

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №1»**

**УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»**

_____ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

«__» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Санкт-Петербург
2023 г.

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии дисциплин
профессионального цикла СПб ГБПОУ «УОР № 1»
Протокол № _____ от _____ 2023 г.
Председатель ПЦК дисциплин профессионального
цикла

_____ С.Н. Бекасова

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:
директор СПб ГБУ СШОР по водным видам спорта
«Экран»

_____ А.К. Маслеников

_____ 2023 г.

Работодатель:
директор СПб ГБУ СШОР «Комета»

_____ А.Х. Ариткулов

_____ 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура;

- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положением «О порядке государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Училище олимпийского резерва №1».

1.2. **Целью** государственной (итоговой) аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствие их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 976 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура».

1.3. **Задачи** государственной (итоговой) аттестации выпускников:

- оценить уровень практической и теоретической подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач во всех областях профессиональной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура;

- определить готовность выпускника к следующим видам деятельности:

- организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

- организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;

- в процессе государственной (итоговой) аттестации выявить уровень подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура через набор общих и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник – педагог по физической культуре и спорту:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ВД 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ВД 1. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения:

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ВД 3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности:

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное условие – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2. Профессиональные модули

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

3. Тематика выпускных квалификационных работ и научных руководителей студентов выпускных курсов

№ п/п	ФИО студента	Вид спорта	Тема выпускной квалификационной работы	Научный руководитель	Формируемые компетенции, ПМ
1	Афанасьева Надежда Павловна	Велоспорт -МБК	Развитие волевых качеств у спортсменов 14-15 лет в маунтинбайке	Носачева С.Ю., канд. пед. наук	ПМ.03 ОК.01-ОК.12 ПК.3.1-3.5
2	Буровцева Мария Федоровна	Гребной спорт	Развитие коллектива гребцов-академистов 14-15 лет	Бекасова С.Н., канд. пед. наук	ПМ.03 ОК.01-ОК.12, ПК.3.1-3.5
3	Васькова Виктория Витальевна	Велоспорт -БМХ	Развитие скоростно-силовых способностей юношей 14-15 лет в BMX-RACING с применением тренажера Wattbike	Баландин С.И., канд. пед. наук	ПМ.01 ОК.01-ОК.12, ПК.1.1.-ПК.1.8.
4	Вешняков Данил Александрович	Легкая атлетика	Совершенствование техники спринтерского бега по виражу в помещении юношей 17-18 лет	Баландин С.И., канд. пед. наук	ПМ.01 ОК.01-ОК.12, ПК.1.1.-ПК.1.8.
5	Виноградова Анна Анатольевна	Тхэквондо	Формирование положительного отношения детей 7-8 лет к занятиям тхэквондо	Бекасова С.Н., канд. пед. наук	ПМ.03 ОК.01-ОК.12, ПК.3.1-3.5
6	Гаврилов Матвей Борисович	Гребля на б/к	Развитие силовых способностей у спортсменов-гребцов 12-13 лет в подготовительном (зимнем) периоде (на примере гребли на байдарках и каное)	Луткова Н.В., доктор пед. наук	ПМ.01 ОК.01-ОК.12, ПК.1.1.-ПК.1.8.
7	Гальцов Илья Викторович	Гандбол	Совершенствование бросков у гандболистов 19-20 лет на основе развития подвижности плечевого сустава	Луткова Н.В., доктор пед. наук	ПМ.01 ОК.01-ОК.12, ПК.1.1.-ПК.1.8.
8	Добрынин Владислав Игоревич	Гандбол	Повышение эффективности выполнения броска с 6 метров в условиях групповых взаимодействий гандболистов 17-18 лет	Луткова Н.В., доктор пед. наук	ПМ.01 ОК.01-ОК.12, ПК.1.1.-ПК.1.8.
9	Кимеклис Евгений Юрьевич	Легкая атлетика	Особенности специальной физической подготовки прыгуний в высоту на этапе спортивного совершенствования в подготовительном периоде	Баландин С.И., канд. пед. наук	ПМ.01 ОК.01-ОК.12, ПК.1.1.-ПК.1.8.
10	Кириллова Анна Анатольевна	Гребля на б/к	Развитие общей выносливости гребцов в каное 10-11 лет в годичном цикле	Луткова Н.В., доктор пед. наук	ПМ.01 ОК.01-ОК.12, ПК.1.1.-ПК.1.8.
11	Колесникова Елизавета Михайловна	Легкая атлетика	Развитие скоростных способностей детей 8-9 лет, занимающихся легкой атлетикой	Баландин С.И., канд. пед. наук	ПМ.01 ОК.01-ОК.12, ПК.1.1.-ПК.1.8.
12	Моисеев Владислав Константинович	Тхэквондо	Развитие скоростно-силовых способностей спортсменов-тхэквондистов 14-15 лет	Бекасова С.Н., канд. пед. наук	ПМ.01 ОК.01-ОК.12, ПК.1.1.-ПК.1.8.
13	Несговорков Николай Максимович	Футбол	Совершенствование ударов у футболистов 15-16 лет на основе развития способности к ориентированию в пространстве	Луткова Н.В., доктор пед. наук	ПМ.01 ОК.01-ОК.12, ПК.1.1.-ПК.1.8.

