

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Училище олимпийского резерва № 1»**

**УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»**

_____ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

«31» августа 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

программа подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

**Санкт-Петербург
2023 год**

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчик: Рожкевич Л.А., преподаватель дисциплины «Основы философии»

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии дисциплин
профессионального цикла
СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Председатель ПЦК дисциплин профессионального
цикла– С.Н. Бекасова

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1»
от 31.08.2023 № 287 «Об утверждении учебного
плана, графика учебного процесса, рабочих
программ учебных дисциплин (модулей) и практик,
фондов оценочных средств, учебно-методических
рекомендаций, рабочей программы воспитания,
календарного плана воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год по специальности
49.02.01 Физическая культура»

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
Общие положения.	4
Самостоятельные работы по дисциплине Философия	6
Самостоятельная работа №1.	6
Самостоятельная работа №2.	7
Самостоятельная работа №3.	8
Самостоятельная работа №4.	9
Самостоятельная работа №5.	10
Самостоятельная работа №6.	11
Литература	13

Общие положения

При изучении дисциплины на самостоятельную работу студентов с использованием первоисточников, учебников и рекомендованной литературы отводится 24 часа. В самостоятельную работу входит подготовка к практическим занятиям, работа с конспектами лекций, составление таблиц, конспектов по темам дисциплины. Выполненные задания проверяются в ходе устного опроса или в форме письменной работы. Все работы оцениваются как зачёт или незачёт.

Рекомендации и критерии оценивания по работе с таблицами.

Составление таблицы - это прием, используемый для обобщения и систематизации учебной информации, извлеченной из изученного материала темы дисциплины.

При заполнении таблицы помните, что её содержание полностью должно соответствовать заданной теме. Не следует вносить лишнюю информацию. Представленный материал должен быть кратко и лаконично сформулирован, чётко и логично изложен. Не следует вносить размытых, многословных рассуждений. В данной работе качество результата заключается не столько в объёме, сколько в грамотном обобщении и структуризации учебного материала.

Не допускайте пустых не заполненных граф.

Обратите внимание на оформление таблицы и аккуратность внесения информации.

Основными требованиями к оформлению таблиц являются (если таблица оформляется в электронном виде):

- Шрифт - Times New Roman
- Высота шрифта - 12 пт;
- Междустрочный интервал –одинарный
- Выравнивание текста - по ширине.
- Исключить переносы в словах.

Критерии оценки работы с таблицами

№ п/п	Критерии оценки	Выполнено полностью «3 балла»	Выполнено не полностью «2 балла»	Не выполнено «1балл»
1	Соответствие представленной в таблице информации заданной теме	Содержание полностью соответствует заданной теме	Содержание соответствует заданной теме, но есть незначительные замечания	Содержание таблицы не соответствует заданной теме
2	Лаконичность и четкость изложения материала в таблице	Материал изложен четко, лаконично	Многословный текст; размытые объяснения	Имеются не заполненные ячейки, множественные ошибки
3	Правильность оформления	Оформление полностью соответствует требованиям.	В оформлении имеются небольшие замечания	Выполнено и оформлено небрежно, без соблюдения установленных требований

Оценка:

8-9 баллов «отлично»

6-7 баллов «хорошо»

4-5 баллов «удовлетворительно»

Критерии оценки конспектов.

Критерии оценки конспектов: «отлично» ставится, если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют.

Оценка «хорошо» ставится, если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки. «Удовлетворительно» – если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему аргументирована недостаточно. Студент не всегда полно и обстоятельно отвечает на вопросы по изучаемой проблеме. Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно».

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЛОСОФИЯ

Самостоятельная работа №1.

Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.

Тема 1.1. Происхождение и особенности философского знания.

Цель: расширение и осмысление представлений о понятии мировоззрение, выявление соотношения мифологического, религиозного и философского мировоззрения; подготовка обучающихся к выполнению практических заданий.

Формируемые общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Усвоенные знания:

3.1. Знать основные категории и понятия философии.

3.2. Представлять роль философии в жизни человека и общества.

Освоенные умения, опыт:

У. 1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание: Подготовка к практическому занятию. Заполните таблицу: «Характеристика трёх типов мировоззрения»

Пример выполнения.

