

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Училище олимпийского резерва № 1»**

**УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»**

\_\_\_\_\_ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

**«31» августа 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП  
НАСЕЛЕНИЯ**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**49.02.01 Физическая культура**

**Санкт-Петербург**

**2023 год**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, рабочего учебного плана СПб ГБПОУ «УОР № 1» по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчики: Бакулина Л.В., Соловьев А.В., Баландин С.И., Виноградова Е.В., Давыдова Е.Ю., Овчинникова А.В.

Рассмотрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии дисциплин  
профессионального цикла  
СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 1 от 30.августа 2023 г.

Председатель ПЦК дисциплин профессионального  
цикла  
С.Н. Бекасова

**СОГЛАСОВАНО**

Работодатель:  
директор СПб ГБУ СШОР по водным видам спорта  
«Экран» – А.К. Маслеников  
30 августа 2023 г.

Работодатель:  
директор СПб ГБУ СШОР «Комета» – А.Х. Ариткулов  
30 августа 2023 г.

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1»  
от 31.08.2023 № 287 «Об утверждении учебного плана,  
графика учебного процесса, рабочих программ  
учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов  
оценочных средств, учебно-методических  
рекомендаций, рабочей программы воспитания,  
календарного плана воспитательной работы  
на 2023-2024 учебный год по специальности  
49.02.01 Физическая культура»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	47
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	56

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 976, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

## **1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Профессиональный модуль «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» входит в состав профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, является частью цикла профессиональных модулей (ПМ.00).

## **1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля:

### **должен иметь практический опыт:**

– анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

– определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

– наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики. Преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

– ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

### **должен уметь:**

– использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола,

морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

**должен знать:**

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

- технику профессионально-значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля**

Всего – **1149** часов, в том числе:

- 1) максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1005** часов, включая:
  - обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося – 670 часов;
  - самостоятельная работа обучающегося – 335 часов;
- 2) учебная практика – **144** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего</b>	<b>1149</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>1005</b>
включая:	
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	670
в том числе:	
– аудиторные (теоретические) занятия	128
– практические занятия	542
самостоятельная работа обучающегося (всего)	335
<b>Учебная практика</b>	<b>144</b>
Итоговая аттестация в форме:	
– дифференцированного зачета (по каждому междисциплинарному курсу)	
– экзамена (по профессиональному модулю)	

### 3.2. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Максимальная учебная нагрузка (объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов))					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
<b>МДК 02.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки</b>		<b>535</b>	<b>310</b>	252	-	<b>155</b>	-	<b>70</b>	-
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 1. Легкая атлетика	140	80	64	-	40	-	20	-
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 2. Гимнастика	140	80	64	-	40	-	20	-
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 3. Лыжный спорт	60	40	32	-	20	-	-	-
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 4. Спортивные игры	137	78	66	-	39	-	20	-
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 5. Теннис	58	32	26	-	16	-	10	-
<b>МДК 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы</b>		<b>462</b>	<b>242</b>	218	-	<b>136</b>	-	<b>54</b>	-
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 6. Организация физкультурно-спортивной работы	192	112	90	-	56	-	24	-
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 7. Пропаганда и связи с общественностью в сфере ФК и С	48	32	26	-	16	-	-	-
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 8. Основы маркетинга	68	32	26	-	16	-	20	-
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 9. Менеджмент ФК и С	82	48	38	-	24	-	10	-
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 10. Основы финансовой грамотности	72	48	38	-	24	-	-	-
<b>МДК 02.03 Лечебная физическая культура и массаж</b>		<b>152</b>	<b>88</b>	72	-	<b>44</b>	-	<b>20</b>	-
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 11. Лечебная физическая культура	98	52	42	-	26	-	20	-
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 12. Массаж	54	36	30	-	18	-	-	-
<b>Всего:</b>		<b>1149</b>	<b>670</b>	542	-	<b>335</b>	-	<b>144</b>	-

### 3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.02)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 02.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки</b>			
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		<b>80</b>	
Тема 1. Место и значение легкой атлетики в системе физической культуры и история ее развития	Классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений. Место и значение легкой атлетики в системе физической культуры. Этапы развития легкой атлетики в России и в мире, успехи отечественных спортсменов на крупнейших соревнованиях. Значение легкоатлетических упражнений для развития качеств, необходимых для избранного вида спорта, навыков, средств и методов обучения базовым видам спорта. История Олимпийского движения.	4	1
Тема 2. Техника видов легкой атлетики 2.1. Основы техники бега	<b>Практические занятия:</b> Понятие об основных характеристиках техники легкоатлетических видов. Отличительные особенности техники в зависимости от длины дистанции в беге, виде и способе метаний, прыжков.	2	1,2
2.2. Техника бега на короткие дистанции	<b>Практические занятия:</b> Обучение технике бега по прямой: - обучение технике движения рук (движения рук как в беге в среднем темпе в положении стоя, то же в положении сидя, то же с увеличением темпа движения рук до тах., то же с резиновым эспандером, движения руками в беге в $\frac{3}{4}$ и более тах. скорости. -обучение технике положения туловища и движения ног (продвижение вперед с максимальной частотой и минимальной длиной шага, то же с переходом на продвижение с подъемом бедра до $45^\circ$ , то с подъемом бедра до $90^\circ$ , то же с переходом на бег «колесом», бег на прямых ногах, семенящий бег, прыжки в шаге через шаг, прыжки с ноги на ногу, сочетание различных беговых упражнений с увеличенной амплитудой в том числе с переходом на бег). Обучение технике низкого старта и стартового разгона: старт из различных и.п., принятие стартового положения с опорой на одну руку, стартовый разгон из этого положения, принятие положения по команде «на старт», «внимание», стартовый разгон из положения по команде «внимание» без команды, то же по команде, подбор расстановки стартовых колодок, постановка ног в стартовом разгоне по отметкам, стартовый разгон из положения низкого старта с переходом в бег по прямой. Обучение технике финиширования: наклоны туловища вперед (финишный «бросок») на месте, в ходьбе, в медленном беге, беге с тах. скоростью. Обучение технике бега в целом: бег на короткие дистанции из положения «низкого старта» по команде с выполнением «финишного броска» на линии финиша, то же в условиях соревнований.	4	1,2
2.3. Техника бега на средние и длинные дистанции	<b>Практические занятия:</b> Обучение технике бега по прямой: - обучение технике движения рук (движения рук как в беге в среднем темпе в положении стоя, то же в	2	1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>положении сидя, то же в медленной ходьбе, то же в ходьбе с высоким подниманием бедра, то же в беге в ½ тах. скорости.</p> <p>- обучение технике движения ног и положения туловища (бег с высоким подниманием бедра, бег на прямых ногах, семенящий бег, прыжки в шаге через шаг, прыжки с ноги на ногу, сочетание различных беговых упражнений в том числе с переходом на бег).</p> <p>Обучение технике высокого старта (определение толчковой ноги, принятие положения для высокого старта, стартовый разгон с высокого старта без команды и под команду, стартовый разгон с переходом на бег по прямой).</p>		
<p>2.4. Основы техники легкоатлетических метаний. Техника метания малого мяча</p>	<p><b>Практические занятия:</b> Обучение держанию снаряда и технике броскового движения в финальной фазе: выполнение хвата малого мяча; метание мяча в пол активным движением кисти из и.п. рука прямая впереди, ноги врозь; то же с хлестообразным движением предплечья и кисти; метание мяча в стену двумя руками из-за головы в и.п. ноги врозь на ширине плеч; то же из и.п. левая нога впереди, правая сзади на носке; метание одной рукой в цель; метание мяча вверх-вперед из и.п. стоя левым боком по отношению броску, рука со снарядом выпрямлена и отведена назад, левая рука перед собой; то же в вертикальные и горизонтальные цели.</p> <p>Обучение технике отведения малого мяча «прямо-назад» при выполнении разбега: имитация отведения мяча на месте под счет; отведение мяча в ходьбе и беге без броска под счет; то же без счета; бег скрестными шагами с отведенным снарядом без броска.</p> <p>Обучение сочетанию элементов предварительной и финальной фаз движения и технике метания малого мяча в целом: метание со скрестного шага с отведенным мячом в и.п.; метание мяча с трех шагов разбега с предварительно отведенной рукой со снарядом; метание мяча с четырех бросковых шагов; то же с предварительного подхода до контрольной отметки; метание мяча с укороченного разбега; метание мяча с полного разбега.</p>	4	1,2
<p>2.5. Техника толкания ядра</p>	<p><b>Практические занятия:</b> Обучение технике держания ядра (ядро прижато к шее, локоть отведен в сторону), специально-подводящие упражнения толкателей ядра (подбрасывание и хват ядра в положении стоя ноги на ширине плеч, подбрасывание ядра из руки в руку перед грудью в положении стоя ноги на ширине плеч; из исходного положения (и.п.) ноги чуть шире плеч ядро опущено вниз, броски снаряда вперед; то же, но и.п. стоя спиной к направлению толкания).</p> <p>Обучение технике выпуска снаряда и финального усилия: бросок ядра двумя руками стоя лицом по направлению выпуска снаряда, то же одной рукой, выпуск снаряда одной рукой стоя боком по направлению метания, то же стоя спиной к направлению метанию, то же другой рукой.</p>	2	1,2
<p>2.6. Основы техники прыжков. Техника прыжка в</p>	<p><b>Практические занятия:</b> Обучение технике постановки толчковой ноги в сочетании с отталкиванием: имитация движения маховой</p>	6	1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
