

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №1»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
Председатель МО

Крас Л.Н. Красноперова

Протокол № 1 от 29.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
по программе СОО

Шмел М.Г. Шмелева

29.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор
СПб ГБПОУ «УОР» №1

Кузнецов В.А. Кузнецов

Приказ от 30.08.2022 № 302



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
для обучающихся 8, 9 классов
(основное общее образование)

*Составитель программы:
учитель высшей квалификационной категории
Красноперова Л.Н.*

Санкт-Петербург

2022

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
2. Содержание программы курса	6
3. Тематическое планирование курса	7
4. Календарно-тематическое планирование 8 класс	8
Календарно-тематическое планирование 9 класс	13
5. Список литературы.....	17

1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для учащихся 8-9 классов составлена с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

- Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р; ---
- Приказами Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 286, № 287 «Об утверждении обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», а также Планом мероприятий («дорожная карта») второго этапа Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2021-2023 годы.
- Методические рекомендации по обеспечению общеобразовательными организациями достижения результатов реализации основных образовательных программ по финансовой грамотности на уровне начального общего и основного общего образования
- УМК «Основы финансовой грамотности» М.: Просвещение, 2017. авторов Чумаченко В.В., Горяев А. П.

Авторская программа курса «Основы финансовой грамотности 8-9 класс» рассчитана на 35 часов резерв 1 час. Данная рабочая программа реализуется из расчета: 35 часов в 8 классе и 34 часа в 9 классе по 1 часу в неделю, согласно Учебного плана СПб ГБПОУ «УОР №1» на 2022-2023 учебный год. Сокращение учебного времени в 9 классе (34 рабочих недели) происходит за счет резервного времени, предусмотренного в авторской программе.

Для реализации рабочей программы курса используется учебно-методический комплект авторов -Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации с примером рабочих программ.

– Горяев А., Чумаченко В. Основы финансовой грамотности - Учебное пособие. - М.: Просвещение, 2017.

- Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь: учебное пособие для общеобразовательных организаций 2-е издание. – М.:, Просвещение, 2019

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Цель: дать обучающимся целостное представление о механизме и закономерностях функционирования финансовой системы и полноценного участия в ней каждого гражданина.

Обучение по данной программе поможет школьникам не только определить сферу своих интересов и направление своей будущей профессиональной деятельности, но и получить знания, которые пригодятся во взрослой самостоятельной жизни.

Задачи курса:

- формировать финансовую грамотность и воспитание финансовой культуры школьников;
- формировать инвестиционную культуру школьников;
- формировать основы экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- формировать социально-экономическую компетентность на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
- формировать практические навыки использования финансовых инструментов;
- профессиональная ориентация и развитие способностей школьников к деятельности в

сфере экономики и финансов;

- сформировать навыки построения личного финансового плана.
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Формы проведения занятий: лекции, практические занятия. Для выполнения заданий профессиональных проб обучающиеся делятся на группы, что позволит максимально приблизить их к реальной ситуации финансовой системы, в которой у каждого из его членов свои интересы и потребности и свои возможности внести вклад в общее дело.

Используемые технологии, методы обучения: эвристическая беседа, тренинг, деловая игра.

Формы работы с детьми: индивидуальная, групповая.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

Планируемые результаты воспитания и развития

Предметные результаты:

- ✓ приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;
- ✓ сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты:

- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностные результаты:

- ❖ воспитание мотивации к труду;
- ❖ стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

2. Содержание программы курса

Тема I. Личное финансовое планирование. Введение в предмет. (6 часов).

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета. Человеческий капитал. Принятие решений по финансовому планированию. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана.

Тема II. Депозит. Накопления и инфляция.(4 часа).

Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

Тема III. Кредит. Как работает кредит. (5 часов).

Условия кредитов. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

Тема IV. Расчетно-кассовые операции. Хранение обмен и перевод денег. (3 часа).

Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания

Тема V. Страхование. Способы защиты от рисков. (4 часа).

Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в современной жизни?

