

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Училище олимпийского резерва № 1»**

**УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»**

_____ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программа подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

**Санкт-Петербург
2023 год**

Программа разработана в соответствии с «Примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций», утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО, Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчик: Коротенко Э.Н., преподаватель дисциплины БД.05 Иностранный язык.

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных, гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин
СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Председатель ПЦК общеобразовательных,
гуманитарных и естественнонаучных
дисциплин А.В. Тимофеева

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1»
от 31.08.2023 № 287 «Об утверждении учебного
плана, графика учебного процесса, рабочих
программ учебных дисциплин (модулей) и
практик, фондов оценочных средств, учебно-
методических рекомендаций, рабочей
программы воспитания, календарного плана
воспитательной работы на 2023-2024 учебный
год по специальности 49.02.01 Физическая
культура»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Дисциплина БД.05 Иностранный язык является базовой дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины БД.05 Иностранный язык: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в повседневной и практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и анализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: <p>Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации. Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страна/страны изучаемого языка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - говорение: умение вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/ прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике. 	<p>решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; - письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
		<p>материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладению пунктуационными навыками; использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, сложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; - владеть навыками распознавания и употреблений в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственным слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употреблений в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
		<p>страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуации повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 02. Использовать современные средства	<p>В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующему</p>	<p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального</p>

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной детальности	<p>современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	<p>и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуации повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
		использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	<p>- говорение: умение вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/ прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- соблюдать правила информационной безопасности в ситуации повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и	<p>овладение навыками:</p> <p>- подготовки, оформления и презентации результатов</p>	- сформированность понятий о нормах иностранного литературного языка и применение знаний о них при

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений.	оформлении результатов методической и исследовательской деятельности; – сформированность умений создавать письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – использование основных приемов информационной переработки устного и письменного текста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	108
в том числе:	
Основное содержание	78
из них:	
теоретическое обучение	45
практические занятия	33
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	28
из них:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	9
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объём часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Иностранный язык для общих коммуникативных целей Тема 1.1. Семья	<p>Теоретическое обучение: Лексика: города, национальности, профессии, числительные, члены семьи (<i>mother-in-law/nephew/stepmother, etc.</i>), внешность человека (<i>high: short, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.</i>), личные качества человека (<i>confident, shy, successful, etc.</i>), названия профессий (<i>teacher, cook, businessman, etc.</i>) Грамматика: глаголы <i>to be, to have, to do</i> (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных; простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); степени сравнения прилагательных и их правописание; личные, притяжательные, указательные, возвратные местоимения. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция</p>	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<p>Практические занятия: 1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Отношение поколений в семье 3. Описание внешности человека 4. Описание характера личности</p>	5	
Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе	<p>Теоретическое обучение: Лексика: рутина (<i>go to college, have breakfast, take a shower, etc.</i>), наречия (<i>always, never, rarely, sometimes, etc.</i>) Грамматика: предлоги времени, простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге), глагол с инфинитивом, сослагательное наклонение <i>love/like/enjoy+Infinitive/-ing</i>, типы вопросов, способы выражения будущего времени.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<p>Практические занятия: 1. Рабочий день 2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых</p>	4	
Тема 1.3. Условия проживания в	<p>Теоретическое обучение: Лексика: здания (<i>attached house, apartment, etc.</i>), комнаты (<i>living room, kitchen, etc.</i>),</p>	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объём часов	Формируемые компетенции
городской и сельской местности	<p>обстановка (<i>armchair, sofa, carpet, etc.</i>), техника и оборудование (<i>flat-screen TV, camera, computer, etc</i>), условия жизни (<i>comfortable, close, nice, etc.</i>), места в городе (<i>city centre, church, square, etc.</i>)</p> <p>Грамматика: оборот <i>there is/there are</i>, неопределенное местоимение <i>some/any/one</i> и их производные, предлоги направления, модальные глаголы в этикетных формулировках, специальные вопросы, вопросительные предложения-формулы вежливости (<i>Could you...? Would you like...? Shall I...?</i>, наречия, обозначающие направление.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу 2. Описание здания. Интерьер 3. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка 	5	
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	<p>Теоретическое обучение:</p> <p>Лексика: виды магазинов и отделы в магазине (<i>shopping mall, department store, dairy produce, etc.</i>), товары, одежда.</p> <p>Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые, употребление слов <i>many/much/a lot of/little/few/a few</i> с существительными, артикли, чтение артиклей, арифметические действия и вычисления.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров 2. Покупки в продуктовом магазине 3. Покупки в магазине одежды/обуви 	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	<p>Теоретическое обучение:</p> <p>Лексика: части тела, правильное питание, название видов спорта, симптомы и болезни, еда, способы приготовления пищи, дроби и меры весов.</p> <p>Грамматика: образование множественного числа существительных, чтение и правописание окончаний, простое прошедшее время, правильные и неправильные глаголы, <i>used to + Infinitive structure</i>.</p>	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объём часов	Формируемые компетенции
	Практические занятия: 1. Физическая культура и спорт 2. Еда полезная и вредная 3. Заболевания и их лечение 4. Здоровый образ жизни	4	
Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха	Теоретическое обучение: Лексика: виды путешествий, виды транспорта. Грамматика: инфинитив, его формы, неопределенные местоимения, образования степеней сравнения наречий, наречия места.	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия: 1. Почему и как люди путешествуют 2. Путешествие на наземных видах транспорта 3. Путешествие на самолете, по воде	3	
Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка	Теоретическое обучение: Лексика: государственное устройство, погода и климат, экономика, достопримечательности, обозначение дат, годов, времени, периодов. Грамматика: артикли с географическими названиями, прошедшее совершенное время, сравнительные обороты <i>than, as...as, so...as</i> , прошедшее продолжительное действие.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия: 1. Великобритания (географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции) 2. Великобритания (крупные города, достопримечательности) 3. США (географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции) 4. США (крупные города, достопримечательности)	4	
Тема 1.8. Россия	Теоретическое обучение: Лексика: государственное устройство, погода и климат, экономика, достопримечательности, обозначение дат, годов, времени, периодов. Грамматика: артикли с географическими названиями, прошедшее совершенное время, сравнительные обороты <i>than, as...as, so...as</i> .	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объём часов	Формируемые компетенции
	Практические занятия: 1. Географическое положение, климат, население 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство 3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы 4. Традиции народов России	4	
Прикладной модуль			
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей	Теоретическое обучение: Лексика: профессионально ориентированная лексика, лексика делового общения. Грамматика: герундий, инфинитив, грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.3
Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Практические занятия: 1. Особенности подготовки по профессии/специальности 2. Специфика работы по профессии/специальности 3. Основные принципы деятельности по профессии/специальности 4. Основные понятия вашей профессии	4	
Тема 2.2. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Теоретическое обучение: Лексика: виды наук, название технических и компьютерных средств. Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	7	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.3
	Практические занятия: 1. Достижения науки 2. Современные информационные технологии 3. ИКТ в профессиональной деятельности	3	
Тема 2.3. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран	Теоретическое обучение: Лексика: профессионально ориентированная лексика, лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции типичные для научно популярного стиля.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.3
изучаемого языка, их	Практические занятия: 1. Известные ученые и их открытия в России	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объём часов	Формируемые компетенции
вклад в науку и мировую культуру	2. Известные ученые и их открытия за рубежом		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, оснащенного оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	– парты – стулья
2	рабочее место преподавателя	– стол – стул
Дополнительное оборудование		
3	система хранения учебно-методических материалов	– стеллажи – тумбы – полки
4	мебель	– шкаф для одежды
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	– экран – проектор
2	лицензионное программное обеспечение	– Microsoft Windows 7 Pro, 10 Pro – Microsoft Office 2010, 2013, 2016, в том числе отечественного производства – Dr.Web Enterprise Security Suite
3	свободно распространяемое программное обеспечение	– Adobe Acrobat Reader, – Google Chrome, в том числе отечественного производства – Яндекс. Браузер
4	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	– персональный компьютер на рабочем месте преподавателя
Дополнительное оборудование		
1	доска	– меловая
2	принтер	– монохромный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	– рабочая программа учебной дисциплины БД.05 Иностранный язык – тематический план – технологические карты занятий – методические рекомендации по выполнению практических заданий – фонд оценочных средств учебной дисциплины
2	учебные пособия	– презентации – аудиозаписи, видео- и DVD фильмы – таблицы, плакаты, стенды, портреты – рабочая тетрадь

