

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Училище олимпийского резерва № 1»**

**УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»**

_____ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

«31» августа 2023 г.

**ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО
СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ
В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**

программа подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

Санкт-Петербург

2023 год

Паспорт комплекта оценочных средств профессионального модуля разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, рабочего учебного плана СПб ГБПОУ «УОР № 1» по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчики: Бакулина Л.В., Баландин С.И., Кочергин А.Б., Овчинникова А.В., Вандышев А.Е., Тимофеева А.В., Носачева С.Ю.

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии дисциплин
профессионального цикла
СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 1 от 30.августа 2023 г.

Председатель ПЦК дисциплин профессионального
цикла
С.Н. Бекасова

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:
директор СПб ГБУ СШОР по водным видам спорта
«Экран» – А.К. Маслеников
30 августа 2023 г.

Работодатель:
директор СПб ГБУ СШОР «Комета» – А.Х. Ариткулов
30 августа 2023 г.

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1»
от 31.08.2023 № 287 «Об утверждении учебного плана,
графика учебного процесса, рабочих программ
учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов
оценочных средств, учебно-методических
рекомендаций, рабочей программы воспитания,
календарного плана воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год по специальности
49.02.01 Физическая культура»

_____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт комплекта оценочных средств	4
1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке	4
1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	9
2. Оценка освоения междисциплинарного курса МДК 01.01	10
2.1. Формы и методы оценивания	10
2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК	11
3. Оценка по учебной практике	41
3.1. Формы и методы оценивания	41
3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике	41
3.3. Форма аттестационного листа по практике	43
4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)	45
4.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)	45
4.2. Формы оценочных ведомостей	45
4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов	48
4.4. Комплект экзаменационных заданий квалификационного экзамена по ПМ.01	51

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Для подтверждения готовности обязательна констатация сформированности у обучающегося всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля. Общие компетенции формируются в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля возможно оценивание положительной динамики их формирования.

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	Сформулирована цель занятия Указан контингент занимающихся Дозировка каждого упражнения соответствует возрастному контингенту занимающихся	Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК01.01. Экзамен по профессиональному модулю ПМ.01
ПК 1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия.	Сформулированы задачи занятия (не менее 3) Сформулировано не менее 7 частных задач, в каждой из которых приведены средства занятия (упражнения) Сформулированные частные задачи соответствуют подобранным средствам занятия (упражнениям) Раскрыто содержание методических указаний к каждому упражнению	Экзамен по профессиональному модулю ПМ.01
ПК 1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	Положение о проведении соревнования содержит информацию по пункту «Цель и задачи» Положение о проведении соревнования содержит информацию по пункту «Организация и проведение соревнований» Положение о проведении соревнования содержит информацию по пункту «Участники соревнования»	Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК01.01. Экзамен по профессиональному модулю ПМ.01
ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	Перечень контрольных упражнений (тестов) соответствует теме задания Перечень контрольных упражнений (тестов) соответствует возрастной категории занимающихся	Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК01.01. Экзамен по профессиональному модулю ПМ.01
ПК 1.5 Анализировать	Соответствие плана педагогического	Дифференцированный

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	наблюдения выбранной теме В педагогическом наблюдении указано не менее трех пунктов плана В педагогическом наблюдении указаны задачи наблюдаемого учебно-тренировочного занятия Педагогическое наблюдение соответствует требованиям к оформлению педагогических наблюдений В педагогическом наблюдении сформулированы выводы и рекомендации	зачет по междисциплинарному курсу МДК01.01. Экзамен по профессиональному модулю ПМ.01
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	Приведен перечень критериев оценки к каждому контрольному упражнению (тесту) Перечень критериев оценки к каждому контрольному упражнению (тесту) соответствует возрастной категории	Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК01.01. Экзамен по профессиональному модулю ПМ.01
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Определено место занятия Указаны спортивное оборудование и инвентарь Положение о проведении соревнования содержит информацию по пункту «Место и сроки проведения»	Экзамен по профессиональному модулю ПМ.01
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Конспект оформлен в соответствии с требованиями к оформлению конспектов Положение о проведении соревнования содержит информацию по пункту «Программа и итоги соревнований» Приведена форма протокола оценки уровня подготовленности занимающихся в группе.	Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК01.01. Экзамен по профессиональному модулю ПМ.01

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения	- рациональность планирования организации деятельности в процессе учебной деятельности; - обоснование выбора и	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебных

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	применения методов решения профессиональных задач; - своевременность выполнения заданий	занятий, учебной практики
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- адекватность принятия решения; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения в процессе анализа нестандартных ситуаций в учебной и производственной практике	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- обоснованность отбора профессиональной литературы; - использование разнообразных источников для поиска, анализа и оценки информации; - соответствие информации профессиональным задачам, профессиональному и личностному развитию	Экспертная оценка выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- выполнение учебных заданий с применением информационно-коммуникационных технологий	Экспертная оценка выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	- рациональность распределения обязанностей; - соблюдение норм и правил работы в команде; Достижение поставленной цели при работе в команде	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- обоснованность постановки цели; - адекватность использования средств и методов мотивации деятельности занимающихся ФК и С; - обоснованность выбора форм и методов организации учебно-тренировочных занятий и соревнований; - обоснованность выбора форм и методов контроля за деятельностью занимающихся; - достижение поставленной цели	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	- обоснованность постановки цели; - рациональность планирования	Наблюдение за деятельностью

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организации деятельности по достижению целей; - достижение поставленной цели; - участие в научно-практических конференциях, выступлениях на методически совещаниях и т.д.	обучающихся в процессе учебной практики
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	- использование инновационных технологий в процессе профессиональной деятельности; - обоснованность выбора технологий с учетом обновления целей и содержания образования; - результативность достижения поставленных целей в процессе профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- адекватность выбора форм и методов организации деятельности в процессе проведения занятий; - выполнение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при проведении физкультурно-спортивных занятий и спортивно-массовых мероприятий	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной и производственной практики
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	- соблюдение правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	- технически правильное выполнение двигательных действий в избранном виде спорта с учетом современных требований к уровню подготовленности спортсменов; - грамотный анализ техники и степени освоения двигательного действия.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе индивидуальных тренировочных занятий в избранном виде спорта и в процессе соревновательной деятельности

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Коды	Наименования
Иметь практический опыт:	
ПО.01	Анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию
ПО.02	Определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий
ПО.03	Применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений
ПО.04	Проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта
ПО.05	Наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
ПО.06	Тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта
ПО.07	Собственного спортивного совершенствования
ПО.08	Ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
Уметь:	
У.01	Использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся
У.02	Подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся
У.03	Использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств
У.04	Применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности
У.05	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися
У.06	Проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях
У.07	Оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности
У.08	Использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства
У.09	Осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня
Знать:	
3.1	историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта
3.2	основы организации соревновательной деятельности и систему соревнований в ИВС
3.3	теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру
3.4	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
3.5	теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
3.6	методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
3.7	организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

	теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
3.8	Теоретические основы и особенности физической, тактической, психологической, интегральной подготовки в ИВС
3.9	систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
3.10	мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
3.11	Способы и приемы страховки и самостраховки в ИВС
3.12	методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
3.13	виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
3.14	разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
3.15	Технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта

Наличие практического опыта определяется на момент завершения обучения по ПМ.01 на основе результатов прохождения учебной практики УП.01.

Сформированность умений и усвоение знаний можно контролировать как в процессе освоения программы профессионального модуля, так и по окончании во время промежуточной аттестации.

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля ПМ.01 дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Запланированные формы промежуточной аттестации:

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01 «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов»	Дифференцированный зачет (тест)
Учебная практика УП.01	Дифференцированный зачет
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в ИВС	Экзамен (квалификационный)

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.01

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК.01.01 «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов» являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием тестирования (промежуточный контроль).

При оценке освоения МДК.01.01 возможно использование метода сочетания накопительной системы оценивания и дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу, состоящему из трех разделов:

- Теория и методика избранного вида спорта
- Основы антидопингового обеспечения
- Основы спортивной тренировки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	<ul style="list-style-type: none">– Соответствие плана учебно-тренировочного занятия модельным условиям (кейс)– Соответствие плана учебно-тренировочного занятия требованиям Примерной программы спортивной подготовки ДЮСШ– Соблюдение технологической последовательности планирования учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта– Соответствие плана учебно-тренировочного занятия требованиям к их оформлению– Обоснованность и результативность выбора методов решения профессиональной задачи	Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК01.01.
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	<ul style="list-style-type: none">– Соответствие плана собственной соревновательной деятельности модельным условиям– Выполнение судейских функций– Соблюдение требований к структуре и содержанию документов, регламентирующих соревновательную деятельность по избранному виду спорта	Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК01.01.
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль,	<ul style="list-style-type: none">– Наличие протоколов– Наличие дневника	Дифференцированный зачет по

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	самоконтроля	междисциплинарному курсу МДК01.01.
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	– Требования к анализу (самоанализу) – Соответствие анализа, самоанализа предложенной схеме анализа выполнения функций судей и тренера в процессе соревнований по избранному виду спорта	Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК01.01.
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	– Наличие таблицы	Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК01.01.
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	– Соблюдение требований к проведению учебно-тренировочных занятий	Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК01.01.