длину способом «согнув ноги»	<p>ноги при отталкивании, постановка толчковой ноги из положения маховая впереди; то же с шага; прыжки с места толчком одной ноги и махом другой ногой с приземлением на маховую ногу и переходом на бег; то же с приземлением на обе ноги; принятие положения «вылет в шаг» после отталкивания; прыжки в «шаге» отталкиваясь через один, два, три шага; прыжки в длину с короткого разбега через невысокую планку; прыжки с ноги на ногу.</p> <p>Обучение технике приземления: имитация движения ног в полете в положении виса; прыжки в длину с места с активным подниманием ног; прыжки в длину с двух, трех, пяти шагов разбега с активным подтягиванием толчковой ноги к маховой; прыжки в длину с короткого разбега через ориентир установленный на высоте 20-40 см за полметра до предполагаемого места приземления.</p> <p>Обучение разбегу с переходом в отталкивание: бег с высоким подниманием бедра и загребающим движением ног; то же с ускорением; бег по прямой с акцентом на постановку ног на всю стопу, активно «под себя», то же с имитацией отталкивания на каждый третий-пятый шаг; разбег с отталкиванием и вылетом «в шаг»; отталкивание после укороченного разбега.</p> <p>Обучение технике прыжка в целом: выполнение разбега с ускорением; подбор разбега и выполнение прыжка после полного разбега; выполнения прыжка в соревновательных условиях.</p>		
2.7. Техника прыжка в высоту способом «перешагивание»	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Обучение технике постановки толчковой ноги на место отталкивания и технике отталкивания: (постановка толчковой ноги из положения стоя, маховая впереди; отталкивания вверх их положения стоя маховая нога сзади; то же с постановкой ноги на место отталкивания; то же с двух, трех и пяти шагов; то же через один, три беговых шага; то же через барьеры).</p> <p>Обучение технике перехода через планку и приземлению: имитация перехода через планку из положения стоя; то же с двух-трех шагов; то же с отталкиванием; то же через планку</p> <p>Обучение технике прыжка в целом: прыжки с полного разбега.</p>	4	1,2
2.8. Техника эстафетного бега	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Обучение технике эстафетного бега</p>	2	1,2
Тема 3. Правила судейства соревнований по легкой атлетике в беге, прыжках и метаниях и организация соревнований	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Виды судей, судейские бригады и их функции в зависимости от легкоатлетических видов.</p> <p>Правила судейства соревнований в беге: стандартные размеры стадиона, количество участников в забеге, старт и фальстарт, выход в следующий круг соревнований, определение результата и порядка прихода спортсменов, правила проведения забегов.</p> <p>Правила судейства соревнований в прыжках: размеры ямы для прыжков в высоту и длину, размеры стоек и планки в прыжках в высоту, понятие о квалификации и основных соревнованиях (количество участников и попыток); измерение результата в прыжках в длину, правила подъема планки в прыжках высоту, определение победителя.</p>	2	1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Правила судейства соревнований в метаниях: размеры сектора и вес снарядов в толкании ядра, понятие о квалификации и основных соревнованиях (количество участников и попыток), измерение результата в толкании ядра, определение победителя.		
Тема 4. Методика обучения в легкой атлетике 4.1. Основы обучения технике легкоатлетических упражнений	<b>Содержание:</b> Части урока по легкой атлетике (подготовительная, основная и заключительная), их содержание и продолжительность. Правила написания конспекта урока по легкой атлетике, его части (частные задачи, средства, дозировка, методические рекомендации).	2	2
4.2. Методика обучения технике бега на средние и длинные дистанции	<b>Практические занятия:</b> Последовательность применения специальных беговых упражнений при обучении технике бега на средние дистанции; последовательность применения подводящих упражнений при обучении технике бега на средние дистанции. Методика исправления ошибок в технике бега на средние дистанции (постановка ноги с пятки, движения руками поперек туловища, сильный наклон туловища вперед, движение плечами вперед-назад и др.).	4	2,3
4.3. Методика обучения технике бега на короткие дистанции	<b>Практические занятия:</b> Методика использования специальных беговых упражнений для обучения технике бега на короткие дистанции. Последовательность применения подводящих упражнений при обучении технике бега на короткие дистанции. Методика исправления ошибок в технике бега на короткие дистанции (раннее разгибание туловища во время стартового разгона, постановка ноги далеко от проекции о.ц.т., небольшая амплитуда движения рук и ног, небольшая длина шага и др.).	4	2,3
4.4. Правила соревнований по бегу	<b>Содержание:</b> Требования к месту проведения соревнований. Судейские бригады. Требования к трассе. Шоссейные виды бега и пробеги по шоссе. Кросс.	2	1,2
4.5. Методика обучения технике прыжка в длину способом «согнув ноги»	<b>Практические занятия:</b> Методика использования специальных прыжковых упражнений для обучения технике прыжка в длину. Последовательность применения подводящих упражнений при обучении технике прыжка в длину. Методика исправления ошибок (отталкивание с небольшой скорости разбега, постановка ноги на место отталкивания далеко от проекции о.ц.т., недостаточный угол разведения бедер после отталкивания, недостаточная длина полета в положении «вылет в шаг», сильный наклон туловищу при отталкивании и после, ранее опускание ног перед приземлением. Использование кругового метода при обучении прыжка в длину и др.).	4	2,3
4.6. Методика обучения технике прыжка в высоту способом «перешагивание»	<b>Практические занятия:</b> Методика использования специальных прыжковых упражнений для обучения технике прыжка в высоту. Последовательность применения подводящих упражнений при обучении разбегу; отталкиванию; переходу через планку и приземлению. Методика исправления ошибок (постановка ноги по разбегу с пятки, разбег без	4	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	увеличения скорости, постановка ноги на место отталкивания далеко от планки, несогласованная работа ног и рук, отсутствие наклона туловища вперед при преодолении планки, небольшой подъем о.ц.т. после отталкивания и др.).		
4.7. Правила соревнований по прыжкам	<b>Содержание:</b> Судейская бригада. Общие условия проведения соревнований. Правила проведения соревнований по прыжкам в длину, тройному прыжку, в высоту. Результаты в прыжках. Требования к месту соревнований.	2	1,2
4.8. Методика обучения технике толкания ядра способом «со скачка»	<b>Практические занятия:</b> Обучение технике скачкообразного разбега: имитация группировки из и.п. стоя спиной к направлению метания, то же со снарядом; скачки на одной ноге спиной вперед со снарядом и без, то же с помощью партнера (партнер тянет за ногу) Обучение технике толкания в целом: имитация толкания ядра без снаряда, толкание ядра со скачка с облегченными снарядами	4	2,3
4.19. Методика обучения технике метания малого мяча	<b>Практические занятия:</b> Последовательность применения подводящих упражнений при обучении технике малого мяча. Методика исправления ошибок (неполное разгибание руки при отведении мяча, наклон туловища в сторону после выпуска снаряда).	6	2,3
4.10. Правила соревнований по метанию	<b>Содержание:</b> Судейская бригада. Общие условия проведения соревнований. Особенности проведения соревнований по видам метаний. Требования к снарядам для метания, оборудованию и местам соревнований.	2	1,2
Тема 5. Развитие и контроль двигательных качеств с помощью средств легкой атлетики	<b>Содержание:</b> Понятие, характеристика и развитие быстроты с использованием средств легкой атлетики. Понятие, характеристика и развитие силы с использованием средств легкой атлетики. Понятие, характеристика и развитие выносливости с использованием средств легкой атлетики. Особенности развития двигательных качеств в зависимости от возраста и пола занимающихся.	2	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Развитие и контроль двигательных качеств с помощью средств легкой атлетики Легкоатлетические упражнения в программе общеобразовательных учреждений. Внеурочные формы занятий	6	2,3
Тема 6. Оздоровительная направленность легкоатлетических упражнений	<b>Практические занятия:</b> Оздоровительный эффект физических упражнений, дозированного бега. Методические особенности занятий оздоровительным бегом. Выбор мест занятий и экипировка бегуна. Подведение итогов по изученному разделу.	6	2,3
<b>Самостоятельная работа по Разделу 1</b>		<b>40</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<p>Темы 1-3: Написание рефератов по темам: «Легкая атлетика на Олимпийских играх» «Выдающиеся легкоатлеты прошлого столетия (рассказ об одном представителе)»</p> <p>Темы 4-5: Разработать и написать комплекс ОРУ и специальных упр. для бега на короткие дистанции легкой атлетике. Разработать и написать комплекс ОРУ и специальных упр. для бега на средние и длинные дистанции легкой атлетике. Подобрать подвижные игры для выбранного вида легкой атлетике. Разработать и написать комплекс ОРУ и специальных упр. для прыжков в длину. Подобрать подвижную игру для прыжков в длину. Разработать и написать комплекс ОРУ и специальных упр. для прыжков в высоту Подобрать подвижную игру для прыжков в высоту. Разработать и написать комплекс ОРУ и специальных упр. для метания малого мяча на дальность Разработать и написать комплекс ОРУ и специальных упр. для метания малого мяча в горизонтальную цель Разработать карточку обучения одного из вида легкой атлетике по выбору из программы школы. (бегу на короткие дистанции, прыжкам в длину, в высоту, метанию.) Составить конспект урока по легкой атлетике, выбрать класс и тему. Подобрать подвижные игры для выбранного вида легкой атлетике. Составить положение о соревнованиях по легкой атлетике в школе</p> <p>Тема 6: Описать методы профилактики и реабилитации травм с помощью средств легкой атлетике в различных видах спорта.</p>		<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p><b>Учебная практика по Разделу 1</b> <b>Виды работ:</b> Составление конспекта подготовительной части урока по легкой атлетике, проведение по данному конспекту фрагмента занятия с группой. Составление конспекта всего занятия и проведение по данному конспекту урока.</p>		20	3
<p><b>Раздел 2. Гимнастика</b></p>		80	
<p>Тема 1. Основы теории и методики преподавания гимнастики</p> <p>1.1. Классификация основных групп гимнастических упражнений</p>	<p>Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи гимнастики. Историческая справка о возникновении и развитии гимнастики. Зарождение гимнастики. Возникновение национальных систем гимнастики. Гимнастика в Новое Время. Методические особенности гимнастики. Классификация видов гимнастики (оздоровительные, образовательно-развивающие, спортивные виды гимнастики) их характеристика, цели и задачи. Классификация основных групп гимнастических упражнений и их характеристика.</p>	2	1
<p>1.2. Техника безопасности и профилактика травматизма</p>	<p>Средства гимнастики. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях по гимнастике. Причины травматизма и способы его предупреждения. Требования к месту занятий, инвентарю и оборудованию. Страховка и помощь. Врачебный контроль и самоконтроль на занятиях гимнастикой.</p>	2	1
<p>1.3. Терминология</p>	<p>Значение гимнастической терминологии и ее характеристика. Требование точности, краткости, доступности.</p>	8	1



