

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 1»**

**Принят на заседании
педагогического совета
31 марта 2022 г.**

Протокол № 11

**Утверждаю
Директор СПб ГБПОУ «УОР № 1»**

_____ **Кузнецов В.А.**

31 марта 2022 г.

**Аналитический отчет
о результатах самообследования образовательной деятельности
за 2021 год**

	Стр.
Введение	3
Аналитическая часть	
Структура образовательной организации	3
Система управления	8
Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса в учебном отделе по программе среднего общего образования	9
Анализ образовательной деятельности в учебном отделе по программе среднего профессионального образования	42
Анализ воспитательной работы	85
Анализ спортивной подготовки обучающихся	89
Библиотечно-информационное обеспечение	128
Материально-техническая база и финансовое обеспечение	129
Заключение	130

ВВЕДЕНИЕ

Отчет подготовлен по результатам самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Училище олимпийского резерва №1» в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, 29);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности СПб ГБПОУ «УОР№1».

Отчет составлен на основании анализа показателей деятельности структурных подразделений СПб ГБПОУ «УОР№1».

Экспертиза содержания и качества подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в училище и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по предоставлению образовательных услуг. Отчет размещен на сайте по адресу: spbuo1.ru

1. Структура образовательной организации

1.1 Общие сведения об организации

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1», сокращенное наименование СПб ГБПОУ «УОР № 1», наименование на английском языке: Saint-Petersburg State-Funded Vocational Educational Institution «Academy of Olympic Reserve № 1», сокращенное наименование на английском языке: «Academy of Olympic Reserve № 1» в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано на основании решения Исполнительного комитета Выборгского районного совета депутатов трудящихся от 27.05.1971 № 179п.

Наименование Учреждения при создании: общеобразовательная школа-интернат № 62 спортивного профиля.

На основании решения Исполнительного Комитета Ленинградского городского Совета народных депутатов от 13.04.1990 № 387 Учреждение переименовано в Ленинградское училище олимпийского резерва № 1.

На основании приказа Комитета по физической культуре и спорту исполкома Ленсовета от 03.07.1991 № 903 утверждено положение о Ленинградском училище олимпийского резерва № 1.

На основании приказа Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга от 18.03.1997 № 412 Учреждение переименовано в государственное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургское училище Олимпийского резерва №1» Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга и утвержден устав, зарегистрированный решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга от 09.04.1997 № 68977.

На основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом от 18.05.2009 № 792-рз Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж олимпийского резерва № 1» и утвержден устав в новой редакции,

зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 20.05.2009 за государственным регистрационным номером 7097847332565.

На основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом от 23.11.2010 № 2948-рз Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Техникум олимпийского резерва № 1» и утверждены изменения в устав, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 03.12.2010 за государственным регистрационным номером 2109847365417.

На основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом от 16.01.2012 № 45-рз Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж олимпийского резерва № 1» и утвержден Устав в новой редакции, в дальнейшем именуемый «Устав», зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 25.01.2012 за государственным регистрационным номером 2127847314065.

На основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом от 07.09.2012 № 1693-рз утверждены изменения в Устав, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 14.11.2012 за государственным регистрационным номером 9127847636370.

На основании распоряжения Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 11.12.2017 № 2508-рз Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж олимпийского резерва №1» переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Учреждение создано для достижения следующих целей:

- организация предоставления среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта;
- обеспечение подготовки спортивных сборных команд Санкт-Петербурга по олимпийским видам спорта, включая обеспечение подготовки спортивного резерва для команд, в том числе осуществление спортивной подготовки;
- организация предоставления общего образования лицам, проходящим подготовку в Учреждении и входящим в состав спортивных сборных команд Санкт-Петербурга по олимпийским видам спорта, а также лицам, проходящим подготовку в Учреждении в целях включения их в состав спортивных сборных команд Санкт-Петербурга по олимпийским видам спорта;
- организация и проведение официальных региональных физкультурных, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий по различным видам спорта.

1.2. Общая характеристика учреждения.

Учредителем СПб ГБПОУ «Училище олимпийского резерва №1» является город Санкт-Петербург в лице Комитета имущественных отношений и Комитета по физической культуре и спорту (далее -КФКиС).

Учреждение находится в ведении КФКиС, осуществляющего координацию деятельности Учреждения.

Собственником имущества Учреждения является город Санкт-Петербург в лице Комитета имущественных отношений.

Юридический адрес: 195220, Российская Федерация, Санкт-Петербург, улица Гжатская, дом 4.

Фактический адрес: 195220, Российская Федерация, Санкт-Петербург, улица Гжатская, дом 4.

ИНН:7804029740

ОГРН:1027802519370

- Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать, штамп, лицевые счета, открываемые в финансовом органе Санкт-Петербурга.

- Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации денежными средствами через лицевой счет, открываемый в финансовом органе Санкт-Петербурга.

- Учреждение является унитарной некоммерческой организацией.

- Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением Собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет выделенных Комитетом по физической культуре и спорту денежных средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества Учреждения не несет ответственности по обязательствам Учреждения.

1.3. Документы, на основании которых учреждение осуществляет образовательную деятельность

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Устав СПб ГБПОУ «УОР № 1»

3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга (78 ЛОЗ № 0002259, регистрационный № 3453 от 18 мая 2018 года). Срок действия лицензии— бессрочно.

4. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам № 1486 от 22.11.2018 (серия 78 АО1 № 0000904) (срок действия до 15.06.2022 г.).

5. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам № 1485 от 22.11.2018 (серия 78А01 №0000903) (срок действия до 19.03.2027 г.)

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность по программе среднего профессионального образования деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете СПб ГБПОУ «УОР № 1»;
2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников СПб ГБПОУ «УОР № 1»;
3. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе среднего профессионального образования;
4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между СПб ГБПОУ «УОР №1» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся СПб ГБПОУ «УОР № 1»;
6. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в СПб ГБПОУ «УОР № 1»;
7. Положение о наставничестве;
8. Положение об оплате труда, материальном стимулировании и иных выплатах работникам СПб ГБПОУ «УОР №1»);
9. Положение об общежитии;
10. Правила внутреннего распорядка в общежитии;
11. Положение об аттестации по основным показателям деятельности обучающихся

12. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся СПб ГБПОУ «УОР№1»;
13. Положение «О попечительском совете СПб ГБПОУ «УОР №1»;
14. Положение «О Совете обучающихся СПб ГБПОУ «УОР №1»;
15. Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся и студентов СПб ГБПОУ «Училище олимпийского резерва № 1»;
16. Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программе среднего профессионального образования;
17. Положение о порядке государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности «Физическая культура»;
18. Положение о составлении календарно-тематического плана педагогического работника учебного отдела по программе среднего профессионального образования;
19. Положение о проведении ежегодной региональной научно-практической конференции «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»;
20. Положение о кураторе студенческой учебной группы;
21. Положение о курсовой работе (курсовом проектировании);
22. Положение о малом педсовете учебного отдела по программе среднего профессионального образования;
23. Положение о научно-методической работе;
24. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программе среднего профессионального образования;
25. Положение о перезачёте учебных дисциплин обучающихся по программе среднего профессионального образования;
26. Положение о портфолио достижений студента;
27. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий обучающихся по программе среднего профессионального образования;
28. Положение о предметно-цикловой комиссии;
29. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе среднего профессионального образования;
30. Положение о порядке использования Интернет-ресурсов в учебном процессе обучающихся по программе среднего профессионального образования;
31. Положение о разработке программ учебных дисциплин / профессиональных модулей по программе среднего профессионального образования;
32. Положение о режиме занятий обучающихся по программе среднего профессионального образования;
33. Положение о самостоятельной работе обучающихся по программе среднего профессионального образования;
34. Положение о составе программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности «Физическая культура»;
35. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе среднего профессионального образования;
36. Положение об академическом отпуске обучающихся по программе среднего профессионального образования;
37. Положение об индивидуальном проекте обучающихся по программе среднего профессионального образования;
38. Положение о составе учебно-методического комплекса по дисциплине, профессиональному модулю обучающихся по программе среднего профессионального образования;
39. Положение об учебном кабинете учебного отдела по программе среднего профессионального образования;
40. Положение об учебном отделе по программе среднего профессионального образования;
41. Положение о расписании аудиторных занятий, зачетно-экзаменационных сессий;

42. Программа воспитания обучающихся по программам среднего основного и среднего общего образования;
43. Программа воспитания по специальности 49.02.01 «Физическая культура»;

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность по программе среднего общего образования деятельность ОУ.

1. Положение о языке образования;
2. Положение о режиме занятий обучающихся по программе среднего общего образования совете СПб ГБПОУ «УОР№ 1»;
3. Положение о внеурочной деятельности обучающихся по программе основного общего и среднего общего образования;
4. Положение о порядке проведения самообследования;
5. Положение педагогическом совете СПб ГБПОУ «УОР№ 1»;
6. Положение о внутренней системе оценки качества образования в учебном отделе по программе среднего общего образования;
7. Положение о системе и критериях выставления оценок обучающимся по программе основного и среднего общего образования;
8. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования;
9. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам основного и среднего общего образования;
10. Положение о выставлении итоговых оценок выпускникам 9-х, 11-х классов учебного отдела по программе среднего общего образования после прохождения государственной итоговой аттестации;
11. Положение о ведении электронного классного журнала в учебном отделе по программе среднего общего образования;
12. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ общего образования;
13. Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по программе основного общего образования по ФГОС ООО;
14. Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО;
15. Положение о государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;
16. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов в учебном отделе по программе среднего общего образования;
17. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ по программам основного общего и среднего общего образования;
18. Положение о методическом объединении учителей-предметников;
19. Положение о председателе методического объединения учителей-предметников учебного отдела по программе среднего общего образования;
20. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану по программам основного общего и среднего общего образования;
21. Положение об учебно-методической документации учебного отдела по программе среднего общего образования;
22. Положение об осуществлении функций классного руководителя;
23. Положение о наставничестве;
24. Положение об учебном кабинете учебного отдела по программе среднего общего образования;

25. Положение об элективных предметах по программам основного и среднего общего образования;
26. Положение о библиотечном фонде учебников;
27. Правила пользования библиотекой СПб ГБПОУ «УОР №1»;
28. Положение оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Училище олимпийского резерва № 1» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
29. Положение и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования;
30. Положение о совете родителей (законных представителей) обучающихся по программам основного и среднего общего образования;
31. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2. Система управления

Управление профессиональным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, Уставом и указаниями Учредителя. Управление профессиональным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами самоуправления профессионального образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников СПб ГБПОУ «УОР № 1»;
- Педагогический Совет СПб ГБПОУ «УОР № 1» (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ). Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным профессиональным образовательным учреждением;
- Тренерский совет СПб ГБПОУ «УОР № 1».

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи учреждения и соответствуют Уставу училища.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Руководящий состав СПб ГБПОУ «УОР №1» по состоянию на 31.12.2021

ФИО	Должность
Кузнецов Виктор Александрович	Директор
Тараканов Юрий Владимирович	Заместитель директора по спортивной работе
Бакулина Людмила Викторовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Гречок Татьяна Михайловна	Заместитель директора по финансово-экономической работе
Ржевский Олег Владимирович	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Шмелева Марина Генриховна	Начальник учебного отдела по программе среднего общего образования
Трофимова Людмила Петровна	Начальник учебного отдела по программе среднего

	профессионального образования
Смирнова Вера Александровна	Начальник отдела по воспитательной работе

Единоличным исполнительным органом профессионального образовательного учреждения является руководитель - директор.

На дату утверждения настоящего Отчета, текущее руководство деятельностью СПб ГБПОУ «УОР№1» осуществляет директор - Кузнецов Виктор Александрович:

- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия;

- несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Учреждения, а также за выполнение государственного задания;

- без доверенности осуществляет действия от имени Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает должностные инструкции и Положения о подразделениях.

Директор обязан обеспечивать:

- надлежащее оформление сделок;
- надлежащее ведение всей необходимой в деятельности Учреждения документации;
- надлежащий учет доходов и расходов, связанных с приносящей доход деятельностью, указанной в п. 2.4, 2.5 Устава;

- осуществление в полном объеме видов деятельности, указанных в п.2.3 Устава в соответствии с целями, предусмотренными Уставом и государственным заданием;

- разработку и согласование с Комитетом по физической культуре и спорту программ развития Учреждения;

- соблюдение порядка подготовки, представления и формы отчетности;

- недопущение к работе в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, детско-юношеского спорта с участием несовершеннолетних лиц, имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности.

Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных подразделений, в том числе на период своего временного отсутствия.

3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса в учебном отделе по программе среднего общего образования

3.1 Организация образовательной деятельности в учебном отделе по программе среднего общего образования

В соответствии с Законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга,

Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности СПб ГБПОУ «УОР № 1» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами двух уровней общего образования

Таблица 1

№ п/п	уровень образования	Основные общеобразовательные программы		нормативный срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1	2	3	4	5
1.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	2 года
2	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преимущество образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Спецификой работы СПб ГБПОУ «УОР №1» является создание условий, позволяющих обеспечить формирование физически здорового, культурного, развитого человека, владеющего ключевыми компетентностями и готового к продолжению образования в соответствии с индивидуальными способностями и интересами с одновременным овладением обучающимися высшим спортивным мастерством в выбранном виде спорта и участии в городских, межрегиональных, всероссийских и международных спортивных мероприятиях.

Согласно постановлению губернатора Санкт-Петербурга «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Постановление № 121 от 13.03.2020) были внесены изменения в учебный процесс:

1. За каждым классом закреплен кабинет, в котором проходят все уроки по расписанию
2. Расписание составлено с учетом минимизации контактов между классами

3.2. Успеваемость

Содержание и качество подготовки обучающихся Статистика показателей за 2017-2021 годы

Таблица 2

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
		уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	315	293	295	307	318
	• основная школа	124	109	113	97	112
	• средняя школа	191	184	182	210	206
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	• основная школа	0	0	0	0	0
	• средняя школа	0	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата:					
	• об основном образовании	0	0	0	0	0

	• о среднем образовании	0	1	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	1	3	0	0
	• в средней школе		2			
	• в основной школе	1	2	3	6	0

Общая численность обучающихся на конец 2020-2021 уч. года – 307 человек

Средняя школа (Основное общее образование) 97 – человек

8-е классы – 2 класса 28 – человек,

9-е класс - 4 класса - 69 человек

Старшая школа (Среднее общее образование) 210– человека

10 классы – 7 классов - 116 человека

11 классы- 6 классов - 94 человек

Общая численность обучающихся на 31.12.2021г – 319 человек

Средняя школа (Основное общее образование) – 112 человек

8-е классы – 2 класса – 40 человек,

9-е класс - 4 класса - 72 человека

Старшая школа (Среднее общее образование) - 207 человек

10 классы – 5 классов - 83 человека

11 классы- 7 классов - 124 человека

Как видно из приведенных данных количество обучающихся увеличилось к концу 2021 года на 11 человек.

При эффективном взаимодействии учитель – ученик- родитель в 2021 году удалось достичь следующих результатов:

На «отлично» окончили учебный год:

1. Губарева София 10б класс отделение фехтования
2. Крутова Екатерина 10в класс отделение триатлона
3. Куртбекирова Александра 10г класс отделение легкой атлетики
4. Семенова Анастасия 10е класс отделение баскетбола

