

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Училище олимпийского резерва № 1»**

**УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»**

_____ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

программа подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

Санкт-Петербург

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, рабочего учебного плана СПб ГБПОУ «УОР № 1» по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчик: Цивинская Е.В., преподаватель дисциплины ОП.12 Информационные технологии в физической культуре и спорте.

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии дисциплин
профессионального цикла
СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 1 от 30.августа 2023 г.

Председатель ПЦК дисциплин профессионального
цикла
С.Н. Бекасова

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:
директор СПб ГБУ СШОР по водным видам спорта
«Экран» – А.К. Маслеников
30 августа 2023 г.

Работодатель:
директор СПб ГБУ СШОР «Комета» – А.Х. Ариткулов
30 августа 2023 г.

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1»
от 31.08.2023 № 287 «Об утверждении учебного плана,
графика учебного процесса, рабочих программ
учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов
оценочных средств, учебно-методических
рекомендаций, рабочей программы воспитания,
календарного плана воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год по специальности
49.02.01 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в физической культуре и спорте» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 976.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в физической культуре и спорте» входит в состав профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) и направлена на формирование следующих компетенций:

общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

– повышении уровня профессиональной подготовленности и компетентности выпускников в области информационных технологий в физической культуре и спорте.

Задачи:

– обеспечить формирование у студентов знаний, навыков и умений работы на компьютере;

– способствовать формированию у студентов умений и навыков по сбору, хранению, обработке, анализу и передаче разнообразной информации с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий;

– обеспечить формирование у студентов умений и навыков по использованию информационных технологий для решения учебных, исследовательских и профессионально-прикладных задач;

– способствовать формированию у студентов интереса и потребности в углубленном изучении информационных технологий, высокому уровню овладения междисциплинарными знаниями и умениями, повышению профессиональной компетентности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У. 1. применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

У.2. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

У.3. использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

3.1. назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;

3.2. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных образовательных программных средств;

