

**Аннотации к рабочим программам среднего общего образования СПб ГБПОУ «УОР № 1»
на 2023-2024 учебный год**

Наименование учебного предмета	Уровень изучения/общее количество часов по учебным планам	Аннотация программы
Аннотации к рабочим программам среднего общего образования (10 класс)		
Русский язык	Базовый/ 68	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 10-11 классов составлена на основе ФГОС среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Учебник: Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/[Л. М. Рыбченкова и др.] – 3 издание – М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования рассчитана на 2 года. Согласно учебному плану на изучение данного предмета отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Целями изучения русского языка на базовом уровне по программам среднего общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

		<ul style="list-style-type: none"> • овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации; • совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; • развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности; • обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.
Литература	Базовый/ 102	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Литература» для 10-11 классов составлена на основе ФГОС среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Учебник: Литература.10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2ч. Ч.1/Ю.В. Лебедев. - 7-е издание переработанное – М.: Просвещение,2019. Ч.2/Ю.В. Лебедев. - 7-е издание переработанное – М.: Просвещение,2019.</p>

		<p>Программа учебного предмета «Литература» на уровне среднего общего образования рассчитана на 2 года. Согласно учебному плану на изучение данного предмета отводится 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.</p> <p>Задачи, связанные с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в приобщении старшеклассников к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй половины XIX — начала XXI века, воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, освоении в ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей.</p> <p>Задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него — к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России, а также на формирование потребности в досуговом чтении и умение составлять программы собственной читательской деятельности, участвовать во внеурочных мероприятиях,</p>
--	--	---

		<p>содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре.</p> <p>Задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью с использованием теоретико-литературных знаний и представления об историко-литературном процессе. Кроме того, эти задачи связаны с развитием представления о специфике литературы как вида искусства и умением сопоставлять произведения русской и мировой литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств, с выявлением взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка и реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни, направлены на расширение представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, овладение разными способами информационной переработки текстов с использованием важнейших литературных ресурсов, в том числе в сети Интернет.</p>
Иностранный (английский) язык	Базовый/ 102	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» для 10-11 классов составлена на основе ФГОС среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Учебник: Английский язык, 11 класс/ Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Raymond Murphy. English Grammar in Use (Third edition). - Cambridge University Press, 2019.</p>

		<p>Программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык» на уровне среднего общего образования рассчитана на 2 года. Согласно учебному плану на изучение данного предмета отводится 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Цель иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на старшей ступени общего образования - развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:</p> <p><i>речевая компетенция</i> - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);</p> <p><i>языковая компетенция</i> - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;</p> <p><i>социокультурная/межкультурная компетенция</i> — приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на старшей ступени общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p><i>компенсаторная компетенция</i> - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;</p> <p><i>метапредметная/учебно-познавательная компетенция</i> - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.</p>
Алгебра	Базовый/ 102	Рабочая программа по учебному предмету «Алгебра» для 10-11 классов составлена на основе ФГОС среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования.

		<p>Учебник: «Алгебра и начала анализа». 10-11 Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин и др. М.: Просвещение, 2023.</p> <p>Программа учебного предмета «Алгебра» на уровне среднего общего образования рассчитана на 2 года. Согласно учебному плану на изучение данного предмета отводится 170 часов: в 10 классе – 102 часов (3 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Цель - формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <p>развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики;</p> <p>овладение навыками дедуктивных рассуждений;</p> <p>получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов;</p> <p>овладение навыками воспринимать и анализировать информацию благодаря изучению элементов логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей;</p> <p>овладение навыками производить простейшие вероятностные расчеты;</p> <p>овладение методами рассмотрения случаев, перебора и подсчета числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах;</p> <p>формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации и основ вероятностного мышления;</p> <p>формирование у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.</p>
Геометрия	Базовый/ 68	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» для 10-11 классов составлена на основе ФГОС среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Учебник: Атанасян Л.С. и др. «Геометрия» 10-11 кл., М.: Просвещение, 2020.</p>