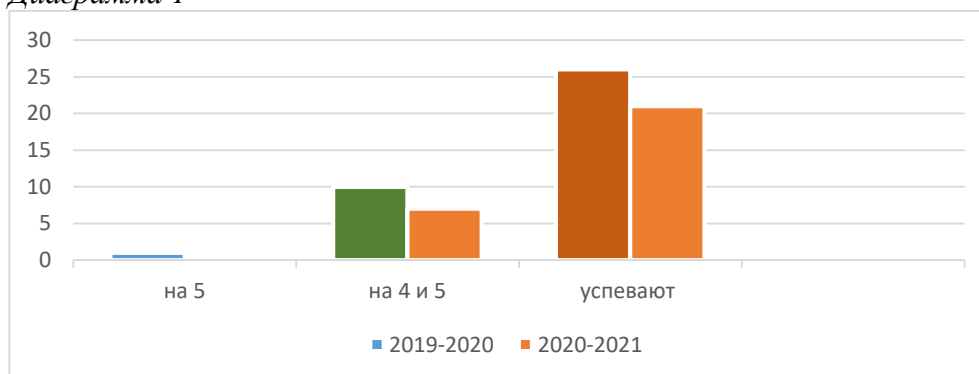
8 класс 28 человек

На «5» 0 человек

На «4» и «5» 7 человек

Успевают 21 человек

Диаграмма 1



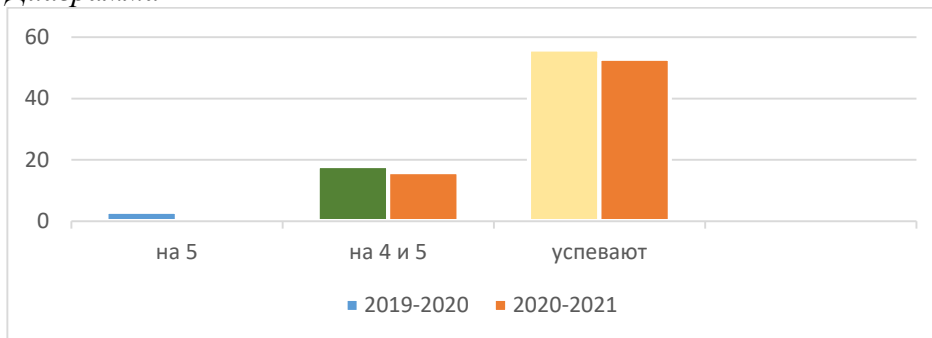
9 классы 69 человек

На «5» 0 человек

На «4» и «5» 16 человек

Успевают 53 человек

Диаграмма 2



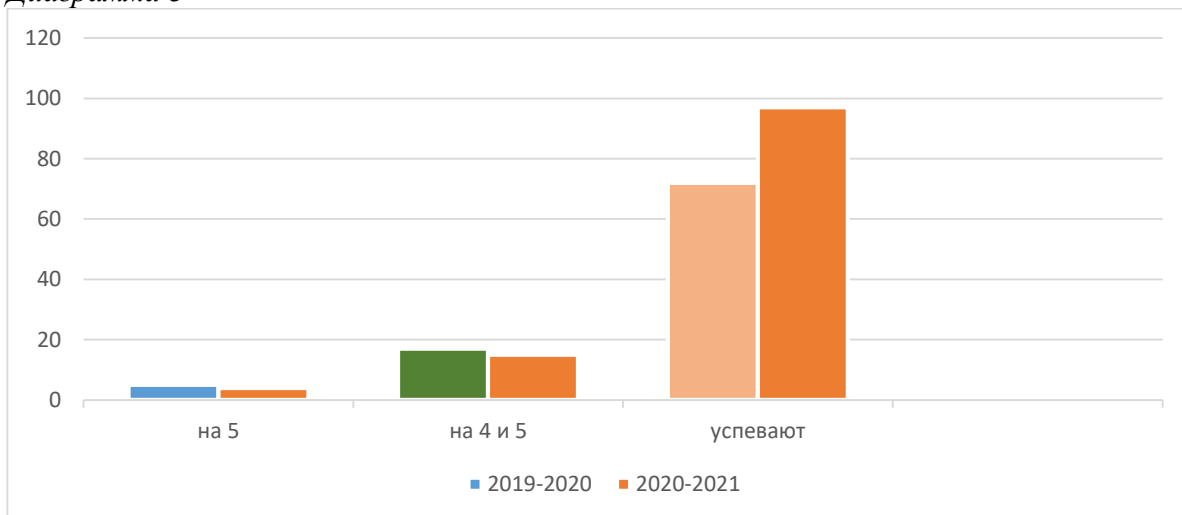
10 классы 116 человек

На «5» 4 человек

На «4» и «5» 15 человек

Успевают 97 человек

Диаграмма 3



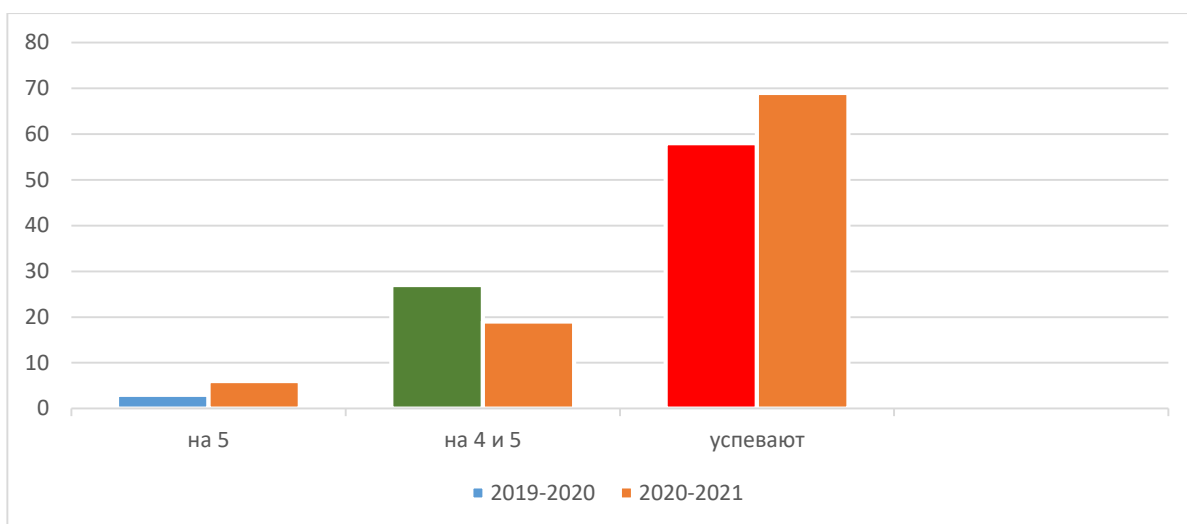
11 классы 94 человека

На «5» 6 человек

На «4» и «5» 19 человек

Успевают 69 человек

Диаграмма 4

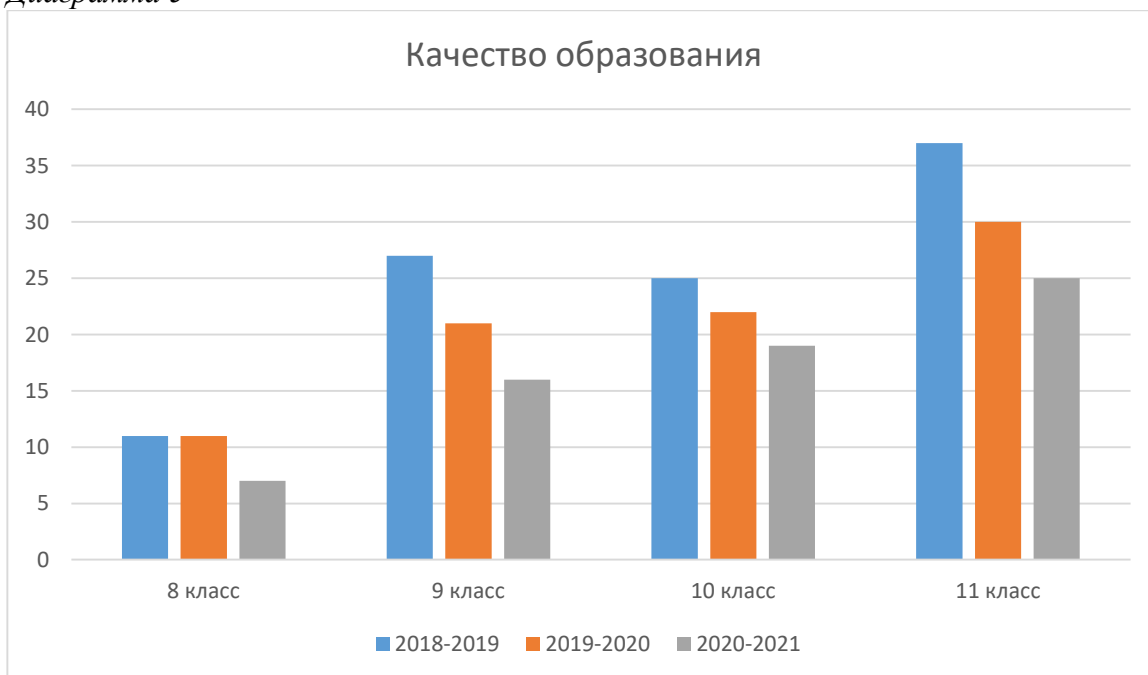


Аттестат особого образца (11 класс) получили Волынский Евгений, Гнипель Мария, Булыга Иван, Чистякова Александра, Шустова Дарья, Карпова Виктория, которые имеют по всем предметам итоговые отметки «отлично».

Все учащиеся переводных классов переведены в следующий класс за исключением трех учеников 9 класса, они оставлены в 9 классе на второй из-за академической задолженности по математике. В установленные сентябрьские сроки пересдачи ОГЭ по математике все обучающиеся успешно сдали экзамен и получили аттестат.

Динамика результатов обучающихся:

Диаграмма 5



Исходя из данных сравнительного анализа успеваемости за 2018-2019, 2019-2020 и 2020-2021 годы можно сделать вывод, что количество детей, успевающих на «4» и «5», при переходе с очного на дистанционное обучение весной 2020 года несколько уменьшилось по сравнению с предыдущим годом. Основными причинами считаем психологическую неподготовленность обучающихся к длительному дистанционному обучению и недостаточное техническое обеспечение обучающихся, не у всех есть персональные компьютеры и стабильный доступ к сети Интернет. Переход с дистанционного обучения на очный также показал снижение качества образования. Основными причинами снижения

результатов считает слабое усвоение материала в период дистанционного обучения, что не позволило в полной мере освоить общеобразовательные программы.

3.3. Профили обучения

В 2020/21 учебном году в связи с переходом на ФГОС СОО и с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся был предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Биология».

В 2021/22 учебном году был осуществлен полный переход на ФГОС СОО. В 10 и 11 классах на углубленном уровне продолжается изучение учебных предметов «Русский язык» и «Биология».

3.4. Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Данные об общей численности выпускников 2020-2021 учебного года представлены в таблице.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»

Выпускники 9 классов сдавали 2 обязательных экзамена в формате ОГЭ, русский и математику. Экзамены по выбору были заменены на написание итоговых контрольных работ по одному из выбранных предметов (обществознание, физика, химия, география, английский язык, информатика). Все выпускники успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2021 году условием получения аттестата в 11 классе была успешная сдача ЕГЭ по русскому языку или экзаменов по русскому языку и математике в формате ГВЭ. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Таблица 3

Выпускники образовательных учреждений, прошедших обучение по программам:	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		В том числе особого образца	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Основного общего образования (9 класс)	69	69	100	0	0
Среднего (полного) общего образования (11 класс)	94	94	100	6	6

Итоги сдачи ОГЭ.

Таблица 4

	Русский язык	Математика	биология	информатика	физика	обществознание	химия	география	Английский язык
Средний балл	3,99	3,58	3,67	4	4	3	3	4,85	4,25

Итоги сдачи ЕГЭ.

Выбор предметов

Таблица 5

Предмет	русский	Русский ГВЭ	мат профиль	мат ГВЭ	химия	физика	биология	литература	англ. яз.	география	общество	история	информатика
количество	89	5	17	5	3	4	61	1	4	1	25	4	2

Результаты ЕГЭ 2020

Таблица 6

Предмет	русский	Русский ГВЭ	мат профиль	мат ГВЭ	химия	физика	биология	литература	англ. яз.	география	общество	история	информатика
средний балл	66,8	3,2	49,8	3,2	71,3	58,5	41,7	54	76,8	60	54,4	72,7	64

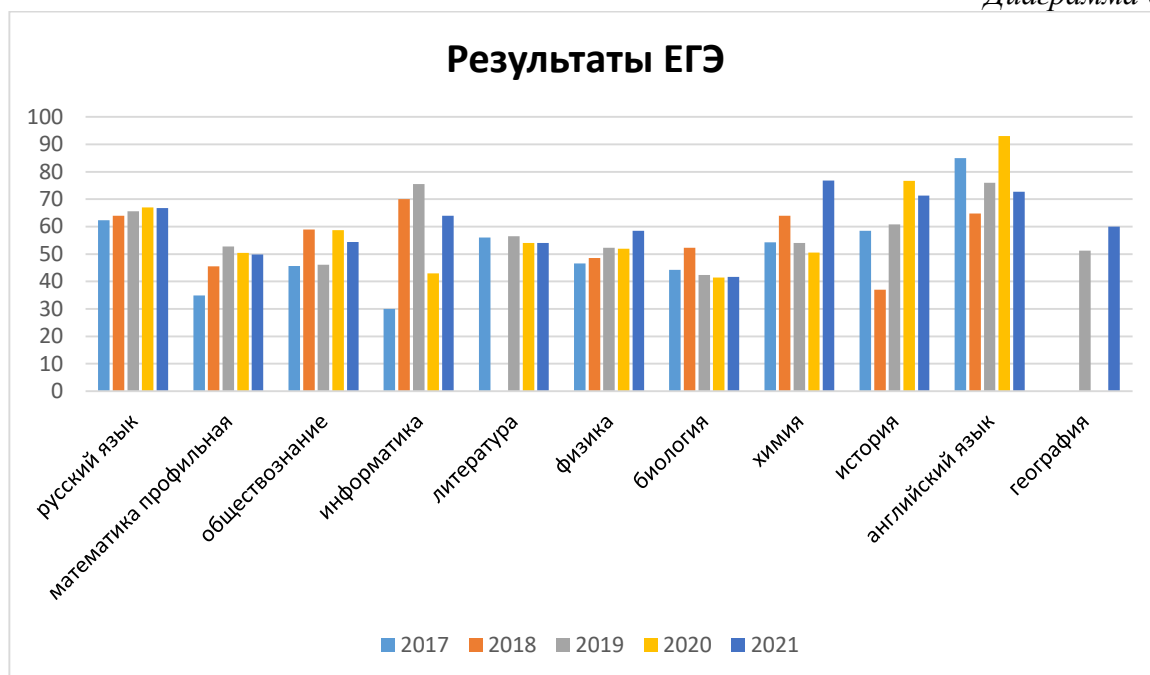
Динамика результатов ЕГЭ

Таблица 7

Предмет	2017	2018	2019	2020	2021
русский язык	62,4	64	65,6	67	66,8
математика профильная	34,88	45,5	52,8	50,4	49,8
Обществознание	45,7	59	46,1	58,7	54,4
Информатика	30	70	75,5	43	64
Литература	56	0	56,5	54	54
Физика	46,6	48,6	52,3	52	58,5
Биология	44,3	52,3	42,4	41,5	41,7
Английский язык	85	64,8	76	93	76,8
Химия	54,3	64	54	50,5	71,3

История	58,5	37	60,8	76,7	72,75
География			51,3		60

Диаграмма 6



Учащиеся набравшие более 200 баллов по сумме 3 экзаменов:

Таблица 8

п/п	Фамилия Имя	Количество баллов
1	Бульга Иван	285
2	Гнипель Мария	279
3	Осипов Дмитрий	250
4	Нестеров максим	249
5	Вуколов Владислав	240
6	Денисенко Антоний	238
7	Волынский Евгений	232
8	Трухин Максим	221
9	Пахомов Ярослав	219
10	Чистякова Александра	217
11	Степанова Елена	207

Оценка востребованности выпускников

Выпускники 11 класса (94 чел.) в 2021 г. продолжили образование:

В ВУЗах –54 чел.

В средних специальных профессиональных учреждениях (колледжи, лицеи) –19 чел.

Работают - 13 чел.

Армия – 1 человек

Выезд в другой город - 5 человек

Из учащихся, окончивших 9 класс 69 чел.:

48 чел. – продолжили обучение в 10 классе

10 чел. – продолжили обучение в другой школе

11 чел. – продолжили обучение в учреждениях СПО и НПО

3 5. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в школьных и районных этапах олимпиад. В школе прошли следующие олимпиады: по русскому языку и литературе, математике, физике, истории, географии, биологии, химии, информатике и ИКТ, английскому языку, ОБЖ, экономике, в которых приняли участие свыше 160 обучающихся.

По результатам школьного тура сформированы команды для участия в районных олимпиадах.

Призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебный год.

Таблица 9

№ п/п	Фамилия	Имя	Результат	предмет	ФИО учителя	Класс
1	Джолос	Дмитрий	Победитель	география	Макалова Н.Л.	8а
2	Губарева	Софья	победитель	география	Макалова Н.Л.	10б
3	Куртбекирова	Александра	призер	география	Макалова Н.Л.	10г
4	Лебединец	Руслан	призер	география	Макалова Н.Л.	10в
5	Семенова	Анастасия	призер	Английский язык	Пантелеева Ю.В.	10е
6	Губарева	Софья	победитель	обществознание	Потоловская Т.М	10б
7	Куртбекирова	Александра	призер	обществознание	Потоловская Т.М	10г
8	Куртбекирова	Александра	призер	право	Потоловская Т.М	10г

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2021-2022 учебный год.

Таблица 10

Предмет	Кол-во участников школьного тура	Победители/призеры	Учитель	Кол-во участников районного тура	Победители/призеры	Кол-во участников регионального тура
---------	----------------------------------	--------------------	---------	----------------------------------	--------------------	--------------------------------------

География	15	Адаев Степан – 8а Джолос Дмитрий – 9а Дулкай Михаил – 10б Левушкина Александра – 10б Губарева София – 11б Крутова Екатерина – 11в Куртбекирова Александра – 11г Лебединец Руслан – 11в Яшунькина Анна – 11в	Макалова Н.Л.	9	Адаев Степан – 8а Джолос Дмитрий – 9а Дулкай Михаил – 10б Левушкина Александра – 10б Губарева София – 11б Крутова Екатерина – 11в Лебединец Руслан – 11в Яшунькина Анна – 11в	0
Английский язык	27	Лебединец Руслан – 11в Семенова Анастасия – 11е	Яшина Е.В. Пантелеева Ю.В.	2		0
Обществознание		Адаев Степан – 8а Губарева София – 11б Куртбекирова Александра – 11г	Борисова Л.Б. Потоловская Т.М.	3		0
Экономика	1	Галактионов Степан – 8б	Борисова Л.Б.	1		0
Биология	25	Адаев Степан – 8а Карепин Владислав – 9г Борзых Федор – 9г Галкин Семен – 9г Картушина Диана – 10а Молебская Александра – 10а Шалыгина Таисия – 10а Куртбекирова Александра – 11г Седнева Мария – 11е	Вишневецкая Т.Н. Мохова И.С.	9		0
Русский язык	22	Герчу Егор – 11в Крутова Екатерина – 11в Соколова Александра – 11в	Подвербная А.И.	3		0
Литература	2	Баловнева Дарья – 10а Соколова Александра – 11в	Музалевская Г.В.	2		0

			Подвербная А.И.			
Химия	4	Грезент Александр – 9а Березина Елизавета – 9а	Шмелева М.Г.	2		0
Математика	21	Рубцова Алина – 11б Гималов Георгий – 10а	Толкачева Л.В. Березина М.Г.	0		0
ОБЖ	18	Чертова Анна – 8б Севастьянова Злата -8а Калинина Софья – 8б Пономарева Карина – 8б Данилин Тимофей - 8а Дёмина Мария – 8а Якименко Анна – 8б Абрамов Матвей – 8а Васильев Егор – 8б Назарова Анастасия – 8а Березина Елизавета – 8а Галкин Семен – 9г Горохова Валерия – 9а Мишанин Никита – 9а Захаров Тимур – 9г Черкашина Александра – 9г Федоров Никита – 9г Гуткина Анастасия – 11б	Хаев С.Н.	18	Калинина Софья – 8б Дёмина Мария – 8а Назарова Анастасия – 8а Галкин Семен – 9г Захаров Тимур – 9г Черкашина Александра – 9г Гуткина Анастасия – 11б	7

Учителя активно принимают участие в ежегодной научно-практической конференции «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям», а также в региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах.

