

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Училище олимпийского резерва №1»**

**ПРИНЯТО**

**Педагогическим советом  
СПб ГБПОУ «УОР №1»**

**Протокол № 1 от 30.08.2022 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор СПб ГБПОУ «УОР №1»**

**В.А. Кузнецов**

**г.**

**Программа воспитания  
по специальности 49.02.01 Физическая культура  
на 2022 – 2025 г.**

**Санкт-Петербург**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

*Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура*

## 1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, (далее – ФГОС СПО);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

### **Особенности организуемого в СПБ ГБПОУ «УОР №1» воспитательного процесса**

Процесс воспитания в училище основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

– принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;

– принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;

– принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала г. Санкт-Петербурга, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;

– принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

– принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;

- ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

**Основными традициями воспитания в училище** являются следующие:

– создание разновозрастных общностей, объединяющих обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

– разработка и реализация годового плана воспитательной работы образовательного учреждения, включающей «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

– институт куратора учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к детям;

– работа методической службы кураторов учебных групп студентов;

– использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;

– социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса;

- увеличение роли обучающегося в совместных делах по мере его взросления (от пассивного наблюдателя до организатора).

### **Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания**

**Цель:** создание условий для подготовки конкурентоспособных выпускников в открытом образовательном пространстве училища, способного самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в профессиональной деятельности в сфере отрасли «Физическая культура и спорт».

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение основных задач:

I Общие компетенции (ОК), определенные ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура:

Код	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

II. Направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Социальное воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Физическое и здоровьесберегающее воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Интеллектуальное воспитание;

- Развитие творческих способностей;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Семейное воспитание.

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### 1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

*Цель:* формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. *Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:*

ОК 04. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

*Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы*

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения	конкурсы исследовательских работ - социальные проекты по развитию студенческого самоуправления в СПб ГБПОУ «УОР №1»	- Круглые столы по проблемам организации студенческого коллектива; - социальные проекты, направленные на приобретение опыта командной работы - тематические конкурсы и викторины -ежегодная региональная научно-практическая конференция «Олимпийские чтения: от спортивных	-Групповые проекты героикопатриотической направленности; -тематические викторины, кинолектории, конкурсы	Беседы по преодолению проблем участия в командной работе

			результатов к педагогическим достижениям»;		
	<p>формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края;</p> <p>развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире</p>	<p>Всероссийские, региональные конференции: «Патриоты России», «Великая Отечественная война в памяти России», «Конституция и конституционность: эволюция подходов и понятий»</p> <p>- конкурсы научно-исследовательских работ «Живая история», «Великая Отечественная война в истории моей семьи» и др.</p> <p>- экскурсии по историческим местам Санкт-Петербурга, местам боевой и трудовой славы</p>	<p>факультативный курс по изучению истории родного края др.; конференции по правам и свободам человека, гражданина; по памятным датам в истории Санкт-Петербурга</p> <p>- акции: «Дорогами памяти», «С чего начинается Родина» и др.</p> <p>- круглые столы, посвященные историческим датам России, службе в Вооруженных силах РФ и пр.</p> <p>- социальные проекты</p> <p>- конкурсы, викторины, посвященные Дню России, дню толерантности, Дню конституции и др.</p>	<p>- групповые проекты патриотической направленности</p> <p>- тематические викторины</p> <p>- кинолектории по знанию этапов Великой Отечественной войны, эпохам истории России</p> <p>- конкурсы патриотической направленности</p>	<p>- индивидуальные проекты «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» и др.</p> <p>- тематические беседы</p>

## 2. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»

*Цель:* создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

*Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:*

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

*Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы*

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОУ	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	-профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; -организация социально-психологопедагогической работы со студентами и их законными представителями	- обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением в ПОУ; - семинары, лекции по тематике девиантного поведения обучающихся и его профилактике; оказание помощи обучающимся со сложными проблемами	- диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; - мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения; - выявление обучающихся, предрасположенных к	-тематические классные часы, беседы; - выявление и поддержка студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований; -лекции для студентов и родителей	-консультативная работа с отдельными обучающимися; -индивидуальное консультирование родителей обучающихся и педагогов; - личные беседы с подростками с девиантным поведением; - участие в занятиях творческими видами деятельности