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.01

Тест: "ТИМИВС (промежуточная аттестация)":

Задание №1		
Сколько выделяют способов проведения соревнований?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	три
2)	-	один
3)	-	два
4)	-	четыре
Задание №2		
При каком варианте способа проведения соревнования возможно проведение финальной встречи дважды?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	с выбыванием после двух поражений
2)	-	круговой
3)	-	с выбыванием после одного поражения
4)	-	смешанный
Задание №3		
При каком варианте способа проведения соревнования при составлении календаря игр на месте		

остается номер 1?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	круговая система без чередования полей
2)	-	круговая система с чередованием полей
3)	-	с выбыванием после одного поражения
4)	-	с выбыванием после двух поражений
Задание №4		
Какое количество игр будет проведено в соревнованиях с круговым способом проведения, если участвуют шесть команд?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	пятнадцать
2)	-	тринадцать
3)	-	четырнадцать
4)	-	шестнадцать
Задание №5		
Сколько выделяют вариантов способа проведения соревнований «с выбыванием»?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	два
2)	-	один
3)	-	три
4)	-	четыре
Задание №6		
При каком варианте способа проведения соревнования не возможно определить команду, занявшую третье место?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	с выбыванием после одного поражения
2)	-	круговой
3)	-	с выбыванием после двух поражений
4)	-	смешанный
Задание №7		
При каком варианте способа проведения соревнования при составлении календаря игр число играющих делят пополам и пишут столбиком цифры?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	круговая система с чередованием полей
2)	-	круговая система без чередования полей
3)	-	с выбыванием после одного поражения
4)	-	с выбыванием после двух поражений
Задание №8		
Какое количество игровых дней будет в соревнованиях с круговым способом проведения, если участвуют шесть команд?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	пять
2)	-	четыре
3)	-	шесть
4)	-	семь
Задание №9		
Сколько частей занятия выделяют при составлении конспекта учебно-тренировочного занятия?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)	+	три части
2)	-	одна часть
3)	-	две части
4)	-	шесть частей

Задание №10

Целью какого типа занятия является тренировка, закрепление изученных приемов игры?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	тренировочные занятия
2)	-	контрольные занятия
3)	-	модельные занятия
4)	-	учебно-тренировочные занятия

Задание №11

Целью какого типа занятия является освоение нового материала с его закреплением?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	учебно-тренировочные занятия
2)	-	учебные занятия
3)	-	модельные занятия
4)	-	тренировочные занятия

Задание №12

Какой документ содержит подробное изложение содержания учебного (учебно-тренировочного) занятия?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	конспект занятия
2)	-	учебная программа
3)	-	учебный план-график
4)	-	план занятия

Задание №13

Какое количество групп выделяют по признаку «форма построения занятия»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	две группы
2)	-	одна группа
3)	-	три группы
4)	-	четыре группы

Задание №14

Какое количество типов занятий выделяют с учетом признака «характер поставленных задач»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	шесть типов занятий
2)	-	три типа занятий
3)	-	четыре типа занятий
4)	-	пять типов занятий

Задание №15

В какой части учебно-тренировочного занятия решается задача «обеспечение психологического настроения»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	подготовительная часть
----	---	------------------------

2)	-	заключительная часть
3)	-	основная часть
4)	-	до начала занятия

Задание №16

В какой части учебно-тренировочного занятия решается задача « обучение технике»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	основная часть
2)	-	заклучительная часть
3)	-	подготовительная часть
4)	-	до начала занятия

Задание №17

Какой из перечисленных вариантов не соответствует названию этапа обучения двигательному действию?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	предварительного разучивания
2)	-	начального разучивания
3)	-	углублённого разучивания
4)	-	закрепления и дальнейшего совершенствования

Задание №18

Какой метод будет ведущим при обучении сложно-координационному двигательному действию?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	расчлененно-конструктивный
2)	-	игровой
3)	-	целостный
4)	-	повторный

Задание №19

Какой метод будет ведущим при обучении простому двигательному действию?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	целостный
2)	-	расчлененно-конструктивный
3)	-	игровой
4)	-	повторный

Задание №20

Укажите средства, используемые при начальном разучивании двигательных действий:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Подготовительные, подводящие упражнения
2)	-	Упражнения на тактику
3)	-	Комплексные упражнения
4)	-	Контрольные упражнения

Задание №21

Укажите верную последовательность освоения двигательного действия:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Знания, умение, навык
2)	-	Умение, навык, знание
3)	-	Навык, умение, знание

4)	-	Навык, знание, умение
----	---	-----------------------

Задание №22

Укажите средства, используемые при начальном разучивании тактических действий:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Упражнения, направленные на развитие сенсомоторных реакций
2)	-	Упражнения на тактику
3)	-	Комплексные упражнения
4)	-	Контрольные упражнения

Задание №23

С обучения каким действиям начинается обучение тактики?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	Индивидуальные действия
2)	-	Групповые взаимодействия
3)	-	Командные действия

Задание №24

Как называются взаимодействия нескольких человек, решающих часть командной тактической задачи?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	групповые взаимодействия
2)	-	Индивидуальные действия
3)	-	Командные действия

Задание №25

При какой системе игры в нападении в волейболе организацию атаки осуществляет игрок, стоящий у сетки в одной из зон нападения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	система игры в нападении со второй передачи игрока первой линии
2)	-	система игры в нападении со второй передачи выходящего игрока задней линии
3)	-	система игры в нападении с первой передачи или откидки
4)	-	система игры в защите «Углом вперед»

Задание №26

При какой комбинации в нападении в волейболе игроки выполняют скрестное передвижение?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	крест
2)	-	взлет в 3 зоне
3)	-	волна
4)	-	эшелон

Задание №27

При какой системе игры в нападении в волейболе организацию атаки осуществляет игрок, выходящий из зоны № 1?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	система игры в нападении со второй передачи выходящего игрока задней линии
2)	-	система игры в нападении со второй передачи игрока первой линии
3)	-	система игры в нападении с первой передачи или откидки

4)	-	система игры в защите «Углом вперед»
----	---	--------------------------------------

Задание №28

При какой системе игры в нападении в волейболе организацию атаки осуществляет игрок, выполняющий передачу в прыжке после имитации нападающего удара?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	система игры в нападении с первой передачи или откидки
2)	-	система игры в нападении со второй передачи игрока первой линии
3)	-	система игры в нападении со второй передачи выходящего игрока задней линии
4)	-	система игры в защите «Углом вперед»

Задание №29

При какой системе игры в нападении в волейболе организацию атаки осуществляет игрок, стоящий в одной из зон защиты?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	система игры в нападении со второй передачи выходящего игрока задней линии
2)	-	система игры в нападении со второй передачи игрока первой линии
3)	-	система игры в нападении с первой передачи или откидки
4)	-	система игры в защите «Углом вперед»

Задание №30

При какой комбинации в нападении в волейболе игроки не выполняют специальные передвижения в соседние зоны?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	взлет в 3 зоне
2)	-	крест
3)	-	волна
4)	-	эшелон

Задание №31

При какой системе игры в защите в волейболе организацию защиты осуществляет игрок зоны № 6?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	система игры в защите «Углом вперед»
2)	-	система игры в нападении со второй передачи игрока первой линии
3)	-	система игры в нападении с первой передачи или откидки
4)	-	система игры в защите «Углом назад»

Задание №32

При какой системе игры в защите в волейболе организацию защиты осуществляют игроки зоны №1 и №5?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	система игры в защите «Углом назад»
2)	-	система игры в нападении со второй передачи игрока первой линии
3)	-	система игры в нападении со второй передачи выходящего игрока задней линии
4)	-	система игры в защите «Углом вперед»

Задание №33

К способам задержания мяча вратарем не относится:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Замах
2)	-	Мах
3)	-	Шпагат

4)	-	Выпад
----	---	-------

Задание №34

Назовите основной способ передачи мяча в гандболе?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	согнутой рукой сверху
2)	-	двумя руками от груди
3)	-	согнутой рукой сбоку
4)	-	двумя руками из-за головы

Задание №35

Какое двигательное действие входит в основную фазу броска мяча в ворота?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Разгон мяча
2)	-	Замах (отведение руки)
3)	-	Разбег
4)	-	Стопорящий шаг

Задание №36

Что входит в индивидуальные действия гандбольного вратаря?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Выбор позиции
2)	-	Выбор позы
3)	-	Выбор поля
4)	-	Выбор ворот

Задание №37

Сколько времени длится командный тайм-аут в гандболе?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	60сек
2)	-	45 сек
3)	-	30сек
4)	-	20сек

Задание №38

Выберите из нижеперечисленных вариантов двигательное действие, не относящееся к технике игры в защите:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Перехват
2)	-	Блокирование игрока
3)	-	Блокирование мяча
4)	-	Выбивание мяча

Задание №39

Какое действие входит в индивидуальные тактические действия в защите в гандболе?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	применение блокирования
2)	-	выбивание мяча
3)	-	блокирование мяча