**Участие и достижения учителей СПб ГБПОУ «УОР № 1»
в конференциях и конкурсах в 2020 году**

Таблица 11

№ п/п	Учитель	Предмет	Мероприятие	Статус участия	Документ, подтверждающий участие	Дата проведения
1	Карташова Оксана Александровна	математика	XI Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов	Член экспертного жюри	Сертификат	26.02.2021

			педагогическим достижениям»			
2	Толкачева Лариса Викторовна	математика	XI Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Член экспертного жюри	Сертификат	26.02.2021
3	Толкачева Лариса Викторовна	математика	Выступление на научно-практических конференциях; „Дистанционная школа территория возможностей”	„ Организация учебных и воспитательных мероприятий в дистанционном режиме “	Свидетельство	20.05.2021
4	Толкачева Лариса Викторовна	математика	Выступление на городской конференции „ Ворошиловские чтения обращаясь к настоящему	„Патриотическое воспитание обучающихся на материале прошлого и настоящего своей школы	Свидетельство	04.05.2021
5	Толкачева Лариса Викторовна	математика	Портал „Солнечный свет”	Подготовила победителя олимпиады по математике для 9 классов на Международном педагогическом портале „Солнечный свет” Хлопкова Анна уч-ся 9 в класса	Свидетельство	25.03.2021
6	Тароев Владимир Георгиевич	информатика	XI Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Член экспертного совета	Сертификат	26.02.2021

7	Дедова Татьяна Альбертовна	информатика	XI Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Выступление докладом «Творчество на современном уроке информатики по ФГОС»	Сертификат	26.02.2021
8	Дедова Татьяна Альбертовна	информатика	Всероссийский семинар «Инновационная деятельность педагога в современном образовании»	Выступление докладом «Творческий подход к уроку информатики по ФГОС»	Сертификат	06.03.2021
9	Борисова Любовь Борисовна	История	XI Региональная научно-практическая конференция «Олимпийские чтения...»	Руководитель проектов	Благодарность	26.02.2021
10	Красноперова Людмила Николаевна	История, обществознание	XI Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Член экспертной группы	Сертификат эксперта	26.02.2021
11	Красноперова Людмила Николаевна	История, обществознание	Всероссийская конференция: «Особенности работы со слабоуспевающим и одарёнными детьми в школе: проблемы, перспективы, роль участников образовательного процесса»	Докладчик	Свидетельство	28.10.2020
12	Красноперова Людмила	История, общество	Международные дистанционные	Координатор	Благодарность	02.11.2020

	Николаевна	ствознание	«Школьные инфокурсы»			
13	Красноперова Людмила Николаевна	История, обществознание	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Руководитель	Благодарственное письмо за подготовку победителя	27.04.2021
14	Красноперова Людмила Николаевна	История, обществознание	Всероссийская конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Докладчик	Диплом	19.02.2021
15	Красноперова Людмила Николаевна	История, обществознание	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший педагогический проект»	Победитель (1 место) в номинации «Деятельность по реализации ФГОС»	Диплом	28.10.2020
16	Красноперова Людмила Николаевна	История, обществознание	Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт. Жизнь»	Куратор	Диплом	19.04.2021
17	Красноперова Людмила Николаевна	История, обществознание	Всероссийская конференция «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, поиск, перспективы»	Докладчик	Диплом	20.05.2021
18	Потоловская Татьяна Михайловна	история, обществознание	XI Региональная научно-практическая конференция «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Участник	Сертификат участника	26.02.2021
19	Потоловская Татьяна Михайловна	история, обществознание	XI Региональная научно-практическая конференция «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Член экспертного жюри	Сертификат эксперта	26.02.2021

			педагогическим достижениям»			
20	Потоловская Татьяна Михайловна	история, общественное	Районный этап ВОШ по обществознанию	Подготовка участников: 1. Губарева С. (10Б) 2. Куртбекирова А. (10Г)	Результаты РЭ ВОШ по обществознанию	Ноябрь 2020
21	Потоловская Татьяна Михайловна	история, общественное	Районный этап ВОШ по праву	Подготовка участников: 1. Куртбекирова А. (10Г) 2. Семёнова А. (10Е)	Результаты РЭ ВОШ по праву	Декабрь 2020
22	Потоловская Татьяна Михайловна	история, общественное	Региональный этап ВОШ по праву	Подготовка участника: 1. Куртбекирова А. (10Г)	Результаты РегЭ ВОШ по обществознанию	Январь 2021
23	Косарева Татьяна Викторовна	Английский язык	XI Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Руководитель проектов учащихся - победителей и призёров	Благодарность	26.02.2021
24	Косарева Татьяна Викторовна		XI Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Выступление «Творческий подход к уроку английского языка в 9 классе по ФГОС»	Сертификат участника	26.02.2021
25	Лукьянова Марина Юрьевна	Английский язык	Районный конкурс песни на английском языке	Член жюри	приказ	02.02.2021

26	Пантелеев а Юлия Владимиро вна	Английский язык	Районный этап ВОШ по английскому языку	Подготовка участника: 1. Семёнова А. (10Е)	Результаты РЭ ВОШ по праву	ноябрь 2020
27	Пантелеев а Юлия Владимиро вна	Английский язык	Региональный этап ВОШ по английскому языку	Подготовка участника: 1. Семёнова А. (10Е)	Результаты РегЭ ВОШ по общественно му образованию	Февраль 2021
28	Яшина Елена Вениамино вна	Английский язык	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Член жюри	приказ	19.10. 2020
29	Яшина Елена Вениамино вна	Английский язык	Районный конкурс песни на английском языке	Член жюри	приказ	02.02. 2021
30	Яшина Елена Вениамино вна	Английский язык	Всероссийский конкурс лучших детских практик по пропаганде и формированию здорового образа жизни «Здоровье.Спорт. Жизнь»	куратор	Диплом	19.04. 2021
31	Макалова Нина Леонидовна	география	XI Региональная научно- практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Руководитель проектов учащихся - победителей и призёров	Благодарность	26.02. 2021
32	Макалова Нина Леонидовна		XI Региональная научно- практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Выступление «Методы и приемы работы с географическими картами в условиях дистанционного обучения»	Сертификат участника	26.02. 2021

33	Макалова Нина Леонидовна	география	Районный этап ВОШ по географии	Победители Джолос Дмитрий 8 класс Губарева Софья 10 класс Призеры Куртбекирова А 10 класс Лебединец Р 10 класс	Благодарность ИМЦ Калининского района за высокое качество подготовки учащихся	20.11. 20
34	Макалова Нина Леонидовна	география	Международный игровой конкурс по естествознанию «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»	12 участников, в т.ч. 2 победителя в регионе 2 призера в регионе, 2 победителя в районе 3 призера в районе	Благодарность и Сертификат Центрального оргкомитета за активную работу по организации и проведению конкурса в «УОР № 1» СПб, Дипломы учащихся	22.10. 20
35	Меркулова Марина Валентиновна	Электив «ИП по ФГО С СОО »	XI Региональная научно- практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Эксперт оценки выступлений и защиты исследовательских работ и проектов учащихся	Сертификат эксперта	11.06. 2021
36	Мохова Ирина Стефановна	биология	Всероссийский конкурс «Творчество и талант»	Особенности рационального питания учащихся»	Диплом Лауреата 1 степени	11.06. 2021
37	Мохова Ирина Стефановна	биология	Городская конференция «Вершловские чтения: обращаясь к настоящему»	Патриотическое воспитание обучающихся на материале прошлого и настоящего своей школы.	Сертификат	26.02. 2021
38	Мохова Ирина Стефановна	биология	Всероссийская конференция "Способы эффективной коммуникации для	Взаимодействие с родителями детей при проведении учебно- воспитательного	Сертификат	15.01. 2021

			дистанционного обучения"	процесса в онлайн-режиме		
39	Мохова Ирина Стефановна	биология	Всероссийская конференция «Организации проектной деятельности в рамках ФГОС»	Участие	Сертификат участника	22.01.2021
40	Мохова Ирина Стефановна	биология	XI Региональная научно-практическая конференция «Олимпийские чтения...»	Руководитель проектов	Благодарность	11.01.2021
41	Мохова Ирина Стефановна	биология	Всероссийская образовательная олимпиада по биологии	Эксперт по внеурочной работе в составе комиссии олимпиады	Сертификат	26.02.2021
42	Половикова Ольга Леонидовна	физика	XI Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Член экспертного жюри	Сертификат	03.06.2020
43	Стегарева Светлана Геннадьевна	Классный руководитель	Новое поколение Интеллектуальный центр дистанционных технологий Всероссийский конкурс лучших детских практик по пропаганде и формированию здорового образа жизни «Здоровье. Спорт. Жизнь»	Подготовила победителя Всероссийского конкурса лучших детских практик по пропаганде и формированию здорового образа жизни «Здоровье. Спорт. Жизнь»	Диплом куратора	31.05.2021
44	Хаев Сергей Николаевич	Основы безопасности жизнедеятельности	XI Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские	Выступление «Опыт реализации смешанной формы обучения (очной и дистанционной) при изучении предмета «Основы безопасности	сертификат	20.04.2021

		тельности	чтения: от спортивных результатов педагогическим достижениям»	к	жизнедеятельности» в СПб ГБПОУ «УОР № 1».		
--	--	-----------	---	---	---	--	--

**Участие и достижения, обучающихся 8-11 классов
СПб ГБ ПОУ «УОР № 1» в конкурсах в 2021 году**

Таблица 12

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Руководитель	Класс	Мероприятие	Документ, подтверждающий участие	Дата проведения
1	Миронова Алина Картушина Диана Морозова Агата Беляева Юлия	Косарева Татьяна Викторовна	9 а	XI Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Диплом – место 1	26.02.2021
2	Лебедева Екатерина Овсянникова Любовь Львова Анастасия	Косарева Татьяна Викторовна	9В	XI Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Диплом - место 2	26.02.2021
3	Горохова Валерия	Красноперова Людмила Николаевна	8а	Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс-2020» осенний сезон по обществознанию	Сертификат	27.10.2020

4	Поташкин Никита	Красноперова Людмила Николаевна	8а	Международны й дистанционный «Школьный Инфоконкурс- 2020» осенний сезон по обществознани ю	Сертификат	27.10.2020
5	Неверов Максим	Красноперова Людмила Николаевна	8а	Международны й дистанционный «Школьный Инфоконкурс- 2020» осенний сезон по обществознани ю	Сертификат	27.10.2020
6	Карпова Виктория	Красноперова Людмила Николаевна	11е	Международны й дистанционный «Школьный Инфоконкурс- 2020» осенний сезон по обществознани ю	Сертификат	27.10.2020
7	Степанова Елена	Красноперова Людмила Николаевна	11в	Международны й дистанционный «Школьный Инфоконкурс- 2020» осенний сезон по обществознани ю	Сертификат	27.10.2020
8	Тихненко Полина	Красноперова Людмила Николаевна	11е	Международны й дистанционный «Школьный Инфоконкурс- 2020» осенний сезон по обществознани ю	Сертификат	27.10.2020
9	Сидорович Ярослав	Красноперова Людмила Николаевна	8а	Международны й дистанционный «Школьный Инфоконкурс- 2020» осенний сезон по	Диплом победителя (2 место)	27.10.2020

				обществознани ю		
10	Грезент Александр	Красноперова Людмила Николаевна	8 А	Международны й дистанционный «Школьный Инфоконкурс- 2020» осенний сезон по обществознани ю	Диплом победителя (3 место)	27.10.2020
11	Булыга Иван	Красноперова Людмила Николаевна	116	Международны й дистанционный «Школьный Инфоконкурс- 2020» осенний сезон по обществознани ю	Диплом победителя (2 место)	27.10.2020
12	Андреева Кристина	Красноперова Людмила Николаевна		Международны й дистанционный «Школьный Инфоконкурс- 2020» осенний сезон по обществознани ю	Диплом победителя (3 место)	27.10.2020
13	Грезент Александр	Красноперова Людмила Николаевна	8а	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», номинация: «Исследователь ские и научные работы» Тема: «Преобразова ния в период правления Петра 1» финальный (очный) тур	Диплом победителя (1 место)	18.01.2021
14	Быкова Валерия	Красноперова Людмила Николаевна	8а	Всероссийская олимпиада «Эрудит 2021», обществознани е финальный (очный) тур	Диплом победителя (1 место)	15.03.2021

15	Кудрявцева Полина	Красноперова Людмила Николаевна	8а	Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» для учащихся 8 классов (обществознани е)	Диплом победителя (1 место)	27.04.2021
16	Сидорович Ярослав	Красноперова Людмила Николаевна	8а	Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт. Жизнь».	Диплом победителя (1 место)	19.04.2021
17	Гарбар Герман, Калугин Данила, Лёвушкина Александра, Нащёкина Ирина	Макалова Нина Леонидовна	9 Б	XI Региональная научно- практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Диплом– место 1	26.02.2021
18	Гаспарян Татьяна, Зыкина Алёна, Иваньков Артём	Макалова Нина Леонидовна	9В	XI Региональная научно- практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Диплом - 2 место	26.02.2021
19	Козлова Валерия, Колыханова Евгения, Кузьмин Олег, Съедин Денис	Макалова Нина Леонидовна	9 Г	XI Региональная научно- практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Диплом – 2 место	26.02.2021

20	Джолос Дмитрий	Макалова Нина Леонидовна	8А	Районный этап ВОШ	Диплом победителя	20.11.20
21	Губарева Софья	Макалова Нина Леонидовна	10Б	Районный этап ВОШ	Диплом победителя	20.11.20
22	Куртбекирова Александра	Макалова Нина Леонидовна	10Г	Районный этап ВОШ	Диплом призера	20.11.20
23	Лебединец Руслан	Макалова Нина Леонидовна	10В	Районный этап ВОШ	Диплом призера	20.11.20
24	Горохова Валерия	Макалова Нина Леонидовна	8 А	Международный игровой конкурс по естествознанию «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»	1 место район 1 место регион	22.10.20
25	Стенникова Мария	Макалова Нина Леонидовна	8 А	Международный игровой конкурс по естествознанию «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»	2 место район 2 место регион	22.10.20
26	Кудрявцева Полина	Макалова Нина Леонидовна	8 А	Международный игровой конкурс по естествознанию «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»	3 место район 3 место регион	22.10.20
27	Хайлова Александра	Макалова Нина Леонидовна	10А	Международный игровой конкурс по естествознанию «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»	1 место район 1 место регион	22.10.20
28	Богданов Рифат Захаров Тимур	Макалова Нина Леонидовна	8 Б	Международный игровой конкурс по естествознанию «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»	Призеры района и региона	22.10.20
29	Власова Прасковья Морозова Агата	Макалова Нина Леонидовна	9 в 9а	Международный игровой конкурс по естествознанию «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»	Призеры района и региона	22.10.20
30	Семенова Анастасия	Пантелеева Юлия Владимировна	10е	Всероссийская олимпиада школьников по	Призер района	09.11.2020 13.02.- 14.02.2021

				английскому языку		
31	Губарева София	Потоловская Татьяна Михайловна	10Б	Районный этап ВОШ по обществознани ю	Диплом призёра	Ноябрь 2020
32	Куртбекирова Александра	Потоловская Татьяна Михайловна	10Г	Районный этап ВОШ по обществознани ю	Диплом призёра	Ноябрь 2020
33	Куртбекирова Александра	Потоловская Татьяна Михайловна	10Г	Районный этап ВОШ по праву	Диплом призёра	Декабрь 2020
34	Семенова Анастасия	Потоловская Татьяна Михайловна	10Е	Районный этап ВОШ по праву	Результаты РЭ ВОШ по праву: участник	Декабрь 2020
35	Куртбекирова Александра	Потоловская Татьяна Михайловна	10Г	Региональный этап ВОШ по праву	Результаты РегЭ ВОШ по праву: участник	Январь 2021
36	Губарева София	Стегарева Светлана Геннадьевна	10Б	XI Региональная научно- практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Диплом лауреата 1 степени Победитель Всероссийского конкурса лучших детских практик по пропаганде и формированию здорового образа жизни «Здоровье. Спорт. Жизнь» Номинация: художественное творчество	19.04. 2021
37	Сема Милана Антоновна	Яшина Елена Вениаминовн а	11Г	Всероссийский конкурс лучших детских практик по пропаганде и формированию здорового образа жизни «Здоровье.Спор т.Жизнь» Номинация : социальная реклама	Диплом лауреата 1 степени	19.04.2021

3.6. Работа с родителями

В 2021 году было проведено 8 родительских собраний:

1. На официальном сайте училища была размещена информация о проведении ежегодного Городского родительского интернет-собрания 20.01.2021 на тему: «Подготовка к ГИА-2021».

2. На официальном сайте училища была размещена информация о проведении онлайн всероссийского родительского собрания 12.02.2021 в 18.00 по московскому времени на тему: «Как работают социальные сети».

3. 25.03.2021 онлайн родительское собрание. Тема: «Роль родителей в профилактике применения допинга», о контроле применения допинга в спорте и мерах наказания за его применение.

4. 22.04.2021 для родителей 9 и 11 классов тема: «Подготовка к государственной итоговой аттестации – 2021. Изменения в порядке проведения ГИА-2021. Итоги аттестации за 1-3 четверть.» Основными задачами было ознакомить родителей с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения ГИА в 2021 году, итогами учебной работы на 1-3 четверть, итогами работы аттестационной комиссии по основным показателям деятельности обучающихся за 1 полугодие.

5. 22.04.2021 для родителей 8 и 10 классов тема: «Итоги аттестации за 1-3 четверть.» Основными задачами было ознакомить родителей с итогами учебной работы на 1-3 четверть, итогах работы аттестационной комиссии по основным показателям деятельности обучающихся за 1 полугодие.

6. 16.09.2021 для родителей 8-11 классов тема: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в УОР № 1 на 2021-2022 учебный год». Основными задачами было ознакомить родителей с итогами работы учреждения в 2020-2021 учебном году, планах учебно-воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, об ответственности родителей за воспитание детей и создании для них безопасных условий: профилактика допинга, курения, наркомании.

7. 16.12.2021 для родителей 8 и 10 классов тема: Итоги промежуточной аттестации за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.» Основными задачами было ознакомить родителей с итогами учебной работы на 1-2 четверть (1 полугодие), напомнить об уголовной и административной ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних, за нахождение детей без сопровождения взрослых в вечернее и ночное время, а также о необходимости контроля за организацией свободного времени ребенка.

8. 16.12.2021 для родителей 9 и 11 классов тема: «Подготовка к государственной итоговой аттестации – 2022. Изменения в порядке проведения ГИА-2022. Итоги аттестации за 1-2 четверть.» Основными задачами было ознакомить родителей с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения ГИА в 2022 году, напомнить об уголовной и административной ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних, за нахождение детей без сопровождения взрослых в вечернее и ночное время, а также о необходимости контроля за организацией свободного времени ребенка.

3.7. Анализ кадрового обеспечения

В 2020-2021 учебном году учебно-воспитательный процесс в учебном отделе по программе среднего общего образования осуществляли 29 педагогических работников, в том числе 2 методиста; учителей русского яз. и литературы – 3, истории и обществознания

– 4, математики – 4, физики- 2, химии – 2, географии - 1, биологии – 3, английского языка – 5, ОБЖ – 2, информатики – 2.

На 31.12.2021 года в учебном отделе по программе среднего общего образования 28 педагогических работников, в том числе 2 методиста;

в том числе учителей русского языка и литературы – 3, истории и обществознания – 4, математики – 4, физики- 2, химии – 2, географии - 1, биологии – 3, английского языка – 5, ОБЖ – 2, информатики – 2.

В 2021 году аттестацию прошли 10 сотрудников: подтвердили первую категорию – 1, получили высшую категорию – 5, подтвердили высшую категорию – 4.

Из числа педагогических работников на 31.12.2021 г. имеют категории: высшую категорию – 20, первую категорию – 5 человек, без категории -3.

Количество штатных сотрудников 28.