3.3. возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

3.4. особенности использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка составляет **117** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 78 часов;
- самостоятельная работа - 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
– практические занятия	48
– контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
– подготовка докладов	1
– выполнение практических заданий	38
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Раздел 1. Особенности использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту</p> <p>Тема 1.1 Информатизация физкультурного образования</p>	<p>Информатизация физкультурного образования. Основные понятия предмета «Информационные технологии в физической культуре и спорте» Термин «Информационное общество». Основы формирования информационного общества. Инструменты информатизации общества. Цели и задачи информатизации. Понятийный аппарат, связанный с информационными технологиями в сфере информатизации физкультурного образования.</p>	2	1, 2
<p>Тема 1.2 Основные направления использования ИКТ в физической культуре и спорте</p>	<p>Информационные и коммуникационные технологии в организации учебного процесса в учебных заведениях и спортивных организациях Использование ИТ в учебном процессе. Методика применения ИТ в профессиональной деятельности. Автоматизация процессов информационно-методического обеспечения образовательного процесса. Организационное управление учебным заведением и спортивной организацией.</p> <p>Информационные технологии в биомеханическом анализе двигательных действий, спортивной тренировке и в организации и проведении спортивных соревнований, а также в оздоровительной физической культуре. Автоматизированная система контроля за биомеханическими характеристиками техники движения спортсменов. Моделирование тренировочного процесса. Использование информационных технологий при осуществлении спортивной тренировки по различным видам спорта, а также в оздоровительной физической культуре. Использование экспертных систем и автоматизированных систем. Использование современных информационных и коммуникационных технологий при организации и проведении соревнований и их информационное сопровождение в сети Интернет. Использование ИТ в оздоровительной физической культуре. Диагностические программы. Диагностико-рекомендательные программы. Управляющие программы.</p>	4	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовка доклада по следующим темам: «Использование ИТ в биомеханическом анализе двигательных действий и моделировании тренировочного процесса», «ИТ в организации и проведении спортивных соревнований», «ИТ в мониторинге физического развития и здоровья различных категорий граждан»		
Раздел 2. Аппаратные и программные средства информационных технологий Тема 2.1 Аппаратные и программные средства информационных технологий	Аппаратные и программные средства Аппаратные средства ввода информации. Аппаратные средства вывода информации. Устройства хранения данных. Базовые программные средства. Системные программы. Прикладные программы. Инструментальные программы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме «Аппаратное и программное обеспечение электронного спортивного зала»	1	
Раздел 3. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта Тема 3.1 Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта	Интернет- технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта. Возможности, предоставляемые интернет-технологиями. Интернет-технологии в учебно-тренировочном процессе и проведении научных исследований. Язык запросов в поисковых системах. Поиск на сайте Российской государственной библиотеки и Государственной научной педагогической библиотеки им. К.Д.Ушинского. Поиск в специализированных базах данных. Основные понятия. Плюсы и минусы вебинаров, видеоконференций и видеотрансляций.	2	1,2
	Практические занятия 1. Поиск научной и спортивно-педагогической информации.	2	2,3
	Контрольная работа №1	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение практического задания: Регистрация и поиск информации по курсовой работе в Российской государственной библиотеке.	3	
Раздел 4. Технология создания и редактирования	Технология создания и редактирования графических материалов с помощью в графическом онлайн-редакторе PixlrE Назначение программы. Интерфейс программы. Рабочие инструменты. Палитры. Основные операции работы в программе PixlrE. Технология создания и редактирования рисунков графическом онлайн редакторе Metod Draw Vector Editor	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.1 Технология создания и редактирования растровых и векторных изображений	Назначение программы, функциональные возможности программы. Интерфейс программы. Инструменты Method Draw Vector Editor.		
	Практические занятия 1. Pixlr Editor: Базовые операции при редактировании изображения. Текстовые эффекты 2. Pixlr Editor: Работа со слоями 3. Pixlr Editor: Создание текстур. Эффекты имитации. 4. Method Draw Vector Editor: Работа с объектами. Создание рисунков. 5. Method Draw Vector Editor: Докер «Форма». 6. Method Draw Vector Editor: Докер «Трансформация». 7. Method Draw Vector Editor: Трансформация контуров.	14	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение практических заданий в графическом редакторе PixlrE. 2. Выполнение практических заданий в графическом редакторе Method Draw Vector Editor.	8	
Тема 4.2. Технология создания трехмерной анимации	Технология создания и редактирования трехмерных изображений Основные понятия трехмерной графики. Трехмерная графика и технология 3D моделирования. 3D редактор MetaCreationsPoser Назначение программы. Функциональные возможности программы. Интерфейс программы. Инструменты редактирования. Палитры библиотек. Анимация.	2	1,2
	Практические занятия 1. MetaCreations Poser 4.0: Моделирование человека, спортивного движения 2. MetaCreations Poser 4.0: Анимация движения трехмерных персонажей 3. MetaCreations Poser 4.0: Создание анимационного сцен	8	2,3
	Контрольная работа № 2	2	2
	Самостоятельная работа учащихся 1. Выполнение практических заданий в 3D редактор MetaCreationsPoser 4.0	6	
Раздел 5. Технология создания и обработки видеоматериалов для обеспечения	Задачи и этапы подготовки видеоматериалов Задачи подготовки видеоматериалов. Основные этапы подготовки и обработки видеоматериалов. Создание и редактирование видеозаписей на компьютере Основные приемы подготовки видеозаписей. Виды и технические характеристики записывающих устройств. форматы цифрового видео. Процесс оцифровки видео. Захват аналогового видео. Подготовка небольших видеофайлов. Программы сжатия видеофайлов. Многофункциональная обработка видеофайлов.	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
учебно-тренировочного процесса современными дидактическими материалами	Практические занятия 1. Видеоредактор Windows: Создание нового проекта. Редактирование видео 2. Видеоредактор Windows: Применение фильтров и эффектов 3. MovaviVideo Editor: Создание нового проекта. Редактирование и монтаж видео 4. MovaviVideo Editor: Применение фильтров и эффектов 5. MovaviVideo Editor: Наложение звука и добавление титров 6. MovaviVideo Editor: Создание видеоролика	12	2,3
Тема 5.1. Технология создания и обработки видеоматериалов для обеспечения учебно-тренировочного процесса современными дидактическими материалами	Контрольная работа № 3	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение практических заданий в видеоредакторе Видеоредактор Windows 2. Выполнение практических заданий в видео редакторе MovaviVideo Editor	8	
Раздел 6. Технология создания мультимедийных программно-педагогических средств	Технология создания Web-страниц спортивной тематики Этапы подготовки и размещения образовательных web-страниц. Набор стандартных элементов web- страниц. Гиперссылки. Статистическая и динамическая компоновка материалов. Редактор FrontPage. Добавление текста на страницу. Добавление и форматирование изображений. Добавление таблиц. Создание гиперссылок. Добавление звука и видео. Выбор темы для Web-страниц. Создание web-сайтов. Публикация web-страниц в Интернете.	4	1,2
	Практические занятия 1. FrontPage: Добавление и форматирование текста, изображений, таблиц и гиперссылок на страницу 2. FrontPage: Добавление звука и видео 3. FrontPage: Создание Web-сайтов и их публикация в Интернет	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение практических заданий в редакторе FrontPage	5	
Тема 6.1. Технология создания Web-страниц	Возможности и функции интерактивных досок Виды интерактивных досок. Инструменты интерактивной доски. Объекты и фигуры.	2	1,2
	Практические занятия 1. Ввод текста, работа с таблицами и объектами 2. Инструменты Измерений. Галерея SMARTNotebook	4	2,3
	Контрольная работа № 4	2	2
Тема 6.2. Технология Работы с интерактивной доской SMARTBoard			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разработка фрагмента урока с использование интерактивной доски 2. Подготовка к дифференцированному зачету	5	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	117	

