

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Училище олимпийского резерва № 1»**

**УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»**

_____ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

программа подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

Санкт-Петербург

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, рабочего учебного плана СПб ГБПОУ «УОР № 1» по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчик: Рожкевич Л.А., преподаватель дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии общеобразовательных,
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 1 от 30.августа 2023 г.

Председатель ПЦК общеобразовательных,
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
А.В. Тимофеева

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:
директор СПб ГБУ СШОР по водным видам спорта
«Экран» – А.К. Маслеников
30 августа 2023 г.

Работодатель:
директор СПб ГБУ СШОР «Комета» – А.Х. Ариткулов
30 августа 2023 г.

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1»
от 31.08.2023 № 287 «Об утверждении учебного плана,
графика учебного процесса, рабочих программ
учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов
оценочных средств, учебно-методических
рекомендаций, рабочей программы воспитания,
календарного плана воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год по специальности
49.02.01 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 976.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.00) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование следующих компетенций:

общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать математические знания для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей и содержания.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

профессиональных компетенций:

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

– заложить основы философской компетентности обучающегося: способность и готовность к использованию философских знаний в общественной и профессиональной деятельности.

Задачи:

– развитие у обучающихся мышления и навыков овладения культурным наследием человечества,

– формирование у обучающихся собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

3.1 основные категории и понятия философии;

3.2 роль философии в жизни человека и общества;

3.3 основы философского учения о бытии;

3.4 сущность процесса познания;

3.5 основы научной, философской и религиозной картин мира;

3.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

3.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет **72** часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов;

– самостоятельная работа – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	24
в том числе:	
заполнение таблицы	4
составление конспекта	12
подготовка к контрольной работе	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные и самостоятельные работы	Объем часов	Уровень освоения
<p>Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.</p> <p>Тема 1.1 Происхождение и особенности философского знания</p>	<p>Основные категории и понятия философии. Предпосылки философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия, философия и наука – исторические формы мировоззрения.</p> <p>Предмет и структура философского знания.</p> <p>Философия как любовь к мудрости. Философия как мировоззрение. Структура философии. Функции философии</p> <p>Человек и его бытие как центральная проблема философии. Основной вопрос философии. Неотделимость проблемы познания от проблемы бытия. Рациональное и иррациональное; рациональное и эмпирическое в философском знании.</p> <p>Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.</p> <p>Специфика философского знания и его функции. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Анализ соотношения философского и научного знания. Изучение роли и функций философии.</p>	4	1
	<p>Практическое занятие 1. Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию. Заполнение таблицы: «Характеристика трех типов мировоззрения».</p>	4	
<p>Раздел 2. Основные этапы исторического развития философской мысли.</p> <p>Тема 2.1 Философия Древнего Востока. Развитие античной философии.</p>	<p>Философия Древнего Востока. Древнеиндийская философия. Истоки профилософского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман. Философия буддизма.</p> <p>Древнекитайская философия. Китайская специфика в философии. Учение Лао - Цзы. Учение Конфуция. Проблема человека и общества в древнекитайских учениях.</p> <p>Возникновение античной философии. Античная философия. Расцвет античной философии. Досократовский, классический, эллинистический, римский периоды в развитии античной философии. Космоцентризм ранней античной философии. Проблема «первоначала» у милетских и элейских философов. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. Софисты. Философия Сократа. Философская система Платона. Учение об идеях. Аристотель и первая систематизация знаний. Эллинизм. Философия стоицизма. Римское государство и развитие римской философии.</p>	6	1
<p>Тема 2.2 Философия эпохи Средневековья, Возрождения и Нового времени.</p>	<p>Философия эпохи Средневековья и Возрождения.</p> <p>Основные черты философии Возрождения. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства. Натурфилософия эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей.</p> <p>Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарт. Дедуктивный метод.</p>	6	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные и самостоятельные работы	Объем часов	Уровень освоения
	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Критическая философия И. Канта. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии.		
Тема 2.3. Русская философия.	Русская философия. Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (В. С. Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.	2	1
Тема 2.4. Философия XX века.	Современная философия. Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к. XIX - н. XX в. и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Экзистенциализм. Ж.П. Сартр, М. Хайдеггер, К. Ясперс.	2	1
	Практическое занятие 2. Анализ направлений в современной философии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами лекций. Подготовка к практическому занятию. Составление таблицы «Основные проблемы античной философии, философии Средневековья и философии Нового времени».	4	
Раздел 3. Философское учение о бытии. Тема 3.1 Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Основы научной, философской и религиозной картин мира. Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.	2	1
Тема 3.2. Философская категория бытия.	Философская категория бытия. Категория «бытие» и ее роль в философии. Философская категория «материя». Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.	2	1
	Практическое занятие 3. Изучение бытия как фундаментальной философской категории.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами занятий. Подготовка к практическому занятию. Составление конспекта по теме: «Экзистенциализм».	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные и самостоятельные работы	Объем часов	Уровень освоения
<p>Раздел 4. Философское осмысление природы человека.</p> <p>Тема 4.1 Человек и сознание в аспекте философского осмысления.</p>	<p>Человек как объект философского осмысления. Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез. Основные этапы антропосоциогенеза.</p> <p>Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального.</p> <p>Философские проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.</p> <p>Сознание, его происхождение и сущность. Природа сознания. Сознание как субстанция. Сознание как конструирование бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Структура сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля.</p> <p>Мышление и его виды. Функциональная асимметрия мозга и мышление. Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика.</p>	4	1
<p>Тема 4.2 Познание как предмет философского анализа.</p>	<p>Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании. Субъект и объект познания.</p> <p>Истина как цель познания. Диалектика истины. Анализ форм и методов научного познания.</p> <p>Практическое занятие 4. Изучение форм и методов научного познания.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами занятий. Подготовка к практическому занятию. Составление конспекта по теме «Человек в информационно - техническом мире».</p>	2	1
<p>Раздел 5. Философское учение об обществе.</p> <p>Тема 5.1 Общество и личность в философии.</p>	<p>Общество как саморазвивающаяся система. Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Структура общества. Соотношение общества и индивида.</p> <p>Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры.</p> <p>Изучение глобальных проблем современности</p> <p>Проблема личности в философии. Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Структура и составные элементы личности. Социальная и духовная составляющие личности. Социальные типы личности. Деграция личности. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.</p> <p>Практическое занятие 5. Изучение и осмысление философской проблемы свободы и ответственности личности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами занятий. Подготовка к практическому занятию. Заполнить таблицу: «Понимание личности на разных этапах исторического развития».</p>	4	1
<p>Раздел 6. Философия и спорт.</p>	<p>Философские проблемы физической культуры и спорта. Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип физической культуры и спорта. Физическая культура как часть общечеловеческой культуры.</p> <p>Проблема человеческой свободы и ответственности в спорте. Гуманизм как философско-этический принцип современного спорта и проблемы его реализации.</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные и самостоятельные работы	Объем часов	Уровень освоения
Тема 6.1. Философские проблемы физической культуры и спорта.	Философско-методические проблемы определения понятий «здоровый образ жизни», «соревновательность», «здоровье», «спортивный результат» и др. Взаимосвязь социального, психического и физического. Личность в спорте как выражение взаимосвязи телесного и духовного. Социально-психологические аспекты спорта. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Олимпийское движение как возрождение подлинных ценностей спорта. Основные ценности и перспективы современного спорта.		
	Практическое занятие 6. Контрольная работа. Проведение контроля уровня усвоения основных философских категорий.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы по изучаемой теме, подготовка к контрольной работе.	4	
	Всего:	72	