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 4

Награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 2

Почетное звание «Отличник физической культуры и спорта» - 1

Грамотой министерства Образования – 1

Медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга" - 3

Имеют высшее профессиональное образование – 28 человек.

Педагогический стаж:

От 10 до 20 лет: 5

Свыше 20 лет: 23

Средний возраст педагогических работников – 53 года

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	319 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	112 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	207 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57 человека / 18 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,99
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по алгебре/геометрии	3,58
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку/ГВЭ	66,8 балла/3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль/ГВЭ	49,8 баллов/3,2
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек / 6%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	183 человек / 57,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87 человека / 27%
1.19	Регионального уровня	9
1.19.1	Федерального уровня	5
1.19.2	Международного уровня	4
1.19.3	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек / 100 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек / 100 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек / 100 %
1.29	Высшая	20 человек / 71%
1.29.1	Первая	5 человека / 18%
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30	До 5 лет	1/3%
1.30.1	Свыше 30 лет	13 человека/ 46%
1.30.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек / 64%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 100%
1.33	Инфраструктура	
2.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.1	С медиатекой	да
2.4.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	319 человек / 100 %

4. Анализ образовательной деятельности в учебном отделе по программе среднего профессионального образования

Цель деятельности учебного отдела по программе среднего профессионального образования: создание условий для подготовки конкурентоспособных выпускников в открытом образовательном пространстве училища.

Задачи:

1. Анализ качества и коррекция учебных программ всех дисциплин и профессиональных модулей с четкой формулировкой требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

2. Внедрение в образовательный процесс методик, направленных на индивидуальное обучение обучающихся – членов сборных команд РФ.

3. Создание модели профессионального компетентного специалиста на основе многоуровневого подхода в изучении дисциплин с использованием интерактивных технологий.

4. Модернизация материально-технической базы с учетом достижения науки, техники и технологий.

5. Повышение эффективности образовательной деятельности на основе использования инновационных технологий и качества подготовки специалистов.

В 2021 году осуществлялась подготовка специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976, форма обучения – очная.

Сроки обучения:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Педагог по физической культуре и спорту	2 года 10 месяцев
Основное общее образование		3 года 10 месяцев

Организация учебного процесса в СПб ГБПОУ «УОР №1» направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта, учета интересов обучающихся и потребностей рынка труда. Содержание образовательных программ и

образовательные технологии ориентированы на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное достижение планируемых результатов обучения, что в свою очередь является основой функционирования личности в ключевых сферах жизнедеятельности. Училище осуществляет реализацию ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), обеспечивающим приобретение обучающимися конкретной специальности и соответствующего уровня квалификации с получением среднего общего образования.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на принципах демократии и гуманизма. Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательного процесса, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Организация образовательного процесса в Училище осуществляется в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена и расписанием учебных занятий. Образовательная программа разрабатывается и утверждается Училищем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и другие необходимые материалы, которые ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовой работы. Соотношение внеаудиторной (самостоятельной) работы к объему аудиторной по основным учебным циклам учебных планов составляет 50%. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов. Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

ППССЗ по специальности 49.02.01. Физическая культура осваивается в очной форме обучения. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. В течение каждого учебного года обучающимся предоставляются зимние каникулы продолжительностью не менее 2 недель и летние каникулы – 21 неделя. В соответствии с действующим законодательством, обучающимся Училища в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ назначается стипендия решением стипендиальной комиссии Училища в пределах средств, выделенных Училищу на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд).

ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ПОЛУЧАЮЩИХ СТИПЕНДИЮ:

I полугодие						II полугодие					
На базе основного общего образования			На базе среднего общего образования			На базе основного общего образования			На базе среднего общего образования		
26			57			37			58		
Основа	Плюс 30%	Плюс 50%	Основа	Плюс 30%	Плюс 50%	Основа	Плюс 30%	Плюс 50%	Основа	Плюс 30%	Плюс 50%
38	7	2	45	7	3	12	22	21	2	15	9
102						81					
183											

Обучающимся - сиротам и оставшимся без попечения родителей производятся выплаты согласно законодательству.

В целях охраны здоровья обучающихся, в училище обеспечивается текущий контроль состояния здоровья обучающихся, проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Важной составляющей профессиональной **подготовки** обучающихся является практическая подготовка. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся») (с изменениями на 18 ноября 2020 года).

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Училищем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Вид практики	Количество часов	Семестр	
		На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
Учебная практика УП.01	144	7	5
Учебная практика УП.02	50	4	2
	94	7	5
Производственная (по профилю специальности)	216	6	4
Производственная (преддипломная)	144	8	6

Все виды практик проводятся на базе Училища и на объектах работодателей в соответствии с договорами:

№ п/п	Реквизиты договора	Наименование места практики
Производственная (по профилю специальности)		
1	от 27.12.2021 № 6/2021-ДС	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 534 с углубленным изучением английского языка имени Героя России Тимура Сиразетдинова Выборгского района Санкт-Петербурга
Производственная (преддипломная)		
2	от 16.05.2019 № 11/2019-ДС	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва по конному спорту и современному пятиборью
3	от 09.01.2019 № 04/2019-ДС	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва «Школа высшего спортивного мастерства по зимним видам спорта»
4	от 09.01.2019 № 06/2019-ДС	Государственное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва «Лидер» Фрунзенского района Санкт-Петербурга
5	от 09.01.2019 № 07/2019-ДС	Государственное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва по дзюдо Калининского района Санкт-Петербурга имени А.С. Рахлина
6	от 09.01.2019 № 03/2019-ДС	Государственное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва №3 Калининского района Санкт-Петербурга
7	от 09.01.2019 № 05/2019-ДС	Государственное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва Кировского района Санкт-Петербурга
8	от 09.01.2019 № 08/2019-ДС	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва «Школа высшего спортивного мастерства по водным видам спорта им. А.С. Тюкалова»
9	Соглашение о сотрудничестве от 17.05.2019 № 12/2019-ДС	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, СПб»

№ п/п	Реквизиты договора	Наименование места практики
10	от 28.12.2020 № 44/2020-ДС	Государственное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью Выборгского района Санкт – Петербурга
11	от 28.12.2020 № 42/2020-ДС	Общество с ограниченной ответственностью Баскетбольный клуб «Зенит»
12	от 28.12.2020 № 38/2020-ДС	Государственное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва Приморского района Санкт-Петербурга
13	от 28.12.2020 № 37/2020-ДС	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва по водным видам спорта «Экран»
14	от 28.12.2020 № 43/2020-ДС	Санкт-Петербургская школа олимпийского резерва по фехтованию «Спартак»
15	от 28.12.2020 № 39/2020-ДС	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва «Комета»

Занятия практического обучения обеспечены необходимой технологической документацией, литературой и другими учебно-методическими пособиями. Студент направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяются принимающая организация, руководители практики от Училища, сроки прохождения практики. Студенту выдается индивидуальное задание на практику и методические рекомендации по оформлению дневника и отчёта по практике. По итогам производственной практики оформляется дневник и отчет.

С целью повышения эффективности и качества организации и проведения практики студентов в Училище проводится большая работа, в частности:

- проведение вводных конференций, конференций по защите;
- усиление практической подготовки обучающихся на объектах работодателей;
- контроль над соблюдением выполнения программ практик;
- совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

Создана эффективная система отбора учреждений для прохождения практики.

Преподаватели Училища стремятся создать комфортные условия для личностного и профессионального развития студентов, повышения интереса к выбранной специальности.

В Училище создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области обеспечения качества подготовки специалистов. Работодатели отмечают высокую удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по основным критериям.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения определяются локальным актом. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в

учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля. Содержание, темы, количество лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. При получении неудовлетворительной оценки или невыполнения работ по причине отсутствия на занятии обучающиеся обязаны выполнить лабораторные и практические работы на дополнительных занятиях в сроки, устанавливаемые преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебным планом Училища и календарными графиками. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые образовательным учреждением самостоятельно. Формы проведения аттестации: экзамен, дифференцированный зачёт, зачёт. При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка результатов освоения образовательной программы: «5 (отл.)», «4 (хор.)», «3 (удовл.)», «2 (неудов.)», профессиональный модуль «освоен/неосвоен с оценкой».

По состоянию на 1 сентября 2021 года в училище обучалось 228 студента.

ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 2021 ГОДУ НА СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

№ приказа	Дата	Количество абитуриентов		
		На базе основного общего	На базе среднего общего	ВСЕГО
138-у	07.07.2021	8	14	22
144-у	18.08.2021	12	7	19
152-у	26.08.2021	17	21	38
154-у	30.08.2021	0	2	2
155-у	30.08.2021	3	1	4
161-у	01.09.2021	3	0	3
174-у	13.09.2021	0	1	1
178-у	15.09.2021	1	0	1
189-у	22.09.2021	1	0	1
192-у	24.09.2021	1	0	1
194-у	27.09.2021	1	0	1
195-у	28.09.2021	1	0	1
205-у	01.10.2021	0	1	1
214-у	06.10.2021	1	0	1
232-у	08.11.2021	1	0	1
250-у	17.12.2021	1	0	1
ВСЕГО:		51	46	97

Форма обучения - очная	Подано заявлений на обучение	Принято на обучение
На базе основного общего образования	60	51
На базе среднего общего образования	55	46
Итого по программе подготовки специалистов среднего звена	115	97

ПРОДЛЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Согласно стандарту специальности 49.02.01 Физическая культура (п.3.2.б) сроки получения среднего профессионального образования по программе подготовке специалистов среднего звена углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для училищ олимпийского резерва не более чем на 1 год. В связи с этим, такой возможностью воспользовались:

Студенты, обучавшиеся на базе основного общего образования		Студенты, обучавшиеся на базе среднего общего образования	
курс	количество	курс	количество
1		1	5
2	1	2	2
3	1	3	2
4	1		
	3		9
12			

ОТЧИСЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ

1 полугодие				2 полугодие			
На базе основного общего образования		На базе среднего общего образования		На базе основного общего образования		На базе среднего общего образования	
Курс	Кол-во	Курс	Кол-во	Курс	Кол-во	Курс	Кол-во
1	7	1	14	1	3	1	2
2	8	2	4	2	4	2	6
3	5	3	10	3	1	3	4
4	1			4			
Всего:	21	Всего:	28	Всего:	8	Всего:	12
49				20			
69							

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует видам профессиональной деятельности выпускника, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура».

Государственную итоговую аттестацию в 2021 году проходили 42 студента. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

Курс	В том числе с оценкой:				
	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовл.	Средний балл
На базе основного общего образования					
4 курс	10	3	-	-	4,8
На базе среднего общего образования					
3 курс	25	4	-	-	4,9
Всего	35	7	-	-	4,8

Допущены к государственной итоговой аттестации 42 студента. На «отлично» защитили выпускную квалификационную работу 35 студентов, на «хорошо» - 7 студентов. Диплом с отличием получили 5 выпускников.

В 2021 году выпуск составил 42 человека, из них:

Вид спорта	Количество выпускников	Вид спорта	Количество выпускников
Велоспорт	2	Наст.теннис	1
Волейбол	5	Плавание, синхронное плавание	4
Гандбол	4	Пулевая стрельба	2
Гребля на б/к	3	Спортивная гимнастика	1
Гребной слалом	1	Триатлон	2
Гребной спорт	2	Тхэквондо	2
Дзюдо	4	Фехтование	1
Легкая атлетика	4	Футбол	4



Итоги трудоустройства выпускников 2021 года

Общее количество выпускников	Трудоустроены		Продолжат обучение		Службам Вооруженных силах РФ
	Трудоустроено всего	В т.ч. по специальности	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	
42	11	11	31	0	0

По состоянию на 1 сентября 2021 года в училище обучалось 228 студентов.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
10, 15, 16, 17 июня 2021 года

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №1»
специальность 49.02.01. «Физическая культура»**

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 10, 15, 16, 17 июня 2021года

№ п/п	ФИО студента	Вид спорта	Тема выпускной квалификационной работы	Научный руководитель	Рецензент	Компетенции, ПМ	Оценка
1	Алексеева Дарья Александровна	Велоспорт	Особенности силовой подготовки в подготовительный период у велогонщиков 14-15 лет	Ивченко Елена Анатольевна, к.п.н., НГУ им. П.Ф.Лесгафта, преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	Сухляева А.В., к.п.н., доцент кафедры ТИМ ФК НГУ им. П.Ф. Лесгафта	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформированы, ПК - освоены	отлично
2	Алымова Анастасия Ростиславовна	Легкая атлетика	Развитие координационных способностей у легкоатлетов 11-12 лет на этапе начальной подготовки	Баландин С.И., к.п.н., НГУ им. П.Ф.Лесгафта, преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	Шекин Д.А., тренер 1 квалиф.кат. по легкой атлетике, МСМК	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформированы, ПК - освоены	отлично
3	Аркатов Павел Павлович	Гандбол	Совершенствование бросков у гандболистов 17-18 лет на основе соревновательно-игрового метода	Луткова Наталия Валерьевна, к.п.н., НГУ им. П.Ф.Лесгафта, преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	Минина Любовь Николаевна, к.п.н., преп. НГУ им. П.Ф.Лесгафта	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформированы, ПК - освоены	отлично
4	Артамонова Анастасия Александровна	Тхэквондо	Физическое самовоспитание учащихся на уроках физической культуры (на примере 7 класса)	Бекасова Светлана Николаевна, к.п.н., преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	Е.П. Полякова, директор СОШ № 525 Московского района СПб	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформированы, ПК - освоены	отлично
5	Архипов Алексей Олегович	Волейбол пляжный	Развитие прыгучести у спортсменов 17-18 лет, занимающихся пляжным волейболом, на основе комплексного подхода	Луткова Наталия Валерьевна, к.п.н., НГУ	Минина Любовь Николаевна, к.п.н.,	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформированы	отлично

				им. П.Ф.Лесгафта, преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	преп. НГУ им. П.Ф.Лесгафта	ы, ПК - освоены	
6	Баранов Даниил Андреевич	Гребной спорт	Формирование техники выполнения гребка в академической гребле на начальном этапе обучения	Рысакова Елена Дмитриевна, преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	Черкасская А.С., тренер СПб ГБУ СШОР «ШВСМ по водным видам спорта им. Ю.С. Тюкалова»	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформированы, ПК - освоены	отлично
7	Барцев Никита Дмитриевич	Гандбол	Повышение эффективности выполнения бросков полусредним игроком в команде гандболистов 15-16 лет	Луткова Наталия Валерьевна, к.п.н., НГУ им. П.Ф.Лесгафта, преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	Минина Любовь Николаевна, к.п.н., НГУ им. П.Ф.Лесгафта	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформированы, ПК - освоены	отлично
8	Борисова Ольга Константиновна	Дзюдо	Восстановление энергетических ресурсов организма в восстановительном макроцикле спортивной подготовки дзюдоисток с учетом действующих антидопинговых правил	Вандышев Антон Евгеньевич, инструктор-методист спортивного отдела СПб ГБПОУ «УОР №1»	Буравцева Е.С., гл.тренер женской сборной команды СПб по дзюдо, 4 дан	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформированы, ПК - освоены	отлично
9	Букштан Дмитрий Александрович	Футбол	Особенности начального обучения игре в футбол детей 6-7 лет	Бекасова Светлана Николаевна, к.п.н., преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	Емельянцева С.Л., руководитель ДЮФК «Звезда»	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформированы, ПК - освоены	хорошо
10	Бурдинская Анна Дмитриевна	Велоспорт	Совершенствование бросков у гандболистов 17-18 лет на основе соревновательно-игрового метода	Ивченко Елена Анатольевна, к.п.н., НГУ им. П.Ф.Лесгафта, преподаватель СПб ГБПОУ УОР №1	Сухляева А.В., к.п.н., доцент кафедры ТИМ ФК НГУ им. П.Ф. Лесгафта	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформированы, ПК - освоены	хорошо
11	Вальцева Ксения Анатольевна	Гребля на б/к	Использование тренажера типа CONCEPT-2 при развитии выносливости гребцов на байдарке в подготовительном периоде	Ивченко Елена Анатольевна, к.п.н., НГУ им. П.Ф.Лесгафта, преподаватель СПб ГБПОУ «УОР №1»	Сухляева А.В., к.п.н., доцент кафедры ТИМ ФК НГУ им. П.Ф. Лесгафта	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформированы, ПК - освоены	хорошо
12	Васильев Александр Александрович	Триатлон	Психологическая помощь при кризисе этапа углубленной специализации в триатлоне	Носачева Светлана Юрьевна, к.п.н., преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	Гижга А.А., главный тренер отделения	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформированы	отлично

					триатлона СПб ГБПОУ «УОР № 1»	ы, ПК - освоены	
13	Гудимов Владислав Алексеевич	Легкая атлетика	Совершенствование техники бега по виражу на 200 метров в помещении у легкоатлетов	Баландин Сергей Игоревич, к.п.н., НГУ П.Ф.Лесгафта, преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	Михайлов В.Н., засл.тренер РФ по л/а, спортшкола Тосненский р-н, ЛО	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформирован ы, ПК - освоены	хоро шо
14	Долец Дарья Андреевна	Гребной спорт	Формирование физических качеств у гребцов - академистов 13-14 лет на этапе начальной подготовки	Ивченко Елена Анатольевна, к.п.н., НГУ им. П.Ф.Лесгафта, преподаватель СПб ГБПОУ «УОР №1»	Сухляева А.В., к.п.н., доцент кафедры ТиМ ФК НГУ им. П.Ф. Лесгафта	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформирован ы, ПК - освоены	отли чно
15	Ефременко Анна Олеговна	Синхрон ное плавание	Обучение фигурам обязательной программы спортсменок 7-8 лет в синхронном плавании	Носачева Светлана Юрьевна, к.п.н., преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	Кууз Р.В., к.п.н., доцент каф. ТиМ плавания НГУ им. П.Ф. Лесгафта	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформирован ы, ПК - освоены	отли чно
16	Жижина Елизавета Владимировна	Триатлон	Синдром эмоционального выгорания и его коррекция у триатлетов мужчин 25-28 лет	Бекасова Светлана Николаевна, к.п.н., преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	Гижа А.А., главный тренер отделения триатлона СПб ГБПОУ «УОР № 1»	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформирован ы, ПК - освоены	отли чно
17	Жичиков Павел Сергеевич	Гребля на б/к	Развитие координационных способностей у гребцов подросткового возраста специализации «гребля на байдарках»	Рысакова Елена Дмитриевна, преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	Черкасская А.С., тренер СПб ГБУ СШОР «ШВСМ по водным видам спорта им. Ю.С. Тюкалова»	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформирован ы, ПК - освоены	отли чно
18	Зиберава Анастасия Игоревна	Настольн ый теннис	Повышение двигательной активности людей зрелого возраста в процессе оздоровительных занятий настольным теннисом в условиях теннисного клуба «АТС»	Бекасова Светлана Николаевна, к.п.н., преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	Куниченко А.С., тренер СПб СШОР «Комета»	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 ОК – сформирован ы, ПК - освоены	отли чно
19	Игнатеня	Спортив ная	Развитие способности к равновесию у акробаток 11-16 лет, выступающих в женских парах	Ивченко Елена Анатольевна, к.п.н.,	Сухляева А.В., к.п.н., доцент кафедры ТиМ	ПМ.01, ПМ.03 ОК –	отли чно