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
гимнастических упражнений	Способы и правила образования терминов. Термины, обозначающие статические упражнения. Термины, обозначающие динамические упражнения. Правила записи упражнений. Запись гимнастических упражнений: ОРУ с предметами и без, в висах и упорах, на гимнастических снарядах. Формы и типы записи. Текстовая запись и графическая запись. Строевые упражнения. ОРУ. Прикладные упражнения. Акробатические упражнения. Упражнения на гимнастических снарядах.		
	<b>Практическое занятие:</b> Контрольная работа №1	2	2
Тема 2. Средства гимнастики и основы техники и методики обучения гимнастическим упражнениям  2.1. Основы техники гимнастических упражнений	Схемы проведения комплексов упражнений («сверху-вниз» и др.) Проведение ОРУ по показу и рассказу. Строевые приемы (повороты на месте в движении). Основы техники гимнастических упражнений. Обучение приемам страховки и помощи при выполнении гимнастических упражнений. Определение понятия «Техника». Статические положения. Устойчивое и неустойчивое безразличные равновесия. Площадь опоры. Угол устойчивости. Динамические упражнения. Основные понятия и законы динамики. Отталкивание и приземление. Реактивные движения. Вращательные движения. Маховые упражнения. Силовые упражнения. Общие правила анализа техники гимнастических упражнений.	1	1,2
2.2. Средства гимнастики и методика обучения гимнастическим упражнениям	Понятия: знания, умения, навык. Этапы обучения: а) создание предварительного представления об упражнении; б) этап углубленного разучивания: выбор и применение средств и методов для решения поставленных задач, градация ошибок в) этап закрепления и совершенствования техники выполнения упражнений, оценка достигнутого результата. Практическая реализация дидактических принципов. Методы, приемы, условия успешного обучения гимнастическим упражнениям: метод словесной и наглядной демонстрации, метод подводящих и подготовительных упражнений, метод целостного и расчлененного упражнения, страховка, помощь, ТСО.	1	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Строевые упражнения: виды передвижений (виды ходьбы, бега, прыжков). Построения и перестроения (из одной колонны в три; из одной шеренги в три). Строевые упражнения: размыкания, смыкания. Виды фигурной маршировки (диагональ, противоходы, змейки). Методика проведения ОРУ. Акробатические упражнения: характеристика, классификация. Проведение строевых упражнений. Упражнения гимнастического многоборья. Акробатические упражнения и методика обучения. ОРУ с предметами. Вольные упражнения и методика обучения. Контрольная работа №2 Акробатика: обучение элементам школьной программы. Зачетная комбинация по акробатике. Виды помощи и	20	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	страховки на занятиях гимнастикой. Вольные упражнения. Вольные упражнения: зачет. Проведение строевых упражнений и ОРУ (методика). Проведение комплексов ОРУ. Прикладные упражнения, их характеристика и классификации. Основы техники гимнастических упражнений (статические и динамические упражнения.).		
Тема 3. Формы занятий гимнастикой. Урок как основная форма проведения занятий гимнастикой в школе.	Формы занятий гимнастикой. Типы уроков. Подготовительная, основная, заключительная части урока. Организация учебного труда занимающихся (фронтальный, групповой, поточный, индивидуальный, круговой способы). Плотность урока (общая и моторная). Физическая нагрузка на уроке и способы ее регулирования. Подготовка учителя к уроку. Подготовка мест занятий, оборудования и инвентаря. Составление конспекта. Задачи и содержание подготовительной части урока в зависимости от контингента обучаемых. Последовательность применения упражнений. Формулировка частных задач. Методические приемы обучения, воспитания, организации. Динамика физической нагрузки. Оформление конспекта.	2	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Упражнения в равновесии: характеристика, классификация. ОРУ на гимнастических снарядах (гимнастическая стенка, скамейка). Простые прыжки: характеристика, классификация. Прыжки в глубину, высоко-далекие, с пружинного мостика, через скакалку, в длину, в высоту. Лазание: характеристика, классификация. Лазание по гимнастической стенке (по вертикале, горизонтали, диагонали) и скамейке (одноименное, разноименное, поочередное). Проведение фрагментов урока. Преодоление препятствий (ползание): характеристика, классификация. Лазание по канату (в два и три приема, завязывание). Упражнения в метании.: характеристика, классификация. Броски и ловля. Школа мяча Лесгафта. Упражнения в висах и упорах (простых и смешанных). Методы обучения. Методика обучения. Контрольная работа №3 Упражнения на гимнастических снарядах. Этапы обучения двигательному действию. Методика проведения подготовительной части урока по гимнастике в школе. Составление конспекта. Задачи и содержание подготовительной части урока в зависимости от контингента обучаемых. Последовательность применения упражнений. Формулировка частных задач. Методические приемы обучения, воспитания, организации. Динамика физической нагрузки. Оформление конспекта. Материальное обеспечение. Подготовка помощников. Гигиенические требования. Меры безопасности. Проведение фрагмента основной части урока. Проведение педагогического анализа основной части урока по гимнастике, проводимой другим студентом. Физическая нагрузка на занятиях гимнастикой (пульсометрия). Проведение фрагментов урока.	28	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Конспект урока, требования к его написанию. Контрольная работа №4.  Методика обучения упражнениям гимнастики.  Организация и проведение соревнований по гимнастике. Виды соревнований. Положение о соревновании.</p>		
<p>Тема 4. Особенности методики проведения занятий с разными возрастными и целевыми группами.</p>	<p><b>Практические занятия:</b>  Основы оздоровительной тренировки. Педагогический, врачебный контроль и самоконтроль на занятиях.  Особенности занятий гимнастикой с учащимися подготовительной и специальной медицинских групп. Меры безопасности занятий.  Особенности методики организации и проведения занятий гимнастикой в разных учреждениях с разным контингентом занимающихся (дошкольники, студенты, люди среднего, зрелого и пожилого возраста).  Организации и проведение спортивных мероприятий (праздников, соревнований, массовых гимнастических выступлений), судейство. Составление сценария и положения о соревнованиях.  Составление и проведение комплекса ОРУ для различного контингента занимающихся.  Подведение итогов по изученному разделу.</p>	14	2,3
<p><b>Самостоятельная работа по Разделу 2.</b>  Тема 1: написание реферата или составление теста.  Темы рефератов:  1. История развития гимнастики от Древней Греции до нашего времени .  2. Понятие основных терминов гимнастики.  3. Техника безопасности на занятиях гимнастикой в школе.  4. Эта многоликая гимнастика (характеристика и классификация видов гимнастики).  5. Основная гимнастика в образовательном пространстве.  Составления теста: для составления теста студент выбирает две темы из четырех (по выбору):  – История гимнастики  – Терминология  – Характеристика видов гимнастики  – Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях</p> <p>Тема 2: разработка методики обучения физическому упражнению.  Разработать карточку, указав частные задачи, подготовительные и подводящие упражнения, дозировку к упражнению по выбору:  - Акробатика (кувырок вперед)  - Опорный прыжок (прыжок ноги врозь)  - Лазание по канату (лазание в два приема)  - Простые прыжки (прыжок в длину с места )</p> <p>Тема 3: разработка фрагмента урока.  Варианты задания:</p>		40 10  10  10	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>– 5 класс. Подготовительная часть урока: обучение перестроению уступами, поворот кругом, комплекс ОРУ («сверху -вниз» из 7-8 упражнений), игра.</p> <p>– 2 класс. Основная часть урока: акробатика (группировки, перекач вперед-назад, в сторону), простые прыжки (прыжки в глубину), игра на развитие ориентировки в пространстве.</p> <p>– 7 класс, мальчики. Основная часть урока: акробатика (составление комбинации из изученных элементов программы), перекладина (обучение подъема переворотом), круговая тренировка на развитие силовых способностей.</p> <p>– 6 класс. Основная часть: акробатика (кувырок назад), опорный прыжок ноги врозь, эстафета.</p> <p>Тема 4: составление комплекса общеразвивающих упражнений на развитие определенной двигательной способности. Составить комплекс из 6-8 упражнений, определить частные задачи, средства и дозировку согласно возрасту занимающихся (варианты задания):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Силовые способности (укрепление мышц шеи, рук, ног, туловища).</li> <li>- Гибкость и подвижность суставов (растягивание мышц шеи, рук и плечевого пояса, мышц спины и брюшного пресса, ног).</li> <li>- Координационные способности (комплексные упражнения, ассиметричные упражнения и др. ).</li> </ul>	10	
<p><b>Учебная практика по Разделу 2</b> <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести комплекс ОРУ из 6-8 упражнений.</li> <li>2. Разработать конспект фрагмента урока и провести его.</li> <li>3. Сделать педагогический анализ части урока по гимнастике.</li> </ol>		20	3
<p><b>Раздел 3. Лыжный спорт</b></p>		40	
<p>Тема 1. Введение в предмет. Организация, направленность и содержание курса лыжной подготовки. Виды лыжного спорта и их характеристика</p>	<p>Предмет и задачи базового курса лыжной подготовки, содержание программы, организация и проведение занятий, зачетные требования.</p> <p>Понятия: лыжная подготовка и лыжный спорт.</p> <p>Место лыжной подготовки в системе физического воспитания и ее значение в физкультурно-оздоровительной работе среди населения в зимний период (в регионах со снежной зимой).</p> <p>Классификация видов лыжного спорта и их характеристика.</p> <p>Лыжный спорт в программе Олимпийских игр</p>	4	1
<p>Тема 2. Основы техники передвижения на лыжах</p>	<p>Понятие о технике передвижения на лыжах – системе движений, с помощью которой лыжник добивается наибольшей эффективности своих действий.</p> <p>Классификация и терминология способов передвижения на лыжах. Основные признаки распределения способов передвижения на лыжах по различным группам. Основные движения, выполняемые в лыжных ходах: отталкивания палками, лыжами, скольжение, согласование в работе рук и ног и их характеристика. Отличия в отталкивании лыжей – в классических и коньковых ходах. Характеристика способов передвижения на лыжах, используемых в программах по лыжной подготовке, техника их выполнения и условия применения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лыжные ходы: П2, ОБ, ОО;</li> </ul>	4	1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переход с ОБХ на П2Х - через один шаг и с П2Х на ОБ - без шага;</li> <li>-способы преодоления подъемов: ступающим шагом, «елочкой», «полуелочкой», «лесенкой», скользящим и беговым шагом, используя П2Х;</li> <li>- способы спуска со склонов: в средней, высокой и низкой стойках;</li> <li>- способы торможений: «плугом», упором;</li> <li>- способы поворотов в движении: переступанием, «плугом».</li> </ul> <p><b>Практические занятия:</b>            Выбор лыж с учетом роста и веса занимающегося, конструктивные данные лыж. Характеристика лыжных палок и их выбор. Лыжные крепления и их установка. Подготовка лыжного инвентаря к занятиям и соревнованиям. Основные лыжные мази, порядок их использования в зависимости от t° воздуха и состояния снежного покрова, технология смазки лыж. Меры безопасности и профилактика травматизма при проведении занятий и соревнований по лыжным гонкам. Выбор и подготовка мест занятий, инвентаря, учет метеорологических условий и подготовленности занимающихся. Оказание первой медицинской помощи при получении травм и при обморожении.            Техника программных способов передвижения на лыжах: П2Х, ОБХ, ООХ, поворотов переступанием и плугом, торможения «плугом» и упором, стоек спусков, способов преодоления подъемов.</p>	12	2,3
Тема 3. Методика обучения программным способам передвижения на лыжах	<p>Урок как основная форма организации учебного процесса по лыжной подготовке. Структура урока по лыжной подготовке. Формы организации занимающихся в ходе занятий по лыжной подготовке. Меры безопасности и профилактика травматизма при проведении занятий и соревнований. Выбор и подготовка мест занятий и инвентаря, учет метеорологических условий, подготовленности занимающихся, управление группой.</p> <p><b>Практические занятия:</b>            Методы обучения и их применение при изучении техники передвижения на лыжах. Методические приемы и подводящие упражнения, используемые при обучении технике передвижения на лыжах на этапе первоначального обучения. Последовательность изучения программных способов передвижения на лыжах. Постановка общих и частных задач при обучении отдельному способу передвижения на лыжах и подбор средств для их решения. Предупреждение и исправление ошибок. Контроль и самоконтроль за освоением занимающимися элементов техники.            Планирование и учет учебной работы. Разработка конспекта урока по лыжной подготовке. Содержание курса лыжной подготовки в учебных заведениях. Документы планирования учебного процесса по лыжной подготовке (учебный план, программа, график учебного процесса, рабочий план, план-конспект урока).</p>	2	1,2
Тема 4. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам	<p><b>Практические занятия:</b>            Соревнования – составная часть учебно-тренировочного процесса.            Документы, регламентирующие организацию и проведение соревнований по лыжным гонкам (календарный план и положение о соревновании).</p>	8	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Состав судейской коллегии, необходимый для проведения соревнований по лыжным гонкам. Основные мероприятия, проводимые на этапе подготовки соревнований по лыжным гонкам. Выбор, измерение и подготовка дистанций (трасс) для проведения соревнований по лыжным гонкам. Обязанности начальника трасс. Состав бригады судей на старте и финише.</p> <p>Основные положения из правил соревнований по лыжным гонкам.</p> <p>Особенности организации и проведения соревнований по приему зачетных норм по курсу лыжной подготовки.</p> <p>Ознакомление с подготовкой и организацией проведения соревнований по лыжным гонкам: оформлением стартового городка, порядком работы судейских бригад на старте и финише, подготовкой трассы.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа по Разделу 3.</b></p> <p>1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка докладов, сообщений, презентаций, рефератов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация видов лыжного спорта.</li> <li>- Краткая характеристика лыжных гонок.</li> <li>- Краткая характеристика биатлона.</li> <li>- Краткая характеристика горнолыжного спорта</li> <li>- Краткая характеристика прыжков на лыжах с трамплина.</li> <li>- Краткая характеристика лыжного двоеборья.</li> <li>- Краткая характеристика фристайла.</li> <li>- Краткая характеристика сноубординга.</li> <li>- Характеристика одного из перечисленных выше видов лыжного спорта.</li> <li>- Краткая историческая справка характеризуемого вида лыжного спорта.</li> <li>- Описание дисциплин данного вида спорта.</li> <li>- Определение победителей в данном виде спорта.</li> </ul> <p>2. Изучение дополнительной литературы по теме «Лыжный инвентарь и снаряжение. Значение правильно выбранного инвентаря и снаряжения для овладения программными способами передвижения на лыжах».</p> <p>3. Разработать конспект фрагмента урока по лыжной подготовке.</p> <p>4. Составление заявки на участие в соревнованиях, проведение жеребьевки, документов, необходимых для непосредственного проведения соревнований.</p>		<b>20</b>	
<b>Раздел 4. Спортивные игры</b>		<b>78</b>	
<b>Раздел 4.1. Подвижные игры</b>	Основы теории подвижных игр (ПИ). История возникновения и развития подвижных игр. Место подвижных игр в системе физического воспитания.	2	1,2
Тема 1. История возникновения и основы теории подвижных игр	<b>Практические занятия:</b> Значение подвижных игр в системе спортивной подготовки. Функции подвижных игр. Основные понятия и определения.	4	2
Тема 2. Организация и	<b>Практические занятия:</b>	2	1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
проведение подвижной игры.	Деятельность педагога по руководству подвижной игрой. Характеристика элементов деятельности: выбор игры, подготовка места и инвентаря к проведению игры, руководство игрой, подведение итогов		
Тема 3. Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках, внеурочных и внеклассных формах физического воспитания в общеобразовательной школе	<p><b>Практические занятия:</b>  Содержание и методика проведения подвижных игр с различным двигательным содержанием.  ПИ как вид деятельности: понятие «подвижная игра»  Классификация П.И.: некомандные, переходные, командные.  Направленность содержания ПИ: развитие физических способностей, обучение двигательным действиям, формирование двигательного опыта, управление двигательной активностью, воспитание личностных качеств.  Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя.  Содержание и методика проведения подвижных игр на занятиях с дошкольниками.  Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 1-4 классах; 5-9 классах и 10-11.</p>	8	1,2
Тема 4. Содержание и методика проведения подвижных игр на учебно-тренировочных занятиях по различным видам спорта	<p><b>Практические занятия:</b>  Содержание и методика проведения подвижных игр в избранном виде спорта.  Оценка теоретических знаний о содержании и методике проведения подвижных игр.  Оценка практических знаний о методике проведения ПИ (составление конспекта игры, руководство участниками, изучение ПИ в качестве помощника и руководителя)</p>	4	2,3
<p><b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 4.1.</b>  1. Написание конспекта проведения подвижной игры по заданию. Подготовка к самостоятельному проведению.  2. Подготовка и защита реферата по выбранной теме:  – ПИ в занятиях с дошкольниками.  – ПИ в средней школе  – ПИ для школьного физкультурного праздника.  – ПИ игры для детей и подростков школьного возраста.  – ПИ для занятий с детьми в разные времена года на открытых игровых площадках.  – ПИ- «минутки», для детей младшего школьного возраста.  – Игры-аттракционы.  – ПИ подготовительные к баскетболу.  – ПИ подготовительные к волейболу.  – ПИ подготовительные к футболу.  – ПИ подготовительные к гандболу.  – ПИ подготовительные к легкой атлетике.  – ПИ подготовительные к гимнастике.</p>		6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПИ подготовительные к борьбе.</li> <li>- ПИ подготовительные к плаванию.</li> <li>- ПИ для развития скоростных способностей.</li> <li>- ПИ для развития силовых способностей</li> <li>- ПИ для развития выносливости.</li> <li>- ПИ для развития координационных способностей.</li> <li>- ПИ для развития скоростно-силовых способностей.</li> <li>- ПИ в занятиях с людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.</li> </ul>			
<b>Учебная практика по Разделу 4.1.</b> <b>Виды работ:</b> Составление комплекса ПИ для занимающихся различных возрастов в своем виде спорта.		4	3
<b>Раздел 4.2. Футбол</b> Тема 1. История возникновения, развития и характеристика футбола как вида спорта	История возникновения и развития футбола. Общая характеристика игры футбол. Правила игры футбол. Классификация техники и тактики игры в футбол. Организация соревнований	2	1,2
Тема 2. Организация и проведение соревнований по футболу	<b>Практические занятия:</b> Основы судейства, организация и проведение соревнований различного уровня	2	2
Тема.3. Техника и тактика игры футбол	<b>Практические занятия:</b> Классификация, систематика и терминология в футболе. Определение, общая характеристика, классификация и значение техники игры в футболе. Техника полевого игрока. Классификация ударов. Техника выполнения ударов по мячу ногой. Классификация остановок мяча в футболе. Обучение и совершенствование техники остановок мяча ногой основными способами. Техника остановок мяча грудью, животом, головой. Основные ошибки и способы их устранения. Методика обучения основным техническим приемам игры футбол (ведение, удары, остановки).	4	2,3
Тема 4. Основы методики обучения технике и тактике игры футбол	<b>Практические занятия:</b> Классификация тактики игры в футболе. Тактика нападения и обороны. Индивидуальная тактика в нападении: действия с мячом (ведение, обводка, удары, передачи, вбрасывание); действия без мяча (открывание, создание численного преимущества, отвлечение соперника). Требования к футболистам в нападении. Индивидуальная и групповая тактика в обороне – действия против соперника с мячом (отбор мяча) и без мяча (закрывание, перехват мяча). Требования к футболистам в обороне. Взаимодействие двух и более футболистов (страховка, переключение, коллективный отбор, прессинг, создание положения «вне игры»).	4	2,3



