвалифицированных спортсменов в условиях училищ олимпийского резерва». ФГБУ ПОО «СГУОР», г. Смоленск. Статья: «Особенности физического самовоспитания спортсменов 16-17 лет отделения вольной борьбы».	24 ноября 2022
18.	Участие в конференции «Анализ изменений в организации ГИА. Опыт проведения демонстрационного экзамена в образовательных организациях системы СПО». СПб ГБПОУ «Петровский колледж». Онлайн.	24 ноября 2022
19.	Заседание ПЦК ПД №2 на тему: «Создание и коррекция методических материалов, обеспечивающих эффективную работу студентов по изучаемым дисциплинам в СПО СПб ГБПОУ «УОР №1»».	25 ноября 2022
20.	Участие в IV Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием «Физическая культура: современные тенденции, актуальные проблемы и перспективы развития». ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (СГСПУ), г. Самара. Статья: «Формирование нравственно-волевых качеств у спортсменов-стрелков 13-14 лет».	26 ноября 2022
21.	Беседа: «Уголовная ответственность несовершеннолетних». Инспектор по делам несовершеннолетних Калининского района СПб О.Ю. Бирюкова	28 ноября 2022
22.	Круглый стол на тему: «Научный подход в профессиональной подготовке педагогов по физической культуре и спорту». Доклад на тему: «Научно-исследовательская работа студентов Училища олимпийского резерва № 1 в процессе подготовки выпускной квалификационной работы в период с 2011 по 2022 год» (С.Н. Бекасова).	1 декабря 2022

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
	Доклад на тему: «Психологическая готовность студентов – будущих педагогов в области ФКиС к профессиональной деятельности» (С.Ю. Носачева).	
23.	Участие в Городском практико-ориентированном семинаре для преподавателей гуманитарных дисциплин «smartДидактика 3.4». ФГОУ ВО СПб ГУАП. Фак-т СПО. Доклад: «Опыт использования педагогических технологий при реализации рабочих программ воспитания»	7 декабря 2022
24.	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022.	9 декабря 2022
25.	Участие в конференции «Вопросы разработки и реализации рабочих программы дисциплин Бережливое производство и Финансовая грамотность в образовательных организациях СПО». СПб ГБПОУ «Петровский колледж». Онлайн.	22 декабря 2022
26.	Заседание ПЦК ПД №3 на тему: «Осуществление мониторинга успеваемости студентов в Училище олимпийского резерва №1 по учебным дисциплинам и решение задач по ее повышению».	29 декабря 2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПЕДАГОГОВ ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Преподаватель	Дисциплина	Методические разработки
О.Б. Нарижная	Математика	Учебное пособие по дисциплине «Математика»
Т.Б. Каликина	Английский язык	Учебное пособие по дисциплине Английский язык для 2-3 курсов (контрольные работы).
С.В. Клеймёнова	Информатика	Положение по индивидуальным проектам. Методические рекомендации по индивидуальным проектам. Сборник практических занятий по дисциплине «Информатика» для 1 курса на базе основного общего образования.
А.В. Соловьев	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольно-оценочные средства по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
С.Ю. Носачёва	Психология общения	Работа с презентациями по дисциплине «Психология общения».
А.В. Тимофеева	Русский язык Литература Пропаганда и связи с общественностью в сфере ФК и С	Положение по индивидуальным проектам. Методические рекомендации по индивидуальным проектам. Контрольно-оценочные средства по дисциплине «Пропаганда и связи с общественностью в сфере ФК и С».
Л.А. Рожкевич	История	Технологические карты учебных занятий по дисциплине «История»
Е.В. Виноградова	Физическая культура	Календарно-тематические планы по дисциплине «Физическая культура»
Е.Д. Рысакова	Физическая культура	Календарно-тематические планы по дисциплине «Физическая культура»

