

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Училище олимпийского резерва № 1»**

**УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»**

\_\_\_\_\_ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

**«31» августа 2023 г.**

**ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**49.02.01 Физическая культура**

**Санкт-Петербург  
2023 год**

Паспорт комплекта оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, рабочего учебного плана СПб ГБПОУ «УОР № 1» по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчик: Цивинская Е.В., преподаватель дисциплины ОП.12 Информационные технологии в физической культуре и спорте.

Рассмотрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии дисциплин  
профессионального цикла  
СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 1 от 30.августа 2023 г.

Председатель ПЦК дисциплин профессионального  
цикла  
С.Н. Бекасова

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:  
директор СПб ГБУ СШОР по водным видам спорта  
«Экран» – А.К. Маслеников  
30 августа 2023 г.

Работодатель:  
директор СПб ГБУ СШОР «Комета» – А.Х. Ариткулов  
30 августа 2023 г.

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1»  
от 31.08.2023 № 287 «Об утверждении учебного плана,  
графика учебного процесса, рабочих программ  
учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов  
оценочных средств, учебно-методических  
рекомендаций, рабочей программы воспитания,  
календарного плана воспитательной работы  
на 2023-2024 учебный год по специальности  
49.02.01 Физическая культура»



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	4
2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
3. Основные требования к результатам освоения дисциплины	5
4. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации	7
5. Спецификация № 1 комплексной оценки самостоятельной работы по разделам 1 -3	9
6. Перечень вопросов для комплексной оценки самостоятельной работы по разделам 1 -3	14
7. Спецификация № 2 комплексной оценки самостоятельных работ по разделу 4	16
8. Задания для комплексной оценки самостоятельных работ № 4-6 по разделу 4	19
9. Спецификация № 3 комплексного оценивания самостоятельных работ №7-8 по разделам 5-6	21
10. Задания для комплексной оценки самостоятельных работ № 7-8 по разделам 5-6	24



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся 2 курса на базе среднего (полного) общего образования и 3 курса на базе основного общего образования, освоивших программу учебной дисциплины Информационные технологии в физической культуре и спорте.

КОС включает комплексное оценивание самостоятельных работ для проведения текущего контроля и выставление накопительной оценки для промежуточной аттестации.

КОС разработаны на основании положений:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура
- программы учебной дисциплины Информационные технологии в физической культуре и спорте.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Дисциплина входит в профессиональный цикл структуры программы подготовки специалистов среднего звена и соответствующих общих компетенций ОК 1, 2, 4, 5, 7-10 и профессиональных компетенций ПК 1.1, 1.2, 1.8, 2.1, 2.2, 2.6, 3.2, 3.3, а именно:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий

физической культурой и спортом.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

### 3. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися заданий для внеаудиторной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>	<b>Оценочное средство</b>
<b>Умения:</b>		
У 1. применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий.	1. текущий контроль в форме тестирования; 2. выполнение заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов; 3. промежуточный контроль в форме тестирования и комплексной оценки самостоятельных работ.	комплексная оценка самостоятельных работ, дифференцированный зачет
У 2. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.	1. текущий контроль в форме тестирования; 2. выполнение заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов; 3. промежуточный контроль в форме тестирования.	комплексная оценка самостоятельных работ, дифференцированный зачет
У 3. использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	1. текущий контроль в форме тестирования; 2. выполнение заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов; 3. промежуточный контроль в форме тестирования.	комплексная оценка самостоятельных работ, дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>		
З 1. назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.	1. текущий контроль в форме тестирования; 2. выполнение заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов; 3. промежуточный контроль в форме тестирования.	комплексная оценка самостоятельных работ, дифференцированный зачет

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>	<b>Оценочное средство</b>
3 2. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных образовательных программных	1. текущий контроль в форме тестирования; 2. выполнение заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов; 3. промежуточный контроль в форме тестирования.	комплексная оценка самостоятельных работ, дифференцированный зачет
3 4. возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.	1. текущий контроль в форме тестирования; 2. выполнение заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов; 3. промежуточный контроль в форме тестирования.	комплексная оценка самостоятельных работ, дифференцированный зачет
3.4. особенности использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и профессиональной	1. текущий контроль в форме тестирования; 2. выполнение заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов; 3. промежуточный контроль в форме тестирования.	комплексная оценка самостоятельных работ, дифференцированный зачет