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Групповая тактика в нападении. Комбинации как средство решения тактических задач. Виды комбинаций (при стандартных положениях и в ходе игрового эпизода). Командная тактика в нападении. Быстрое и позиционное (постепенное) нападение. Командная тактика в обороне. Виды (способы) обороны (персональная, зонная, комбинированная). Оборона против быстрого и постепенного нападения, основные требования.		
<p><b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 4.2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запись материала лекций и практических занятий.</li> <li>2. Подготовка и защита реферата по выбранной теме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- История возникновения футбола.</li> <li>- История развития отечественного футбола.</li> <li>- Классификация технических приемов игры в футбол и методика обучения.</li> <li>- Виды и содержание физической подготовки в футболе. Средства и методы развития двигательных способностей.</li> <li>- Тенденции развития мирового футбола. Анализ результатов крупнейших соревнований.</li> <li>- Роль вратаря в команде. Характеристика технико-тактических действий в игре. Роль вратаря при организации атак.</li> <li>- Выдающиеся спортсмены – футболисты.</li> <li>- Характеристика современного этапа развития футбола.</li> <li>- Игровые амплуа в футболе. Характеристика соревновательной деятельности.</li> <li>- Значение футбола в физическом развитии людей разного возраста.</li> <li>- Место футбола в различных звеньях системы физического воспитания</li> </ul> </li> </ol>		<b>5</b>	
<p><b>Учебная практика по Разделу 4.2.</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Составление комплекса подготовительных, подводящих и специальных упражнений для изучения и совершенствования технического приема (минимум 15 упражнений)</p> <p>Программа развития специальных физических качеств футболиста (по выбору).</p>		<b>4</b>	3
<p><b>Раздел 4.3. Баскетбол</b></p> <p>Тема 1. История возникновения, развития и характеристика баскетбола как вида спорта</p>	История возникновения и развития баскетбола. Общая характеристика игры баскетбол. Правила игры. Систематика, терминология и классификация техники и тактики игры баскетбола.	2	1,2
Тема 2. Организация и проведение соревнований по баскетболу	<b>Практические занятия:</b> Основы судейства, организация и проведение соревнований различного уровня	2	2
Тема 3. Техника и тактика игры баскетбол	<b>Практические занятия:</b> Передвижения, остановки, повороты. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении и одной рукой от плеча. Ведение мяча (на месте, в движении, с изменением скорости и направления движения).	6	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Броски в корзину одной рукой сверху (с ближней и средней дистанции). Ловля и передача мяча двумя руками сверху и одной снизу (на месте и в движении). Переводы мяча перед собой и повороты во время движения. Броски в корзину одной рукой сверху после ведения. Учебная игра в баскетбол, Практика судейства.		
Тема 4. Основы методики обучения технике и тактике игры баскетбол	<b>Практические занятия:</b> Технико-тактические действия игры в защите и нападении. Классификация. Методика обучения. Ловля мяча, отскочившего от щита и длинная передача. Броски одной и двумя руками снизу в движении. Взаимодействия нападающих в завершающей стадии быстрого прорыва 2х1. Учебная игра в баскетбол. Держание игрока с мячом, игрока на ближней и дальней от мяча стороне площадки. Личная защита (прессинг и сконцентрированная защита). Групповые и командные действия в нападении и защите.	6	2,3
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 4.3.</b> 1. Запись материала лекций и практических занятий. 2. Подготовка и защита реферата по выбранной теме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- История возникновения и развития отечественного баскетбола.</li> <li>- Баскетбол на Олимпийских играх.</li> <li>- Техника игры в баскетбол.</li> <li>- Организация и проведение соревнований по баскетболу.</li> <li>- Знаменитые тренеры и игроки отечественного баскетбола.</li> <li>- История возникновения и становления баскетбола в США. Первые профессиональные команды.</li> <li>- История становления и развития баскетбола в России (дореволюционный период).</li> <li>- Д. Нейсмит – создатель баскетбола.</li> <li>- История участия мужских и женских команд по баскетболу на Олимпийских играх.</li> <li>- История развития мини-баскетбола (характеристика и перспективы развития).</li> <li>- Студенческий баскетбол в России. История и перспективы развития.</li> <li>- Разновидности баскетбола и их основные отличия.</li> <li>- История возникновения и роль НБА в развитии и популяризации баскетбола.</li> <li>- Место и значение баскетбола в системе физического воспитания молодежи в России.</li> <li>- Баскетбол как средство рекреации и продления спортивного долголетия</li> </ul>		9	
<b>Учебная практика по Разделу 4.3.</b> <b>Виды работ:</b> Составление комплекса подготовительных, подводящих и специальных упражнений для изучения и совершенствования технического приема (минимум 15 упражнений) Программа развития специальных физических качеств баскетболиста (по выбору).		4	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 4.4. Волейбол</b> Тема 1. История возникновения, развития и характеристика волейбола как вида спорта	История возникновения и развития волейбола. Общая характеристика игры волейбол. Правила игры волейбол. Классификация техники и тактики игры волейбол.	2	1,2
Тема 2. Организация и проведение соревнований по волейболу	<b>Практические занятия:</b> Основы судейства, организация и проведение соревнований различного уровня.	2	2
Тема 3. Техника и тактика игры волейбол	<b>Практические занятия:</b> Технические приемы игры в нападении (подача, передача, нападающий удар) и защите (прием мяча, блокирование). Определение, фазовая структура техники	4	2,3
Тема 4. Основы методики обучения технике и тактике волейбола.	<b>Практические занятия:</b> Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Методика обучения тактическим действиям. Методика обучения техническим приемам игры в нападении. Методика обучения техническим приемам игры в защите. Техничко-тактические действия в волейболе (контроль практических умений). Правила игры, техника и тактика волейбола (контроль теоретических знаний)	6	2,3
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 4.4.</b> 1. Запись материала лекций и практических занятий. 2. Подготовка и защита реферата. – История возникновения и развития волейбола в мире. – История возникновения и развития волейбола в России. – Классификация и терминология в волейболе. – Краткая характеристика игровой и соревновательной деятельности в волейболе. – Показания и противопоказания для занятий волейболом. – Техника игры волейбол. – Индивидуальные тактические действия при игре в нападении. – Индивидуальные тактические действия при игре в защите. – Групповые тактические действия при игре в нападении. – Групповые тактические действия при игре в защите. – Командные тактические действия при игре в нападении. – Командные тактические действия при игре в защите. – Методика обучения технике и тактике игры волейбол (цель, задачи, структура и содержание, средства и методы обучения).		<b>9</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект урока по обучению техническим приемам игры волейбол.</li> <li>- Индивидуальный и групповой метод обучения на занятиях по волейболу.</li> <li>- Организация и проведение соревнований по волейболу.</li> </ul>			
<b>Учебная практика по Разделу 4.4.</b> <b>Виды работ:</b> Методическая разработка по методике обучения техническому приему игры волейбол (подача, передача, нападающий удар, прием, блокирование).		<b>4</b>	3
<b>Раздел 4.5. Гандбол</b> Тема 1. История возникновения, развития и характеристика гандбола как вида спорта	История возникновения и развития гандбола. Общая характеристика игры в гандбол. Правила игры гандбол. Классификация техники и тактики игры в гандболе.	2	1,2
Тема 2. Организация и проведение соревнований по гандболу	<b>Практические занятия:</b> Организация соревнований. Основы судейства, организация и проведение соревнований различного уровня	2	2
Тема 3. Техника и тактика игры гандбол	<b>Практические занятия:</b> Технические приемы игры в нападении (бег, остановки, повороты, ловля мяча двумя руками, держание мяча и передача согнутой рукой сверху и сбоку после трех шагов, ведение мяча). Технические приемы игры в защите (выбивание мяча, блокирование).	4	2,3
Тема 4. Основы методики обучения технике и тактике игры гандбол	<b>Практические занятия:</b> Групповые и командные технико-тактические действия в нападении и защите (комбинации, быстрый прорыв (отрыв), комбинированная система защиты 5+1, 6-0, позиционное нападение 3:3) Индивидуальные технико-тактические действия в нападении и защите. Техничко-тактические действия в гандболе (контроль практических умений)	6	2,3
Тема 5. Организация и проведение соревнований по спортивным играм	Организация соревнований. Правила судейства, организация и проведение соревнований по спортивным играм различного уровня. Подведение итогов	2	1,2
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 4.5.</b> 1. Запись материала лекций и практических занятий. 2. Подготовка и защита реферата. <ul style="list-style-type: none"> <li>- История возникновения и развития гандбола в мире.</li> <li>- История возникновения и развития гандбола в России.</li> <li>- Классификация и терминология в гандболе.</li> <li>- Краткая характеристика игровой и соревновательной деятельности в гандболе.</li> </ul>		<b>10</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Техника игры гандбол.</li> <li>- Индивидуальные тактические действия при игре.</li> <li>- Групповые тактические действия при игре.</li> <li>- Командные тактические действия при игре.</li> <li>- Методика обучения технике и тактике игры гандбол (цель, задачи, структура и содержание, средства и методы обучения).</li> <li>- Урок как основная форма построения учебных занятий по гандболу в школе.</li> <li>- Конспект урока по обучению техническим приемам игры волейбол.</li> <li>- Подготовительные упражнения при обучении техническим приемам игры гандбол.</li> <li>- Подводящие упражнения при обучении техническим приемам игры гандбол.</li> <li>- Специальные упражнения при обучении техническим приемам игры гандбол.</li> <li>- Индивидуальный и групповой метод обучения на занятиях по гандболу.</li> <li>- Организация и проведение соревнований по гандболу.</li> </ul>			
<b>Учебная практика по Разделу 4.5.</b> <b>Виды работ:</b> Методическая разработка по методике обучения тактическим действиям в гандболе (по выбору) Составление расписания игр для соревнований при четном и нечетном количестве команд при смешанном способе проведения.		4	3
<b>Раздел 5. Теннис</b>		<b>32</b>	
Тема 1. Общие основы теории тенниса и его перспективы развития в России и в мире	Понятие, сущность и современные этапы развития тенниса и его дисциплин в России и мире. Терминология вида спорта и новых спортивных дисциплин вида спорта. Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий по теннису. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию, инвентарю для занятий и тренировок по теннису и его дисциплинам. Любительский теннис, массовый теннис, профессиональный теннис, теннис, как спорт высших достижений. Основные источники литературы, интернет-источники для поиска дополнительной информации по предмету.	2	1
Тема 2. История тенниса, современное состояние и перспективы развития тенниса	История появления игры в теннис (английская и французская версии). История появления принципа теннисного подсчета очков. Особенности изменения теннисного корта во время развития вида спорта. Основные изменения, происходившие с теннисным инвентарем и экипировкой, от появления до наших дней. История появления тенниса в России. Теннис и императорская семья. Основные достижения наших спортсменов на титульных турнирах современности. Самые титулованные спортсмены и тренеры СССР и РФ.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Двигательный перенос технических средств из других видов спорта на теннис. Исторические аспекты влияния тенниса на культуру разных этапов развития нашей страны.	2	2
Тема 3. Техника тенниса и методика обучения	Особенности технических средств в зависимости от стран. Различные подходы к методике обучения разных возрастов занимающихся. Программа «Теннис 10S». Перенос технических навыков теннис на пляжный	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	теннис. Специфические подходы к обучению тем или иным техническим средствам в группах НП, УТ, СС, любителей, теннисистов на колясках.		
Тема 4. Изучение способов держания ракетки, исходного положения, передвижений по площадке	<b>Практическое занятие:</b> Изучение различных хваток ракеток. Особенности ударов континентальной, восточной, полу-западной, западной хватками. Изучение исходного положения – стойка теннисиста и «разножки». Особенности передвижений по площадке в зависимости о разных игровых ситуациях на корте. Особенности ОФП и СФП в теннисе. Техника безопасности на теннисном корте.	2	1,2
Тема 5. Классификация ударов в теннисе	<b>Практическое занятие:</b> Классификации ударов в теннисе различных авторов. Виды ударов по отскочившему мячу. Виды ударов слета. Виды ударов при введении мяча в игру. Особенности движения рук, плечевого пояса, тазобедренного сустава, коленных суставов, ног при выполнении ударов. Практическое знакомство с ракеткой и видами мячей и особенностями работы суставов при различных ударах	2	1,2
Тема 6. Особенности игры в пляжный теннис	<b>Практическое занятие:</b> Классификации ударов в пляжном теннисе. Особенности правил и судейства. Изучение инвентаря. Практическое опробование ударов справа, слева, подачи, слайса, хука. Расположение игроков на площадке во время игры. Обозначение зон при расположении спортсменов.	2	1,2
Тема 7. Средства и методы формирования основ ударов по отскочившему мячу	<b>Практические занятия:</b> Средства и методы ОФП и СФП для формирования правильной техники ударов по отскочившему мячу. Особенности разминки и заминки перед и после спортивной тренировки. Виды хваток при ударах справа и слева с отскока. Изучения различных видов набивания мяча, как этап закрепления владения хватками ракетки и как подготовительный этап к изучению техники ударов. Практическое опробование хваток ракеток.	4	2,3
Тема 8. Изучение техники выполнения ударов слева по отскочившему мячу	<b>Практическое занятие:</b> Формирование устойчивого навыка движения по фазам сначала от замаха и заканчивая выносом ракетки затем от разножки-исходного положения до выноса ракетки. Изучения и практическое опробование ударов с отскока справа и слева двумя руками. Показ особенностей одноручного удара слева. Практическое опробование ударов.	2	2,3
Тема 9. Средства и методы формирования основ ударов с лёта	<b>Практическое занятие:</b> Виды хваток при ударах справа и слева слета. Формирование устойчивого навыка движения по фазам сначала от замаха и заканчивая возвратом ракетки в исходное положение, затем от разножки-исходного положения до фазы завершения удара. Изучения и практическое опробование ударов слета справа и слева одной рукой. Практическое опробование ударов.	2	2,3
Тема 10. Изучение техники выполнения подачи	<b>Практическое занятие:</b> Виды хваток ракетки при выполнении различных видов подачи. Движения по фазам при подаче в первый и второй квадрат. Особенности исходного положения при одиночной и парной игре. Изучение и практическое	2	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	опробование подачи.		
Тема 11. Средства и методы формирования основ ударов над головой	<b>Практическое занятие:</b> Виды хваток при ударе над головой («смеш»). Формирование устойчивого навыка движения по фазам сначала от замаха и заканчивая возвратом ракетки в исходное положение, затем от разножки-исходного положения до фазы завершения удара. Особенности подхода к мячу перед ударом. Практический перенос движения подачи на удар «смеш». Изучения и практическое опробование ударов над головой.	2	2,3
Тема 12. Особенности судейства в теннисе	<b>Практическое занятие:</b> Изучение правил РТТ (Российского теннисного тура), АТР, WTA, ITF по теннису. Практическое опробование ведение теннисного счета во время тренировочного матча между одноклассниками. Использование теннисной электронной программы для фиксации очков.	2	2,3
Тема 13. Закрепление изученной техники теннисных ударов	<b>Практическое занятие:</b> Проведение тренировочного матча на теннисном корте в парном разряде по регламенту укороченных сетов до 4-х геймов. Использование основ изученной техники теннисных ударов, подачи, ведение счета. Подведение итогов.	4	2,3
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 5.</b>		<b>16</b>	
Тема 1. Написание реферата по выбранной теме: 1. Виды спортивных сооружений и теннисных кортов и особенности тренировок на них 2. Теннис на колясках как дисциплина тенниса. 3. Пляжный теннис как дисциплина тенниса 4. Ветеранский теннис как дисциплина тенниса 5. Виды категорий соревнований в России по теннису 6. Виды категорий соревнований в мире по теннису 7. Особенности экипировки теннисистов.		2	
Тема 2. Написание реферата по выбранной теме: 1. История появления и основные особенности турниров Большого Шлема. 2. Теннисная история на олимпийских играх 3. Результаты советских и российских спортсменов 4. Теннис во время войны в СССР 5. История появления тенниса в СПб 6. Теннис и царская семья 7. Теннис в литературе 8. Теннис в искусстве 9. Теннис в художественных фильмах		4	
Тема 4. Изучение фотограмм по хваткам ракеток из учебника Белиц-Гейман С.П. Теннис : учебник для ин-тов физ. куль-туры: Ком. по		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 5. Изучение фотограмм теннисных ударов по учебнику Голенко В. Азбука тенниса / В.А.Голенко, А.П. Скородумо-ва, Ш.А. Тарпищев. -М.: ДЕДАЛУС, 2003.</p> <p>Тема 7. Изучение фотограмм по технике ударов из учебника Белиц-Гейман С.П. Теннис : учебник для ин-тов физ. куль-туры: Ком. по физ. культуре и спорту / Белиц-Гейман Семен Павлович. -М.: ФиС, 1977.</p> <p>Тема 9. Написание реферата по выбранной теме: 1. Технические особенности ударов справа слета 2. Технические особенности ударов слева слета Особенности работы ног при ударах слета</p> <p>Тема 10. Изучение фотограмм по технике подачи из учебника Белиц-Гейман С.П. Теннис : учебник для ин-тов физ. куль-туры: Ком. по физ. культуре и спорту / Белиц-Гейман Семен Павлович. -М.: ФиС, 1977.</p>	<p>физ. культуре и спорту / Белиц-Гейман Семен Павлович. -М.: ФиС, 1977.</p>	2	
		2	
		2	
		2	
		2	
<p><b>Учебная практика по Разделу 5.</b> Письменная работа "Техника выполнения основных ударов в теннисе": по фазам с фотофиксацией (фото каждой фазы) описать основные удары в теннисе, пройденные на занятиях: 1. Удар справа с отскока 2. Удар слева двум руками с отскока 3. Удар справа слёта 4. Удар слева слета 5. Подача</p>		<b>10</b>	<b>3</b>
<b>МДК 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы</b>			
<b>Раздел 6. Организация физкультурно-спортивной работы</b>		<b>112</b>	
Тема 1. Общая характеристика физкультурно-спортивных организаций	Общие понятия. Определение понятий «массовый спорт», «организатор физкультурного и спортивного мероприятия». Характеристика групп физкультурно-спортивных организаций	4	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Классификация организаций системы физической культуры и спорта	2	2
Тема 2. Система управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на современном этапе и общие тенденции развития	Типы управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта	2	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года Целевые программы и подпрограммы по физической культуре и спорту Структура управления физической культурой и спортом в РФ Субъекты физической культуры и спорта Уровни государственного управления отраслью	26	2