Уровень освоения учебного материала: 1 - ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.); 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 - продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

3.1.1. Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места для теоретических занятий по количеству обучающихся;

– посадочные места для обучающихся для практических занятий (оборудованные персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть и подключенными к сети Интернет);

– автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Интернет и средствами вывода звуковой информации

Технические средства обучения:

– ПК для преподавателя и обучающихся с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Интернет и средствами вывода звуковой информации (антивирусное программное обеспечение, текстовый редактор, табличный процессор, система управления базами данных, графические, аудио- и видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий);

– мультимедийный проектор и интерактивная доска,

– принтер,

– сканер,

– аудиоколонки.

3.1.2. Учебно-методическая документация:

– рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в физической культуре и спорте»;

– тематический план;

– поурочные планы занятий;

– методические рекомендации по выполнению практических заданий;

– методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ;

– комплект оценочных средств учебной дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Юрайт, 2022. — 439 с. — (Профессиональное образование).

2. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 284 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учеб. пособие / П. К. Петров. — Москва : Издательский центр «Академия», 2014.- 288 с.

Перечень Интернет-источников:

1. Библиотека учебных курсов Microsoft : [сайт]. URL: <http://www.microsoft.com/Rus/Msdnaa/Curricula/> (дата обращения: 24.08.2023). — Текст : электронный.

2. Видео-это просто [сайт]. - URL: <http://www.movavi.ru/> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст : электронный.

3. Дидактические материалы по информатике и математике: [сайт]. URL: <http://comp-science.narod.ru> (дата обращения: 24.08.2023). — Текст : электронный.

4. Информационные технологии в образовании : [сайт]. URL: <http://rusedu.org/> (дата обращения: 24.08.2023). — Текст : электронный.

5. Министерство спорта Российской Федерации [сайт]. - URL: <http://www.minsport.gov.m/ministry/> (дата обращения: 22.08.2023). — Текст : электронный.

6. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта : [сайт]. URL: <http://www.lesgaft.spb.ru> (дата обращения: 24.08.2023). — Текст : электронный.

7. Олимпийский комитет России [сайт]. - URL: <http://www.olympic.ru/> (дата обращения: 22.08.2023). — Текст : электронный.

8. Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [сайт]. URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 24.08.2023). — Текст : электронный.

9. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» : [сайт]. URL: www.digital-edu.ru (дата обращения: 24.08.2023). — Текст : электронный.

10. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [сайт] / Официальный сайт Рособнадзора. URL: <https://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/> (дата обращения: 24.08.2023). — Текст : электронный.

11. Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования : [сайт]. - URL: <https://ficto.ru/> (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.
12. Федеральный портал «Российское образование» : [сайт]. URL: <https://edu.ru> (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.
13. Федеральный центр ЭОР– ФЦИОР : [сайт]. URL: www.fcior.edu.ru (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.
14. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [сайт]. - URL: <http://lib.sportedu.ru/> (дата обращения: 22.08.2023). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися заданий для самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
У 1. применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий.	1. текущий контроль при проведении практических занятий; 2. выполнение заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов; 3. промежуточный контроль в форме комплексной оценки самостоятельных работ.
У 2. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.	1. текущий контроль при проведении практических занятий; 2. выполнение заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов; 3. промежуточный контроль в форме комплексной оценки самостоятельных работ.
У 3. использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	1. текущий контроль при проведении практических занятий; 2. выполнение заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов; 3. промежуточный контроль в форме комплексной оценки самостоятельных работ.
знать:	
З 1. назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.	1. текущий контроль при проведении практических занятий; 2. выполнение заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов; 3. промежуточный контроль в форме комплексной оценки самостоятельных работ.
З 2. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных образовательных программных средств.	1. текущий контроль при проведении практических занятий; 2. выполнение заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов; 3. промежуточный контроль в форме комплексной оценки самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
3.3. возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.	<ol style="list-style-type: none"> 1. текущий контроль при проведении практических занятий; 2. выполнение заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов; 3. промежуточный контроль в форме комплексной оценки самостоятельных работ.
3.4. особенности использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту.	<ol style="list-style-type: none"> 1. текущий контроль при проведении практических занятий; 2. выполнение заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов; 3. промежуточный контроль в форме комплексной оценки самостоятельных работ.