**4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ, ЭЛЕМЕНТОВ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Освоенные знания	Освоенные умения	Оценочные средства	Код ОК	Код ПК
1	Особенности использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту	1.1 Информатизация физкультурного образования	2	3.1., 3.4.	У.1.	Комплексное оценивание самостоятельных работ по разделам 1-3	ОК1 ОК2 ОК5 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10	ПК 1.1 2.1 2.2
		1.2 Основные направления использования ИКТ в физической культуре и спорте	4					
2	Аппаратные и программные средства информационных технологий	Аппаратные и программные средства информационных технологий	2	3.1.; 3.2.; 3.3; 3.4	У1.	Комплексное оценивание самостоятельных работ по разделам 1-3	ОК2 ОК5 ОК8 ОК9	ПК 1.2
3	Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта	3.1 Интернет- технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта	6	3.2, 3.3, 3.4	У.3		ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК8 ОК9	ПК 1.1 2.1 2.2 3.3
4	Технология создания и редактирования графической информации	4.1 Технология создания и редактирования растровых и векторных изображений	16	3.2, 3.4	У.2		Комплексное оценивание самостоятельных работ по разделу 4	ОК1 ОК5 ОК8 ОК9
		4.2 Технология создания трехмерной анимации	12					
5	Технология создания и обработки	5.1 Технология создания и обработки видеоматериалов	16	3.2, 3.4	У.2	Комплексное оценивание самостоятельных работ по	ОК1 ОК2	ПК 1.1

	видеоматериалов для обеспечения учебно-тренировочного процесса современными дидактическими материалами	для обеспечения учебно-тренировочного процесса современными дидактическими материалами				разделам 5-6	OK 5 OK 7 OK9 OK 10	1.2 1.8 2.2 2.6 3.2
6	Технология создания мультимедийных программно-педагогических средств	6.1 Технология создания Web-страниц	10	3.2, 3.3, 3.4	У.2, У.3, У1		OK1 OK2 OK5 OK 7	ПК 1.1 1.2 2.1
		6.2.Технология работы с интерактивной доской SMART Board	8				OK8 OK9 OK 10	2.2 2.6 3.2
7	Дифференцированный зачет (промежуточная аттестация)	Комплексное оценивание самостоятельных работ	2	31-34	У1-У3		OK1 OK2 OK 4 OK 5 OK7 OK8 OK9 OK 10	ПК 1.1 1.2 1.8 2.1 2.2 2.6 3.2 3.3
ИТОГО:			78					
Самостоятельная работа			39					
<b>Всего:</b>			<b>117</b>					

## 5. СПЕЦИФИКАЦИЯ № 1 КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ 1-3

### 5.1. Назначение

Комплексная оценка самостоятельной работы по разделам 1 -3 входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для текущего контроля и оценки знаний, умений аттестуемых по программе учебной дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ программы подготовки специалистов среднего звена 49.02,01 «Физическая культура»

### 5.2. Контингент аттестуемых

Студенты 2 курса на базе среднего (полного) общего образования и 3 курса на базе основного общего образования.

### 5.3. Форма и условия аттестации

Оценивание самостоятельной работы происходит в виде индивидуальной беседы с обучающимся после изучения следующих разделов: «Особенности использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту», «Аппаратные и программные средства информационных технологий» и «Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта».

Каждому обучающемуся задается 5 вопросов (по одному из каждой темы).

### 5.4. Время, отведенное для оценивания самостоятельной работы

- подготовка (аудиторно) - 10 минут;
- беседа - 35 минут.