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Функции министерства спорта РФ Органы и формы управления физической культурой и спортом на региональном уровне Основные направления функционирования физической культуры и спорта в регионе на муниципальном уровне Полномочия органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта Функции муниципальных органов в области физической культуры и спорта Олимпийский Комитет России и его статус Спортивные Федерации. Задачи, компетенции ДСО, компетенции, задачи. Тестирование 1		
Тема 3. Организация физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях	Клубы физической культуры и спорта. Классификация по типам и видам образовательных учреждений Сфера фитнес-индустрии, роль в развитии физкультурно-оздоровительной работы Виды соревнований специалистов физической культуры. Требования к организации конкурсов профессионального мастерства	6	1,2
дополнительного образования, фитнес-индустрии и сфере досуга	<b>Практические занятия:</b> ГОСТ «Физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги». Основные положения. Этапы развития фитнес-индустрии. Классификация клубов. Внутренние и внешние барьеры развития физкультурно-спортивной работы в РФ Составление примерного перечня услуг физкультурно-оздоровительного клуба Разработка положения о соревнованиях (конкурсах мастерства) специалистов физической культуры Спортивно-оздоровительные и оздоровительные лагеря Организация физкультурно-спортивных занятий в ДОЛ и сфере досуга Разработка проекта пакета фитнес-услуг Защита проекта (практическое занятие) Практические занятия Полномочия органов местного самоуправления	20	2,3
Тема 4. Организация физкультурно-оздоровительной и	Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Направления работы, документация Планирование. Виды планирования. Требования к планированию	4	1,2
физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях различного типа	<b>Практические занятия:</b> Организация учебного процесса по физической культуре и физкультурно-спортивной работе в школе, ССУЗе, ВУЗе Деятельность методического объединения учителей физической культуры. Цели, задачи, направления работы Разработка примерного плана физкультурно-оздоровительной работы в ОУ (по выбору)	8	2,3
	Подготовка и проведение спортивных соревнований. Общие положения	6	1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5. Организация физкультурно-спортивных мероприятий	<p>Медицинское обеспечение спортивных соревнований. Роли и место врача в судейской коллегии            Основы организации физкультурно-массовых мероприятий</p> <p><b>Практические занятия:</b>            Виды физкультурно-массовых мероприятий на современном этапе            Организация деятельности всех категорий персонала при подготовке к мероприятию            Особенности организации физкультурно-массовых мероприятий с разновозрастным контингентом участников            Анализ содержания примерного положения о физкультурном празднике в школе (практическое занятие)            Требования техники безопасности при проведении физкультурно-массовых мероприятий            Проект положения о физкультурно-массовом мероприятии (практическое занятие)</p>	12	2,3
Тема 6. Спортивные сооружения	<p><b>Практические занятия:</b>            Типы спортсооружений. Классификация.            Требования к открытым плоскостным сооружениям            Требования к крытым (объёмным) спортсооружениям            Характеристика основных параметров спортсооружений.            Анализ документации (практическое занятие)            Характеристики спортсооружения (по выбору). Чтение чертежа (практическое занятие)</p>	10	2,3
Тема 7. Документальное сопровождение физкультурно-спортивной деятельности	<p><b>Практические занятия:</b>            Документальное сопровождение физкультурно-спортивной деятельности            Основные документы (практическое занятие)            Требования к оформлению документации в сфере физкультурно-спортивной работы. Изучение документов (практическое занятие)            Составление пакета документов, необходимых для работы учителя физической культуры в школе (практическое занятие)</p>	12	2,3
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 6.</b>		<b>56</b>	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
Тема 1.	Характеристика муниципальной системы организации физической культуры школьников (реферат) Типы управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта (реферат) Роли и место государства в регулировании деятельности в области физической культуры (реферат)	6	
Тема 2.	Олимпийское движение России. Олимпийский комитет России (анализ содержания ст. 11 «Закона о физической культуре и спорте в Российской Федерации»).	8	
Тема 3.	Анализ программы по развитию избранного вида спорта, разработанной спортивной федерацией (анализ). Развитие фитнес-индустрии в России на современном этапе (реферат) Организация физкультурно-спортивной работы на предприятии (реферат).	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 4. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере (реферат) Организация физкультурно-спортивной работы в школе (реферат) Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОЛ (реферат)</p> <p>Тема 5. Сравнительный анализ положения о спортивных соревнованиях в избранном виде спорта и физкультурно-массовом мероприятии (по выбору) Анализ видеоматериала физкультурно-спортивного праздника (по выбору)</p> <p>Тема 6. Обеспечение безопасности на спортивных сооружениях при проведении массовых мероприятий (реферат). Функции судейской коллегии в формировании проведения торжественного церемониала открытия и закрытия спортивного соревнования (реферат). Особенности организации физкультурно-массового праздника в дошкольных учреждениях (реферат).</p> <p>Тема 7. Анализ годового плана физкультурно-оздоровительной работы в двух детских садах (по выбору) Анализ годового плана работы методического объединения учителей физической культуры на примере школы (по выбору)</p>		6 8 6 16	
<p><b>Учебная практика по Разделу 6.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Разработка проекта пакета фитнес-услуг (формат клуба, тип спортсооружения и характеристика отдельных помещений, возрастной контингент потребителей предлагаемых услуг, временной формат услуг, персонал) и его защита 2. Разработка примерного годового плана по физкультурно-оздоровительной (физкультурно-спортивной работе) в образовательном учреждении (ДОУ, школа, ССУЗ, ВУЗ) 3. Проект положения о физкультурно-массовом мероприятии (празднике) или массовых соревнованиях (цель, задачи, время и место проведения, участники, условия участия в мероприятии, примерная программа мероприятия, финансирование, условия и порядок награждения, временной регламент, требования к костюмам и аксессуарам) 4. Анализ содержания примерного положения о физкультурно-массовом празднике в школе 5. Характеристика спортсооружения по выбору (тип спортсооружения, основные требования к нему, чертёж) 6. Составление пакета документов, необходимых для работы учителя физической культуры в школе (для работы инструктора по физическому воспитанию в ДОУ)</p>		24	3
<b>Раздел 7. Пропаганда и связи с общественностью в сфере ФКиС</b>		32	
Тема 1. Пропаганда и связи с общественностью в ФКиС: история развития.	Введение. Основные понятия и определения в дисциплине «Пропаганда и связи с общественностью в сфере ФКиС»: основные профессиональные термины и понятия. История возникновения пропаганды и связей с общественностью в сфере ФКиС: этапы развития, определения, правила и принципы построения пропаганды и связей с общественностью в ФКиС. Соотношение понятий и функций коммуникативных практик: связи с общественностью, реклама, пропаганда, паблисити, журналистика, брендинг. Цели пропаганды в сфере ФКиС.	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b> Общая характеристика функций специалиста по связям с общественностью: базовые личностные качества специалиста по связям с общественностью. Модели эффективного пиар-специалиста. Составные части</p>	2	1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>профессиональной деятельности в сфере СО: информирование общественности, формирование общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, кризисные коммуникации, управление проблемными ситуациями, управление репутацией и создание благоприятного имиджа сферы ФКиС.</p> <p>Мифология и символика Олимпийских игр. История возникновения и возрождения Олимпийских игр: условия проведения Олимпийских игр. Продолжительность, программа, призы, олимпиадики античных Олимпийских игр. История физической культуры и спорта в России, Россия в Олимпийской истории. Основные понятия, термины и положения в дисциплине физическая культура и спорт. Создание Олимпийского комитета в России. Возникновение профессионального спорта. Развитие инфраструктуры связей с общественностью в спорте: развитие физкультурно-общественных организаций и спортивной науки в России. Подготовка спортивных резервов, соревнования, спартакиады, чемпионаты. Развитие спорта инвалидов. Профессионализация спорта. Наиболее профессионализированные виды спорта: международные и национальные.</p> <p>Закон и этика в спортивном бизнесе: Формирование федеральных структур управления физической культурой и спортом. Закон «О физической культуре и спорте в РФ». Правила «фейр плей».</p> <p>Семинарское занятие: Основные понятия и определения в сфере пропаганды и связей с общественностью.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определения, цели, задачи и функции пропаганды и связей с общественностью.</li> <li>2. История пропаганды и связей с общественностью в сфере ФКиС (обсуждение разных версий).</li> <li>3. Список сфер приложения знаний и умений специалиста по связям с общественностью в области спорта.</li> </ol>	2  2  2  2	1,2  1,2  1,2  2,3
