

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Училище олимпийского резерва № 1»**

**УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»**

\_\_\_\_\_ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

**«31» августа 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**49.02.01 Физическая культура**

**Санкт-Петербург  
2023 год**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, рабочего учебного плана СПб ГБПОУ «УОР № 1» по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчик: Коротенко Э.Н., преподаватели дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык.

Рассмотрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии общеобразовательных,  
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 1 от 30.августа 2023 г.

Председатель ПЦК общеобразовательных,  
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
А.В. Тимофеева

**СОГЛАСОВАНО**

Работодатель:  
директор СПб ГБУ СШОР по водным видам спорта  
«Экран» – А.К. Маслеников  
30 августа 2023 г.

Работодатель:  
директор СПб ГБУ СШОР «Комета» – А.Х. Ариткулов  
30 августа 2023 г.

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1»  
от 31.08.2023 № 287 «Об утверждении учебного плана,  
графика учебного процесса, рабочих программ  
учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов  
оценочных средств, учебно-методических  
рекомендаций, рабочей программы воспитания,  
календарного плана воспитательной работы  
на 2023-2024 учебный год по специальности  
49.02.01 Физическая культура»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 976.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.00) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование следующих компетенций:

### **Общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно- тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих;

### **Профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Цель:**

– обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

– формирование и закрепление навыков общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;

– совершенствование активных коммуникативных навыков (устная и письменная коммуникация) на основе текстов повседневного общения по профессиональной тематике;

– закрепление навыков чтения и понимания текстов на иностранном языке;

– совершенствование и развитие системы речевых навыков (говорения, слушания, чтения и письма), достаточных для делового общения в повседневных ситуациях в профессиональной деятельности на базе английского языка;

– развитие страноведческого опыта и развития творческой личности обучающихся.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