### 5.5. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование темы	Наименование объектов контроля и оценки		Уровень усвоения	Номер вопроса
	ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ:	ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ:		
1.1 Информатизация физкультурного образования	3.1. назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;	У.1. применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий.	1	1-12
1.2 Основные направления использования ИКТ в физической культуре и спорте	3.4. особенности использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту.	У. 1. применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании	3	13-17

Наименование темы	Наименование объектов контроля и оценки		Уровень усвоения	Номер вопроса
	ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ:	ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ:		
		компьютерных технологий.		
2.1 Технические средства	3.1. назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности; 3.4. особенности использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту.	У.1. применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;	1	18-23
2.2 Программные средства	3.1. назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности; 3.4. особенности использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту.	УЛ. применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;	1	24-25
3.1 Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта	3.2. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объекте в различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных образовательных программных средств; 3.3. возможности использования ресурсов	У.3. использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	1	26-35

Наименование темы	Наименование объектов контроля и оценки		Уровень усвоения	Номер вопроса
	ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ:	ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ:		
	сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; 3.4. особенности использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту.			

### 5.6. Структура комплексного оценивания самостоятельных работ

Оценка самостоятельной работы состоит из 5 вопросов первого уровня по следующим разделам:

1. «Особенности использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту»;
2. «Аппаратные и программные средства информационных технологий»;
3. «Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта»

Приложение содержит 35 вопросов.

Преподаватель в произвольном порядке задает обучающемуся по одному вопросу из каждой темы.

### 5.7. Схема формирования варианта

Наименование темы	Количество баллов за 1 вопрос	Количество вопросов	Сумма баллов
1.1 Информатизация физкультурного образования	2	1	2
1.2 Основные направления использования ИКТ в физической культуре и спорте	2	1	2
2.1 Технические средства	2	1	2
2.2 Программные средства	2	1	2
3.1 Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта	2	1	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>	<b>10</b>

### 5.8. Критерии оценки знаний

№ п/п	Характер действия аттестуемого	Количество баллов	Уровень усвоения
1	Простые действия по изложению знаний понятий, определений, терминов, формул, применению информации для решения задач, вычисление с пониманием смысла изученного материала	2	1

### БАЛЛЬНАЯ Я ШКАЛА ДЛЯ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
9-10 баллов	7-8 баллов	I 4-6 баллов	Менее 4 баллов

### 5.9. Перечень используемых нормативных документов

1. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».
2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования
3. Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в физической культуре и спорте».
4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов СПб ГБПОУ «УОР №1»
5. Порядок проведения текущей аттестации выпускников по программе СПО СПб ГБПОУ «УОР №1».

### 5.10. Рекомендуемая литература оценивания самостоятельной работы и подготовке к ее выполнению

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Юрайт, 2022. — 439 с. — (Профессиональное образование).
2. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 284 с. — (Профессиональное образование).
3. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учеб. пособие / П. К. Петров. – Москва : Издательский центр «Академия», 2014.- 288 с.

#### Перечень Интернет-источников:

1. Библиотека учебных курсов Microsoft : [сайт]. URL: <http://www.microsoft.com/Rus/Msdnaa/Curricula/> (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.
2. Видео-это просто [сайт]. - URL: <http://www.movavi.ru/> (дата обращения: 22.05.2022). – Текст : электронный.
3. Дидактические материалы по информатике и математике: [сайт]. URL: <http://comp-science.narod.ru> (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.
4. Информационные технологии в образовании : [сайт]. URL: <http://rusedu.org/> (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.
5. Министерство спорта Российской Федерации [сайт]. - URL: <http://www.minsport.gov.m/ministry/> (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.
6. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта : [сайт]. URL: <http://www.lesgaft.spb.ru> (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.
7. Олимпийский комитет России [сайт]. - URL: <http://www.olympic.ru/> (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.

8. Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [сайт]. URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.

9. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» : [сайт]. URL: [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.

10. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [сайт] / Официальный сайт Рособнадзора. URL: <https://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/> (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.

11.Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования : [сайт]. - URL: <https://ficto.ru/> (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.

12. Федеральный портал «Российское образование» : [сайт]. URL: <https://edu.ru> (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.

13.Федеральный центр ЭОР– ФЦИОР : [сайт]. URL: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.

14.Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [сайт]. - URL: <http://lib.sportedu.ru/> (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.

