

**Аннотации к рабочим программам среднего общего образования СПб ГБПОУ «УОР № 1»  
на 2023-2024 учебный год**

Наименование учебного предмета	Уровень изучения/общее количество часов по учебным планам	Аннотация программы
<b>Аннотации к рабочим программам среднего общего образования (11 класс)</b>		
Русский язык	Углубленный / 102	<p>Рабочая программа разработана на основе Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений под ред. Л.М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др., М: Просвещение, 2019.</p> <p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич и др. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. М.: Просвещение, 2021.</li> <li>Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А., Русский язык (базовый курс), 10-11 класс, М., Просвещение, 2019.</li> </ol> <p><b>Цель</b> - развитие личности обучающегося и формирование у него российской идентичности.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;</li> <li>• овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;</li> <li>• овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;</li> <li>• овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.</li> </ul>
Литература	Базовый/ 102	<p>Рабочая программа по литературе составлена на основе Программы по литературе для 10 – 11 классов «Русская литература XX века» под ред. В.Я. Коровиной, 2020.</p> <p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ю. В. Лебедев. Литература. 10 класс. Учебник для образовательных организаций. Базовый уровень. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019.</li> <li>2. Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 частях, под ред. В. П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2019.</li> <li>3. Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 частях под редакцией В. П. Журавлева (авторы – О.Н. Михайлов, И. О. Шайтанов, В.А. Чалмаев и др.) М.: «Просвещение», 2019.</li> </ol> <p><b>Цель</b> изучения литературы – формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;</li> <li>• овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;</li> <li>• овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения</li> </ul>

		<p>действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;</li> <li>• формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);</li> <li>• овладение умением определять стратегию своего чтения;</li> <li>• овладение умением делать читательский выбор;</li> <li>• формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;</li> <li>• овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);</li> <li>• знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;</li> <li>• знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).</li> </ul>
Алгебра	Базовый/ 102	<p>Рабочая программа по алгебре составлена на основе Программы «Алгебра 10-11»; Москва, Просвещение, 2020 год, авторы: Бурмистрова Т.А.</p> <p>Учебник: «Алгебра и начала анализа». 11 кл., Ю.М. Колягин и др., Просвещение, 2019.</p> <p><b>Цель</b> - формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики;</li> <li>• овладение навыками дедуктивных рассуждений;</li> <li>• получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение навыками воспринимать и анализировать информацию благодаря изучению элементов логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей;</li> <li>• овладение навыками производить простейшие вероятностные расчеты;</li> <li>• овладение методами рассмотрения случаев, перебора и подсчета числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах;</li> <li>• формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации и основ вероятностного мышления;</li> <li>• формирование у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.</li> </ul>
Геометрия	Базовый/ 68	<p>Рабочая программа по геометрии составлена на основе Программы «Геометрия 10-11»; автор: Бурмистрова Т.Н. Москва, Просвещение, 2020 год</p> <p>Учебник: Атанасян Л.С. и др. «Геометрия» 10-11 кл., Просвещение, 2020</p> <p><b>Цель</b> - приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование языка описания объектов окружающего мира;</li> <li>• развитие пространственного воображения и интуиции;</li> <li>• формирование и развитие математической культуры;</li> <li>• эстетическое воспитание учащихся;</li> <li>• развитие логического мышления;</li> <li>• формирование понятия доказательства.</li> </ul>
Информатика	Базовый/ 68	<p>Рабочая программа по информатике составлена на основе примерной программы среднего общего образования по информатике. Информатика. 10–11 классы.</p> <p>Автор программы: И.Г. Семакин. Примерные рабочие программы 10-11 классы». Составитель К.Л. Бутягина — Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.</p> <p>Учебник: Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. «Информатика» учебник для 11 класса (базовый уровень). БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.</p>