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О. обучающегося, курс, группа, специализация	Тема	Вид работы, дисциплина
Н.Л. Макалова	Балютина Софья Михайловна, Чиглакова Валерия Николаевна, 114 гр., сп/ борьба	Женская вольная борьба: история, национальные традиции и развитие в России.	Информационный проект, география
	Григорьев Александр Андреевич, 124 гр., футбол	Обоснование строительства нескольких национальных жилищ.	Информационный проект, география
С.В. Клеймёнова	Ярковой Кирилл Артёмович, 124 гр., л/ атлетика	Умный дом	Исследовательский проект, информатика
	Мороз Даниил Сергеевич,124 гр., л/ атлетика	Архитектура ПК	Исследовательский проект, информатика
	Трофимова Юлия Юрьевна,124 гр., баскетбол	Влияние цвета на восприятие информации	Исследовательский проект, информатика
А.В. Тимофеева	Бабичев Данил Алексеевич, 114гр., тхэкондо	Постоянное и непрерывное стремление человека к развитию (по роману Д. Киза «Цветы для Элджернона»).	Информационный проект, литература
	Цветков Юрий Денисович, 114 гр., тхэкондо	Образ Петербурга в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»: традиции и новаторство.	Информационный проект, литература
	Самсонюк Анастасия Алексеевна, 114 гр., Олексюк Ксения Максимовна, футбол	Речевые ошибки, встречающиеся на современном телевидении.	Информационный проект, русский язык
	Алексеева Виктория Алексеевна, 124 группа, гребной спорт	Мистика в жизни и творчестве Н.В. Гоголя.	Информационный проект, литература
А.В. Соловьёв	Высотин Никита Владимирович, 114 гр., тхэвондо	История создания ядерного оружия и способы устранения последствий его применения».	Информационный проект, ОБЖ
Л.А. Рожкевич	Пономарёв Кирилл Александрович, 114 гр., плавание	Памятные места Адмиралтейского района, посвящённые Великой Отечественной войне.	Информационный проект, история
	Зуева Юлия Алексеевна, 124 гр., баскетбол	Молодёжный экстремизм	Информационный проект, обществознание
	Богданович Артём Васильевич, 124 гр., прыжки на лыжах с трамплина	Общение в сети.	Информационный проект, обществознание
	Ушничкова Тамара, 224 гр.. л/а	Трагедия Освенцима	Информационный проект, история

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	230
1.1.1	По очной форме обучения	230
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	230
1.2.1	По очной форме обучения	230
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	39/100/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих	208/88%

	государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/46%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/38%
1.11.1	Высшая	8/25%
1.11.2	Первая	4/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	16/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	717272,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	84,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	123,6 %

(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,4 кв м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	127/100%

5. Анализ воспитательной работы

Работа отдела по воспитательной работе строится в соответствии с утвержденными программами воспитательной работы по программе основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования.

В штате отдела 30 педагогов: методист, воспитатели первой и высшей категории, 2 администратора.

Основные формы воспитательной работы: диагностика и анкетирование, коллективное творческое дело, игры, конкурсы (чтецов и рисунков, коллажей), викторины, экскурсии, «огоньки», тематические вечера, игровые методики и технологии, инструктаж, беседа, информационный час, устный журнал, урок Памяти, воспитательный час, час общения.

Мероприятия согласно датам красного календаря освещаются воспитателями на информационных беседах.

Работа проводится индивидуально и в малых инициативных и творческих группах по следующим направлениям:

- **Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения**

Я-гражданин своей страны. Просмотр и обсуждение патриотических фильмов.

Участие в мероприятиях, посвященных государственным, профессиональным праздникам и памятным датам России, района, города. Организация и проведение конкурсов стенгазет, посвященных государственным, профессиональным праздникам и памятным датам России.

Тематические часы «Урок мира», «Символика России. Гимн. Герб. Флаг», «Государственные праздники России», «Горжусь тобой – моя Россия», «Край ты мой, родимый край…» и др.

Участие в праздновании Дня Победы:

- Акция «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка»
- Урок Памяти
- Проведение бесед-встреч с ветеранами-блокадниками Ленинграда «Нам нужно помнить… Ленинградский День Победы. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Спортсмены блокадного города» к годовщине полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады

Проведение конкурса проектов (медиа), посвященных Дню Великой Победы. Формирование видео- и фото- архивов «Бессмертный полк СПБ ГБПОУ «УОР № 1».

Виртуальное посещение музеев города, в т.ч. «Музея блокады Ленинграда», Музея Хлеба.

- **Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе**

Олимпийское образование. Встречи с участниками Олимпийских игр - обучающимися и выпускниками УОР №1.