Уровень освоения учебного материала: 1 - ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.); 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 - продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3.1.1. Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран;
- или интерактивная доска.

3.1.2. Учебно-методическая документация:

- рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»;
- тематический план;
- конспекты занятий;
- методические рекомендации по выполнению практических заданий;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ;
- комплект оценочных средств учебной дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Горелов, А. А. Основы философии / А. А. Горелов. – Москва : Академия, 2018. – 315 с.
2. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. Заведений / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев, Л. В. Жаров – Ростов на Дону : Феникс, 2019. – 315 с.

Дополнительные источники:

1. Анишкин, В. Г. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении / В. Г. Анишкин, Л. В. Шманёва – Ростов на Дону : Феникс, 2017. – 337 с.
2. Балашов В. Е. Занимательная философия / В.Е. Балашов. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. – 414 с.

3. Диоген Лаэртский О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов / Диоген Лаэртский – Москва : Мысль. 1986. – 574 с.

4. Современный философский словарь / под общ. ред. В. Е. Кемерова, Т. Х. Керимова. - 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Академический проект; Екатеринбург : Деловая книга, 2015. – 822 с.

5. Фрагменты ранних греческих философов. Часть 1. / сост. и пер.. А.В. Лебедев. – Москва : Наука, 1989. - 576 с.

6. Хрестоматия по философии : в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11663-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/457129%202.5> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст : электронный.

7. Хрестоматия по философии : в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11667-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/457130> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст : электронный.

Перечень Интернет-ресурсов:

1. PHILOSOPHY.RU [сайт] – URL: <http://www.philosophy.ru> (дата обращения: 25.05.2022). – Текст : электронный.

2. Теория и философия искусства [сайт] – URL: <http://velikanov.ru/philosophy/> (дата обращения: 25.05.2022). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос; - Проверочные и контрольные работы; - Тестирование; - Экзамен
знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос; - Проверочные и контрольные работы; - Тестирование; - Экзамен