#### **5.11. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при оценивании самостоятельной работы:**

- 1 .учебник
- 2 конспект

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ 1-3**

**Раздел 1. Особенности использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту.**

**Тема 1.1 Информатизация физкультурного образования.**

1. Чем отличается информационное общество от индустриального общества?
2. Что является главным инструментом в информационном обществе?
3. Какова цель информатизации общества?
4. Что такое информационное общество?
5. Что подразумевается под понятием «информатизация образования»?
6. Что такое информационные технологии?
7. Какие средства относятся к средствам информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)?
8. Что представляют собой программно-педагогические средства?
9. Что такое «информационно-коммуникационная среда»?
10. Что такое Всемирная мультимедийная среда www?
11. Почему взаимодействие между пользователем и компьютером называется интерактивным диалогом?
12. Что представляет собой технология мультимедиа?

**Раздел 2. Аппаратные и программные средства.**

**Тема 1.2 Основные направления использования ИКТ в физической культуре и спорте.**

13. Какие основные направления использования информационных технологий в физической культуре и спорте Вы знаете?
14. Как можно реализовать возможности ИКТ в организации учебного процесса?
15. Каким образом средствами ИКТ можно организовать информационно-методическое обеспечение и управление учебно-воспитательным и организационным процессом в учебных заведениях и спортивных организациях?
16. Каким образом можно использовать средства ИКТ в спортивной тренировке и оздоровительной физической культуре?
17. Какие перспективы дают современные ИКТ в плане биомеханического анализа двигательных действий, в прогнозировании и моделировании учебно-тренировочного процесса?

**Тема 2.1 Технические средства.**

18. Что входит в состав вычислительной системы?
19. Что понимается под аппаратной конфигурацией вычислительной системы?
20. На какие группы подразделяются аппаратные средства вычислительной системы?
21. Что входит в группу аппаратных средств ввода информации в компьютер?
22. Какие средства входят в группу средств вывода информации из компьютера?
23. Какие устройства хранения данных вы знаете?

**Тема 2.2 Программные средства.**

24. Что понимается под программными средствами?
25. Какие программные средства необходимы в решении профессиональных задач в области физической культуры и спорта?

**Раздел 3. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта.**

**Тема 3.1 Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта.**

26. Какими возможностями обладают интернет-технологии?
27. Что такое программа-просмотрщик?



28. Что такое URL-адрес и для чего он используется?
29. Что такое «Домашняя страница» и как ее можно изменить?
30. Для чего нужны поисковые системы?
31. Какие наиболее распространенные поисковые системы вы знаете?
32. На каких сайтах располагается наиболее значимая научная и спортивно-педагогическая информация в Интернет?
33. Что такое электронная почта?
34. Как создавать, отправлять и получать электронную почту с помощью программы Outlook Express?
35. Что такое телеконференции?

**Ключ к оцениванию самостоятельной работы по разделам 1-3  
по дисциплине Информационные технологии в физической культуре и спорте:**

<b>Раздел 1. Особенности использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту.</b>	Петров, П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учеб. пособие / П.К. Петров. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 288 с. Стр. 5-54
<b>Раздел 2. Аппаратные и программные средства.</b>	Петров, П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учеб. пособие / П.К. Петров. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 288 с. Стр. 55-64
<b>Раздел 3. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры</b>	Петров, П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учеб. пособие / П.К. Петров. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 288 с. Стр. 109-138

7.

## 7. СПЕЦИФИКАЦИЯ № 2 КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ № 4-6 ПО РАЗДЕЛУ 4

### 7.1. Назначение

Комплексное оценивание самостоятельных работ по разделу 4 входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, умений аттестуемых по программе учебной дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ программы подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 «Физическая культура».

### 7.2. Контингент аттестуемых

Студенты 2 курса на базе среднего (полного) общего образования и 3 курса на базе основного общего образования.

### 7.3. Форма и условия аттестации

Оценивание самостоятельных работ проходит после изучения раздела 3 «Технология создания и редактирования графической информации» учебной дисциплины и освоения следующих графических онлайн редакторов: Pixlr Editor, Metod Draw и 3D редактор Meta Creations Poser.