		<p>Программа учебного предмета «Геометрия» на уровне среднего общего образования рассчитана на 2 года. Согласно учебному плану на изучение данного предмета отводится 102 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 34 часов (1 час в неделю).</p> <p>Цель - развитие у учащихся правильных представлений о сущности и происхождении геометрических абстракций, соотношении реального и идеального, характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, месте геометрии в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения учащихся, а также качеств мышления, необходимых для адаптации в современном обществе.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">формирование представления о геометрии как части мировой культуры и осознание её взаимосвязи с окружающим миром;формирование представления о многогранниках и телах вращения как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира;формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения;овладение методами решения задач на построения на изображениях пространственных фигур;формирование умения оперировать основными понятиями о многогранниках и телах вращения и их основными свойствами;овладение алгоритмами решения основных типов задач; формирование умения проводить несложные доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием;развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления;формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умение распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления
--	--	--

		зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке геометрии и создавать геометрические модели, применять освоенный геометрический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.
Вероятность и статистика	Базовый/ 34	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Вероятность и статистика» для 10-11 классов составлена на основе ФГОС среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Учебник: Вероятность и статистика. Бунимович Е.А. (10-11) (Базовый и углублённый) М.: Просвещение, 2023.</p> <p>Программа учебного предмета «Вероятность и статистика» на уровне среднего общего образования рассчитана на 2 года. Согласно учебному плану на изучение данного предмета отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Цель - формирование у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <p>развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира;</p> <p>формирование представлений о наиболее употребительных и общих математических моделях, используемых для описания антропометрических и демографических величин, погрешностей в различного рода измерениях, длительности безотказной работы технических устройств, характеристик массовых явлений и процессов в обществе.</p>
Информатика	Базовый/ 68	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 10-11 классов составлена на основе ФГОС среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Учебник: Информатика. Базовый уровень. 10 класс: учебник. Автор: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Москва. «Просвещение». 2022 г.</p>

		<p>Программа учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования рассчитана на 2 года. Согласно учебному плану на изучение данного предмета отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Цель - обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <p>сформировать представления о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;</p> <p>сформировать основы логического и алгоритмического мышления;</p> <p>сформировать умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;</p> <p>сформировать представления о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;</p> <p>сформировать понимание правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;</p> <p>создать условия для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивировать учащихся к саморазвитию.</p>
История	Базовый/ 68	<p>Рабочая программа по учебному предмету «История» для 10-11 классов составлена на основе ФГОС среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Учебник:</p> <p>1. История. История России. 1914-1945, 10 класс. / Под редакцией А.В. Торкунова. М. Просвещение. 2021.</p>

		<p>2. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни / О.С. Сорока-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа. / Под ред. Искандерова А.А. , 3 изд. - М. : Просвещение, 2021</p> <p>Программа учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования рассчитана на 2 года. Согласно учебному плану на изучение данного предмета отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Цель - формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <p>углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;</p> <p>освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX — начала XXI в.;</p> <p>воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>формирование исторического мышления, т. е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое — настоящее — будущее»;</p> <p>работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие</p>
--	--	--

		<p>учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах — приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;</p> <p>расширение аксиологических знаний и опыта оценочной -деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);</p> <p>развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.</p>
Обществознание	Углубленный/ 136	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 10-11 классов составлена на основе ФГОС среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Учебник: Обществознание. Основы философии. Основы социальной психологии. 10 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие. В 2 частях. Часть 1; Автор: Лазебникова А. Ю., Боголюбов Л. Н., Басюк В. С. и другие; под редакцией Лазебниковой А. Ю., Басюка В. С. Обществознание. Основы экономики. 10 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие. В 2 частях. Часть 2. Авторы: Зуев В. Е., Городецкая Н. И., Кери Т. И. и другие; под редакцией Лазебниковой А. Ю., Зуева В. Е., 2023.</p> <p>Программа учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования рассчитана на 2 года. Согласно учебному плану на изучение данного предмета отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).</p> <p>Цели изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня:</p> <p>воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве РФ;</p> <p>развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа</p>