		<p><b>Главная цель</b> обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися основ знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации, и на этой основе раскрыть учащимся роль информатики в формировании современной научной картины мира, значение информационных технологий в развитии современного общества, привить учащимся навыки сознательного и рационального использования ЭВМ в своей учебной и последующей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство учащихся с понятиями система, информация, модель, алгоритм и их ролью в формировании современной картины мира;</li> <li>• понимание общих закономерностей информационных процессов в природе, обществе, технических системах;</li> <li>• знакомство с принципами структурирования, формализации информации и выработка умения строить информационные модели для описания объектов и систем;</li> <li>• развитие алгоритмического и логического стиля мышления;</li> <li>• формирование умения организовать поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи;</li> <li>• формирование умения планировать структуру действий, необходимых для достижения заданной цели, при помощи фиксированного набора средств;</li> <li>• формирование навыков поиска, обработки, хранения информации посредством современных компьютерных технологий для решения учебных задач, а в будущем и в профессиональной деятельности;</li> <li>• выработка потребности обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующуюся на осознанном владении информационными технологиями и навыках взаимодействия с компьютером.</li> </ul>
Иностранный язык (английский)	Базовый/ 102	<p>Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Примерной программы по английскому языку Предметной линии учебников «Английский в фокусе»10-11 класс Автор Шматко Н.Ю. ", М.: Вако, 2019.</p> <p>Учебник: Spotlight 11 Авторы: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс М.:</p>

		<p>Просвещение, 2020.</p> <p><b>Цель</b> - приобщение обучающихся к социальному опыту с использованием иностранного языка; формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их социальной адаптации;</li> <li>• формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия;</li> <li>• развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения;</li> <li>• развитие способности и готовности старшеклассников к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания;</li> <li>• приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка.</li> </ul>
История	Базовый/ 102	<p>Рабочая программа по истории составлена на основе рабочей программы и поурочных рекомендаций История. История России. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень /Т.П. Андреевская - М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Учебник: История. История России. 1946-начало XXI в. 11 класс. / Под редакцией Торкунова, М.: Просвещение, 2021.</p> <p><b>Главная цель</b> школьного исторического образования - формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</li> <li>• развитие исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;</li> <li>• освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;</li> <li>• формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.</li> </ul>
Обществознание	Базовый/ 68	<p>Рабочая программа по обществознанию составлена на основе Примерной программы по обществознанию (базовый уровень) Л.Н. Боголюбова и др. Обществознание. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Учебник: 11 класс. Обществознание. Базовый уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева, М.: «Просвещение», 2022.</p> <p><b>Цель</b> – развитие у обучающихся духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;</li> <li>• воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;</li> <li>• освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;</li> <li>• овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;</li> <li>• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.</li> </ul>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Базовый/ 34</p>	<p>Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе Примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, авторской рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов по программе среднего общего образования. Автор программы: С.В. Ким; программа опубликована в учебно-методическом пособии «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа». 10-11 классы / С.В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019. – 105с.</p> <p>Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности»: 10-11 классы: базовый уровень: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский – 2-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 396,</p>



		<p>(4) с.: ил. – (Российский учебник).</p> <p><b>Цель</b> - усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; знакомство с достижениями гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни: о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;</li> <li>• воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность общества; отношения к здоровью и человеческой жизни как главной ценности; уважения к героическому наследию России, государственной символике и традициям;</li> <li>• развитие эмоционально-волевых черт личности, обеспечивающих безопасное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов экстремизма и терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых физических и психологических качеств личности при подготовке к защите Отечества;</li> <li>• овладение умениями действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.</li> </ul>
Физика	Базовый/ 68	<p>Рабочая программа по физике составлена на основе Программы по физике среднего общего образования (для 10-11 классов) составлена на основе программы Мякишева Г.Я., сборник программ для общеобразовательных учреждений Н.Н.Тулькибаев, А.Э.Пушкарев, М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Учебник: Физика 11 класс. Мякишев Г.Я., Буховцев Н. Н., Чаругин.Б.М., М.: Просвещение, 2019.</p>