Тема 2. Функции и основные направления пропаганды и связей с общественностью в ФКиС	<p>Целевые аудитории в пропаганде и связях с общественностью в сфере ФКиС: понятие общественности в спортивном PR. Определение целевой аудитории, внутренняя и внешняя аудитории, покупатели-потребители, журналисты как ключевая аудитория. Определение понятий «болельщики» и «фанаты». Психологические особенности целевых групп. Каналы выхода на различные аудитории общественности.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Организация и проведение пиар-кампаний в сфере физической культуры и спорта. Основные этапы разработки и реализации: основные причины, создающие потребность кампании в сфере ФКиС. Исследование проблемы и формулировка основных целей и задач. Главная тема и главный лозунг кампании. Общая модель проведения кампании по связям с общественностью. Взаимодействие со СМИ. Базы данных, их источники и способы формирования. Организационные и материально-технические основы проведения PR-кампании. Планирование в условиях рыночных отношений и PR-сопровождение событий в сфере ФКиС. Основные стратегии проведения кампаний по связям с общественностью.</p> <p>Виды кампаний по пропаганде и связям с общественностью: виды кампаний, информационное спонсорство. Проблемы финансового планирования PR-кампаний. Реализация кампаний по связям с общественностью: проблемы организации специальных событий и коммуникации. Оценка эффективности и составление отчета.</p>	4  4  4	1  1,2  1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Общее и особенное в проведении рекламных и пиар-кампаний: сравнительный анализ. Особенности разработки и реализации кампаний по связям с общественностью в сфере ФКиС.</p> <p>Специальные события как инструмент связей с общественностью в сфере ФКиС: понятие специального события, пресс-службы. Поводы и формы проведения специальных событий. Подготовка и организация специальных событий. Роль пресс-службы в организации специальных событий. Общая характеристика специальных событий в сфере связей с общественностью. Специальные события: история возникновения, значение, признаки, разновидности и требования, предъявляемые к ним. Организация специального события: этапы жизненного цикла события. Технолого-инструментальный аспект специальных событий в связях с общественностью. Специальные события для внешней общественности. Внутрикорпоративные специальные события. Имиджевая направленность специальных событий.</p> <p>Семинарское занятие: Методы пропаганды и связей с общественностью в сфере ФКиС.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение определений кампаний по связям с общественностью.</li> <li>2. Приемы и средства пропаганды в сфере ФКиС.</li> <li>3. Стадии деятельности организации и проведения PR-кампании.</li> <li>4. Исследования подготовительного этапа: первичные и вторичные источники информации, метод анализа документов, выбор стратегии.</li> <li>5. Стандарты и контроль в успешном проведении PR-кампании.</li> <li>6. Применение комплексных методик оценки эффективности кампаний по связям с общественностью.</li> <li>7. Основные функции PR в спорте: создание положительного имиджа, популяризация ФКиС, увеличение аудитории спортивных мероприятий.</li> </ol>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>1,2</p> <p>2,3</p>
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 7.</b>		<b>24</b>	
Тема 1. Изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников). Работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet. Составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала.		8	
Тема 2. Подготовка к теоретическим сообщениям. Ответы на контрольные вопросы. Изучение научных журналов.		16	
<b>Раздел 8. Основы маркетинга</b>		<b>32</b>	
Тема 1. Сущность и цели маркетинга. Маркетинг как система	Введение: из истории маркетинга, основные понятия содержания маркетинга	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Процесс управления маркетингом.</p> <p>Понятие продвижения в маркетинге и его формы</p> <p>Рассмотреть предмет маркетинга. Управление маркетингом. Принципы, цели и функции маркетинга.</p> <p>Рассмотреть Современная концепция маркетинга. Принципы и функции маркетинга. Международный маркетинг. Маркетинг и общество. Организационные структуры маркетинга</p>	10	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Разработка плана маркетинга. План мероприятий по рекламе и PR.		
Тема 2. Понятие комплекса маркетинга и его составляющие	Разработка товаров: товары, товарные марки, упаковка, услуга как товар. Разработка новых товаров. Жизненный цикл товара.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Установление цен на товары: задачи и политика ценообразования. Методы распространения товаров: каналы распределения и товародвижения. Продвижение товаров: стратегия коммуникации и стимулирования. Рассмотреть Товар. Товарная политика. Рассмотреть Услугу как товар. Рассмотреть Ценообразование и разработать план продаж. Взаимодействие цены, спроса и предложения в рыночном ценообразовании Рассмотреть Оптовую и розничную торговлю. Система распределения и товародвижения. Рассмотреть Продвижение товаров: интерактивный и прямой маркетинг	10	
Тема 3. Маркетинговые исследования. Разработка стратегии маркетинга	Система маркетинговых исследований и маркетинговой информации.	2	
	<b>Практические занятия</b> Рынки, сегментирование рынка, покупательское поведение. Стратегия, планирование, контроль Изучить Маркетинговую среду. Маркетинговые исследования. Анализ конъюнктуры рынка товаров/услуг. Изучить Сегментирование рынков и позиционирование товаров/услуг. Рассмотреть Стратегическое моделирование маркетинга	6	
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 8.</b>		<b>16</b>	
Тема 1: Подготовка к теоретическим сообщениям. Анализ специальной литературы. Подготовка к аудиторным занятиям. Анализ презентаций. Работа с научными сайтами. Изучение научных журналов. Написание самостоятельной работы по интересующей теме.		4	
Тема 2: Подготовка к теоретическим сообщениям. Анализ специальной литературы. Подготовка к аудиторным занятиям. Анализ презентаций		4	
Тема 3: Работа с текстами и интернетом: выявление и анализ основных проблем в маркетинге на рынке. Написание реферата. Подготовка к зачету		8	
<b>Учебная практика по Разделу 8.</b>		<b>20</b>	3
<b>Виды работ:</b> Изучение маркетинговой среды. Провести маркетинговые исследования: анализ конъюнктуры рынка товаров/услуг. Сегментирование рынков и позиционирование товаров/услуг. Стратегическое моделирование маркетинга.			
<b>Раздел 9. Менеджмент ФК и С</b>		<b>48</b>	
Введение	Цели и задачи данного курса. Введение в специальность.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Теоретические основы менеджмента. Нормативно-правовые основы спортивного менеджмента	Предмет и задачи дисциплины менеджмент ФКиС. Базовые понятия менеджмента. Основные подходы к определению понятия «менеджмент». Менеджмент и управление. Сущность современного менеджмента ФКиС. Научные школы и концепции. Понятие «системы» и системного подхода в управлении	2	1,2
	<p><b>Практические занятия:</b>  Нормативно-правовые основы спортивного менеджмента: Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Основные правовые документы, используемые в менеджменте физкультурно-спортивных организаций. Организационно-правовые формы и типология организаций в сфере физической культуры и спорта. Основные формы договоров в сфере физической культуры и спорта. Рассмотреть эволюцию менеджмента как научного направления, вклада различных школ менеджмента в теорию менеджмента. Процессный подход, системный подход, ситуационный подход. Научный метод в управлении.  Становление и современное состояние системы подготовки спортивных менеджеров в России. Рассмотреть Государственные спортивные организации. Общественные спортивные организации. Частные организации</p>	8	2,3
Тема 2. Физическая культура и спорт как система управление физической культурой и спортом	Физическая культура и спорт как система. Структура управления физической культурой и спортом. Государственные органы управления физической культурой и спортом, как органы специальной компетенции. Высшие органы власти и управления. Классификация организаций системы физической культуры и спорта.	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b>  Управление физической культурой и спортом. Цель и задачи управления физической культурой. Физическая культура и спорт как самостоятельная отрасль. Основные характеристики отрасли. Задачи и сущность управления отдельными подсистемами: физического воспитания, физической рекреации, двигательной реабилитации, спорта высших достижений.  Рассмотреть Деятельность федераций по видам спорта. Деятельность МОК.  Рассмотреть Внутреннюю и внешнюю среду организации. Анализ внутренней и внешней среды фитнес центра. Анализ внутренней и внешней среды спортивной организации производителя спортивных товаров. Анализ внутренней и внешней среды организации занимающейся строительством спортивных сооружений.</p>	8	2,3
Тема 3. Организационное построение сферы физической культуры и спорта. Принятие решений и коммуникации в управлении.	Физическая культура и спорт в общеобразовательных учреждениях, в высших учебных заведениях, в детско-юношеских спортивных школах. Корпоративный спорт на промышленных предприятиях. Профессиональный спорт: спорт высших достижений и профессионально-коммерческий спорт	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b>  Принятие решений и коммуникации в управлении: коммуникации как связующий процесс. Процесс коммуникаций и эффективность управления. Внутренние и внешние коммуникации. Коммуникационный</p>	12	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Функции спортивного менеджмента	<p>процесс. Элементы и этапы коммуникаций. Типы конфликтов функциональный и дисфункциональный конфликты, внутри личностные, межличностные, межгрупповые конфликты</p> <p>Функции спортивного менеджмента. Формы, виды и технологии планирования: основное содержание функции менеджмента - организация. Основное содержание функции менеджмента - планирование. Основное содержание функции менеджмента - регулирование. Основное содержание функции менеджмента - мотивация. Основное содержание функции менеджмента – контроль. Изучить структуру современного спорта высших достижений. Развитие профессионального спорта в России. Социально-правовой статус спортсменов-профессионалов.</p> <p>Спортивные сооружения как необходимое звено для развития организационного механизма физической культуры и спорта.</p> <p>Изучить Взаимосвязи и коммуникации организаций в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Рассмотреть Управленческие решения. Методы принятия управленческих решений.</p>		
Тема 4. Менеджмент услуг на спортивных объектах. Социально - психологические аспекты менеджмента	<p>Понятие «услуга». Классификация услуг в физической культуре и спорте. Система физкультурно-спортивных услуг для населения. Ценовая политика услуг, предоставляемых в физкультурно-спортивных организациях и на спортивных сооружениях. Маркетинговая деятельность спортивных организаций. Бизнес-планирование в системе менеджмента организаций.</p>	2	1
физической культуры и спорта. Пропаганда физической культуры и спорта в системе менеджмента организаций	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Социально - психологические аспекты менеджмента физической культуры и спорта: факторы, влияющие на формирование микроклимата в коллективе спортивной организации. Нравственный аспект в менеджменте ФКиС, межличностные и межгрупповые отношения. Конфликт. Источники и виды конфликтов в физической культуре и спорте. Конкуренция. Равенство возможностей. Виды недобросовестной конкуренции.</p> <p>Пропаганда физической культуры и спорта в системе менеджмента организаций: реклама и пропаганда в системе управления поведением индивидов и социальных групп. Цели пропаганды физической культуры и спорта. Формирование привлекательного имиджа физической культуры и спорта, здорового образа жизни</p> <p>Контрольная работа по теме 4</p> <p>Ценовая политика услуг, предоставляемых в физкультурно-спортивных организациях и на спортивных сооружениях. Маркетинговая деятельность и бизнес-планирование в системе менеджмента организаций. Расчет стоимости абонемента.</p> <p>Преимущества участия работников в управлении спортивными организациями. Особенности коммуникативного процесса.</p> <p>Спорт в изобразительном искусстве, литературе, музыке, кинематографии и фотографии.</p>	10	2,3
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 9.</b>		<b>24</b>	
Тема 1:	1. Изучить условия и предпосылки возникновения менеджмента как науки и практики управления. Научные принципы менеджмента Ф.Тейлора. Основные принципы эффективности при организации производства по теории Г. Эмерсона.	6	