4)	-	блокирование игрока
----	---	---------------------

Задание №40

Как называется технический прием игры в защите, позволяющий противодействовать игроку, ведущему мяч?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Выбивание мяча
2)	-	Перехват
3)	-	Вырывание мяча
4)	-	Блокирование мяча

Задание №41

Что такое в футболе удар от ворот?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	Это тактическое действие, выполняемое после выхода мяча за линию ворот
2)	-	Это тактическое действие, выполняемое после нарушения правил игроками атакующей команды в штрафной площади
3)	-	Это тактическое действие, выполняемое после нарушения правил игры игроками атакующей команды в площади ворот

Задание №42

Комбинация «забегание» в футболе предполагает:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	Атакующее обманное действие пары игроков против одного защитника
2)	-	Тактическое взаимодействие двух игроков при переходе от обороны к атаке
3)	-	Тактический прием как обязательная составная часть при выполнении стандартного положения

Задание №43

Комбинация пропускания мяча в футболе предполагает:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	При завершении фланговых атак, непосредственно в штрафной площади
2)	-	Применяется при завершении фланговых атак
3)	-	При завершении атак по центру

Задание №44

Комбинация «скрещивание» в футболе применяется:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	При атаке в середине поля или на подступах к штрафной площади соперника
2)	-	При атаке по флангу
3)	-	При отборе мяча у соперника

Задание №45

При правильном отборе мяча способом «подкат» в футболе необходимо соблюдать правила:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Атаковать игрока сбоку и прежде коснуться мяча, а затем игрока
2)	-	Атаковать игрока сзади
3)	-	Атаковать игрока по ходу движения
4)	-	Двигаться навстречу игроку, владеющему мячом

Задание №46

Комбинация в «стенку» в футболе предполагает:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Наиболее эффективный способ обыгрывания защитника с помощью партнера
2)	-	Это способ для преодоления пространства
3)	-	Это способ для перегруппировки атакующих игроков
Задание №47		
Что такое начальный удар в футболе?		
Выберите один из 1 вариантов ответа:		
1)	+	Это тактическое действие, выполняемое после каждого взятия ворот, при начале игры и при начале игры во втором тайме
2)	-	Это тактическое действие, выполняемое при начале игры
3)	-	Это тактическое действие, выполняемое только после взятия ворот
Задание №48		
Что такое угловой удар в футболе?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Это тактическое действие, выполняемое после того, когда мяч полностью пересек линию ворот от игрока защищающейся команды Мяч, забитый непосредственно с углового, засчитывается
2)	-	Это тактическое действие, выполняемое после того, когда мяч больше половины своей окружности пересек линию ворот от игрока нападающей команды
3)	-	Это тактическое действие, выполняемое после того, когда мяч частично касается внешней стороны линии ворот

Задание №49		
Какие способы перевода мяча при обыгрывании соперника использует баскетболист?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Перед собой, за спиной, под ногой, между ногами
2)	-	Из-за спины, из-за головы, сбоку
3)	-	На месте, в движении, в прыжке
4)	-	В низкой, средней и высокой стойке
Задание №50		
В какой фазе атаки осуществляется выход для овладения отскоком мяча?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	В завершающей фазе после неудачного броска
2)	-	В начальной фазе атаки
3)	-	В середине атаки
4)	-	В завершающей фазе, независимо от попадания мяча

Задание №51		
Какое действие в баскетболе относится к групповым тактическим действиям в нападении?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Малая восьмерка
2)	-	Стремительное нападение
3)	-	Нападение через центрального
4)	-	Групповой отбор

Задание №52		
Какой способ броска в баскетболе наиболее популярен?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)	+	Одной рукой в безопорном положении
2)	-	Одной рукой с места
3)	-	Одной рукой в движении (два шага)
4)	-	Двумя руками с места

Задание №53

Какой из перечисленных вариантов не относится к выходу игрока для получения мяча в нападении?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Треугольный выход
2)	-	S- образный выход
3)	-	V- образный выход
4)	-	Петлеобразный выход

Задание №54

Что является сигналом для обыгрывания защитника и овладением отскоком мяча?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Подготовка броска партнёром и выпуск мяча
2)	-	Действия защитника
3)	-	Промах при броске в кольцо
4)	-	Отсутствие под кольцом противника партнёров по команде

Задание №55

Какое действие в баскетболе относится к индивидуальным тактическим действиям в нападении?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Атака корзины
2)	-	Противодействие розыгрышу мяча
3)	-	Противодействие получению мяча
4)	-	Переключение

Задание №56

Какие приёмы относятся к обыгрыванию защитника в начале ведения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Вышагивание, скрестный шаг, поворот, финт на бросок и передачу
2)	-	Переводы мяча с руки на руку, за спиной, под ногой, между ногами
3)	-	Жонглирование мяча с переводом его с руки на руку
4)	-	Передача и ловля мяча

Тест: "ОСТ (1 семестр)":

Задание #1

Какие виды спорта являются наиболее «древними»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Легкая атлетика и конный спорт
2)	-	Синхронное плавание и спортивный виндсерфинг
3)	-	Волейбол и баскетбол
4)	-	Гимнастика и акробатика

Задание #2

По какому признаку классификации объединяют в одну группу детско-юношеский спорт, спорт взрослых и спорт ветеранов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	По возрастным категориям
2)	-	По формам организации занятий
3)	-	По характеру отклонений в состоянии здоровья
4)	-	По характеру экономических отношений между спортсменами

Задание #3

По какому признаку классификации объединяют в одну группу спорт высших достижений (рекордный спорт, большой спорт) и базовый спорт (массовый спорт, общедоступный, обычный спорт)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	По целевым установкам
2)	-	По возрастным категориям
3)	-	По формам организации занятий
4)	-	По характеру отклонений в состоянии здоровья

Задание #4

По какому признаку классификации объединяют в одну группу олимпийский и неолимпийский спорт?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	По масштабу и его организации в рамках международного спортивного движения
2)	-	По целевым установкам
3)	-	По возрастным категориям
4)	-	По формам организации занятий

Задание #5

Укажите три компонента подготовки спортсмена:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	Система соревнований, система тренировки, факторы, дополняющие и оптимизирующие эффективность тренировки и соревнований.
2)	-	Система соревнований, режим, питание.
3)	-	Система тренировки, режим, питание

Задание #6

Целью чего является развитие личности спортсмена и на этом фоне достижение высоких спортивных результатов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Цель спортивной тренировки
2)	-	Цель соревновательного процесса
3)	-	Цель восстановительных мероприятий
4)	-	Цель процесса отбора

Задание #7

Сколько выделяют способов проведения соревнований?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Три
2)	-	Один
3)	-	Два
4)	-	Четыре

Задание #8

При каком варианте способа проведения соревнования возможно проведение финальной встречи дважды?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	С выбыванием после двух поражений
2)	-	Круговой
3)	-	С выбыванием после одного поражения
4)	-	Смешанный

Задание #9		
При каком варианте способа проведения соревнования при составлении календаря игр на месте остается номер 1?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Круговая система без чередования полей
2)	-	Круговая система с чередованием полей
3)	-	С выбыванием после одного поражения
4)	-	С выбыванием после двух поражений

Задание #10		
Какое количество игр будет проведено в соревнованиях с круговым способом проведения, если участвуют шесть команд?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Пятнадцать
2)	-	Тринадцать
3)	-	Четырнадцать
4)	-	Шестнадцать

Задание #11		
При каком варианте способа проведения соревнования не возможно определить команду, занявшую третье место?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	С выбыванием после одного поражения
2)	-	Круговой
3)	-	Смешанный

Задание #12		
При каком варианте способа проведения соревнования при составлении календаря игр число играющих делит пополам и пишут столбиком цифры?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Круговая система с чередованием полей
2)	-	Круговая система без чередования полей
3)	-	С выбыванием после одного поражения
4)	-	С выбыванием после двух поражений

Задание #13		
Укажите, какая функция спорта включает в себя следующую характеристику: влияние на состояние и функциональные возможности организма?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Оздоровительно-рекреативная функция
2)	-	Эталонная функция
3)	-	Зрелищная функция
4)	-	Спортивно-престижная функция