		<p><b>Цель</b> – освоение обучающимися методов познания, позволяющих получать объективные знания об окружающем мире; формирование у учащихся представлений о физической картине мира и понимание ими смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними для сохранения здоровья, соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде и для принятия решений в повседневной жизни.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии методах научного познания природы;</li> <li>• овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</li> <li>• воспитание убеждённости в возможности познания законов природы, и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;</li> <li>• использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul>
Химия	Базовый/ 68	<p>Рабочая программа по химии составлена на основе Программы ОУ (химия) 10-11 класс Автор М.Н.Афанасьева, Москва: «Просвещение», 2019 г. Учебник: «Химия 11 класс» Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман, Москва «Просвещение», 2019.</p> <p><b>Цель</b> – познание законов природы, формирование научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также воспитание экологической культуры, формирование собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение системы знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, а также о системе важнейших химических понятий, законов и теорий;</li> <li>• овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ; оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;</li> <li>• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний и умений по химии с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных технологий;</li> <li>• воспитание убежденности в познаваемости мира, необходимости вести здоровый образ жизни, химически грамотного отношения к среде обитания;</li> <li>• применение полученных знаний и умений по химии в повседневной жизни, а также для решения практических задач в сельском хозяйстве и промышленном производстве.</li> </ul>
Биология	Углубленный/ 102	<p>Рабочая программа по биологии составлена на основе Программы среднего общего образования по биологии для 10-11 классов. Профильный уровень (автор В.Б. Захаров) - М: Дрофа, 2019.</p> <p>Учебник: Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология 11 класс. углублённый уровень. /Под ред. проф. В.Б. Захарова. – М.: Дрофа, 2019.</p> <p><b>Цель</b> – развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира, подготовка к последующему профессиональному образованию.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</li> <li>• воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</li> <li>• использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</li> </ul>
Астрономия	Базовый/ 34	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы общего образования по астрономии, авторской программы Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута, М.: Дрофа. 2019.</p> <p>Учебник: «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» авторов Б. А. Воронцова-Вельяминова, М.: Дрофа, 2019.</p> <p><b>Цель</b> - формирование научного мировоззрения.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной;</li> <li>• формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.</li> </ul>

		•
Физическая культура	Базовый/ 102	<p>Рабочая программа по физической культуре составлена на основе Программы авторов: В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания» 1-11 класс Москва, 2020.</p> <p>Учебник: Лях В.И., Зданевич А.А., Физическая культура, 10-11 класс, М., Просвещение, 2021.</p> <p><b>Цель</b> - формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование здорового образа и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании;</li> <li>• расширение двигательного опыта с использованием современных оздоровительных систем физического воспитания, упражнений со спортивной и прикладно-ориентированной направленностью;</li> <li>• освоение системы знаний о влиянии физических упражнений и спорта на физическое, духовное, нравственное здоровье, репродуктивную функцию человека;</li> <li>• приобретение навыков и умений организации самостоятельной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</li> </ul>
<b>Элективные курсы и курсы внеурочной деятельности</b>		
Функциональна грамотность	Элективный курс/ 34	<p>Для реализации рабочей программы курса используется учебно-методический комплект авторов:</p> <p>1. Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Автор: Ковалёва Г.С., Коваль Т.В., Дюкова С.Е. — 3-е изд., стер. —</p>