Тип мировоззрения	Характеристика
Мифологическое мировоззрение	Возникло на ранних стадиях развития общества. Попытка обрести осмысленность существования. Происхождение и устройство мира. Появление людей и животных Явления природы. Своё место в мире. Эмоционально-образное мышление. Основа мудрости – авторитет богов, легендарных героев.
Религиозное мировоззрение	
Философское мировоззрение	

Формат выполненной работы: таблица в рабочей тетради.

Критерии оценки: соответствие представленной в таблице информации заданной теме (типы мировоззрения и их характеристика), лаконичность и четкость изложения, аккуратность, вывод по таблице.

Контроль выполнения: фронтальная проверка, устный опрос.

Рекомендуемые источники информации:

1. Горелов А. А. Основы философии. М., Академия, 2018.

- Глава 1.
2. Рабочий конспект урока.
Интернет-ресурсы:
[http:// ru. Wikipedia. org](http://ru.Wikipedia.org) – Википедия: свободная библиотека.
<http://www.philosophy.ru>.

Самостоятельная работа №2.

Раздел 2. Основные этапы исторического развития философской мысли.

Тема 2.1. Развитие античной философии. Тема 2.2. Философия эпохи Средневековья, Возрождения и Нового времени.

Цель: усвоение и осмысление основных характеристик философской мысли разных эпох, выявление сходства и различий философских концепций; подготовка обучающихся к выполнению практических заданий.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Усвоенные знания:

3.1. Знать основные категории и понятия философии.

3.5. Представлять роль философии в жизни человека и общества.

Освоенные умения, опыт:

У. 1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание. Работа с конспектами лекций. Подготовка к практическому занятию. Составьте таблицу «Основные проблемы античной философии, философии Средневековья, Возрождения и философии Нового времени».

Пример выполнения.

<i>Исторический тип философии</i>	<i>Краткая характеристика</i>
1. Античная философия	Космоцентризм - стремление понять мир как единое целое, его происхождение и сущность. Позднее антропоцентризм, внимание проблемам этики, общественного устройства. В качестве ценностей являются истина, добро и красота.
2. Философия Средневековья	
3. Философия Возрождения	
4. Философия Нового времени	

Формат выполненной работы: таблица в рабочей тетради.

Критерии оценки: соответствие представленной информации заданной теме (историческим типам философии должна соответствовать характеристика), лаконичность и четкость изложения, аккуратность, вывод по таблице.

Контроль выполнения: устный опрос.

Рекомендуемые источники информации:

1. Горелов А. А. Основы философии. М., Академия, 2018.

- Главы 4 – 7.
- Глава 8.
- Глава 9.

2. Рабочий конспект урока.

Интернет-ресурсы:

[http:// ru. Wikipedia. org](http://ru.wikipedia.org) – Википедия: свободная библиотека.

<http://www.philosophy.ru>.

Самостоятельная работа №3.

Раздел 3. Философское учение о бытии.

Тема 3.2. Философская категория бытия.

Цель: расширение и осмысление представлений об экзистенциализме как о направлении в философии 20 века и о взаимосвязи данного понятия с категорией бытия, фиксирующей существование мира, человека и сознания; подготовка обучающихся к выполнению практических заданий.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Усвоенные знания:

3.1. Знать основные категории и понятия философии.

3.2. Основы философского учения о бытии.

Освоенные умения, опыт:

У. 1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание. Работа с конспектами занятий. Подготовка к практическому занятию. Составьте конспект по теме: «Экзистенциализм».

Пример выполнения.

Конспект по теме: «Экзистенциализм».

«Экзистенциализм» от слова «экзистенция» - существование. Новое направление в

философии XX века.

Основные черты – обращённость к отдельной личности, восстановление и возвеличивание роли индивидуальности в общественном развитии.

Главное внимание экзистенциалисты уделили...

Продолжите конспект.

Формат выполненной работы: конспект в рабочей тетради.

Критерии оценки: текст конспекта логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения, аккуратность, вывод теме.

Контроль выполнения: устный опрос.

Рекомендуемые источники информации:

2. Горелов А. А. Основы философии. М., Академия, 2018.

• Глава 11, с.117-124.

2. Рабочий конспект урока.

Интернет-ресурсы:

[http:// ru. Wikipedia. org](http://ru.Wikipedia.org) – Википедия: свободная библиотека.

<http://www.philosophy.ru>.

Самостоятельная работа №4.

Раздел 4. Философское осмысление природы человека.

Тема 4. Познание как предмет философского анализа.