### 7.4. Время, отведенное для оценивания самостоятельной работы:

- подготовка (аудиторно) - 10 минут;
- проверка - 35 минут

### 7.5. Перечень объектов контроля и оценки:

Наименование тем	Наименование объектов контроля и оценки		Уровень усвоения	Номер вопроса
	ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ:	ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ:		
4.1 Технология создания и редактирования растровых и векторных изображений	3.2. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов в различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных образовательных программных средств; 3.4. особенности использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и профессиональной	У.2. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	2	Самостоятельная работа №4
			2	Самостоятельная работа №5
4.2 технология создания трехмерной анимации			2	Самостоятельная работа №6

### 7.6. Структура комплексного оценивания самостоятельной работы

Комплексное оценивание самостоятельных работ по разделу 4 «Технология создания и редактирования графической информации» состоит из заданий разного уровня. Приложение содержит практические задания для самостоятельных работ №4-6.

Наименование темы	Количество баллов за 1 практическое задание	Количество заданий	Сумма баллов
Выполнение практического задания в графическом онлайн редакторе Pixir	10	1	10
Выполнение практического задания в графическом онлайн редакторе Metod	10	1	10
Выполнение практического задания в 3D редактор MetaCreationsPoser	10	1	10
<b>ИТОГО:</b>		<b>3</b>	<b>30</b>

#### 7.7. Критерии оценки знаний

№ п/п	Характер действия аттестуемого	Количество баллов	Уровень усвоения
1	Действия, характеризующие умения применение информации для решения задач, соблюдение правил и законов с пониманием смысла изученного материала	10	2

#### **Балльная шкала для комплексной оценки самостоятельных работ:**

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
27-30 баллов	23-26 баллов	17-22 баллов	менее 17 баллов

#### 7.8.Перечень используемых нормативных документов

1. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».
2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования
3. Программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности (ПД)».
4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов СПб ГБПОУ «УОР №1»
5. Порядок проведения текущей аттестации выпускников по программе СПО СПб ГБПОУ «УОР №1».

#### 7.9.Рекомендуемая литература для разработки теста №3 и подготовке к ее выполнению Основные источники:

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Юрайт, 2022. — 439 с. — (Профессиональное образование).
2. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 284 с. — (Профессиональное образование).
3. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учеб. пособие / П. К. Петров. – Москва : Издательский центр «Академия», 2014.- 288 с.

#### Перечень Интернет-источников:

1. Библиотека учебных курсов Microsoft : [сайт]. URL: <http://www.microsoft.com/Rus/Msdnaa/Curricula/> (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.
2. Видео-это просто [сайт]. - URL: <http://www.movavi.ru/> (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.

3. Дидактические материалы по информатике и математике: [сайт]. URL: <http://comp-science.narod.ru> (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.
4. Информационные технологии в образовании : [сайт]. URL: [http:// rusedu.org/](http://rusedu.org/) (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.
5. Министерство спорта Российской Федерации [сайт]. - URL: <http://www.minsport.gov.m/ministry/> (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.
6. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта : [сайт]. URL: <http://www.lesgaft.spb.ru> (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.
7. Олимпийский комитет России [сайт]. - URL: <http://www.olympic.ru/> (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.
8. Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [сайт]. URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.
9. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» : [сайт]. URL: [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.
10. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [сайт] / Официальный сайт Рособнадзора. URL: <https://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/> (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.
11. Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования : [сайт]. - URL: <https://ficto.ru/> (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.
12. Федеральный портал «Российское образование» : [сайт]. URL: <https://edu.ru> (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.
13. Федеральный центр ЭОР– ФЦИОР : [сайт]. URL: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.
14. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [сайт]. - URL: <http://lib.sportedu.ru/> (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.

Периодические издания и литература:

1. Информатика // Издательский дом «Первое сентября».
2. Информатика в школе // Издательство «Образование и Информатика».
3. Информатика. Все для учителя! // Издательская группа Основа.
4. Современные компьютерные технологии для детей - [www.modern-computer.rii](http://www.modern-computer.rii)

**7.10. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при выполнении самостоятельных работ № 4-6**

1. компьютер с установленными программами 3D редактор Meta Creations Poser

## 8. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ № 4-6 ПО РАЗДЕЛУ 4

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4.