Организация мероприятий, связанных с проведением медицинского осмотра, иммунодиагностикой.

Организация и проведение воспитательских часов, профилактических лекций, бесед, направленных на пропаганду ЗОЖ, изучения правил РУСАДА по борьбе с допингом.

Организация и проведение субботников по благоустройству территории и в помещениях общежития. Проведение тематических бесед по экологическому воспитанию.

Профилактика распространения КОВИД-инфекции.

Профилактика девиантного поведения (борьба с вредными привычками-наркоманией, табако курением, алкоголизмом, употребления снюсов)

- **Создание оптимальных условий для социальной адаптации обучающихся**

Проверка санитарно-технического состояния комнат обучающихся, проживающих в общежитии. Участие в решении вопросов дисциплины в общежитии.

Составление социального паспорта контингента обучающихся.

Мониторинг и анкетирование обучающихся на предмет социальной адаптации в новом коллективе. Анкетирование «Уровень воспитанности».

- **Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**

Традиционные праздники:

Линейка «День знаний», концерты ко Дню победы, празднику Последнего звонка, Дню учителя, Новому году, празднование 50-летия УОР №1.

Видео-концерты поздравления с 8 марта, в день снятия блокады Ленинграда, в День влюбленных, 23 февраля.

Изучение города Санкт-Петербурга в рамках программы Петербурговедение (к юбилейным датам Санкт-Петербурга: Петербургской Академии наук, Смольного института, СПб Университета, Кронштадта, Пулковской обсерватории).

Музыкальная гостиная:

- 5 минут классической музыки
- «Песни военных лет»
- вечер при свечах (посиделки- чаепития):
- праздник Осени, Масленица, Новый год,
- лекция «Литература о войне»
- игротека (интеллектуальные игры) на этаже
- мастер- класс (творческая мастерская):
- индивидуальные занятия по развитию творческого потенциала, хобби «Мои увлечения» (пение, декламация, игра на гитаре),

Виртуальные, видео, и онлайн-экскурсии в музеи:

Пискаревский мемориал- 1 сентября, очная	Пушкинский дворец, Царскосельский Лицей
Достопримечательности парков Петергофа,	Русский музей (Илья Репин)
Сокровища Эрмитажа. Импрессионисты	Реки и каналы Петербурга
Последняя квартира Пушкина	Пригороды Петербурга
Петропавловская крепость	Летний сад
Знай и люби свой город	Константиновский дворец
Ленинград в блокаде	Мосты и набережные СПб
Архитектурные памятники и зодчие СПб	Фонтаны Петергофа
Летний сад	

➢ Профилактика деструктивного поведения

Воспитательно -профилактическая работа с обучающимися:

Организация встреч с работниками правоохранительных органов. Освещение вопросов профилактики правонарушений, ответственности за неправомерное поведение в рамках воспитательских часов, профилактические беседы по предупреждению экстремистских проявлений в молодежной среде, участия в террористических акциях. Проведение индивидуальной работы с обучающимися по профилактике правонарушений. Ознакомление обучающихся СПБ ГБПОУ «УОР №1» с Уставом, ПВР и другими локальными нормативными актами. Оперативное реагирование на факты противоправного поведения обучающихся. Учет и статистика совершаемых обучающимися правонарушений, дисциплинарных проступков.

Педагогическая диагностика:

- адаптированность
- уровень агрессивности
- уровень воспитанности
- занятость обучающихся во внеурочное время
- личность подростка и его социальные связи
- социальная активность, уровень самоуправления

Средний **Уровень воспитанности** обучающихся на начало года- 0,7 баллов, на конец года- 0,9 баллов. К концу года уровень воспитанности повышается.

Анкетирование обучающихся на предмет проявлений деструктивного поведения.

Мониторинг социальных сетей обучающихся.

Проведение встреч и бесед по вопросам противодействия экстремистской и террористической деятельности. Разъяснительные беседы и лекции об административной и уголовной ответственности за противоправное поведение, в т.ч. за участие в несанкционированных митингах и шествиях, распространение литературы экстремистского толка, групповых нарушениях общественного порядка и т.д.

