

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Училище олимпийского резерва № 1»**

**УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»**

\_\_\_\_\_ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

**«31» августа 2023 г.**

**ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**49.02.01 Физическая культура**

**Санкт-Петербург**

**2023 год**

Паспорт комплекта оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, рабочего учебного плана СПб ГБПОУ «УОР № 1» по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки, положении «О фонде оценочных средств».

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчик: Рожкевич Л.А., преподаватель дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

Рассмотрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии общеобразовательных,  
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 1 от 30.августа 2023 г.

Председатель ПЦК общеобразовательных,  
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
А.В. Тимофеева

**СОГЛАСОВАНО**

Работодатель:  
директор СПб ГБУ СШОР по водным видам спорта  
«Экран» – А.К. Маслеников  
30 августа 2023 г.

Работодатель:  
директор СПб ГБУ СШОР «Комета» – А.Х. Ариткулов  
30 августа 2023 г.

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1»  
от 31.08.2023 № 287 «Об утверждении учебного плана,  
графика учебного процесса, рабочих программ  
учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов  
оценочных средств, учебно-методических  
рекомендаций, рабочей программы воспитания,  
календарного плана воспитательной работы  
на 2023-2024 учебный год по специальности  
49.02.01 Физическая культура»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения	4
2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
3. Основные требования к результатам освоения дисциплины	5
4. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации (таблица)	6
5. Спецификация теста № 1	8
6. Варианты теста № 1	10
7. Ключ к тестам текущего контроля № 1	17
8. Спецификация теста № 2	18
9. Варианты теста № 2 и ключи к вариантам теста	21
10. Спецификация билетов промежуточного контроля	48
11. Варианты билетов промежуточного контроля (экзамена)	51
12. Оценочная ведомость текущего и промежуточного контроля	61

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**.

КОС включает тесты для проведения текущего контроля и билеты промежуточной аттестации в форме устного экзамена.

КОС разработан на основании положений:

- ФГОС СПО основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА;
- программы учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1-11 и профессиональных компетенций ПК 2.2, ПК 3.3-3.5.

### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать математические знания для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей и содержания.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

### 3. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения самостоятельных работ, текущего контроля в форме тестирования, а также промежуточного контроля в форме устного экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Оценочное средство
<b>Умения:</b>		
У.1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос;</li> <li>– Проверочные и контрольные работы;</li> <li>– Тестирование;</li> <li>– Экзамен</li> </ul>	тесты № 1, 2 билеты
<b>Знания:</b>		
3. 1. Знать основные категории и понятия философии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос;</li> <li>– Проверочные и контрольные работы;</li> <li>– Тестирование;</li> <li>– Экзамен</li> </ul>	тесты № 1, 2 билеты
3.2. Представлять роль философии в жизни человека и общества.		тест № 1 билеты
3.3. Знать основы философского учения о бытии.		тест № 2 билеты
3.4. Знать сущность процесса познания.		тест № 2 билеты
3.5 Представлять основы научной, философской и религиозной картин мира.		тест № 2 билеты
3.6.Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.		тест № 2 билеты
3.7. Иметь представление о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		тест № 2 билеты

**4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ, ЭЛЕМЕНТОВ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Освоенные знания	Освоенные умения	Оценочные средства	Код ОК	Код ПК
1	Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества	Происхождение и особенности философского знания	6	3. 1. Знать основные категории и понятия философии. 3.2. Представлять роль философии в жизни человека и общества.	У. 1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Текущий контроль №1 (тестирование)	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10	ПК 2.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
2	Раздел 2. Основные этапы исторического развития философской мысли	2.1. Философия Древнего Востока. Развитие античной философии	6					
		2.2. Философия эпохи Средневековья, Возрождения и Нового времени	6					
		2.3. Русская философия	2					
		2.4. Философия XX века	4					
3	Раздел 3. Философское учение о бытии	3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира	2	3. 1. Знать основные категории и понятия философии. 3.3. Знать основы философского учения о бытии. 3.4. Знать сущность процесса познания. 3.5 Представлять основы научной, философской и религиозной картин мира. 3.6.Знать об условиях	У. 1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Текущий контроль № 2 (тестирование)	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	ПК 2.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
		Тема 3.2. Философская категория бытия	4					
4	Раздел 4. Философское осмысление природы человека	Тема 4.1. Человек и сознание в аспекте философского осмысления	4					
		4.2. Познание как предмет философского анализа	4					

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Освоенные знания	Освоенные умения	Оценочные средства	Код ОК	Код ПК
5	Раздел 5. Философское учение об обществе	5.1. Общество и личность в философии	6	формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 3.7. Иметь представление о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.				
6	Раздел 6. Философия и спорт	6.1. Философские проблемы физической культуры и спорта	4					
<b>ИТОГО:</b>			<b>48</b>					
7	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>24</b>					
8	<b>Экзамен</b>							

## 5. СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА №1

### 5.1. Назначение

Тест входит в состав комплекта оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, и умений аттестуемы по программе учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ** основной профессиональной образовательной программы 49.02.01 «Физическая культура»

**5.2. Контингент аттестуемых** - студенты II курса (11), студенты III курса (9).

**5.3. Форма и условия аттестации:** в электронном виде после изучения введения и I раздела учебной дисциплины, выполнения практических заданий и получения допуска в форме зачёта.

### 5.4. Время тестирования

- подготовка - 5 минут;
- выполнение - 30 минут;
- оформление и сдача – 5 минут;
- всего – 40 минут.

### 5.5. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Количество учебных задач
3.1. Знать основные категории и понятия философии.	1	6
3.2. Представлять роль философии в жизни человека и общества.	2	2
У.1.Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	2	8

### 5.6. Структура теста

Тест № 1 состоит из 16 заданий разного уровня по программе введения и I раздела дисциплины.

Часть 1 содержит 4 задания с выбором одного ответа из четырёх и 4 задания с кратким ответом базового уровня.

Часть 2 включает 4 задания на установление соответствия и 4 задания на установление последовательности повышенного уровня.

Приложение содержит 5 вариантов теста № 1.

### 5.7. Критерии оценки знаний

№ п/п	Характер действия аттестуемого	Количество баллов	Уровень усвоения
1	Выбор одного верного ответа из предложенных вариантов, номер ответа должен совпасть с верным ответом; краткий ответ (слово или словосочетание)	1	1
2	Установление соответствия между разделом и предметом изучения, терминами и концепциями, именами и направлениями, философами и произведениями; установление последовательности форм мировоззрения, этапов античной философии, европейской, приёмов исследования	2	2



**БАЛЛЬНАЯ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ТЕСТА:**

Номер задания	1 - 8	9 - 16	<b>ВСЕГО баллов:</b>
Количество баллов	1 (8)	2 (16)	<b>24</b>

**БАЛЛЬНАЯ ШКАЛА ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕСТА №1:**

<b>«отлично»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«неудовлетворительно»</b>
22 - 24 балла	19 -21 балл	16-18 баллов	Менее 16 баллов

**5.8. Перечень используемых нормативных документов**

1. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».
2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования
3. Программа учебной дисциплины «Основы философии».
4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов СПб ГБПОУ «УОР № 1»
5. Порядок проведения текущей аттестации выпускников по программе СПО СПб ГБПОУ «УОР № 1».

**5.9. Рекомендуемая литература для разработки теста №1 и подготовки к его выполнению**

1. Горелов А. А. Основы философии. М., Академия, 2018. – 315 с.
2. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019 – 315 с.

**Дополнительные источники:**

1. Анишкин В.Г., Шманёва Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 337 с.
2. Современный философский словарь; под общ. ред. В. Е. Кемерова, Т. Х. Керимова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2015. – 822
3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457129>
4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457130>

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.philosophy.ru>.
2. <http://ph.studentport.org/>.
3. <http://ru.wikipedia.org>.

**5.10. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при выполнении теста № 1:**

- компьютер;
- электронный вариант теста №1.

## 6. ВАРИАНТЫ ТЕСТ № 1

### Вариант №1

Блок вопросов с выбором ответа:

Вопрос 1. Исторически первой формой мировоззрения был (а):

- 1) религия; 2) миф; 3) наука; 4) философия.

Вопрос 2. Из философов Античности наибольший вклад в исследование общества внесли...

- 1) Платон и Аристотель; 2) Фалес и Анаксимен; 3) Левкипп и Демокрит; 4) Парменид и Зенон.

Вопрос 3. Выделите главную черту философии Средневековья:

- 1) космоцентризм; 2) глубокая связь с христианским религиозным мировоззрением; 3) антропоцентризм; 4) утверждение о внутреннем единстве мира.

Вопрос 4. Сиддхартха Гаутама – создатель:

- 1) йоги; 2) мусульманства; 3) буддизма; 4) конфуцианства.

Блок вопросов с кратким ответом:

Вопрос 5. Родина Ренессанса (Возрождения) ...

Вопрос 6. Идеалом философии Нового Времени стало ...

Вопрос 7. Родоначальником немецкой классической философии был ...

Вопрос 8. Гносеология – это философское учение о ...

Блок вопросов на установление соответствия:

Вопрос 9. Определите, что является предметом изучения в каждом из представленных разделов философии.

Разделы философии

- 1) онтология;  
2) гносеология;  
3) история философии;  
4) логика;

Предмет изучения:

- а) законы мышления;  
б) развитие философской мысли;  
в) бытие;  
г) познание.

Вопрос 10. Установите правильное соответствие между терминами и концепциями:

- 1) индивидуализм; 2) субъективизм; 3) антропоцентризм; 4) гуманизм.  
а) взгляд на человека как на центр мироздания;  
б) личность имеет полную свободу и права;  
в) внешний мир это совокупность ощущений, переживаний, действий человека;  
г) человек имеет право на свободу, счастье и равенство.

Вопрос 11. Сопоставьте: имя мыслителя и направление философии:

- 1) Конфуций; А) буддизм;  
2) Лао – цзы; Б) конфуцианство;  
3) Сиддхартха Гаутама; В) даосизм.

Вопрос 12. Установите соответствие: имя философа и философское произведение:

- 1) Аврелий Августин; А) «Критика практического разума»;  
2) Н. Макиавелли; Б) «Исповедь»;  
3) И. Кант; В) «Государь».

Блок вопросов на установление последовательности:

Вопрос 13. Выберите мировоззрения, которые существовали до формирования философии как особой формы теоретического знания.

Запишите ответ в виде последовательности.

- 1) религиозное; 2) мифологическое; 3) архаическое; 4) философское.

