

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Училище олимпийского резерва № 1»**

**УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»**

\_\_\_\_\_ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

**«31» августа 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-  
СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**49.02.01 Физическая культура**

**Санкт-Петербург  
2023 год**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968, учебного плана СПб ГБПОУ «УОР № 1» по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчики: Бакулина Л.В., Овчинникова А.В., Соленова К.Л., Носачева С.Ю., Вандышев А.Е., Соколова Л.А., преподаватели по ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

Рассмотрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии дисциплин  
профессионального цикла  
СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 1 от 30.августа 2023 г.

Председатель ПЦК дисциплин профессионального  
цикла  
С.Н. Бекасова

**СОГЛАСОВАНО**

Работодатель:  
директор СПб ГБУ СШОР по водным видам спорта  
«Экран» – А.К. Маслеников  
30 августа 2023 г.

Работодатель:  
директор СПб ГБУ СШОР «Комета» – А.Х. Ариткулов  
30 августа 2023 г.

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1»  
от 31.08.2023 № 287 «Об утверждении учебного плана,  
графика учебного процесса, рабочих программ  
учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов  
оценочных средств, учебно-методических  
рекомендаций, рабочей программы воспитания,  
календарного плана воспитательной работы  
на 2023-2024 учебный год по специальности  
49.02.01 Физическая культура»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы обучающийся должен освоить основной вид деятельности «*Организация и проведение физкультурно-спортивной работы*» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

### Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в

	том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</li> <li>- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li> <li>-наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> <li>- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> <li>- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> </ul>
------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;</li> <li>- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;</li> <li>-разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи:</li> <li>- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;</li> <li>- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;</li> <li>- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> <li>- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;</li> <li>- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> <li>- планировать работу судейской коллегии;</li> <li>- пользоваться контрольно – измерительными приборами;</li> <li>- оформлять документы при подготовке, организации и</li> </ul>

	<p>проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</li> <li>- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;</li> <li>- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- показатели результативности физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</li> <li>- способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;</li> <li>- средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения</li> </ul>

	<p>травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;</li> <li>- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</li> <li>- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;</li> <li>- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</li> <li>- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;</li> <li>- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</li> <li>- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;</li> <li>- правовое регулирование борьбы с допингом;</li> <li>- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;</li> <li>- методику профилактики допинга и зависимого поведения.</li> </ul>
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 576, в том числе в форме практической подготовки – 504.

Из них:

- МДК – 286, в том числе
  - в форме практической подготовки – 214,
  - самостоятельная работа – 10,
  - промежуточная аттестация (экзамен) – 8.
- Практики – 290, в том числе
  - учебная – 130,
  - производственная – 160.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Всего, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<b>МДК 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы</b>											
ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09	<b>Раздел 1.</b> Планирование и организация физкультурно-спортивной работы	<b>156</b>	108	<b>112</b>	88	-	-	*	<b>44</b>	-	
ПК 1.2.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	<b>Раздел 2.</b> Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики	<b>122</b>	68	<b>78</b>	62	-	-		<b>44</b>	-	
ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК	<b>Раздел 3.</b> Проведение работы	<b>46</b>	22	<b>34</b>	28		-		<b>12</b>	-	