Тема VI. Инвестиции. Основы инвестирования. (4 часа).

Что такое инвестиции. Как выбрать активы. Как делать инвестиции. Кейс. Куда вложить деньги.

Тема VII. Пенсии. Пенсионная система. (2 часа).

Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию.

Тема VIII. Налоги. Как работает налоговая система. (2 часа).

Правила расчета налогов на физлиц в России. Виды налогов. НДФЛ. Подача налоговой декларации.

Тема IX. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами (4 часа).

Финансовые пирамиды. Махинации с кредитами.

3. Тематическое планирование курса 8 класс

Наименование разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Лекционные	Практические
Тема I. Личное финансовое планирование. Введение в предмет.	6	4	2
Тема II. Депозит. Накопления и инфляция.	4	2	2
Тема III. Кредит. Как работает кредит.	5	3	2
Тема IV. Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег.	3	2	1
Тема V. Страхование. Способы защиты от рисков.	4	2	2
Тема VI. Инвестиции. Основы инвестирования	4	2	2
Тема VII. Пенсии. Пенсионная система.	2	1	1
Тема VIII. Налоги. Как работает налоговая система.	2	1	1
Тема IX. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами.	4	2	2
Резерв. Итоговое повторение			1
Итого	35	19	16

Тематическое планирование курса 9 класс

Наименование разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Лекционных	Практических
Тема I. Личное финансовое планирование. Введение в предмет.	6	4	2
Тема II. Депозит. Накопления и инфляция.	4	2	2
Тема III. Кредит. Как работает кредит.	5	3	2
Тема IV. Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег.	3	2	1
Тема V. Страхование. Способы защиты от рисков.	4	2	2
Тема VI. Инвестиции. Основы инвестирования	4	2	2
Тема VII. Пенсии. Пенсионная система.	2	1	1
Тема VIII. Налоги. Как работает налоговая система.	2	1	1
Тема IX. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Итоговое повторение	4	2	2
Итого	34	19	15

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Формы учебного сотрудничества	Дата
Тема I. Личное финансовое планирование. Вводное занятие (6 час).				
1.	Вводный урок. Что такое личные финансы?	Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета.	Беседа.	
2	Человеческий капитал.	Знать понятие «деньги», их функции, виды. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний оприменении человеческого капитала.	Час общения.	
3	Принятие решений.	Принятие решений о личном финансировании. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей.	Деловая игра, разбор ситуаций.	
4	Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.	Изучение методики проведение SWOT-анализа привлекательности определенной профессии.	Беседа, тренинг	
5	Домашняя бухгалтерия.	Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений личномфинансировании. Составление текущего и перспективного личногофинансового бюджета.	Беседа, игровой тренинг.	

6	Составление личного финансового плана.	Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов.	Работа над проектом. Защита проекта.	
Тема II. Депозит. Накопления и инфляция. (4 часа).				
7	Накопления и инфляция.	Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию.	Беседа.	
8	Что такое депозит и какова его природа?	Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам Способы начисления процентов по депозитам.	Беседа, дискуссия.	
9	Условия депозита.	Знакомиться с условиями содержанием депозита. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам.	Проектирование	
10	Преимущества и недостатки депозита.	Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить примеры виды банковских депозитов.	Игровой тренинг	
Тема III. Кредит. Как работает кредит. (5 часов)				
11	Что такое кредит? Как работает кредит.	Знать понятие кредит.	Лекция.	
12	Характеристика кредита.	Знакомство с основными характеристиками кредита. Знать необходимые документы при оформлении кредита.	Лекция.	
13	Практикум. Принятие решения о взятии кредита.	Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках.	Тест.	
14	Как выбрать наиболее выгодный кредит	Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя.	Решение познавательных задач.	
15	Как уменьшить стоимость кредита.	Уметь приводить собственные примеры; давать оценку изученному явлению.	Дискуссия. тренинг	
Тема IV. Расчетно-кассовые операции (3 часа)				
16	Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег.	Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.	Беседа, решение познавательных задач.	