Вопрос 14. В истории европейской философии принято выделять периоды.

Установите и запишите последовательность этих периодов:

1) средневековый; 2) нового времени; 3) античный; 4) эпохи Возрождения; 5) новейшего времени.

Вопрос 15. Определите последовательность периодов в развитии античной европейской философии.

1) эллинистическая философия; 2) классический период в развитии философии; 3) досократический период в развитии философии.

Вопрос 16. В основе философской системы Р. Декарта лежит дедуктивный метод, который предлагает применять следующие приёмы исследования.

Определите последовательность основных приёмов исследования.

1) последовательно переходить от известных и доказанных вопросов к неизвестным и недоказанным;

2) соблюдать последовательность, логическую цепь исследования;

3) сложную проблему расчленять на отдельные, более простые задачи;

4) допускать при исследовании в качестве исходных положений истинное, достоверное, доказанное разумом и логикой, не вызывающее никаких сомнений знание.

## Вариант № 2

Блок вопросов с выбором ответа:

Вопрос 1. Чем отличается философия от мифологии и религии?

1) учением о сверхестественном; 2) образным представлением; 3) рационально – образным представлением о мире; 4) учением об авторитетах.

Вопрос 2. Направление Древнеиндийской философии, которое впоследствии стало мировой религией:

1) индуизм; 2) джайнизм; 3) веданта; 4) буддизм.

Вопрос 3. В средневековой европейской философии IX-XIV века называются этапом:

1) патристики; 2) схоластики; 3) софистики; 4) апологетики.

Вопрос 4. Идейное течение, появившееся в эпоху Возрождения, называется...

1) космизмом; 2) персонализмом; 3) утилитаризмом; 4) гуманизмом.

Блок вопросов с кратким ответом:

Вопрос 5. Более определяющей для религиозного мировоззрения является ...

Вопрос 6. Основателем древнегреческой философии считают ...

Вопрос 7. Человеческий разум становится критерием развития общества и культуры в философии...

Вопрос 8. Более характерным для прагматизма является...

Блок вопросов на установление соответствия:

Вопрос 9. Определите, что является предметом изучения в каждом из представленных разделов философии.

Разделы философии:

1) онтология;

2) гносеология;

3) история философии;

4) логика;

Предмет изучения:

А) законы мышления;

Б) развитие философской мысли;

В) бытие;

Г) познание.

Вопрос 10. Сопоставить: понятия и определения:

1) сансара; 2) карма; 3) брахман.

А) закон, согласно которому праведные или греховные действия человека определяют его судьбу;

Б) понятие, обозначающее безличный, индифферентный абсолют, «душу мира», первооснову всех вещей и феноменов;

В) круговорот рождения и смерти;

Вопрос 11. Сопоставить: школу и утверждение

- 1) эпикуреизм;
- 2) стоицизм;
- 3) скептицизм.

А) » Ни к кому и ни к чему не испытываю потребности сказать: "да" или "нет»;

Б) «Удовольствие - есть начало и конец счастливой жизни»;

В) «Судьбы ведут желающих, нежелающих они тащат».

Вопрос 12. Установите соответствие между философами и направлениями в философии.

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| 1) Философия жизни | А) Э.Гуссерль; |
| 2) Экзистенциализм | Б) Г.Гадамер;  |
| 3) Герменевтика    | В) К. Ясперс;  |
| 4) Феноменология   | Г) Ф.Ницше.    |

Блок вопросов на установление последовательности:

Вопрос 13. Определите последовательность исторических типов философии:

Запишите ответ в виде последовательности исторических типов философии:

Исторические типы философии: 1) западная философия 20 века; 2) философия Нового времени; 3) философия средневековья; 4) античная философия; 5 ) философия эпохи Возрождения.

Вопрос 14. Определите \_\_мировые религии по мере их возникновения.

Запишите последовательность их возникновения:

- 1) христианство; 2) ислам; 3) буддизм.

Вопрос 15. Определите последовательность периодов в развитии философии средневековья.

- 1) апологетика; 2) схоластика; 3) патристика.

Вопрос 16. Фрэнсис Бэкон (философия Нового времени) считал, что для возрождения и развития науки следует очистить разум от заблуждений, которые он называл идолами или призраками человеческого разума.

Определите последовательность идолов (призраков) разума:

- 1) идолы театра; 2) идолы пещеры; 3) идолы площади; 4) идолы рода.

### Вариант № 3

Блок вопросов с выбором ответа.

Вопрос 1. Выделите признак, необходимый для философского мировоззрения:

- 1) конкретность; 2) наглядность; 3) абстрактность; 4) системность.

Вопрос 2. Особая роль Сократа в античной философии состоит в:

- 1) осуществлении поворота от объяснения сущности природы к философии человека;
- 2) разработке диалектики как умения ставить вопросы и давать ответы;
- 3) соединении проблем этики с политикой;
- 4) в объяснении смысла жизни.

Вопрос 3. Основоположником античной диалектики, автором слов: "в одну реку нельзя войти дважды" был:

- 1) Фалес; 2) Протагор; 3) Гераклит; 4) Парменид.

Вопрос 4. Мыслитель XVII века, основоположник рационализма и дедукции:

- 1) Р. Декарт; 2) Ф. Бэкон; 3) Дж. Беркли; 4) Т. Гоббс.

Блок вопросов с кратким ответом.

Вопрос 5. Рационально оформленная система взглядов человека на мир, на себя и на свое место в мире есть...

Вопрос 6. Классический период в античной философии связан с такими мыслителями, как ...

Вопрос 7. Мыслитель XVII века, основоположник эмпиризма и индукции – это...

Вопрос 8. Формационную модель общественного развития разработал ...

Блок вопросов на установление соответствия.

Вопрос 9. Определите четыре пары объектов и запишите их.

Объекты:

1) материя; 2); философия; 3) объективная реальность; 4) религия; 5) взгляд на мир и на место человека в мире; 6) вера; 7) рационально-теоретическое представление о мире; 8) мировоззрение.

Вопрос 10. Установите соответствие.

1) Платон; 2) Аристотель; 3) Сократ.

А) самая универсальная голова среди древнегреческих философов, воспитатель А.Македонского;

Б) развил теорию о существовании бестелесных форм вещей, которые называл идеями;

В) философ, который предмет познания выразил формулой «Познай самого себя».

Вопрос 11. Установите соответствие:

1) дуализм; 2) плюрализм; 3) монизм; 4) деизм;

А) философская концепция, согласно которой мир имеет единую основу всего существующего;

Б) эта философская позиция выражается в признании мышления и материи независимыми субстанциями;

В) учение, допускающее существование Бога только как первопричины и отвергающее его последующее влияние на окружающий мир и ход истории.

Г) философская позиция, предполагающая множество исходных оснований.

Вопрос 12. Установите соответствия.

1) И.Кант; 2) Г. Гегель; 3) Ф.Фейербах; 4) И. Фихте.

А) сформулировал три всеобщих закона диалектики;

Б) обосновал границы человеческого разума в познании мира:

В) его философия связана с учением о деятельности, которая рассматривается как самостоятельное начало.

Г) считал, что категория любовь определяет общественное развитие;

Блок вопросов на установление последовательности.

Вопрос 13. Определите мировые религии по мере их возникновения.

Запишите последовательность их возникновения:

1) христианство; 2) ислам; 3) буддизм.

Вопрос 14. В истории европейской философии принято выделять периоды.

Установите и запишите последовательность этих периодов:

1) средневековый; 2) нового времени; 3) античный; 4) эпохи Возрождения; 5) новейшего времени.

Вопрос 15. Определите последовательность периодов в развитии античной европейской философии.

1) эллинистическая философия; 2) классический период в развитии философии; 3) досократический период в развитии философии.

Вопрос 16. Иммануил Кант выделил познавательные способности человека.

Определите их последовательность.

1) разум – способность к умозаключениям; 2) чувственность – способность ощущать вещи;

3) рассудок – способность к простым понятиям и суждениям.

#### Вариант № 4

Блок вопросов с выбором ответа.

Вопрос 1. Традиционное деление философского знания в Новейшее время:

1) метафизика, методология, эстетика; 2) диалектика, герменевтика, феноменология; 3)

логика, психология, социология; 4) онтология, гносеология, аксиология.

Вопрос 2. Что является более характерным для скептицизма:

- 1) сомнение;
- 2) убеждение;
- 3) откровение;
- 4) озарение.

Вопрос 3. Термин «гуманизм» происходит от лат. Humanus, что означает:

- 1) божественный;
- 2) человеческий (человечный);
- 3) природный;
- 4) субъективный.

Вопрос 4. Определяющее значение для формирования философии Нового времени имело:

- 1) развитие протестантизма как нового направления мирового христианства;
- 2) формирование наук, в первую очередь естественных;
- 3) становление абсолютной монархии;
- 4) подъем народного и революционного движения.

Блок вопросов с кратким ответом.

Вопрос 5. Метод философского мышления, рассматривающий вещи как постоянные сущности с определёнными свойствами – это...

Вопрос 6. Древнегреческий философ, который предмет познания выразил формулой «Познай самого себя» - это ...

Вопрос 7. Мыслитель XVII века, основоположник рационализма и дедукции – это...

Вопрос 8. Свой идеал – идеал сверхчеловека создал философ XIX века ...

Блок вопросов на установление соответствия.

Вопрос 9. В истории человечества выделяют три основные формы мировоззрения – 1) мифология, 2) религия, 3) философия.

Выберите, что характерно для каждой из этих форм мировоззрения.

- А) рациональность, системность, логика;
- Б) как фантастическое, так и реалистическое восприятие действительности;
- В) вера в наличие фантастических, сверхъестественных сил, которые влияют на жизнь человека и окружающий мир.

Вопрос 10. Сопоставить: Высказывания и автора

- 1) "Вещи - тени идей";
  - 2) "Все течет, все меняется";
  - 3) "Я знаю, что ничего не знаю".
- А) Гераклит; Б) Сократ; В) Платон.

Вопрос 11. Установите соответствие, что высоко ценили славянофилы и западники...

- 1) славянофилы;
  - 2) западники.
- А) реформы Петра I; Б) самобытные особенности русского народа; В) Россия имеет свой особый путь развития, отличный от Запада; Г) необходимость развития России по западно - европейскому пути.

Вопрос 12. Установите соответствие: представители рационализма и эмпиризма в философии Нового времени ...

- 1) представители рационализма;
  - 2) представители эмпиризма.
- А) Р.Декарт; Б) Ф. Бэкон; В) Т. Гоббс; Г) Б.Спиноза; Д) Г. Лейбниц; Е) Дж.Локк.