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.										
		Всего, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Обучение по МДК							Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная		
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация				
04; ОК 05; ОК 06; ОК 09	по предотвращению применения допинга											
ПК 1.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	<b>Раздел 4.</b> Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	<b>74</b>	58	<b>44</b>	36		-		<b>30</b>			
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.	<b>Производственная практика</b> (по профилю специальности), часов	<b>160</b>	160							<b>160</b>		
ОК 01-09 ПК 1.1-1.6	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>		<b>18</b>			<b>10</b>	<b>8</b>				
<b>Всего:</b>		<b>576</b>	<b>504</b>	<b>286</b>	<b>214</b>	-	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>130</b>	<b>160</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч.	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы</b>		<b>112</b>	
Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ	2	ОК 02, ОК 09.
	<b>Практическое занятие:</b> Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ.	2	ОК 02, ОК 09.
Тема 1.2. Планирование физкультурно - спортивной работы.	Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы. Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы. Требования к планированию физкультурно-спортивной работы. Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы	2	ОК 01., ОК 02., ОК 09.
	<b>Практическое занятие:</b> Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 09.
Тема 1.3. Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	2	ОК 01, ОК 02., ОК 09., ПК 1.1.
	<b>Практические занятия:</b> Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	4	ОК 01, ОК 02., ОК 09., ПК 1.1.
	Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или)	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч.	Формируемые компетенции
	<p>спортивно-массового мероприятия.</p> <p>Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p>Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p>	4 4	
Тема 1.4. Организация и проведение спортивных соревнований	<p>Виды, характеристика и значение спортивных соревнований.</p> <p>Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований.</p> <p>Подготовка и проведение спортивных соревнований</p>	2	ОК 01, ОК 02., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.3
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований.</p>	6	ОК 01, ОК 02., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.3
Тема 1.5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	<p>Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.</p>	2	ОК 01, ОК 02., ОК 08., ПК 1.3
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.</p>	4 6	ОК 01, ОК 02., ОК 08., ПК 1.3
Тема 1.6. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	<p>Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.</p> <p>Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.</p> <p>Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.</p>	2	ОК 01, ОК 02., ОК 08., ПК 1.3
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.</p> <p>Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.</p>	6 8	ОК 01, ОК 02., ОК 08., ПК 1.1., ПК 1.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч.	Формируемые компетенции
Тема 1.7. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	2	ОК 01, ОК 02., ОК 08., ПК 1.3
	<b>Практические занятия:</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	4 6	ОК 01, ОК 02., ОК 08., ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 1.8. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность. Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста. Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	2	ОК 01, ОК 02., ОК 08., ПК 1.3
	<b>Практические занятия:</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с взрослым населением. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	4 6	ОК 01, ОК 02., ОК 08., ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 1.9. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями	Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами). Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	2	ОК 01, ОК 02., ОК 08., ПК 1.3
	<b>Практическое занятие:</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными	4	ОК 01, ОК 02., ОК 08., ПК 1.1,

