

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Училище олимпийского резерва №1»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «УОР №1»

_____ **В.А. Кузнецов**

30 июня 2023 г.

Положение
об организации научно-методической работы
в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении «Училище олимпийского резерва №1»

Санкт-Петербург
2023

I. Общие положения

1.1. В соответствии подпунктом 20 пункта 3 статьи 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» (Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.12.2014) к компетенции образовательной организации относится организация научно- методической работы.

1.2. В соответствии с п.6 статьи 47 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рабочее время преподавателей входит творческая, исследовательская, методическая работа.

1.3. Под научно-методической работой понимается оптимизация и интенсификация образовательного процесса, совершенствование учебно-методической, учебно-исследовательской и инновационной деятельности, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, обеспечение качества профессиональной деятельности специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

II. Задачи научно-методической работы

Основными задачами научно-методической работы являются:

1. повышение педагогического и профессионального мастерства педагогических работников СПб ГБПОУ «УОР № 1» (далее – училище) в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
2. совершенствование содержания форм, методов и средств обучения, обеспечение их единства, органической взаимосвязи теоретического и практического обучения;
3. методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ учебно-программной документацией, учебной и методической литературой, средствами обучения, отвечающее требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей;
4. пропаганда и использование в образовательном процессе результатов научных исследований, новых педагогических и информационных технологий, передового педагогического и производственного опыта.

III. Основные направления и формы научно-методической работы

Основными направлениями научно-методической работы являются:

1. организация и контроль разработки учебно-программной и учебно- методической документации образовательных программ СПО, реализуемых в училище;
2. организация рассмотрения и рецензирования рабочих программ профессиональных модулей представителями работодателей;

3. организация научно-педагогической, исследовательской деятельности преподавателей в области преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей;
4. обмен передовым педагогическим опытом;
5. организации работы предметно-цикловых комиссий;
6. организация повышения квалификации педагогических работников;
7. оказание помощи при прохождении процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию;
8. организация процедуры аттестации на подтверждение занимаемой должности;
9. организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

IV. Порядок организации научно-методической работы

4.1. Научно-методическую работу в учебном отделе по программе среднего профессионального образования организует учебный отдел. Общее руководство методической работой в училище осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Непосредственным организатором научно-методической работы является начальник учебного отдела. Конкретную научно-методическую работу с педагогическими работниками училища проводят методист и председатели предметно-цикловых комиссий.

4.2. В училище проводится коллективная и индивидуальная научно-методическая работа.

4.2.1. Коллективная научно-методическая работа.

Формами коллективной научно-методической работы являются: педагогический совет, предметно-цикловые комиссии, инструктивно-методические совещания, семинары, конференции, и другие ежегодно планируемые мероприятия. Коллективная научно-методическая работа оформляется в виде Плана научно-методической работы, составленного на учебный год.

Работа предметно-цикловых комиссий регламентируется Положением о предметно-цикловых комиссиях. Состав цикловых комиссий, кандидатуры председателей рассматривается на заседании малого педсовета и утверждаются приказом директора училища ежегодно. Инструктивно-методические совещания проводятся заместителем директора по учебно-воспитательной работе по мере необходимости для оперативного обсуждения учебно-методических вопросов и производственных задач, текущего инструктирования педагогических работников.

4.2.2. Индивидуальная научно-методическая работа.

Индивидуальная научно-методическая работа педагогов училища включает: повышение педагогической и профессиональной квалификации, культурного уровня путем самостоятельного изучения научной, методической, педагогической, технической литературы. Самообразование

тесно увязывается с практической деятельностью и способствует улучшению качества обучения и воспитания обучающихся. Индивидуальная научно-методическая работа педагога оформляется в виде индивидуального плана, в котором учитываются направления научно-методической работы, планируемые училищем ежегодно. Самостоятельная научно-методическая работа может включать:

- изучение содержания учебных планов и программ по дисциплинам, профессиональным модулям;
- разработку и совершенствование рабочей учебно-программной документации;
- творческое освоение и использование новых педагогических технологий и передового педагогического опыта;
- составление методических разработок, частных методик по теоретическим учебным курсам, составление учебно-методического комплекса (УМК);
- работа по улучшению оборудования и оформлению учебного кабинета, лаборатории, составление паспортов кабинетов.

Результатом индивидуальной научно-методической работы педагогических работников является создание учебного методического комплекса по дисциплине, профессиональному модулю, разработка методических рекомендаций по практическим занятиям и самостоятельной работе, подготовка статей, дидактических материалов и других средств обучения, широкое вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность.

4.3. Научно-методическая работа с педагогическими работниками в училище проводится постоянно и включает:

- изучение и анализ работы преподавателей, оказание помощи педагогическим работникам в выборе форм и методов обучения и воспитания обучающихся, совершенствовании методики проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта работы педагогических работников училища. Оказание помощи в составлении учебной и планирующей документации, подготовке докладов и выступлений на конференциях, подготовка выставок учебно-методического обеспечения.

4.4. На научно-практических конференциях, выставках, семинарах, школах педагогического мастерства рассматриваются подготовленные преподавателями и мастерами доклады и другие материалы по отдельным вопросам педагогической теории и практики, методики и организации обучения и воспитания обучающихся, обсуждаются результаты экспериментальной и исследовательской работы, проводимой в училище.