Блок вопросов на установление последовательности.

Вопрос 13. Определите последовательность в структуре мировоззрения:

- 1) поведенческие жизненные позиции;
- 2) миропонимание - логическое, рассудочное представление о мире в форме гипотез, теорий;
- 3) мировосприятие - наглядно-образное представление о мире;
- 4) мироощущение - эмоционально-психические представления о мире.

Вопрос 14. Определите последовательность исторических типов философии:

Запишите ответ в виде последовательности исторических типов философии:

Исторические типы философии: 1) западная философия 20 века; 2) философия Нового времени; 3) философия средневековья; 4) античная философия; 5) философия эпохи

Возрождения.

Вопрос 15. Бенедикт Спиноза (философ Нового времени) считал, что познание мира проходит в своём развитии три ступени.

Определите последовательность этих ступеней.

1) рассуждения; 2) чувственное восприятие внешнего мира; 3) истинные знания, полученные разумом.

Вопрос 16. В основе философской системы Р. Декарта лежит дедуктивный метод, который предлагает применять следующие приёмы исследования.

Определите последовательность основных приёмов исследования.

1) последовательно переходить от известных и доказанных вопросов к неизвестным и недоказанным; 2) соблюдать последовательность, логическую цепь исследования; 3) сложную проблему расчленять на отдельные, более простые задачи; 4) допускать при исследовании в качестве исходных положений истинное, достоверное, доказанное разумом и логикой, не вызывающее никаких сомнений знание.

### Вариант № 5

Блок вопросов с выбором ответа

Вопрос 1. Выберите пункт, который не является функцией философии:

1) аксиологическая функция; 2) мировоззренческая функция; 3) методологическая функция; 4) уголовно-правовая.

Вопрос 2. Что является более характерным для скептицизма:

1) сомнение; 2) убеждение; 3) откровение; 4) озарение.

Вопрос 3. Христианское понимание смысла жизни заключается в...

1) материальном обогащении; 2) преобразовании мира; 3) спасении; 4) накоплении знаний.

Вопрос 4. Философское направление, рассматривающее личность как высшую ценность, называется...

1) неотомизм; 2) персонализм; 3) марксизм; 4) схоластика.

Блок вопросов с кратким ответом.

Вопрос 5. Аксиология – это философское учение о ...

Вопрос 6. Р. Декарта, Б. Спинозу, Г. В. Лейбница принято относить к философскому направлению...

Вопрос 7. Математический разум принимали в качестве критерия истины...

Вопрос 8. В средневековой европейской философии IX-XIV века называются этапом...

Блок вопросов на установление соответствия.

Вопрос 9. Определите, на чём основываются представленные основные методы философии.

Методы:

- 1) диалектика
- 2) метафизика
- 3) догматизм
- 4) герменевтика

Основания:

- А) восприятие мира через призму догм;
- Б) правильное прочтение и истолкование смысла текста;
- В) объекты рассматриваются обособленно, статично;
- Г) явления рассматриваются с учётом противоречий, изменений, развития.

Вопрос 10. Установите соответствие: представители рационализма и эмпиризма в философии Нового времени ...

1) представители рационализма; 2) представители эмпиризма.

А) Р.Декарт; Б) Ф. Бэкон; В) Т. Гоббс; Г) Б.Спиноза; Д) Г. Лейбниц; Е) Дж.Локк.

Вопрос 11. Определите, что является предметом изучения в каждом из представленных разделов философии.

Разделы философии:

Предмет изучения:

- |                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1) онтология;         | А) законы мышления;            |
| 2) гносеология;       | Б) развитие философской мысли; |
| 3) история философии; | В) бытие;                      |
| 4) логика;            | Г) познание.                   |

Вопрос 12. Установите соответствие, что высоко ценили славянофилы и западники...

1) славянофилы; 2) западники.

А) реформы Петра I; Б) самобытные особенности русского народа; В) Россия имеет свой особый путь развития, отличный от Запада; Г) необходимость развития России по западно - европейскому пути.

Блок вопросов на установление последовательности.

Вопрос 13. Определите последовательность исторических типов философии:

Запишите ответ в виде последовательности исторических типов философии:

Исторические типы философии: 1) западная философия 20 века; 2) философия Нового времени; 3) философия средневековья; 4) античная философия; 5) философия эпохи Возрождения.

Вопрос 14. Определите последовательность периодов в развитии философии средневековья.

1) апологетика; 2) схоластика; 3) патристика.

Вопрос 15. Определите последовательность в структуре мировоззрения:

1) поведенческие жизненные позиции;

2) миропонимание - логическое, рассудочное представление о мире в форме гипотез, теорий;

3) мировосприятие - наглядно-образное представление о мире;

4) мироощущение - эмоционально-психические представления о мире.

Вопрос 16. Фрэнсис Бэкон (философия Нового времени) считал, что для возрождения и развития науки следует очистить разум от заблуждений, которые он называл идолами или призраками человеческого разума.

Определите последовательность идолов (призраков) разума:

1) идолы театра; 2) идолы пещеры; 3) идолы площади; 4) идолы рода.



## 7. КЛЮЧ К ТЕСТАМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ № 1

Кол-во баллов	Номер задания	ВАРИАНТЫ				
		1	2	3	4	5
<b>16. ВО</b>	1	2	3	3	4	4
	2	1	4	2	1	1
	3	2	2	3	2	3
	4	3	4	1	2	2
<b>16. КО</b>	5	Италия	вера	мировоззрение	метафизика	о ценностях
	6	точное знание	Фалеса	Сократ, Платон, Аристотель	Сократ	рационализм
	7	Кант	Нового времени	Бэкон	Декарт	пифагорейцы
	8	О познании	полезность	Маркс	Ницше	схоластика
<b>26. УС</b>	9	1В 2Г 3Б 4А	1В 2Г 3Б 4А	1-3 2-7 4-6 5-8	1В 2Б 3А	1Г 2В 3А 4Б
	10	1Б 2В 3А 4Г	1В 2А 3Б	1Б 2А 3В	1БВГ 2АД	1АГД 2БВЕ
	11	1Б 2В 3А	1Б 2В 3А	1Б 2Г 3А 4В	1АВД 2БВЕ	1В 2Г 3Б4А
	12	1Б 2В 3А	1Г 2В 3Б 4А	1Б 2А 3Г 4В	1АГД 2БВЕ	1БВ 2АГ
<b>16. УП</b>	13	3214	43521	312	4321	43521
	14	31425	312	31425	43521	132
	15	321	132	321	213	53241
	16	4312	4231	231	132	4312

## 8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА № 2

### 8.1. Назначение

Тест входит в состав комплекта оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний и умений аттестуемых по программе учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ** основной профессиональной образовательной программы 49.02.01 «Физическая культура»

**8.2. Контингент аттестуемых** - студенты III курса (9), студенты II курса (11).

**8.3. Форма и условия аттестации:** в электронном виде после изучения II раздела учебной дисциплины, выполнения практических заданий и получения допуска в форме зачёта.

### 8.4. Время тестирования

- подготовка - 5 минут;
- выполнение - 35 минут;
- оформление и сдача – 5 минут;
- всего – 45 минут.

### 8.5. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Количество учебных задач
3.3. Знать основы философского учения о бытии.	1	3
3.4. Знать сущность процесса познания.	1	3
3.5. Представлять основы научной, философской и религиозной картин мира.	2	2
3.6. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	2	4
3.7. Иметь представление о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
У.1.Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		

### 8.6. Структура теста

Тест № 2 состоит из 24 заданий разного уровня по программе 3-6 разделов дисциплины.

Тест 2 содержит 6 заданий с выбором одного ответа из предложенных и 6 заданий с кратким ответом базового уровня (пропущенное слово).

Часть 2 включает 9 заданий на установление соответствия и 3 задания на установление последовательности повышенного уровня.

Приложение содержит 5 вариантов теста № 2.

### 8.7. Критерии оценки знаний

№ п/п	Характер действия аттестуемого	Количество баллов	Уровень усвоения
1	Выбор одного верного ответа из предложенных вариантов, номер ответа должен совпасть с верным	1	1

№ п/п	Характер действия аттестуемого	Количество баллов	Уровень усвоения
	ответом; краткий ответ (слово или словосочетание)		
2	Установление соответствия формами материи и их примерами, теориями и концепциями, понятиями и определениями, аспектами истины и определениями; установление последовательности в определении понятия в разные эпохи, форм познания	2	2

#### БАЛЛЬНАЯ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ТЕСТА:

Номер задания	1 – 3;13-15	7 – 12;19-24	<b>ВСЕГО баллов:</b>
Количество баллов	1 (12)	2 (24)	<b>36</b>

#### БАЛЛЬНАЯ ШКАЛА ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗА ТЕСТ №1:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
34 - 36 баллов	27-33 балла	18 – 26 баллов	Менее 18 баллов

#### 8.8. Перечень используемых нормативных документов

1. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».
2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования
3. Программа учебной дисциплины «Основы философии».
4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов СПБ ГБПОУ «УОР №1»
5. Порядок проведения текущей аттестации выпускников по программе СПО СПБ ГБПОУ «УОР №1».

#### 8.9. Рекомендуемая литература для разработки тест № 2 и подготовки к его выполнению

1. Горелов А. А. Основы философии. М., Академия, 2018. – 315 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019– 315 с

##### Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманёва Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 337 с.
2. Современный философский словарь; под общ. ред. В. Е. Кемерова, Т. Х. Керимова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2015. – 822
3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457129>
4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457130>

##### Интернет-ресурсы:

- <http://www.philosophy.ru>.  
<http://ph.studentport.org/>.  
<http://ru.wikipedia.org>.

**8.10. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при выполнении теста № 2:**

- компьютер;
- электронный вариант теста № 2.

## 9. ВАРИАНТЫ ТЕСТА № 2 И КЛЮЧИ К ВАРИАНТАМ ТЕСТА

### Тест: «Текущий контроль № 2 по дисциплине ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» Вариант: №1

Тестируемый: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

#### Задание №1

Какое из определений истины считается классическим?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	это то, что интуитивно ясно и самоочевидно
2)	это соответствие знаний действительности
3)	это то, что подтверждается опытом
4)	это конвенция, соглашение

#### Задание №2

Какое из определений материи соответствует материализму?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	это абстракция
2)	это всё то, что обладает массой и энергией
3)	это объективная реальность, существующая независимо от человеческого сознания и отображаемая им
4)	это виртуальная реальность

#### Задание №3

К формам практики как критерия истины не относится...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	идеология
2)	социально-политическая деятельность
3)	научно-экспериментальная деятельность
4)	научно-экспериментальная деятельность

#### Задание №4

Вставить пропущенное слово. Согласно ... , бытие есть то, что неподвижно, неизменно и умопостигаемо.

