

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Училище олимпийского резерва № 1»**

**УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»**

_____ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО
СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**

программа подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

Санкт-Петербург

2023 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, рабочего учебного плана СПб ГБПОУ «УОР № 1» по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчики: Бакулина Л.В., Баландин С.И., Кочергин А.Б., Овчинникова А.В., Вандышев А.Е., Тимофеева А.В., Носачева С.Ю.

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии дисциплин
профессионального цикла
СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 1 от 30.августа 2023 г.

Председатель ПЦК дисциплин профессионального
цикла
С.Н. Бекасова

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:
директор СПб ГБУ СШОР по водным видам спорта
«Экран» – А.К. Маслеников
30 августа 2023 г.

Работодатель:
директор СПб ГБУ СШОР «Комета» – А.Х. Ариткулов
30 августа 2023 г.

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1»
от 31.08.2023 № 287 «Об утверждении учебного плана,
графика учебного процесса, рабочих программ
учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов
оценочных средств, учебно-методических
рекомендаций, рабочей программы воспитания,
календарного плана воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год по специальности
49.02.01 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 976, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» входит в состав профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, является частью цикла профессиональных модулей (ПМ.00).

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля:

должен иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; собственного спортивного совершенствования;

– ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

должен уметь:

– использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

– подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

– использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

– применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

– оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

– использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

– осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

должен знать:

– историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;

– основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;

– теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;

– сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;

– теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;

– методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;

– организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

– теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;

– систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;

– мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;

– способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;

– методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;

– виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;

– разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;

– технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего часов – **1609** часов, в том числе:

- 1) максимальная учебная нагрузка составляет **1465** часов, включая:
 - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 977 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося – 488 часов;
- 2) учебная практика – **144** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по организации и проведению учебно-тренировочных занятий с методикой тренировки и руководству соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

Код	Наименование результата обучения
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	1609
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1465
включая:	
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	977
в том числе:	
– аудиторные (теоретические) занятия	240
– практические занятия	737
самостоятельная работа обучающегося (всего)	488
Учебная практика	144
Итоговая аттестация в форме:	
– дифференцированного зачета (по междисциплинарному курсу)	
– экзамена (по профессиональному модулю)	

