

**Аннотации к рабочим программам среднего общего образования СПб ГБПОУ «УОР № 1»  
на 2022-2023 учебный год**

Наименование учебного предмета	Уровень изучения/общее количество часов по учебным планам	Аннотация программы
<b>Аннотации к рабочим программам среднего общего образования (10 класс)</b>		
Русский язык	Углубленный/ 102	<p>Рабочая программа разработана на основе Примерной программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений под ред. Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др., М: Просвещение, 2019</p> <p>Учебник: Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич и др. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. М.: Просвещение, 2021.</p> <p><b>Цель</b> - развитие личности обучающегося и формирование у него российской идентичности.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;</li> <li>• овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;</li> <li>• овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;</li> <li>• овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.</li> </ul>
Литература	Базовый/ 102	<p>Рабочая программа по литературе составлена на основе Программы по литературе для 10 – 11 классов «Русская литература XX века» под ред. В.Я. Коровиной, 2020.</p> <p>Учебник: Ю. В. Лебедев. Литература. 10 класс. Учебник для образовательных организаций. Базовый уровень. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p><b>Цель</b> изучения литературы – формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;</li> <li>• овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;</li> <li>• овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);</li> <li>• формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;</li> <li>• формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);</li> <li>• овладение умением определять стратегию своего чтения;</li> <li>• овладение умением делать читательский выбор;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;</li> <li>• овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);</li> <li>• знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;</li> <li>• знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).</li> </ul>
Алгебра	Базовый/ 102	<p>Рабочая программа по алгебре составлена на основе Программы «Алгебра 10-11»; Москва, Просвещение, 2020 год, автор - Бурмистрова Т.А.</p> <p>Учебник: «Алгебра и начала анализа». 10 кл. Ю.М. Колягин и др. Просвещение, 2017.</p> <p><b>Цель</b> - формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики;</li> <li>• овладение навыками дедуктивных рассуждений;</li> <li>• получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов;</li> <li>• овладение навыками воспринимать и анализировать информацию благодаря изучению элементов логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей;</li> <li>• овладение навыками производить простейшие вероятностные расчеты;</li> <li>• овладение методами рассмотрения случаев, перебора и подсчета числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах;</li> <li>• формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации и основ вероятностного мышления;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.</li> </ul>
Геометрия	Базовый/ 68	<p>Рабочая программа по геометрии составлена на основе Программы «Геометрия 10-11»; автор: Бурмистрова Т.Н. Москва, Просвещение, 2020 год</p> <p>Учебник: Атанасян Л.С. и др. «Геометрия» 10-11 кл., Просвещение, 2020</p> <p><b>Цель</b> - приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование языка описания объектов окружающего мира;</li> <li>• развитие пространственного воображения и интуиции;</li> <li>• формирование и развитие математической культуры;</li> <li>• эстетическое воспитание учащихся;</li> <li>• развитие логического мышления;</li> <li>• формирование понятия доказательства.</li> </ul>
География	Базовый/ 68	<p>Рабочая программа по географии составлена на основе Примерной программы среднего общего образования по географии предметной линии «Полярная звезда». 5-11 классы: пособие для общеобразовательных организаций/ А.И.Алексеев, В.В.Николина и др. – Москва, «Просвещение, 2020.</p> <p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ю.Н.Гладкий, В. В. Николина. География. 10 класс. Учебник. Москва, «Просвещение», 2020 г.</li> <li>2. Ю.Н.Гладкий, В. В. Николина. География. 11 класс. Учебник. Москва, «Просвещение», 2020 г.</li> </ol> <p><b>Цель</b> - формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</li> <li>• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</li> <li>• воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>• использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.</li> </ul>
Информатика	Базовый/ 68	<p>Рабочая программа по информатике составлена на основе примерной программы среднего общего образования по информатике. Автор программы: И.Г. Семакин. «Информатика. 10-11 классы. Примерная рабочая программа». Составитель: К.Л. Бутягина, Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020г</p> <p>Учебник: Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. «Информатика» учебник для 10 класса (базовый уровень). БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.</p> <p><b>Главная цель</b> изучения предмета «Информатика» – формирование поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования;</li> </ul>

		<p>информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;</li> <li>• развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;</li> <li>• воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;</li> <li>• приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.</li> </ul>
Иностранный язык (английский)	Базовый/ 102	<p>Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Программы ОУ Предметная линия учебников "Английский в фокусе 10-11 класс» Автор Шматко Н.Ю., М.: Вако, 2019.</p> <p>Учебник: Spotlight 10 Авторы: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс М.: Просвещение, 2021.</p> <p><b>Цель</b> - приобщение обучающихся к социальному опыту с использованием иностранного языка; закрепление речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников.</p>