Запишите ответ:

#### Задание №5

Вставить пропущенное слово. Мысленное объединение частей в единое целое есть ...

Запишите ответ:

#### Задание №6

Вставить пропущенное слово. Все категории - всеобщие и необходимые мыслительные формы, организуют...

Запишите ответ:	
1)	Ответ:

<b>Задание №7</b>	
Укажите последовательность, как определялось понятие «материя» в разные исторические эпохи.	
Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:	
1)	материя создана Богом и не имеет самостоятельного бытия
2)	материя – первоначало всего существующего
3)	материя – совокупность свойств общих для всех вещей
4)	материя – это носитель атрибутов (прежде всего пространства и времени)

<b>Задание №8</b>	
Укажите последовательность форм чувственного познания:	
Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:	
1)	представление
2)	ощущение
3)	восприятие

<b>Задание №9</b>			
Определите соответствие между теориями и их концепциями.			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)	теория соответствия или корреспонденции	1)	знание истинно, если полезно, эффективно с точки зрения использования на практике
2)	конвенциональная теория	2)	это свойства самосогласованности знаний
3)	теория когеренции	3)	это некое соглашение, конвенция
4)	прагматическая концепция	4)	это соответствие знаний действительности.

<b>Задание №10</b>			
В современной философии естествознания принято выделять три основные группы движения материи			
Установите соответствие между группами и примерами движения материи.			
Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:			
1)	белки	1)	в неорганической природе
2)	молекулы	2)	в живой природе
3)	семья	3)	общественные формы движения материи
4)	вакуум		
5)	популяции		
6)	социальные группы		

### Задание №11

В философском понимании категории "материя" противопоставляется категория "сознание".

Установите соответствие между категориями и понятиями, которые с ними связаны.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	идеальное	1)	материя
2)	пространство	2)	сознание
3)	дух		
4)	время		

### Задание №12

Установите соответствие между категориями и их значением:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	система	1)	отдельное, обособленное от других
2)	структура	2)	совокупность взаимосвязанных элементов
3)	элемент	3)	часть системы;
4)	единичное	4)	совокупность связей между элементами системы

### Задание №13

Человек с точки зрения философии – это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	субъект культуры
2)	образ и подобие Бога
3)	существо, реализующее свои языковые способности
4)	существо, которое бунтует в поисках возвышенного

### Задание №14

Социальная стратификация – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	разделение общества на классы
2)	деление людей на отдельные группы
3)	разделение людей на социальные слои
4)	разделение общества на сословия

### Задание №15

Понимание всякого действия человека как predetermined заранее есть...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	волюнтаризм
2)	фатализм
3)	прагматизм
4)	нигилизм

#### Задание №16

Глобальные проблемы наиболее четко проявили себя в ... веке

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №17

Бинарность русской культуры – это её...

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №18

Общественно – исторический процесс – последовательное ...

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №19

Проследите эволюцию во взглядах на общество в разные исторические периоды (античность и средневековье, новое время, 19 – 20 вв.)

Запишите ответ в виде последовательности.

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

1)	общество рассматривалось в рамках общественного договора
2)	общество не отделялось от государства
3)	общество – взаимодействие индивидов, продукт социальных действий

#### Задание №20

Проранжируйте по степени значимости характеристики человека

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

1)	индивидуальность
2)	личность
3)	индивид

#### Задание №21

Существуют различные модели общественно – исторического процесса...

Установите последовательность появления моделей общественно – исторического процесса.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	теория стадий роста
2)	формационная концепция



3)	цивилизационный подход
4)	религиозная концепция истории

### Задание №22

Установите соответствие между понятиями и их характеристиками.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	индивид	1)	самобытный человек
2)	личность	2)	характеристика отдельного человека
3)	индивидуальность	3)	самостоятельный, независимый, сильный человек
4)	человек	4)	обладает качествами и способностями, присущими всему человеческому роду .

### Задание №23

Установите соответствие. В чём своеобразие «Запада» и «Востока»?

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	гармония человека с природой	1)	Запад
2)	преобладание новаторства	2)	Восток
3)	образное мышление		
4)	рациональное мышление		

### Задание №24

Установите соответствие между авторами и их характеристиками различных культур:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Н.Я.Данилевский	1)	«высокие культуры»
2)	А.Тойнби	2)	«великие культуры»
3)	Н.Бердяев	3)	цивилизации
4)	О.Шпенглер	4)	культурно – исторические типы

### Ответы:

#1 (1 б.)	2
#2 (1 б.)	3
#3 (1 б.)	1
#4 (1 б.)	Пармениду
#5 (1 б.)	синтез
#6 (1 б.)	Ответ = процесс мышления
#7 (2 б.)	1=2, 2=1, 3=3, 4=4
#8 (2 б.)	1=3, 2=1, 3=2
#9 (2 б.)	1=4, 2=3, 3=2, 4=1
#10 (2 б.)	1=2, 2=1, 3=3, 4=1, 5=2, 6=3
#11 (2 б.)	1=2, 2=1, 3=2, 4=1

#12 (2 б.)	1=2, 2=4, 3=3, 4=1
#13 (1 б.)	4
#14 (1 б.)	3
#15 (1 б.)	2
#16 (1 б.)	Ответ = 20
#17 (1 б.)	Ответ = двойственность
#18 (1 б.)	Ответ = изменение
#19 (2 б.)	1=2, 2=1, 3=3
#20 (2 б.)	1=2, 2=3, 3=1
#21 (2 б.)	1=4, 2=2, 3=3, 4=1
#22 (2 б.)	1=2, 2=3, 3=1, 4=4
#23 (2 б.)	1=2, 2=1, 3=2, 4=1
#24 (2 б.)	1=4, 2=3, 3=1, 4=2

**Тест: «Текущий контроль № 2 по дисциплине ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»  
Вариант: №2**

Тестируемый: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

**Задание №1**

Какое познание основано на ощущении?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	образное познание
2)	чувственное познание
3)	рациональное познание
4)	логическое познание

**Задание №2**

Что изучает онтология?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	вопросы смысла жизни
2)	проблемы бытия
3)	проблемы познания
4)	проблемы человека

**Задание №3**

Впервые понятие "бытие" было введено в философию:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Парменидом
2)	Платоном
3)	Аристотелем
4)	Сократом

#### Задание №4

Вставить пропущенное слово. Сущность и явление – это ...

Запишите ответ:

#### Задание №5

Вставить пропущенное слово. Истокование сознания как свойства высокоорганизованной материи, высшей формы отражения мира характерно для ..... материализма.

Запишите ответ:

#### Задание №6

Вставить пропущенное слово. В античной философии под «диалектикой» понимали способ ведения ...

Запишите ответ:

#### Задание №7

Что происходит на эмпирическом уровне научного познания?  
1) создание понятий; 2) фиксация фактов; 3) сбор опытных данных; 4) первичная систематизация.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		создание понятий
2)		фиксация фактов
3)		сбор опытных данных
4)		первичная систематизация

#### Задание №8

Что происходит на теоретическом уровне научного познания?  
Запишите последовательность.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		создание научных теорий
2)		выдвижение гипотез
3)		формулировка принципов и законов
4)		систематизация понятий

#### Задание №9

Определите соответствие между понятиями и определениями:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	бытие	1)	способ существования материи
2)	небытие	2)	иллюзорность, то чего нет
3)	материя	3)	всё то, что существует
4)	движение	4)	абстракция, отражает общие свойства объективного мира

### Задание №10

Познание как процесс, направленный на получение знаний, включает в себя ряд компонентов.

Установите соответствие между компонентами процесса познания и их определениями.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	носитель целенаправленной, активной предметной деятельности	1)	субъект познания
2)	адекватное и идентичное отражение действительности	2)	заблуждение
3)	искаженный результат познания	3)	практика
4)	то, на что направлена познавательная деятельность	4)	истина
5)	деятельность людей по преобразованию окружающего мира	5)	объект познания
6)	осмысление действительности с опорой на законы, понятия	6)	оценка

### Задание №11

Укажите формы абстрактного мышления и чувственного познания.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	понятие	1)	абстрактное мышление
2)	ощущение	2)	чувственное познание
3)	суждение		
4)	восприятие		
5)	умозаключение		
6)	представление		

### Задание №12

Установите соответствие между истинами и их определениями:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	характеризует ограниченность человеческого познания мира	1)	бегтивная истина
2)	отражает реальное положение вещей, окружающий мир, как он существует	2)	солютная истина
3)	дает полное исчерпывающее, точное знание об объекте исследования	3)	носительная истина

### Задание №13

Что изучает философская антропология?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	происхождение и развитие человека
2)	проблемы сущности человека
3)	проблемы нравственного совершенствования
4)	проблемы культуры

#### Задание №14

Современные производительные силы общества включают в себя...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	отношения потребления
2)	научное знание
3)	отношения распределения
4)	кредитные организации

#### Задание №15

Представители ... считают, что человек обретает свою сущность в процессе своего существования:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	герменевтики
2)	неотомизма
3)	экзистенциализма
4)	позитивизма

#### Задание №16

Человек по своей сути – существо ...

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №17

В философии используется и другое понятие для характеристики отдельного человека - это

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №18

Одна из концепций смысла жизни – гедонизм, утверждает, жизнь дана человеку для...

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №19

Как решалась проблема сущности человека в истории философии?  
Проследите последовательность взглядов по периодам (философия: античная, средневековая, нового времени, западная 20 века):

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	природа человека понимается как трехчастная: тело – душа – дух
2)	образ человека антропоцентричен
3)	иррационалистическое представление о сущности человека
4)	человека как образ космоса

#### Задание №20

Установите последовательность появления моделей общественно – исторического процесса:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	теория стадий роста
2)	христианская модель
3)	формационная теория
4)	концепция Гегеля

#### Задание №21

Установите последовательность стадий в теории стадий роста У.Росту:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	технотронное или информационное общество
2)	доиндустриальное общество
3)	постиндустриальное общество
4)	индустриальное общество

#### Задание №22

Смысл жизни можно рассматривать в 3-х временных измерениях. Установите соответствие.