➢ Формирование культуры безопасности жизнедеятельности

Проведение инструктивных собраний:

- Правила внутреннего распорядка УОР №1, общежития УОР
- Соблюдение пропускного режима в зданиях УОР №1.
- Режим дня и спортивный режим.
- Выполнение гигиенических норм
- Правила пожарной безопасности. Инструктаж. Тренинг
- Проведение инструктажа по технике безопасности:
- Правила поведения в общественных местах;
- Правила поведения в общественном транспорте и на железной дороге;
- Правила поведения на водоемах;
- Правила дорожного движения;
- Правила поведения во время ЧС (в т.ч. во время террористического акта, захвата заложников и т.д.)

Проведение рейдов по проверке выполнения режима дня в общежитии Училища.

Тематические кураторские часы, проведенные в 1 полугодии 2022-2023 учебного года
1 курс

	Месяц	Тема кураторского часа.
1	сентябрь	1.Кураторский час: «День знаний. Год науки в России». 2.Кураторский час: «Конституция РФ. Наши права и обязанности».

2	октябрь	1.Кураторский час: «Мораль и нравственность» 2.Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».
3	ноябрь	1.Кураторский час: «День народного единства 4 ноября» 2.Кураторский час: «200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского, самого популярного русского писателя в мире». 3.Кураторский час «15 ноября – Международный день отказа от курения»
4	декабрь	1.Кураторский час: «Антикоррупция. Сказать коррупции – нет» 2.Кураторский час «Профилактика вирусной инфекции COVID-19».

2 курс

	Месяц	Тема кураторского часа.
1	сентябрь	1.Кураторский час, посвященный «2021 – Году науки и технологий»; 2.Кураторский час. «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма».
2	октябрь	1.Кураторский час. Безопасность глобальной сети. 2.Кураторский час. «Как стать хорошим спортивным тренером», посвященная Дню тренера в России.
3	ноябрь	1.Кураторский час «Социальные нормы и девиантное поведение». 2.Кураторский час. «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче», посвященного Дню энергосбережения. 3.Кураторский час. «Профилактика вирусной инфекции COVID-19».
4	декабрь	1. Кураторский час. «Безопасность глобальной сети».

3 курс

	Месяц	Тема кураторского часа.
1	сентябрь	1.Кураторские часы, посвященные «Дню знаний», «Год науки и техники» 2.Кураторский час «Отклоняющееся поведение среди молодёжи».
2	октябрь	1.Кураторский час: «Нравственные категории и добродетели» 2.Кураторский час: «День Конституции»
3	ноябрь	1.Кураторский час: «Сказать коррупции – нет» 2.Кураторский час. «Профилактика вирусной инфекции COVID-19».
4	декабрь	1. Кураторский час. «Безопасность глобальной сети».

4 курс

	Месяц	Тема кураторского часа.
1	сентябрь	1. Кураторский час, посвященный «Дню знаний». 2. Кураторский час: «Олимпийские чемпионы – наши выпускники».
2	октябрь	1.Кураторский час: Конституция РФ («Наши права и обязанности»,

		«Главный закон страны», «День конституции РФ»). 2. Кураторский час: «Гражданские правоотношения»
3	ноябрь	1. Кураторский час: «15 ноября – Международный день отказа от курения», классный час «Отклоняющееся поведение среди молодёжи» 2. Кураторский час: «Мораль и нравственность» («Нравственные категории и добродетели», «Гражданские правонарушения»).
4	декабрь	1. Кураторский час: «Что такое коррупция и как с ней бороться» 2. Кураторский час: «День неизвестного солдата»

Во всех группах были проведены кураторские часы по:
«О правилах внутреннего распорядка обучающихся»,
«О безопасности дорожного движения»,
«Правила поведения в общественных местах и общественном транспорте».
«Действия обучающихся при пожаре и ЧС».
«Противопожарная безопасность на новогодних праздниках.»
«Правила безопасности на каникулах (на замерзших водоёмах, при катании на ватрушках и т.п.)».

Воспитательная работа в общежитии СПБ ГБПОУ «УОР №1»

Характеристика проживающих в общежитии.