		<p>мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов; человека как субъекта социальных отношений; многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;</p> <p>развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных; цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;</p> <p>овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;</p> <p>обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений; создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;</p> <p>расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.</p>
География	Базовый/ 68	Рабочая программа по учебному предмету «География» для 10-11 классов составлена на основе ФГОС среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования.

		<p>Учебник: Ю.Н.Гладкий, В. В. Николина. География. 10 класс. Учебник. Москва, «Просвещение», 2020 г.</p> <p>Программа учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования рассчитана на 2 года. Согласно учебному плану на изучение данного предмета отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; 2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; 3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; 4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; 5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.
Химия	Базовый/ 68	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 10-11 классов составлена на основе ФГОС среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Учебник: Химия / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022.</p> <p>Программа учебного предмета «Химия» на уровне среднего общего образования рассчитана на 2 года. Согласно учебному плану на изучение данного предмета отводится</p>

		<p>136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Цели изучения предмета «Химия» в средней школе на базовом уровне:</p> <p>формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;</p> <p>формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;</p> <p>развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.</p> <p>задачи, как:</p> <p>адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;</p> <p>формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные</p>
--	--	--

		<p>информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;</p> <p>формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;</p> <p>воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия; осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.</p>
Биология	Углублённый/ 102	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 10-11 классов составлена на основе ФГОС среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Учебник: Биология. 10 класс под редакцией В.В. Пасечника (углублённый уровень), 2023.</p> <p>Программа учебного предмета «Биология» на уровне среднего общего образования на углублённом уровне рассчитана на 2 года. Согласно учебному плану на изучение данного предмета отводится 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Цель изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне - овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <p>освоение обучающимися системы биологических знаний: об основных биологических теориях, концепциях, гипотезах, законах, закономерностях и правилах, составляющих современную естественно-научную картину мира; о строении, многообразии</p>

		<p>и особенностях биологических систем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;</p> <p>ознакомление обучающихся с методами познания живой природы: исследовательскими методами биологических наук (молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики и селекции, биотехнологии и синтетической биологии, палеонтологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований в лаборатории и в природе (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);</p> <p>овладение обучающимися умениями: самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей природной среде, собственному здоровью и здоровью окружающих людей; обосновывать и соблюдать меры профилактики инфекционных заболеваний, правила поведения в природе и обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии;</p> <p>развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологии, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;</p> <p>воспитание у обучающихся ценностного отношения к живой природе в целом и к отдельным её объектам и явлениям; формирование экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграции естественно-научных знаний;</p> <p>приобретение обучающимися компетентности в рациональном природопользовании (соблюдение правил поведения в природе, охраны видов, экосистем, биосферы),</p>
--	--	--

		<p>сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих людей (соблюдения мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни;</p> <p>создание условий для осознанного выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями региона.</p>
Физика	Базовый/ 68	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 10-11 классов составлена на основе ФГОС среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Учебник: Мякишев Г.Я., Буховцев Н. Н., Сотский Н.Н.. Физика 10 класс. М.: Просвещение 2019г.</p> <p>Программа учебного предмета «Физика» на уровне среднего общего образования рассчитана на 2 года. Согласно учебному плану на изучение данного предмета отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Основные цели изучения физики в общем образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий. <p>Образовательные задачи:</p>

		<p>приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;</p> <p>формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p> <p>освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи;</p> <p>понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;</p> <p>овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;</p> <p>создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Базовый/ 34</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов составлена на основе ФГОС среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебных и методических материалов для 10-11 классов: Учебник:</p> <p>Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования рассчитана на 2 года. Согласно учебному плану на изучение данного предмета отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Цель - достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <p>сформировать способность применять принципы и правила безопасного поведения в</p>