Задание #14		
Укажите, какая функция спорта включает в себя следующую характеристику: успех, достижения государства, известность, слава?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)	+	Спортивно-престижная функция
2)	-	Оздоровительно-рекреативная функция
3)	-	Эталонная функция
4)	-	Зрелищная функция
Задание #15		
Укажите, какая функция спорта включает в себя следующую характеристику: служит мерилom, образцом максимального развития возможностей организма человека, а также ориентирами на пути к дальнейшему раскрытию и совершенствованию потенциальных психофизических и личностных резервов людей?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Эталонная функция
2)	-	Эвристически-прогностическая функция
3)	-	Зрелищная функция
4)	-	Спортивно-престижная функция
Задание #16		
Укажите, какая функция спорта включает в себя следующую характеристику: совершенствование системы подготовки, поиск новых средств, методов тренировки, новых образцов сложнейших элементов техники и тактических решений ведения спортивной борьбы?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Эвристически-прогностическая функция
2)	-	Оздоровительно-рекреативная функция
3)	-	Спортивно-престижная функция
4)	-	Функция социальной интеграции и социализации личности
Задание #17		
Укажите, какая функция спорта включает в себя следующую характеристику: эмоциональность и остроту восприятия, универсальностью «языка спорта», понятного практически каждому, затрагивает личные и коллективные интересы, формирует отношения и настроение людей, позволяет сочувствовать, сплачивает различные группы людей?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Зрелищная функция
2)	-	Эвристически-прогностическая функция
3)	-	Оздоровительно-рекреативная функция
4)	-	Спортивно-престижная функция
Задание #18		
Укажите, какая функция спорта включает в себя следующую характеристику: фактор вовлечения людей в общественную жизнь, приобщения к ней и формирования у занимающихся опыта социальных отношений?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Функция социальной интеграции и социализации личности.
2)	-	Зрелищная функция
3)	-	Эвристически-прогностическая функция
4)	-	Оздоровительно-рекреативная функция
Задание #19		
К какому виду упражнений относятся упражнения, которые основаны на мысленном представлении структуры движения, служат средством совершенствования техники движений и настроения на соревнованиях?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Идеомоторные упражнения
2)	-	Соревновательные упражнения
3)	-	Обще-подготовительные упражнения

4)	-	Специально-подготовительные упражнения
Задание #20		
Что является основным средством спортивной тренировки?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Физические упражнения
2)	-	Организация тренировки
3)	-	Планирование тренировки
Задание #21		
Какая группа средств включает в себя методику и организацию тренировки?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Педагогические средства
2)	-	Психологические средства
3)	-	Медико-биологические средства
4)	-	Дополнительные средства
Задание #22		
К какому виду упражнений относятся подводящие, развивающие и имитационные упражнения?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Специально-подготовительные упражнения
2)	-	Обще-подготовительные упражнения
3)	-	Соревновательные упражнения
4)	-	Идеомоторные упражнения
Задание #23		
К какому виду упражнений относятся упражнения, представляющие собой практические средства общей подготовки спортсмена?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Обще-подготовительные упражнения
2)	-	Специально-подготовительные упражнения
3)	-	Соревновательные упражнения
4)	-	Идеомоторные упражнения
Задание #24		
К какому виду упражнений относятся упражнения, которые полностью воссоздают всю совокупность специфических требований, предъявляемых видом спорта к спортсмену, и стимулируют развитие специфической выносливости?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Соревновательные упражнения
2)	-	Обще-подготовительные упражнения
3)	-	Специально-подготовительные упражнения
4)	-	Идеомоторные упражнения
Задание #25		
К какой группе методов относятся методы строго регламентированного упражнения?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Практические методы
2)	-	Общепедагогические методы
3)	-	Психологические методы
Задание #26		
Какой метод используют при освоении относительно простых упражнений, а также сложных движений, разделение которых на части невозможно?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)	+	Целостно-конструктивный (метод разучивания упражнения в целом).
2)	-	Расчленено-конструктивный (метод разучивания по частям).
3)	-	Наглядный метод
4)	-	Словесный метод
Задание #27		
Какой метод развития физических качеств предусматривает выполнение нагрузки в течение длительного времени с одинаковой интенсивностью?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Равномерный метод
2)	-	Переменный метод
3)	-	Интервальный метод
4)	-	Повторный метод
Задание #28		
Какой метод развития физических качеств характеризуется повторным выполнением нагрузки с перерывами для отдыха, которые ограничиваются по времени (регламентируются)?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Интервальный метод
2)	-	Равномерный метод
3)	-	Переменный метод
4)	-	Повторный метод
Задание #29		
Какой метод развития физических качеств характеризуется повторным выполнением нагрузки с интервалами для отдыха, которые не ограничиваются (не регламентируются)?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Повторный метод
2)	-	Интервальный метод
3)	-	Равномерный метод
4)	-	Переменный метод
Задание #30		
Какой метод развития физических качеств характеризуется непрерывным выполнением нагрузки с изменяющейся интенсивностью?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Переменный метод
2)	-	Повторный метод
3)	-	Интервальный метод
4)	-	Равномерный метод
Задание #31		
В соответствии с каким принципом спортивной тренировки тренировка спортсмена должна строиться с учетом ближней и дальней перспективы?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Единство углубленной специализации и направленности к высшим достижениям
2)	-	Единство общей и специальной подготовки спортсмена
3)	-	Непрерывность тренировочного процесса
4)	-	Единство постепенности увеличения нагрузки и тенденции к максимальным нагрузкам
Задание #32		
В соответствии с каким принципом спортивной тренировки рост спортивных результатов зависит не только от величины и длительности выполняемой нагрузки, но и от ее вариативности, изменчивости?		

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Волнообразность и вариативность динамики нагрузок
2)	-	Цикличность тренировочного процесса
3)	-	Единство углубленной специализации и направленности к высшим достижениям
4)	-	Единство общей и специальной подготовки спортсмена
Задание #33		
В соответствии с каким принципом спортивной тренировки тренировка законченный кругооборот отдельных элементов тренировочного процесса (занятий, этапов, периодов), повторяющихся поочередно во времени?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Цикличность тренировочного процесса
2)	-	Непрерывность тренировочного процесса
3)	-	Единство постепенности увеличения нагрузки и тенденции к максимальным нагрузкам
4)	-	Волнообразность и вариативность динамики нагрузок
Задание #34		
В соответствии с каким принципом спортивной тренировки существует представление о наличии тесной взаимосвязи спортивной специализации с общим разносторонним развитием спортсмена?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Единство общей и специальной подготовки спортсмена
2)	-	Непрерывность тренировочного процесса
3)	-	Единство постепенности увеличения нагрузки и тенденции к максимальным нагрузкам
4)	-	Цикличность тренировочного процесса
Задание #35		
В соответствии с каким принципом спортивной тренировки спортивная тренировка должна строиться как круглогодичный и многолетний процесс, все звенья которого взаимосвязаны и подчинены задаче достижения максимальных результатов?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Непрерывность тренировочного процесса
2)	-	Волнообразность и вариативность динамики нагрузок
3)	-	Цикличность тренировочного процесса
4)	-	Единство углубленной специализации и направленности к высшим достижениям
Задание #36		
В соответствии с каким принципом спортивной тренировки воздействие каждого последующего элемента тренировочного процесса, микроцикла, этапа, периода должно как бы наслаиваться на результаты предыдущих, закрепляя и развивая их?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Непрерывность тренировочного процесса
2)	-	Волнообразность и вариативность динамики нагрузок
3)	-	Единство углубленной специализации и направленности к высшим достижениям
4)	-	Единство общей и специальной подготовки спортсмена
Задание #37		
Как называется степень близости выполняемого варианта техники оптимальному варианту?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Эффективность техники
2)	-	Стабильность техники
3)	-	Надежность техники
4)	-	Вариативность техники
Задание #38		

Как называется способность спортсмена к оперативной коррекции способа выполнения действия в зависимости от соревновательной ситуации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Вариативность техники
2)	-	Экономичность техники
3)	-	Надежность техники
4)	-	Стабильность техники

Задание #39

Как называется рациональное использование энергетических ресурсов, целесообразное использование внешних сил, пространственных ориентиров, распределением сил во времени, отсутствие лишнего физического и психического напряжения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Экономичность техники
2)	-	Эффективность техники
3)	-	Стабильность техники
4)	-	Надежность техники

Задание #40

Как называется способность спортсмена сохранять эффективность решения двигательных задач в сложных внешних и внутренних обстоятельствах деятельности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Надежность техники
2)	-	Вариативность техники
3)	-	Экономичность техники
4)	-	Стабильность техники

Задание #41

Как называется соответствие решаемым задачам и высоким конечным результатам, уровню физической, тактической и психологической подготовленности в стандартных условиях.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Стабильность техники
2)	-	Надежность техники
3)	-	Вариативность техники
4)	-	Экономичность техники

Задание #42

Как называется минимальная тактическая информативность техники, владение такими техническими приемами, которые позволяют маскировать замыслы и действия неожиданно или дезинформировать соперника?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Экономичность техники
2)	-	Эффективность техники
3)	-	Стабильность техники
4)	-	Надежность техники

Задание #43

Какой вид подготовки направлен на укрепление здоровья, достижения высокого уровня физической подготовленности, развитие данных от природы способностей и совершенствование необходимых для избранного вида спорта физических качеств?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Физическая подготовка
2)	-	Техническая подготовка
3)	-	Тактическая подготовка