– пополнять словарный запас.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет **285** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 190 часов;
- самостоятельная работа – 95 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>285</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>190</b>
в том числе:	
практические занятия	190
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>95</b>
в том числе:	
запоминание нового лексического и грамматического материала, описание фото, написание и запоминание рассказа	79
поиск информации по теме и ее чтение;	8
составление рассказа и его запоминание	8
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>1 год обучения</b>			
Тема 1. Моя спортивная жизнь	Содержание учебного материала: 1. Фонетический материал; 2. Лексический материал по теме и разговорные формы-клише; 3. Грамматический материал: местоимения (личные, притяжательные, указательные); числительные (количественные, порядковые, дробные); времена группы Simple; вспомогательный глагол to do.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. « <i>Семья и родственные отношения</i> »: выполнение фонетических упражнений на повторение правил чтения и произношения; выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту; обсуждение отношений в семье.	2	1,2
	2. « <i>Внешность, характер, личностные качества</i> »: выполнение фонетических упражнений на повторение правил чтения и произношения; выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; чтение текста и выполнение заданий по тексту, составление рассказа с описанием внешности.	2	1,2
	3. « <i>Начало спортивной карьеры</i> »: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перечисление и обсуждение достижений в спортивной карьере; составление высказываний по теме; заполнение анкеты.	2	1,2
	4. « <i>Первые спортивные достижения и результаты</i> »: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; обсуждение спортивных достижений каждого студента; составление диалога-сравнения спортивных достижений; краткие и полные ответы на вопросы по теме.	2	1,2
	5. « <i>Рабочий день спортсмена</i> »: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; описание и обсуждение домашних обязанностей; обсуждение графика тренировок спортсменов.	4	1,2
	6. « <i>Моя спортивная жизнь</i> »: воспроизведение изученной лексики по теме; составление и демонстрация диалога по теме.	2	2,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> запоминание нового лексического и грамматического материала, поиск личных и семейных фото, описание фото, запоминание рассказа.			8
Тема 2. Российская Федерация и её города	Содержание учебного материала: 1. Фонетический материал; 2. Лексический материал по теме; 3. Грамматический материал: множественное число существительных; артикль (определенный, неопределенный, случаи отсутствия артикля); сказуемое, выраженное оборотом there is/are.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. « <i>Российская Федерация (географическое положение, природа, климат)</i> »: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом, краткие и полные ответы на вопросы по теме; просмотр видео и пересказ	2	1,2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<p>просмотренного; обсуждение маршрутов путешествий по России.</p> <p>2. «<i>Российская Федерация (политическое устройство)</i>»: выполнение лексико- грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; чтение текста и выполнение заданий по тексту; участие в беседе по теме.</p> <p>3. «<i>Большие города России</i>»: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, беседа на тему самых больших городов России, чтение и выполнение заданий по тексту.</p> <p>4. «<i>Достопримечательности России</i>»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; просмотр видеоматериала об интересных местах России, обсуждение просмотренного; чтение текста и выполнение заданий по тексту.</p> <p>5.«<i>Родной город</i> »: выполнение лексико-грамматических упражнений ; составление плана прогулки по городу; составление и демонстрация диалога.</p> <p>6. «<i>Ориентировка по городу</i>»: выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише в ситуации ориентировки в городе; составление плана прогулки по городу; составление и демонстрация диалога.</p> <p>7. «<i>Обычаи, традиции, праздники</i>»: воспроизведение изученной лексики по теме; краткие и полные ответы на вопросы по теме; чтение текста и выполнение заданий по тексту; написание рассказа о традициях и обычаях в России (о любимом празднике).</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> запоминание нового лексического и грамматического материала, поиск фото и видео о родном городе, запоминание рассказа.</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p>	<p></p> <p>1,2</p> <p>1,2</p> <p>1,2</p> <p>2,3</p> <p>2,3</p> <p>2,3</p> <p></p>
<p>Тема 3. Страны изучаемого языка</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Фонетический материал;</p> <p>2.Лексический материал по теме и разговорные формы-клише;</p> <p>3. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий; времена группы Continuous; вспомогательный глагол to be; безличное предложение.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. «<i>Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (географическое положение, природа, климат)</i>»: выполнение лексико- грамматических упражнений с формами-клише в ситуации путешествия на самолете; устные ответы на вопросы по теме общения; выполнение упражнений с новым лексическим материалом; прослушивание аудиозаписи о Великобритании и выполнение упражнений; участие в беседе по теме.</p> <p>2. «<i>Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (политическая система, государственные символы, крупные города)</i>»: выполнение упражнений с новым лексическим материалом по теме общения; чтение текста; выполнение заданий по тексту.</p> <p>3. «<i>Достопримечательности Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии</i>»: выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише в ситуации путешествия поездом; устные ответы на вопросы по теме общения; просмотр видеофрагмента по теме; выполнение заданий по видео.</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p></p> <p>1,2</p> <p>1,2</p> <p>1,2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	4. <i>«Интересные факты о Великобритании. Университеты Великобритании»</i> : чтение информации по теме; краткие и полные ответы на вопросы; прослушивание аудиозаписи и выполнение упражнений; участие в беседе по теме.	4	1,2
