

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Училище олимпийского резерва № 1»**

**УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»**

_____ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

«31» августа 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программа подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

**Санкт-Петербург
2023 год**

Фонд оценочных средств разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968, учебного плана СПб ГБПОУ «УОР № 1» по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчик: Соловьев А.В., преподаватель дисциплины БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности.

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных, гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин
СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Председатель ПЦК общеобразовательных,
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
А.В. Тимофеева

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1»
от 31.08.2023 № 287 «Об утверждении учебного
плана, графика учебного процесса, рабочих
программ учебных дисциплин (модулей) и
практик, фондов оценочных средств, учебно-
методических рекомендаций, рабочей
программы воспитания, календарного плана
воспитательной работы на 2023-2024 учебный
год по специальности 49.02.01 Физическая
культура»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	4
2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования	4
3. Основные требования к результатам освоения дисциплины	5
4. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации	7
5. Спецификация теста №1	9
6. Задания и ключ теста № 1	12
7. Спецификация теста №2	16
8. Задания и ключ теста № 2	19

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.

ФОС включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме защиты проекта.

ФОС разработаны на основании положений:

- ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- Рабочей программы учебной дисциплины

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Дисциплина является базовой дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование соответствующих общих компетенций ОК 01-04, 06-08; а именно:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

3. Основные требования к результатам освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, осуществляется преподавателем, в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы:1.б; Р 4, Темы:4.4; Р 1 П-о/с ⁵ , Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с	<ul style="list-style-type: none"> - Фронтальный опрос; - Защита алгоритма оказания первой помощи; - Защита презентаций; - Тестирование; - Тест-задание; - Защита работ прикладного модуля - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.б Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.б; Р3, Темы:3.1,3.2,3.4,3.5,3.б; Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.б; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 3, Темы: 3.2; Р 4, Темы: 4.2;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.б Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.б; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.б; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.б, 4.7 Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.б; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК Об. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы:1.1,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5; Р - П-о/с, Р - П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П- о/с, Р 5П-о/с	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6; Р - П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П- о/с, Р 5П-о/с	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Темы:1.1; Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.3,3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П- о/с, Р 5П-о/с	

4. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Оценочное средство
Умения:		
Организовать и проводить мероприятия по защите работающих, учащихся и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	практические занятия	Тест №1
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	практические занятия	Тест №1
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	практические занятия	Тест. №1
Применять первичные средства пожаротушения.	практические занятия	Тест №1
Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	практические занятия	Тест №2
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	практические занятия	Тест №2
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	практические занятия	Тест №2
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	практические занятия	Тест №2
Оказывать первую помощь пострадавшим.	практические занятия	Тест. №2
Знания:		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.	практические занятия	Тест №1
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.	практические занятия	Тест №1
Основы военной службы и обороны государства.	практические занятия	Тест № 2
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия	практические занятия	Тест № 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Оценочное средство
массового поражения.		
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре.	практические занятия	Тест №1
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.	практические занятия	Тест №2
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО.	практические занятия	Тест №2
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	практические занятия	Тест. №2
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	практические занятия	Тест №3

5. Спецификация теста №1

5.1. Назначение

Тест №1 входит в состав фонда оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, умений аттестуемых по программе учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности программы подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 «Физическая культура»

5.2. Контингент аттестуемых: студенты 1(09) курсов

5.3. Форма и условия аттестации

Тестирование проводится на бумажных носителях после изучения раздела 1 учебной дисциплины.

5.4. Время выполнения теста №1:

- подготовка – 5 минут;
 - выполнение – 35 минут;
 - оформление и сдача – 5 минут;
- всего – 45 минут.

5.5. Перечень объектов контроля и оценки:

ОК 01-04, 06-08

5.6. Структура теста №1

Из 30 вопросов выбирается 20 вопросов разного уровня сложности.

5.7 Критерии оценки знаний

Наименование объекта оценки и контроля		Номер задач
Полученные знания:	Освоенные умения:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Организовать и проводить мероприятия по защите работающих, учащихся и населения от негативных воздействий ЧС.	1 - 9
Задачи и основные мероприятия ГО. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	10- 21
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.	Организовать и проводить мероприятия по защите работающих, учащихся и населения от негативных воздействий ЧС. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Оказывать первую помощь пострадавшим.	22 - 30

№ п/п	Характер действия аттестуемого	Количество баллов
1	Понимание смысла изученного материала, элементарные умения применять информацию для решения задач.	1
2	Действия, характеризующие умения разделять информацию на взаимозависимые части, выявление взаимосвязей между ними, анализировать результат.	2
3	Сложные действия, характеризующие комплексные умения интерпретировать результаты, находить решение, делать выводы	3