4)	-	Психологическая подготовка
Задание #44		
Какая подготовка направлена на достижение высокой работоспособности и функциональных возможностей спортсмена?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Общая физическая подготовка
2)	-	Специальная физическая подготовка
3)	-	Техническая подготовка
4)	-	Тактическая подготовка
Задание #45		
Какая подготовка направлена на развитие отдельных физических качеств, необходимых в избранном виде спорта?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Специальная физическая подготовка
2)	-	Общая физическая подготовка
3)	-	Техническая подготовка
4)	-	Тактическая подготовка
Задание #46		
Средствами какой подготовки являются разнообразные физические упражнения (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание, гребля, подвижные и спортивные игры, гимнастика, упражнения с отягощениями)?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Общая физическая подготовка
2)	-	Специальная физическая подготовка
3)	-	Техническая подготовка
4)	-	Тактическая подготовка
Задание #47		
Средствами какой подготовки являются специальные упражнения и элементы избранного вида спорта?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Специальная физическая подготовка
2)	-	Общая физическая подготовка
3)	-	Техническая подготовка
4)	-	Тактическая подготовка
Задание #48		
Как изменяется соотношение ОФП и СФП в процессе спортивной тренировки по мере роста спортивного мастерства смена?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Постепенно возрастает удельный вес СФП
2)	-	Соотношение не изменяется
3)	-	Постепенно возрастает удельный вес ОФП
Задание #49		
Какой вид подготовки направлен на овладение спортивной тактикой и достижение тактического мастерства в избранном виде спорта?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Тактическая подготовка
2)	-	Физическая подготовка
3)	-	Техническая подготовка
4)	-	Психологическая подготовка

Задание #50		
Как называется заранее предусмотренное предоставление инициативы противнику для того, чтобы в нужный момент предпринять активные действия?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Пассивная тактика
2)	-	Активная тактика
3)	-	Психологическая тактика
4)	-	Комбинированная тактика
Задание #51		
Как называется навязывание сопернику действий, выгодных для себя?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Активная тактика
2)	-	Пассивная тактика
3)	-	Психологическая тактика
4)	-	Комбинированная тактика
Задание #52		
Как называется тактика, при которой спортсмен берет на себя роль лидера задолго до финиша и старается удержать преимущество до конца соревнований?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Тактика рекордов
2)	-	Тактика выигрыша соревнований независимо от показанного результата
3)	-	Тактика выигрыша соревнований с высоким результатом.
4)	-	Тактика выхода в очередной тур состязаний.
Задание #53		
Как называется тактика, которая направлена на обучение спортсмена разнообразным тактическим приемам?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Общая тактическая подготовка
2)	-	Специальная тактическая подготовка
3)	-	Активная тактика
4)	-	Пассивная тактика
Задание #54		
Как называется тактика, которая направлена на овладение и совершенствование спортивной тактики в избранном виде спорта?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Специальная тактическая подготовка
2)	-	Общая тактическая подготовка
3)	-	Активная тактика
4)	-	Пассивная тактика
Задание #55		
Какой вид подготовки направлен на развитие и совершенствование у спортсменов психические функции и качества, которые необходимы для успешных занятий в избранном виде спорта, для достижения каждым спортсменом высшего уровня мастерства?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Общая психологическая подготовка
2)	-	Специальная психологическая подготовка
3)	-	Тактическая подготовка
4)	-	Техническая подготовка
Задание #56		

Какой вид подготовки направлен на формирование у спортсмена психологической готовности к участию в конкретном соревновании?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Специальная психологическая подготовка
2)	-	Общая психологическая подготовка
3)	-	Тактическая подготовка
4)	-	Техническая подготовка

Тест: "ОСТ (2 семестр)":

Задание №1		
Какой этап многолетней подготовки охватывает младший школьный возраст?		
Выберите один из 6 вариантов ответа:		
1)	+	Этап предварительной подготовки
2)	-	Этап начальной спортивной специализации
3)	-	Этап углубленной специализации в ИВС
4)	-	Этап высших достижений
5)	-	Этап сохранения достижений
6)	-	Этап поддержания тренированности
Задание №2		
На каком этапе многолетней подготовки включаются комплексы специальных упражнений, направленные на развитие физических качеств, имеющих важное значение в ИСВ?		
Выберите один из 6 вариантов ответа:		
1)	+	Этап начальной спортивной специализации
2)	-	Этап предварительной подготовки
3)	-	Этап углубленной специализации в ИВС
4)	-	Этап высших достижений
5)	-	Этап сохранения достижений
6)	-	Этап поддержания тренированности
Задание №3		
На каком этапе подготовки начинает осуществляться индивидуализация тренировочного процесса?		
Выберите один из 6 вариантов ответа:		
1)	+	Этап углубленной специализации в ИВС
2)	-	Этап предварительной подготовки
3)	-	Этап начальной спортивной специализации
4)	-	Этап высших достижений
5)	-	Этап сохранения достижений
6)	-	Этап поддержания тренированности
Задание №4		
На каком этапе многолетней подготовки одной из главных задач является подготовка к соревнованиям и успешное участие в них?		
Выберите один из 6 вариантов ответа:		
1)	+	Этап высших достижений
2)	-	Этап предварительной подготовки
3)	-	Этап начальной спортивной специализации
4)	-	Этап углубленной специализации в ИВС
5)	-	Этап сохранения достижений
6)	-	Этап поддержания тренированности
Задание №5		

Какая стадия многолетней подготовки включает в себя этапы предварительной подготовки и начальной специализации?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Стадия базовой подготовки
2)	-	Стадия максимальной реализации индивидуальных возможностей.
3)	-	Стадия спортивного долголетия
Задание №6		
Какая стадия подготовки включает в себя этапы углубленной специализации, спортивного совершенствования и высших достижений?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Стадия максимальной реализации индивидуальных возможностей.
2)	-	Стадия базовой подготовки
3)	-	Стадия спортивного долголетия
Задание №7		
Как называются фазы формирования спортивной формы?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Становление, сохранение и временная утрата
2)	-	Приобретение, поддержание, снижение
3)	-	Становление, поддержание, снижение
4)	-	Рост, сохранение, снижение
Задание №8		
Укажите общий критерий состояния «спортивной формы»:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Спортивный результат
2)	-	Результаты психологического тестирования
3)	-	Результаты сдачи контрольных тестов по физической подготовке
4)	-	Результаты сдачи контрольных тестов по технической подготовке
Задание №9		
Укажите время достижения спортивной формы:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	5-6 месяцев
2)	-	3-4 месяца
3)	-	2-3 месяца
4)	-	1-2 месяца
Задание №10		
Какой показатель не является компонентом спортивной формы?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Тип темперамента
2)	-	Высокий и стабильный уровень работоспособности
3)	-	Высокий уровень технико-тактического мастерства
4)	-	Высокий уровень сознательного контроля эмоционального состояния и поведения спортсмена
Задание №11		
Для состояния спортивной формы необходимо единство:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Физической, технической, тактической и психологической подготовки
2)	-	Физической, технической и психологической подготовки
3)	-	Технической, тактической и психологической подготовки

4)	-	Физической, тактической и психологической подготовки
Задание №12		
Какая стабильность спортивного результата характеризует состояние спортивной формы?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	1,5- 2% от рекордных результатов для спортсмена
2)	-	2-5% от рекордных результатов для спортсмена
3)	-	5-10% от рекордных результатов для спортсмена
4)	-	10-20% от рекордных результатов для спортсмена
Задание №13		
Какие периоды составляют годичный цикл подготовки?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Подготовительный, соревновательный, переходный
2)	-	Подготовительный и соревновательный
3)	-	Соревновательный и переходный
4)	-	Подготовительный и переходный
Задание №14		
Какой основной фактор определяет структуру годичного цикла тренировки?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Закономерности развития спортивной формы
2)	-	Возраст занимающихся
3)	-	Задачи УТЗ
4)	-	Показатели подготовленности спортсмена
Задание №15		
Подготовительный период годичного цикла соответствует какой фазе состояния «спортивной формы»?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Приобретения (становления)
2)	-	Стабилизации (сохранения)
3)	-	Временной ее утраты
4)	-	Полное ее снижение
Задание №16		
Соревновательный период годичного цикла соответствует какой фазе состояния «спортивной формы»?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Стабилизации (сохранения)
2)	-	Приобретения (становления)
3)	-	Временной ее утраты
4)	-	Полное ее снижение
Задание №17		
Переходный период годичного цикла соответствует какой фазе состояния «спортивной формы»?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Временной ее утраты
2)	-	Приобретения (становления)
3)	-	Стабилизации (сохранения)
4)	-	Полное ее снижение
Задание №18		
Какие этапы включает в себя подготовительный период годичного цикла?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)	+	Обще-подготовительный и специально-подготовительный
2)	-	Обще-подготовительный
3)	-	Специально-подготовительный
4)	-	Соревновательный
Задание №19		
Какое количество мезоциклов различают в тренировочном процессе?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Шесть
2)	-	Четыре
3)	-	Три
4)	-	Два
Задание №20		
С какого мезоцикла начинается подготовительный период?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Втягивающий мезоцикл
2)	-	Базовый мезоцикл
3)	-	Контрольно-подготовительный мезоцикл
4)	-	Предсоревновательный мезоцикл
Задание №21		
В ходе какого мезоцикла проводится основная тренировочная работа?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Базовый мезоцикл
2)	-	Соревновательный мезоцикл
3)	-	Восстановительный мезоцикл
4)	-	Предсоревновательный мезоцикл
Задание №22		
Какой мезоцикл представляет собой переходящую форму от базовых мезоциклов к соревновательным?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Контрольно-подготовительный мезоцикл
2)	-	Втягивающий мезоцикл
3)	-	Предсоревновательный мезоцикл
4)	-	Восстановительный мезоцикл
Задание №23		
В ходе какого мезоцикла моделируется режим основных соревнований?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Предсоревновательный мезоцикл
2)	-	Базовый мезоцикл
3)	-	Контрольно-подготовительный мезоцикл
4)	-	Втягивающий мезоцикл
Задание №24		
В какие фазы ОМЦ наблюдается наибольшая приспособляемость организма женщин к большим нагрузкам?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Пост менструальная и пост овуляторная фазы
2)	-	Овуляторная и предменструальная фазы
3)	-	Предменструальная и менструальная фазы
4)	-	Менструальная и овуляторная фазы