	Дарина Вячеславовна	гимнастика		НГУ им. П.Ф.Лесгафта, преподаватель СПб ГБПОУ «УОР №1»	ФК НГУ им. П.Ф. Лесгафта	сформированы, ПК - освоены	
20	Каплиева Ирина Сергеевна	Волейбол	Формирование спортивной мотивации у волейболистов 9-10 лет на начальном этапе подготовки	Минина Любовь Николаевна, к.п.н., преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	Луткова Наталия Валерьевна, к.п.н., НГУ им. П.Ф.Лесгафта	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформированы, ПК - освоены	отлично
21	Коваленко Александр Павлович	Гандбол	Повышение эффективности выполнения бросков с девяти метров у гандболистов 17-18 лет	Луткова Наталия Валерьевна, к.п.н., НГУ им. П.Ф.Лесгафта, преподаватель СПб ГБПОУ «УОР №1»	Минина Любовь Николаевна, к.п.н., НГУ им. П.Ф.Лесгафта	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформированы, ПК - освоены	отлично
22	Корцов Егор Андреевич	Футбол	Повышение эффективности ударов у футболистов 21 – 22 лет на основе развития скоростных способностей	Луткова Наталия Валерьевна, к.п.н., НГУ им. П.Ф.Лесгафта, преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	Минина Любовь Николаевна, к.п.н., НГУ им. П.Ф.Лесгафта	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформированы, ПК - освоены	хорошо
23	Кравченко Алексей Михайлович	Гребля на б/к	Развитие общей выносливости в подготовительный период у юношей 15-16 лет в гребле на байдарках	Рысакова Елена Дмитриевна, преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	Черкасская А.С., тренер СПб ГБУ СШОР «ШВСМ по водным видам спорта им. Ю.С. Тюкалова»	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформированы, ПК - освоены	отлично
24	Мирошниченко Светлана Андреевна	Пулевая стрельба	Профилактика монотонии на основе психолого-педагогического сопровождения спортсменов-стрелков 18-20 лет на этапе спортивного совершенствования	Бекасова Светлана Николаевна, к.п.н., преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	Золотухин В.В., тренер высшей категории ГБУ СШОР № 3 Калининского р-на	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформированы, ПК - освоены	отлично
25	Мосина Юлия Владиславовна	Гребной слалом	Особенности дистанционного обучения в связи с пандемией COVID-19 в училище олимпийского резерва	Давыдова Екатерина Юрьевна, НГУ им. П.Ф.Лесгафта, преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	Састамойнен Т.В., д.п.н., проф.кафедры физ.воспитания СПб ГИКИТ	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформированы, ПК - освоены	отлично

26	Педченко Сергей Аркадьевич	Дзюдо	Развитие скоростно-силовых качеств дзюдоистов – тяжелоесов 18-22 лет разных стилей ведения борьбы	Вандышев Антон Евгеньевич, инструктор-методист спортивного отдела СПб ГБПОУ «УОР №1»	Станев Е.А., гл.тренер мужской спорт.сборной команды СПб по дзюдо, 4 дан	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформированы, ПК - освоены	отлично
27	Преснякова Яна Валерьевна	Синхронное плавание	Профилактика расстройства пищевого поведения в синхронном плавании у спортсменок 15-17 лет	Бекасова Светлана Николаевна, к.п.н., преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	Валитова Д.Р., 5-кратная чемпионка мира, ЗМС РФ	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформированы, ПК - освоены	отлично
28	Русаков Роман Юрьевич	Гандбол	Повышение эффективности игры вратаря на основе развития антиципации в команде гандболистов 17-18 лет	Луткова Наталия Валерьевна, к.п.н., НГУ им. П.Ф.Лесгафта, преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	Минина Любовь Николаевна, к.п.н., НГУ им. П.Ф.Лесгафта	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформированы, ПК - освоены	хорошо
29	Скокова Анна Владимировна	Легкая атлетика	Развитие гибкости спортсменов легкоатлетов 9-10 лет на этапе начальной спортивной подготовки	Баландин Сергей Игоревич, к.п.н., НГУ им. П.Ф.Лесгафта, преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	Захарчук Е.А., тренер, МС по л/а, Академия легкой атлетики	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформированы, ПК - освоены	отлично
30	Созонова Виктория Евгеньевна	Плавание	Обучение технике плавания брассом на груди детей 8-9 лет	Ивченко Елена Викторовна, к.п.н., НГУ им. П.Ф.Лесгафта, преподаватель СПб ГБПОУ «УОР №1»	Ивченко Елена Анатольевна, к.п.н., НГУ им. П.Ф.Лесгафта	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформированы, ПК - освоены	отлично
31	Торобеков Руслан Усенович	Волейбол	Формирование уверенности в себе у волейболистов с различным типом темперамента	Носачева Светлана Юрьевна, к.п.н., преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	Орлов В.В., засл.тренер РФ, ст.тренер отд. волейбола СПб ГБПОУ «УОР №1»	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформированы, ПК - освоены	отлично
32	Уткин Станислав Вячеславович	Футбол	Педагогические условия профилактики и коррекции агрессии у детей 10 и 14 лет, занимающихся футболом	Бекасова Светлана Николаевна, к.п.н., преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	Романов С.И., засл.тренер РФ по футболу	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформированы, ПК - освоены	отлично

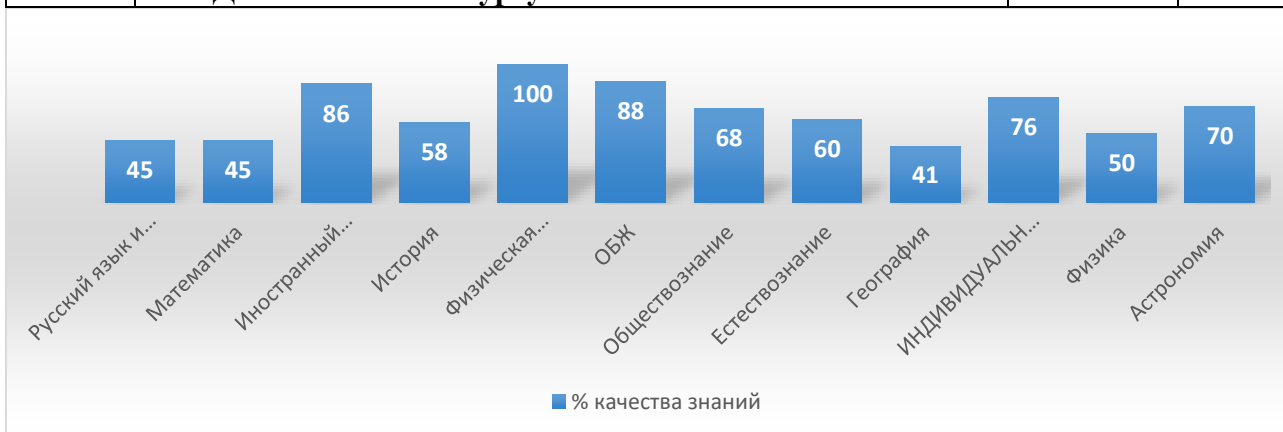
33	Хандромайло Валерия Сергеевна	Волейбол	Спортивная мотивация волейболисток на тренировочном этапе подготовки и на этапе совершенствования спортивного мастерства	Минина Любовь Николаевна, к.п.н., преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	Луткова Наталия Валерьевна, к.п.н., НГУ им. П.Ф.Лесгафта	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформированы, ПК - освоены	отлично
34	Часовникова Полина Евгеньевна	Пулевая стрельба	Индивидуальный подход к построению тренировочного процесса спортсменов-стрелков 11-12 лет на этапе начальной подготовки	Бекасова Светлана Николаевна, к.п.н., преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	Кораблев А.М., засл.тренер РФ, СПб ГБПОУ «УОР № 1»	ПМ.01,ПМ.03 ОК – сформированы, ПК - освоены	отлично
35	Черепанова Алиса Андреевна	Фехтование	Учет индивидуальных биоритмов при планировании тренировочного процесса квалифицированных фехтовальщиков	Мердинова Наталья Анатольевна, преподаватель СПб ГБПОУ «УОР №1»	Сорокин С.Н., кандидат биологических наук	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформированы, ПК - освоены	отлично
36	Чухненко Николай Юрьевич	Волейбол	Повышение эффективности выполнения подачи в пляжном волейболе у волейболистов 14-15 лет на основе развития тактического мышления	Луткова Наталия Валерьевна, к.п.н., НГУ им. П.Ф.Лесгафта, преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	Минина Любовь Николаевна, к.п.н., НГУ им. П.Ф.Лесгафта,	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформированы, ПК - освоены	отлично
37	Шевляков Роман Сергеевич	Плавание	Развитие скоростно-силовых способностей у пловцов дельфинистов 13-14 лет с использованием моноласта	Ивченко Елена Викторовна, к.п.н., НГУ им. П.Ф.Лесгафта, преподаватель СПб ГБПОУ «УОР №1»	Мосунова М.Д., доцент каф. ТИМ плавания НГУ им. П.Ф. Лесгафта	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформированы, ПК - освоены	отлично
38	Шепелев Владислав Александрович	Футбол	Совершенствование ударов у футболистов 15-16 лет	Луткова Наталия Валерьевна, к.п.н., НГУ им. П.Ф.Лесгафта, преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	Минина Любовь Николаевна, к.п.н., НГУ им. П.Ф.Лесгафта,	ПМ.01,ПМ.03 ОК – сформированы, ПК - освоены	отлично
39	Шкиль Геннадий Сергеевич	Дзюдо	Использование комплексов специальных упражнений в тренировочном процессе как средства развития скоростно-силовых качеств дзюдоистов 14-15 лет	Вандышев Антон Евгеньевич, инструктор-методист спортивного отдела СПб ГБПОУ «УОР №1»	Станев Е.А., гл.тренер мужской спорт.сборной команды СПб по дзюдо, 4 дан	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформированы, ПК - освоены	отлично

№ п/п	ФИО студента	Вид спорта	Тема выпускной квалификационной работы	Научный руководитель	Рецензент	Компетенции, ПМ	Оценка
40	Шкиль Михаил Сергеевич	Дзюдо	Применение игрового метода на начальном этапе спортивной подготовки дзюдоистов	Вандышев Антон Евгеньевич, инструктор-методист спортивного отдела СПб ГБПОУ «УОР №1»	Станев Е.А., гл.тренер мужской спорт.сборной команды СПб по дзюдо, 4 дан	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформированы, ПК - освоены	отлично
41	Щербакова Полина Анатольевна	Тхэквондо	Физиологические изменения при занятиях тхэквондо у девушек 15 – 17 лет	Шуманский Роман Владимирович, заместитель директора по общим вопросам СПб ГБПОУ «УОР №1»	Ариткулов А.Х. директор СПб ГБУ СШОР «Комета»	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформированы, ПК - освоены	отлично
42	Щербич Евгений Игоревич	Легкая атлетика	Развитие скоростно-силовых способностей легкоатлетов, специализирующихся в прыжках в длину на этапе углубленной специализации	Баландин Сергей Игоревич, к.п.н., НГУ им. П.Ф.Лесгафта, преп. СПб ГБПОУ «УОР №1»	Шкурлатова Г.А., засл.тренер РФ, ЦОП ШВСМ по легкой атлетике	ПМ.01, ПМ.03 ОК – сформированы, ПК - освоены	хорошо

**ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 2021 КАЛЕНДАРНОМ ГОДУ
РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ВТОРОГО ПОЛУГОДИЯ
2020-2021 учебного года**

Специальность 49.02.01 Физическая культура
1 курс на базе основного общего образования

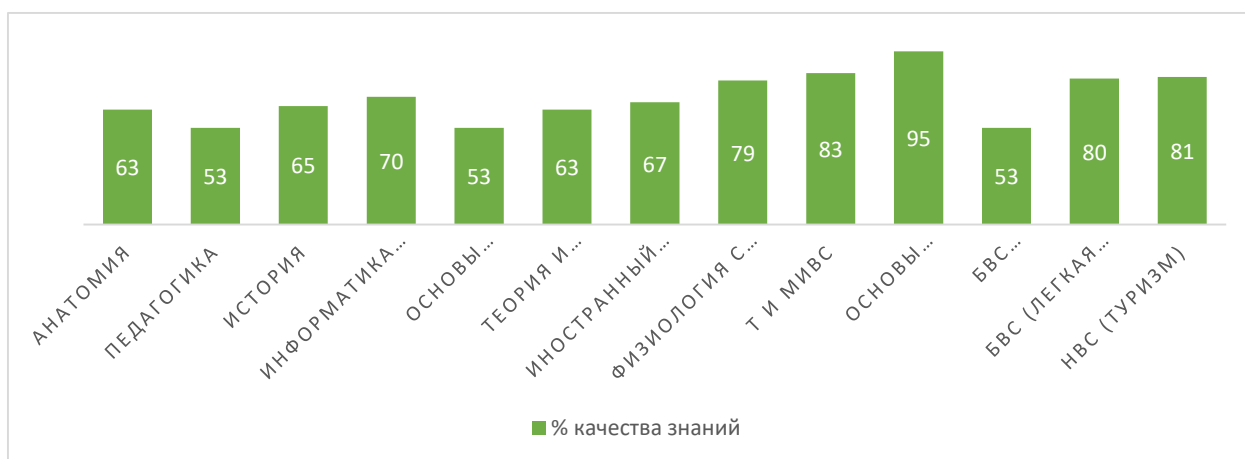
№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
ЭКЗАМЕНЫ			
1	ОУД.01. Русский язык и литература	3,5	45
2	ОУД.03. Математика: алгебра, начала мат.анализа, геометрия)	3,5	45
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ			
3	ОУД.02. Иностранный язык	4,3	86
4	ОУД.04. История	3,8	58
5	ОУД.05. Физическая культура	5	100
6	ОУД.06. ОБЖ	4,1	88
7	ОУД.08. Обществознание (включая экономику и право)	4	68
8	ОУД.09. Естествознание (физика, химия, биология)	3,7	60
9	ОУД.10. География	3,6	41
10	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	4,1	76
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ, КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА			
11	ОУД.09. Естествознание (Физика)	3,5	50
12	УД.01. Астрономия	4,1	70
	СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:		



2 курс на базе основного общего образования

№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
ЭКЗАМЕНЫ			
1	ОП.01. Анатомия	3,7	63
2	ОП.05. Педагогика	3,6	53
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ			
3	ОГСЭ.02. История	3,8	65

4	ЕН.02. Информатика и ИКТ в ПД	3,9	70
5	ОП.09. Основы биомеханики	3,6	53
6	ОП.07. Теория и история ФКиС (История)	3,3	63
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
7	ОГСЭ.04. Иностранный язык	3,8	67
8	ОП.02. Физиология с основами биохимии (биохимия)	4	79
9	МДК 01.01. Т и МИВС	4,3	83
10	МДК 01.01. Основы антидопингового обеспечения	4,2	95
11	МДК 02.01. БВС (Гимнастика)	3,8	53
12	МДК 02.01. БВС (Легкая атлетика)	4,2	80
24	МДК 02.01. НВС (Туризм)	4,2	81
СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:			



3 курс на базе основного общего образования

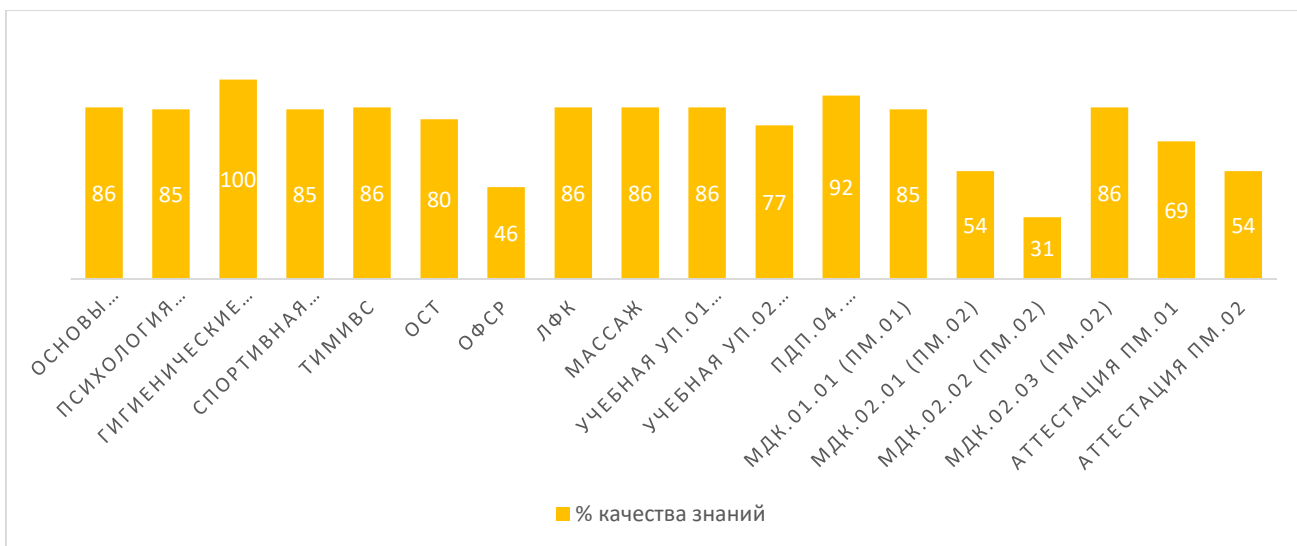
№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
ЭКЗАМЕНЫ			
1	ОП.02. Физиология с основами биохимии	4,1	67
2	ОП.07. Теория и история ФКиС	3,6	48
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ			
3	ОГСЭ.04. Иностранный язык	3,6	55
4	ОП.12. Информационные технологии в ФКиС	3,9	59
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
5	МДК 01.01. Т и МИВС	4,4	73
6	МДК 02.01. БВС (Спортигры)	3,6	41
7	МДК 02.01. БВС (Лыжный спорт)	3,9	68
8	МДК.02.02. Менеджмент ФКиС	3,9	70
9	МДК 03.01. Психология ФК	3,7	60
10	МДК 03.01. Методика проведения занятий ФКиС	3,6	50
11	МДК 03.01. Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований	3,8	62
КУРСОВЫЕ РАБОТЫ			
12	МДК.03.01. Педагогика ФК	3,8	62
ПРАКТИКА (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)			
13	ПП.03. Производственная (по профилю специальности)	3,9	71