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	прошлое	1)	перспекция
2)	настоящее	2)	ретроспекция
3)	будущее	3)	актуализация

#### Задание №23

Революция – одна из форм общественного развития. Установите соответствие между революциями и тем, что они изменяют:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	социальные	1)	переворот в научном сознании
2)	политические	2)	изменение формы власти
3)	научные	3)	изменение производительных сил
4)	технологические	4)	изменение типа общественного устройства

#### Задание №24

Установите соответствие между концепциями смысла жизни и утверждениями

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	прагматизм	1)	жить – значит из всего извлекать выгоду
2)	аскетизм	2)	цель жизни оправдывает любые средства её достижения
3)	этика долга	3)	жизнь – это отречение от мира
4)	утилитаризм	4)	жизнь – это самопожертвование

**Ответы:**

#1 (1 б.)	2
#2 (1 б.)	3
#3 (1 б.)	1
#4 (1 б.)	категории
#5 (1 б.)	диалектического
#6 (1 б.)	дискуссии
#7 (2 б.)	1=4, 2=2, 3=1, 4=3
#8 (2 б.)	1=4, 2=3, 3=2, 4=1
#9 (2 б.)	1=x, 2=x, 3=x, 4=x
#10 (2 б.)	1=1, 2=4, 3=2, 4=5, 5=5, 6=6
#11 (2 б.)	1=1, 2=2, 3=1, 4=2, 5=1, 6=2
#12 (2 б.)	1=3, 2=1, 3=2
#13 (1 б.)	2
#14 (1 б.)	2
#15 (1 б.)	3
#16 (1 б.)	Ответ = биосоциальное
#17 (1 б.)	Ответ = индивидуальность
#18 (1 б.)	Ответ = наслаждения
#19 (2 б.)	1=2, 2=3, 3=4, 4=1
#20 (2 б.)	1=4, 2=1, 3=3, 4=2
#21 (2 б.)	1=4, 2=1, 3=3, 4=2
#22 (2 б.)	1=2, 2=3, 3=1
#23 (2 б.)	1=4, 2=2, 3=1, 4=3
#24 (2 б.)	1=1, 2=3, 3=4, 4=2

**Тест: «Текущий контроль № 2 по дисциплине ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»  
Вариант: №3**

Тестируемый: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

**Задание №1**

Истолкование сознания как свойства высокоорганизованной материи, высшей формы отражения мира характерно для \_\_\_\_\_ материализма:

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		диалектического
2)		стихийного
3)		метафизического
4)		вульгарного

<b>Задание №2</b>		
Что является более характерным для рационализма?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		рассудочность
2)		разумность
3)		предсказуемость
4)		чувственность

<b>Задание №3</b>		
Одной из форм рационального познания является:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		понятие
2)		интуиция
3)		представление
4)		ощущение

<b>Задание №4</b>		
Вставить пропущенное слово. Абсолютная истина дает полное исчерпывающее, точное ... об объекте исследования.		
Запишите ответ:		

<b>Задание №5</b>		
Вставить пропущенное слово. Метод в познании «от частного к общему» называется ...		
Запишите ответ:		

<b>Задание №6</b>		
Вставить пропущенное слово. Онтология – это философское учение о ...		
Запишите ответ:		

<b>Задание №7</b>		
В современной научной литературе выделяют три основных сферы сознания. Запишите эти сферы, соблюдая последовательность.		
Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:		
1)		ценностно – волевая
2)		познавательная
3)		эмоциональная

<b>Задание №8</b>		
-------------------	--	--



Укажите последовательность форм чувственного познания:		
Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:		
1)		представление
2)		ощущение
3)		восприятие

<b>Задание №9</b>			
Укажите формы чувственного познания и абстрактного мышления:			
Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:			
1)		понятие	1) чувственное познание;
2)		ощущение	2) абстрактное мышление
3)		суждение	
4)		восприятие	
5)		умозаключение	
6)		представление	

<b>Задание №10</b>			
Среди перечисленных свойств, укажите те, которые являются атрибутами материи и не являются атрибутами материи:			
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:			
1)		пространство	1) атрибуты материи
2)		приспособляемость	2) не являются атрибутами
3)		время	
4)		реакция	
5)		движение	

<b>Задание №11</b>			
Установите соответствие между категориями и их значением:			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)		то, из чего состоит предмет	1) сущность
2)		содержание предмета, его смысл	2) явление
3)		порядок существования составных частей	3) содержание
4)		обнаружение отдельных свойств сущности	4) форма

<b>Задание №12</b>			
Укажите свойства, характеризующие пространство и время:			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)		трёхмерность	1) пространство
2)		необратимость	2) время
3)		одномерность	

4)		изотропность		
----	--	--------------	--	--

### Задание №13

Кто из мыслителей XIX века создал теорию культурно – исторических типов:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		В.С Соловьёв
2)		Н.А.Бердяев
3)		Н.Я. Данилевский
4)		Н. Фёдоров.

### Задание №14

Одним из авторов стадиальной теории является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		К. Маркс
2)		У.Росту
3)		О.Шпенглер
4)		А. Тойнби

### Задание №15

Какое из утверждений соответствует взглядам Гегеля?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		общество развивается по кругу
2)		общество развивается по спирали
3)		общество развивается линейно
4)		общество не развивается

### Задание №16

Социальную сущность человека выражает понятие ...

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №17

Вопрос о смысле жизни в значительной мере порожден размышлением о том, стоит ли жить, если всякий человек...

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №18

Как единичный представитель вида или социальной группы человек есть...

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №19

Установите последовательность появления моделей общественно – исторического процесса:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		теория стадий роста
2)		христианская модель
3)		формационная теория
4)		концепция Гегеля

### Задание №20

Проранжируйте по степени значимости характеристики человека

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

1)		индивидуальность
2)		личность
3)		индивид

### Задание №21

Существуют различные модели общественно – исторического процесса...  
Установите последовательность появления моделей общественно – исторического процесса.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		теория стадий роста
2)		формационная концепция
3)		цивилизационный подход
4)		религиозная концепция истории

### Задание №22

Установите соответствие между представлениями об обществе в истории философии :

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	античность	1)	система социальных действий людей, смысл которых определяется выработкой ценностей
2)	средние века	2)	совокупность людей, более или менее удачно живущих по законам справедливости
3)	новое время	3)	люди, живущие в соответствие с ими же установленным общественным договором.
4)	XX век	4)	град земной», стремящийся к «граду небесному

### Задание №23

Установите соответствие между моделью общественно – исторического процесса и его краткой характеристикой

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	цивилизационный подход	1)	этап общественного развития, в основе которого определённый способ производства
2)	теория стадий роста	2)	этап общественного развития, связанный с определённым уровнем развития промышленности, техники и науки
3)	религиозный подход	3)	культура проходит этапы рождения, расцвета и гибели
4)	формационный подход	4)	деление истории на три этапа: языческий, ветхозаветный, новозаветный

### Задание №24

Приведите в соответствие сферы общественной жизни и характеризующие их особенности:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	экономическая сфера	1)	правовое государство
2)	духовная сфера	2)	нравственные ценности
3)	социальная сфера	3)	частная собственность
4)	политическая сфера	4)	разделение общества на классы

### Ответы:

#1 (1 б.)	1
#2 (1 б.)	2
#3 (1 б.)	1
#4 (1 б.)	знание
#5 (1 б.)	индукция
#6 (1 б.)	бытии
#7 (2 б.)	1=2, 2=3, 3=1
#8 (2 б.)	1=3, 2=1, 3=2
#9 (2 б.)	1=2, 2=1, 3=2, 4=1, 5=2, 6=1
#10 (2 б.)	1=1, 2=2, 3=1, 4=2, 5=1
#11 (2 б.)	1=3, 2=1, 3=4, 4=2
#12 (2 б.)	1=1, 2=2, 3=2, 4=1
#13 (1 б.)	3
#14 (1 б.)	2
#15 (1 б.)	2

#16 (1 б.)	Ответ = личность
#17 (1 б.)	Ответ = смертен
#18 (1 б.)	Ответ = индивид
#19 (2 б.)	1=4, 2=1, 3=3, 4=2
#20 (2 б.)	1=2, 2=3, 3=1
#21 (2 б.)	1=4, 2=2, 3=3, 4=1
#22 (2 б.)	1=2, 2=4, 3=3, 4=1
#23 (2 б.)	1=3, 2=2, 3=4, 4=1
#24 (2 б.)	1=3, 2=2, 3=4, 4=1

**Тест: «Текущий контроль № 2 по дисциплине ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»  
Вариант: №4**

Тестируемый: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

**Задание №1**

Какое из определений понятия «бытие» вы считаете правильным?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	это природа и общество
2)	это материя
3)	это окружающая нас действительность
4)	это вся совокупная объективная и субъективная реальность

**Задание №2**

Одной из форм чувственного познания является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	восприятие
2)	интуиция
3)	понимание
4)	суждение

**Задание №3**

Что изучает гносеология?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	вопросы бытия
2)	вопросы смысла жизни
3)	вопросы познания
4)	развитие общества

**Задание №4**

Вставить пропущенное слово. Гностицизм - философское учение, утверждающее, что мир ...

Запишите ответ:

### Задание №5

Вставить пропущенное слово. Отличительными признаками научного знания считают систематизированность, доказательность, а также...

Запишите ответ:

### Задание №6

Вставить пропущенное слово. В современной философии учение о научном познании называется ...

Запишите ответ:

### Задание №7

В современной научной литературе выделяют три основных сферы сознания. Запишите эти сферы, соблюдая последовательность.

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

1)		ценностно – волевая
2)		познавательная
3)		эмоциональная

### Задание №8

Что происходит на теоретическом уровне научного познания? Запишите последовательность.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		создание научных теорий
2)		выдвижение гипотез
3)		формулировка принципов и законов
4)		систематизация понятий

### Задание №9

Определите соответствия между теориями и их концепциями.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	теория соответствия или корреспонденции	1)	знание истинно, если полезно, эффективно с точки зрения использования на практике
2)	конвенциональная теория	2)	это свойства самосогласованности знаний
3)	теория когеренции	3)	это некое соглашение, конвенция
4)	прагматическая концепция	4)	это соответствие знаний действительности.