3.2. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Максимальная учебная нагрузка (объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов))					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсмена		1609	977	737	-	488	-	144	-
ПК 1.1 – 1.8.	Раздел 1. Теория и методика избранного вида спорта	1447	869	651	-	434	-	144	-
ПК 1.1, 1.2., 1.4. – 1.8.	Раздел 1.1. Руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта	244	128	78	-	68	-	48	-
ПК 1.3. – 1.5., 1.8.	Раздел 1.2. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта	378	222	124	-	108	-	48	-
ПК 1.4., 1.5., 1.8.	Раздел 1.3. Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта	825	519	449	-	258	-	48	-
ПК 1.2, 1.3, 1.4	Раздел 2. Основы антидопингового обеспечения	72	48	38	-	24	-	-	-
ПК 1.4., 1.5., 1.8.	Раздел 3. Основы спортивной тренировки	90	60	48	-	30	-	-	-
Всего:		1609	977	737	-	488	-	144	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсмена			
Раздел 1. Теория и методика избранного вида спорта		869	
Раздел 1.1. Руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта		128	
Тема 1.1. История развития избранного вида спорта	Зарождение и развитие избранного вида спорта. Вид спорта в программе Олимпийских игр. Современное состояние вида спорта. Анализ основных этапов развития избранного вида спорта	6	1
	Практические занятия: Анализ основных этапов развития избранного вида спорта	10	2
Тема 1.2. Основы организации соревнований в избранном виде спорта	Сущность, значение и виды соревнований в избранном виде спорта. Регламентация и способы проведения соревнований по избранному виду спорта. Документы, обеспечивающие проведение соревнований по избранному виду спорта: календарь спортивных состязаний; общий официальный и индивидуальный спортивный календарь (общие черты и отличия). Положение о соревнованиях; правила соревнований и разрядные нормативы. Правила, организация и судейство соревнований по избранному виду спорта.	14	1,2
	Практические занятия: Состояние положения о соревнованиях. Анализ документов, регламентирующих соревновательную деятельность в избранном виде спорта. Анализ функций судей в обеспечении соревнований по избранному виду спорта. Заполнение документов, обеспечивающих, проведение соревнований в избранном виде спорта.	14	2,3
Тема 1.3. Организационно-педагогические основы руководства деятельностью спортсмена в соревнованиях по избранному виду спорта	Система спортивных состязаний. Основные факторы и условия, определяющие построение системы спортивных состязаний в избранном виде спорта Соревнования как средство контроля за уровнем подготовленности спортсмена в избранном виде спорта Соревнования как средство повышения тренированности и спортивного мастерства в избранном виде спорта Руководство деятельностью спортсмена в процессе соревнований	8	1,2
	Практические занятия: Анализ системы соревнований в избранном виде спорта (на основе разбора собственного опыта соревновательной деятельности) Анализ методических подходов к организации соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта Определение роли и функций тренера в процессе руководства деятельностью спортсмена в соревнованиях (анализ соревновательных ситуаций).	16	2,3
Тема 1.4. Психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсмена в избранном виде спорта	Психологическая подготовка спортсменов к соревнованиям. Специальная психологическая подготовка к конкретным соревнованиям. Ситуативное управление состоянием и поведением спортсмена в условиях соревнований. Методы психорегуляции. Методы восстановления психической работоспособности.	12	1,2
	Практические занятия:	24	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Использование психотехник при обучении психической саморегуляции спортсменов на этапе начальной спортивной специализации.</p> <p>Использование психотехник при обучении психической саморегуляции спортсменов на этапе углубленной спортивной специализации.</p> <p>Использование психотехник при обучении психической саморегуляции спортсменов на этапе спортивного совершенствования.</p> <p>Оказание срочной психологической помощи спортсмену в условиях соревнований, проходящих в помещении.</p> <p>Оказание срочной психологической помощи спортсмену в условиях соревнований, проходящих вне помещения.</p>		
Тема 1.5. Структура соревновательной деятельности в избранном виде спорта	<p>Структура соревновательной деятельности спортсмена в избранном виде спорта. Факторы, определяющие структуру соревновательной деятельности спортсмена в избранном виде спорта.</p> <p>Практические занятия: Контроль за соревновательной деятельностью спортсмена. Анализ структуры соревновательной деятельности в избранном виде спорта. Определение показателей оценки результата соревновательной деятельности в избранном виде спорта.</p>	10	1,2
		14	2,3
<p>Самостоятельная работа по Разделу 1.1. Отбор и изучение научно-методической литературы. Доработка и оформление записей по лекционному материалу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Анализ проблемных ситуаций соревновательной деятельности в избранном виде спорта. Анализ документов, регламентирующих и обеспечивающих проведение соревнований в избранном виде спорта. Выполнение практических заданий в контексте содержания раздела.</p>		68	
<p>Раздел 1.2. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта</p>		222	
Тема 2.1. Основы техники спортивной деятельности в избранном виде спорта	<p>Классификация техники избранного вида спорта. Факторы, влияющие на изменение техники избранного вида спорта. Характеристика техники двигательных действий в избранном виде спорта. Способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта.</p>	10	1
	<p>Практические занятия: Анализ техники избранного вида спорта.</p>	8	2
Тема 2.2. Основы тактики спортивной деятельности в избранном виде спорта	<p>Практические занятия: Определение понятия. Требование к тактическому мастерству в условиях соревновательной деятельности избранного вида спорта. Содержание спортивной тактики и ее специфика в избранном виде спорта. Анализ содержания спортивной тактики в избранном виде спорта.</p>	10	1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3. Спортивная тренировка как основная форма подготовки спортсмена в избранном виде спорта	Спортивная тренировка в системе подготовки спортсмена в избранном виде спорта. Цель, задачи и функции спортивной тренировки в избранном виде спорта. Содержание, средства, методы, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта	4	1
	Практические занятия: Определение особенностей средств, методов и форм спортивной тренировки в избранном виде спорта на основе анализа собственного опыта тренировочной и соревновательной деятельности	12	2
Тема 2.4. Техническая подготовленность и техническая подготовка в избранном виде спорта	Задачи, решаемые в процессе технической подготовки в избранном виде спорта. Методические основы технической подготовки в избранном виде спорта. Зависимость содержания и методики спортивно-технической подготовки от специфики вида спорта, индивидуальных особенностей спортсмена и этапа спортивного совершенствования. Взаимосвязь специальной технической подготовки и физической подготовленности спортсмена. Проблемы технической подготовки спортсменов высокого класса.	16	1