АТТЕСТАЦИЯ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ)			
14	МДК.03.01 (ПМ.03)	4	67
АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ЭКЗАМЕНЫ)			
15	Аттестация по ПМ.03	4,1	89
СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:			

Дисциплина	% качества знаний
Физиология...	67
Теория и...	48
Иностранный...	55
Информ-Е...	59
Т и МИВС	73
БВС...	41
БВС (лыжный...	68
Менеджмент...	70
Психология...	60
Методика...	50
Кодэи	62
Педагогика...	62
Производство...	71
Аттестация...	67
Аттестация...	89

4 курс на базе основного общего образования

№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ			
1	ОП.04. Основы врачебного контроля	4,4	86
2	ОГСЭ.03. Психология общения	4	85
3	ОП.03. Гигиенические основы ФКиС	4,1	100
4	ОП.11. Спортивная физиология	4,5	85
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
5	МДК 01.01. ТиМИВС	4,4	86
6	МДК 01.01. Основы спортивной тренировки	4,3	80
7	МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы	3,5	46
8	МДК 02.03. Лечебная физическая культура	4,2	86
9	МДК 02.03. Массаж	4,4	86
ПРАКТИКА (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ)			
10	Учебная УП.01 (ПМ.01)	4,7	86
11	Учебная УП.02 (ПМ.02)	4,1	77
12	ПДП.04. Преддипломная	4,8	92
АТТЕСТАЦИЯ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ КУРСАМ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ)			
13	МДК.01.01 (ПМ.01)	4,3	85
14	МДК.02.01 (ПМ.02)	4	54
15	МДК.02.02 (ПМ.02)	3,4	31
16	МДК.02.03 (ПМ.02)	4,2	86
АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ (ЭКЗАМЕНЫ)			
17	Аттестация ПМ.01	4,2	69
18	Аттестация ПМ.02	3,7	54
СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:			



1 курс на базе среднего общего образования

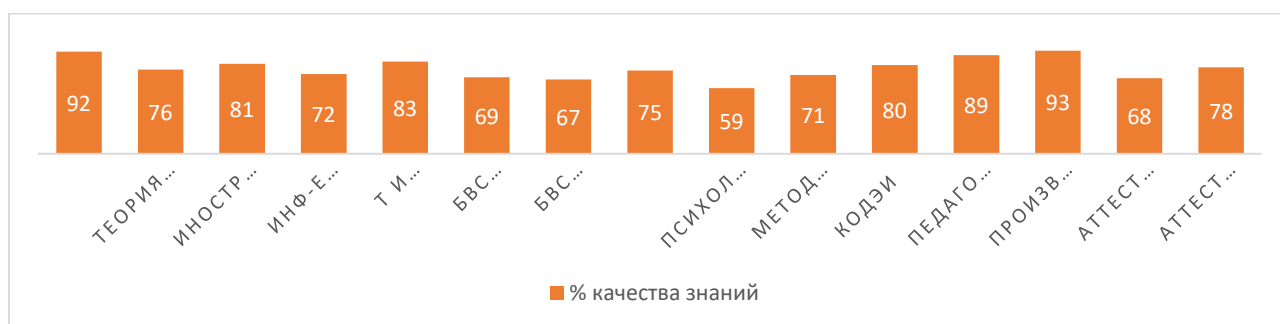
№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
ЭКЗАМЕНЫ			
1	ОП.01. Анатомия	3,8	58
2	ОП.05. Педагогика	3,9	73
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ			
3	ОГСЭ.02. История	3,9	69
4	ЕН.02. Информатика и ИКТ в ПД	3,8	53
5	ОП.09. Основы биомеханики	3,7	53
6	ОП.07. Теория и история ФКиС (История)	3,6	44
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
7	ОГСЭ.04. Иностранный язык	3,9	52
8	ОП.02. Физиология с основами биохимии (биохимия)	3,9	69
9	МДК 01.01. Т и МИВС	4,4	90
10	МДК 01.01. Основы антидопингового обеспечения	4	93
11	МДК 02.01. БВС (Гимнастика)	3,6	40
12	МДК 02.01. БВС (Легкая атлетика)	4,3	84
24	МДК 02.01. НВС (Туризм)	4,1	70
СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:			



2 курс на базе среднего общего образования

№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
ЭКЗАМЕНЫ			

1	ОП.02. Физиология с основами биохимии	4,4	92
2	ОП.07. Теория и история ФКиС	4	76
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ			
3	ОГСЭ.04. Иностранный язык	4,1	81
4	ОП.12. Информационные технологии в ФКиС	4,1	72
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
5	МДК 01.01. Т и МИВС	4,3	83
6	МДК 02.01. БВС (Спортигры)	4	69
7	МДК 02.01. БВС (Лыжный спорт)	3,9	67
8	МДК.02.02. Менеджмент ФКиС	4	75
9	МДК 03.01. Психология ФК	3,7	59
10	МДК 03.01. Методика проведения занятий ФКиС	4	71
11	МДК 03.01. Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований	4	80
КУРСОВЫЕ РАБОТЫ			
12	МДК.03.01. Педагогика ФК	4,1	89
ПРАКТИКА (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)			
13	ПП.03. Производственная (по профилю специальности)	4.4	93
АТТЕСТАЦИЯ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ)			
14	МДК.03.01 (ПМ.03)	4	68
АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ЭКЗАМЕНЫ)			
15	Аттестация по ПМ.03	4	78
СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:			



3 курс на базе среднего общего образования

№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ			
1	ОП.04. Основы врачебного контроля	4.4	87
2	ОГСЭ.03. Психология общения	4,6	97
3	ОП.03. Гигиенические основы ФКиС	4,3	93
4	ОП.11. Спортивная физиология	4,7	100
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
5	МДК 01.01. ТиМИВС	4,7	100
6	МДК 01.01. Основы спортивной тренировки	4,5	93
7	МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы	4	73
8	МДК 02.03. Лечебная физическая культура	4,6	97
9	МДК 02.03. Массаж	4,6	97

ПРАКТИКА (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ)			
10	Учебная УП.01 (ПМ.01)	4,8	100
11	Учебная УП.02 (ПМ.02)	4,2	86
12	ПДП.04. Преддипломная	4,9	100
АТТЕСТАЦИЯ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ КУРСАМ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ)			
13	МДК.01.01 (ПМ.01)	4,8	100
14	МДК.02.01 (ПМ.02)	4,5	93
15	МДК.02.02 (ПМ.02)	4	73
16	МДК.02.03 (ПМ.02)	4,6	100
АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ (ЭКЗАМЕНЫ)			
17	Аттестация ПМ.01	4,7	97
18	Аттестация ПМ.02	3,8	60
СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:			

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ
ПЕРВОГО ПОЛУГОДИЯ**

2021-2022 учебного года

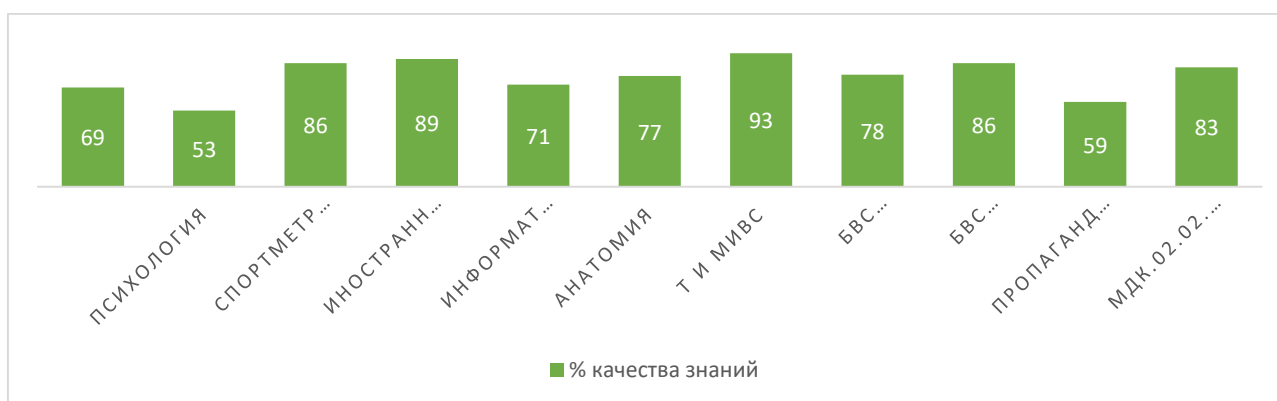
Специальность 49.02.01 Физическая культура

№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ			
1	ОУД.11. Экология	4,3	90
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
2	ОУД.01. Русский язык и литература	3,9	62
3	ОУД.02. Иностранный язык	4,2	77
4	ОУД.03. Математика: алгебра, начала мат. анализа, геометрия)	3,7	50
5	ОУД.04. История	4,3	80
6	ОУД.05. Физическая культура	5	100
7	ОУД.06. ОБЖ	4	95
8	ОУД.08. Обществознание (включая экономику и право)	4,5	100
9	ОУД.07. Информатика	4	68
10	ОУД.09. Естествознание (Биология)	4,3	92
11	ОУД.09. Естествознание (Химия)	4,2	87
12	ОУД.10. География	3,9	65
СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:			



2 курс на базе основного общего образования

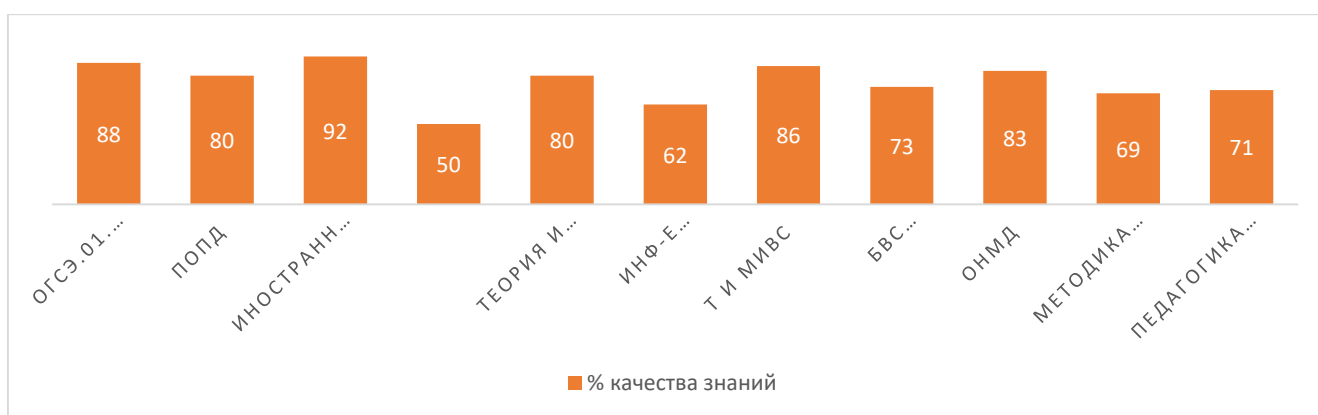
№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
ЭКЗАМЕНЫ			
1	ЕН.01. Математика	3,9	69
2	ОП.06. Психология	3,5	53
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ			
3	ЕН.03. Спортметрология	4,1	86
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
4	ОГСЭ.04. Иностранный язык	4,3	89
5	ЕН.02. Информатика и ИКТ в ПД	4,2	71
6	ОП.01. Анатомия	3,9	77
7	МДК 01.01. Т и МИВС	4,6	93
8	МДК 02.01. БВС (Гимнастика)	4,1	78
9	МДК 02.01. БВС (Легкая атлетика)	4	86
10	МДК.02.02. Пропаганда и связи с общественностью в сфере ФКиС	3,7	59
11	МДК.02.02. Спортивные сооружения и экипировка	4	83
	СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:		



3 курс на базе основного общего образования

№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
-------	--------------------	--------------	-------------------

ЭКЗАМЕНЫ			
1	ОГСЭ.01. Основы философии	4,3	88
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ			
2	ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	80
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
3	ОГСЭ.04. Иностранный язык	4,2	92
4	ОП.02. Физиология с основами биохимии	3,8	50
5	ОП.07. Теория и история ФКиС	4,2	80
6	ОП.12. Информационные технологии в ФКиС	3,9	62
7	МДК 01.01. Т и МИВС	4,4	86
8	МДК 02.01. БВС (Спортигры)	4,1	73
9	МДК 03.01. ОНМД	4	83
10	МДК.03.01 Методика проведения занятий ФКиС	3,9	69
11	МДК 03.01. Педагогика ФК	3,9	71



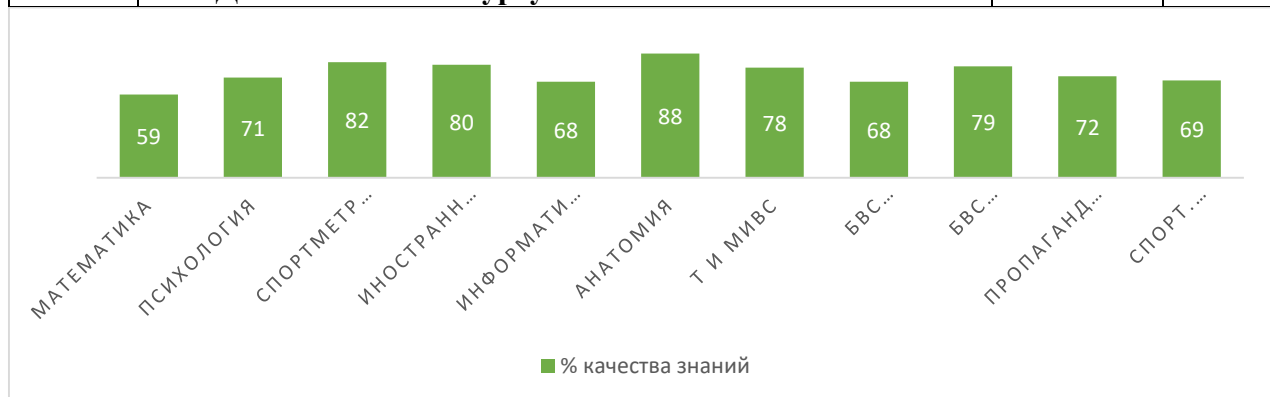
4 курс на базе основного общего образования

№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ			
1	ОП.10. БЖД	4,1	67
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
2	ОП.11. Спортивная физиология	4,2	83
3	МДК 01.01.Т и МИВС	4,7	100
4	МДК 01.01. Основы спортивной тренировки	4	75
5	МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы	4,1	89
6	МДК 02.02. Основы маркетинга	4	83
СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:			



1 курс на базе среднего общего образования

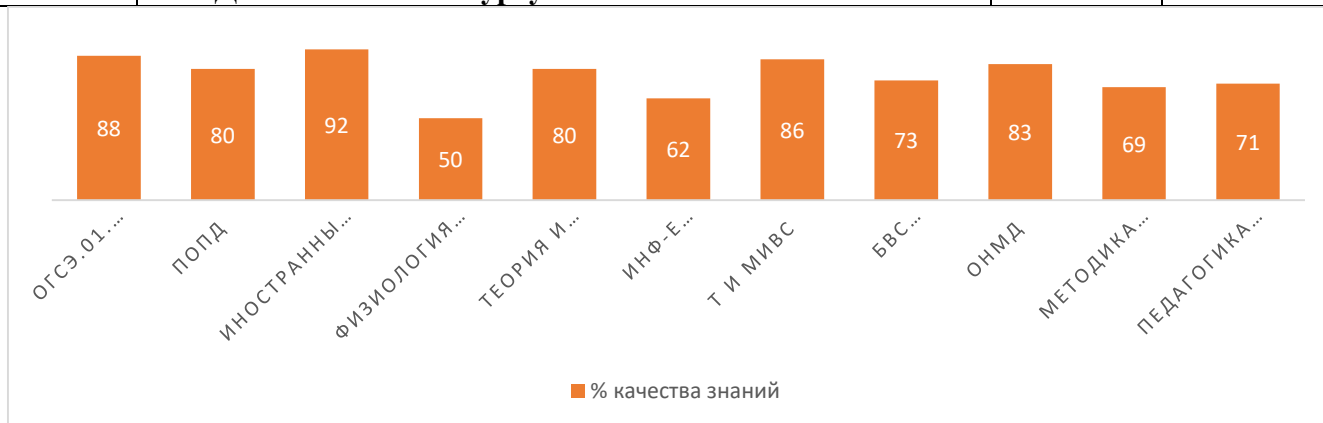
№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
ЭКЗАМЕНЫ			
1	ЕН.01. Математика	3,9	59
2	ОП.06. Психология	3,8	71
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ			
3	ЕН.03. Спортметрология	4	82
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
4	ОГСЭ.04. Иностранный язык	4,1	80
5	ЕН.02. Информатика и ИКТ в ПД	3,9	68
6	ОП.01. Анатомия	4	88
7	МДК 01.01. Т и МИВС	4,3	78
8	МДК 02.01. БВС (Гимнастика)	3,8	68
9	МДК 02.01. БВС (Легкая атлетика)	4	79
10	МДК.02.02. Пропаганда и связи с общественностью в сфере ФКиС	4	72
11	МДК.02.02. Спортивные сооружения и экипировка	3,8	69
СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:			



2 курс на базе среднего общего образования

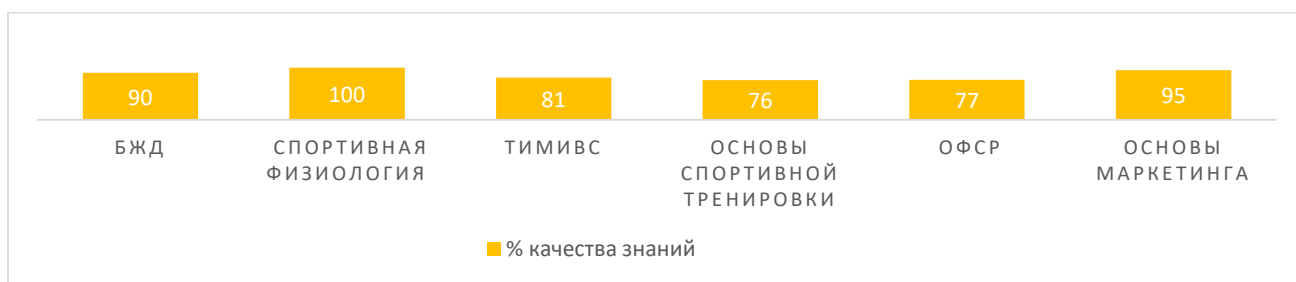
№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
ЭКЗАМЕНЫ			
1	ОГСЭ.01. Основы философии	4,1	89
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ			
2	ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4,3	100
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
3	ОГСЭ.04. Иностранный язык	4,2	92
4	ОП.02. Физиология с основами биохимии	4,6	100
5	ОП.07. Теория и история ФКиС	4,3	86
6	ОП.12. Информационные технологии в ФКиС	4,6	100
7	МДК 01.01. Т и МИВС	4,1	80
8	МДК 02.01. БВС (Спортигры)	4,1	78
9	МДК 03.01. ОНМД	4	86
10	МДК.03.01. Методика проведения занятий ФКиС	3,7	57

11	МДК 03.01. Педагогика ФК	4,1	100
	СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:		



3 курс на базе среднего общего образования

№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ			
1	ОП.10. БЖД	4,5	90
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
2	ОП.11. Спортивная физиология	4,7	100
3	МДК 01.01ТиМИВС	4,2	81
4	МДК 01.01. Основы спортивной тренировки	4,1	76
5	МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы	4	77
6	МДК 02.02. Основы маркетинга	4,4	95
	СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:		



Профессорско-преподавательский состав

В 2020 – 2021 уч. году учебный процесс обеспечивали 44 преподавателя. Из них 12 имеют первую и высшую квалификационную категорию, 15 – ученую степень кандидата наук, 2 – ученую степень доктора наук.