17	Платежные средства.	Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов.	Беседа, деловая игра.	
18	Электронные Деньги и дистанционное банковское обслуживание.	Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками.	Работа над проектом.	
Тема V. Страхование. Способы защиты от рисков. (4 часа)				
19	Что такое страхование? Способы защиты от рисков.	Знакомство с понятиями страхования, страхователь, страховка, страховщик, Договор страхования. Знакомство с ведущими страховыми компаниями в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека.	Урок-лекция.	
20	Виды страхования.	Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя».	Беседа, викторина.	
21	Практикум. Покупка страховки.	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	Диспут.	
22	Как использовать страхование в повседневной жизни?	Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.	Деловая игра.	
Тема VI. Инвестиции. Основы инвестирования. (4 часа)				
23	Что такое инвестиции? Основы инвестирования.	Знакомство с понятием инвестирования. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка.	Лекция.	

24	Основы инвестирования. Как выбирать активы.	Знакомство с инструментами личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала».	Игровой тренинг.	
25	Практикум по инвестициям.	Расчет доходности методом простых и сложных процентов.	тест	
26	Процесс инвестирования.	Знакомство с ценными бумагами, видами ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг. Расчет доходности методом простых и сложных процентов. Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки.	Беседа викторина	
Тема VII. Пенсии. Пенсионная система. (2 часа)				
27	Пенсионная система.	Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ.	Беседа. Решение познавательных задач.	
28	Как сформировать частную пенсию.	Вычет размера пенсии. Знакомство с инструментами получения пенсии.	Анализ ситуаций. Тест.	
Тема VIII. Налоги. Как работает налоговая система. (2 часа)				
29	Налоги. Как работает налоговая система.	Знакомство с понятием налоги. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налоги их виды».	Беседа.	
30	Правила расчета налогов на физлиц в России.	Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.	Решение познавательных задач.	
Тема IX. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. (4 часа)				
31	Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами.	Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков.	Лекция.	
32	Махинации с кредитами.	Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников.	Решение познавательных задач.	

33	Финансовые пирамиды.	Знакомство с мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ привлекательности финансовых пирамид. Вычисление степени рисков.	Решение познавательных задач. Защита проектов.	
34	Практикум по махинациям.	Обсуждение и решение кейса о махинациях	Решение познавательных задач.	
35	Резерв	Итоговое повторение.	Тестирование за курс	

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Формы учебного сотрудничества	Дата
Тема I. Личное финансовое планирование. Вводное занятие (6 час).				
1.	Вводный урок. Что такое личные финансы?	Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета.	Беседа.	
2	Человеческий капитал.	Знать понятие «деньги», их функции виды. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.	Час общения.	
3	Принятие решений.	Принятие решений о личном финансировании. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей.	Деловая игра, разбор ситуаций.	
4	Использование SWOT-анализа Для выбора карьеры.	Изучение методики проведения SWOT- анализа привлекательности определенной профессии.	Беседа, проектирование тренинг	
5	Домашняя бухгалтерия.	Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.	Беседа, игровой тренинг.	
6	Составление личного финансового плана.	Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов.	Работа над проектом. Защита проекта.	

Тема II. Депозит. Накопления и инфляция. (4 часа).				
7	Накопления и инфляция.	Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию.	Беседа.	
8	Что такое депозит и какова его природа?	Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам Способы начисления процентов по депозитам.	Беседа, дискуссия.	
9	Условия депозита.	Знакомиться с условиями и содержанием депозита. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам.	Проектирование	
10	Преимущества и недостатки депозита.	Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить примеры виды банковских депозитов.	Игровой тренинг.	
Тема III. Кредит. Как работает кредит. (5 часов)				
11	Что такое кредит? Как работает кредит.	Знать понятие кредит.	Лекция.	
12	Характеристика кредита.	Знакомство с основными характеристиками кредита. Знать необходимые документы при оформлении кредита.	Лекция.	
13	Практикум. Принятие решения о взятии кредита.	Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках.	Тест.	
14	Как выбрать наиболее выгодный кредит	Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя.	Решение познавательных задач.	
15	Как уменьшить стоимость кредита.	Уметь приводить собственные примеры; давать оценку изученному явлению.	Дискуссия. тренинг	
Тема IV. Расчетно-кассовые операции (3 часа)				
16	Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег.	Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.	Беседа, решение познавательных задач.	
17	Платежные средства.	Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов.	Беседа, деловая игра.	