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся</b>	<b>Объем, акад. ч.</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
здоровья (в том числе с инвалидами).	возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).		ПК 1.3
Тема 1.10. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта. Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	2	ОК 01, ОК 02., ПК 1.4
	<b>Практическое занятие:</b> Определение содержания и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	4	ОК 01, ОК 02., ПК 1.4
Тема 1.11. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.	Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	2	ОК 01, ОК 02., ОК 09.
	<b>Практическое занятие:</b> Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю.	2	ОК 01, ОК 02., ОК 09.
Тема 1.12. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы.	Показатели результативности физкультурно-спортивной работы	2	ОК 01, ОК 09., ПК 1.1.
	<b>Практическое занятие:</b> Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях.	2	ОК 01, ОК 09., ПК 1.1.
<b>Учебная практика (раздел 1)</b> <b>Виды работ:</b> 1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 2. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 3. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.		<b>44</b>	ОК 01, ОК 02., ОК 04., ОК 09., ПК 1.3
<b>Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодежной политики</b>		<b>78</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч.	Формируемые компетенции
Тема 2.1 Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	<b>Теоретическое обучение</b> Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 08
	Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры.	2	
	Средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 08 ПК 1.3
	<b>Практические занятия:</b> Освоение технологии разработки плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.	8	
	<b>Практические занятия:</b> Освоение технологии разработки плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	12	
	<b>Практические занятия:</b> Разработка физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.	4	
Тема 2.2 Организация и проведение физкультурных мероприятий для	<b>Теоретическое обучение</b> Основные подходы, направления и технологии физкультурно-спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	10	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ПК 1.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч.	Формируемые компетенции
организации досуга и отдыха детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	<b>Практические занятия:</b> Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	12	
	<b>Практические занятия:</b> Освоение технологии разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	14	
	<b>Практические занятия:</b> Подведение итогов: представление разработанных физкультурных мероприятий, планов и программ физкультурной работы	4	
<b>Учебная практика (Раздел 2)</b> Виды работ: 1. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. 2. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. 3. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. 4. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи		44	ПК 1.2 ПК 1.3
<b>Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга</b>		34	
Тема 3.1. Допинг как глобальная проблема современного спорта.	<b>Теоретическое обучение</b> Определение понятия «Допинг». Исторический обзор проблемы допинга. Допинг как глобальная этическая проблема спорта. Распространенность допинга в разных видах спорта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08
Тема 3.2. Запрещенные субстанции и методы.	<b>Теоретическое обучение</b> Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него. Запрещенные субстанции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч.	Формируемые компетенции
	<p><b>Практические занятия:</b>            Субстанции, запрещенные все время. S1. Анаболические стероиды. S5. Диуретики и маскирующие агенты.            Субстанции, запрещенные все время. S2. Пептидные гормоны, факторы роста. Гормон роста. S3. Бета-агонисты.            Субстанции, запрещенные все время. S2. Пептидные гормоны, факторы роста. Эритропоэтин.            Субстанции, запрещенные все время. S4. Гормоны и модуляторы метаболизма. Запрещенные методы в спорте. M1-M2-M3. Кровяной допинг. Генный допинг.            Субстанции, запрещенные только в соревновательный период. S6. Стимуляторы.            Субстанции, запрещенные только в соревновательный период. S7. Наркотики. S8. Каннабиноиды.            Субстанции, запрещенные только в соревновательный период. S9. Глюкокортикоиды.            Субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта. P1. Бета-блокаторы.            Субстанции, находящиеся под мониторингом.</p>	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 1.6
Тема 3.3. Медицинские аспекты применения допинга.	<p><b>Практические занятия:</b>            Допинг и спортивная фармакология. Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки.            Международный стандарт по терапевтическому использованию. Показания к оформлению разрешения на терапевтическое использование. Критерии получения разрешения по терапевтическому использованию.            Процедура подачи запроса на терапевтическое использование. Документация, необходимая для оформления терапевтического использования. Ретроактивное ТИ.            Процедура выдачи разрешения на ТИ.            Статистика по терапевтическому использованию в мире. Статистика по терапевтическому использованию в России.</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 1.6
Тема 3.4. Социальные и психологические последствия	<p><b>Теоретическое обучение</b>            Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций. Экономические аспекты допинга.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч.	Формируемые компетенции
применения допинга.			
Тема 3.5. Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга.	<p><b>Практические занятия:</b>            Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции (ВАДА, Международный олимпийский комитет (МОК).).            Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу.            Общероссийские антидопинговые правила.            Анализ нормативных правовых актов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 1.6
Тема 3.6. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения.	<p><b>Практические занятия:</b>            Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами).            Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения.            Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях.            Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях.            Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности.            Варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения            Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга и зависимостей            Разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики.            Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения.</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 1.6
<b>Учебная практика (раздел 3)</b>	Разработка и проведение образовательного (пропагандистского) мероприятия, направленного на предотвращение применения допинга и борьбу с ним:	<b>12</b>	ПК 1.6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч.	Формируемые компетенции
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы борьбы с допингом</li> <li>- Функции и полномочия ВАДА</li> <li>- Международные санкции в сфере борьбы с допингом</li> <li>- Субъекты антидопингового процесса: роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории</li> </ul>			
<b>Раздел 4. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</b>		<b>44</b>	
Тема 4.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</li> <li>2. Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</li> <li>3. Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов. испытаний (тестов).</li> <li>4. Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения.</li> </ol>	2	ОК 01, ОК 02.
	<p><b>Практическое занятие:</b> Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p>	2	ОК 01, ОК 02
Тема 4.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).</li> <li>2. Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</li> <li>3. Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей.</li> <li>4. Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</li> </ol>	4	ОК 02., ОК 09., ПК 1.5
	<p><b>Практические занятия:</b> Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии. Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).</p>	4  2	ОК 02., ОК 09., ПК 1.5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч.	Формируемые компетенции
	Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2	
Тема 4.3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью. Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	2	ОК 01, ОК 02., ОК 08, ОК 09., ПК 1.5
	<b>Практические занятия:</b> Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	8 14	ОК 01, ОК 02., ОК 08.
<b>Учебная практика (раздел 4)</b> <b>Виды работ</b> 1. Разработка занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью. 2. Проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.		<b>30</b>	ОК 01, ОК 02., ОК 08, ПК 1.5
<b>Производственная практика</b>		<b>160</b>	ПК 1.1-1.6
<b>Самостоятельная работа (подготовка к экзамену)</b>		<b>10</b>	ОК 01-09
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>8</b>	ПК 1.1-1.6
<b>Всего:</b>		<b>576</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета теории и методики организации физкультурно-спортивной работы, оснащенного оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	– парты – стулья
2	рабочее место преподавателя	– стол – стул
Дополнительное оборудование		
3	система хранения учебно-методических материалов	– шкаф – тумба
4	мебель	– шкаф для одежды
<b>II Технические средства</b>		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	– интерактивная доска/экран – проектор
2	лицензионное программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства	– Microsoft Windows 7 Pro, 10 Pro – Microsoft Office 2010, 2013, 2016 в том числе отечественного производства: – Dr.Web Enterprise Security Suite
3	свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства	– Adobe Acrobat Reader, – Google Chrome в том числе отечественного производства: – Яндекс. Браузер – MyTestXPro
4	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	– персональный компьютер на рабочем месте преподавателя
Дополнительное оборудование		
1	доска	– меловая
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	– рабочая программа ПМ.01 – тематический план – конспекты занятий – методические рекомендации по выполнению практических заданий – методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы – фонд оценочных средств ПМ.01
2	учебные пособия	– комплект учебных презентаций