1.1. Состав :
Количество проживающих учащихся на 01.09.22 - 290 человек;

1.2. По отделениям:

Баскетбол (девушки)	14	Плавание	43
Баскетбол (юноши)	20	Прыжки на лыжах с трамплина	1
Велоспорт	10	Пулевая стрельба	4
Водное поло	8	Синхронное плавание	2
Волейбол(юноши)	8	Современное пятиборье	3
Волейбол (девушки)	9	Спортивная борьба (вольная)	18
Гандбол	16	Спортивная гимнастика	3
Гребля б-ка	9	Стендовая стрельба	1
Гребной слалом	8	Триатлон	17
Гребной спорт	15	Тхэквондо	4
Дзюдо	20	Фехтование	3
Легкая атлетика	31	Футбол (девушки)	6
Лыжное двоеборье	5	Футбол (юноши)	10
Настольный теннис	6		

1.3. Возрастной состав: обучающиеся по программе общего образования – 158 человек; обучающиеся по программе среднего профессионального образования – 140 человек.

Занятость учащихся во внеурочное время (по интересам), организация досуга

Цели и задачи, поставленные на учебный год	Методы, способы их реализации	Основные формы воспитательной работы	Итог (достижения цели)
прививать учащимся любовь к своей Родине – России, государственным символам, создание гармонично-развитой личности	личностно-ориентированные технологии	диагностика и анкетирование, коллективное творческое дело, игровые методики и технологии, (игры, конкурсы чтецов и рисунков, коллажей), викторина, экскурсия, «огонек»-чаепитие, инструктаж, беседа, информационный час (к датам Красного календаря, политическим событиям в стране), тематический вечер, устный журнал, урок Памяти, воспитательный час, час общения, концерт мастер- класс, творческая мастерская арт- студия	
воспитание патриотизма как ценностной ориентации на уважение к истории и традициям Отечества и Санкт-Петербурга	методы прямого и косвенного педагогического влияния; методы убеждения; методы организации деятельности и общения; методы стимулирования; методы контроля и самоконтроля		
профилактика Здорового образа жизни			
формирование дружного коллектива	организация малых инициативных и творческих групп		сформированы коллективы этажей 3 юн (отделение гандбола, 5 юн, 6 юн, 5 дев) В подготовке мероприятий на этажах принимали участие от 25 % до 75% проживающих на разных этажах
соблюдение правил внутреннего распорядка и режима дня	индивидуальная работа, разъяснение важности соблюдений правил для достижения спортивных результатов		

Воспитательные мероприятия, проводимые на этажах общежития.

Организация мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Проект «Пискаревский мемориал»- традиционная ознакомительная экскурсия в музей, трудовые десанты, возложение цветов Флэшмоб, видеофильмы: День освобождения Ленинграда от блокады, Проведение бесед, воспитательных часов «Нам нужно помнить… Ленинградский День Победы - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» .

	«Спортсмены блокадного города» Час общения "Институт физической культуры им. П.Ф. Лесгафта в блокадном Ленинграде".
Проведение мероприятий, направленных: на гражданское воспитание; на патриотическое воспитание; на духовно-нравственное воспитание; на физическое воспитание; на трудовое воспитание; на формирование культуры безопасности жизнедеятельности; на экологическое просвещение; на приобщение детей к культурному наследию	Творческая мастерская - отбор группы учащихся на конкурсной основе (песня, танец, декламация, чтение стихов, рукоделие, медиа-творчество) для проведения общешкольных торжественных мероприятий; Конкурс военной песни Конкурс чтецов «Моя Россия» Конкурс чтецов «Стихи Есенина» Викторина «Знаешь ли ты свой город» (по материалам лекций программы «Петербурговедение») Викторина « Моя малая Родина» ЧО «Отцы и дети» ЧО «О Самом главном». Игротека. Интеллектуальные игры на этаже Викторина «России верные сыны» к Дню защитника Отечества Интерактивные путешествия и виртуальные экскурсии по стране и Санкт-Петербургу и его пригородам Урок финансовой грамотности. «Права потребителя»
Организация проведения мероприятий, приуроченных к памятным и юбилейным датам истории России	***Виртуальный формат***: Начало и Полное освобождение Ленинграда от вражеской блокады, 8 марта, ***Мероприятия к датам красного календаря:*** *Информационные часы*: День защитника Отечества, православные праздники, День толерантности, День России, день русского языка, День народного единства, День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, День семьи, любви и верности. День Конституции 800-летия Александра Невского, День Матери, Международный олимпийский день. Литературная гостиная. Любовь, она ли не воспета…. Сергей Есенин *Музыкальный салон*: Хрисомаллис Янни, Пьяцолло Аргентинское танго, Нескучная классика.
Организация проведения мероприятий, направленных на формирование информационной культуры и навыков безопасного использования контента ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Беседа "Роль средств массовой коммуникации в жизни современного человека. Кибербезопасность." Индивидуальная беседа в микрогруппах: "Влияние цифровых технологий на интеллект человека" Профилактическая беседа: "Компьютер- друг или враг. Опасные привычки.
Организация проведения мероприятий, направленных на формирование правовой культуры	Беседы «Молодежный экстремизм»
Организация проведения мероприятий, направленных на формирование знаний	Разработаны и систематически проводятся Инструктажи «Техника безопасности в общественных местах и быту, общественном транспорте, железной дороге, на водоёмах,