	5. <i>«Соединенные штаты Америки (географическое положение, природа, климат, политическая система)»</i> : выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише в ситуации заказа гостиницы; устные ответы на вопросы по теме; выполнение упражнений с новым лексическим материалом; чтение текста; выполнение заданий по тексту.	2	1,2
	6. <i>«50 американских штатов»</i> : чтение информации о штатах США; выполнение упражнений по тексту; участие в беседе по теме.	2	1,2
	7. <i>«Интересные факты о США, традициях, праздниках и американцах»</i> : чтение информации по теме; обсуждение интересных фактов о американцах, праздниках, символах и традиционных блюдах; подписание открытки и почтового конверта.	4	1,2
	8. <i>«Путешествие по стране»</i> : составление диалогов по заказу авиабилета, бронирования номера в гостинице, маршрута путешествия по достопримечательностям США или Великобритании.	2	2,3
	9. <i>«США и Великобритания сегодня»</i> : воспроизведение изученной лексики по теме; чтение и реферирование статьи из газет, журналов или интернет-источников о событиях в стране.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> запоминание новой лексики и рассказа.	8	
Тема 4. Спорт в нашей жизни	Содержание учебного материала: 1. Фонетический материал; 2. Лексический материал по теме; 3. Грамматический материал: неопределенные местоимения (some, any, much, many, little, few, either, neither, all, both); предлоги (простые, составные, групповые); 4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. <i>«Спорт в России»</i> : выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала.	2	1,2
	2. <i>«Развитие спорта в моем городе»</i> : выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; обсуждение уровня и перспектив развития спорта в родном городе.	2	1,2
	3. <i>«Спорт в Соединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии»</i> : выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; просмотр видеофрагмента о спорте в Великобритании, выполнение заданий по видеофрагменту.	2	1,2
	4. <i>«Спорт в США»</i> : выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; просмотр видеофрагмента о спорте в США, выполнение заданий по видеофрагменту.	2	1,2
	5. <i>«Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка»</i> : поиск информации на иностранном языке по изучаемой теме, чтение и выполнение перевода (со словарем) данной информации; составление рассказа о	2	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	традиционном виде спорта в одной из стран изучаемого языка (на выбор), демонстрация рассказа.		
	6. «Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности»: воспроизведение изученной лексики по теме; поиск информации на иностранном языке по изучаемой теме, выполнение перевода (со словарем) данной информации; краткие и полные ответы на вопросы; участие в беседе по теме.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> запоминание нового лексического и грамматического материала, поиск информации по теме, запоминание рассказа.	8	
Тема 5. Подготовка специалистов по физической культуре и спорту	Содержание учебного материала: 1. Фонетический материал; 2. Лексический материал по теме; 3. Грамматический материал: страдательный залог; сложноподчиненные предложения; 4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. «Система образования в России»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала; чтение текста, выполнение заданий по тексту.	2	1,2
	2. «Становление системы физического воспитания в России»: краткие и полные ответы на вопросы по теме; поиск информации по изучаемой теме на русском языке, выделение главной информации и ее перевод (со словарем) на иностранный язык.	2	1,2
	3. «Училище олимпийского резерва»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом, чтение текста; поиск информации по изучаемой теме на русском языке, выделение главной информации и ее перевод (со словарем) на иностранный язык; написание рассказа о своем УОР.	2	1,2
	4. «Спортивные ВУЗы»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста о НГУ им. П.Ф.Лесгафта, выполнение заданий по тексту; поиск информации на русском языке, выделение главной информации и ее перевод (со словарем) на иностранный язык о спортивном ВУЗе России (на выбор); подготовка доклада; участие в беседе по теме.	2	1,2
	5. «Профессии в спорте»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала; чтение информации и ее обсуждение.	2	1,2
	6. «Мое дальнейшее образование»: воспроизведение изученной лексики по теме; краткие и полные ответы на вопросы по теме; обсуждение траектории профессиональной карьеры; написание плана своего дальнейшего профессионального образования.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> запоминание нового лексического материала и рассказа, поиск информации по теме.	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 6. Соревнования	Содержание учебного материала: 1. Фонетический материал; 2. Лексический материал по теме; 3. Грамматический материал: времена группы Perfect, вспомогательный глагол to have; сложносочиненные предложения; 4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. «Виды соревнований»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала; перечисление видов соревнований в соответствии с классификациями; обсуждение каждого вида соревнований.	2	1,2
	2. «Древние Олимпийские игры»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы; чтение текста, выполнение заданий по тексту; просмотр видеофрагмента по теме, выполнение заданий по видеофрагменту.	2	1,2