**Спортивный комплекс:**

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения программы профессионального модуля;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения программы профессионального модуля;

плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения программы профессионального модуля.

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовъй зал.

#### **Оснащение баз практик:**

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень основных печатных и электронных изданий, и дополнительных источников:

#### **Основные электронные издания:**

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.06.2023).

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021.

— 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104906> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455095> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854> (дата обращения: 21.06.2023).

#### **Дополнительные источники:**

1. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175873> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97531> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.

4. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово :

КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2017. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147804> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Мы за честный спорт. Беседы о допинге : информационно-методическое пособие / А. Г. Грецов. - Санкт-Петербург : ФГБУ СПбНИИФК, 2014. - 51 с.

8. Без наркотиков и допинга : методические рекомендации для молодежи / А. Г. Грецов. – Санкт-Петербург : ФГБУ СПбНИИФК, 2016. - 40 с.

#### **Интернет-источники:**

1. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97501> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</li> <li>– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</li> <li>– экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;</li> <li>- разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;</li> <li>- разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</li> <li>– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</li> <li>– экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий;</p> <p>-разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке;</p> <p>- проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий;</p>	
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<p>- определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации;</p> <p>- разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки;</p> <p>- составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению;</p> <p>- организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований;</p> <p>-проведение инструктажа по</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>– экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>– экзамен по профессиональному модулю</p>

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>техники безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</p> <p>- определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</p>	
<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p>	<p>- организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>–</p> <p>– экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>–</p> <p>– экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>–</p> <p>– экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p>	<p>- осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями;</p> <p>- оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению;</p> <p>- выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</p> <p>- разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>– экзамен (диф. зачет) по МДК.01.02</p> <p>– экзамен по профессиональному модулю</p>

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований;	
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	- проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</li> <li>– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</li> <li>– экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</li> <li>– экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</li> <li>–</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</li> <li>–</li> </ul>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</li> <li>- точное и своевременное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной</li> </ul>

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>выполнение поручений руководителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>практике;</p> <p>–</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</li> <li>–</li> <li>–</li> </ul>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</li> <li>– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</li> <li>–</li> </ul>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</li> <li>–</li> </ul>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение и оценка выполнения</li> </ul>

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	практических работ на учебных занятиях; – –
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; – экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;