	Практические занятия: Составление модели обучения техническому действию избранного вида спорта. Определение способов усложнения условий выполнения приемов и действий для совершенствования техники в избранном виде спорта на основе анализа собственного опыта тренировочной и соревновательной деятельности. Анализ показателей технической подготовленности в избранном виде спорта.	18	2,3
Тема 2.5. Тактическая подготовленность и тактическая подготовка в избранном виде спорта	Задачи тактической подготовки в избранном виде спорта. Общая характеристика методических подходов к тактической подготовке спортсмена в избранном виде спорта. Зависимость содержания и методики спортивно-тактической подготовки от специфики вида спорта, индивидуальных особенностей спортсмена и этапов спортивного совершенствования. Воспитание тактического мышления как ведущего компонента спортивно-тактической подготовки в избранном виде спорта. Взаимосвязь технической, тактической и физической подготовки спортсмена в избранном виде спорта.	14	1,2
	Практические занятия: Определение содержания и методики тактической подготовки с учетом индивидуальных особенностей спортсмена в избранном виде спорта	14	2,3
Тема 2.6. Физическая подготовленность и физическая подготовка в избранном виде спорта	Физическая подготовка как основополагающий компонент содержания спортивной тренировки в избранном виде спорта. Задачи общей и специальной физической подготовки; особенности и взаимосвязь общей и специальной физической подготовки спортсмена; зависимость содержания физической подготовки от особенностей спортивной специализации и этапа спортивного совершенствования. Средства и методы физической подготовки в избранном виде спорта; методические основы развития физических качеств в избранном виде спорта	18	1,2
	Практические занятия: Анализ особенностей двигательных способностей в условиях спортивной деятельности избранного вида спорта.	34	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Определение цели, задач, содержания и особенностей физической подготовки спортсменов в избранном виде спорта на основе учета этапа спортивного совершенствования и индивидуальных особенностей спортсмена. Развитие физиологических функций, необходимых для освоения соревновательных упражнений и успешного ведения соревновательной борьбы в условиях действия сбивающих факторов посредством выполнения соревновательных упражнений (тренировочной формы) и специальных подготовительных упражнений.</p>		
Тема 2.7. Психологическая подготовленность и психологическая подготовка в избранном виде спорта	<p>Понятие психологической подготовки спортсмена, ее виды и задачи. Психологические особенности тренировочного процесса. Психологические особенности подготовки к соревновательному процессу</p>	14	1,2
	<p>Практические занятия: Определение психологических состояний и психофизиологических механизмов их возникновения в спорте. Освоение психотехники регуляции психических состояний</p>	6	2,3
Тема 2.8. Планирование подготовки спортсмена в избранном виде спорта	<p>Сущность и назначение, задачи планирования в избранном виде спорта. Особенности планирования на разных этапах многолетней спортивной подготовки; в период годичной подготовки. Виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс в избранном виде спорта; требования к ее ведению и оформлению.</p>	4	1,2
	<p>Практические занятия: Планирование подготовки спортсменов в избранном виде спорта: составление многолетнего плана подготовки; составление плана подготовки на макроцикл; мезоцикл; микроцикл; на учебно-тренировочное занятие</p>	6	2,3
Тема 2.9. Педагогический контроль на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта	<p>Значение и виды контроля в избранном виде спорта. Контроль за тренировочными нагрузками. Контроль за физической подготовленностью спортсмена в избранном виде спорта. Контроль за технико-тактической подготовленностью спортсмена в избранном виде спорта. Основные формы и организация контроля в избранном виде спорта.</p>	6	1
	<p>Практические занятия: Особенности организации контроля в избранном виде спорта.</p>	4	2
Тема 2.10. Спортивный отбор и спортивная ориентация в избранном виде спорта	<p>Спортивный отбор и спортивная ориентация, их место в системе многолетней подготовки в избранном виде спорта. Критерии и подходы к диагностике спортивных способностей при ориентации и отборе в избранном виде спорта. Прогнозирование спортивных способностей в избранном виде спорта.</p>	6	1,2
	<p>Практические занятия: Методика определения спортивной пригодности при комплектовании групп начальной подготовки в избранном виде спорта. Методика отбора перспективных спортсменов в учебно-тренировочных группах и группах спортивного совершенствования.</p>	10	2,3
Тема 2.11. Материально-техническое обеспечение подготовки и соревнований в избранном виде спорта	<p>Физкультурно-спортивные сооружения, обеспечивающие подготовку спортсменов в избранном виде спорта; техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям Спортивный инвентарь и оборудование мест подготовки и соревнований; особенности их эксплуатации; техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта</p>	6	1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Тренажеры в системе спортивной подготовки Практические занятия: Анализ возможностей использования разнообразных тренажеров в спортивной подготовке в избранном виде спорта	2	2,3
Самостоятельная работа по Разделу 1.2. Отбор и изучение научно-методической литературы Доработка и оформление записей по лекционному материалу Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя Анализ проблемных ситуаций учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта Анализ документов, регламентирующих и обеспечивающих учебно-тренировочный процесс в избранном виде спорта Выполнение практических заданий в контексте содержания раздела		108	
Раздел 1.3. Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта		519	
Тема 3.1. Общая физическая подготовка	Расширение функциональных, двигательных возможностей спортсменов с учетом специфики сложнокоординационных видов спорта. Повышение уровня развития гибкости и содействие поддержанию оптимального уровня развития гибкости с учетом сложнокоординационных видов спорта. Укрепление опорно-двигательного аппарата. Восстановление функций организма и физическая реабилитация после специфических нагрузок, характерных для сложнокоординационных видов спорта. Развитие ловкости, приспособительной вариативности движений.	10	1,2
	Практические занятия: Расширение функциональных, двигательных возможностей спортсменов на основе применения элементов легкой атлетики Расширение функциональных, двигательных возможностей спортсменов на основе применения элементов циклических видов спорта (плавание, лыжи и т.д.) Укрепление опорно-двигательного аппарата посредством силовых упражнений Повышение уровня развития гибкости и содействие поддержанию оптимального уровня развития гибкости посредством применения динамических, статических и комбинированных упражнений Восстановление функций организма и физическая реабилитация после специфических нагрузок, характерных для сложнокоординационных видов спорта Развитие ловкости, приспособительной вариативности движений посредством применения элементов игровых видов спорта и единоборств	88	3