		<p>повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>сформировать активную жизненную позицию, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;</p> <p>сформировать понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>
Физическая культура	Базовый/ 102	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 10-11 классов составлена на основе ФГОС среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебных и методических материалов для 10-11 классов: Учебник:</p> <p>Программа учебного предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования рассчитана на 2 года. Согласно учебному плану на изучение данного предмета отводится 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Цель – формирование потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>развивать физические качества и функциональные возможности организма занимающихся, повышением его надёжности, защитных и адаптивных свойств.</p>
Элективные курсы и курсы внеурочной деятельности		
Функциональна грамотность	Элективный курс/ 34	Для реализации рабочей программы курса используется учебно-методический комплект авторов:

		<p>1. Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Автор: Ковалёва Г.С., Коваль Т.В., Дюкова С.Е. — 3-е изд., стер. — Москва; Санкт-Петербург: Просвещение: Санкт-Петербургский филиал издательства «Просвещение», 2023. — 111 с.</p> <p>2. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Авторы: О. Б. Логинова, Г. С. Ковалева, Н. А. Авдеенко, С. Г. Яковлева. — 4-е изд., стер. — Москва; Санкт-Петербург: Просвещение: Санкт-Петербургский филиал издательства «Просвещение», 2023. — 126 с.:</p> <p>3. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Авторы: Е. Л. Рутковская, Е. С. Королькова, А. А. Бочихина, А. А. Козлова, А. В. Половникова, Г. С. Ковалева, Н. В. Штильман. — 2-е изд., стер. — Москва ; Санкт-Петербург: Просвещение, 2022. — Ч. 1. — 93 с. Ч. 2. — 125 с.</p> <p>4. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Авторы: Л. О. Денищева, Г. С. Ковалева, Е. С. Квитко, И. И. Карамова, Л. О. Рослова. — 3-е изд., стер. — Москва; Санкт-Петербург: Просвещение, 2022. Ч. 1. — 79, [1] с. Ч. 2. — 79 с.:</p> <p>5. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Авторы: Г. С. Ковалева, А. Ю. Пентин, Г. Ю. Семёнова, Е. А. Никишова, К. П. Вергелес, Н. А. Заграничная. — 3-е изд., стер. — Москва; Санкт-Петербург: Просвещение: Санкт-Петербургский филиал издательства «Просвещение», 2023. — 143 с</p> <p>6. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Авторы: Г. С. Ковалева, Л. А. Рябинина, Т. Ю. Чабан — 3-е изд., стер. — Москва; Санкт-Петербург: Просвещение: Санкт-Петербургский филиал издательства «Просвещение», 2023 — 93 с.</p> <p>Цель – формирование способности обучающегося использовать приобретенные знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.</p> <p>Образовательные задачи:</p>
--	--	--

		<p>развивать способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;</p> <p>развивать способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;</p> <p>развивать способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;</p> <p>развивать способности обучающегося понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;</p> <p>развивать способности обучающегося демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;</p> <p>развивать способности обучающегося принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.</p>
<p>Финансовая грамотность</p>	<p>Элективный курс/ 34</p>	<p>Рабочая программа элективного курса ориентирована на использование учебно-методического комплекта авторов В.В. Чумаченко, А.П. Горяева «Основы финансовой грамотности».</p> <p>Цель – формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <p>освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;</p>

		<p>овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;</p> <p>овладеть методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач;</p> <p>формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;</p> <p>формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;</p> <p>воспитывать ответственность за экономические решения.</p>
«Разговоры о важном»	<p>Курс внеурочной деятельности/ 34</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося.</p> <p>Цель – развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, необходимого им для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование российской гражданской идентичности обучающихся; • формирование интереса к познанию; • формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; • выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; • создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; • развитие у школьников общекультурной компетентности; • развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; • осознание своего места в обществе; • познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