			творческой деятельности; - привлечение студентов к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики; - встречи с представителями правоохранительных органов		
--	--	--	--	--	--

### 3. Модуль «Развитие профессиональной карьеры»

*Цель:* воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

*Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:*

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
<p>ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>– формирование у студентов положительного отношения к труду;</p> <p>- формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики</p> <p>- создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах;</p>	<p>- изучение и анализ регионального рынка труда</p> <p>- анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам</p> <p>- изучение возможностей получения дополнительного профессионального образования для обучающихся</p> <p>- мероприятия по правовому и финансовому просвещению обучающихся</p> <p>- участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат</p>	<p>- субботники, дежурства, трудовые десанты</p> <p>- мероприятия, прославляющие семейные династии, семейные традиции</p> <p>- встречи выпускников с представителями работодателей</p> <p>- круглые столы по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д.</p> <p>- научно-практические конференции по тематике избранного вида спорта</p> <p>-проекты и исследования в сфере</p>	<p>- беседы на темы: «Довольны ли вы выбором своей профессии», «Учебная деятельность и преемственность профобразования»</p> <p>- кураторские часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»</p> <p>- практическая подготовка обучающихся в рамках учебной и</p>	<p>-выполнение обучающимися профессиональных видов деятельности в профессиональных состязаниях</p> <p>- посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям в музеях, выставочных залах</p> <p>- подготовка и сбор информации о новинках в профессии</p> <p>- оформление стендов в учебных кабинетах,</p> <p>- участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности</p> <p>-индивидуальные неформальные беседы обучающихся с куратором</p>

			<p>профессиональной деятельности</p>	<p>производственной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии, в том числе виртуальные, к работодателю по профилю реализуемой специальности</li> <li>- знакомство с требованиями работодателями, новыми технологиями и пр.</li> <li>- участие в проведении акции «Я выбираю спорт» и пр.</li> </ul> <p>-организация студенческих проектов и исследований по профилю реализуемой специальности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. по тематике правовой грамотности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая подготовка в рамках учебной и производственной практики</li> <li>- обучение по индивидуальным образовательным маршрутам</li> <li>- выполнение разных видов работ при участии в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах и т.п.</li> </ul>
--	--	--	--------------------------------------	---	--

#### 4. Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

Цель: создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОУ	Уровень ПОУ	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных	- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни;	- подготовка научно-исследовательских работ по тематике избранного вида спорта, физической культуры; - участие в научно-исследовательских конференциях всероссийского уровня	-участие в научно-практической конференции «Олимпийские чтения: от спортивных результатов педагогическим достижениям»  -спортивные соревнования разного уровня	– тематические классные часы: «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых», «Пивной алкоголизм» - мероприятия, приуроченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню	- мониторинговые исследования обучающихся с целью определения их индивидуальных особенностей: типа личности, акцентуации характера, психотипа, психосоциотипа и т.д. - разработка плана индивидуального развития студента на основе результатов

мероприятий и занятий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.				молодёжи, Дню народного единства и пр.	мониторинговых исследований - индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и способы борьбы с ней», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний» и т.п.
---	--	--	--	--	--

### 5. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы:

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОУ	Уровень ПОУ	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень

	<p>- повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения;</p> <p>- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;</p> <p>- развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;</p> <p>- развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;</p> <p>- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с</p>	<p>-социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность;</p> <p>-экологическая акция «Всемирный день Земли»;</p> <p>-региональные экологические акции и конкурсы;</p> <p>-открытые дискуссионные площадки (студенческие, педагогические, родительские, совместные) по проблемам сохранения окружающей среды, формирования экологической культуры подрастающего поколения с приглашением представителей деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности.</p>	<p>-ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ПОУ территории с участием всех студенческих групп;</p> <p>- конкурс социальных плакатов и фотографий в рамках проекта «Молодые защитники природы»;</p> <p>-проведение социологических опросов;</p> <p>-тематические выставки по экологии Санкт-Петербурга;</p> <p>-подготовка индивидуальных проектов по экологии Санкт-Петербурга и Ленинградской области</p>	<p>-участие обучающихся группы в реализации мероприятий экологической направленности;</p> <p>-конкурс студенческих исследовательских и индивидуальных проектов «Мой мир»;</p> <p>-тематические экскурсии в природу;</p> <p>-туристические походы;</p> <p>-открытые тематические уроки;</p> <p>-тематический классный час «Молодежь в борьбе за чистую землю»;</p> <p>-виртуальная экскурсия «Музеи природы»;</p> <p>-тематические видео-уроки;</p>	<p>-индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости);</p> <p>-анкетирование обучающихся «Экология вокруг нас»;</p> <p>-индивидуальные проекты по экологии на темы: «Моя квартира как экологическая среда», «Тайна воды, которую мы пьем», «Экологический паспорт училища» и др.;</p> <p>-экологическое моделирование;</p> <p>-организация наблюдений обучающихся в природе.</p>
--	--	--	--	--	--

	общечеловеческими нормами морали				
--	----------------------------------	--	--	--	--

### 6. Модуль «Интеллектуальное воспитание»

Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к знаниям и информации как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, являющегося результатом системного учебного, профессионального, культурного развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы:

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОУ	Уровень ПОУ	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение	-проекты, конкурсы, фестивали интеллектуальной направленности;  - конкурсы творческих/исследовательских работ;  -интерактивные соревновательные	- конкурсы проектов, творческих работ, социальной рекламы;  - работа творческих объединений по интеллектуальному и профессиональному развитию обучающихся;	-циклы тематических классных часов: по вопросам организации учебной и интеллектуальной работы студентов; по формированию научной картины мира; по развитию коммуникативных компетенций	- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости);  - участие в подготовке и проведении тематических воспитательных часов, направленных на интеллектуальное развитие;

<p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>кругозора, генерирование и оформление идей;</p> <p>– формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию.</p>	<p>мероприятия: квесты, эстафеты, марафоны, сборы, всероссийские диктанты и т.п.</p> <p>-экскурсии обучающихся в организации, активно использующие ИТ-технологии;</p> <p>-проекты по решению творческих задач в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями;</p> <p>-конкурсы в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями.</p>	<p>- конкурсы креативных идей в профессиональной деятельности</p> <p>тематические недели: недели специальностей, неделя иностранных языков, российской словесности, общепрофессиональных учебных дисциплин и т.д.;</p> <p>- олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля;</p> <p>- конкурсы творческих работ профессиональной направленности для обучающихся 1-2 курсов;</p> <p>-практические конференции для обучающихся 3-4 курсов по профилям подготовки.</p>	<p>обучающихся, умению вести грамотный, позитивный диалог и т.п.;</p> <p>- мероприятия с использованием интернет-ресурсов: виртуальные экскурсии, марафоны, викторины, тесты, вебинары, онлайн-трансляции мероприятий</p> <p>тематические – циклы воспитательных часов: по перспективам развития профессий в будущем, формированию образа профессионала, знакомству с проектами цифровизации соответствующих отрасли ФК и С; по истории развития и современному состоянию отрасли ФК и С;</p> <p>-презентационные тематические часы с обязательным компонентом, выполненным с применением ИТ-</p>	<p>- создание обучающимися контента по освещению студенческой жизни для размещения на официальном сайте ПОУ, в официальных группах ПОУ в социальных сетях;</p> <p>- создание и ведение обучающимися аккаунтов в социальных сетях и медиа-ресурсах, направленных на интеллектуальное развитие и расширение кругозора;</p> <p>- выполнение различных ролей в модели наставничества при возникновении у обучающихся трудностей в формировании ПК;</p> <p>- мероприятия по расширению профессионального кругозора и популяризации</p>
---	--	--	--	---	---