Создайте изображение с помощью растрового онлайн редактора Pixlr Editor, подобное тому, что вы видите на рисунке 1, используя полученные знания. Примените инструменты выделения и рисования, фильтры, эффекты:

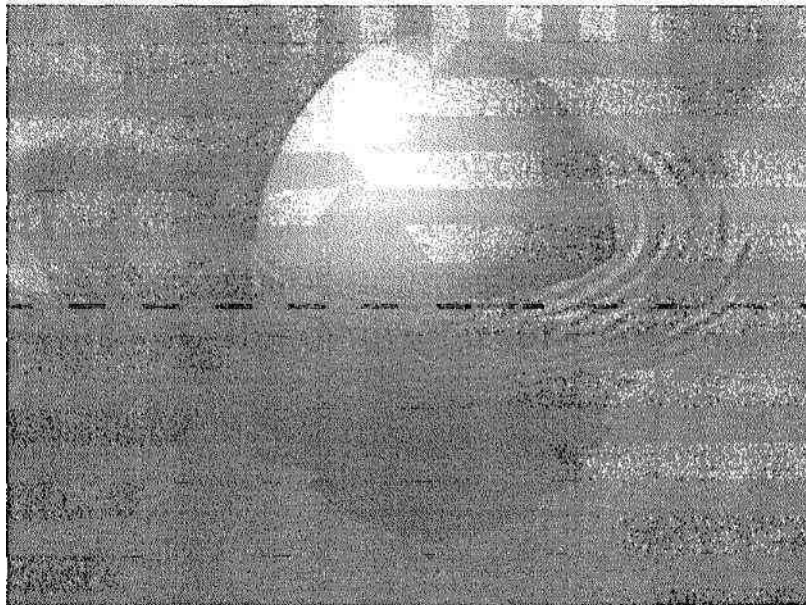


Рис.1 Рисунок созданный с помощью растрового редактора Pixlr Editor

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №5.

Создайте изображение с помощью векторного редактора Metod Draw, подобное тому, что вы видите на рисунке 2, используя полученные знания.

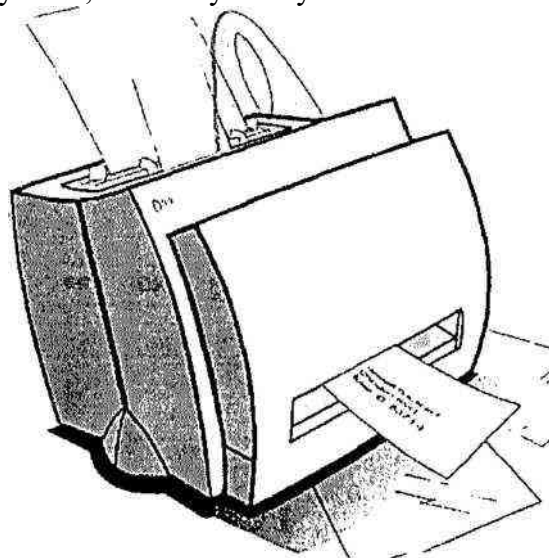
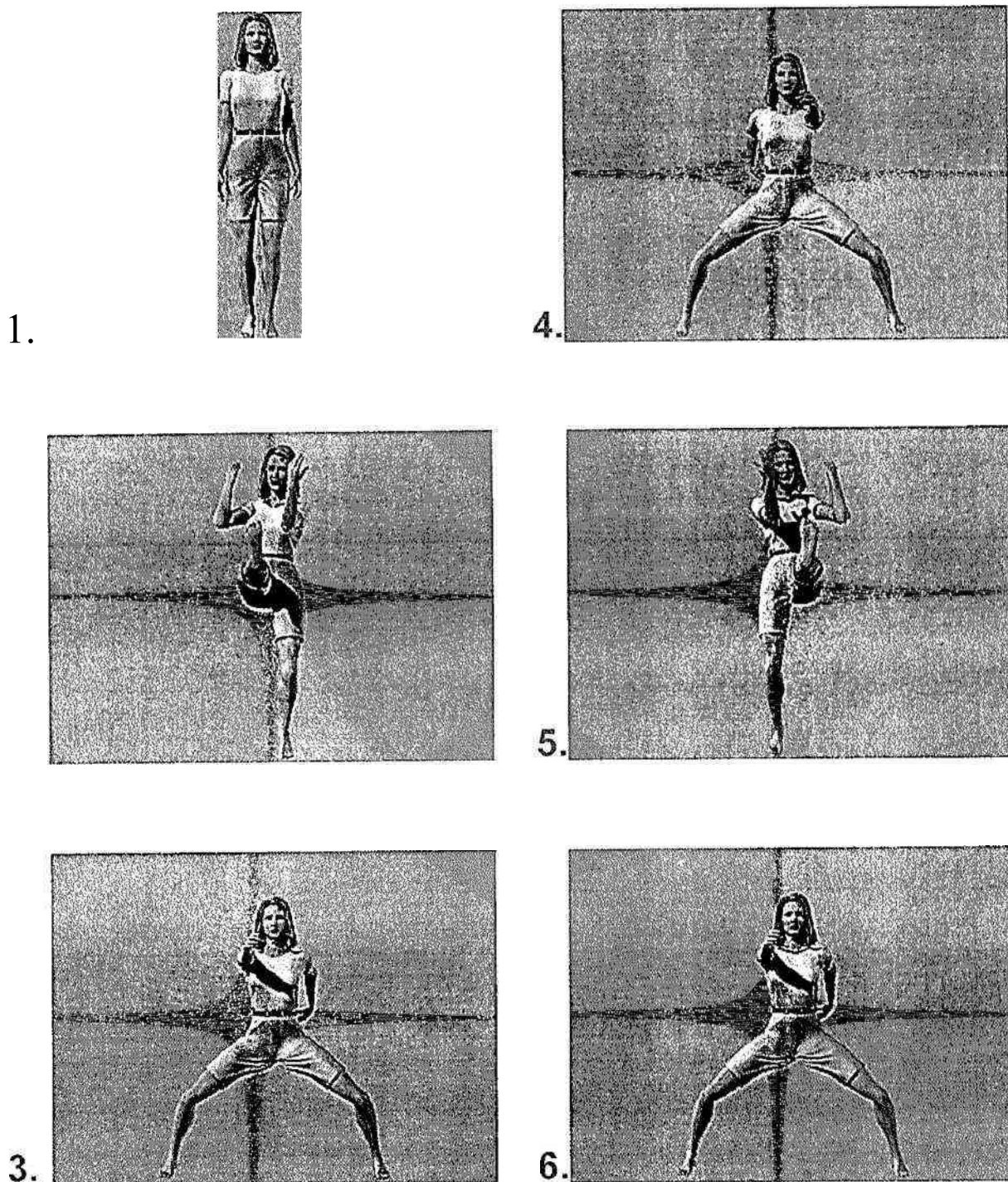


