

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Училище олимпийского резерва № 1»**

**УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»**

_____ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программа подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

Санкт-Петербург

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, рабочего учебного плана СПб ГБПОУ «УОР № 1» по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчик: Зелтабол А.Е., преподаватели дисциплины ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии дисциплин
профессионального цикла
СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 1 от 30.августа 2023 г.

Председатель ПЦК дисциплин профессионального
цикла
С.Н. Бекасова

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:
директор СПб ГБУ СШОР по водным видам спорта
«Экран» – А.К. Маслеников
30 августа 2023 г.

Работодатель:
директор СПб ГБУ СШОР «Комета» – А.Х. Ариткулов
30 августа 2023 г.

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1»
от 31.08.2023 № 287 «Об утверждении учебного плана,
графика учебного процесса, рабочих программ
учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов
оценочных средств, учебно-методических
рекомендаций, рабочей программы воспитания,
календарного плана воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год по специальности
49.02.01 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 976.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в состав профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) и направлена на формирование следующих компетенций:

общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель:

– усвоение теоретических знаний в области правового регулирования профессиональной деятельности, приобретение умений использовать федеральные законы и другие нормативные документы в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

Задачи:

– сформировать основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности;
– изучить действующую законодательную и нормативную базу профессиональной деятельности;
– научить использовать нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

– основные положения Конституции Российской Федерации;
– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
– понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
– основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
– правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
– социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
– порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
– правила оплаты труда;
– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
– виды административных правонарушений и административной ответственности;
– нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

– анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет **72** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов;
- самостоятельная работа – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
написание рефератов	22
подготовка к итоговой аттестации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные и самостоятельные работы	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Спортивное право: система, источники, предмет, метод и иные особенности	<p>Понятие, сущность, значение и современное состояние спортивного права. Современный спорт в системе общественных отношений с позиции права, понятие «спорт» с правовой точки зрения. Спортивное право как комплексная отрасль правового регулирования (комплексное направление правового регулирования) и комплексная отрасль законодательства.. Место спортивного права в российской правовой системе. Источники и общие принципы спортивного права. Понятие, особенности, гарантии и формы реализации конституционного права на спорт, обеспечение государством его защиты и условий для его реализации. Особенности и структура спортивного правоотношения. Спорт и физическая культура. Любительский спорт, массовый спорт, профессиональный спорт, спорт высших достижений. Важнейшие неспецифические отношения, подлежащие регулированию спортивным правом. Общая характеристика законодательства Российской Федерации о спорте: основные особенности, позитивные черты и недостатки</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: 1. Понятия конституционного права и конституционных правоотношений. 2. Законодательное ограничение прав и свобод: цели и формы. 3. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. 4. Конституционные основы деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации.</p>	4	
Тема 2. Правовое регулирование трудовых и социальных отношений в сфере физической культуры и спорта	<p>Понятие трудового права, его предмет, метод, структура. Трудовые правоотношения. Источники трудового права. Трудовой договор работников, его структура: общие положения; заключение, изменение и расторжение; рабочее время и его режим; время отдыха; оплата и нормирование труда; гарантии и компенсации; трудовой распорядок и дисциплина труда; профессиональная подготовка; охрана труда; материальная ответственность сторон. Правоотношения, предшествующие, сопутствующие и вытекающие из трудовых: занятость населения; социальное страхование; пенсионное обеспечение.</p>	2	1
	<p>Практические занятия: Субъекты трудовых правоотношений в сфере физической культуры и спорта: физкультурно-спортивная организация (работодатель) и работники (лица, занимающиеся физкультурно-оздоровительной и спортивно-педагогической работой; спортсмены-профессионалы; профессорско-преподавательский состав, научные работники, педагоги образовательных учреждений; инженерно-технический, административно-хозяйственный, производственный, учебно-вспомогательный и иной персонал). Особенности регулирования труда в физкультурно-спортивных организациях (периодизация учебно-тренировочного процесса, спортивной тренировки, соревновательные циклы и другие факторы). Социальная защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций (пенсионное и материальное обеспечение, медицинское обслуживание, обеспечение жильем и другие льготы).Семинарское занятие «Трудовые и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта»</p>	10	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: 1. Профессиональные требования к педагогическим работникам в области физической культуры и спорта, установленные законодательством.</p>	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные и самостоятельные работы	Объем часов	Уровень освоения
	2. Система поощрений, социальной защиты и льготного обеспечения спортсменов и физкультурно-спортивных работников 3. Формирование фонда оплаты труда работников организаций, осуществляющих спортивную подготовку		
Тема 3. Организация и проведение спортивных соревнований	Понятие и характеристика спортивных соревнований. Организация и проведение спортивных соревнований. Обеспечение безопасности при проведении спортивных соревнований. Правовое регулирование рекламы в области спорта. Правовое регулирование спортивного спонсорства.	2	1
	Практическое занятие: Общая характеристика регулирования отношений интеллектуальной собственности. Юридическая охрана прав на олимпийскую и спортивную символику. Правовая охрана и продажа прав на трансляцию спортивных соревнований. Семинарское занятие «Организация и проведение спортивных соревнований».	4	2,3
Тема 4. Управленческие отношения в сфере ФК и С, ресурсное и финансовое обеспечение ФК и С	Теоретические и практические основы управления в сфере ФК и С. Органы управления ФК и С. Государственная аккредитация как метод государственной разрешительной политики в сфере ФК и С. Контроль и надзор в сфере ФК и С.	2	1
	Практическое занятие: Административная ответственность в области ФК и С. Правовой режим спортивных объектов. Финансирование ФК и С.	2	2
Тема 5. Борьба с преступностью в сфере ФК и С	Борьба с коррупцией и другими экономическими преступлениями в сфере ФК и С. Преступления, связанные с запрещенными видами спортивной деятельности. Преступления, посягающие на принцип равенства и свобод. Преступления, посягающие на общественный порядок.	2	1
	Практическое занятие: Семинарское занятие «Борьба с преступностью в сфере ФК и С»	2	2,3
Тема 6. Охрана здоровья при занятиях ФК и С	Охрана здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом. Порядок оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений.	2	1
	Практические занятия: Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте. Допинг-контроль и его правовые основы. Ответственность за использование допинга в спорте. Семинарское занятие «Противодействие применению допинга»	4	2,3
Тема 7. Физкультурно-спортивные организации как юридические лица	Практическое занятие: Понятие юридического лица и его функции: оформление коллективных интересов; привлечение средств; управление капиталом и персоналом. Участие в гражданских правоотношениях как основная цель создания юридического лица. Отличия юридических лиц от организаций, созданных в целях осуществления государственной власти (органов государства) и местного самоуправления, а также иных организаций. Источники права о юридических лицах. Характер правоотношений учредителей и созданных ими юридических лиц: обязательственные, вещные, иные.	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные и самостоятельные работы	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Виды юридических лиц (коммерческие и некоммерческие организации).</p> <p>Виды деятельности физкультурно-спортивных организаций: физкультурно-оздоровительная; образовательная; спортивная; лечебная; туристическая; адаптивно-физкультурная; производство спортивных товаров, выполнение работ и оказание услуг; массовая информация; иные виды деятельности.</p> <p>Государственная регистрация и правоспособность (общая и специальная). Учредительные документы. Органы юридического лица. Филиалы и представительства. Реорганизация и ликвидация.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: 1. Государственная регистрация юридических лиц. 2. Процедура лицензирования. 3. Сертификация товаров и услуг физкультурно-спортивного назначения.</p>	6	
<p>Тема 8. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций</p>	<p>Понятие организационно-правовой формы. Понятие коммерческой организации и цель ее создания. Предпринимательская деятельность.</p> <p>Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Хозяйственные товарищества: полное товарищество и товарищество на вере. Хозяйственные общества: акционерные общества (открытые и закрытые); общества с ограниченной ответственностью. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения и праве оперативного управления.</p> <p>Учредительные документы. Управление в коммерческих организациях. Структура, компетенция, порядок формирования и срок полномочий органов управления.</p> <p>Гражданско-правовое содержание актов органов государственного управления и местного самоуправления о создании коммерческих организаций и управления ими.</p>	2	1,2
	<p>Практическое занятие: Семинарское занятие: 1. Понятие и цели создания коммерческой организации. 2. Разновидности организационно-правовых форм коммерческих организаций. 3. Управление коммерческими организациями</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: 1. Хозяйственные товарищества. 2. Хозяйственные общества. 3. Производственные кооперативы. 4. Унитарные предприятия.</p>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные и самостоятельные работы	Объем часов	Уровень освоения
Тема 9. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций	Понятие некоммерческой организации и цели ее создания. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Фонды. Некоммерческие партнерства. Автономные некоммерческие организации. Учреждения. Гражданско-правовое содержание актов органов государственного управления и местного самоуправления о создании учреждений и управления ими. Ассоциации. Общественные объединения: общественные организации; общественные движения; общественные фонды; общественные учреждения; органы общественной самодеятельности. Учредительные документы. Управление в некоммерческих организациях. Структура, компетенция, порядок формирования и срок полномочий органов управления. Международные спортивные организации как юридические лица. Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций: правовой статус, виды организаций, правовые источники.	2	1
	Практическое занятие: Семинарское занятие: 1. Понятие и цели создания некоммерческой организации. 2. Разновидности некоммерческих организаций в зависимости от организационно-правовой формы. 3. Учредительные документы и управление в некоммерческих организациях	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: 1. Фонды и некоммерческие партнерства как некоммерческие организации. 2. Общественные объединения в сфере физкультуры и спорта. 3. Порядок учреждения некоммерческой организации. 4. Международные спортивные организации.	2	
Тема 10 Урегулирование спортивных споров	Понятие и характеристика спортивных споров. Медиация как способ разрешения спортивных споров. Разрешение спортивных споров юрисдикционными органами национальных спортивных организаций. Разрешение спортивных споров юрисдикционными органами международных спортивных организаций. Разрешение спортивных споров в национальных спортивных арбитражных судах.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачету	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		72	

Уровень освоения учебного материала: 1 - ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.); 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 - продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3.1.1. Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран;
- или интерактивная доска.

3.1.2. Учебно-методическая документация:

- рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
- тематический план;
- конспекты занятий;
- методические рекомендации по выполнению практических заданий;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ;
- комплект оценочных средств учебной дисциплины.

1. 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. – Москва : Юрайт, 2019. – 155 с.

2. Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / С. В. Бошно. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 533 с.

3. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. –Москва : ОИЦ «Академия», 2016.

4. Нормативные акты (в последней редакции):

- Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
- Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993г.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ.
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. №138-ФЗ.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ.

Дополнительные источники:

1. Алексеев, С. В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 647 с.

2. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 317 с.

3. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебное пособие для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 107 с.

Перечень Интернет-источников:

1. Информационно-правовая система Гарант : [сайт]. - URL: <http://www.base.garant.ru> (дата обращения: 14.05.2022). – Текст: электронный.

2. Информационно-правовая система Кодекс. Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : [сайт]. - URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 14.05.2022). – Текст: электронный.

3. Справочная правовая система КонсультантПлюс : [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 14.05.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических заданий; - коллективное обсуждение вопросов, заданных для выполнения практических заданий; - дифференцированный зачет.
знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; - социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устная проверка: опрос, собеседование; - наблюдение за деятельностью обучающихся на учебных занятиях; - дифференцированный зачет.