Тема 3.2. Специальная физическая подготовка	Комплексное развитие физических качеств в специфических режимах работы, характерных для сложнокоординационных видов спорта. Обеспечение эффективности становления и реализации основных спортивных навыков в соревновательной практике (прыжковая, вращательная, доскоковая, стоечная) Обеспечение необходимой физической базы для эффективного совершенствования упражнений в избранном виде спорта. Воспитание способностей проявлять имеющийся функциональный потенциал в специфических	14	1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>условиях соревновательной деятельности. Развитие физиологических функций, необходимых для освоения соревновательных упражнений и успешного ведения соревновательной борьбы в условиях действия сбивающих факторов. Формирование и развитие способностей к управлению биомеханическим состоянием своего тела в процессе выполнения соревновательных упражнений.</p> <p>Практические занятия: Комплексное развитие физических качеств в специфических режимах работы, характерных для сложнокоординационных видов спорта, посредством выполнения соревновательных упражнений (тренировочной формы) и специальных подготовительных упражнений. Обеспечение эффективного становления и реализации основных спортивных навыков в соревновательной практике (прыжковая, вращательная, доскоковая, сточная и др.) посредством выполнения соревновательных упражнений (тренировочной формы) и специальных подготовительных упражнений. Обеспечение необходимой физической базы для эффективного совершенствования упражнений в избранном виде спорта посредством выполнения соревновательных упражнений (тренировочной формы) и специальных подготовительных упражнений. Развитие способностей проявлять имеющийся функциональный потенциал в специфических условиях соревновательной деятельности посредством выполнения соревновательных упражнений (тренировочной формы) и специальных подготовительных упражнений. Развитие физиологических функций, необходимых для освоения соревновательных упражнений и успешного ведения соревновательной борьбы в условиях действия сбивающих факторов посредством выполнения соревновательных упражнений (тренировочной формы) и специальных подготовительных упражнений. Формирование и развитие способностей к управлению биомеханическим состоянием своего тела в процессе выполнения соревновательных упражнений.</p>	118	3
Тема 3.3. Техническая подготовка	<p>Формирование и совершенствование техники выполнения базовых элементов различного уровня сложности. Формирование и совершенствование техники исполнения всех элементов и связей соревновательной программы. Достижение высокого уровня владения элементами различных групп сложности. Достижение высокого уровня владения соединениями элементов, дающих максимальные надбавки. Достижение технической избыточности, выражающейся во владении перспективной техникой, позволяющей быстро наращивать сложность соревновательной программы. Формирование умения точно воспроизводить оптимальный технический вариант соревновательной программы в требуемый момент в условиях действия сбивающих и неблагоприятных факторов, включая соревновательный стресс. Достижение стабильности, надежности и устойчивости результата при выполнении соревновательных упражнений. Совершенствование хореографической подготовленности с учетом специфики сложнокоординационных видов спорта.</p> <p>Практические занятия: Формирование и совершенствование техники исполнения базовых элементов различного уровня сложности посредством выполнения специальных подготовительных и соревновательных упражнений.</p>	16	1,2
		92	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Формирование и совершенствование техники исполнения всех элементов и связок соревновательной программы посредством выполнения специальных подготовительных и соревновательных упражнений.</p> <p>Достижение высокого уровня владения элементами различных групп сложности посредством выполнения специальных подготовительных и соревновательных упражнений.</p> <p>Достижение высокого уровня владения соединениями элементов, дающих максимальные надбавки посредством выполнения специальных подготовительных и соревновательных упражнений.</p> <p>Достижение технической избыточности, выражающейся во владении перспективной техникой, позволяющей быстро наращивать сложность соревновательной программы.</p> <p>Формирование умения точно воспроизводить оптимальный технический вариант соревновательной программы в требуемый момент в условиях действия сбивающих и неблагоприятных факторов, включая соревновательный стресс.</p> <p>Достижение стабильности, надежности и устойчивости результата при выполнении соревновательных упражнений.</p> <p>Совершенствование хореографической подготовленности с учетом специфики сложнокоординационных видов спорта.</p>		
Тема 3.4. Тактическая подготовка	<p>Формирование вариативного мышления. Формирование готовности успешно выступать на соревнованиях в любом амплуа. Формирование умения противостоять сбивающим факторам. Совершенствование навыков успешного ведения соревновательной борьбы в неблагоприятных условиях. Развитие способности быстро и адекватно реагировать на неожиданно возникающие ситуации. Формирование умения быстро перестраивать комбинацию по ходу ее выполнения.</p>	8	1,2
	<p>Практические занятия:</p> <p>Формирование вариативного мышления посредством моделирования различных условий соревновательной деятельности.</p> <p>Формирование готовности успешно выступать на соревнованиях в любом амплуа.</p> <p>Формирование умения противостоять сбивающим факторам посредством моделирования различных условий соревновательной деятельности.</p> <p>Совершенствование навыков успешного ведения соревновательной борьбы в неблагоприятных условиях соревновательной деятельности.</p> <p>Развитие способности быстро и адекватно реагировать на неожиданно возникающие ситуации посредством моделирования различных условий соревновательной деятельности.</p> <p>Формирование умения быстро перестраивать комбинацию на ходу ее выполнения посредством моделирования различных условий соревновательной деятельности.</p>	46	3
Тема 3.5. Психологическая подготовка	<p>Совершенствование способности управлять эмоциональным состоянием в условиях соревнований.</p> <p>Формирование психологической готовности к участию в соревнованиях. Формирование умения использовать приемы активной саморегуляции психических состояний. Развитие и совершенствование психических функций</p>	8	1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>и качеств, необходимых для успешных занятий в избранном виде спорта, для достижения высшего уровня спортивного мастерства.</p> <p>Практические занятия: Использование психотехник при обучении психической саморегуляции спортсменов на этапе начальной спортивной специализации. Использование психотехник при обучении психической саморегуляции спортсменов на этапе углубленной спортивной специализации. Использование психотехник при обучении психической саморегуляции спортсменов на этапе спортивного совершенствования. Оказание срочной психологической помощи спортсмену в условиях соревнований, проходящих в помещении. Оказание срочной психологической помощи спортсмену в условиях соревнований, проходящих вне помещения.</p>	40	3