Балльная шкала оценивания задания:

Блок «А»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего:
Кол-во баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Блок «Б»

№ задания	1 зад.	2 зад.	3 зад.	4 зад.	5 зад.	6 зад.	7 зад.	8 зад.	всего
количество баллов	2	2	2	2	2	2	3	3	18

Балльная шкала для оценки теста №1:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
30-27 баллов	26-21 баллов	20-16 баллов	Менее 16 баллов

5.8. Перечень используемых нормативных документов

1. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».
2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования
3. Программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.
4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов СПб ГБПОУ «УОР № 1»
5. Порядок проведения текущей аттестации выпускников по программе СПО СПб ГБПОУ «УОР № 1».

5.9. Рекомендуемая литература для разработки теста №1 и подготовки к его выполнению

Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 21-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2023. – 173 с.
2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.

Основные электронные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 06.07.2023)

Перечень Интернет-ресурсов:

1. Все о пожарной безопасности : [сайт] - URL: <http://www.0-1.ru> (дата обращения: 10.05.2023). – Текст : электронный.
2. Первая медицинская помощь : [сайт] - URL: <http://www.meduhod.ru> (дата обращения: 10.05.2023). – Текст : электронный.
3. Портал детской безопасности : [сайт] - URL: <http://www.spas-extreme.ru> (дата обращения: 10.05.2023). – Текст : электронный.
4. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору : [сайт] - URL: <http://www.gosnadzor.ru> (дата обращения: 10.05.2023). – Текст : электронный.

5.10. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при выполнении теста № 1:

- компьютер;
- бумажный или электронный вариант теста №1.

6. Задания и ключ теста № 1

Задания на 1 балл

Задание -1

Гражданская оборона входит в состав:

- 1) - Министерства обороны
- 2) + Министерства по чрезвычайным ситуациям
- 3) - Министерства внутренних дел

Задание – 2

В гражданскую организацию гражданской обороны могут быть зачислены мужчины в возрасте:

- 1) + 18 – 60 лет
- 2) - 18 – 27 лет
- 3) - 18 – 50 лет

Задание – 3

Аммиак тяжелее воздуха:

- 1) - Да
- 2) + нет

Задание - 4

Во время угрозы наводнения необходимо:

- 1) + Собрать всё необходимое и ждать оповещения об эвакуации
- 2) - Собрать всё необходимое, выйти на улицу и ждать приближения воды

Задание – 5

Как не попасть под снежную лавину?

- 1) - Спускаться с гор по склонам, где уклон не более 30%
- 2) - Кататься на горных лыжах под твёрдым снежным козырьком как можно быстрее
- 3) + Кататься на лыжах по подготовленным горнолыжным трассам при наличии свежеснежавшего снега

Задание – 6

Основные причины возникновения лесных и торфяных пожаров:

- 1) - Метеоритный дождь
- 2) - Охотники и грибники, разводящие костры с нарушением правил
- 3) - Автотранспорт нарушающий скоростной режим на трассах

Задание – 7

При извержении вулканов угрозу жизни людей представляют:

- 1) + Лава
- 2) + Пиропластический поток
- 3) - Выбросы горячего пара и пепла в атмосферу

Задание – 8

Пиропластический поток это:

- 1) + Раскалённая густая масса, медленно спускающаяся со склонов вулкана
- 2) - Поток горячей воды с пеплом, спускающийся со склонов вулкана с большой скоростью

Задание – 9

При землетрясении необходимо:

- 1) + Встать в дверном проёме
- 2) - быстрее покинуть дом, спускаясь в лифте

Задания на 2 балла

Задание – 10

Средством индивидуальной защиты не является:

- 1) + Противорадиационное убежище
- 2) - Противогаз
- 3) + Полиэтиленовый пакет с отверстием для дыхания

Задание – 11

Хлор это:

- 1) - Газ легче воздуха
- 2) + Газ тяжелее воздуха
- 3) + Газ тяжелее воздуха жёлто-оранжевого цвета
- 4) - Порошок белого цвета

Задание – 12

К боевым отравляющим веществам не относится:

- 1) - Фозген
- 2) + Барсен
- 3) - Зарин

Задание – 13

При лесных и степных пожарах необходимо уходить от огня:

- 1) - По направлению ветра
- 2) + Перпендикулярно направлению ветра
- 3) + К ближайшему водоёму, реке
- 4) - Окопаться и ждать окончания пожара

Задание – 14

К взрывоопасным и пожароопасным объектам относятся:

- 1) + Заводы нефтепереработки
- 2) - Гидроэлектростанции
- 3) + Автозаправочные станции