о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Правила поведения при пожаре, ЧС, террористическом акте». Проведены инструктивные собрания в общежитии: – Правила внутреннего распорядка УОР №1, общежития УОР – Режим дня и спортивный режим – Выполнение гигиенических норм. – Инструктаж по ППБ. – Соблюдение пропускного режима в зданиях УОР №1 Проведены тренинги по эвакуации из зданий УОРа
Организация проведения мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей и развитие семейных традиций	Сбор материалов « Бессмертный полк УОР №1» Творческая мастерская День Матери, День Отца, День тренера
Организация проведения мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, культуры быта	Конкурс на Лучшую комнату Беседы

Участие в воспитательных мероприятиях этажа

Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей	*Сколько детей принимало участие*
посиделки-чаепития-игротеки: праздник Осени Веселая Масленица Новый год	*120*
литературные гостиные	*25*
музыкальный салон 5 минут классической музыки	*15*
индивидуальные занятия по развитию творческого потенциала, хобби «Мои увлечения» (пение, декламация, игра на гитаре).	*84*
Трудовой десант на Пискаревском мемориале	*30*

Диагностика адаптированности и уровня воспитанности учащихся.

Средний *Уровень воспитанности* учащихся на начало года- 0,6 баллов, на конец года- 0,9 баллов. К концу года уровень воспитанности повышается.
По итогам анкетирования особого внимания требуют такие направления, как долг и ответственность, отношение к искусству, патриотическое воспитание, отношение к труду. Данные анкет используются воспитателями для корректировки планов работы с коллективами учащихся на этажах на следующий год

За участие в общественной жизни заслуживают поощрения:

	Фамилия и имя ребенка	*За что получил благодарность*
1.	Балуева Марина	ДУ
2.	Баронов Александр	8 марта
3.	Беляев Владимир	8 марта
4.	Березина Елизавета	ДУ,8 марта НГ

5.	Бубнов Егор	8 марта
6.	Вересков Никита	ДУ НГ
7.	Власова Прасковья	8 марта
8.	Вольнов Максим	8 марта
9.	Гальцов Илья	ДУ,8 марта НГ
10.	Головкина Ксения	ДУ,8 марта НГ
11.	Гончаров Кахриман	ДУ,8 марта, НГ
12.	Горохова Валерия	ДУ,8 марта НГ
13.	Дебелый Макар	ДУ,8 марта
14.	Дёмина Мария	ДУ,8 марта НГ
15.	Дроздецкая Лия	8 марта НГ
16.	Елизаров Вячеслав	ДУ,8 марта НГ
17.	Ершов Владимир	8 марта
18.	Зиминова Анна	8 марта
19.	Иванова Арина	ДУ НГ
20.	Ильева Татьяна	8 марта
21.	Карепин Владислав	8 марта
22.	Касимова Лейла	ДУ
23.	Климова Ксения	ДУ
24.	Колыханова Евгения	ДУ,8 марта НГ
25.	Макаров Кирилл	8 марта
26.	Максимчев Тимофей	8 марта
27.	Мануков Руслан	8 марта
28.	Назарова Анастасия	ДУ,8 марта НГ
29.	Наумов Георгий	8 марта
30.	Новаченко Анна	8 марта НГ
31.	Павлюченков Вячеслав	8 марта
32.	Пирожков Дмитрий	ДУ,8 марта
33.	Попова Яна	8 марта НГ
34.	Сидорович Ярослав	ДУ НГ
35.	Титова Елизавета	8 марта НГ
36.	Третьякова Полина	ДУ,8 марта НГ
37.	Федорова Кристина	ДУ,8 марта НГ
38.	Ярковой Кирилл	ДУ,8 марта НГ
39.	Яшунькина Анна	8 марта
40.	Джимиева Самиля	НГ
41.	Добрынин Владислав	НГ
42.	Вешняков Даниил	НГ
43.	Малинина София	НГ
44.	Мингачева Анастасия	НГ
45.	Изосимов Никита	НГ
46.	Арикбаев Антон	НГ
47.	Молибоженко Яромир	НГ
48.	Сорокина Арина	23.02
49.	Зиминова Анна	23.02