	3. «Современные олимпийские игры»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы; чтение текста, выполнение заданий по тексту; подготовка сообщения о биографии Пьера де Кубертена, демонстрация сообщения; чтение и реферирование статьи из газеты, журнала, Интернет ресурсов о прошедших Олимпийских играх.	4	1,2
	4. «Паралимпийские игры»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; поиск информации на иностранном языке по изучаемой теме, чтение и выполнение перевода (со словарем) данной информации; обсуждение результатов прошедшей Паралимпиады (на выбор).	4	1,2
	5. «Юношеские олимпийские игры»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом, краткие и полные ответы на вопросы, поиск информации по изучаемой теме на русском языке, выделение главной информации и ее перевод (со словарем) на иностранный язык; обсуждение результатов прошедших Юношеских Олимпийских игр (на выбор).	2	1,2
	6. «Символы Олимпийских игр. Олимпийские города»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; подготовка презентации и демонстрация рассказа о символе или о городе, принимавшем Олимпиаду (по выбору).	4	1,2
	Рубежная аттестация	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> запоминание нового лексического материала, поиск личного фото и видеоматериала с соревнований, написание и запоминание рассказа.	8	
<b>2 год обучения</b>			
Тема 1. Спорт. Различные виды спорта	Содержание учебного материала: 1. Фонетический материал; 2. Лексический материал по теме; 3. Грамматический материал: времена группы Perfect-Continuous, неличная форма глагола Infinitive.		
	<b>Практические занятия:</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	1. «Летние виды спорта»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; просмотр видео, выполнение заданий по видеофрагменту; чтение текста, выполнение заданий по тексту; обсуждение наиболее популярных летних видов спорта.	2	1,2
	2. «Зимние виды спорта»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; беседа о наиболее популярных зимних видах спорта.	2	1,2
	3. «Олимпийские игры. История»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; просмотр видео по теме; участие в беседе.	2	1,2
	4. «Олимпийский игры. Современность»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста; прослушивание аудиоматериала по теме; выполнение заданий.	2	1,2
	5. «Олимпийские летние виды спорта»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; просмотр видео, выполнение заданий по видеофрагменту; обсуждение наиболее популярных олимпийских летних видов спорта.	4	1,2
	6. «Олимпийские зимние виды спорта»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; просмотр видео, выполнение заданий по видеофрагменту; обсуждение наиболее популярных олимпийских зимних видов спорта.	2	1,2
	7. «Неолимпийские виды спорта»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; подготовка презентации на иностранном языке по изучаемой теме.	2	1,2
	8. «Новые виды спорта»: поиск и представление информации на иностранном языке по изучаемой теме; участие в беседе по теме; просмотр видео по изучаемой теме.	2	2,3
	9. «Национальные виды спорта»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; просмотр видеофрагмента и участие в беседе по теме.	2	1,2
	10. «Экстремальные виды спорта»: воспроизведение изученной лексики по теме; поиск материала на иностранном языке по изучаемой теме; участие в беседе по теме; написание заметки в газету о соревнованиях, проходивших по одному из экстремальных видов спорта.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> запоминание нового лексико-грамматического материала.	11	
Тема 2. Спорт и здоровье	Содержание учебного материала: 1. Фонетический материал; 2. Лексический материал по теме и разговорные формы-клише; 3. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты, неличная форма глагола Gerund; 4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. «Еда и питание. Здоровое питание»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; беседа по теме: «Самое необычное блюдо, которое я когда-либо пробовал»	4	1,2
	2. «Питание спортсмена. В магазине. В ресторане»: выполнение лексико-грамматических упражнений с	6	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	формами-клише при посещении магазина, ресторана; выполнение упражнений с новым материалом по теме общения; чтение текста, выполнение заданий по тексту; составление диалогов по теме; написание рецепта приготовления любимого блюда; просмотр видео и выполнение заданий; прослушивание аудиозаписи и выполнение заданий.		
	3. «Роль медицины в спорте»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; участие в беседе по теме.	6	1,2
	4. «Травматизм у спортсменов. У врачей»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом, чтение текста, выполнение заданий по тексту; участие в беседе по теме; составление диалогов по теме; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексико-грамматического материала.	4	1,2
	5. «Проблема допинга в спорте»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; воспроизведение изученной лексики по теме; реферирование статьи по теме из газет, журналов, интернет-ресурсов; просмотр видеофрагмента и участие в беседе по теме.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> запоминание нового лексико-грамматического материала, поиск информации по теме и ее чтение.	11	
Тема 3. Великие спортсмены мира	Содержание учебного материала: 1. Фонетический материал; 2. Лексический материал по теме; 3. Грамматический материал: неличная форма глагола Participle.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. «Великие спортсмены 20 века»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение и выполнение перевода с иностранного языка (со словарем) информации о достижениях великих спортсменов; устные ответы на вопросы; участие в беседе по теме.	4	1,2
	2. «Великие спортсмены мировой истории»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста; выполнение заданий по тексту; подготовка пересказа; просмотр видео о спортсмене; участие в беседе по содержанию видео.	4	1,2