Тема 3.6. Соревновательная подготовка	<p>Совершенствование рациональной техники и тактики соревновательной деятельности спортсмена; адаптация различных функциональных систем организма к соревновательным нагрузкам, повышение уровня тренированности, приобретение соревновательного опыта. Определение уровня подготовленности спортсмена: степени овладения техникой, уровня развития двигательных качеств, психической готовности к соревновательной нагрузке. Подготовка спортсмена к главным соревнованиям макроцикла, года и четырехлетия. Выполнение нормативных требований (место или результат), позволяющих выступать в главных соревнованиях. Демонстрация наивысшего результата на данном этапе спортивного совершенствования: проявление полной мобилизации имеющихся технико-тактических и функциональных возможностей, максимальной нацеленности на достижение наивысшего результата, высокого уровня психологической подготовленности.</p>	8	1,2
	<p>Практические занятия: Участие в подготовительных соревнованиях в соответствии с индивидуальным календарем соревнований. Участие в контрольных соревнованиях в соответствии с индивидуальным календарем соревнований. Участие в подводящих (модельных) соревнованиях в соответствии с индивидуальным календарем соревнований. Участие в отборочных соревнованиях в соответствии с индивидуальным календарем соревнований. Участие в главных соревнованиях в соответствии с индивидуальным календарем соревнований.</p>	65	3
Тема 3.7. Восстановительные мероприятия	<p>Ускорение процесса восстановления после тренировочных нагрузок с учетом конкретных ситуаций, целей и задач различных этапов тренировки, отдельных занятий. Повышение общей работоспособности с учетом конкретных ситуаций, целей и задач различных этапов тренировки, отдельных занятий. Профилактика переутомления с учетом конкретных ситуаций, целей и задач различных этапов тренировки, отдельных занятий. Стимулирование естественных процессов протекания восстановительных и адаптационных реакций.</p>	6	2,3
Самостоятельная работа по Разделу 1.3		258	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение дневника самоконтроля. 2. Разработка индивидуальных планов подготовки на различные периоды и этапы 3. Анализ учебно-тренировочных занятий 4. Самоанализ процесса и результатов соревновательной деятельности в избранном виде спорта. 5. Анализ процесса и результатов соревновательной деятельности спортсменов, специализирующихся в избранном виде спорта 6. Изучение правил соревнований по избранному виду спорта 7. Отбор и анализ научно-методической литературы по избранному виду спорта 8. Составление отчетов 9. Анализ конкретных ситуаций тренировочного и соревновательного процессов 10. Проведение восстановительных мероприятий 11. Подготовка к практическим занятиям 12. Выполнение индивидуальных тренировочных заданий в процессе самостоятельной тренировки 13. Сбор и анализ информации о соревнованиях, соперниках, о собственной подготовленности 14. Регулирование собственного состояния 			
<p>Учебная практика по Разделу 1</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в установочной и итоговой конференциях по практике. 2. Изучение программы практики. 3. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, учебной и методической документацией, планами соревновательной деятельности, документами учета и отчетности, материально-техническим обеспечением (состояние зала, оборудования, инвентаря и др.) базы практики – избранного вида спорта. 4. Участие в методических занятиях и консультациях, организуемых групповым руководителем. 5. Ознакомление с расписанием тренировочных занятий и с группой занимающихся, закрепленной за студентом-практикантом. 6. Разработка индивидуального плана работы на период практики. 7. Составление личного расписания проведения тренировочных занятий в качестве помощника тренера, с его представлением руководителю практики. 8. Посетить не менее 5-ти тренировочных занятий, проводимых тренером-преподавателем, с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации занимающихся. 9. Разработать 4 конспекта фрагментов тренировочных занятий. 10. Самостоятельное проведение не менее 5 учебных, тренировочных занятий, спортивных мероприятий за период практики. 11. Разработать 1 конспект зачетного спортивного мероприятия, тренировочного занятия, урока ФК согласно составленного плана-графика. 12. Ознакомиться с содержанием и организацией воспитательной работы на базе практики. 13. Ознакомление с календарем проведения соревнований по виду спорта. 14. Участие в организации и проведении спортивных соревнований в качестве судьи, представителя, руководителя команды. 15. Разработка документов о соревновании – положение о соревновании, смета, краткий отчет о соревновании (приложить к итоговому отчету). 		<p>144</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>10</p> <p>24</p> <p>14</p> <p>10</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>18</p> <p>6</p>	<p>3</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
16. Участие в организации и проведении спортивных соревнований в качестве судьи, представителя, руководителя команды 17. Провести мероприятия познавательного и воспитательного характера (беседа, посещение музея, выставки и др.), 18. Принимать участие в подготовке и ремонте спортивного инвентаря, оборудования, спортивных площадок к предстоящим занятиям и соревнованиям. 19. Оформление отчета по практике с приложениями. 20. Отчетный доклад по практике на итоговой конференции.		6 6 6 6 2	
Раздел 2. Основы антидопингового обеспечения		48	
Тема 1. Введение в допинговую тему	Введение. Исторический обзор проблемы допинга. Определение допинга и нарушение антидопинговых правил.	2	1
Тема 2. Запрещенные в спорте субстанции и методы и их вред для здоровья.	Субстанции и методы, запрещенные в спорте все время и их вред для здоровья Субстанции и методы, запрещенные в спорте только в соревновательный период и их вред для здоровья Практические занятия: Субстанции, запрещенные все время. S1. Анаболические стероиды. S5. Диуретики и маскирующие агенты. Субстанции, запрещенные все время. S2. Пептидные гормоны, факторы роста. Гормон роста. S3. Бета-агонисты. Субстанции, запрещенные все время. S2. Пептидные гормоны, факторы роста. Эритропоэтин. Субстанции, запрещенные все время. S4. Гормоны и модуляторы метаболизма. Запрещенные методы в спорте. M1-M2-M3. Кровяной допинг. Генный допинг. Субстанции, запрещенные только в соревновательный период. S6. Стимуляторы. Субстанции, запрещенные только в соревновательный период. S7. Наркотики. S8. Каннабиноиды. Субстанции, запрещенные только в соревновательный период. S9. Глюкокортикоиды. Субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта. P1. Бета-блокаторы. Субстанции, находящиеся под мониторингом.	4 18	1,2 2
Тема 3. Разрешение на терапевтическое использование запрещенных методов и субстанций	Практические занятия: Международный стандарт по терапевтическому использованию. Показания к оформлению разрешения на терапевтическое использование. Критерии получения разрешения по терапевтическому использованию. Процедура подачи запроса на терапевтическое использование. Документация, необходимая для оформления терапевтического использования. Ретроактивное ТИ. Процедура выдачи разрешения на ТИ. Статистика по терапевтическому использованию в мире. Статистика по терапевтическому использованию в России.	6	2,3