Количество штатных сотрудников – 15 преподавателей. Из них 1 имеет ученую степень доктора наук, 4 имеют ученую степень кандидата наук (30%), 7 - высшую квалификационную категорию (30%), 2 – первую квалификационную категорию (10%).

Все преподаватели являются авторами учебных программ, в соответствии с ФГОС, подготовлены контрольно-оценочные средства по дисциплинам учебного плана, опубликованы учебно-методические пособия по 14 дисциплинам, продолжается работа над подготовкой электронной версии курса лекций по всем дисциплинам.

Преподаватели активно принимают участие в научно-исследовательских конференциях регионального, всероссийского и международного уровня.

В течение учебного года проводился конкурс «Преподаватель года».

Для групп студентов, являющихся членами сборных команд РФ, занятия проводились в дистанционной форме, используя информационную платформу ZOOM, социальные сети, в т.ч. группа ВКонтакте, электронная почта.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА:

1. Организация и проведение научных конференций

26 февраля 2021 года XI Региональная научно-практическая конференция «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям» с участием студентов и преподавателей других учебных заведений Санкт-Петербурга. Тема конференции: «Подготовка конкурентоспособных специалистов для отрасли физической культуры и спорта».

1.1. ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

От учебного отдела по программе среднего профессионального образования на пленарном заседании выступила Бекасова Светлана Николаевна с докладом «Формирование профессионально-педагогической компетентности студентов на основе изучения мотивации и личностных качеств обучающихся».

В заседании секций участвовали:

Секция общепрофессиональных дисциплин

Состав экспертного совета:

Бакулина Людмила Викторовна, заместитель директора по учебной работе – начальник учебного отдела по программе среднего профессионального образования;

Трофимова Людмила Петровна, методист учебного отдела по программе среднего профессионального образования;

Данилова Марина Анатольевна, преподаватель учебного отдела СПО.

Секция спортивного мастерства

Состав экспертного совета:

Часовникова Ольга Евгеньевна, заместитель директора по спортивной работе;

Бакулина Людмила Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Тараканов Юрий Владимирович, начальник спортивного отдела;

Трофимова Людмила Петровна, начальник учебного отдела среднего профессионального образования.

№ п/п	ФИ обучающегося	Курс, группа	Тема	Научный руководитель
1.	Преснякова Яна	3(11) курс, 313	Расстройство пищевого поведения у спортсменок 15-17 лет, занимающихся синхронным плаванием	Носачева Светлана Юрьевна
2.	Русаков Роман	3(11) 323	Повышение эффективности игры вратаря на основе развития антиципации	Луткова Наталия Валерьевна
3.	Голубева Алиса	213 гр,	Конфликты и способы их разрешения в группе спортсменок 15-17 лет, занимающихся синхронным плаванием	Бекасова Светлана Николаевна
	Ефременко Анна	313 гр.		
4.	Мирошниченко Светлана	313 гр	Профилактика монотонии на основе психолого-педагогического	Бекасова Светлана Николаевна

			сопровождения спортсменов – стрелков 18-20 лет (на этапе спортивного совершенствования)	
5.	Чухненко Николай	323 гр.	Повышение эффективности выполнения подачи в пляжном волейболе на основе развития тактического мышления у волейболистов 14-15 лет	Луткова Наталья Валерьевна

Секция индивидуальных проектов обучающихся учебного отдела по программе среднего профессионального образования

Состав экспертного совета:

Вохромеева Наталья Алексеевна, тьютор
 Бекасова Светлана Николаевна, председатель ПЦК профессиональных дисциплин, преподаватель педагогики;
 Клейменова Светлана Владимировна, преподаватель информатики

№ п/п	ФИ обучающегося	Курс, группа	Тема	Научный руководитель
1.	Ушничкова Тамара	2(09), 224	Трагедия Освенцима	Рожкевич Людмила Анатольевна
2.	Алексеева Виктория	1(09), 124	Мистика в жизни и творчестве Гоголя Н.В.	Тимофеева Анна Валерьевна
3.	Орлов Данила	2(09) 224	Поэты, оставшиеся на войне	Рожкевич Людмила анатольевна

В рамках конференции были организованы заседания круглых столов:
Круглый стол «Обучение с элементами дистанционных технологий: опыт проблемы и пути их решения»

№ п/п	Тема доклада	Докладчик
1.	Особенности преподавания английского языка студентам училища с использованием элементов дистанционного обучения	Каликина Татьяна Борисовна, преподаватель
2.	Из опыта работы со студентами групп дистанционного обучения (ДО-2, ДО-3, ДО-4)	Клейменова Светлана Владимировна, преподаватель
3.	Использование дистанционных образовательных технологий в преподавании дисциплин «Общая физиология» и «Спортивная физиология»	Баранова Татьяна Ивановна, преподаватель
4	Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в условиях обучения с элементами дистанционных технологий	Трофимова Людмила Петровна, начальник учебного отдела по программе СПО, Ившина Елена Михайловна, методист,

		Вохромеева Наталья Алексеевна, тьютор
№ п/п	Тема доклада	Докладчик
5.	Применение методов дистанционного обучения в спортивной тренировке: по фехтованию по триатлону по синхронному плаванию по гандболу	Часовникова Ольга Евгеньевна, заместитель директора по спортивной работе; Кононова Евгения Анатольевна, инструктор- методист спортивного отдела Яговкина Анастасия Владимировна, инструктор-методист спортивного отдела Веселова Анна Юрьевна, инструктор-методист спортивного отдела
6.	Современные цифровые образовательные платформы как инновационный инструмент педагога	Шуманский Роман Владимирович. заместитель директора по общим вопросам
7.	Особенности воспитания в рамках обучения с элементами дистанционных технологий	Бекасова Светлана Николаевна, к.п.н., преподаватель

Круглый стол учителей «Творческий подход педагога к реализации ФГОС при смешанной форме обучения (очная с элементами дистанционного)»

№ п/п	Тема доклада	Докладчик
1.	Проведение лабораторных и практических работ по биологии в режиме смешанного обучения. Из опыта работы.	Слободзян Татьяна Георгиевна- учитель биологии
2.	Опыт реализация смешанной формы обучения (очной и дистанционной) при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в СПб ГБПОУ «УОР № 1».	Хаев Сергей Николаевич – учитель ОБЖ
3.	Опыт формирования УУД учащихся старших классов на уроках истории и обществознания.	Потоловская Татьяна Михайловна – учитель истории и обществознания

№ п/п	Тема доклада	Докладчик
4.	Дистанционное обучение русскому языку в спортивных классах: из опыта работы.	Красова Ирина Валерьевна- учитель русского языка и литературы
5.	Творчество на современном уроке информатики по ФГОС.	Дедова Татьяна Альбертовна – учитель информатики
6.	Методы и приемы работы с географическими картами в условиях дистанционного обучения: из опыта работы.	Макалова Нина Леонидовна – учитель географии

7.	Творческий подход к уроку английского языка в 9 классе по ФГОС.	Косарева Татьяна Викторовна – учитель английского языка
8.	Возможности использования современных педагогических технологий при дистанционном обучении математики.	Нарижная Ольга Борисовна – учитель математики

Круглый стол «Пока мы помним прошлое – у нас есть будущее»

№ п/п	Тема доклада	Докладчик
1.	Критерии результативности педагогической деятельности. Практика.	Костюк Н.В.
2.	Креативность педагога – условие инновации его профессиональной деятельности	Степук А.А.
3.	Творческий потенциал педагога и учащихся. Взаимосвязь. Из опыта работы в УОР	Мельникова Н.В.
4.	Феномен Творчества, развитие творческой личности педагога и учащихся. Из опыта работы в УОР	Тараненко И.М.
5.	Необходимые условия для осуществления творческого процесса. Теория.	Баранова Л.А.
6.	Педагог - воспитатель как ключевая фигура образования. Из опыта работы в УОР	Кожедуб И.М.
7.	Творческий потенциал воспитателя на этаже общежития УОР №1	Андреева О.В.
8	Творческий потенциал воспитателя училища олимпийского резерва №1	Иордан О.П.

**ИТОГИ КОНФЕРЕНЦИИ
ОЦЕНКА ВЫСТУПЛЕНИЙ УЧАСТНИКОВ - ПОБЕДИТЕЛЕЙ
XI РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ОЛИМПИЙСКИЕ ЧТЕНИЯ: ОТ СПОРТИВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ДОСТИЖЕНИЯМ»**

№ п/п	Тема доклада	ФИО студента	Курс	Научный руководитель	Место
СЕКЦИЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА					
1	«Конфликты и способы их разрешения в группе спортсменок 15-17 лет, занимающихся синхронным плаванием»	Ефременко Анна, Голубева Алиса	студентки 2 и 3 курсов	Бекасова С.Н., к.п.н., преподаватель	1
2	«Расстройство пищевого поведения у спортсменок 15-17 лет, занимающихся синхронным плаванием»	Преснякова Алиса	студентка 3 курса	Носачева С.Ю., преподаватель	2
3	«Профилактика монотонии на основе психолого-педагогического сопровождения спортсменок»	Мирошниченко Светлана	студентка 3 курса	Бекасова С.Н., к.п.н., преподаватель	3

	– стрелков 18-20 лет (на этапе спортивного совершенствования»				
4	«Повышение эффективности выполнения подачи в пляжном волейболе на основе развития тактического мышления у волейболистов 14-15 лет»	Чухненко Николай	студент 3 курса	Луткова Н.В., к.п.н., преподаватель	3
6	«Повышение эффективности игры вратаря на основе развития антиципации»	Русаков Роман	студент 3 курса	Луткова Н.В., к.п.н., преподаватель	3
СЕКЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ СТУДЕНТОВ УЧЕБНОГО ОТДЕЛА ПО ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ					
1	«Мистика в жизни и творчестве Н.В. Гоголя»	Алексеева Виктория	студентка 1 курса	Тимофеева А.В., преподаватель	1
2	«Трагедия Освенцима»	Ушничкова Тамара	студентка 2 курса	Рожкевич Л.А., преподаватель	2
3	«Поэты, оставшиеся на войне»	Орлов Данил	студент 2 курса	Рожкевич Л.А., преподаватель	3

**УЧАСТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА
В КОНФЕРЕНЦИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ**

Дата	ФИО преподавателя	ОУ (место)	Форма участия	Результат (участник/ докладчик)
26.02.2021	Тимофеева А.В.	XI Региональная научно-практическая конференция студентов и преподавателей «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям».	Подготовка призера 3 степени	Участник
26.02.2021	Баранова Т.И.	XI региональной научно-практической конференции «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	«Общая физиология», «Спортивная физиология»	Докладчик

Дата	ФИО преподавателя	ОУ (место)	Форма участия	Результат (участник/ докладчик)
26.02.2021	Каликина Т.Б.	XI Региональная научно-практическая конференция студентов и преподавателей «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям».	Особенности преподавания английского языка студентам училища с использованием элементов дистанционного обучения	Докладчик
26.02.2021	Клейменова С.В.	XI Региональная научно-практическая конференция студентов и преподавателей «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям».	Из опыта работы со студентами групп дистанционного обучения (ДО-2, ДО-3, ДО-4)	Докладчик
26.02.2021	Трофимова Л.П., Ившина Е.М., Вохромеева Н.А.	XI Региональная научно-практическая конференция студентов и преподавателей «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям».	Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в условиях обучения с элементами дистанционных технологий	Докладчик
26.02.2021	Бекасова С.Н.	XI региональной научно-практической конференции «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Особенности воспитания в рамках обучения с элементами дистанционных технологий	Докладчик
26.02.2021	Слободзян Т.Г.	XI региональной научно-практической конференции «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Проведение лабораторных и практических работ по биологии в режиме смешанного обучения. Из опыта работы.	Докладчик

Дата	ФИО преподавателя	ОУ (место)	Форма участия	Результат (участник/ докладчик)
26.02.2021	Хаев С.Н.	XI региональной научно-практической конференции «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Опыт реализации смешанной формы обучения (очной и дистанционной) при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в СПб ГБПОУ «УОР № 1».	Докладчик
26.02.2021	Макалова Н.Л.	XI региональной научно-практической конференции «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Методы и приемы работы с географическими картами в условиях дистанционного обучения: из опыта работы.	Докладчик
26.02.2021	Нарижная О.Б.	XI региональной научно-практической конференции «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Возможности использования современных педагогических технологий при дистанционном обучении математики.	Докладчик

ПУБЛИКАЦИИ

Дата	ФИО преподавателя	Тема публикации	Место публикации (журнал, сборник)
2021	Клейменова С.В., Бекасова С.Н.	Из опыта работы со студентами групп дистанционного обучения (статья)	Сборник "Физическая культура, здоровье и спорт: опыт, традиции, проблемы и перспективы" Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. Образовательное учреждение: Министерство спорта

Дата	ФИО преподавателя	Тема публикации	Место публикации (журнал, сборник)
			Нижегородской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С.Тишина", г. Нижний Новгород, 11 ноября 2021 года
2021	Бекасова С.Н.	Информационный потенциал студентов Училища олимпийского резерва	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Физическая культура, здоровье и спорт: опыт, традиции, проблемы и перспективы» Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С. Тишина» 30 ноября 2021 г
2021	Бекасова С.Н.		VI Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт – основы здоровой нации» в Забайкальском государственном университете 2 декабря 2021.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, КУРСЫ

Дата	ФИО преподавателя	ОУ (место)	Тема курсов	Количество часов
09.11.2020	Голиков В.И. Зубина И.М. Луткова Н.В. Минина Л.Н. Баландин С.И.	НГУ им. П.Ф. Лесгафта	Применение дистанционных образовательных технологий при организации учебного процесса	18 час

Дата	ФИО преподавателя	ОУ (место)	Тема курсов	Количество часов
06.07.2020	Ивченко Е.В.	НГУ им. П.Ф. Лесгафта	Организация дистанционного учебного процесса и приемной кампании с использованием информационно-аналитических систем	36 часов
23.09.2020	Ивченко Е.В.	НГУ им. П.Ф. Лесгафта	Инклюзивное образование студентов в образовательных организациях высшего образования в области физкультуры и спорта	16 часов
27.10.2020	Баландин С.И.	НГУ им. П.Ф.Лесгафта	Технология проведения тренировочного процесса по программам федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта	

ЗАСЕДАНИЯ ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. февраль 2021 года. Участие в проведении XI региональной научно-исследовательской конференции колледжа «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям».

2. март 2021 года. Участие в работе педагогического совета училища «Воспитательная среда училища - важнейшее условие становления профессиональной компетентности будущих специалистов». Обмен опытом по реализации индивидуальных и учебно-исследовательских проектов в учебном процессе.

3. апрель 2021 года. Участие в работе третьего тематического педагогического Совета Училища.

4. май 2021 года. Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся УОР №1. Участие в работе малого педсовета. Допуск к Государственной итоговой аттестации студентов 4 курса. Участие в работе малого педсовета Училища «Итоги учебного года». Подготовка к выпуску «2021-2022».

5. Июнь 2021 года. Проведение выпуска «2021-2022». Анализ итогов учебного года. Отчёт преподавателей о выполнении плана индивидуальной методической работы. Рассмотрение и рекомендация к утверждению учебной документации на 2021 – 2022 учебный год. Утверждение плана работы ПЦК на 2022-2023 учебный год.

6. Участие в работе итогового педагогического Совета Училища за 2021 – 2022 учебный год.

7. 20 сентября 2021 года. 1.Обсуждение и утверждение:

а) плана работы ПЦК общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин на 2021-2022 учебный год;

б) планов работы учебных кабинетов;

в) индивидуальных планов работы преподавателей;

г) тематических планов по дисциплинам со сроками проведения занятий.

Составление графика взаимопосещений учебных занятий преподавателями, графика проведения открытых учебных занятий.

8. 22 октября 2021 года. Методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов УОР №1.

8. ноябрь 2021 года. Участие в работе педагогического совета училища «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства».