Работа с нарушителями Правил внутреннего распорядка для обучающихся СПБ ГБПОУ «УОР №1»

Работа регулярно проводилась в форме разъяснительных бесед администрации училища – директором Кузнецовым В.А., заместителями директора по спорту Таракановым Ю.В., учебно-воспитательной работе Бакулиной Л.В., начальником отдела по воспитательной работе Смирновой В.А., методистами УСО, тренерами с учащимися и их родителями .

Нарушения правил внутреннего распорядка УОР:

- поздний приход
- употребление паросигарет, курение, снюс и т.д.
- санитарное состояние комнат
- отбой
- общая дисциплина учащихся

6. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное и библиотечное обслуживание обучающихся, учителей и преподавателей СПб ГБПОУ «УОР №1» осуществляет библиотека. Библиотека обеспечивает информацией учебный и воспитательный процессы. Её деятельность организована в соответствии с образовательным процессом и имеет значительный вклад в улучшение качества подготовки специалистов.

Одной из постоянных и главных задач библиотеки является комплектования фондов учебной, методической, справочной, художественной литературы. Формирование фонда осуществляется с учетом профиля образовательных программ и требований ФГОС.

Библиотека обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, официальными, нормативными и периодическими изданиями.

Общее состояние библиотеки удовлетворительное. Структура библиотеки состоит из библиотеки и читального зала.

Единый фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, информационными запросами учителей, преподавателей и обучающихся.

Библиотека имеет фонд учебной, справочной, методической и художественной литературы. Учебники и учебные пособия соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего и среднего профессионального образования.

Библиотека создает и поддерживает в актуальном состоянии собственные библиографические базы данных.

Библиотечный фонд является достаточным для обеспечения учебного процесса училища. Сведения о библиотеке за отчетный период представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Показатель	**Период 2022 год**
Количество посадочных мест в читальном зале	22
Общее количество литературы (экз.)	16748
Учебная (в экземплярах)	8829
Художественная (в экземплярах)	7919

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на 1 обучающегося	16

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. В библиотеке организованы алфавитный, систематический каталоги. Имеются компьютеры с подключением к сети Интернет, копировальная техника. Училище предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети «Интернет».

В библиотеке в соответствии с годовым планом работы проводятся библиотечные уроки, тематические выставки, просветительные мероприятия. Все виды занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана обеспечены необходимой учебно-методической документацией.

Программно-информационное обеспечение ОП является достаточным.

7. Материально-техническая база и финансовое обеспечение.

Развитие материально-технической базы СПб ГБПОУ «УОР№1»

Финансирование освоено в полном объеме и своевременно.

Проведены работы и услуги по содержанию имущества, увеличение стоимости основных средств, увеличение материальных запасов, коммунальные услуги, произведены расходы для комплектования библиотеки, поддержке отдельных категорий граждан. Все расходы произведены в разрезе экономических статей.