Тема 4. Цели и задачи борьбы с допингом. Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте	Международно-правовые основы антидопингового регулирования. Общие принципы борьбы с допингом Всемирный антидопинговый кодекс. Международные антидопинговые стандарты. Практические занятия: Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, Международный олимпийский комитет (МОК).	2 4	1 2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации. Национальная система противодействия допингу в спорте.		
Тема 5. Процедура допинг-контроля. Нарушения антидопинговых правил	Процедура допинг-контроля для крови и мочи. Выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата.	2	1
	Практические занятия: Права и обязанности спортсменов. Принцип "строгой ответственности". Роль и обязанности персонала спортсмена. Осуществление управления результатами. Биологический паспорт спортсмена. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Субъекты допинговых нарушений.	4	2,3
Тема 6. Последствия нарушения антидопинговых правил	Практические занятия: Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике. Криминализация допинга, последствия, сотрудничество между национальными антидопинговыми организациями (NADO) и органами уголовного преследования. Лучшая практика антидопингового образования. Важность антидопингового образования Подведение итогов	6	2,3
Самостоятельная работа по Разделу 2. Изучение лекций, работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий. Самостоятельное изучение международных актов. Выполнение творческих заданий, подготовка рефератов по темам: – Принципы борьбы с допингом – Функции и полномочия ВАДА – Международные санкции в сфере борьбы с допингом – Субъекты антидопингового процесса – Роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории		24	
Раздел 3. Основы спортивной тренировки		60	
Тема 1. Введение в теорию спортивной тренировки	Сущность и система спортивной деятельности. Краткая характеристика содержания и структуры дисциплины. Предмет, объект и цель теории спортивной тренировки, ее структурные элементы. Основные понятия. Сущность и система соревновательной деятельности. Компоненты спортивной деятельности, принципы ее построения. Классификации видов спорта и его организационные основы. Спортивные достижения. Понятие «спортивное соревнование», основные особенности, структура, виды и система спортивных соревнований. Принципы построения спортивной тренировки. Комплекс принципов управления подготовкой спортсмена. Специфика алгоритмизации учебно-тренировочного процесса	6	1,2
	Практические занятия:	14	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Социальные функции спорта. Спорт как подсистема общества. Эталонная, эвристически-прогностическая, спортивно-престижная, зрелищная, эстетическая, функции. Экономическое и политическое значение спорта. Система спортивной тренировки. Цель, задачи, характерные черты спортивной тренировки, подготовка спортсмена в процессе тренировки</p> <p>Средства спортивной тренировки. Классификация средств и сущность и особенности применения для обеспечения становления, развития и сохранения тренированности и подготовленности спортсмена, для усиления тренировочного воздействия и ускорения восстановления и повышения работоспособности</p> <p>Методы спортивной тренировки. Классификация, сущность, общая характеристика методов в связи с направленностью подготовки спортсменов</p> <p>Определение методических приемов к разработанному комплексу упражнений</p> <p>Содержание технической подготовки. Значение спортивной техники в различных видах спорта. Стадии процесса становления и совершенствования технического мастерства. Основы методики технической подготовки спортсменов</p> <p>Техника соревновательного упражнения избранного вида спорта</p>		
Тема 2. Подготовка спортсмена	<p>Основные составляющие физической подготовки спортсменов. Основные отличия общей и специальной физической подготовки. Вспомогательная физическая подготовка спортсменов высокой квалификации. Соотношение понятий «физические способности» и «физические качества». Методика развития физических способностей. Проблема переноса физических способностей</p>	2	1,2
	<p>Практические занятия:</p> <p>Специальные качества в избранном виде спорта</p> <p>Особенности тактической подготовки. Предметно-содержательные основы тактической подготовки спортсменов. Структура тактической подготовки. Основы моделирования тактических действий</p> <p>Программа тактической подготовки к соревнованиям в избранном виде спорта</p> <p>Психологическая подготовка. Влияние соревновательного стресса на человека и современные способы регуляции его психофизического состояния. Соотношение общей и специальной психологической подготовки. Методы, используемые в психодиагностике спортивных способностей спортсменов</p> <p>Программа психологической подготовки в избранном виде спорта</p>	12	2,3
Тема 3. Структура спортивной тренировки и методика построения занятий	<p>Общие структурные основы построения тренировочного процесса. Особенности структуры и содержания тренировочных занятий в большом спорте. Структура многолетней подготовки спортсменов</p>	2	1,2
	<p>Практические занятия:</p> <p>Понятие и сущность спортивной формы. Механизмы адаптации человека к психофизическим нагрузкам. Закономерности формирования спортивной формы. Компоненты и критерии сформированности состояния максимальной готовности к реализации максимального спортивного результата</p> <p>Компоненты и критерии спортивной формы в избранном виде спорта</p>	14	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Построение тренировки в макро, мезо и микро циклах. Методические установки, необходимые при построении микроциклов. Структура, особенности содержания и типы мезоциклов. Основные периоды в структуре макроцикла.</p> <p>Методика построения занятий в спортивной тренировке. Общая структура тренировочного занятия, виды педагогической направленности, типы и организация занятий в спорте.</p> <p>Средства восстановления и повышения работоспособности в системе подготовки спортсмена. Назначение, классификация и характеристика средств восстановления и стимуляции работоспособности, методические особенности их применения и планирования. Применение факторов природной среды для обеспечения повышения воздействий на организм спортсмена.</p>		
Тема 4. Основы планирования в спорте	Современные научные концепции и предмет планирования. Виды планирования и основные требования к составлению документации	2	1,2
	<p>Практические занятия:</p> <p>Разработка фрагмента индивидуальной программы спортивной тренировки по виду спорта на один мезоцикл. Контроль и учет в спортивной тренировке. Функции педагогической диагностики и контроля в процессе подготовки спортсменов. Средства педагогического контроля. Значение учета. Виды и документы учета. Виды диагностики уровня подготовленности в избранном виде спорта</p> <p>Спортивная ориентация и отбор. Основные понятия теории отбора. Классификация отбора в спорте. Общая схема управления процессом отбора. Теоретико-методологические положения системы подготовки юных спортсменов. Система многолетней подготовки юных спортсменов. Подведение итогов.</p>	8	2,3
Самостоятельная работа по Разделу 3.	Изучение лекций, работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий. Выполнение контрольных заданий из учебника по изученным темам.	30	
Всего:	1609		