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 2:</p> <p>Тема 3:</p> <p>Тема 4:</p>	<p>Основные функции и принципы управления в теории А. Файоля. Влияние человеческого фактора на производительность.</p> <p>2. Провести анализ современного состояния спортивного менеджмента. Предоставить отчет по выполненной работе.</p> <p>3. Изучить деятельности Клубов Физической Культуры. Подготовить сообщение об Организационно-правовой форме КФК на примерах.</p> <p>1. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам, по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Деятельности федерации по спорту на примере.</li> <li>– Деятельность Олимпийского комитета России.</li> <li>– Частные организации по производству товаров и предоставления услуг.</li> <li>– Физкультурно-спортивная организация как система.</li> <li>– Миссия и цели спортивной организации.</li> <li>– Структура и уровни управления организации.</li> </ul> <p>2. Найти Основные различия между средой прямого воздействия и средой косвенного воздействия на спортивную организацию.</p> <p>3. Изучить влияния изменений общего состояния экономики на деятельность спортивной организации. Миссия организации как основа деятельности спортивной организации. Основные свойства организации как системы.</p> <p>1. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам, по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организационно-экономические аспекты в профессиональных чемпионатах на примере: NBA, NHL и АТР и ITF</li> <li>– Коммуникационные барьеры.</li> <li>– Коммуникативные потребности организации.</li> <li>– Типы конфликтов функциональный и дисфункциональный конфликты, внутри личностные, межличностные, межгрупповые конфликты</li> </ul> <p>1. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Условия и формы оплаты услуг. Адаптация цен (система скидок). Проблемы организации продаж. Ценообразование на спортсменов. Аренда спортсменов.</li> <li>– Методы изучения рынков сбыта.</li> <li>– Маркетинговая деятельность Международного олимпийского комитета</li> <li>– Социально-культурные услуги, как основной продукт отрасли "физическая культура и спорт".</li> <li>– Формирование привлекательного имиджа физической культуры и спорта, здорового образа жизни.</li> <li>– Формы, методы и инструменты ведения рекламы и пропаганды в сфере физической культуры и спорта.</li> <li>– Средства массовой информации, используемые для пропаганды физической культуры и спорта.</li> </ul>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	
<p><b>Учебная практика по Разделу 9.</b> <b>Виды работ:</b> изучить структуру одной из физкультурно-спортивных организаций и подготовить презентацию на тему «Физкультурно-спортивная организация как система».</p>		10	3
<p><b>Раздел 10. Основы финансовой грамотности</b></p>		48	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности.	2	1
Тема 1. Семейная экономика	Что такое деньги и почему все ресурсы ограничены?	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Деньги. Виды и функции денег. Проблема выбора. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Сетка принятия решений. Личное финансовое планирование. Структура личного бюджета. Финансовый план (финансовые цели, стратегия и способы их достижения). Контроль семейного благосостояния. Семейный бюджет. Источники денежных средств семьи. Заработная плата и премирование работников. Расходы. Безработица. Бюджет. Виды бюджетов. Потребительская корзина. Закон Энгеля. Потребительский выбор. Защита прав потребителя. Личное финансовое планирование Семейный бюджет Финансовая безопасность и мошенничество. Мошенничество. Финансовое мошенничество. Фишинг, вишинг, скимминг и траппинг. Финансовые пирамиды. Кибермошенничество. Финансовое мошенничество	12	2,3
Тема 2. Банки, депозиты и кредит	Банковская система РФ. Структура БС. Банк и банковские продукты. Интернет-банкинг. Банковские операции и их виды.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Банковская система Кредит. Потребительский кредит. Правила пользования кредитами. Ипотека. Инвестирование. Дифференцированные и аннуитетные платежи. Рассрочка. Депозиты. Классификация банковских депозитов. Сложный и простой процент. Депозитный договор. Управление рисками по депозиту. Инфляция. Банковские кредиты и депозиты.	7	2,3
Тема 3. Инвестирование	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Для чего нужны инвестиции. Доходность и риск. Ликвидность. Инвестиционный доход.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Инвестиционные стратегии. Факторы, влияющие на инвестирование. Фондовый рынок и его инструменты. Рынок ценных бумаг. Биржа. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Опционы. Анализ инвестиционного портфеля	5	2,3
Тема 4. Собственный бизнес. Как создать и не потерять?	Бизнес, тенденции его развития и риски.	1	1
	<b>Практические занятия:</b>	3	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Бизнес. Выручка. Издержки (затраты). Прибыль. Организационно-правовые формы предприятия. Налоги на бизнес. Упрощённая система налогообложения. Факторы, влияющие на прибыль компании. Бизнес план компании. Эффективность проекта. Целевая аудитория. Маркетинг		
Тема 5. Налоги	Что такое налоги и зачем их платить? Налоги. Функции налогов. Элементы налогов. Виды налогов.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Налоги в современном обществе. Налоговая грамотность. Налоговая система России. Налоговые системы разных стран. Налоговая политика государства. Налоги физических лиц. Налоговая ставка. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Категории льготных налогоплательщиков. Налоговая декларация	5	2,3
Тема 6. Пенсии	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд. Пенсионное обеспечение в РФ.	3	2,3
Тема 7. Страхование	Страхование как способ сокращения финансовых потерь. Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Как использовать страхование в повседневной жизни. Страхование имущества: как это работает. Страхование здоровья и жизни. Страховые компании. Значение финансовой грамотности в жизни человека.	3	2,3
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 10.</b>		<b>24</b>	
Тема 1:	Факторы влияющие на благосостояние семьи (заполнение таблицы) Анализ кейсов финансового мошенничества	6	
Тема 2:	Составить кроссворд «Банковская система». Подготовить сообщение о банковских системах разных стран (страна на выбор)	6	
Тема 3:	Выполнение тестового задания	4	
Тема 4:	Создание бизнес-плана компании	2	
Тема 5:	Налогообложение (тест)	2	
Тема 6:	Подготовить анализ положений государственной политики в отношении пенсионного обеспечения	2	
Тема 7:	Заполнение таблицы анализа страховых продуктов	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 02.03 Лечебная физическая культура и массаж</b>			
<b>Раздел 11. Лечебная физическая культура</b>		<b>52</b>	
Тема 1. Введение. Средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой	<p>История ЛФК. ЛФК как средство профилактики и восстановления здоровья. Объект ЛФК.</p> <p><b>Практические занятия:</b>  Классификация физических упражнений, применяемых в ЛФК.  Общеразвивающие и специальные физические упражнения. Дыхательные и идеомоторные упражнения, их значение в комплексах ЛФК.  Понятие о реабилитации. Этапы реабилитации: стационарный (больничный), санаторный (функциональный), поликлинический. Способы дозирования физической нагрузки на разных этапах реабилитации.  Понятие о компенсации. Значение ЦНС в развитии компенсаций. Дозирование физических упражнений.  Лечебно-оздоровительные механизмы физической культуры.  Обоснование ведущей роли ЦНС при оздоровлении организма и его систем. Характеристика общеразвивающих, дыхательных и специальных упражнений в комплексах ЛФК. Значение компенсаций и роль ЦНС в их возникновении. Примеры компенсаций.  Методы функционального тестирования организма человека при назначении комплексов ЛФК.</p>	2 12	1 2
Тема 2. Механизмы лечебного действия ЛФК и массажа. Показания и противопоказания при назначении лечебной физической культуры	<p>Понятие об основных механизмах оздоровительного действия ЛФК при заболеваниях и травмах.</p> <p><b>Практические занятия:</b>  Принципы использования физических упражнений. Периоды ЛФК и режимы двигательной активности.  Характеристика физических упражнений, используемых в разные периоды ЛФК, их значение для восстановления трудоспособности.</p>	2 4	1 2
Тема 3. Основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях внутренних органов, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	<p>Основные признаки общих заболеваний и травм ОДА.</p> <p><b>Практические занятия:</b>  Подробный разбор основных признаков заболеваний систем органов жизнеобеспечения.  Определение понятий травмы и «травматическая болезнь». Ознакомление с видами травм ОДА с использованием наглядного материала таблицы.  Методики ЛФК, способствующие реабилитации организма при заболеваниях и травмах: органов дыхательной системы, органов пищеварительной системы, органов выделительной системы, сердечно-сосудистой системы, ожирении и эндокринных заболеваниях, компрессионных переломах позвоночника, диафизарных переломах трубчатых костей.</p>	2 16	1 2
Тема 4. ЛФК при некоторых заболеваниях детей и подростков, особенности	<p>Основные возрастные периоды. Сколиоз у детей и подростков. Особенности проведения ЛФК у лиц пожилого возраста.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p>	2 6	1 2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
ЛФК для лиц зрелого и пожилого возраста	ЛФК при сколиозах у детей и подростков. Составление примерных комплексов физических упражнений при нарушении осанки, при нарушениях осанки у подростков. Особенности применения оздоровительной физкультуры в целях профилактики заболеваний и травм у лиц зрелого и пожилого возраста. Особенности применения физических упражнений для лиц пожилого возраста.		
Тема 5. ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы	Характеристика двигательных расстройств при поражениях нервной системы.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Спаستические (центральные) и вялые (периферические) параличи. Особенности ЛФК при этих видах расстройств. Составление примерных комплексов ЛФК при заболеваниях и травмах НС.	4	2,3
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 11.</b> 1. Работа с учебными пособиями и конспектами занятий. 2. Работа по подготовке и защите рефератов (примерные темы): – Физиологическое обоснование механизмов лечебного и реабилитационного действия физических упражнений – Особенности проведения занятий ЛФК при артериальной гипертензии – Особенности проведения занятий ЛФК при заболеваниях органов дыхания – Особенности проведения занятий ЛФК при ожирении – Особенности проведения занятий ЛФК при нарушениях осанки – Методика занятий ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта – Приемы ЛФК при нарушениях центральной и периферической нервной системы		<b>26</b>	
<b>Учебная практика по Разделу 11.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Анализ методов функционального тестирования организма человека при назначении комплексов ЛФК. 2. Разработка примерного комплекса физических упражнений, используемых в разные периоды ЛФК, для восстановления трудоспособности. 3. Разработка примерных комплексов занятий ЛФК при заболеваниях: – Опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при травмах и профилактика травматизма в школе и в быту. – Нарушения осанки. Профилактика сколиотических изменений позвоночника у школьников младшего и среднего возраста.		<b>20</b>	3
<b>Раздел 12. Массаж</b>		<b>36</b>	
Тема 1. Введение. Понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм	История возникновения и развития массажа. Определение. Значение. Гигиенические основы массажа. Методы и формы массажа. Физиологические основы массажа. Влияние массажа на нервную систему и на кожу. Влияние массажа на сосудистую систему, на суставно-связочный аппарат. Влияние массажа на внутренние органы, обмен веществ. Требования к массажному кабинету, к массажисту, к массируемому.	6	1
	<b>Практические занятия:</b>	2	1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Противопоказания к массажу. Массаж при спортивных травмах.		
Тема 2. Приемы и техника массажа	<b>Практические занятия:</b> Основные приемы массажа: поглаживание, растирание, разминание, ударные приемы, сотрясающие приемы, пассивные движения. Массаж при травмах ОДА. Механизм лечебного действия массажа на различные системы организма. Использование массажа при травмах ОДА.	10	1,2
Тема 3. Средства массажа	<b>Практические занятия:</b> Классификация смазывающих средств.	2	2
Тема 4. Виды массажа	<b>Практические занятия:</b> Схема сеанса общего массажа. Использование бани в спортивной практике. Общий массаж «на время». Схема сеанса местного массажа. Виды спортивного массажа. Восстановительный массаж. Тренировочный массаж. Предварительный массаж. Самомассаж. Классификация видов массажа. Аурикулярный массаж. Точечный массаж.	16	2,3
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 12.</b> 1. Работа с учебными пособиями и конспектами занятий 2. Выполнение основных приемов массажа. 3. Подготовка сообщений (презентаций) по теме: Механизмы лечебного действия массажа на различные системы организма		<b>18</b>	
<b>Всего:</b>		<b>1149</b>	