Задание №25		
Сколько выделяют основных типов микроциклов?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Четыре
2)	-	Три
3)	-	Два
4)	-	Один
Задание №26		
На какие микроциклы подразделяется собственно-тренировочный тип микроциклов в зависимости от степени сходства их содержания со спортивной специализацией?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Неспециализированные (общеподготовительные) и специализированные (специальноподготовительные)
2)	-	Объемные
3)	-	Интенсивные (ударные)
4)	-	С однопиковой, двухпиковой, трехпиковой динамикой нагрузки
Задание №27		
Что характеризует ударный микроцикл?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Высокая интенсивность при возрастающем объеме нагрузок
2)	-	Значительный объем, но не предельная интенсивность
3)	-	Высокая интенсивность, низкий объем
4)	-	Высокий объем, низкая интенсивность
Задание №28		
В ходе какого типа микроцикла моделируется режим, программа и условия предстоящих состязаний?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Втягивающий
2)	-	Собственно-тренировочный
3)	-	Соревновательный
4)	-	Восстановительный
Задание №29		
Что определяет структуру и продолжительность соревновательного микроцикла?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Специфика соревнований
2)	-	Квалификация спортсмена
3)	-	Уровень физической подготовленности спортсмена
4)	-	Уровень технико-тактической подготовленности спортсмена
Задание №30		
Где применяется восстановительно-профилактический микроцикл?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Во время пребывания в специально-восстановительных центрах
2)	-	Во время тренировочного процесса
3)	-	Во время соревновательной деятельности
4)	-	На тренировочных сборах
Задание №31		
Перечислите части структуры занятия:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)	+	Вводно-подготовительная, основная, заключительная
2)	-	Вводная, разминка, основная, заключительная
3)	-	Разминка, основная, заминка
4)	-	Разминка, основная, заключительная
Задание №32		
Сколько частей принято выделять в разминке:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Две (общую и специальную)
2)	-	Одну (общую)
3)	-	Одну (специальную)
4)	-	Три (бег, растяжку, общую)
Задание №33		
Какая нагрузка характеризуется большим объемом работы (70%), выполняемой до утомления?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Значительная
2)	-	Большая
3)	-	Средняя
4)	-	Малая
Задание №34		
Сколько типов занятий выделяют с учетом характера поставленных задач?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Шесть
2)	-	Четыре
3)	-	Три
4)	-	Два
Задание №35		
Как называется занятие, в ходе которого предполагается усвоение нового материала?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Учебное занятие
2)	-	Тренировочное занятие
3)	-	Учебно-тренировочное занятие
4)	-	Восстановительное занятие
Задание №36		
Как называется занятие, в ходе которого предполагается решение задачи по контролю эффективности процесса подготовки?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Контрольное занятие
2)	-	Учебное занятие
3)	-	Модельное занятие
4)	-	Учебно-тренировочное занятие
Задание №37		
Какие средства восстановления позволяют управлять работоспособностью спортсмена и восстановительными процессами?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Педагогические средства
2)	-	Психологические средства
3)	-	Медико-биологические средства
Задание №38		

Какие средства восстановления позволяют снизить нервно-психическую напряженность?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Психологические средства
2)	-	Педагогические средства
3)	-	Медико-биологические средства
Задание №39		
Какие средства восстановления позволяют ускорить адаптационные процессы, повысить работоспособность?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Медико-биологические средства
2)	-	Психологические средства
3)	-	Педагогические средства
Задание №40		
Через сколько дней после тренировки в условиях среднегорья показатели работоспособности и физиологических возможностей основных систем организма возрастают?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Наивысшие показатели через 15-20 дней после спуска на равнину
2)	-	Наивысшие показатели сразу после спуска на равнину
3)	-	Наивысшие показатели через 5 дней после спуска на равнину
4)	-	Наивысшие показатели через 30 дней после спуска на равнину
Задание №41		
Как часто в условиях жаркого климата надо принимать 200-300 мл. воды?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Каждые 15-20 минут
2)	-	Каждые 5 минут
3)	-	Каждые 10 минут
4)	-	Каждые 30 минут
Задание №42		
При пересечении какого количества временных поясов показатели работоспособности резко снижаются?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	При смене 7-8 часовых поясов
2)	-	При смене 2-3 часовых поясов
3)	-	При смене 1-2 часовых поясов
4)	-	При смене 3-4 часовых поясов
Задание №43		
Укажите название видов планирования:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Перспективное, текущее, оперативное
2)	-	Перспективное, текущее, ежедневное
3)	-	Текущее, оперативное, ежедневное
4)	-	Перспективное, оперативное, еженедельное
Задание №44		
Какое планирование предусматривает структуру и продолжительность этапов и период подготовки?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Перспективное планирование
2)	-	Текущее планирование

3)	-	Оперативное планирование
4)	-	Ежедневное планирование
Задание №45		
Какое планирование предусматривает средства и методы по каждому виду микроцикла?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Текущее планирование
2)	-	Перспективное планирование
3)	-	Оперативное планирование
4)	-	Ежедневное планирование
Задание №46		
Какое планирование предусматривает средства и методы конкретного занятия?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Оперативное планирование
2)	-	Текущее планирование
3)	-	Перспективное планирование
4)	-	Ежедневное планирование
Задание №47		
Назовите формы учета:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Предварительный, текущий, оперативный
2)	-	Предварительный, текущий, недельный
3)	-	Текущий, оперативный, ежедневный
4)	-	Предварительный, оперативный, недельный
Задание №48		
Какой вид учета подразумевает фиксацию специальных показателей, характеризующих содержание процесса подготовки спортсмена?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Оперативно-технический
2)	-	Статический
3)	-	Бухгалтерский
4)	-	Статический и бухгалтерский
Задание №49		
Перечислите виды контроля:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Оперативный, текущий, этапный
2)	-	Оперативный, текущий, недельный
3)	-	Текущий, этапный, ежедневный
4)	-	Оперативный, этапный, недельный
Задание №50		
Какие тесты используют для оценки физического состояния спортсмена?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Тесты, проводимые в покое
2)	-	Тесты, предусматривающие выполнение заданий на фоне утомления
3)	-	Тесты, в которых необходимо показать максимально возможный результат
4)	-	Результат соревнования
Задание №51		
Оценка эффективности выступления спортсмена в определенном цикле подготовке, это:		

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Контроль за результатом соревнований в циклах подготовки
2)	-	Контроль эффективности всей соревновательной деятельности
3)	-	Контроль состояния подготовленности
4)	-	Контроль за тренировочными воздействиями
Задание №52		
Количество тренировочных дней, занятий, километраж... - это показатели:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Объема нагрузки
2)	-	Интенсивность нагрузки
3)	-	Содержания занятий
4)	-	Содержания соревнований
Задание №53		
Концентрация упражнений по времени, мощность, скорость выполнения упражнения,..- это показатель:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Интенсивность нагрузки
2)	-	Объема нагрузки
3)	-	Содержания занятий
4)	-	Содержания соревнований
Задание №54		
Что не предусматривает тестирование по оценке состояния подготовленности спортсмена?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Оценку состояния здоровья
2)	-	Оценку СФП
3)	-	Оценку технико-тактической подготовленности
4)	-	Оценку психологического состояния и поведения
Задание №55		
На каком этапе отбора выявляют детей, обладающих способностью к конкретному виду спорта?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	На этапе начального отбора
2)	-	На этапе отбора углубленной специализации
3)	-	На этапе отбора для зачисления в коллективы спортсменов высокой квалификации
4)	-	На этапе отбора для выявления спортсменов в различные сборные команды
Задание №56		
На каком этапе отбора определяется игровая функция и специализация спортсмена?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	На этапе отбора углубленной специализации
2)	-	На этапе начального отбора
3)	-	На этапе отбора для зачисления в коллективы спортсменов высокой квалификации
4)	-	На этапе отбора для выявления спортсменов в различные сборные команды
Задание №57		
На каком этапе отбора производится зачисление спортсменов в Центры Олимпийской подготовки?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	На этапе отбора для зачисления в коллективы спортсменов высокой квалификации
2)	-	На этапе отбора углубленной специализации
3)	-	На этапе начального отбора