Уровень освоения учебного материала: 1 - ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.); 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 - продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия: учебных кабинетов теории и методики избранного вида спорта, педагогики и психологии, спортивного комплекса (универсальный спортивный зал, зал ритмики и фитнеса, тренажерный зал, спортивный зал, спортивные сооружения (стадион, бассейн) и (или) открытые спортивные площадки).

4.1.1. Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Интернет и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий (дидактические средства, обеспечивающие учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Интернет и средствами вывода звуковой информации;
- мультимедийный проектор и экран или интерактивная доска.

4.1.2. Оборудование спортивного комплекса:

- спортивное оборудование и инвентарь для проведения занятий по избранному виду спорта (гимнастике, легкой атлетике (легкоатлетические барьеры, стартовые колодки, стойки для прыжков в высоту, легкоатлетические ядра, мячи для метаний, гимнастические маты), теннису, игровым видам спорта и др.);
- пульсометры, секундомеры, другие технические средства измерения для выполнения исследовательских заданий;
- спортивное оборудование и инвентарь для повышения спортивного мастерства в ИВС.

4.1.3. Оборудование стадиона:

- лыжный инвентарь (палки, лыжи, ботинки, крепления, лыжные мази и парафины) и помещения для хранения и подготовки лыжного инвентаря;
- помещения для переодевания, отвечающие действующим санитарным нормам;
- технические средства для подготовки лыжных трасс;
- оборудование и технические средства для организации и проведения соревнований;
- оборудование и инвентарь, обеспечивающие достижение результатов

освоения образовательной программы.

4.1.4. Оборудование бассейна:

– длина 25 или 50 м, глубина в мелкой части не менее 1,2 м и в глубокой не менее 1,8 м со стартовыми тумбочками;

– инвентарь для обучения плаванию (плавательные доски, палки, поплавок для ног, ласты, лопатки, спасательный круг, конец Александрова, шары Сулова, шест для тренера, спасательный багор, манекен для прикладного плавания с изменяемой плавучестью, тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации).

– видеозаписывающая аппаратура.

4.1.5. Учебно-методическая документация:

– рабочая программа профессионального модуля «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»;

– тематические планы разделов;

– поурочные планы (технологические карты) занятий;

– методические рекомендации по выполнению практических заданий;

– методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ;

– методические рекомендации по прохождению практики;

– комплект оценочных средств.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-источников:

Основные источники:

1. Без наркотиков и допинга : методические рекомендации для молодежи

2. Булгакова, Н. Ж. Теория и методика плавания : учебник / Н. Ж. Булгакова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2014.

3. Булгакова, Н. Ж. Теория и методика плавания : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, О. И. Попов, Е. А. Распопова ; под ред. Н. Ж. Булгаковой. - Москва : Академия, 2014. – 318 с.

4. Виноградов, Г. П. Теория спортивной тренировки: учебное пособие / Г. П. Виноградов ; СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург, 2014. – 105 с.

5. Гребной спорт : учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / Т. В. Михайлова, А. Ф. Комаров, Е. В. Долгова, И. С. Епищев ; под ред. Т. В. Михайловой. – Москва : Издательский центр «Академия», 2006. – 400 с.

6. Допинг и проблемы с ним связанные: антидопинговое пособие. - FISU.

-

7. Железняк, Ю. Д. Теория и методика спортивных игр: учебник / Ю. Д.

2

0

1

5

Железняк. – Москва : Издательский центр «Академия», 2014.

8. Игнатьева, В. Я. Теория и методика гандбола : учебник / В. Я. Игнатьева. – Москва : Спорт, 2016. – 328 с.

9. Мы за честный спорт. Беседы о допинге : информационно-методическое пособие / А. Г. Грецов. - Санкт-Петербург : ФГБУ СПбНИИФК, 2014. - 51 с.

10. Нестеровский, Д. И. Баскетбол. Теория и методика обучения : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д. И. Нестеровский. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.

11. Сергеев, Г. А. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт / Г.А. Сергеев. – Москва : Издательский центр «Академия»,

12. Спортивные игры : техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин, А. В. Лексаков ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - Москва : Академия , 2008. - 518 с.

13. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика : учебник для студ. учреждений высш. образования / Г. В. Грецов, С. Е. Войнова, А. А. Германова [и др.] ; под ред. Г. В. Грецова, А. Б. Янковского. - 3-е изд., испр. – Москва : Издательский центр «Академия», 2016. – 288 с.

14. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание : учебник для студ. учрежд. высш. обр. / под редакцией А. А. Литвинова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2014. – 267 с.

15. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры : учебник для студ. учреждений высш. проф.образования / Ю. М. Макаров, Н. В. Луткова, Л. Н. Минина [и др.] ; под ред. Ю. М. Макарова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2013. – 272 с.

16. Теория и методика физической культуры : учебник / под ред. проф. Ю. Ф. Курамшина. – Москва : Советский спорт, 2016. – 464 с.

17. Чертов, Н. В. Плавание: электронный учебник / Н. В. Чертов ; Южный федеральный ун-т, Фак. физической культуры и спорта. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный ун-т, 2011. – URL: 21.05.2022). – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Бутин, И. М. Лыжный спорт : учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / И. М. Бутин. – Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2013. - 191с.

2. Волейбол : учебник для высших учебных заведений физической культуры / под редакцией А. В. Беляева, М. В. Савина. – Москва : «Физкультура, образование, наука», 2000. – 368 с.

3. Грецов, А. Г. Психолого-педагогические основы разработки и реализации антидопинговых обучающих программ для подростков и молодежи : научно-методическое пособие / А. Г. Грецов. - Санкт-Петербург : ФГБУ СПбНИИФК, 2013. – 33 с.

4. Грецов, А. Г. Психотехнологии антинаркотической и антидопинговой работы в спорте / А. Г. Грецов. - Санкт-Петербург : ФГБУ СПбНИИФК, 2011. - 144 с.
5. Григорьев, В. И. Олимпийское образование студентов: теория, методика, практика : учебное пособие / В. И. Григорьев, С. В. Малинина. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2012. – 202 с.
6. Козлов, А. В. Теория и методика плавания: основы и техника спортивных способов плавания, стартов и поворотов : учебное пособие / А. В. Козлов ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. - 131 с.
7. Лыжный спорт: Учебник для инт-ов и техн. физ. культ./ под ред. В. Д. Евстратова, Б. И. Сергеева, Г. Д. Чукардина. – Москва : Физкультура и спорт, 1989. – 319 с.
8. Матвеев, Л. П. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для ин-тов физической культуры / Л. П. Матвеев – Москва : Физкультура и спорт, 1977. – 271 с.
9. Руденик, В.В. Основы спортивной тренировки : тексты лекций / В. В. Руденик. – Гродно : ГрГУ, 2000. – 94 с.
10. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин, А. В. Лексаков ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – 2-е изд., стереотип. – Москва : Издательский центр «Академия», 2004. - 520 с.
11. Теория и методика спорта: учебное пособие для училищ олимпийского резерва. – Москва, 2013. – 416 с.
12. Фарбей, В. В. Лыжный спорт : практикум для студ. фак. физ. культуры / В. В. Фарбей, Г. В. Скорохватова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. - 71 с.
13. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – Москва : Издательский центр «Академия», 2009. – 480 с.