9. декабрь 2021 года. Формирование исследовательских умений обучающихся УОР №1. Участие в совещании с преподавателями по вопросам:

-успеваемость и посещаемость занятий;

-допуск к экзаменационной сессии.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Преподаватель	Дисциплина	Методические разработки	Выполнение
Л.П. Трофимова	Математика	Положение по индивидуальным проектам. Методические рекомендации по индивидуальным проектам. Учебное пособие по дисциплине «Математика»	В течение года
О.Б. Нарижная	Математика	Учебное пособие по дисциплине «Математика»	В течение года
Т.Б. Каликина	Английский язык	Учебное пособие по дисциплине Английский язык для 2-3 курсов (контрольные работы).	Коррекция
С.В. Клейменова	Информатика	Положение по индивидуальным проектам. Методические рекомендации по индивидуальным проектам. Сборник практических занятий по дисциплине «Информатика» для 1 курса на базе основного общего образования.	В течение года
А.В. Соловьев	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольно-оценочные средства по дисциплине «Основы	Коррекция

		безопасности жизнедеятельности»	
С.Ю. Носачёва	Психология общения	Работа с презентациями по дисциплине «Психология общения».	В стадии завершения
А.В. Тимофеева	Русский язык Литература Пропаганда и связи с общественностью в сфере ФК и С	Положение по индивидуальным проектам. Методические рекомендации по индивидуальным проектам. Контрольно-оценочные средства по дисциплине «Пропаганда и связи с общественностью в сфере ФК и С».	В течение года
Л.А. Рожкевич	История	Технологические карты учебных занятий по дисциплине «История»	В течение года
Е.В. Виноградова	Физическая культура	Календарно-тематические планы по дисциплине «Физическая культура»	Коррекция
Е.Д. Рысакова	Физическая культура	Календарно-тематические планы по дисциплине «Физическая культура»	Коррекция

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ф.И.О. преподавателя, работающего над проектом, исследовательской работой	Ф.И.О. обучающегося, курс, группа, специализация	Тема	Вид работы, дисциплина
Н.Л. Макалова	Балютина Софья Михайловна, Чиглакова Валерия Николаевна, 114 гр., сп/ борьба	Женская вольная борьба: история, национальные традиции и развитие в России.	Информационный проект, география
	Григорьев Александр Андреевич, 124 гр., футбол	Обоснование строительства нескольких	Информационный проект, география

		национальных жилищ.	
С.В. Клейменова	Ярковой Кирилл Артёмович, 124 гр., л/атлетика	Умный дом	Исследовательский проект, информатика
	Мороз Даниил Сергеевич, 124 гр., л/атлетика	Архитектура ПК	Исследовательский проект, информатика
	Трофимова Юлия Юрьевна, 124 гр., баскетбол	Влияние цвета на восприятие информации	Исследовательский проект, информатика
А.В. Тимофеева	Бабичев Данил Алексеевич, 114гр., тхэккондо	Постоянное и непрерывное стремление человека к развитию (по роману Д. Киза «Цветы для Элджернона»).	Информационный проект, литература
	Цветков Юрий Денисович, 114 гр., тхэккондо	Образ Петербурга в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»: традиции и новаторство.	Информационный проект, литература
	Самсонок Анастасия Алексеевна, 114 гр., Олексюк Ксения Максимовна, футбол	Речевые ошибки, встречающиеся на современном телевидении.	Информационный проект, русский язык
	Алексеева Виктория Алексеевна, 124 группа, гребной спорт	Мистика в жизни и творчестве Н.В. Гоголя.	Информационный проект, литература
А.В. Соловьёв	Высотин Никита Владимирович, 114 гр., тхэвондо	История создания ядерного оружия и способы устранения последствий его применения».	Информационный проект, ОБЖ
Л.А. Рожкевич	Пономарёв Кирилл Александрович, 114 гр., плавание	Памятные места Адмиралтейского района, посвящённые Великой Отечественной войне.	Информационный проект, история
	Зуева Юлия Алексеевна, 124 гр., баскетбол	Молодёжный экстремизм	Информационный проект, обществознание
	Богданович Артём Васильевич, 124 гр., прыжки на лыжах с	Общение в сети.	Информационный проект, обществознание

	трамплина		
	Ушничкова Тамара, 224 гр.. л/а	Трагедия Освенцима	Информационный проект, история

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	230
1.1.1	По очной форме обучения	230
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	230
1.2.1	По очной форме обучения	230
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	97
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	42/100%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	183/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	46/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/46%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/10%
1.11.1	Высшая	6/37,5%
1.11.2	Первая	4/45%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	3/3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	415551,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	72,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	119,8%

(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,4 кв м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	109/100%

5. Анализ воспитательной работы

Работа отдела по воспитательной работе строится в соответствии с утвержденными программами воспитательной работы по программе основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования.

В штате отдела 24 педагога: методист, воспитатели первой и высшей категории, 2 администратора.

Основные формы воспитательной работы: диагностика и анкетирование, коллективное творческое дело, игры, конкурсы (чтецов и рисунков, коллажей), викторины, экскурсии, «огоньки», тематические вечера, игровые методики и технологии, инструктаж, беседа, информационный час, устный журнал, урок Памяти, воспитательный час, час общения.

Мероприятия согласно датам красного календаря освещаются воспитателями на информационных беседах.

Работа проводится индивидуально и в малых инициативных и творческих группах по следующим направлениям:

➤ **Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения**

Я-гражданин своей страны. Просмотр и обсуждение патриотических фильмов.

Участие в мероприятиях, посвященных государственным, профессиональным праздникам и памятным датам России, района, города. Организация и проведение конкурсов стенгазет, посвященных государственным, профессиональным праздникам и памятным датам России.

Тематические часы «Урок мира», «Символика России. Гимн. Герб. Флаг», «Государственные праздники России», «Горжусь тобой – моя Россия», «Край ты мой, родимый край...» и др.

Участие в праздновании Дня Победы:

- Акция «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка»
- Урок Памяти

– Проведение бесед- встреч с ветеранами-блокадниками Ленинграда «Нам нужно помнить... Ленинградский День Победы. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Спортсмены блокадного города» к годовщине полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады

Проведение конкурса проектов (медиа), посвященных Дню Великой Победы. Формирование видео- и фото- архивов «Бессмертный полк СПб ГБПОУ «УОР № 1».

Виртуальное посещение музеев города, в т.ч. «Музея блокады Ленинграда», Музея

Хлеба.

➤ **Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе**

Олимпийское образование. Встречи с участниками Олимпийских игр (Токио 2021, Рио 2016)- обучающимися и выпускниками УОР №1.

Организация мероприятий, связанных с проведением медицинского осмотра, иммунодиагностикой.

Организация и проведение воспитательских часов, профилактических лекций, бесед, направленных на пропаганду ЗОЖ, изучения правил РУСАДА по борьбе с допингом.

Организация и проведение субботников по благоустройству территории и в помещениях общежития. Проведение тематических бесед по экологическому воспитанию.

Профилактика распространения КОВИД-инфекции.

Профилактика девиантного поведения (борьба с вредными привычками-наркоманией, табако курением, алкоголизмом, употребления снюсов)

➤ **Создание оптимальных условий для социальной адаптации обучающихся**

Работа с социально незащищенными категориями обучающихся (сиротами, детьми из многодетных семей).

2 человека поставлены на полное государственное обеспечение (Жолнерович Лорель, Богданов Максим). 3 человека получают государственную социальную помощь (стипендию).

Проверка санитарно-технического состояния комнат обучающихся, проживающих в общежитии. Участие в решении вопросов дисциплины в общежитии.

Составление социального паспорта контингента обучающихся.

Мониторинг и анкетирование обучающихся на предмет социальной адаптации в новом коллективе. Анкетирование «Коллектив проживающих на этаже», «Уровень воспитанности».

➤ **Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**

Традиционные праздники:

Линейка «День знаний», концерты ко Дню победы, празднику Последнего звонка, Дню учителя, Новому году, празднование 50-летия УОР №1.

Видео-концерты поздравления с 8 марта, в день снятия блокады Ленинграда, в День влюбленных, 23 февраля.

Изучение города Санкт-Петербурга в рамках программы Петербурговедение (к юбилейным датам Санкт-Петербурга: Петербургской Академии наук, Смольного института, СПб Университета, Кронштадта, Пулковской обсерватории).

Музыкальная гостиная:

5 минут классической музыки

«Песни военных лет»

вечер при свечах (посиделки- чаепития):

праздник Осени, Масленица ,Новый год,

лекция «Литература о войне»

Игротека (интеллектуальные игры) на этаже

Мастер- класс (творческая мастерская):

индивидуальные занятия по развитию творческого потенциала, хобби «Мои увлечения» (пение, декламация, игра на гитаре),

Виртуальные, видео, и онлайн-экскурсии в музеи :

Пискаревский мемориал- 1 сентября, очная Пушкинский дворец, Царскосельский

Достопримечательности парков Петергофа,
Сокровища Эрмитажа. Импрессионисты
Последняя квартира Пушкина
Петропавловская крепость
Знай и люби свой город
Ленинград в блокаде
Архитектурные памятники и зодчие СПб
Летний сад

Лицей
Русский музей (Илья Репин)
Реки и каналы Петербурга
Пригороды Петербурга
Летний сад
Константиновский дворец
Мосты и набережные СПб
Фонтаны Петергофа

➤ **Профилактика деструктивного поведения**

Воспитательно -профилактическая работа с обучающимися:

Организация встреч с работниками правоохранительных органов. Освещение вопросов профилактики правонарушений, ответственности за неправомерное поведение в рамках воспитательских часов, профилактические беседы по предупреждению экстремистских проявлений в молодежной среде, участия в террористических акциях. Проведение индивидуальной работы с обучающимися по профилактике правонарушений. Ознакомление обучающихся СПб ГБПОУ «УОР №1» с Уставом, ПВР и другими локальными нормативными актами. Оперативное реагирование на факты противоправного поведения обучающихся. Учет и статистика совершаемых обучающимися правонарушений, дисциплинарных проступков.

Педагогическая диагностика:

- адаптированность
- уровень агрессивности
- уровень воспитанности
- занятость обучающихся во внеурочное время
- личность подростка и его социальные связи
- социальная активность, уровень самоуправления

Средний **Уровень воспитанности** обучающихся на начало года- 0,7 баллов, на конец года- 0,9 баллов. К концу года уровень воспитанности повышается.

Анкетирование обучающихся на предмет проявлений деструктивного поведения.

Мониторинг социальных сетей обучающихся.

Проведение встреч и бесед по вопросам противодействия экстремистской и террористической деятельности. Разъяснительные беседы и лекции об административной и уголовной ответственности за противоправное поведение, в т.ч. за участие в несанкционированных митингах и шествиях, распространение литературы экстремистского толка, групповых нарушениях общественного порядка и т.д.

➤ **Формирование культуры безопасности жизнедеятельности**

Проведение инструктивных собраний в общежитии:

- Правила внутреннего распорядка УОР №1, общежития УОР
- Соблюдение пропускного режима в зданиях УОР №1.
- Режим дня и спортивный режим.
- Выполнение гигиенических норм
- Правила пожарной безопасности. Инструктаж. Тренинг
- Проведение инструктажа по технике безопасности:
- Правила поведения в общественных местах;
- Правила поведения в общественном транспорте и на железной дороге;
- Правила поведения на водоемах;
- Правила дорожного движения;

– Правила поведения во время ЧС (в т.ч. во время террористического акта, захвата заложников и т.д.)

Проведение рейдов по проверке выполнения режима дня в общежитии Училища.

Тематические кураторские часы, проведенные в 1 полугодии 2021-2022 учебного года 1 курс

	Месяц	Тема кураторского часа.
1	сентябрь	1.Кураторский час: «День знаний. Год науки в России». 2.Кураторский час: «Конституция РФ. Наши права и обязанности».
2	октябрь	1.Кураторский час: «Мораль и нравственность» 2.Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».
3	ноябрь	1.Кураторский час: «День народного единства 4 ноября» 2.Кураторский час: «200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского, самого популярного русского писателя в мире». 3.Кураторский час «15 ноября – Международный день отказа от курения»
4	декабрь	1.Кураторский час: «Антикоррупция. Сказать коррупции – нет» 2.Кураторский час «Профилактика вирусной инфекции COVID-19».

2 курс

	Месяц	Тема кураторского часа.
1	сентябрь	1.Кураторский час, посвященный «2021 – Году науки и технологий»; 2.Кураторский час. «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма».
2	октябрь	1.Кураторский час. Безопасность глобальной сети. 2.Кураторский час. «Как стать хорошим спортивным тренером», посвященная Дню тренера в России.
3	ноябрь	1.Кураторский час «Социальные нормы и девиантное поведение». 2.Кураторский час. «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче», посвященного Дню энергосбережения. 3.Кураторский час. «Профилактика вирусной инфекции COVID-19».
4	декабрь	1. Кураторский час. «Безопасность глобальной сети».

3 курс

	Месяц	Тема кураторского часа.
1	сентябрь	1.Кураторские часы, посвященные «Дню знаний», «Год науки и техники» 2.Кураторский час «Отклоняющееся поведение среди молодежи».
2	октябрь	1.Кураторский час: «Нравственные категории и добродетели» 2.Кураторский час: «День Конституции»
3	ноябрь	1.Кураторский час: «Сказать коррупции – нет»

		2. Кураторский час. «Профилактика вирусной инфекции COVID-19».
4	декабрь	1. Кураторский час. «Безопасность глобальной сети».

4 курс

	Месяц	Тема кураторского часа.
1	сентябрь	1. Кураторский час, посвященный «Дню знаний». 2. Кураторский час: «Олимпийские чемпионы – наши выпускники».
2	октябрь	1. Кураторский час: Конституция РФ («Наши права и обязанности», «Главный закон страны», «День конституции РФ») 2. Кураторский час: «Гражданские правоотношения»
3	ноябрь	1. Кураторский час: «15 ноября – Международный день отказа от курения», классный час «Отклоняющееся поведение среди молодежи» 2. Кураторский час: «Мораль и нравственность» («Нравственные категории и добродетели», «Гражданские правонарушения»).
4	декабрь	1. Кураторский час: «Что такое коррупция и как с ней бороться» 2. Кураторский час: «День неизвестного солдата»

Во всех группах были проведены кураторские часы по:
«О правилах внутреннего распорядка обучающихся»,
«О безопасности дорожного движения»,
«Правила поведения в общественных местах и общественном транспорте».
Действия обучающихся при пожаре и ЧС».
«Противопожарная безопасность на новогодних праздниках.»
«Правила безопасности на каникулах (на замерзших водоёмах, при катании на ватрушках и т.п.)».

6. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное и библиотечное обслуживание обучающихся, учителей и преподавателей СПб ГБПОУ «УОР №1» осуществляет библиотека. Библиотека обеспечивает информацией учебный и воспитательный процессы. Её деятельность организована в соответствии с образовательным процессом и имеет значительный вклад в улучшение качества подготовки специалистов.

Одной из постоянных и главных задач библиотеки является комплектования фондов учебной, методической, справочной, художественной литературы. Формирование фонда осуществляется с учетом профиля образовательных программ и требований ФГОС.

Библиотека обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, официальными, нормативными и периодическими изданиями.

Общее состояние библиотеки удовлетворительное. Структура библиотеки состоит из библиотеки и читального зала.

Единый фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, информационными запросами учителей, преподавателей и обучающихся.

Библиотека имеет фонд учебной, справочной, методической и художественной литературы. Учебники и учебные пособия соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего и среднего профессионального образования.

Библиотека создает и поддерживает в актуальном состоянии собственные библиографические базы данных.

Библиотечный фонд является достаточным для обеспечения учебного процесса училища. Сведения о библиотеке за отчетный период представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Показатель	Период 2020 год
Количество посадочных мест в читальном зале	22
Общее количество литературы (экз.)	17826
Учебная (в экземплярах)	9435
Художественная (в экземплярах)	8279
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на 1 обучающегося	18

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. В библиотеке организованы алфавитный, систематический каталоги. Имеются компьютеры с подключением к сети Интернет, копировальная техника. Училище предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети «Интернет».

В библиотеке в соответствии с годовым планом работы проводятся библиотечные уроки, тематические выставки, просветительные мероприятия. Все виды занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана обеспечены необходимой учебно-методической документацией.

Программно-информационное обеспечение ОП является достаточным.

7. Материально-техническая база и финансовое обеспечение.

Развитие материально-технической базы СПб ГБПОУ «УОР№1»

Финансирование освоено в полном объеме и своевременно.

Проведены работы и услуги по содержанию имущества, увеличение стоимости основных средств, увеличение материальных запасов, коммунальные услуги, произведены расходы для комплектования библиотеки, поддержке отдельных категорий граждан. Все расходы произведены в разрезе экономических статей.

Финансово-экономическая деятельность			
1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	415551,2
2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. .руб.	72,5

3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0,0
4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	119,8

Заключение

Выводы:

Проведенное самообследование деятельности СПб ГБПОУ «УОР№1» за 2021 год позволяет сделать следующие выводы:

1. СПб ГБПОУ «УОР № 1» имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. СПб ГБПОУ «УОР № 1» обеспечивает условия, необходимые для подготовки по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования.

3. Структура и содержание образовательных программ среднего общего и среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС.

4. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение учебного процесса достаточное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки.

5. Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные педагогические работники.

6. Содержание воспитательной работы способствует гармоничному развитию обучающихся, формирует у них активную жизненную позицию, создает необходимые условия для воспитания профессионально значимых качеств личности будущих специалистов.

7. В управлении учебно-воспитательным процессом сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.

8. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует нормативам.

9. Материально-техническая база обеспечивает поддержание учебного процесса на достаточном уровне. Для организации практического обучения используется собственная производственная база и базы практик на объектах работодателей.

10. Все бюджетные средства используются рационально: направляются на улучшение материально-технической базы и учебно-воспитательного и тренировочного процесса

Основные задачи педагогического коллектива учебного отдела по программе среднего профессионального образования в 2022 году

Комиссией по самообследованию выработаны следующие предложения для дальнейшего совершенствования учебной, воспитательной и методической работы, повышению качества подготовки специалистов:

1. Продолжить внедрение в образовательный процесс индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на индивидуальное обучение студентов – членов сборных команд РФ, в том числе, применяя электронное и дистанционное обучение.
2. Реализация индивидуальных и учебно-исследовательских проектов в учебном процессе при участии организаций-партнеров, представление готовых проектов в рамках научных семинаров, конференций, и, как следствие, осуществление межпредметных связей в рамках реализации профессиональных модулей.
3. Продолжить разработку и внедрение электронных обучающих и контролирующих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
4. Продолжить работу по организации стажировки и курсов повышения квалификации педагогического состава.
5. Развивать электронно-информационную систему нормативно-правового и методического сопровождения образовательного процесса.
6. Пополнять библиотеку Училища современными изданиями в необходимом количестве.
7. Создание рабочей группы по организации инновационной площадки для проведения итогового государственного экзамена; подготовка студентов к демонстрационному экзамену на основе требований WorldSkills.
8. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы учебных кабинетов, спортивных сооружений;

Основные задачи педагогического коллектива по программе среднего общего образования в 2022 году

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
 - формирования единого образовательного пространства, использование смешанных форм обучения (очно-дистанционного)
 - совершенствования психологического сопровождения обучающихся
2. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
3. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.
4. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот).
5. Создание необходимых условий для качественной организации проектно-исследовательской деятельности и индивидуальной работы с одаренными обучающимися
6. Создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, внеурочную деятельность. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах городского, регионального, федерального, международного уровней.

7. Развитие профессиональной компетентности педагогов. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов. Создание условий для развития методологической компетенции педагогов. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

8. Увеличение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

9. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.

Основные задачи в области воспитательной работы

1. Активизировать работу, направленную на воспитание чувства ответственности и заботу о близких и пожилых людях.

2. Усилить работу по развитию у обучающихся чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край.

3. Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и обучающимися.

4. Разнообразить формы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и проведении внеклассных мероприятий среди школьников.

5. В течение всего года заниматься профилактикой вредных привычек.

6. Вызывать и поддерживать интерес обучающихся к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы.

7. Воспитывать экологическую грамотность обучающихся