4)	-	На этапе отбора для выявления спортсменов в различные сборные команды
Задание №58		
На каком этапе отбора осуществляется отбор кандидатов в составы сборных команд?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	На этапе отбора для выявления спортсменов в различные сборные команды
2)	-	На этапе отбора для зачисления в коллективы спортсменов высокой квалификации
3)	-	На этапе отбора углубленной специализации
4)	-	На этапе начального отбора
Задание №59		
Какие методы позволяют оценивать уровень развития физических качеств?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Педагогические методы
2)	-	Социологические методы
3)	-	Психологические методы
4)	-	Медико-биологические методы
Задание №60		
Какие методы позволяют оценить психологическую совместимость спортсменов?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Психологические методы
2)	-	Педагогические методы
3)	-	Социологические методы
4)	-	Медико-биологические методы
Задание #57		
Какие трудности зависят от особенностей личности данного спортсмена (характера, темперамента и т.д.)?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Субъективные трудности
2)	-	Объективные трудности
3)	-	Волевые качества

Задание #58		
Какие трудности вызываются общими и специфическими условиями спортивной деятельности: строгим соблюдением установленного режима, публичным характером соревновательной деятельности, интенсивными тренировочными занятиями, участием в большом количестве соревнований, неблагоприятной погодой, координационной сложностью упражнений?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Объективные трудности
2)	-	Субъективные трудности
3)	-	Волевые качества

Задание #59		
Как называется тренировка, в ходе которой осуществляется мысленное воспроизведение движений?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Идеомоторная тренировка
2)	-	Аутогенная тренировка
3)	-	Физическая подготовка
4)	-	Техническая подготовка

Задание #60

При воспитании каких качеств у спортсменов решающим фактором является ориентация деятельности спортсмена на преодоление возрастающих трудностей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Волевых качеств
2)	-	Совершенствование быстроты реагирования
3)	-	Выработке толерантности к эмоциональному стрессу;
4)	-	Управления стартовыми состояниями спортсменов

3. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (УП.01)

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». Контроль и оценка этих дидактических единиц, а также сформированность профессиональных и общих компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов: отчет и защита отчета на конференции (оценка).

Оценка по учебной практике выставляется на основании аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика.

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

Профессиональные компетенции	Виды деятельности	Задание
ПК.1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	ПО.2 Определение цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий	Ознакомление с расписанием тренировочных занятий и с группой занимающихся, закрепленной за студентом-практикантом. Составление личного расписания проведения тренировочных занятий в качестве помощника тренера. Исходя из целей и задач занятия, разработать содержание общей и специальной частей разминки.
ПК1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия	У.1 Использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся. У.3 Использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств. ПО.3, У.4 Применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдение ТБ.	Проводить самостоятельно фрагменты учебно-тренировочных занятий (разминка, основная часть, заключительная часть). Работать в качестве помощника тренера (групповода) в основной части занятия. Разработать 4 конспекта фрагментов тренировочных занятий
ПК1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	ПО.5 Иметь практический опыт тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта. У.9 Осуществлять судейство в ИВС при проведении соревнований различного	Участвовать в организации и проведении спортивных соревнований в качестве судьи, представителя, руководителя команды.

Профессиональные компетенции	Виды деятельности	Задание
	уровня.	
ПК1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	ПО.4 Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта. У.5 Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися. У.6 Проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях. У.7 Оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности.	Посетить не менее пяти тренировочных занятий, проводимых тренером, с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации занимающихся. Ознакомиться с содержанием и организацией воспитательной работы на базе практики.
ПК.1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	ПО.01 Анализ учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию. ПО.06 Тренировочная и соревновательная деятельность в избранном виде спорта 3.2 Основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в ИВС	Посетить не менее 5 различных тренировок, подготовить конспекты и провести анализ (сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в ИВС) Описать принципы организации соревновательной деятельности в избранном виде спорта
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	ПО.04 Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта	Описать систему спортивного отбора и спортивной ориентации в ИВС, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности
ПК1.7 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	У.2 Подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.	Принимать участие в подготовке и ремонте спортивного инвентаря, оборудования, спортивных площадок к предстоящим занятиям и соревнованиям.
ПК1.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	ПО.7 Ведение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, учебной и методической документацией, планами соревновательной деятельности, документами учета и отчетности.

3.3. Форма аттестационного листа по практике

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Училище олимпийского резерва № 1»

Студент _____

Курс _____ Группа _____ Вид _____ спорта

База практики: _____

№ п/п	Вид деятельности	Баллы (0-2)	Умения, практический опыт, ПК
1.	Участие в установочной и итоговой конференциях по практике.		ПО.2, ПО.7
2.	Изучение программы практики.		ПК 1.1
3.	Описание правилам внутреннего распорядка, учебной и методической документацией, планами соревновательной деятельности, документами учета и отчетности, материально-техническим обеспечением (состояние зала, оборудования, инвентаря и др.) базы практики – избранного вида спорта.		ПО.7 ПК 1.7 ПК 1.8
4.	Разработка индивидуального плана работы на период практики.		ПО.2
5.	Составление личного расписания проведения тренировочных занятий в качестве помощника тренера, с его представлением руководителю практики.		У.1 ПК 1.5 ПК 1.1
6.	Описание не менее 5-ти тренировочных занятий, проводимых тренером-преподавателем, с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации занимающихся.		ПО.4, У.5, У.6, У.7, ПК 1.4
7.	Разработать 4 конспекта фрагментов тренировочных занятий.		ПО.3
8.	Самостоятельное проведение не менее 5 учебных, тренировочных занятий, спортивных мероприятий за период практики.		У.1, У.3, У.4 ПК 1.2, ПК 1.1
9.	Разработать 1 конспект зачетного спортивного мероприятия, тренировочного занятия, урока ФК согласно составленного плана-графика.		
10.	Участие в организации и проведении спортивных соревнований в качестве судьи, представителя, руководителя команды.		ПО.7 У.7 ПК 1.6, ПК 1.8
11.	Разработка документов о соревновании – положение о соревновании, смета, краткий отчет о соревновании		ПО.5 У.9 ПК 1.8
12.	Участие в организации и проведении спортивных соревнований в качестве судьи, представителя, руководителя команды.		ПО.5 У.9 ПК 1.3
13.	Проведение мероприятия познавательного и воспитательного характера (беседа, посещение музея, выставки и др.), с отображением информации об этом в итоговом отчете.		ПО.4, У.5, У.6 ПК 1.6, ПК 1.4
14.	Участие в подготовке и ремонте спортивного инвентаря, оборудования, спортивных площадок к предстоящим занятиям и соревнованиям.		У.2
15.	Оформление итогового отчета по практике с приложениями.		ПО.7
16.	Отчетный доклад по практике на итоговой конференции.		
ИТОГО:		0-32	

Руководитель практики от организации _____

Руководитель практики от колледжа _____

_____ 20__ года

Шкала критериев оценивания:

БАЛЛЫ	0	1	2
КРИТЕРИИ	Не выполнено	Выполнено частично	Выполнено полностью

Шкала оценивания учебной практики:

Баллы	32-28	27-20	19-15	Менее 15
Оценка	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) представляет собой практико-ориентированное задание, успешное выполнение которого студентом подтвердит сформированность профессиональных компетенций и освоение вида профессиональной деятельности «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта».

4.2. Формы оценочных ведомостей

Экзаменационная ведомость (заполняется на группу экзаменационной комиссией):

**СПб Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования
«Колледж олимпийского резерва № 1»**

АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
углубленной подготовки

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

№ п/п	ФИО студентов	Номер экзамена- ционного билета	Оценка (прописью)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Экзаменационная комиссия:

Председатель:

ФИО

Заместитель председателя:

ФИО

Члены комиссии:

ФИО

ФИО

Оценочная ведомость аттестации (заполняется на каждого обучающегося):

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»		
Студент _____ _____, обучающийся(аяся) на ___ курсе по специальности СПО 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА углубленной подготовки освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта» в объеме _____ час. Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля: _____ _____ _____		
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практики)	Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка по результатам контроля освоения программы ПМ
МДК.01.01 «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	Дифференцированный зачет	
Учебная практика УП.01	Дифференцированный зачет	
Итоги экзамена (квалификационного): вид профессиональной деятельности _____		
Коды и наименования проверяемых компетенций		Оценка (да / нет)
ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.		
ПК 1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия.		
ПК 1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.		
ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.		
ПК 1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.		
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.		
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.		
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.		
Члены экзаменационной комиссии:		
Председатель: _____	подпись _____	ФИО _____
Зам.председателя: _____	подпись _____	ФИО _____
Члены комиссии: _____	подпись _____	ФИО _____
_____ 20__ года	Работодатель: _____	подпись _____
		ФИО _____

Рабочая ведомость для экзаменатора (выдается на каждое экзаменационное задание):

<p align="center"><i>Аттестация по ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО- ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»</i></p>		Студент:	
		Спортивная специализация:	
		Дата:	
ЗАДАНИЕ №1	Показатели оценки результата	Баллы	
Часть А 0-1	1	Сформулирована цель занятия	
	2	Определено место занятия	
	3	Указаны спортивное оборудование и инвентарь	
	4	Указан контингент занимающихся	
	5	Конспект оформлен в соответствии с требованиями к оформлению конспектов	
Часть А 0-3	7	Сформулированы частные задачи, к каждой из которых приведены средства занятия (упражнения)	
	8	Сформулированные частные задачи соответствуют подобранным средствам занятия (упражнениям)	
	9	Раскрыто содержание методических указаний к каждому упражнению	
	10	Дозировка каждого упражнения соответствует возрастному контингенту занимающихся	
Часть В 0-1	11	Положение о проведении соревнования содержит информацию по пункту «Цель и задачи»	
	12	Положение о проведении соревнования содержит информацию по пункту «Место и сроки проведения»	
	13	Положение о проведении соревнования содержит информацию по пункту «Участники соревнования»	
	14	Положение о проведении соревнования содержит информацию по пункту «Организация и проведение соревнований»	
	15	Положение о проведении соревнования содержит информацию по пункту «Программа и итоги соревнований»	
ВСЕГО БАЛЛОВ:			
ОЦЕНКА:			

Экзаменатор: _____

4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов

Состав:

- I. Паспорт.
- II. Задание для экзаменуемого.
- III. Пакет экзаменатора.
 - III а. Условия.
 - III б. Критерии оценки.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

Оценочное средство предназначено для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и

здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: _____

Вариант № _____

Текст задания (если деление на части не предусмотрено) _____

Часть А. (при необходимости) _____

Часть Б. (при необходимости) _____

Инструкция (можно расширить) 1. Внимательно прочитайте задание (обязательный элемент).