Цель: подготовка обучающихся к рациональному выполнению практических заданий; содействовать формированию и осмыслению основных мировоззренческих идей (понимание проблем познания как одной из основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста).

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Усвоенные знания:

3.1. Знать основные категории и понятия философии.

3.7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоенные умения, опыт:

У. 1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание. Работа с конспектами занятий. Подготовка к практическому занятию. Составьте конспект по теме «Человек в информационно - техническом мире».

Формат выполненной работы: конспект в рабочей тетради.

Критерии оценки: текст конспекта логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения, аккуратность, вывод теме.

Контроль выполнения: фронтальная проверка, устный опрос.

Рекомендуемые источники информации:

3. Горелов А. А. Основы философии. М., Академия, 2018.

- Глава
- Глава 1.

2. Рабочий конспект урока.

Интернет-ресурсы:

[http:// ru. Wikipedia. org](http://ru.wikipedia.org) – Википедия: свободная библиотека.

1. <http://www.philosophy.ru>.

Самостоятельная работа №5.

Раздел 5. Философское учение об обществе.

Тема 5.1. Общество и личность в философии.

Цель: расширение и осмысление представлений об эволюции взглядов о проблеме человека в историко-философском контексте; подготовка к выполнению практической работы.

Формируемые общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Усвоенные знания:

3.1. Знать основные категории и понятия философии.

3.6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

Освоенные умения, опыт:

У. 1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание. Работа с конспектами занятий. Подготовка к практическому занятию. Заполните таблицу: «Понимание личности на разных этапах исторического развития».

Пример выполнения.

Исторический этап	Представление о личности
Античность	
Средневековье	
Новое время	
Новейшее время	

Формат выполненной работы: таблица в рабочей тетради.

Критерии оценки: соответствие представленной информации заданной теме, лаконичность и четкость изложения,

аккуратность, вывод по таблице.

Контроль выполнения: фронтальная проверка, устный опрос.

Рекомендуемые источники информации:

4. Горелов А. А. Основы философии. М., Академия, 2018.

- Глава
- Глава 1.

2. Рабочий конспект урока.

Интернет-ресурсы:

[http:// ru. Wikipedia. org](http://ru.Wikipedia.org) – Википедия: свободная библиотека.

<http://www.philosophy.ru>.

Самостоятельная работа №6.

Раздел 6. Философия и спорт.

Тема 6.1. Философские проблемы физической культуры и спорта.

Цель: подготовка к тестированию; перечисление, краткая характеристика и осмысление содержания философских проблем физической культуры и спорта.

Формируемые общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Усвоенные знания:

3.1. Знать основные категории и понятия философии.

3.2. Основы философского учения о бытии;

3.3. Основы научной, философской и религиозной картин мира;

3.4. Сущность процесса познания;

3.5 Роль философии в жизни человека и общества;

3.6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

3.7.О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоенные умения, опыт:

У. 1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание. Проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы по изучаемой теме, подготовка к контрольной работе (тестированию).

Формат выполненной работы: выполнение теста.

Критерии оценки: выполнение половины предложенных вопросов

Контроль выполнения: фронтальная проверка, устный опрос.

Рекомендуемые источники информации:

1. Горелов А. А. Основы философии. М., Академия, 2018.

Все главы.

2. Рабочие конспекты урока.

Интернет-ресурсы:

[http:// ru. Wikipedia. org](http://ru.wikipedia.org) – Википедия: свободная библиотека.

<http://www.philosophy.ru>.

Литература

Учебные пособия:

1. Горелов А. А. Основы философии. М., Академия, 2018. – 296 с.
2. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013 – 315 с.
3. Анишкин В.Г., Шманёва Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 337 с.
4. Петров Д.И., Хамидова В.Р. Философия: справочник. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 286 с.
5. Хрестоматия по философии. Учебное пособие для школ, гимназий, лицеев, вузов. Сост. В.А. Пшеная – Северин, Н.М. Пшеная – Северина. – СПб: СМЮ Пресс, 1998. – 253 с.

Интернет-ресурсы.

2. <http://www.philosophy.ru>.
3. <http://www.philosophy.ru/edu/ref/kisil/index.html>.
4. <http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html>
5. <http://ph.studentport.org/>.
6. <http://velikanov.ru/philosophy/>.
7. <http://ru.wikipedia.org>.