<p>«Подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по биологии»</p>	<p>Элективный курс/ 34</p>	<p>формирование готовности к личностному самоопределению.</p> <p>Программа элективного курса по биологии для 10 класса составлена в соответствии с ФГОС СОО на основе авторской программы предметного элективного курса для учащихся 10-11 классов «Подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по биологии» Автор программы: В.Н. Семенцова, Программа элективных курсов. Биология. Сборник 4, - М.: Дрофа, 2018.</p> <p>Цель – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе биологического образования.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <p>освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытий в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</p> <p>овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</p> <p>воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</p>
---	--------------------------------	---

<p>«Путь к созданию текста» /русский язык</p>	<p>Элективный курс/ 34</p>	<p>Элективный курс «Путь к созданию текста» адресован учащимся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев и предназначен для успешной подготовки к выполнению одного из самого трудного задания - написанию развёрнутого сочинения-рассуждения по исходному тексту.</p> <p>Цель – на основе актуализации имеющихся теоретических знаний совершенствовать ранее приобретённые практические умения и навыки, связанные с овладением монологической речью, умением анализировать и комментировать содержание и проблематику прочитанного текста, определять позицию автора, аргументированно и грамотно излагать свою точку зрения.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <p>повторить необходимые теоретические сведения о сочинении как жанре творческой работы;</p> <p>выработать алгоритм работы над сочинением-рассуждением;</p> <p>выработать навык самостоятельной работы с исходным текстом;</p> <p>сформировать умение выражать мысли в словесной форме в соответствии с нормами современного русского литературного языка;</p> <p>собрать рабочий материал для аргументации.</p>
<p>«Индивидуальный проект по ФГОС СОО»</p>	<p>Элективный курс/ 34</p>	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программой воспитания, направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования.</p> <p>Цель – освоение обучающимися основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также приобретение необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <p>приобретение навыка самостоятельного осмысления актуальных исследовательских или практических задач, включающий умение видеть и анализировать проблемы, которые необходимо решить, умение детально прорабатывать и реализовывать способы работы с</p>

		<p>ними, умение планировать собственную работу и самостоятельно контролировать продвижение к желаемому результату;</p> <p>приобретение навыка генерирования и оформления собственных идей, облечения их в удобную для распространения форму, востребованного в настоящее время людьми многих творческих профессий;</p> <p>приобретения навыка уважительного отношения к чужим взглядам и идеям, оформленным в работах других людей, других авторов — владельцев интеллектуальной собственности;</p> <p>приобретение навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания собственной точки зрения, ответов на вопросы сверстников и взрослых, убеждения других в своей правоте, продвижения своих идей.</p>
«Индивидуальный проект»	Курс внеурочной деятельности/ 12	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программой воспитания, направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования.</p> <p>Цель – осуществление собственной проектно-исследовательской деятельности, приобретение необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <p>приобретение навыка самостоятельного осмысления актуальных исследовательских или практических задач, включающий умение видеть и анализировать проблемы, которые необходимо решить, умение детально прорабатывать и реализовывать способы работы с ними, умение планировать собственную работу и самостоятельно контролировать продвижение к желаемому результату;</p> <p>приобретение навыка генерирования и оформления собственных идей, облечения их в удобную для распространения форму, востребованного в настоящее время людьми многих творческих профессий;</p>

		<p>приобретения навыка уважительного отношения к чужим взглядам и идеям, оформленным в работах других людей, других авторов — владельцев интеллектуальной собственности;</p> <p>приобретение навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания собственной точки зрения, ответов на вопросы сверстников и взрослых, убеждения других в своей правоте, продвижения своих идей;</p> <p>приобретение навыка работы со специализированными компьютерными программами, техническими приспособлениями, библиотечными фондами и иными ресурсами, с которыми может быть связана проектно-исследовательская деятельность школьника.</p>
--	--	---