### Задание №10

Установите соответствие между различными аспектами истины:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	объективная	1)	приблизительность и
----	-------------	----	---------------------

				несовершенство наших знаний
2)		относительная	2)	отражение реального положения вещей
3)		абсолютная	3)	полное, исчерпывающее, точное знание

### Задание №11

Установите соответствие между категориями и их значением:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		то, из чего состоит предмет	1)	сущность
2)		содержание предмета, его смысл	2)	явление
3)		порядок существования составных частей	3)	содержание
4)		обнаружение отдельных свойств сущности	4)	форма

### Задание №12

Установите соответствие между категориями и их значением:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		система	1)	отдельное, обособленное от других
2)		структура	2)	совокупность взаимосвязанных элементов
3)		элемент	3)	часть системы;
4)		единичное	4)	совокупность связей между элементами системы

### Задание №13

Какое из понятий не является характерным для формационной концепции К.Маркса:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		традиционное общество
2)		феодализм
3)		капитализм
4)		социализм

### Задание №14

Как единичный представитель вида или социальной группы человек есть...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		особь
2)		индивид
3)		гражданин
4)		личность

### Задание №15

Кто из философов является сторонником цивилизационной концепции общественного развития:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	К.Маркс
2)	Н.Бердяев
3)	А.Тойнби
4)	Н.Данилевский

### Задание №16

Общество – система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их ...

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №17

Прогресс – это ...

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №18

Основными формами общественного развития являются ...

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №19

Проследите эволюцию во взглядах на общество в разные исторические периоды (античность и средневековье, новое время, 19 – 20 вв.)

Запишите ответ в виде последовательности.

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

1)	общество рассматривалось в рамках общественного договора
2)	общество не отделялось от государства
3)	общество – взаимодействие индивидов, продукт социальных действий

### Задание №20

Как решалась проблема сущности человека в истории философии?

Проследите последовательность взглядов по периодам (философия: античная, средневековая, нового времени, западная 20 века):

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	природа человека понимается как трехчастная: тело – душа – дух
2)	образ человека антропоцентричен
3)	иррационалистическое представление о сущности человека
4)	человека как образ космоса



### Задание №21

Установите последовательность стадий в теории стадий роста У.Росту:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		технотронное или информационное общество
2)		доиндустриальное общество
3)		постиндустриальное общество
4)		индустриальное общество

### Задание №22

Смысл жизни можно рассматривать в 3-х временных измерениях. Установите соответствие.

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		прошлое	1)	проспекция
2)		настоящее	2)	ретроспекция
3)		будущее	3)	актуализация

### Задание №23

Революция – одна из форм общественного развития. Установите соответствие между революциями и тем, что они изменяют:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		социальные	1)	переворот в научном сознании
2)		политические	2)	изменение формы власти
3)		научные	3)	изменение производительных сил
4)		технологические	4)	изменение типа общественного устройства

### Задание №24

Приведите в соответствие сферы общественной жизни и характеризующие их особенности:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		экономическая сфера	1)	правовое государство
2)		духовная сфера	2)	нравственные ценности
3)		социальная сфера	3)	частная собственность
4)		политическая сфера	4)	разделение общества на классы

### Ответы:

#1 (1 б.)	4
#2 (1 б.)	1
#3 (1 б.)	3
#4 (1 б.)	познаваем
#5 (1 б.)	проверяемость
#6 (1 б.)	эпистемологией
#7 (2 б.)	1=2, 2=3, 3=1

#8 (2 б.)	1=4, 2=3, 3=2, 4=1
#9 (2 б.)	1=4, 2=3, 3=2, 4=1
#10 (2 б.)	1=2, 2=1, 3=3
#11 (2 б.)	1=3, 2=1, 3=4, 4=2
#12 (2 б.)	1=2, 2=4, 3=3, 4=1
#13 (1 б.)	1
#14 (1 б.)	2
#15 (1 б.)	3
#16 (1 б.)	Ответ = совместной жизнедеятельности
#17 (1 б.)	Ответ = восходящее развитие
#18 (1 б.)	Ответ = эволюция революция
#19 (2 б.)	1=2, 2=1, 3=3
#20 (2 б.)	1=2, 2=3, 3=4, 4=1
#21 (2 б.)	1=4, 2=1, 3=3, 4=2
#22 (2 б.)	1=2, 2=3, 3=1
#23 (2 б.)	1=4, 2=2, 3=1, 4=3
#24 (2 б.)	1=3, 2=2, 3=4, 4=1

**Тест: «Текущий контроль № 2 по дисциплине ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»  
Вариант: №5**

Тестируемый: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

**Задание №1**

Одной из форм чувственного познания является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	восприятие
2)	интуиция
3)	понимание
4)	суждение

**Задание №2**

Что изучает онтология?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	вопросы смысла жизни
2)	проблемы бытия
3)	проблемы познания
4)	проблемы человека

**Задание №3**

Что изучает гносеология?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	вопросы бытия
----	---------------

2)	вопросы смысла жизни
3)	вопросы познания
4)	развитие общества

#### Задание №4

Вставить пропущенное слово. Истоковозание сознания как свойства высокоорганизованной материи, высшей формы отражения мира характерно для ..... материализма.

Запишите ответ:

#### Задание №5

Вставить пропущенное слово. Абсолютная истина дает полное исчерпывающее, точное ... об объекте исследования.

Запишите ответ:

#### Задание №6

Вставить пропущенное слово. Мысленное объединение частей в единое целое есть ...

Запишите ответ:

#### Задание №7

На разных этапах истории общества возникали и развивались различные способы осознания мира.

Запишите их последовательность.

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

1)	научная картина мира
2)	религиозно – мифологическая картина мира
3)	философская картина мира

#### Задание №8

Укажите последовательность форм чувственного познания:

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

1)	представление
2)	ощущение
3)	восприятие

#### Задание №9

Укажите соответствие между формами движения материи и их примерами

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	физическая	1)	социальная группа
2)	химическая	2)	механическое перемещение
3)	биологическая	3)	неорганические реакции
4)	социальная	4)	размножение

### Задание №10

Среди перечисленных свойств, укажите те, которые являются атрибутами материи и не являются атрибутами материи:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	пространство	1)	атрибуты материи
2)	приспособляемость	2)	не являются атрибутами
3)	время		
4)	реакция		
5)	движение		

### Задание №11

Укажите законы развития:

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	закон сохранения энергии	1)	законы развития:
2)	закон отрицания отрицания		
3)	закон сохранения энергии		
4)	закон перехода количественных изменений в качественные		
5)	закон всемирного тяготения;		
6)	закон единства и борьбы противоположностей		

### Задание №12

Установите соответствие между истинами и их определениями:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	характеризует ограниченность человеческого познания мира	1)	объективная истина
2)	отражает реальное положение вещей, окружающий мир, как он существует	2)	солютная истина
3)	дает полное исчерпывающее, точное знание об объекте исследования	3)	носительная истина

### Задание №13

Что изучает философская антропология?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	происхождение и развитие человека
2)	проблемы сущности человека
3)	проблемы нравственного совершенствования
4)	проблемы культуры

### Задание №14

Какое из понятий не является характерным для формационной концепции К.Маркса:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	традиционное общество
2)	феодализм
3)	капитализм
4)	социализм

#### Задание №15

Социальная стратификация – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	разделение общества на классы
2)	деление людей на отдельные группы
3)	разделение людей на социальные слои
4)	разделение общества на сословия

#### Задание №16

Глобальные проблемы наиболее четко проявили себя в ... веке

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №17

В философии используется и другое понятие для характеристики отдельного человека - это

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №18

Как единичный представитель вида или социальной группы человек есть...

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №19

Как решалась проблема сущности человека в истории философии?  
Проследите последовательность взглядов по периодам (философия: античная, средневековая, нового времени, западная 20 века):

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	природа человека понимается как трехчастная: тело – душа – дух
2)	образ человека антропоцентричен
3)	иррационалистическое представление о сущности человека
4)	человека как образ космоса

#### Задание №20

Проранжируйте по степени значимости характеристики человека

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:		
1)		индивидуальность
2)		личность
3)		индивид

Задание №21		
Существуют различные модели общественно – исторического процесса... Установите последовательность появления моделей общественно – исторического процесса.		
Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:		
1)		теория стадий роста
2)		формационная концепция
3)		цивилизационный подход
4)		религиозная концепция истории

Задание №22			
Установите соответствие. В чём своеобразие «Запада» и «Востока»?			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)	гармония человека с природой	1)	Запад
2)	преобладание новаторства	2)	Восток
3)	образное мышление		
4)	рациональное мышление		

Задание №23			
Установите соответствие между проблемами сущности человека и направлениями в истории философии XX века.			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)	постмодернисты	1)	смысл жизни человека в общении с Богом, с узким кругом близких по духу людей
2)	философы-аналитики	2)	человек – существо, которое бунтует в поисках возвышенного, чтобы избавиться от однообразного, скучного
3)	герменевты	3)	человек решает в сфере языка то, что, почему и как следует делать
4)	экзистенциалисты	4)	истинность человека реализуется в его существовании в мире, в понимании мира, в преодолении потаенности вещи.

Задание №24	
Установите соответствие между моделью общественно – исторического процесса и его краткой характеристикой	

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)		цивилизационный подход	1) этап общественного развития, в основе которого определённый способ производства
2)		теория стадий роста	2) этап общественного развития, связанный с определённым уровнем развития промышленности, техники и науки
3)		религиозный подход	3) культура проходит этапы рождения, расцвета и гибели
4)		ационный подход	4) деление истории на три этапа: языческий, ветхозаветный, новозаветный

#### Ответы:

#1 (1 б.)	1
#2 (1 б.)	3
#3 (1 б.)	3
#4 (1 б.)	диалектического
#5 (1 б.)	знание
#6 (1 б.)	синтез
#7 (2 б.)	1=3, 2=1, 3=2
#8 (2 б.)	1=3, 2=1, 3=2
#9 (2 б.)	1=2, 2=3, 3=4, 4=1
#10 (2 б.)	1=1, 2=2, 3=1, 4=2, 5=1
#11 (2 б.)	1=x, 2=1, 3=x, 4=1, 5=x, 6=1
#12 (2 б.)	1=3, 2=1, 3=2
#13 (1 б.)	2
#14 (1 б.)	1
#15 (1 б.)	3
#16 (1 б.)	Ответ = 20
#17 (1 б.)	Ответ = индивидуальность
#18 (1 б.)	Ответ = индивид
#19 (2 б.)	1=2, 2=3, 3=4, 4=1
#20 (2 б.)	1=2, 2=3, 3=1
#21 (2 б.)	1=4, 2=2, 3=3, 4=1
#22 (2 б.)	1=2, 2=1, 3=2, 4=1
#23 (2 б.)	1=2, 2=3, 3=4, 4=1
#24 (2 б.)	1=3, 2=2, 3=4, 4=1

## 10. СПЕЦИФИКАЦИЯ БИЛЕТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

### 10.1. Назначение

Экзаменационные билеты входят в состав комплекса оценочных средств и предназначены для промежуточной аттестации, оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ** основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**.