Рис.2 Рисунок созданный с помощью векторного редактора Metod Draw

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА М 6.

Создайте анимационный фильм с помощью 3D редактора Meta Creations Poser, используя базовые движения, которые вы видите на рисунке 3, используя полученные знания.



*Рис.3 Кадры анимационного фильма, созданного с помощью 3D редактора Meta Creations Poser*

## 9. СПЕЦИФИКАЦИЯ № 3 КОМПЛЕКСНОГО ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ № 7-9 ПО РАЗДЕЛАМ 5-6

### 9.1. Назначение

Комплексное оценивание самостоятельных работ по разделам 5-6 входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, умений аттестуемых по программе учебной дисциплины **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ** программы подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 «Физическая культура».

### 9.2. Контингент аттестуемых

Студенты 2 курса на базе среднего (полного) общего образования и 3 курса на базе основного общего образования.

### 9.3. Форма и условия аттестации

Оценивание самостоятельных работ проходит после изучения разделов 5 «Технология создания и обработки видеоматериалов для обеспечения учебно-тренировочного процесса современными дидактическими материалами» и 6 «Технология создания мультимедийных программно-педагогических средств» учебной дисциплины и освоения следующих видео редакторов: Virtual Dub и Movavi Video Editor, а также редактора Front Page для создания web-сайтов.

### 9.4. Время, отведенное для оценивания самостоятельной работы

- подготовка (аудиторно) - 10 минут;
- проверка - 35 минут

### 9.5. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование тем	Наименование объектов контроля и оценки		Уровень усвоения	Номер вопроса
	ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ:	ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ:		
1 Технология создания и обработки видеоматериалов для обеспечения учебно-тренировочного процесса современными дидактическими материалами	3.2. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных образовательных программных средств;	У.2. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать	2	Самостоятельная работа №4
		информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	2	Самостоятельная работа №5
6.1 Технология создания мультимедийных программно-педагогических средств	3.3. возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и	У.3. использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска	2	Самостоятельная работа №6

Наименование тем	Наименование объектов контроля и оценки		Уровень усвоения	Номер вопроса
	ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ:	ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ:		
	личностного развития; 3.4. особенности			
	использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту.	информации, необходимой для решения профессиональных задач.		