		<p>Москва; Санкт-Петербург: Просвещение: Санкт-Петербургский филиал издательства «Просвещение», 2023. — 111 с.</p> <p>2. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Авторы: О. Б. Логинова, Г. С. Ковалева, Н. А. Авдеенко, С. Г. Яковлева. — 4-е изд., стер. — Москва; Санкт-Петербург: Просвещение: Санкт-Петербургский филиал издательства «Просвещение», 2023. — 126 с.:</p> <p>3. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Авторы: Е. Л. Рутковская, Е. С. Королькова, А. А. Бочихина, А. А. Козлова, А. В. Половникова, Г. С. Ковалева, Н. В. Штильман. — 2-е изд., стер. — Москва ; Санкт-Петербург: Просвещение, 2022. — Ч. 1. — 93 с. Ч. 2. — 125 с.</p> <p>4. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Авторы: Л. О. Денищева, Г. С. Ковалева, Е. С. Квитко, И. И. Карамова, Л. О. Рослова. — 3-е изд., стер. — Москва; Санкт-Петербург: Просвещение, 2022. Ч. 1. — 79, [1] с. Ч. 2. — 79 с.:</p> <p>5. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Авторы: Г. С. Ковалева, А. Ю. Пентин, Г. Ю. Семёнова, Е. А. Никишова, К. П. Вергелес, Н. А. Заграничная. — 3-е изд., стер. — Москва; Санкт-Петербург: Просвещение: Санкт-Петербургский филиал издательства «Просвещение», 2023. — 143 с</p> <p>6. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Авторы: Г. С. Ковалева, Л. А. Рябинина, Т. Ю. Чабан — 3-е изд., стер. — Москва; Санкт-Петербург: Просвещение: Санкт-Петербургский филиал издательства «Просвещение», 2023 — 93 с.</p> <p><b>Цель</b> – формирование способности обучающегося использовать приобретенные знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b> развивать способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;</p>
--	--	---

		<p>развивать способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;</p> <p>развивать способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;</p> <p>развивать способности обучающегося понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;</p> <p>развивать способности обучающегося демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;</p> <p>развивать способности обучающегося принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.</p>
<p>Финансовая грамотность</p>	<p>Элективный курс/ 34</p>	<p>Рабочая программа элективного курса ориентирована на использование учебно-методического комплекта авторов В.В. Чумаченко, А.П. Горяева «Основы финансовой грамотности».</p> <p><b>Цель</b> – формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <p>освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;</p> <p>овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;</p>

		<p>овладеть методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач;</p> <p>формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;</p> <p>формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;</p> <p>воспитывать ответственность за экономические решения.</p>
«Разговоры о важном»	<p>Курс внеурочной деятельности/ 34</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося.</p> <p><b>Цель</b> – развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, необходимого им для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование российской гражданской идентичности обучающихся;</li> <li>• формирование интереса к познанию;</li> <li>• формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;</li> <li>• выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;</li> <li>• создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;</li> <li>• развитие у школьников общекультурной компетентности;</li> <li>• развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;</li> <li>• осознание своего места в обществе;</li> <li>• познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;</li> </ul> <p>формирование готовности к личностному самоопределению.</p>



<p>«К совершенству шаг за шагом» / биология</p>	<p>Элективный курс/ 34</p>	<p>Данный элективный курс способствует развитию самостоятельности и ответственности выпускников в достижении результатов по выбранному образовательному маршруту, соответствующему его профессиональным предпочтениям и является вкладом в реализацию ПНПО (Приоритетного национального проекта Образования) и соответствует требованиям ФГОС.</p> <p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. повышение качества биологического образования на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>2. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации, умений по выполнению типовых заданий, применяемых в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ;</li> <li>3. воспитание культуры труда при работе с цифровыми образовательными ресурсами, позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей.</li> </ol> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. расширение и углубление теоретических знаний биологии на молекулярно-генетическом и клеточном уровнях организации жизни, являющихся основой функционирования живых систем, установление морфофункциональной связи</li> <li>2. структур клетки и их функций; выявление единства организации клетки и ее жизнедеятельности;</li> <li>3. углубление и конкретизация знаний структурной биохимии, как основы понимания внутриклеточных потоков вещества, энергии и информации;</li> <li>4. развитие аналитических способностей и исследовательских навыков учащихся;</li> <li>5. развитие умения осуществлять информационный поиск и умения применять на практике полученные знания;</li> <li>6. закрепление умения учащихся на разных уровнях: воспроизведения знания, применения знания и умения в знакомой, измененной и новой ситуациях в соответствии с «Требованиями к выпускникам средней школы»;</li> <li>7. формирование у учащихся целостной научной картины мира и понятия о биологии как активно развивающейся науке.</li> </ol>
---	--------------------------------	---

«Математика. Избранные вопросы»	Элективный курс/ 34	<p>Автор программы данного элективного курса - Лукичёва Е.Ю., заведующий кафедрой МО и И ИОО, к.п.н., доцент.</p> <p><b>Цель:</b> обеспечение индивидуального и систематического сопровождения учащихся при подготовке к единому государственному экзамену по математике.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение и углубление школьного курса математики.</li> <li>2. Актуализация, систематизация и обобщение знаний учащихся по математике.</li> <li>3. Формирование у учащихся понимания роли математических знаний как инструмента, позволяющего выбрать лучший вариант действий из многих возможных.</li> <li>4. Развитие интереса учащихся к изучению математики.</li> <li>5. Расширение научного кругозора учащихся.</li> <li>6. Обучение старшеклассников решению учебных и жизненных проблем, способам анализа информации, получаемой в разных формах.</li> <li>7. Формирование понятия о математических методах при решении сложных математических задач.</li> <li>8. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.</li> <li>9. Психологическая подготовка к ЕГЭ.</li> </ol>
«Актуальные вопросы изучения обществознания»	Элективный курс/ 34	<p>Автор программы данного элективного курса – Александрова С.В., ст. преподаватель кафедры социального образования СПб АППО.</p> <p><b>Цель:</b> обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b> обеспечить понимание у обучающихся тем, вызывающих наибольшие трудности; формировать метапредметные умения учащихся, в контексте обществоведческой подготовки: при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно познавательными заданиями, раскрытия смысла афористичного высказывания.</p>

<p>«Индивидуальный проект по ФГОС СОО»</p>	<p>Элективный курс/ 34</p>	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программой воспитания, направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования.</p> <p><b>Цель</b> – освоение обучающимися основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также приобретение необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приобретение навыка самостоятельного осмысления актуальных исследовательских или практических задач, включающий умение видеть и анализировать проблемы, которые необходимо решить, умение детально прорабатывать и реализовывать способы работы с ними, умение планировать собственную работу и самостоятельно контролировать продвижение к желаемому результату;</li> <li>приобретение навыка генерирования и оформления собственных идей, облечения их в удобную для распространения форму, востребованного в настоящее время людьми многих творческих профессий;</li> <li>приобретения навыка уважительного отношения к чужим взглядам и идеям, оформленным в работах других людей, других авторов — владельцев интеллектуальной собственности;</li> <li>приобретение навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания собственной точки зрения, ответов на вопросы сверстников и взрослых, убеждения других в своей правоте, продвижения своих идей.</li> </ul>
<p>«Индивидуальный проект»</p>	<p>Курс внеурочной деятельности/ 9</p>	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программой воспитания, направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования.</p> <p><b>Цель</b> – осуществление собственной проектно-исследовательской деятельности, приобретение необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом.</p>

		<p><b>Образовательные задачи:</b></p> <p>приобретение навыка самостоятельного осмысления актуальных исследовательских или практических задач, включающий умение видеть и анализировать проблемы, которые необходимо решить, умение детально прорабатывать и реализовывать способы работы с ними, умение планировать собственную работу и самостоятельно контролировать продвижение к желаемому результату;</p> <p>приобретение навыка генерирования и оформления собственных идей, облечения их в удобную для распространения форму, востребованного в настоящее время людьми многих творческих профессий;</p> <p>приобретения навыка уважительного отношения к чужим взглядам и идеям, оформленным в работах других людей, других авторов — владельцев интеллектуальной собственности;</p> <p>приобретение навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания собственной точки зрения, ответов на вопросы сверстников и взрослых, убеждения других в своей правоте, продвижения своих идей;</p> <p>приобретение навыка работы со специализированными компьютерными программами, техническими приспособлениями, библиотечными фондами и иными ресурсами, с которыми может быть связана проектно-исследовательская деятельность школьника.</p>
--	--	--