2.

Последовательность и условия выполнения частей задания (указывается при необходимости) _____

Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____

Максимальное время выполнения задания – _____ мин./час.

Раздаточные и дополнительные материалы (при необходимости) _____

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Условия выполнения заданий

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: _____

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный): _____ минут

Условия выполнения заданий

Задание 1.

Требования охраны труда: _____
инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.

Оборудование: _____

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) _____

Задание 2. *(аналогично)*

Инструкция *(можно расширить)*:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых *(обязательный элемент)*.

2. _____
(напр. ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания; укажите дополнительную литературу, необходимую для оценивания и т.д.)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Выполнение задания:

Экспертный лист

(Критерии оценки соответствуют показателям)

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Баллы

4.4. Комплект экзаменационных заданий квалификационного экзамена по ПМ 01

ВАРИАНТ №1

КОМПЕТЕНЦИИ		ТЕКСТ ЗАДАНИЯ	ВАРИАНТЫ (ТЕМЫ)	ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА	БАЛЛЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ	ОБЩИЕ				
ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия. ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	Зад. № 1 Составить план и конспект фрагмента учебно-тренировочного занятия в избранном виде спорта по теме	Обучение технике двигательного действия	Сформулирована цель занятия	0-1
			Совершенствование техники двигательного действия	Определено место занятия	0-1
			Развитие скоростных способностей	Сформулированы задачи занятия (не менее 3)	0-1
			Развитие скоростно-силовых способностей	Указаны спортивное оборудование и инвентарь	0-1
			Развитие специальной выносливости	Указан контингент занимающихся	0-1
			Развитие ловкости	Конспект оформлен в соответствии с требованиями к оформлению конспектов	0-1
			Развитие гибкости		
			Развитие силовых способностей	Сформулированы частные задачи, к каждой из которых приведены средства занятия (упражнения)	0-3
			Обучение технико-тактическим взаимодействиям		
			Совершенствование технико-тактических взаимодействий	Сформулированные частные задачи соответствуют подобранным средствам занятия (упражнениям)	0-3
Интегральная подготовка	Раскрыто содержание методических указаний к каждому упражнению	0-3			
		Дозировка каждого упражнения соответствует возрастному контингенту занимающихся	0-3		
	ИТОГО БАЛЛОВ	0-18			

ОЦЕНКА	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
БАЛЛЫ	18-15 баллов	14-11 баллов	9-10 баллов	Менее 9 баллов

ВАРИАНТ №2

КОМПЕТЕНЦИИ		ТЕКСТ ЗАДАНИЯ	ВАРИАНТЫ (ТЕМЫ)	ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА	БАЛЛЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ	ОБЩИЕ				
ПК 1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов. ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Составить положение о проведении соревнования в избранном виде спорта (по теме)	Для групп начальной подготовки	Положение о проведении соревнования содержит информацию по пункту «Цель и задачи»	0-1
			Для учебно-тренировочных групп		
			Для групп спортивного совершенствования	Положение о проведении соревнования содержит информацию по пункту «Место и сроки проведения»	0-1
			На первенство города		
			На первенство области	Положение о проведении соревнования содержит информацию по пункту «Участники соревнования»	0-1
			На первенство Северо-Западной зоны		
			На Первенство России	Положение о проведении соревнования содержит информацию по пункту «Организация и проведение соревнований»	0-1
			Первенство образовательного учреждения		
Первенство образовательного учреждения по физической подготовке	Положение о проведении соревнования содержит информацию по пункту «Программа и итоги соревнований»	0-1			
Первенство образовательного учреждения по технико-тактической подготовке					
				ИТОГО БАЛЛОВ	0-5

ОЦЕНКИ	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
БАЛЛЫ	5 баллов	4- баллов	3 баллов	Менее 2 баллов

ВАРИАНТ №3

КОМПЕТЕНЦИИ		ТЕКСТ ЗАДАНИЯ	ВАРИАНТЫ (ТЕМЫ)	ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА	БАЛЛЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ	ОБЩИЕ				
<p>ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p> <p>ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Перечислить и раскрыть содержание средств педагогического контроля для оценки уровня подготовленности и занимающихся в группе при занятиях избранным видом спорта (по теме)</p>	определения уровня физической подготовленности в группах начальной подготовки в ИВС	Перечень контрольных упражнений (тестов) соответствует теме задания	0-1
			определения уровня физической подготовленности в учебно-тренировочных группах в ИВС		
			определения уровня физической подготовленности в группах спортивного совершенствования	Перечень контрольных упражнений (тестов) соответствует возрастной категории занимающихся	0-1
			определения уровня технической подготовленности в группах начальной подготовки в ИВС		
			определения уровня технической подготовленности в учебно-тренировочных группах ИВС	Приведен перечень критериев оценки к каждому контрольному упражнению (тесту)	0-1
			определения уровня технической подготовленности в группах спортивного совершенствования		
			определения уровня интегральной подготовленности в группах спортивного совершенствования	Перечень критериев оценки к каждому контрольному упражнению (тесту) соответствует возрастной категории	0-1
			определения уровня интегральной подготовленности в группах начальной подготовки в ИВС		
			определения уровня интегральной подготовленности в учебно-тренировочных группах в ИВС	Приведена форма протокола оценки уровня подготовленности занимающихся в группе	0-1
оценки эффективности соревновательной деятельности					
				ИТОГО БАЛЛОВ	0-5

ОЦЕНКА	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
БАЛЛЫ	5 баллов	4- баллов	3 баллов	Менее 2 баллов

ВАРИАНТ №4

КОМПЕТЕНЦИИ		НОМЕР ЗАДАНИЯ	ТЕКСТ ЗАДАНИЯ	ВАРИАНТЫ (ТЕМЫ)	ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА	БАЛЛЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ	ОБЩИЕ					
ПК 1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	Зад. № 4	Составить план и провести педагогическое наблюдение по теме или	Подготовленность педагога к проведению учебно-тренировочного занятия	Соответствие плана педагогического наблюдения выбранной теме	0-1
				Организационное обеспечение учебно-тренировочного занятия		
				Реализация принципов сознательности, активности и наглядности в учебно-тренировочном занятии	В педагогическом наблюдении указано не менее трех пунктов плана	0-3
				Реализация принципов систематичности, доступности и индивидуализации в учебно-тренировочном занятии	В педагогическом наблюдении указаны задачи наблюдаемого учебно-тренировочного занятия	0-1
				Использование методов слова и демонстрации в процессе обучения и воспитания на учебно-тренировочном занятии	В педагогическом наблюдении сформулированы выводы и рекомендации	0-1
				Использование методов упражнения в процессе обучения и воспитания на учебно-тренировочном занятии		
ИТОГО БАЛЛОВ						0-6

ОЦЕНКА	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
БАЛЛЫ	5 -6 баллов	3-4- баллов	2 баллов	Менее 2 баллов

ВАРИАНТ №5

КОМПЕТЕНЦИИ		ТЕКСТ ЗАДАНИЯ	ВАРИАНТЫ (ТЕМЫ)	ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА	БАЛЛЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ	ОБЩИЕ				
ПК 1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	Составить документацию, обеспечивающую соревновательную деятельность	«Отчет о проведении соревнования в ИВС»	Указаны участники соревнования	0-1
				Указаны победители и призеры соревнования	0-1
				Указано наличие или отсутствие травм	0-1
				Дана оценка деятельности судейской бригаде	0-1
				Поставлена в конце отчета подпись главного судьи и главного секретаря	0-1
			«Смета для проведения соревнования в ИВС»	Предусмотрена оплата судей	0-1
				Предусмотрена оплата расходов призового фонда	0-1
				Предусмотрена оплата медицинского обеспечения	0-1
				Предусмотрена оплата организационных расходов	0-1
				Предусмотрена оплата местного обслуживающего персонала	0-1
<i>ИТОГО БАЛЛОВ</i>				0-10	

ОЦЕНКА	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
БАЛЛЫ	10-8 баллов	7-6 баллов	5-4 баллов	Менее 4 баллов