№ п/п	ФИО студента	Вид спорта	Тема выпускной квалификационной работы	Научный руководитель	Формируемые компетенции, ПМ
14	Орлов Данила Алексеевич	Тхэквондо	Развитие ведущих физических качеств юношей 16-18 лет, занимающихся тхэквондо, в зависимости от весовой категории «от 63 до 68 кг»	Вандышев А.Е., преподаватель	ПМ.01 ОК.01-ОК.12, ПК.1.1.-ПК.1.8.
15	Перова Александра Васильевна	Легкая атлетика	Воспитание патриотизма у детей подросткового возраста 11-12 лет в процессе занятий легкой атлетикой	Бекасова С.Н., канд. пед. наук	ПМ.03 ОК.01-ОК.12, ПК.3.1-3.5
16	Попов Иван Павлович	Фехтование	Развитие специальной функциональной подготовленности высококвалифицированных фехтовальщиков	Мердинова Н.А., преподаватель	ПМ.01 ОК.01-ОК.12, ПК.1.1.-ПК.1.8.
17	Потапов Михаил Александрович	Триатлон	Развитие скоростно-силовых качеств у триатлетов 15-17 лет в плавательном сегменте	Ивченко Е.В., канд. пед. наук	ПМ.01 ОК.01-ОК.12, ПК.1.1.-ПК.1.8.
18	Решетова Анастасия Юрьевна	Легкая атлетика	Развитие скоростно-силовых качеств у девушек-копьеметательниц 16-17 лет на тренировочном этапе подготовки	Баландин С.И., кан. пед. наук	ПМ.01 ОК.01-ОК.12, ПК.1.1.-ПК.1.8.
19	Селезнева Полина Дмитриевна	Легкая атлетика	Управление процессом становления коллектива легкоатлетов 10-12 лет	Бекасова С.Н., канд. пед. наук	ПМ.03 ОК.01-ОК.12 ПК.3.1-3,5
20	Ушничкова Тамара Андреевна	Легкая атлетика	Влияние индивидуально-психологических особенностей девушек 16-19 лет, специализирующихся в легкоатлетическом многоборье, на приёмы саморегуляции в период соревнований	Носачева С.Ю., канд. пед. наук	ПМ.03 ОК.01-ОК.12, ПК.3.1-3.5
21	Федоров Егор Александрович	Дзюдо	Развитие скоростно-силовых качеств у дзюдоистов 18-22 лет разных весовых категорий	Вандышев А.Е., преподаватель	ПМ.01 ОК.01-ОК.12, ПК.1.1.-ПК.1.8
22	Хачатрян Вачаган Артурович	Тхэквондо	Совершенствование технико-тактической подготовленности тхэквондистов высокой спортивной квалификации	Вандышев А.Е., преподаватель	ПМ.01 ОК.01-ОК.12, ПК.1.1.-ПК.1.8.
23	Хузина Лилия Робертовна	Тхэквондо	Организация уроков физической культуры с использованием средств тхэквондо	Бекасова С.Н., канд. пед. наук	ПМ.03 ОК.01-ОК.12, ПК.3.1-3.5
24	Чагина Мария Александровна	Баскетбол	Формирование нравственно-волевых качеств у подростков 13-14 лет, занимающихся баскетболом	Бекасова С.Н., канд. пед. наук	ПМ.03 ОК.01-ОК.12, ПК.3.1-3.5
25	Черняев Глеб Владимирович	Триатлон	Психолого-педагогическая поддержка подготовки легкоатлетов 15-17 лет к соревнованиям	Носачева С.Ю., канд. пед. наук	ПМ.03 ОК.01-ОК.12, ПК.3.1-3.5
26	Щелкачева Алёна Игоревна	Гребля на б/к	Повышение результативности прохождения дистанции 1000 метров в гребле на байдарке спортсменами 14-15 лет	Луткова Н.В., доктор пед. наук	ПМ.01 ОК.01-ОК.12, ПК.1.1.-ПК.1.8.
27	Щинов Кирилл Денисович	Футбол	Формирование устойчивого интереса к занятиям футболом у	Бекасова С.Н., канд. пед. наук	ПМ.03 ОК.01-ОК.12,

№ п/п	ФИО студента	Вид спорта	Тема выпускной квалификационной работы	Научный руководитель	Формируемые компетенции, ПМ
			детей 9-10 лет		ПК.3.1-3.5
28	Юсупов Аман Дмитриевич	Тхэквондо	Развитие координационных способностей у тхэквондистов 13-15 лет	Вандышев А.Е., преподаватель	ПМ.01 ОК.01-ОК.12, ПК.1.1.-ПК.1.8.

4. При выполнении выпускной квалификационной работы руководствоваться Положением «О выпускной квалификационной работе обучающихся по программе среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Училище олимпийского резерва № 1».

5. Подготовить и представить развернутые планы выпускных квалификационных работ к 30 января 2021 года.

6. Предзащиту ВКР провести в период с 22 мая 2023 года по 31 мая 2023 года.

7. Представить выпускные квалификационные работы для рецензирования к 05 июня 2023 года.

8. **Защита выпускных квалификационных работ** состоится в период с 20 июня 2023 года по 22 июня 2023 года.

8.1. К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

8.2. Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

8.3. До начала работы Государственной экзаменационной комиссии студенты представляют секретарю ГЭК следующие материалы:

- выпускную квалификационную работу;
- отзыв руководителя;
- рецензию.

8.4. Учебный отдел и куратор учебной группы готовят зачетную книжку студента, сводную ведомость с выпиской из учебного плана и оценками, полученными за весь период обучения, бланки протоколов заседаний ГЭК.

8.5. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до одного академического часа на одного студента. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

8.6. Во время доклада студент может использовать подготовленный наглядный материал, презентацию, иллюстрирующие основные положения ВКР.

8.7. В докладе должны найти отражение:

- актуальность темы;
- цели и задачи выпускной квалификационной работы;
- характеристика объекта и предмета исследования;
- содержательный анализ проблемы по разделам выпускной квалификационной работы с привлечением демонстрационных материалов;
- результаты работы, рекомендации и предлагаемые решения, обоснование возможности их реализации.

8.8. В свое выступление студент не должен включать теоретические положения, заимствованные из нормативных или литературных источников, т.к. они не являются предметом защиты. Внимание должно быть сосредоточено на собственных разработках. В ходе доклада активное использование иллюстрационных материалов способствует усилению доказательности выводов и предложений.

8.9. По окончании доклада председатель предлагает членам ГЭК и присутствующим задавать вопросы выпускнику, относящиеся, в основном, к теме выпускной квалификационной работы.

8.10. После ответов на вопросы членов ГЭК зачитываются отзыв и рецензия и студенту дается право для ответов на замечания рецензента. Если замечания существенные или студент не согласен с точкой зрения рецензента, то он должен обосновать свое несогласие; если замечания незначительные, он может с ними согласиться. На этом процесс защиты завершается.

8.11. Защита выпускной квалификационной работы каждым студентом оформляется в виде протокола заседания ГЭК по защите ВКР. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК по защите ВКР подписываются председателем, заместителем председателя, членами ГЭК и секретарем.

8.12. При определении оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

8.13. Результаты защиты выпускной квалификационной работы обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов Государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

8.14. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

8.15. Студенту, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается справка установленного образца об обучении в училище.

8.16. Студент, не прошедший государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ППССЗ или получивший при защите ВКР оценку «неудовлетворительно», имеет право на повторную защиту не ранее следующего периода работы ГЭК. Порядок повторной защиты ВКР определяется училищем.

8.17. Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в училище не более пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу руководителя училища комиссией, которая представляет предложения о списании ВКР. Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах училища.

9. Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Защита выпускной квалификационной работы заканчивается выставлением оценок по пятибалльной системе:

«отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, глубокий анализ и критический разбор практики, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования и знаниями нормативных документов, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует раздаточный иллюстрационный материал (графики, таблицы, схемы и др.), свободно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы;

«хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практики, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует раздаточный иллюстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует знания нормативных документов;

«удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор практики, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены

необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются существенные замечания по содержанию и оформлению работы, а также по методике анализа. При ее защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы и нормативных документов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в Положении «О выпускной квалификационной работе обучающихся по программе среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Училище олимпийского резерва № 1». В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопросов, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен раздаточный иллюстрационный материал.