				<p>технологий: «Моя будущая профессия в истории моей семьи», «Я и моя будущая профессия», «Современное состояние отрасли (соответствующей специальности) на моей малой родине» и т.д.</p> <p>-викторины, посвящённые событиям, знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью;</p>	<p>будущей специальности;</p> <p>- анкетирование и тестирование на склонность к выбранной специальности;</p> <p>-разработка программы индивидуального развития интеллектуальной и информационной грамотности.</p>
--	--	--	--	--	---

### 7. Модуль «Развитие творческих способностей»

Цели: развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОУ	Уровень ПОУ	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень

<p>ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания;</li> <li>- развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности;</li> <li>- воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры;</li> <li>- развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;</li> <li>- участие в культурной жизни ПОУ, Санкт-Петербурга.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурсы профессионального мастерства;</li> <li>-научно-практические конференции по проблемам развития творческих способностей студентов СПО;</li> <li>- конкурсы: «Увидеть мир сердцем», «Есенинские чтения», конкурс компьютерных работ «Ветер перемен» и т.д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурсы профессионального мастерства;</li> <li>- конкурсы: проектов, отчетов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита творческих и социальных проектов;</li> <li>- деловые игры, дискуссии по обсуждению качеств востребованного на рынке труда выпускника СПО;</li> <li>- исследования требований работодателей к высококвалифицированному специалисту среднего звена, исследование потребности регионального рынка труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости);</li> <li>- студенческие творческие объединения, общества.</li> </ul>
--	--	--	---	--	--

## 8. Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»

Цель: привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы:

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОУ	Уровень ПОУ	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за</p>	<p>- формирование выраженной в поведении нравственной позиции;</p> <p>- формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов;</p>	<p>-научно-практические конференции;</p> <p>- акции: «Духовное наследие», «Без памяти нет традиций, без традиции нет воспитания» и т.д.</p> <p>- конкурсы научно-исследовательских работ</p> <p>- десанты полезных дел</p>	<p>– фестивали: «Семья наш общий дом» и др.</p> <p>- круглые столы: «Семья – источник нравственных отношений в истории человечества» и др.</p> <p>- социальные проекты: «Наше наследие» и др.</p> <p>- конкурсы: «Семейный альбом» и др.</p>	<p>-тематические классные часы: «Россия в сердце моем», «Будьте счастливы и человечны», «Пороки современного общества» и др.</p> <p>- литературно-музыкальные композиции: «Наполним музыкой сердца», «Души волшебное светило», «Под открытым зонтиком добра» и др.</p> <p>- вечера вопросов и ответов</p> <p>- этические беседы: «Не обманывай», «Умей дружить», «Черты нравственного человека» и циклы</p>	<p>- десанты и полезные дела духовно-нравственной направленности</p> <p>-индивидуальное тестирование, анкетирование</p> <p>-самоанализ полученных результатов и построение траектории индивидуального развития</p>

<p>качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p>- развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям;</p> <p>- оказание помощи студентам в выработке моделей в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых).</p>		<p>-викторины: «Культура и мы», «Мои родные, милые места...»</p> <p>-кинолектории</p> <p>-творческие вечера: «Мир, с которым я дружу»</p>	<p>тематических классных часов: «Моя семья» и т.д.</p> <p>- Диспуты: «О скромности и высокомерии», «Гордость и себялюбие», «О скромности и мужском рыцарстве», «О девичьей скромности и женственности» и др.</p> <p>-сюжетно-ролевая игра: моделирование проблемной ситуации и совместное нахождение выхода из нее и др.</p> <p>-тематические беседы: «Будьте счастливы и человечны», «Золотое правило нравственности», «Что есть «Я»?» и др.</p>	<p>-занимательный аутотренинг</p>
---	---	--	---	---	-----------------------------------

## **4. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

### **ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество;
- рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, учебно- и научно-исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности;
- демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям. Умение работать в команде, принимать решение и брать на себя ответственность.