18	Электронные Деньги и дистанционное банковское обслуживание.	Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками.	Работа над проектом.	
Тема V. Страхование. Способы защиты от рисков. (4 часа)				
19	Что такое страхование? Способы защиты от рисков.	Знакомство с понятиями страхования, страхователь, страховка, страховщик, Договор страхования. Знакомство ведущими страховыми компаниями в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека.	Урок-лекция.	
20	Виды страхования.	Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя».	Беседа, викторина.	
21	Практикум. Покупка страховки.	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	Диспут.	
22	Как использовать страхование в повседневной жизни?	Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.	Деловая игра.	
Тема VI. Инвестиции. Основы инвестирования. (4 часа)				
23	Что такое инвестиции? Основы инвестирования.	Знакомство с понятием инвестирования. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка.	Лекция.	
24	Основы инвестирования. Как выбирать активы.	Знакомство с инструментами личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала».	Игровой тренинг.	
25	Практикум по инвестициям.	Расчет доходности методом простых и сложных процентов.	Тест	

26	Процесс инвестирования.	Знакомство с ценными бумагами, видами ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг. Расчет доходности методом простых и сложных процентов. Анализ различных способов размещения средств Потребителя и их преимущества, и недостатки.	Беседа викторина.	
Тема VII. Пенсии. Пенсионная система. (2 часа)				
27	Пенсионная система.	Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ.	Беседа. Решение познавательных задач.	
28	Как сформировать частную пенсию.	Вычет размера пенсии. Знакомство с инструментами получения пенсии.	Анализ ситуаций. Тест.	
Тема VIII. Налоги. Как работает налоговая система. (2 часа)				
29	Налоги. Как работает налоговая система.	Знакомство с понятиемналоги. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налогиих виды».	Беседа.	
30	Правила расчета налогов на физлиц в России.	Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.	Решение познавательных задач.	
Тема IX. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. (4 часа)				
31	Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами.	Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков.	Лекция.	
32	Махинации с кредитами.	Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников.	Решение познавательных задач.	
33	Финансовые пирамиды.	Знакомство с мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ признаков финансовых пирамид. Вычисление степени рисков.	Решение познавательных задач. Защита проектов.	
34	Практикум по махинациям. Итоговое повторение	Обсуждение и решение кейсао махинациях.	Решение познавательных задач.	

4. Список литературы

1. УМК «Основы финансовой грамотности»:
 - 1.1. «Основы финансовой грамотности» Методические рекомендации с примерами рабочих программ; учебн. Пособие для общеобразовательных организаций В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. - М. «Просвещение», 2017
 - 1.2. Чумаченко В. В., Горяев А. П.. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь: учебное пособие для общеобразовательных организаций 2-е издание. – М., «Просвещение», 2019
 - 1.3. Чумаченко В. В., Горяев А. П.. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций– М., «Просвещение», 2017
2. «Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 48 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
3. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 80 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)
4. Шевчук Д.А. Банковские операции. (Учебное пособие). - Издательство: Феникс, 2006
5. Инвестиции. Малиновская О.В, Скобелева И.П, Легостаева Н.В. - 2009

Цифровые образовательные ресурсы:

1. www.cbr.ru- Центральный Банк Российской Федерации
2. www.minfin.ru/ru- Министерство финансов РФ
3. www.nalog.ru- Федеральная налоговая служба
4. www.pfrf.ru- Пенсионный фонд РФ
5. www.rosпотребнадзор.ru- Роспотребнадзор
6. <http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
7. <https://fmc.hse.ru/video>- Курс видеолекций по финансовой грамотности