Финансово-экономическая деятельность			
1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	7717272,1
2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс .руб.	84,9
3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0,0
4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	123,6

Заключение

Выводы:

Проведенное самообследование деятельности СПб ГБПОУ «УОР №1» за 2022 год позволяет сделать следующие выводы:

1. СПб ГБПОУ «УОР № 1» имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
2. СПб ГБПОУ «УОР № 1» обеспечивает условия, необходимые для подготовки по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования.
3. Структура и содержание образовательных программ основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС.
4. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение учебного процесса достаточное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки.
5. Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные педагогические работники.
6. Содержание воспитательной работы способствует гармоничному развитию обучающихся, формирует у них активную жизненную позицию, создает необходимые условия для воспитания профессионально значимых качеств личности будущих специалистов. Анализ воспитательной работы за 2022 год показал, что наиболее важными достижениями педагогического коллектива являются следующие достижения:
   - эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности обучающихся;
   - наладилась взаимосвязь учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
   - повысился рост удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательной работой учреждения (результаты анкетирования и устные отзывы);
   - бережно сохраняются и приумножаются традиции учреждения.
7. В управлении учебно-воспитательным процессом сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
8. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям законодательства.
9. Материально-техническая база обеспечивает поддержание учебного процесса на достаточном уровне, а также совершенствование условий осуществления цифрового обучения. Для организации практического обучения используется собственная производственная база и базы практик на объектах работодателей.
10. Все бюджетные средства используются рационально: направляются на улучшение материально-технической базы и учебно-воспитательного и тренировочного процессов.

Основные задачи педагогического коллектива учебного отдела по программе среднего профессионального образования в 2023 году

Комиссией по самообследованию выработаны следующие предложения для дальнейшего совершенствования учебной, воспитательной и методической работы, повышению качества подготовки специалистов:

1. Продолжить внедрение в образовательный процесс индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на индивидуальное обучение студентов – членов сборных команд РФ, в том числе, применяя элементы электронного и дистанционного обучения.

2. Реализация индивидуальных и учебно-исследовательских проектов в учебном процессе при участии организаций-партнеров, представление готовых проектов в рамках научных семинаров, конференций, и, как следствие, осуществление межпредметных связей в рамках реализации профессиональных модулей.

3. Продолжить разработку и внедрение электронных обучающих и контролирующих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

4. Продолжить работу по организации стажировки и курсов повышения квалификации педагогического состава.

5. Развивать электронно-информационную систему нормативно-правового и методического сопровождения образовательного процесса.

6. Пополнять библиотеку Училища современными изданиями в необходимом количестве.

7. Создание рабочей группы по организации инновационной площадки для проведения итогового государственного экзамена; подготовка студентов к демонстрационному экзамену.

8. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы учебных кабинетов, спортивных сооружений.

Основные задачи педагогического коллектива по программе среднего общего образования в 2021 году

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

- активного использования новых технологий с учетов внедрения ФГОС;
- формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
- формирования единого образовательного пространства, использование смешанных форм обучения (очно-дистанционного);
- совершенствования психологического сопровождения обучающихся;
- усовершенствования системы контроля посещаемости учебных занятий с привлечением тренеров Учреждения;
- усиления целенаправленной и планомерной информационно-разъяснительной работы с учащимися и их родителями по вопросу выбора ЕГЭ учащимися среднего и слабого уровней;
- усиления контроля подготовки к ОГЭ по обществознанию и математике.

2. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

3. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.

4. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот).

5. Создание необходимых условий для качественной организации проектно-исследовательской деятельности и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

6. Создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, внеурочную деятельность. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах городского, регионального, федерального, международного уровней.

7. Развитие профессиональной компетентности педагогов. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов. Создание условий для развития методологической компетенции педагогов. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

8. Увеличение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

9. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.

Основные задачи в области воспитательной работы

1. Усилить работу по развитию у обучающихся чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край
2. Активизировать работу, направленную на воспитание чувства ответственности и заботу о близких и пожилых людях.
3. Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и обучающимися.
4. Разнообразить формы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и проведении внеклассных мероприятиях среди школьников.
5. В течение всего года заниматься профилактикой вредных привычек.
6. Вызывать и поддерживать интерес обучающихся к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы.
7. Воспитывать экологическую грамотность обучающихся

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 1»

Принят на заседании
педагогического совета
31 марта 2023 г.

Протокол № 9

Утверждаю
Директор СПб ГБПОУ«УОР № 1»

_____Кузнецов В.А.

31 марта 2023 г.

Аналитический отчет
о результатах самообследования образовательной деятельности
за 2022 год