#### **Модуль 2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т. ч. профилактика асоциального поведения).**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- наличие эмоционально комфортной атмосферы в образовательной среде профессиональной образовательной организации;
- снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения.

#### **Модуль 3. Развитие профессиональной карьеры.**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост числа студентов – участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
- наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявляющих общественную и деловую активность;
- рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции;
- высокий уровень трудоустройства выпускников.

#### **Модуль 4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание.**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- снижение уровня заболеваемости ОРВИ, гриппом и пр.;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию.

### **Модуль 5. Экологическое воспитание.**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, здоровьесберегающую, экологическую деятельность;
- наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем.

### **Модуль 6. Интеллектуальное воспитание.**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по развитию интеллектуальных умений и в работу творческих студенческих объединений;
- рост количества студентов, использующих современные электронные технологии в образовательном процессе и в повседневной жизни.

### **Модуль 7. Развитие творческих способностей.**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность;
- наличие обучающихся, активно участвующих в культурной жизни учебной группы, профессиональной образовательной организации, региона.

### **Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание.**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- осознание обучающимися модели нравственного поведения;
- демонстрация обучающимися активной и инициативной жизненной позиции, готовность вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов, проявлять позитивное отношение к людям.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Училище олимпийского резерва №1»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ «УОР №1»  
\_\_\_\_\_ / В.А. Кузнецов

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по специальности  
49.02.01. Физическая культура**

**на 2022-2023 учебный год**

Санкт-Петербург

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
<b>АВГУСТ 2022 года</b>			
1	Заседание Методического совета кураторов	28 августа	Методист по воспитательной работе Степук А.А.
2	Заседание Совета обучающихся	01 сентября	Председатель Совета
3	Собрание студентов групп 1-4 курсов на кураторские часы	01 сентября	Кураторы 1 – 4 курсов
4	Подготовка поздравлений посвященных 1 сентября Дню знаний.	29-31 сентября	Руководитель направления преподаватель Ходотова м.И.



№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
<b>СЕНТЯБРЬ 2022 года</b>			
1	Праздник День знаний. Линейка Общее собрание студентов, торжественное вручение студенческих билетов.	1 сентября	Начальник отдела по воспитательной работе
2	Кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности проведения учебных занятий профессионального уровня»; на 3 курсе «Особенности организации и обучения, подготовка к практике» на выпускном курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	2 сентября	Кураторы групп
3	Адаптационный курс для первокурсников	7-11 сентября	Кураторы 1 курса
4	Легкоатлетический марафон «Кросс нации»	18 сентября	Спортивный отдел
6	Заседание Совета обучающихся	сентябрь	Председатель Совета
7	Кураторские часы на 1 курсе «Наши права и обязанности!» Конституция РФ на 2 курсе «Главный закон страны» на 3 курсе «День Конституции РФ»		Кураторы групп
8	Заседание (Методического совета кураторов) МОК	28 сентября	Начальник отдела по воспитательной работе
9	Акция «Я выбираю спорт»	сентябрь	Спортивный отдел
10	Всероссийские соревнования по баскетболу 3х3 «Оранжевый мяч»	сентябрь	Спортивный отдел
11	Конференция для студентов выпускных курсов по учебной практике	сентябрь	Учебный отдел