	3. «Лучшие спортсмены России и СССР»: чтение и выполнение перевода на иностранный язык (со словарем) краткой биографической информации и информации о достижениях спортсменов России и СССР; составление диалога по теме.	4	2,3
	4. «Олимпийские рекорды»: анализ информации с интернет-ресурсов о выступлениях спортсменов на Олимпиадах; составление списка олимпийских рекордсменов и их достижений; устные ответы на вопросы; участие в беседе по теме.	4	2,3
	5. «Мой любимый спортсмен»: воспроизведение изученной лексики по теме; поиск биографической информации и информации о спортивных достижениях любимого спортсмена; выполнение перевода на иностранный язык (со словарем) данной информации, создание мультимедиа презентации по теме; демонстрация рассказа и презентации.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> запоминание нового лексического материала и рассказа о любимом спортсмене, поиск информации по теме.	9	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<p>Тема 4. Избранный вид спорта</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Фонетический материал; 2. Лексический материал по теме; 3. Грамматический материал: косвенная речь; 4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.</p> <p><b>Практические занятия:</b> 1. «История избранного вида спорта»: участие в беседе по теме; письменные ответы на индивидуальные вопросы по теме; анализ и перевод информации (со словарем) об истории своего избранного вида спорта; написание рассказа об истории своего вида спорта. 2. «Правила и экипировка»: описание правил; перечисление снарядов и экипировки в своем виде спорта; подбор фотоматериала и создание мультимедиа презентации по теме. 3. «Терминология в избранном виде спорта»: составление словаря спортивных терминов, составление предложений с данными терминами. 4. «Мой избранный вид спорта»: воспроизведение спортивных терминов; демонстрация студентом презентации об избранном виде спорта с сопровождающим рассказом; реферирование статьи профессиональной направленности.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> запоминание нового лексического материала и рассказа по теме.</p>		
<p>Тема 5. Физическая культура в системе образования</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Фонетический материал; 2. Лексический материал по теме и разговорные формы-клише; 3. Грамматический материал: условные предложения; 4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.</p> <p><b>Практические занятия:</b> 1. «Место физического воспитания в системе образования»: чтение текста; выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала; анализ нормативных документов; перевод основных лексических единиц. 2. «Особенности организации физической культуры в школе, СПО и вузе»: выполнение лексико-грамматических упражнений; просмотр видеозаписей уроков физической культуры в школе, СПО и вузе; анализ просмотренных видеофрагментов; составление списка общих элементов и различий. 3. «Проблемы и инновации на занятиях физической культуры»: выполнение лексико-грамматических упражнений; поиск информации на иностранном языке по изучаемой теме; чтение и выполнение перевода (со словарем) данной информации; участие в беседе по теме. 4. «Основные этапы урока по физической культуре»: просмотр видеозаписей уроков физической культуры в школе; перечисление основных этапов урока по физической культуре; обсуждение значения каждого этапа; выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. «Упражнения и двигательная активность на уроке физической культуры»: выполнение лексико-грамматических</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	упражнений; перечисление возможных упражнений и двигательной активности на всех этапах урока физической культур в школе; краткие и полные ответы на вопросы; анализ и комментирование фото и видеоматериала различных видов упражнений и двигательной активности на уроке физической культуры.		
	6. «Мой урок физической культуры»: воспроизведение изученной лексики по теме, написание плана своего урока физической культуры, демонстрация рассказа об одном уроке физической культуры.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> запоминание нового лексического материала, поиск личных фото и видеофрагментов урока физической культуры, запоминание рассказа.	6	
Тема 6. Выдающиеся педагоги в области физической культуры и спорта	Содержание учебного материала: 1. Фонетический материал; 2. Лексический материал по теме; 3. Грамматический материал: условные предложения; согласование времен; 4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. «Биография и деятельность П.Ф. Лесгафта»: чтение текста; выполнение лексико- грамматических упражнений с новым материалом; просмотр презентации о П.Ф. Лесгафте; составление списка основных педагогических идей П.Ф. Лесгафта.	2	2,3
	2. «Профессиональные качества и обязанности педагога по физической культуре»: анализ нормативных документов; составление списка общих педагогических и специальных профессиональных качеств (компетенций) педагога по физической культуре; анализ профессиограммы; перечисление основных качеств личности, которыми должен обладать учитель; составление списка знаний, умений и навыков для выполнения функций учителя.	2	2,3
	3. «Стили общения на уроке физической культуры»: составить список обращений к ученикам в разных стилях общения; определить, какой стиль является наилучшим для урока физической культуры; анализ фрагмента урока и определение стиля общения; перевод на иностранный язык основных команд для урока физической культуры.	2	2,3
	4. «Мой идеал педагога по физической культуре и спорту»: воспроизведение изученной лексики по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений анализ списка основных качеств личности, которыми должен обладать учитель физической культуры; демонстрация собственного рассказа о педагоге по физической культуре.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление собственного рассказа о педагоге по физической культуре и его запоминание.	5	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>285</b>	