№	Наименование оборудования	Техническое описание
		<ul style="list-style-type: none"> – тексты – комплект учебных презентаций – практикум
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	<ul style="list-style-type: none"> – комплект заданий для самостоятельного выполнения – комплект заданий для контрольных работ – комплект заданий для промежуточной аттестации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основных печатных и электронных изданий, и дополнительных источников:

Основные печатные издания:

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
2. Planet of English : учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020.
3. Английский язык для физкультурных специальностей / Е. А. Баженова [и др.]. – Москва : Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Дон-Мишель, Бод Kind regards: деловая переписка на английском языке / Бод Дон- Мишель; перевод Т. Гутман. — 2-е изд. — Москва: Альпина Паблишер, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2019.
2. Игнатенко, И. И. Изучаем английский язык. Читаем англоязычную литературу: учебное пособие / И. И. Игнатенко, Л. Ю. Морозова. — Москва: Московский педагогический государственный университет ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2019.
3. Мюллер, В. К. Современный англо-русский и русско-английский словарь. 165 000 слов и словосочетаний / В. К. Мюллер ; под ред. С.И. Карантиров. – Москва : Хит-Книга, 2021. – 768 с.

Интернет ресурсы:

1. ESLPod.com | Learn English With More Than 1800 Lessons : [сайт]. – URL: http://www.eslpod.com/website/index_new.html (дата обращения: 25.08.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Р 1. Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8</p>	<p>Заполнение формы-резюме</p> <p>Письма</p> <p>Презентация</p> <p>Тексты</p> <p>Презентации</p> <p>Тесты</p> <p>Устный опрос</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.</p>	<p>Р 2. Тема 2.1, 2.2, 2.3</p>	<p>Тесты</p> <p>Круглый стол-дебаты</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>