		<p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:<ul style="list-style-type: none"><li>- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li><li>- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</li><li>- социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</li><li>- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li><li>- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</li></ul></li><li>• развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;</li></ul></li></ul>
--	--	---

		<p>- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.</li> </ul>
История	Базовый/ 102	<p>Рабочая программа по История России составлена на основе авторской программы А.А. Данилова «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020;</p> <p>Примерной программы по Новейшей истории. Поурочные рекомендации. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сорока-Цюпа. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История. История России. 1946-начало XXI в. 11 класс. / Под редакцией Торкунова. М. Просвещение, 2021.</li> <li>2. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни / О.С. Сорока-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа. / Под ред. Искендерова А.А., 3 изд. - М.: Просвещение, 2021.</li> </ol> <p><b>Главная цель</b> школьного исторического образования - формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>• овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>• формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>• овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>• формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul>
<p>Обществознание (включая экономику и право)</p>	<p>Базовый/ 68</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию составлена на основе Примерной программы по обществознанию (базовый уровень) для 10-11-х классов. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев. М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Учебник: Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т., и др./ Под ред. Л.Н. Боголюбова). – М.: Просвещение, 2020.</p> <p><b>Цель</b> – развитие у обучающихся духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;</li> <li>• формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>• овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>• формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>• формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>• овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>• формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Базовый/ 34</p>	<p>Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе Примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, авторской рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов по программе среднего общего образования. Автор программы: С.В. Ким; программа опубликована в учебно-методическом пособии «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа». 10-11 классы / С.В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019. – 105с.</p> <p>Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности»: 10-11 классы: базовый уровень: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский – 2-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 396, (4) с.: ил. – (Российский учебник).</p> <p><b>Цель</b> - усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; знакомство с достижениями гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>• формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;</li> <li>• выработка у учащихся отрицательного отношения к асоциальному поведению.</li> </ul>
Физика	Базовый/ 68	<p>Рабочая программа по физике составлена на основе Программы по физике среднего общего образования (для 10-11 классов) составлена на основе программы Мякишева Г.Я., сборник программ для общеобразовательных учреждений Н.Н.Тулькибаев, А.Э.Пушкарев – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Учебник: Физика 10 класс. Мякишев Г. Я., Буховцев Б.Б., Сотцкий Н.Н., М.: Просвещение, 2019.</p> <p><b>Цель</b> – освоение обучающимися методов познания, позволяющих получать объективные знания об окружающем мире; формирование у учащихся представлений о физической картине мира и понимание ими смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними для сохранения здоровья, соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде и для принятия решений в повседневной жизни.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о строении вещества, тепловых, электрических, оптических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирования на этой основе представлений о физической картине мира;</li> <li>• овладение умениями проводить наблюдения явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений в виде таблиц, графиков; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;</li> <li>• применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни.</li> </ul>
Химия	Базовый/ 68	<p>Рабочая программа по химии составлена на основе Программы ОУ (химия) 10-11 класс Автор М.Н.Афанасьева Москва: «Просвещение», 2018.</p> <p>Учебник: «Химия 10 класс» Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдман, Москва «Просвещение» 2019г.</p> <p><b>Цель</b> – познание законов природы, формирование научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также воспитание экологической культуры, формирование собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;</li> <li>• овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</li> <li>• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</li> <li>• воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.</li> </ul>

Биология	Углубленный/ 102	<p>Рабочая программа по биологии составлена на основе Программы среднего общего образования по биологии для 10-11 классов. Углубленный уровень (автор В.Б. Захаров) - М: Дрофа, 2018.</p> <p>Учебник: Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология 10 класс. Углубленный уровень. /Под ред. проф. В.Б. Захарова. – М.: Дрофа, 2018.</p> <p><b>Цель</b> – развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира, подготовка к последующему профессиональному образованию.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о методах научного познания и роли биологической науки в практической деятельности людей;</li> <li>• применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации;</li> <li>• овладение умением систематизировать и обобщать полученные знания;</li> <li>• овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов;</li> <li>• развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе;</li> <li>• овладение умением анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах.</li> </ul>
Физическая культура	Базовый/ 102	<p>Рабочая программа по физической культуре составлена на основе Программы авторов: В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания» 1-11 класс Москва, 2018.</p> <p>Учебник: Лях В.И., Зданевич А.А., Физическая культура, 10-11 класс, М., Просвещение, 2019.</p> <p><b>Цель</b> - формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств,</p>

		<p>творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование системы знаний о физическом совершенствовании человека;</li><li>• приобретение опыта организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей;</li><li>• формирование умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.</li></ul>
--	--	--