Уровень освоения учебного материала: 1 - ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.); 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 - продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **3.1.1. Оборудование учебного кабинета**

– посадочные места по количеству обучающихся;  
– автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации.

- шкафы для хранения учебно-методических пособий;
- стенды;
- карты;
- портреты писателей и известных спортсменов;
- грамматические таблицы;
- видео- и аудиоматериалы.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран;
- или интерактивная доска.

##### **3.1.2. Учебно-методическая документация:**

- рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»;
- тематический план;
- конспекты занятий;
- методические рекомендации по выполнению практических заданий;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ;
- комплект оценочных средств учебной дисциплины.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

##### **Основные источники:**

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020.

2. Английский язык для физкультурных специальностей / Е. А. Баженова [и др.]. – Москва : Издательский центр «Академия», 2018.

##### **Дополнительные источники:**

1. Дариш Кочан Английский язык за 20 минут каждый день / Дариш Кочан. – Москва : Аст-Астрель, 2010.

2. Мюллер, В. К. Современный англо-русский и русско-английский словарь. 165 000 слов и словосочетаний / В. К. Мюллер ; под ред. С.И. Карантиров. – Москва : Хит-Книга, 2021. – 768 с.

3.

**Интернет ресурсы:**

1. ESLPod.com | Learn English With More Than 1800 Lessons : [сайт]. – URL: [http://www.eslpod.com/website/index\\_new.html](http://www.eslpod.com/website/index_new.html) (дата обращения: 25.05.2022). – Текст : электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	- демонстрация базового уровня сформированности навыков вербального общения на английском языке; - устный опрос; - дифференцированный зачет.
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- выполнение заданий на понимание иноязычного текста; - устный опрос; - дифференцированный зачет.
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- составление и презентация диалогического высказывания на английском языке по изученной теме; - устный опрос; - дифференцированный зачет.
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- презентация монологического высказывания на английском языке по изученной теме; - устный опрос; - дифференцированный зачет.
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- составление текста письма по заданию; - устный опрос; - дифференцированный зачет.
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	- выполнение письменного перевода аутентичного текста с английского языка на русский; - устный опрос; - дифференцированный зачет.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- перевод текста на английском языке; - самостоятельное изучение новых лексических единиц; - подготовка представления передачи содержания прочитанного текста; - устный опрос; - дифференцированный зачет.
<b>знать:</b>	
- лексический минимум;	- активное использование в речи изученного корпуса лексики; - устный опрос; - дифференцированный зачет.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
- структуру английского повествовательного и вопросительного предложений;	- корректное построение предложений разного типа на английском языке; - устный опрос; - дифференцированный зачет.
- базовую грамматику английского языка;	- демонстрация грамотной (на базовом уровне) иноязычной устной и письменной речи; - устный опрос; - дифференцированный зачет.
- особенности произношения профессиональной лексики;	- корректное произношение изученной профессиональной лексики; - устный опрос; - дифференцированный зачет.
- особенности перевода текстов профессиональной направленности.	- корректный перевод текстов профессиональной направленности; - устный опрос; - дифференцированный зачет.