### 9.6. Структура комплексного оценивания самостоятельной работы

Комплексное оценивание самостоятельных работ по разделам 5 «Технология создания и обработки видеоматериалов для обеспечения учебно-тренировочного процесса современными дидактическими материалами» и 6 «Технология создания мультимедийных программно-педагогических средств» состоит из заданий разного уровня

Приложение содержит практические задания для самостоятельных работ №4-6.

Наименование темы	Количество баллов за 1 практическое задание	Количество заданий	Сумма баллов
Технология создания и обработки видеоматериалов для обеспечения учебнотренировочного процесса современными дидактическими	10	2	20
Технология создания шеб-старниц	10	1	10
<b>ИТОГО:</b>		<b>3</b>	<b>30</b>

### 9.7. Критерии оценки знаний

№ п/п	Характер действия аттестуемого	Количество баллов	Уровень усвоения
1	Действия, характеризующие умения применение информации для решения задач, соблюдение правил и законов с пониманием смысла изученного материала	10	2

#### **Балльная шкала для комплексной оценки самостоятельных работ:**

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
27-30 баллов	23-26 баллов	17-22 баллов	менее 17 баллов

### 9.8. Перечень используемых нормативных документов

1. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».
2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования
3. Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в физической культуре и спорте».



4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов СПб ГБПОУ «УОР №1»

5. Порядок проведения текущей аттестации выпускников по программе СПО СПб ГБПОУ «УОР №1».

### **9.9.Рекомендуемая литература для разработки теста №3 и подготовке к ее выполнению**

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Юрайт, 2022. — 439 с. — (Профессиональное образование).

2. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 284 с. — (Профессиональное образование).

3. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учеб. пособие / П. К. Петров. – Москва : Издательский центр «Академия», 2014.- 288 с.

#### **Перечень Интернет-источников:**

4. Библиотека учебных курсов Microsoft : [сайт]. URL: <http://www.microsoft.com/Rus/Msdnaa/Curricula/> (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.

5. Видео-это просто [сайт]. - URL: <http://www.movavi.ru/> (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.

6. Дидактические материалы по информатике и математике: [сайт]. URL: <http://comp-science.narod.ru> (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.

7. Информационные технологии в образовании : [сайт]. URL: [http:// http://rusedu.org/](http://rusedu.org/) (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.

8. Министерство спорта Российской Федерации [сайт]. - URL: <http://www.minsport.gov.m/ministry/> (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.

9. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта : [сайт]. URL: <http://www.lesgaft.spb.ru> (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.

10. Олимпийский комитет России [сайт]. - URL: <http://www.olympic.ru/> (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.

11. Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [сайт]. URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.

12. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» : [сайт]. URL: [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.

13. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [сайт]. - URL: <http://lib.sportedu.ru/> (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.

### **9.10. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при выполнении самостоятельных работ № 4-6**

1. компьютер с установленными программами Virtual Dub, Movavi Video Editor, Front Page.

## 10. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ № 7-9

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 7.

Обработать видеофрагмент соревнований по легкой атлетике в программе Virtual Dub: - прозвести захват видео;

- обрезать видео;
- наложить любой фильтр;
- вставить вначале название фильма и титры в конце;
- конвертировать файл в формат .avi.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 8.

Создать видео фильм «Мой тренировочный день» в программе Movavi Video Editor:

- загрузить файлы мультимедиа;
- склеить фрагменты;
- наложить любой фильтр;
- наложить любой эффект;
- вставить вначале название фильма и титры в конце;
- наложить звук;
- конвертировать файл в формат .mpeg4.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА М 9.

Создать личный сайт с помощью редактора Front Page:

- главная страница;
- сайт должен состоят не менее 3-х страниц;
- разместить текст и фото;
- разместить видеоматериал (сам.работа № 7-8);
- разместить в сети Интернет.