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
<b>ОКТАБРЬ 2022 года</b>			
1.	Кураторский час - 1 курс – «Мораль и нравственность» 2 курс – «Нравственные категории и добродетели» 3 курсе - «Гражданские правоотношения»	6 октября	Кураторы
2	Творческий - проект «Мой добрый учитель» по оформлению рекреаций к празднику Дню учителя	2 октября	Кураторы групп
3	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	5 октября	Педагог -организатор
4	Праздник ГТО	13 октября	Спортивный отдел
5	Заседание Совета обучающихся	15 октября	Председатель Совета
6	Видеолекторий «Выдающиеся люди эпохи» совместно с библиотекой	20 октября	Библиотекарь Рудакова В.А.
7	Экологическая акция «Посади дерево»		
8	Консультационный день для индивидуальной работы	30 октября	Администрация, кураторы групп
9	Сдача комплекса ГТО	октябрь, ноябрь	Спортивный отдел
№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
<b>НОЯБРЬ 2022 года</b>			
1	Кураторский час – тематика по планам кураторов групп 1 курс «Антикоррупция» 2 курс «Сказать коррупции – нет!» 3 курс «Что такое коррупция и как с ней бороться» 4 курс «Противодействие коррупции»	ноябрь	Кураторы
2	День народного единства 4 ноября	ноябрь	Кураторы групп

3	Конкурс чтецов Поэты России «По следам Золотой осени!».	ноябрь	Педагог-организатор
4	Заседание Студенческого совета (подготовка видео-роликов в группах ко дню студента)	ноябрь	
5	Цикл бесед с инспектором по делам несовершеннолетних (студентов 1 - 2 курса)	ноябрь	Начальник отдела по воспитательной работе
6	Психолого-педагогическое тестирование	октябрь - ноябрь	Психолог. Методисты, системный администратор
7	Консультационный день для индивидуальной работы	30 ноября	Кураторы групп, преподаватели

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
<b>ДЕКАБРЬ 2022 года</b>			
1	Кураторский час		
2	Заседание Студенческого совета		
3	Психолого-педагогическое тестирование	В течение месяца	

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
4	Кураторский час «Итоги первого полугодия: проблемы в обучении и пути их решения»		Кураторы групп
5	Консультационный день для индивидуальной работы		
6	Конкурс новогодних поздравлений. «Что год грядущий нам готовит?»		Педагоги-организаторы
7	Праздничный новогодний концерт, подведение итогов конкурса «Лучший спортсмен 2020 года»		Начальник отдела по воспитательной работе, педагоги-организаторы
<b>ЯНВАРЬ 2023 года</b>			
1	Конференция для студентов 2 -3 курса «Производственная практика по профилю специальности: требования, задания»	10 – 15 января	Учебный отдел
2	День российского студента «Татьянин день. История праздника!»	25 января	
3	День памяти, посвященный снятию Блокады Ленинграда «Дорогами памяти»	27 января	
4	Кураторские часы - Дни Воинской славы России. (Великие Полководцы)	январь	
5	Виртуальная экскурсия «Музеи природы»	январь	Педагог-организатор
<b>ФЕВРАЛЬ 2023 года</b>			
1	Кураторские часы- Месячник военно-патриотического направления. Великие герои России: в рамках фильмов отечественного производства. - Александр Матросов, Валерий Чкалов. на 1 курсе- «Офицеры» Василий Лановой. на 2 курсе - «Сталинград» на 3 курсе Моя профессия фильмы «Движение вверх». «Лёд», «Тренер», на 4 курсе - Служба в рядах РА	февраль	Кураторы
2	Творческий - проект «Литературная гостиная» конкурс чтецов «Мои любимые строки» посвященный годовщине гибели великого русского поэта А.С. Пушкина	февраль	Педагог-организатор, библиотекарь
3	Лыжня России	февраль	Спортивный отдел