**10.2. Контингент аттестуемых** - студенты III курса (9) и II курса (11) СПб ГБПОУ «Училища олимпийского резерва №1».

**10.3. Условия аттестации:** аттестация проводится в форме устного экзамена по завершении освоения учебного материала, при положительных результатах текущего контроля.

### 10.4. Время аттестации:

- подготовка - 20 мин.;
- ответ - 10 мин.
- Всего - 30 мин.

### 10.5. Перечень объектов контроля и оценки.

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Количество учебных задач
3.1. Знать основные категории и понятия философии	1	48
3.2. Представлять роль философии в жизни человека и общества	1	18
3.3. Знать основы философского учения о бытии	1	8
3.4. Знать сущность процесса познания	1,2	19
3.5. Представлять основы научной, философской и религиозной картин мира	1	9
3.6. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	1,2	14
3.7. Иметь представление о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	1,2	8
У.1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	3	16 34 16

### 10.6. Структура билета

Билет состоит из 2 вопросов, изучаемых по программе дисциплины.

Каждый вопрос содержит обозначение категории действия и их количество, показатели действия, баллы и критерии оценки.

Приложение содержит 20 вариантов билетов.



### 10.7. Критерии оценки знаний

№ п/п	Характер действия аттестуемого	Уровень усвоения
1	Поверхностное усвоение категориального аппарата, неполные и неглубокие знания, бессистемное изложение материала.	1
2	Знание категориального аппарата, способность воспроизводить, применять информацию, умение анализировать, выявлять взаимосвязи между отдельными частями целого, оценивание значения, формулирование выводов, ответы на задаваемые вопросы	2
3	Знание категориального аппарата, способность воспроизводить, применять информацию, умение анализировать, выявлять взаимосвязи между отдельными частями целого, оценивание значения, обобщение, формулирование выводов, ответы на задаваемые вопросы, аргументированное обоснование своей точки зрения	2,3

### БАЛЛЬНАЯ ШКАЛА ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗА ОТВЕТ НА ВОПРОСЫ БИЛЕТА:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
13 - 15 баллов	10 -12 баллов	7 – 9 баллов	Менее 7 баллов

### 10.8. Перечень используемых нормативных документов.

1. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».
2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования
3. Программа учебной дисциплины «Основы философии».
4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов СПб ГБПОУ «УОР №1»
5. Порядок проведения текущей аттестации выпускников по программе СПО СПб ГБПОУ «УОР №1».

### 10.9. Рекомендуемая литература для разработки билетов промежуточного контроля (экзамена) и подготовки к экзамену

1. Горелов А. А. Основы философии. М., Академия, 2018. – 315 с.
2. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019 – 315 с.

#### Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманёва Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 337 с.
2. Современный философский словарь ; под общ. ред. В. Е. Кемерова, Т. Х. Керимова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Академический проект; Екатеринбург : Деловая книга, 2015. – 822
3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457129>
4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457130>

#### Интернет-ресурсы:

- <http://www.philosophy.ru>.  
<http://ph.studentport.org/>.  
<http://ru.wikipedia.org>

**10.10. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при ответе на вопросы экзаменационного билета**

- компьютер;
- бумажный вариант билета.

## 11. ВАРИАНТЫ БИЛЕТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ЭКЗАМЕНА)

Фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

### БИЛЕТ № 1

Вопрос билета	Показатели выполнения	Категория действия	Балл	Итог
1. Мировоззрение и философия.	1) дать определение мировоззрения;	В	1	
	2) продемонстрировать знание основных компонентов мировоззрения, уровней отражения действительности;	В	1	
	3) перечислить основные типы мировоззрения и дать им краткую характеристику;	С	2,5	
	4) оценить роль мировоззрения в жизни человека;	В	1	
	5) сформулировать вывод, как соотносятся понятия мировоззрение и философия.	О	2	
2. Философия и глобальные проблемы современности.	1) объяснить понятие «глобальные проблемы»;	В	1	
	2) назвать причины появления этих проблем;	В	1	
	3) перечислить основные глобальные проблемы современности;	В	1	
	4) рассказать об одной из проблем;	В	1	
	5) сделать вывод о необходимости решения данной проблемы.	О	2,5	
Оценка:		Всего:	14	
Дата: _____	Подпись преподавателя: _____			

Фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

### БИЛЕТ № 2

Вопрос билета.	Показатели выполнения	Категория действия	Балл	Итог
1. Предмет изучения философии. Структура философии.	1) объяснить, что представляет собой предмет философии;	В	1	
	2) назвать основные разделы философии;	В	1	
	3) раскрыть кратко, что изучает каждый раздел философии;	П	1,5	
	4) сформулировать вывод.	О	2,5	
2. Французское Просвещение.	1) дать краткую характеристику философии эпохи Просвещения	В	1	
	2) назвать основные направления;	В	1	
	3) проанализировать взгляды одного из философов	А	3	
	4) указать, какое событие идеологически подготовило французское просвещение	В	1	
	5) сделать вывод.	С	2	
Оценка:		Всего:	14	
Дата: _____	Подпись преподавателя: _____			

Фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 3**

Вопрос билета.	Показатели выполнения	Категория действия	Балл	Итог
1. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия.	1) рассказать об основных типах и формах мировоззрения;	В	1	
	2) обозначить специфические особенности и различия;	В	1	
	3) обосновать соотношение философии и мифологии, философии и религии;	О	2,5	
	4) сделать вывод.	С	2	
2. Эволюция представлений о бытии.	1) дать современное определение понятия «бытие» или одну из трактовок этого понятия;	В	1	
	2) проследить эволюцию представлений о бытии;	В	1	
	3) показать различия в понимании в разные исторические эпохи;	А	3	
	4) сделать вывод.	О	2,5	
Оценка:		Всего:	14	
Дата: _____	Подпись преподавателя: _____			

Фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 4**

Вопрос билета.	Показатели выполнения	Категория действия	Балл	Итог
1 Человек и бытие в философии древнего Востока.	1) назвать основоположников буддизма и конфуцианства и кратко рассказать о них;	В	1	
	2) изложить основные особенности философии Древнего Востока;	В	1	
	3) на примере буддизма и конфуцианства показать эти особенности;	П	1,5	
	4) сформулировать выводы.	О	2,5	
2. Понятие философской рациональности.	1) продемонстрировать понимание понятия «философская рациональность»;	В	1	
	2) определить составные части рациональности;	В	1	
	3) обосновать особенность каждой составной части;	О	2,5	
	4) привести примеры каждой части;	П	1,5	
	5) сделать вывод.	С	2	
Оценка:		Всего:	14	
Дата: _____	Подпись преподавателя: _____			

Фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 5**

Вопрос билета.	Показатели выполнения	Категория действия	Балл	Итог
1. Предпосылки и особенности древнегреческой философии.	1) кратко обрисовать регион распространения философии;	В	1	
	2) назвать время появления древнегреческой философии;	В	1	
	3) объяснить предпосылки и особенности древнегреческой философии;	В	1	
	4) сформулировать выводы.	О	2,5	
2. Предмет философии. Определение философии.	1) определить предмет философии;	В	1	
	2) назвать проблемы, рассматриваемые философией;	В	1	
	3) дать определения философии (2-3);	В	1	
	4) различать определения философии как учения и философии как деятельности;	О	2,5	
	5) сделать вывод.	С	2	
Оценка:		Всего:	14	
Дата: _____	Подпись преподавателя: _____			

Фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 6**

Вопрос билета.	Показатели выполнения	Категория действия	Балл	Итог
1. Досократики.	1) определить время появления досократической философии;	В	1	
	2) назвать основные досократические школы и их представителей;	В	1	
	3) указать проблему, которая была главной для философов этого времени;	В	1	
	4) показать, как она решалась различными философами;	П	1,5	
	5) сделать выводы.	О	2,5	
2. Образ человека в истории философской мысли.	1) изложить проблему сущности человека в истории философии;	В	1	
	2) выделить категории, которые определяют сущность человека;	В	1	
	3) проанализировать представления о человеке в различные исторические эпохи (античность, средние века, новое время, новейшее время);	А	3	
	4) сформулировать выводы.	С	2	
Оценка:		Всего:	14	
Дата: _____	Подпись преподавателя: _____			

Фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 7**

Вопрос билета.	Показатели выполнения	Категория действия	Балл	Итог
1. Софисты и Сократ.	1) дать характеристику софистам и их отличием от других философов;	В	1	
	2) показать, что сближало софистов и философа Сократа;	В	1	
	3) определить заслуги Сократа, его вклад в античную философию;	В	1	
	4) объяснить, почему Сократ был мучеником за философию;	П	1,5	
	5) дать определение понятию «диалектика»;	В	1	
	6) сделать вывод..	С	2	
2. Функции философии.	1) перечислить функции философии;	В	1	
	2) определить содержание каждой из функций;	В	1	
	3) обосновать мнение о том, можно ли выделить главную функцию философии;	О	2,5	
	4) сделать вывод.	С	2	
Оценка:		Всего:	14	
Дата: _____	Подпись преподавателя:			

Фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 8**

Вопрос билета.	Показатели выполнения	Категория действия	Балл	Итог
1. Философия Платона	1) обрисовать центральную философскую идею Платона;	В	1	
	2) объяснить смысл, с какими философскими проблемами она связана;	В	1	
	3) привести примеры (на примере идеи прекрасного);	П	1,5	
	4) выделить наивысшую идею в философии Платона (идея блага) и определить её значение;	А	3	
	5) кратко изложить теорию познания Платона;	В	1	
	6) продемонстрировать знание теории государства, изложенной философом;	В	1	
	7) сделать вывод.	С	2	
2. Структура философского знания .	1) объяснить, что такое структура;	В	1	
	2) рассказать о проблемах, рассматриваемых в разделах философии;	В	1	
	3) сделать вывод.	С	2	
Оценка:		Всего:	14,5	
Дата: _____	Подпись преподавателя:			

Фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 9**

Вопрос билета.	Показатели выполнения	Категория действия	Балл	Итог
1. Философия Аристотеля.	1) назвать учителя Аристотеля и учебное заведение, в котором учился философ;	В	1	
	2) назвать созданную Аристотелем школу и её специфику;	В	1	
	3) проанализировать основные философские идеи;	О	3	
	4) сформулировать выводы	С	2	
2. Картины мира.	1) описать кратко религиозно – мифологическую картину мира;	В	1	
	2) описать философскую картину мира;	В	1	
	3) описать научную картину мира;	В	1	
	4) указать различия;	О	2,5	
	5) сделать вывод.	С	2	
Оценка:		Всего:	14,5	
Дата: _____	Подпись преподавателя: _____			

Фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 10**

Вопрос билета.	Показатели выполнения	Категория действия	Балл	Итог
1. Эллинистическая философская мысль.	1) обозначить основные философские школы этого периода (IV в. до н.э.);	В	1	
	2) дать краткую характеристику;	А	2	
	3) указать общее;	С	2	
	4) сделать вывод.	С	2	
2. Индивид, индивидуальность, личность.	1) объяснить, что изучает философская антропология;	В	1	
	2) определить понятия индивид, индивидуальность, личность;	В	1	
	3) объяснить понимание личности: физической, социальной и духовной (примеры);	П	1,5	
	4) назвать социальные типы личности и привести примеры;	П	1,5	
	5) сделать вывод.	С	2	
Оценка:		Всего:	14	
Дата: _____	Подпись преподавателя: _____			

Фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 11**

Вопрос билета.	Показатели выполнения	Категория действия	Балл	Итог
1. Философия и религия в раннем Средневековье.	1) перечислить специфические черты философии средневековья;	В	1	
	2) назвать имена первых представителей апологетики и патристики;	В	1	
	3) проанализировать взгляды наиболее авторитетного мыслителя этой эпохи – Августина Аврелия (Блаженного);	А	3	
	4) сделать вывод.	С	2	
2. Этапы и уровни познания.	1) определить, что такое познание;	В	1	
	2) назвать этапы и уровни познания;	В	1	
	3) привести примеры чувственного познания;	П	1,5	
	4) привести примеры рационального познания;	П	1,5	
	5) сформулировать вывод.	С	2	
Оценка:		Всего:	14	
Дата: _____	Подпись преподавателя: _____			

Фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 12**

Вопрос билета.	Показатели выполнения	Категория действия	Балл	Итог
1. Философия Возрождения.	1) охарактеризовать основное содержание эпохи (XIV – XVI вв.);	В	1	
	2) обозначить основные идеи философии Возрождения;	В	1	
	3) выделить основные направления и изложить главные проблемы;	В	1	
	4) назвать философов, представляющих эти направления;	В	1	
	5) сделать вывод.	С	2	
2. . Ценности человеческого существования и их виды.	1) дать определение понятию ценности;	В	1	
	2) назвать три главные ценности;	В	1	
	3) обосновать, что самой основной ценностью является сам человек, привести примеры	П	1,5	
	4) объяснить, почему сущность проблемы ценности и оценка мира вещей состоит в том, чтобы уяснить пределы этого мира и его влияние на развитие человека.	П	1,5	
	5) объяснить, почему духовные ценности – духовный капитал человечества, который возрастает (примеры);	П	1,5	
	6) сделать вывод.	С	2	
Оценка:		Всего:	14,5	
Дата: _____	Подпись преподавателя: _____			



Фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 13**

Вопрос билета.	Показатели выполнения	Категория действия	Балл	Итог
1. Характеристика философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм.	1) дать общую характеристику периода (условия становления, новые задачи науки и техники, философии);	В	1	
	2) назвать крупнейших философов этого времени;	В	1	
	3) различать эмпиризм и рационализм как направления в теории познания;	О	2,5	
	4) обосновать выводы.	С	2	
2. Содержание и формы сознания.	1) определить значение понятия сознание;	В	1	
	2) обозначить специфические черты;	В	1	
	3) назвать формы формы;	В	1	
	4) кратко охарактеризовать;	В	1	
	5) привести примеры;	П	1,5	
	6) сделать вывод.	С	2	
Оценка:		Всего:	14	
Дата: _____	Подпись преподавателя: _____			

Фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 14**

Вопрос билета.	Показатели выполнения	Категория действия	Балл	Итог
1. Роль Декарта в философии Нового времени.	1) рассказать о Р. Декарте - основоположнике современной западной философии рационализма;	В	1	
	2) назвать какая наука нашла философскую методологию в трудах философа;	В	1	
	3) оценить его вклад в философию;	А	2,5	
	4) определить, какое название носит созданная им теоретическая система;	В	1	
	5) сделать вывод.	С	2	
2. Философия и наука.	1) дать определение философии;	В	1	
	2) дать определение науки;	В	1	
	3) отметить специфику науки и выделить специфику философии;	А	3	
	4) сформулировать вывод.	С	2	
Оценка:		Всего:	14,5	
Дата: _____	Подпись преподавателя: _____			

Фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 15**

Вопрос билета.	Показатели выполнения	Категория действия	Балл	Итог
1. И. Кант как основатель немецкой классической философии.	1) назвать периоды научного творчества философа;	В	1	
	2) кратко охарактеризовать каждый из них;	П	1,5	
	3) объяснить наиболее важные положения критической философии Канта;	В	1	
	4) сделать вывод.	С	2	
2. Проблема истины в философии.	1) дать определение истины;	В	1	
	2) истолковать несколько мнений о сущности истины;	О	2,5	
	3) выделить разные аспекты истины;	В	1	
	4) назвать критерии истины;	В	1	
	5) озвучить две позиции в понимании соотношения абсолютного и относительного моментов в истине (догматизм, релятивизм);	В	1	
	6) сформулировать вывод.	С	2	
Оценка:		Всего:	14	
Дата: _____		Подпись преподавателя:		

Фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 16**

Вопрос билета.	Показатели выполнения	Категория действия	Балл	Итог
1. . Проблема жизни в философии XIX века.	1) рассказать, как решается проблема жизни в творчестве одного из мыслителей 19 века (А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, Н.А. Бердяева);	В	1	
	2) указать особенности решения проблемы;	П	1,5	
	3) сделать вывод.	С	2	
2. Общество как процесс	1) определить, что такое общественно – исторический процесс;	В	1	
	2) назвать понятия, используемые в философии для характеристики направленности процесса развития;	В	1	
	3) продемонстрировать знание их значения;	В	1	
	4) различать основные формы общественного развития;	А	3	
	5) проиллюстрировать примерами;	П	1,5	
	6) сделать вывод.	С	2	
Оценка:		Всего:	14	
Дата: _____		Подпись преподавателя:		

Фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 17**

Вопрос билета.	Показатели выполнения	Категория действия	Балл	Итог
1. Общая характеристика философских концепций XX века	1) дать общую характеристику философских концепций 20 века;	В	1	
	2) показать особенности каждой из представленных концепций;	В	1	
	3) определить близкую для себя концепцию;	В	1	
	4) назвать философов – основоположников этих концепций;	В	1	
	5) сделать вывод.	С	2	
2. Общество как система.	1) определить значение понятия общество;	В	1	
	2) назвать основные элементы общества (сферы, в которых и осуществляется эта деятельность);	В	1	
	3) выделить главный элемент каждой из сфер;	В	1	
	4) обосновать выбор главного элемента;	А	3	
	5) сформулировать вывод.	С	2	
Оценка:		Всего:	14	
Дата: _____	Подпись преподавателя: _____			

Фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 18**

Вопрос билета.	Показатели выполнения	Категория действия	Балл	Итог
1 Философская мысль в России XIX-XX вв.	1) перечислить основные направления развития философской мысли в России XIX – XX вв.;	В	1	
	2) охарактеризовать философские направления (западники, славянофилы, религиозная философия, марксизм и др.);	В	1	
	3) назвать представителей философских направлений;	В	1	
	4) сделать вывод.	С	2	
2. Модели общественно – исторического процесса.	1) дать краткий анализ моделей общественно – исторического процесса;	А	3	
	2) назвать авторов данных моделей;	В	1	
	3) выявить различия;	А	3	
	4) сформулировать вывод.	С	2	
Оценка:		Всего:	14	
Дата: _____	Подпись преподавателя: _____			

Фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 19**

Вопрос билета.	Показатели выполнения	Категория действия	Балл	Итог
1. Онтология, гносеология, аксиология как основные разделы философии.	1) объяснить, что такое онтология;	В	1	
	2) объяснить, что такое гносеология;	В	1	
	3) объяснить, что такое аксиология;	В	1	
	4) продемонстрировать знание проблем, изучаемых в этих разделах философии;	П	1,5	
	5) сделать вывод.	С	2	
2 Философия как синтез науки, искусства и религии.	1) дать определение науке;	В	1	
	2) дать определение искусству;	В	1	
	3) дать определение философии	В	1	
	4) указать, в чём близость философии к науке, искусству и религии;	А	3	
	5) подвести итог размышлениям.	С	2	
Оценка:		Всего:	14,5	
Дата: _____	Подпись преподавателя: _____			

Фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 20**

Вопрос билета.	Показатели выполнения	Категория действия	Балл	Итог
1. Философия иррационализма.	1) дать определение иррационализму;	В	1	
	2) привести примеры иррационализма в философии;	П	1,5	
	3) назвать философов - представителей иррационализма;	В	1	
	4) сравнить иррационализм с рационализмом;	О	2,5	
	5) сделать вывод.	С	2	
2. Философия о свободе и ответственности.	1) дать определение понятию свобода;	В	1	
	2) объяснить, соотношение понятий волюнтаризм, фатализм, границ необходимости и свободы;	А	3	
	3) назвать модели взаимоотношений личности и общества по поводу свободы и её атрибутов;	В	1	
	4) сделать вывод.	С	2	
Оценка:		Всего:	14	
Дата: _____	Подпись преподавателя: _____			

СПБ ГБПОУ "УОР №1"  
 Образовательная программа 49.02.01 "Физическая культура"  
 2022-2023 учебный год

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ № \_\_\_\_\_**  
 по дисциплине **Основы философии**

Курс \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Преподаватель \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№ п.п.	ФИО студентов	О К 1-11, 13.			Итог	Подпись преподавателя	Примечание
		ПК 2. 2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.					
		3.1, 3.2.	3.1,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7.	3.1 -7.			
		У.1.	У.1.	У.1.			
		Введение Раздел I	Раздел II Раздел III	Раздел I -III			
		Текущий контроль		Промежуточный контроль			
Тест 1	Тест 2	Экзамен					
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

ИТОГИ: отлично \_\_\_\_\_ хорошо \_\_\_\_\_ удовлетворительно \_\_\_\_\_ неудовлетворительно \_\_\_\_\_ не явились \_\_\_\_\_

Начальник УО СПО \_\_\_\_\_ Методист УО СПО \_\_\_\_\_  
 Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_