Задание – 15

При аварии на гидродинамически опасных объектах существует угроза:

- 1) + Подъёма уровня воды
- 2) - Нарушение экосистемы
- 3) - Возникновение пожаров в районах разлива воды

Задание – 16

При неблагоприятной социальной обстановке в случае попадания в толпу людей необходимо:

- 1) - Громко кричать и по возможности сигнализировать, размахивая шарфом. Шапкой и др.
- 2) + Держаться как можно дальше от металлических решёток, стеклянных витрин, мусорных баков

Задание – 17

В случае падения в толпе:

- 1) + Необходимо сгруппироваться и сразу встать, поднимаясь по направлению движения толпы
- 2) - Ползти в сторону ближайшего дома

Задание – 18

К угрозе государственной безопасности РФ относится:

- 1) - Угроза распространения СПИД
- 2) + Угроза терроризма
- 3) - Война в Сирии

Задание – 19

К экстренным мерам защиты персонала объекта экономики при угрозе чрезвычайной ситуации являются:

- 1) + Оповещение персонала об опасности
- 2) - Мониторинг окружающей среды

- 3) - Проверка работоспособности энергосистем

Задание – 20

При возникновении пожара в квартире необходимо:

- 1) + Защитить органы дыхания, покинуть квартиру и вызвать пожарных
- 2) - Тушить огонь, обмахивая его покрывалом
- 3) - Открыть входную дверь и окна

Задание – 21

В гражданскую организацию гражданской обороны не могут быть зачислены женщины:

- 1) - В возрасте от 18 до 55 лет
- 2) + Инвалиды 3 группы
- 3) + Беременные женщины
- 4) - Имеющие сыновей в действующей армии

Задания на 3 балла

Задание – 22

Что не является поражающим фактором ядерного оружия:

- 1) - Световое излучение
- 2) + Яркая вспышка
- 3) - Ударная волна
- 4) - Проникающая радиация

Задание – 23

Основные причины автотранспортных аварий:

- 1) - Превышение скорости
- 2) - Выезд на полосу встречного движения
- 3) - Управление автомобилем в нетрезвом виде
- 4) - Техническая неисправность рулевого и тормозного механизма
- 5) + Все варианты

Задание – 24

Как действовать при неизбежности столкновения при автотранспортной аварии?

- 1) + Сделать всё, чтобы уйти от лобового столкновения
- 2) + При столкновении на малой скорости напрячь мышцы и упереться в руль
- 3) - Повернуть руль резко в сторону и нажать на газ

Задание – 25

Как действовать при железнодорожной аварии?

- 1) + Закрепиться чтобы не упасть
- 2) + Схватиться за поручни и упереться в стену ногами
- 3) + Опуститься на пол вагона
- 4) - Выглянуть в окно для определения степени опасности

Задание – 26

При возгорании электроприборов необходимо:

- 1) + Обесточит электросеть
- 2) + Вызвать пожарную охрану по телефону 101 или 112
- 3) - Включить на полную мощность вентиляцию

Задание – 27

В случае захвата заложников потерпевшим необходимо:

- 1) - Выполнять все требования террористов
- 2) - Занять, возможно, безопасное место дальше от окон и дверей
- 3) - При необходимости обратиться к террористам с просьбой. Говорите спокойно, ровным голосом без вызова и оскорблений
- 4) + Все варианты

Задание – 28

При штурме с целью освобождения заложников необходимо:

- 1) - Попытаться разоружить террориста и вступить в бой
- 2) + Лечь на пол в возможно безопасном месте, закрыть голову руками и лежать до окончания штурма
- 3) - Двигаться в сторону освобождающих

Задание – 29

Основными поражающими факторами взрыва боеприпасов является:

- 1) + Взрывная волна
- 2) + Осколочное поражение
- 3) - Возникновение пыльного облака

Задания – 30

Поражающие факторы, характерные для аварий ядерно-топливного цикла

- 1) + Радиоактивное загрязнение местности
- 2) - Появление течей и разрывов в резервуарах хранилища
- 3) - Возгорание горючих радиоактивных материалов

7. Спецификация теста №2

7.1. Назначение:

Тест №2 входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, умений аттестуемых по программе учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности программы 49.02.01 «Физическая культура»

7.2. Контингент аттестуемых: студенты 1(9) курса

7.3. Форма и условия аттестации

Тестирование проводится на бумажных носителях после изучения раздела 4 учебной дисциплины.

7.4. Время выполнения теста №2:

- подготовка – 5 минут;
 - выполнение – 35 минут;
 - оформление и сдача – 5 минут;
- всего – 45 минут.

7.5. Перечень объектов контроля и оценки:

ОК 01-04, 06-08

7.6. Структура теста №1

Из 30 вопросов выбирается 20 вопросов разного уровня сложности.

7.7 Критерии оценки знаний

Наименование объектов контроля и оценки		Номер задач
Полученные знания:	Освоенные умения:	
Основы военной службы и обороны государства.	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с поученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных ситуациях.	1 - 9
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	10 - 21

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении при исполнении обязанностей военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.	Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	22 - 30
---	---	---------

№ п/п	Характер действия аттестуемого	Количество баллов
1	Понимание смысла изученного материала, элементарные умения применять информацию для решения задач.	1
2	Действия, характеризующие умения разделять информацию на взаимозависимые части, выявление взаимосвязей между ними.	2
3	Сложные действия, характеризующие комплексные умения интерпретировать результаты, находить решение, делать выводы	3

Балльная шкала оценивания теста №2:

Блок «А»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего:
Кол-во баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Блок «Б»

№ задания	1 зад.	2 зад.	3 зад.	4 зад.	5 зад.	6 зад.	7 зад.	8 зад.	всего
количество баллов	2	2	2	2	2	2	3	3	8

Балльная шкала для оценки теста №2:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
30-27 баллов	26-21 баллов	20-16 баллов	Менее 16 баллов

7.8. Перечень используемых нормативных документов

1. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».
2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования
3. Программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.
4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов СПб ГБПОУ «УОР № 1»
5. Порядок проведения текущей аттестации выпускников по программе СПО СПб ГБПОУ «УОР № 1».

7.9. Рекомендуемая литература для разработки теста №2 и подготовки к его выполнению

Основные печатные издания

3. Безопасность жизнедеятельности / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 21-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2023. – 173 с.

4. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.

Основные электронные издания

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 06.07.2023)

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ

3. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ

4. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ

5. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ

6. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации".

Перечень Интернет-ресурсов:

5. Все о пожарной безопасности : [сайт] - URL: <http://www.0-1.ru> (дата обращения: 10.05.2023). – Текст : электронный.

6. Первая медицинская помощь : [сайт] - URL: <http://www.meduhod.ru> (дата обращения: 10.05.2023). – Текст : электронный.

7. Портал детской безопасности : [сайт] - URL: <http://www.spas-extreme.ru> (дата обращения: 10.05.2023). – Текст : электронный.

8. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору : [сайт] - URL: <http://www.gosnadzor.ru> (дата обращения: 10.05.2023). – Текст : электронный.

7.10. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при выполнении теста № 2:

– компьютер;

– бумажный или электронный вариант теста №2.

8. Задания и ключ теста № 2

1 БАЛЛ

Задание – 1

В состав сухопутных войск не входят:

- 1) - Танковые войска
- 2) - Мотострелковые войска
- 3) + Миномётные войска

Задание – 2

Военно-морской флот ВС РФ включает в себя:

- 1) + Надводный флот
- 2) + Подводный флот
- 3) - Речной флот

Задание – 3

Первоначальная постановка на воинский учёт осуществляется:

- 1) - С 14 лет
- 2) + В год достижения 17 летнего возраста
- 3) - С 18 лет

Задание – 4

Призыв на военную службу осуществляется:

- 1) - С 18 лет
- 2) + С 18 до 27 лет

Задание – 5

Решение о призыве на военную службу принимает...

- 1) + Военно-врачебная комиссия непосредственно перед призывом в Вооружённые Силы
- 2) - Общее собрание ТСЖ
- 3) - Педагогический совет в учебном заведении

Задание – 6

Срок военной службы по призыву составляет:

- 1) - Один год службы для граждан РФ, мужчин и женщин
- 2) - В ВМФ и в ВДВ только для мужчин, граждан РФ – 2 года
- 3) + Один год для граждан РФ мужского пола

Задание – 7

Способны ли ВДВ быстро достигать удалённых районов, наносить военные удары, вести общевойсковой бой?

- 1) + Да
- 2) - Нет

Задание – 8

РВСН (Ракетные войска стратегического назначения) отличаются:

- 1) - Огромная поражающая мощь
- 2) - Неограниченная дальность действия
- 3) - Независимость боевого применения от погоды, времени года, суток
- 4) + Все варианты

Задание – 9

РВСН (Ракетные войска стратегического назначения) предназначены для:

- 1) - Охраны столицы нашей Родины и руководства страны
- 2) + Выполнение стратегических задач

2 БАЛЛА

Задание – 10

Виды Вооружённых Сил РФ:

- 1) + Сухопутные войска
- 2) - Пехотные части
- 3) + Военно-морской флот
- 4) + Военно-воздушные силы

Задание – 11

Правовой основой воинской обязанности и военной службы является:

- 1) + Конституция РФ
- 2) - Закон «Об образовании»

Задание – 12

Воздушно-космические Силы ВС РФ делятся по родам на:

- 1) + Бомбардировочную авиацию
- 2) + Пассажирскую авиацию
- 3) + Истребительную авиацию

Задание – 13

Космические силы предупреждают о нападении:

- 1) + Ракет противника
- 2) - Пришельцев из космоса
- 3) - Метеоритов

Задание – 14

Основной вид стрелкового оружия, состоящего на вооружении Российской Армии:

- 1) + Автомат «Калашникова»
- 2) - Пистолет «Макарова»
- 3) - Помповое ружьё «ТОЗ»

Задание – 15

Укажите калибр автомата «Калашникова» АК – 74 состоящего на вооружении в Российской Армии:

- 1) - 9 мм.
- 2) + 5.45 мм.

Задание – 16

Укажите ёмкость магазина АКС-74У

- 1) - 25 патронов
- 2) + 30 патронов
- 3) - 20 патронов

Задание – 17

Укажите возможные режимы ведения огня из АКС-74У:

- 1) - Одиночными выстрелами с само-перезарядкой
- 2) + Одиночными выстрелами и очередями
- 3) - Только очередями, но не более 30 выстрелов

Задание – 18

Что необходимо сделать сначала при неполной разборке автомата «Калашникова»?

- 1) - Удостовериться в наличии смазки на автомате
- 2) + Отсоединить магазин
- 3) - Заслать патрон в патронник
- 4) - Внимательно осмотреть автомат

Задание – 19

Имеют право на отсрочку от службы в Вооружённых Силах:

- 1) - Имеющие одного из родителей участника войны
- 2) + Имеющие 2х и более детей

Задание – 20

Распорядок и дисциплина в армии поддерживается в соответствии с:

- 1) - Трудовым кодексом Российской Федерации
- 2) + Уставами Вооружённых Сил Российской Федерации

- 3) - Законодательством об охране труда и положением о прохождении службы в войсках

3 БАЛЛА

Задание – 21

Российские самолёты, стоящие на вооружении Воздушно-космических Сил ВС РФ:

- 1) + СУ – 27
- 2) + МИГ – 31
- 3) - «Суперджет»100

Задание – 22

К понятию «Воинская обязанность» не относится:

- 1) - Воинский учёт
- 2) - Обязательная военная подготовка п призыву
- 3) - Призыв на военную службу
- 4) - Обучение на военной кафедре в общеобразовательном учебном заведении

Задание – 23

Укажите воинское звание, имеющееся в ВМФ и Сухопутных войсках Российской Армии

- 1) - Мичман
- 2) + Капитан
- 3) - Капитан-лейтенант
- 4) - Капитан 3-го ранга

Задание – 24

В соответствии с доктриной развития Вооружённых Сил России 2020 основным недостатком призывников на современном этапе является:

- 1) + Слабое физическое здоровье призывников
- 2) - Отсутствие военной специальности
- 3) - Плохая успеваемость в школе
- 4) + Недостаточная первоначальная подготовка к военной службе

Задание – 25

Военно-морской флот предназначен для нанесения ударов по:

- 1) + Промыленно-экономическим ресурсам противника
- 2) + Разгрома военно-морских сил противника
- 3) + Наносить ядерные удары по объектам противника
- 4) - Выполнять любые приказы командования Вооружённых Сил РФ

Задание – 26

В состав сухопутных войск не входят:

- 1) + Строительные батальоны
- 2) - Мотострелковые войска
- 3) - Танковые войска
- 4) - Учреждения тыла

Задание – 27

Укажите начальную скорость пули АКС-74У:

- 1) - 700
- 2) - 900

Задание - 28

Укажите дальность убойного действия пули АКС-74У:

- 1) - 1000 м.
- 2) - 1500 м.
- 3) - 3000 м.
- 4) + 1350 м.

Задание – 29

К частям автомата «Калашникова» относятся:

- 1) + Возвратный механизм
- 2) + Шомпол
- 3) + Затвор
- 4) - Откатный механизм
- 5) + Газовая трубка
- 6) - Шептало

Задание – 30

На стрельбище запрещается:

- 1) - Самостоятельно заряжать оружие
- 2) - Открывать огонь без команды руководителя стрельб
- 3) - Поворачивать оружие в сторону людей, даже если оно не заряжено
- 4) - Осматривать мишени без команды руководителя стрельб
- 5) + Все варианты