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
4	Конкурс чтецов 1-2 курс «О, любви...»	февраль	Педагог-организатор, библиотекарь
5	Праздник, посвященный 23 февраля «Дню защитника Отечества!»	февраль	Отдел по воспитательной работе
6	Заседание Студенческого совета (подготовка презентации и викторины по итогам военно-патриотического месячника)	февраль	
7	Видеолекторий «Выдающиеся люди эпохи» совместно с библиотекой Студенты групп 2 курса в рамках мероприятий года.	февраль	Педагог-организатор, библиотекарь
8	Участие в ежегодной научно-практической конференции «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	февраль	Учебный отдел
9	Консультационный день для индивидуальной работы	февраль	Учебный отдел
<b>МАРТ 2023 года</b>			
1	Кураторские часы – к Международному женскому дню – 8 марта. «Мама - лучшее слово на свете». на 1 курсе Женщины мира в борьбе за свои права!» на 2 курсе - «Русские женщины!» на 3 курсе – фильм «Батальон» на 4 курсе- «Женщина- профессия. Лидер!»	март	Кураторы
2	Фотоконкурс, конкур рисунков «Мама -главное слово на свете!»	март	Педагог-организатор, библиотекарь
3	Дискуссии о семейных ценностях	март	Кураторы
4	Заседание Студенческого совета.	11,25 марта	
5	Театр, театр, театр ко Дню театра, театральная постановка «Вся наша жизнь игра!», «Жизнь – это театр и все мы в ней актеры!» Поход в театры, музеи Организация экскурсий по местам славы и гордости Санкт-Петербурга	26 марта	Педагог-организатор, библиотекарь

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
6	Консультационный день для индивидуальной работы	март	Учебный отдел
<b>АПРЕЛЬ 2023 года</b>			
1	Заседание МО кураторов	апрель	Отдел по воспитательной работе
	Заседание Студенческого совета	апрель	
3	Собрание студентов групп 1-3 курсов на кураторские часы «Всемирный День Здоровья!» - 7 апреля (акции, флешмобы) «В здоровом теле здоровый дух». Приглашение специалистов, врачей,	апрель	Кураторы 1 – 3 курсов
4	Кураторские часы для выпускных курсов «Как найти работу», «Как написать резюме»	апрель	Кураторы 3- 4 курсов
5	Мероприятия в рамках Месячника борьбы с наркоманией	апрель	Отдел по воспитательной работе
6	Конференция для выпускных курсов по преддипломной практике	апрель	Учебный отдел
7	Конференция для студентов 1 курса по защите индивидуальных проектов	апрель	Учебный отдел
8	Консультационный день для индивидуальной работы	апрель	Учебный отдел
<b>МАЙ 2023 года</b>			
2	Кураторские часы - «Этот день Победы!», , на 1 курсе «День Победы!»; на 2 курсе «Памяти павших, будем достойны!» на 3 курсе « Детство опаленное войной!» на 4 курсе «Песни войны!»	май	Кураторы групп
3	Подготовка к участию в конкурсе «Мы о войне стихами говорим», посвященном победе в Великой Отечественной войне. Студенты групп 1-3 курсов	май	Педагог-организатор, библиотекарь
4	«Литературная гостиная « Песни войны»	май	Педагог-организатор, библиотекарь
5	Проектная деятельность “Генеалогическое древо”.- к Всероссийской акции «Бессмертный полк» - 3-4 курс	май	Отдел по воспитательной работе

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
11	Консультационный день для индивидуальной работы	май	Учебный отдел

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
<b>ИЮНЬ 2023 года</b>			
1	Торжественный акт вручения дипломов о среднем профессиональном образовании	июнь	Учебный отдел
2	Линейка Памяти жертв фашизма, «Зажги свечу» для студентов 1 – 3 курсов	июнь	Отдел по воспитательной работе
3	Тематические экскурсии (выставки, музеи) День России, День народного единства. Традиции нашего народа	июнь	Отдел по воспитательной работе
4	Диспуты о социальных проблемах молодежи и семьи	июнь	Кураторы
5	Консультационный день для индивидуальной работы	июнь	Учебный отдел

2.2. В целях снижения уязвимости молодежи от воздействия идеологии терроризма:

2.2.1. Проводить на базе образовательных организаций (в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства) воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

2.2.4. Организовать разработку и включение в основные общеобразовательные программы образовательных организаций по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разделов, посвященных вопросам формирования у учащихся основ информационной безопасности, в том числе вопросам защиты детей от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет».