

**Аннотации к рабочим программам основного общего образования СПб ГБПОУ «УОР № 1»
на 2023-2024 учебный год**

Наименование учебного предмета	Уровень изучения/общее количество часов по учебным планам	Аннотация программы
Аннотации к рабочим программам основного общего образования (8 класс)		
Русский язык	Базовый/ 136	<p>Рабочая программа разработана на основе Программы по русскому языку к учебнику для 8 класса общеобразовательной школы авторов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой. - М.: Просвещение, 2020 год Учебник: Л. А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Главными задачами реализации Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения; • усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов; • овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;

		<ul style="list-style-type: none"> • овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания. <p>В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия</p> <ul style="list-style-type: none"> • для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования; • для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности; • для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; • для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ; • для знакомства обучающихся с методами научного познания; • для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности; • для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.
Литература	Базовый/ 68	<p>Рабочая программа по литературе составлена на основе на основе программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В. Я. Коровиной (Программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 класс. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин и др. / Под ред. В.Я. Коровиной. – М: Просвещение, 2021).</p> <p>Учебник: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. – М: Просвещение, 2022.</p> <p>Цель изучения литературы – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства,</p>

		<p>целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;• формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;• овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;• формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;• формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;• воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;• воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие
--	--	---

		<p>способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; • формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа; • обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации; • осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; • формирование у школьника стремления сознательно планировать свое досуговое чтение.
Алгебра	Базовый/ 102	<p>Рабочая программа по алгебре составлена на основе Программы «Алгебра 7-9»; Москва, Просвещение, 2020 год, авторы: Бурмистрова Т.А.</p> <p>Учебник: Ю.М. Колягин. Алгебра, 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. М. Колягин, М. В. Ткачё-ва, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин. — М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Цель - формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; • овладение навыками дедуктивных рассуждений; • получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов⁴ • формирование у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.
Вероятность и статистика	Базовый/ 34	<p>Рабочая программа по учебному курсу "Вероятность и статистика" для обучающихся 8 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного</p>

		<p>стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию.</p> <p>Математика. Вероятность и статистика: 7—9-е классы: базовый уровень: Методическое пособие к предметной линии учебников по вероятности и статистике И. Р. Высоцкого, И. В. Яценко под ред. И. В. Яценко. — 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>Учебник: Математика. Вероятность и статистика: 7-9 классы базовый уровень: учебник в 2 частях/ И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко; под ред. И.В. Яценко. – Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>Цель – обеспечить базовую подготовку в области вероятности и статистики для продолжения образования.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах; • формирование вероятностного и статистического мышления; • формирование умения производить простейшие вероятностные расчёты.
Геометрия	Базовый/ 102	<p>Рабочая программа по геометрии составлена на основе Программы «Геометрия 7-9»; Москва, Просвещение, 2019 год, авторы: В.Ф. Бутузов.</p> <p>Учебник: Геометрия: 7 – 9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. — М.: Просвещение, 2023 г.</p> <p>Цель - приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование языка описания объектов окружающего мира; • развитие пространственного воображения и интуиции; • формирование и развитие математической культуры; • эстетическое воспитание учащихся; • развитие логического мышления; • формирование понятия доказательства.

География	Базовый/ 68	<p>Рабочая программа по географии составлена на основе программы основного общего образования предметной линии «Полярная звезда». 5-11 классы: пособие для общеобразовательных организаций/ А.И.Алексеев, В.В.Николина и др. – Москва, «Просвещение, 2020.</p> <p>Учебник: А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. География. 8 класс. Учебник. 2021 г.</p> <p>Цель - формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоение общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоение практического применения научных знаний, основанного на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование картографической грамотности; • формирование навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений; • развитие адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности; • овладение научными методами решения различных теоретических и практических задач, овладения навыками формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.
Информатика	Базовый/ 34	<p>Рабочая программа по информатике составлена на основе Примерной программы основного общего образования по информатике. Авторы программы: Угринович Н.Д., Самылкина Н.Н. Данная программа опубликована в учебном издании: «Информатика. 7-9 классы. Примерная рабочая программа». — Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г.</p> <p>Учебник: Информатика. 8 класс: учебник / Н.Д. Угринович</p>

		<p>Автор(ы): Угринович Н. Д.– М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2019.</p> <p>Главная цель изучения предмета «Информатика» – формирование поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; • овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; • воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; • выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
Иностранный язык (английский)	Базовый/ 102	<p>Рабочая программа по английскому языку составлена на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку.</p> <p>Автор программы: Апальков В.Г. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе", М: Просвещение, 2019.</p> <p>Учебник: Spotlight 8 Авторы: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс М: Просвещение, 2022.</p> <p>Цель - приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, доступными образцами зарубежной литературы для детей.</p> <p>Образовательные задачи:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • дальнейшее развитие и закрепление речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; • воспитание дружелюбного отношения к представителям других культур; • дальнейшее овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности.
<p>История России. Всеобщая история</p>	<p>Базовый/ 68</p>	<p>Рабочая программа и тем. планирование курса «История России». 6-9 кл. (основная школа) А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020.</p> <p>История Нового времени. Рабочая програм-ма. 8 кл.: учеб. пособие для общеобр. организаций / Т.В. Коваль, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. — М.: Просвещение, 2020.</p> <p>История России: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2-х частях / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин [и др.]; под ред. А.В. Тор-кунова. – 2-е изд., стер. Москва: Просвещение, 2022.</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [А.Я. Юдовская и др.]; под ред. А.А. Искендерова. 2-е изд., М.: Просвещение, 2020</p> <p>Цель - формирование у школьников современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; • овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями

		<p>взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
История и культура Санкт-Петербурга	Базовый/ 34	<p>Рабочая программа по История России составлена на основе Программы системы краеведческого образования в школах Санкт-Петербурга (XIX - начало XX века), Л.К. Ермолаева, Санкт-Петербург, СМАО-Пресс, 2018.</p> <p>Учебник: История и культура Санкт-Петербурга. Часть 2. (XIX век – начало XX века). Учебник по истории и культуре Санкт-Петербурга для учащихся 8 класса / Л.К. Ермолаева, И.Г. Захарова, Н.В. Казакова, Е.В. Калмыкова, И.М. Лебедева, Ю.А. Смирнова, Н.Г. Шейко. – СПб, СМАО Пресс, 2018.</p> <p>Цель - формирование у школьников чувства патриотизма, уважения к истории России и малой родине.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование познавательного интереса к изучению города; • способствовать пониманию учащимися ценности (значимости) петербургского наследия как части всемирного; • формирование у учащихся умений, необходимых им в учебной и повседневной жизни: <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться по карте города; - ориентироваться в реальном городском пространстве; - работать с источниками информации о городе.
Музыка	Базовый/ 34	<p>Рабочая программа по музыке составлена на основе Примерной программы, созданная на основе ФГОС по музыке: «Искусство. Музыка» под редакцией Т.И. Науменко, В.В.</p>

		<p>Алиева, Москва, «Дрофа», 2019г. Учебник: Музыка. (ФГОС) 5-8 классов: учебник для общеобразовательных учреждений / Т.И. Науменко, В.В. Алиев. – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2019.</p> <p>Цель - духовно-нравственное воспитание школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение опыта эмоционально-ценностного отношения подростков к произведениям искусства, опыта их музыкально-творческой деятельности; • развитие индивидуально-личностного эмоционально-ценностного отношения учащихся к музыке, музыкального мышления; • формирование представления о музыке как виде искусства; • раскрытие целостной музыкальной картины мира; • воспитание потребности в музыкальном самообразовании.
Обществознание	Базовый/ 34	<p>Рабочая программа по обществознанию составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И. М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Учебник: Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022.</p> <p>Цель - развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение «нового тела», физиологическая и психологическая самоидентичность; • развитие абстрактного мышления; • приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;

		<ul style="list-style-type: none"> • приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола; • становление новых, более независимых отношений в семье: уменьшение эмоциональной зависимости при сохранении потребности в психологической и материальной поддержке; • выработка жизненной философии, системы ценностей; • постановка задач будущего (семья, карьера, образование) в связи с решением вопроса «В чем мое призвание?».
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Базовый/ 34</p>	<p>Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, авторской рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7–9 классов по программе основного общего образования. Авторы программы: Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов. Данная программа опубликована в методическом пособии «Основы безопасности жизнедеятельности»: 7-9 классы: методическое пособие / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов. — М.: Вентана-Граф, 2019. Учебник: учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»: 7-9 классы / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2019.</p> <p>Цель - усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; знакомство с достижениями гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; • выработка у учащихся отрицательного отношения к асоциальному поведению.

Технология	Базовый/ 34	<p>Рабочая программа по технологии составлена на основе рабочей программы основного общего образования по информатике. Автор программы: Авторы программы: А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, - М.: Вентана-Граф, 2021.</p> <p>Учебник: Технология. 8 класс. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Симоненко В.Д., Электв А.А., Гончаров Б.А., Елисева Е.В., Богатырев А.Н. Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ 2019 г.</p> <p>Цель - освоение обучающимися технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о технологической культуре производства; • развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда; • овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства. • освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.
Физика	Базовый/ 68	<p>Рабочая программа по физике составлена на основе Программы основного общего образования. Физика. 7-9 классы. Авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник (Физика. 7-9 классы: рабочие программы / сост. Е.Н. Тихонова. - 5-е изд. перераб. - М.: Дрофа, 2022)</p> <p>Учебник: А. В. Перышкин. Физика-8 класс. Москва. Дрофа. 2019.</p> <p>Цель – освоение обучающимися методов познания, позволяющих получать объективные знания об окружающем мире; формирование у учащихся представлений о физической картине мира и понимание ими смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними.</p> <p>Образовательные задачи:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; • приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; • формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; • овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; • понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.
Химия	Базовый/ 68	<p>Рабочая программа по химии составлена на основе примерной программы основного общего образования по химии. Химия 8-9 классы.</p> <p>Автор программы: Н.Н.Гара, Москва: «Просвещение», 2019.</p> <p>Учебник: «Химия 8 класс», Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман, Москва «Просвещение» 2019г.</p> <p>Цель – овладение основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, как фундаментом для дальнейшего совершенствования этих знаний; осознанное безопасное поведение в окружающей среде и бережное отношение к ней.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; • овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

		<ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; • воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
Биология	Базовый/ 102	<p>Рабочая программа по биологии составлена на основе примерной программы основного общего образования по биологии. Биология 8 класс.</p> <p>Авторы программы: В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов, Москва: «Просвещение», 2019.</p> <p>Учебник: В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г.Швецов. Биология. 8 класс. Серия «Линия жизни», учебник для общеобразовательных школ – Москва: «Просвещение», 2019.</p> <p>Цель - формирование представлений о методах научного познания и роли биологической науки в практической деятельности людей; овладение умениями применять биологические знания в практической деятельности.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с основами анатомии, физиологии и гигиены человека; • систематизация знаний о строении органов и систем органов организма человека; • формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебных исследований; • умение применять полученные знания в повседневной жизни; • развитие устойчивого интереса к изучению особенностей организма человека; • формирование основ экологических знаний, ценностного отношения к природе и к человеку.
Физическая культура	Базовый/ 102	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 5-9 х классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования на основе примерной программы и авторской программы «Комплексная программа

		<p>физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича, М.: «Просвещение», 2021.</p> <p>Учебник: Физическая культура 8 – 9 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И. Ляха, рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание, Москва: «Просвещение», 2021.</p> <p>Цель - формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы знаний о физическом совершенствовании человека; • приобретение опыта организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей; • формирование умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.
Элективные курсы и курсы внеурочной деятельности		
Функциональная грамотность	Элективный курс/ 34	<p>Программа по функциональной грамотности в 8 классе составлена на основе программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся», разработанной в Самарском областном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования в 2019 г.</p> <p>Цель – формирование способности обучающегося использовать приобретенные знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие способности понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

		<ul style="list-style-type: none"> • развитие способности проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира; • развитие способности занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и готовность интересоваться естественно-научными идеями; • развитие способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.
<p>Финансовая грамотность</p>	<p>Элективный курс/ 34</p>	<p>Для реализации рабочей программы курса используется учебно-методический комплект авторов -Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации с примером рабочих программ. Горяев А., Чумаченко В. Основы финансовой грамотности - Учебное пособие. - М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Цель – формирование у обучающихся целостного представления о механизме и закономерностях функционирования финансовой системы и полноценного участия в ней каждого гражданина.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать финансовую грамотность и воспитание финансовой культуры школьников; • формировать инвестиционную культуру школьников; • формировать основы экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях; • формировать социально-экономическую компетентность на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества; • формировать практические навыки использования финансовых инструментов; • профессиональная ориентация и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и финансов; • сформировать навыки построения личного финансового плана.

		<ul style="list-style-type: none"> • изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся; • освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; • овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; • формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; • формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; • воспитывать ответственность за экономические решения.
«Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности/ 34	<p>Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.</p> <p>Цель – развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, необходимого им для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование российской гражданской идентичности обучающихся; • формирование интереса к познанию; • формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; • выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; • создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; • развитие у школьников общекультурной компетентности;

		<ul style="list-style-type: none"> • развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; • осознание своего места в обществе; • познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; • формирование готовности к личностному самоопределению.
--	--	---

Аннотации к рабочим программам основного общего образования (9 класс)

Алгебра	Базовый/ 136	<p>Рабочая программа по алгебре составлена на основе программы Бурмистровой Т.А., Колягина Ю.М. «Алгебра 7-9»; М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Учебник: Ю.М. Колягин. Алгебра, 9кл. учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин. — М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Цель - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; усвоение аппарата уравнений и систем уравнений, неравенств и систем неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности; • развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; • выработать умение решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы; • выработка умений решать задачи на применение формул арифметической и геометрической последовательностей; • овладение навыками дедуктивных рассуждений; • получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для
---------	-----------------	---

		<p>формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирования функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты; • обогащение представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.
Геометрия	Базовый/ 68	<p>Рабочая программа по геометрии составлена на основе Программы Бурмистровой Т.А. «Геометрия 7-9»; М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Учебник: Геометрия: 7 – 9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. — М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Цель - приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, развитие пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие объемно-пространственного воображения; • развитие логического мышления учащихся; • формирование умений обосновывать и доказывать суждения, приводить четкие определения.
Русский язык	Базовый/ 102	<p>Рабочая программа по русскому языку составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку. Программы образовательных учреждений. Русский язык, 5-9 классы. (Базовый уровень). Под редакцией М.Т. Барановой, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, 15-е издание. - М.: «Просвещение», 2020.</p> <p>Учебник: Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А. и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М: Просвещение, 2021.</p>

		<p>Цель - познания других наук средством интеллектуального, духовного, эстетического развития учащихся.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основ науки о языке, дающее определенный круг знаний из области фонетики, графики, орфографии, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, его развитии, о месте русского языка среди языков мира, а также умение применять эти знания на практике; • развитие речи учащихся: обогащение активного и пассивного запаса слов, грамматического строя речи учащихся; овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка; • формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи.
Литература	Базовый/ 102	<p>Рабочая программа по литературе составлена на основе Программы образовательных учреждений. Литература, 5-11 классы. (Базовый уровень). Под редакцией В.Я. Коровиной, 12-е издание. - М.: «Просвещение», 2021.</p> <p>Учебник: Литература. 9 класс (ч.1, 2) для общеобразовательных учебных заведений (под редакцией В.Я Коровиной) М.: «Просвещение», 2019.</p> <p>Цель – приобщение учащихся к классическим образцам мировой словесной культуры, обладающим высокими художественными достоинствами, выражающим жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающим высокие нравственные чувства у читающего человека.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение навыков и потребности чтения и изучения художественных произведений,

		<ul style="list-style-type: none"> знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.
Физика	Базовый/ 102	<p>Рабочая программа по физике составлена на основе примерной программы основного общего образования по физике. Физика 7-9 классы.</p> <p>Авторы программы: А.В. Перышкин, Е.М. Гутник, Издательство: Учитель, 2019.</p> <p>Учебник: А. В. Перышкин, Е.М. Гутник. Физика - 9 класс. Москва. Дрофа. 2019г.</p> <p>Цель - развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности, понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.
Информатика	Базовый/ 68	<p>Рабочая программа по информатике составлена на основе ФГОС ООО и ФОП</p> <p>Учебник: Информатика. 9 класс. Учебник. ФГОС" Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021."</p>

		<p>Главная цель изучения предмета «Информатика» – формирование поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизация подходов к изучению предмета; • формирование у учащихся единой системы понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации; • приобретение опыта в использовании распространенными пакетами прикладных программ; • обучение основным приемам эффективного использования информационных технологий; • обучение приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию, навыкам работы с системой программирования; • формирование логических связей с другими предметами, входящими в курс среднего образования.
Химия	Базовый/ 68	<p>Рабочая программа по химии составлена на основе Программы ОУ (химия) 8-9класс Автор: Н.Н. Гара. Москва: «Просвещение», 2019 г. Учебник: Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. 9 класс. ФГОС.: учебник для общеобразовательных учреждений / Рудзитис Г. Е. - М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Главная цель - овладение основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, как фундаментом для дальнейшего совершенствования этих знаний; осознанное безопасное поведение в окружающей среде и бережное отношение к ней.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; • овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

		<ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; • воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
Биология	Базовый/ 102	<p>Рабочая программа по биологии составлена на основе примерной программы основного общего образования по биологии. Биология 9 класс.</p> <p>Авторы программы: В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов, Москва: «Просвещение», 2019.</p> <p>Учебник: Биология. 9 класс. Автор В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов. Москва «Просвещение» 2019 г.</p> <p>Цель - формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся научного мировоззрения; • освоение практического применения научных знаний, основанных на межпредметных связях с предметами «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.; • овладение научными методами решения различных теоретических и практических задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни; • формирование интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

География	Базовый/ 68	<p>Рабочая программа по географии составлена на основе программы основного общего образования предметной линии «Полярная звезда».</p> <p>5-11 классы: пособие для общеобразовательных организаций/ А.И.Алексеев, В.В. Николина и др. – Москва, Просвещение, 2020.</p> <p>Учебник: А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. География. 9 класс. Учебник. 2021.</p> <p>Главная цель раздела «География. Россия: природа, население, хозяйство» — сформировать целостный географический образ нашей страны на основе ее комплексного изучения, воспитать у обучающихся патриотическое отношение к своей Родине.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся знаний и представлений о своей стране на основе комплексного подхода к изучению основных компонентов: природы, населения и хозяйства; • формирование у учащихся знаний и представлений о России как целостном географическом регионе и субъекте мирового географического пространства, в котором протекают как глобальные, так и специфические природные, социально-экономические и экологические процессы; • формирование представления о географических аспектах современных социально-экономических и экологических проблем страны; • развитие практических умений и навыков самостоятельной работы, способствующих активному и социально-ответственному поведению в российском пространстве; • воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к культуре и истории своей страны, своего родного края, народов, населяющих Россию.
Иностранный язык (английский)	Базовый/ 102	<p>Рабочая программа по английскому языку составлена на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку.</p> <p>Автор программы: Апальков В.Г. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе", М: Просвещение, 2022.</p>

		<p>Учебник: Spotlight 9 Авторы: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс М: Просвещение, 2022.</p> <p>Цель - продолжение формирования умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дальнейшее развитие и закрепление речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; • воспитание дружелюбного отношения к представителям других культур; • дальнейшее овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности.
<p>История России. Всеобщая история</p>	<p>Базовый/ 102</p>	<p>Рабочая программа по истории составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории, Рабочей программы и темат. планирования курса «История России». 6-9 кл. (осн. школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.А.Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020.</p> <p>История Нового времени. Поурочные рекомендации. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.Л. Несмелова. М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Учебники:</p> <p>История России: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский [и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022.</p> <p>История Нового времени. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [А.Я. Юдовская и др.]; под ред. А.А. Искендерова. - М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Цель - формирование у учащихся полного представления об историческом пути России и других стран мира, судьбах населяющих их народов, важнейших событиях и крупных деятелей отечественной и мировой истории в этот период.</p> <p>Образовательные задачи:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; • овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
История и культура Санкт-Петербурга	Базовый/ 34	<p>Рабочая программа по истории составлена на основе авторской программы по истории и культуре Санкт-Петербурга «Система краеведческого образования в школах Санкт-Петербурга». Автор программы - Л.К. Ермолаева. Санкт-Петербург: СМАО Пресс, 2018г. Учебник: История и культура Санкт-Петербурга. Часть 3. (XX век – начало XXI века); учебник по истории и культуре Санкт-Петербурга для учащихся 8 класса / Л.К. Ермолаева, И.Г. Захарова, Н.В. Казакова, Е.В. Калмыкова, И.М. Лебедева, Ю.А. Смирнова, Н.Г. Шейко. – СПб, СМАО Пресс, 2019.</p> <p>Цель - формирование у школьников чувства патриотизма, уважения к истории России и малой родине.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование познавательного интереса к изучению города;

		<ul style="list-style-type: none"> • осознание учащимися ценности (значимости) петербургского наследия как части всемирного; • формирование у учащихся умений, необходимых им в учебной и повседневной жизни: <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться по карте города; - ориентироваться в реальном городском пространстве; - работать с источниками информации о городе.
Обществознание	Базовый/ 34	<p>Рабочая программа по обществознанию составлена на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию.</p> <p>Рабочая программа по обществознанию, 5-9 классы. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2019. (Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова)</p> <p>Учебник: Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]: под. ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева: Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2022.</p> <p>Цель - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; • выработка умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Базовый/ 34</p>	<p>Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, авторской рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7–9 классов по программе основного общего образования. Авторы программы: Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов. Данная программа опубликована в методическом пособии «Основы безопасности жизнедеятельности»: 7-9 классы: методическое пособие / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов. — М.: Вентана-Граф, 2018. Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности»: 7-9 классы / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2019.</p> <p>Цель - усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; знакомство с достижениями гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; • выработка у учащихся отрицательного отношения к асоциальному поведению.
<p>Физическая культура</p>	<p>Базовый/ 102</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 5-9 х классов разработана на основе авторской рабочей программой по физической культуре: Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5–9 классы, М.: Просвещение, 2021. Учебник: Физическая культура 8 – 9 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И. Ляха, 2018, рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2023.</p> <p>Цель - формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения</p>

		<p>собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы знаний о физическом совершенствовании человека; • приобретение опыта организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей; • формирование умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.
Элективные курсы и курсы внеурочной деятельности		
Функциональная грамотность	Элективный курс/ 34	<p>Программа по функциональной грамотности в 8 классе составлена на основе программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся», разработанной в Самарском областном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования в 2019 г.</p> <p>Цель – формирование способности обучающегося использовать приобретенные знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие способности понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни; • развитие способности проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира; • развитие способности занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и готовность интересоваться естественно-научными идеями;

		<ul style="list-style-type: none"> • развитие способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.
<p>Финансовая грамотность</p>	<p>Элективный курс/ 34</p>	<p>Для реализации рабочей программы курса используется учебно-методический комплект авторов - Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации с примером рабочих программ. Горяев А., Чумаченко В. Основы финансовой грамотности - Учебное пособие. - М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Цель – формирование у обучающихся целостного представления о механизме и закономерностях функционирования финансовой системы и полноценного участия в ней каждого гражданина.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать финансовую грамотность и воспитание финансовой культуры школьников; • формировать инвестиционную культуру школьников; • формировать основы экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях; • формировать социально-экономическую компетентность на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества; • формировать практические навыки использования финансовых инструментов; • профессиональная ориентация и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и финансов; • сформировать навыки построения личного финансового плана. • изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся; • освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; • овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

		<ul style="list-style-type: none"> • формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; • формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; • воспитывать ответственность за экономические решения.
«Разговоры о важном»	<p>Курс внеурочной деятельности/ 34</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося.</p> <p>Цель – развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, необходимого им для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование российской гражданской идентичности обучающихся; • формирование интереса к познанию; • формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; • выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; • создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; • развитие у школьников общекультурной компетентности; • развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; • осознание своего места в обществе; • познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; • формирование готовности к личностному самоопределению.

<p>«Проектно-исследовательская деятельность»</p>	<p>Курс внеурочной деятельности/ 17</p>	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования.</p> <p>Цель – сформировать у учащихся целостное представление об этапах проектно-исследовательской деятельности и практически реализовать сформированные в ходе курса компетенции (проектную, рефлексивную, технологическую, социальную, коммуникативную, информационную).</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобрести навык самостоятельного осмысления актуальных исследовательских или практических задач, включающий умение видеть и анализировать проблемы, которые необходимо решить, умение детально прорабатывать и реализовывать способы работы с ними, умение планировать собственную работу и самостоятельно контролировать продвижение к желаемому результату; • приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, облечения их в удобную для распространения форму, востребованный в настоящее время людьми многих творческих профессий; • приобрести навык уважительного отношения к чужим взглядам и идеям, оформленным в работах других людей, других авторов — владельцев интеллектуальной собственности; • приобрести навык сотрудничества при решении общей задачи; • приобрести навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания собственной точки зрения, ответов на вопросы сверстников и взрослых, убеждения других в своей правоте, продвижения своих идей; • приобрести навык работы со специализированными компьютерными программами, техническими приспособлениями, библиотечными фондами и иными ресурсами, с которыми может быть связана проектно-исследовательская деятельность школьника.
--	---	--