Интернет-источники:

1. LiveSport.Ru – новости спорта : [сайт]. – URL: <http://www.livesport.ru> (дата обращения 23.05.2022). – Текст : электронный.
2. NEVASPORT: ежедневное спортивное онлайн-издание : [сайт]. – электронный.
3. Sport.ru – спортивный портал : [сайт]. – URL: <http://www.sport.ru> (дата обращения 23.05.2022). – Текст : электронный.
4. Библиотека международной спортивной информации : [сайт]. – URL:
5. ВАДА. Официальный сайт : [сайт]. – URL: www.wada-ama.org (дата обращения 23.05.2022). – Текст : электронный.
6. Олимпийский Комитет России. Официальный сайт : [сайт]. – URL:

о

(дата обращения 23.05.2021) e-Sportinfo. Первый. Петербургский портал, специализирующийся на информации из мира активного отдыха и экстремального спорта Санкт-Петербурга : [сайт]. – URL: <https://www.karta->

8. Рамблер / спорт : [сайт]. – URL: <http://sport.rambler.ru> (дата обращения

9. РБК Спорт: главные спортивные новости России и мира : [сайт]. –

10. Российское антидопинговое агентство РУСАДА. Официальный сайт электронный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с учебным планом, образовательной программой и расписанием занятий. Реализация программы профессионального модуля осуществляется с применением элементов дистанционного обучения, для которого необходимо наличие технических средств, компьютеров, учебно-методического материала на электронных носителях.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля на разных курсах обучения должны следующие дисциплины: анатомия, физиология с основами биохимии, основы биомеханики, педагогика, психология, теория и история физической культуры и спорта.

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации профессионального модуля предусмотрена учебная практика (УП.01), которая реализуется рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональных качеств в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников и проводится в условиях максимально приближенных к профессиональной деятельности. Практика проходит в индивидуально-групповом формате. Студент-практикант направляется в одну из избранных спортивных организаций (из предлагаемого перечня) в составе группы.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины,

дополнительное профессиональное образование по ППК, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: среднее профессиональное или высшее образование и опыт деятельности в организациях профессиональной сферы «Физическая культура».

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие плана учебно-тренировочного занятия модельным условиям (кейс) – Соответствие плана учебно-тренировочного занятия требованиям Примерной программы спортивной подготовки ДЮСШ – Соблюдение технологической последовательности планирования учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта – Соответствие плана учебно-тренировочного занятия требованиям к их оформлению – Обоснованность и результативность выбора методов решения профессиональной задачи 	Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК01.01. Экзамен по профессиональному модулю ПМ.01
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение требований к проведению учебно-тренировочных занятий – Наличие положительного отзыва от работодателя о проведении учебно-тренировочного занятия 	Экзамен по профессиональному модулю ПМ.01
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие плана собственной соревновательной деятельности модельным условиям – Выполнение судейских функций – Соблюдение требований к структуре и содержанию документов, регламентирующих соревновательную деятельность по избранному виду спорта 	Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК01.01. Экзамен по профессиональному модулю ПМ.01
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие протоколов – Наличие дневника самоконтроля 	Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК01.01. Экзамен по профессиональному модулю ПМ.01

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	<ul style="list-style-type: none"> - Требования к анализу (самоанализу) - Соответствие анализа, самоанализа предложенной схеме анализа выполнения функций судей и тренера в процессе соревнований по избранному виду спорта 	Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК01.01. Экзамен по профессиональному модулю ПМ.01
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие таблицы 	Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК01.01. Экзамен по профессиональному модулю ПМ.01
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение требований к проведению учебно-тренировочных занятий 	Экзамен по профессиональному модулю ПМ.01
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение требований к проведению учебно-тренировочных занятий 	Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК01.01. Экзамен по профессиональному модулю ПМ.01

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики 	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования организации деятельности в процессе учебной деятельности; - обоснование выбора и 	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебных

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	применения методов решения профессиональных задач; - своевременность выполнения заданий	занятий, учебной практики
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- адекватность принятия решения; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения в процессе анализа нестандартных ситуаций в учебной и производственной практике	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- обоснованность отбора профессиональной литературы; - использование разнообразных источников для поиска, анализа и оценки информации; - соответствие информации профессиональным задачам, профессиональному и личностному развитию	Экспертная оценка выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- выполнение учебных заданий с применением информационно-коммуникационных технологий	Экспертная оценка выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	- рациональность распределения обязанностей; - соблюдение норм и правил работы в команде; Достижение поставленной цели при работе в команде	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- обоснованность постановки цели; - адекватность использования средств и методов мотивации деятельности занимающихся ФК и С; - обоснованность выбора форм и методов организации учебно-тренировочных занятий и соревнований; - обоснованность выбора форм и методов контроля за деятельностью занимающихся; - достижение поставленной цели	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	- обоснованность постановки цели; - рациональность планирования	Наблюдение за деятельностью

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организации деятельности по достижению целей; - достижение поставленной цели; - участие в научно-практических конференциях, выступлениях на методически совещаниях и т.д.	обучающихся в процессе учебной практики
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	- использование инновационных технологий в процессе профессиональной деятельности; - обоснованность выбора технологий с учетом обновления целей и содержания образования; - результативность достижения поставленных целей в процессе профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- адекватность выбора форм и методов организации деятельности в процессе проведения занятий; - выполнение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при проведении физкультурно-спортивных занятий и спортивно-массовых мероприятий	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной и производственной практики
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	- соблюдение правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	- технически правильное выполнение двигательных действий в избранном виде спорта с учетом современных требований к уровню подготовленности спортсменов; - грамотный анализ техники и степени освоения двигательного действия.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе индивидуальных тренировочных занятий в избранном виде спорта и в процессе соревновательной деятельности