Уровень освоения учебного материала: 1 - ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.); 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 - продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия: учебных кабинетов теории и методики избранного вида спорта, лечебной физической культуры и массажа, спортивного комплекса (универсальный спортивный зал, зал ритмики и фитнеса, тренажерный зал, спортивный зал, спортивные сооружения (стадион) и (или) открытые спортивные площадки).

#### **4.1.1. Оборудование учебных кабинетов:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Интернет и средствами вывода звуковой информации;

- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Интернет и средствами вывода звуковой информации;
- мультимедийный проектор и экран или интерактивная доска.

#### **4.1.2. Оборудование спортивного комплекса:**

- спортивное оборудование и инвентарь для проведения занятий по избранному виду спорта (гимнастике, легкой атлетике (легкоатлетические барьеры, стартовые колодки, стойки для прыжков в высоту, легкоатлетические ядра, мячи для метаний, гимнастические маты), теннису, игровым видам спорта и др.);

- пульсометры, секундомеры, другие технические средства измерения для выполнения исследовательских заданий;

- спортивное оборудование и инвентарь для повышения спортивного мастерства в ИВС.

#### **4.1.3. Оборудование стадиона:**

- лыжный инвентарь (палки, лыжи, ботинки, крепления);
- помещения для хранения и подготовки лыжного инвентаря, а также для переодевания, отвечающие действующим санитарным нормам;

- технические средства для подготовки лыжных трасс;

- лыжные мази и парафины для подготовки лыж к занятиям;

- оборудование и технические средства для организации и проведения соревнований;

- оборудование и инвентарь, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы.

#### **4.1.4. Учебно-методическая документация:**

- рабочая программа профессионального модуля «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»;
- тематические планы разделов;
- поурочные планы (технологические карты) занятий;
- методические рекомендации по выполнению практических заданий;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ;
- методические рекомендации по прохождению практики;
- комплект оценочных средств.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-источников:

##### **4.2.1. Легкая атлетика**

###### **Основные источники:**

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика : учебник для студ. учреждений высш. образования / Г. В. Грецов, С. Е. Войнова, А. А. Германова [и др.] ; под ред. Г. В. Грецова, А. Б. Янковского. - е изд., испр. – Москва : Издательский центр «Академия», 2016. – 288 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Верхошанский, Ю. В. Физиологические основы и методические принципы тренировки в беге на выносливость / Верхошанский Ю. В. // Советский спорт. – 2014.

2. Донской, Д. Д. Законы движений в спорте / Д. Д. Донской // Советский спорт. – 2015.

3. Кобринский, М. Б. Легкая атлетика : учебник для студентов по специальности "Физическая культура и спорт" учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / М. Б. Кобринский, Т. П. Юшкевич, А. Н. Конников. – Минск : Тесей, 2014. – 334с.

4. Костюченко, В. Ф. Профессионализм в сфере физической культуры : учебное пособие / В. Ф. Костюченко. – Санкт-Петербург : СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2013.-162с.

5. Локтев, С. А. Легкая атлетика в детском и подростковом возрасте : практическое руководство для тренера / С. А. Локтев. – Москва : Советский спорт, 2010. – 404с.

##### **4.2.2. Гимнастика**

###### **Основные источники:**

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика : учебник для студ. учреждений высш. образования / под редакцией Е.С.



Крючек, Р.Н. Терехиной. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с.

2. Гимнастика и методика ее преподавания / под редакцией Н. К. Меньшикова. – Санкт-Петербург : изд. РГПУ им. А.И.Герцена, 2008.

3. Гимнастика : учебник для студентов вузов / под редакцией М. Л. Журавина, Н. К. Меньшикова. – Москва : Академия, 2014.

**Дополнительные источники:**

1. Сайкина, Е. Г. Строевые упражнения : методические рекомендации для СПО / Е. Г. Сайкина. – Санкт-Петербург : Арт-Экспресс, 2017.

2. Гимнастика и методика преподавания / под ред. В. М. Смолевского. – Москва : ФиС, 1987.

3. Петров, П. К. Методика преподавания гимнастики в школе : учебник для вузов / П. К. Петров. – Москва : Владос, 2000.

#### **4.2.3. Лыжный спорт**

**Основные источники:**

1. Сергеев, Г. А. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт / Г.А. Сергеев. – Москва : Академия, 2015.

**Дополнительные источники:**

1. Лыжный спорт: Учебник для инт-ов и техн. физ. культ./ под ред. В.Д. Евстратова, Б.И. Сергеева, Г.Д. Чукардина. – М.: Физкультура и спорт, 1989. – 319 с.

2. Бутин, И. М. Лыжный спорт : учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / И. М. Бутин. – Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2013. - 191с.

3. Фарбей, В. В. Лыжный спорт : практикум для студ. фак. физ. культуры / В. В. Фарбей, Г. В. Скорохватава ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. - 71 с.

#### **4.2.4. Спортивные игры (подвижные игры, футбол, баскетбол, волейбол, гандбол)**

**Основные источники:**

1. Железняк, Ю. Д. Теория и методика спортивных игр: учебник / Ю. Д. Железняк. – Москва : Академия, 2014.

2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры : учебник для студ. учреждений высш. проф.образования / Ю. М. Макаров, Н. В. Луткова, Л. Н. Минина [и др.] ; под ред. Ю. М. Макарова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2013. – 272 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Теория и методика физической культуры : курс лекций / под редакцией Ю. Ф. Куревника, В. И. Попова ; СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург, 2009. - 384 с.

#### **4.2.5. Теннис**

##### **Основные источники:**

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 322 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Белиц-Гейман, С. П. Теннис : школа чемпионской игры и подготовки / С. П. Белиц-Гейман. – Москва : АСТ-Пресс, 2001. – 223 с.

2. Голенко, В. А. Азбука тенниса / В. А. Голенко, А. П. Скородумова, Ш. А. Тарпищев. – Москва : ДЕДАЛУС, 2003. – 149 с.

3. Голенко, В. А. Академия тенниса / В. А. Голенко, А. П. Скородумова, Ш. А. Тарпищев. – Москва : ДЕДАЛУС, 2003. – 237 с.

4. Голенко, В. А. Школа тенниса / В. А. Голенко, А. П. Скородумова, Ш. А. Тарпищев. – Москва : ДЕДАЛУС, 2003. – 190 с.

5. Иванова, Т. С. Организационно-методические основы подготовки юных теннисистов : учеб. пособие для студентов вузов / Т. С. Иванова. – Москва : Физ. культура, 2007. – 117 с.

##### **Интернет-источники:**

1. Федерация тенниса России : [сайт]. – URL: [www.tennis-russia.ru](http://www.tennis-russia.ru) (дата обращения 25.05.2022). – Текст : электронный.

2. Пляжный теннис : [сайт]. – URL: [www.BTRussia.com](http://www.BTRussia.com) (дата обращения

3. Персональный сайт преподавателя Давыдовой Е.Ю. : [сайт]. – URL:

#### **4.2.6. Организация физкультурно-спортивной работы**

##### **Основные источники:**

1. Кобяков, Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни : уч. пособие / Ю. П. Кобяков. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 252 с.

2. Никитушкина, Н. Н. Управление методической деятельностью спортивной школы : научн.-метод. Пособие / Н. Н. Никитушкина, И. А. Водяникова. – Москва : Советский спорт, 2012. – 200 с.

3. Сенников, М. Стиль жизни – движение! Молодежь выбирает экстрим / М. Сенников, А. Капинус. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 124 с.

4. Справочник работника физической культуры и спорта : нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт,

рекомендации / автор-составитель А. В. Царик. – Москва : Советский спорт, 2012. – 992 с.

**Дополнительные источники:**

1. Губа, В. П. Научно-практические и методические основы физического воспитания учащейся молодежи : уч. Пособие / В. П. Губа, О. С. Морозов, В. В. Парфененков. – Москва : Советский спорт, 2008. – 206 с.
2. Зуев, В. Н. Спортивный арбитр : уч. Пособие / В. Н. Зуев. – Москва : Советский спорт, 2004. – 394 с
3. Климов, С. Е. Дворовый спорт / С. Е. Климов. – Москва : Советский спорт, 2011. – 166 с.
4. Литвиненко, С. Н. Спорт для всех : социально-педагогические технологии / С. Н. Литвиненко. – Москва : Теория и практика физической культуры, 2005. – 368 с.
5. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : уч. пособие / М. И. Золотов, В. В. Кузин, М. Е. Кутепов. – Москва : Академия, 2004.- 432 с.

**4.2.7. Пропаганда и связи с общественностью в сфере ФКиС**

**Основные источники:**

1. Варакута, С. А. Связи с общественностью : учебное пособие для студентов вузов / С. А. Варакута. - Москва : ИНФРА-М, 2013. – 109 с.
2. Савруцкая, Е. П. Связи с общественностью. Вводный курс : учебное пособие / Е. П. Савруцкая. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 239 с. - ISBN 978-5-4458-8839-0. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236119>
3. Тимофеев, М. И. Связи с общественностью (паблик рилейшнз) : учебное пособие / М. И. Тимофеев. - 4-е изд. - Москва: РИОР, 2013. – 191 с.

**Дополнительные источники:**

1. Емельянов, С. М. Теория и практика связей с общественностью. Вводный курс / С. М. Емельянов. – Санкт-Петербург: Питер, 2006. - 240 с.
2. Муртазина, Г. Х. Связи с общественностью в физической культуре, рекреации и спорте : учебно-метод. пособие / Г. Х. Муртазина ; НГУ им. П.Ф. Лесгафта.- Санкт-Петербург, 2008.
3. Ромат, Е. В. Реклама : учебник для вузов / Е. В. Ромат. – Санкт-Петербург: Изд-во «Питер», 2008. – 512 с.
4. Словарь терминов и персоналий по курсу «Связи с общественностью в физической культуре, рекреации и спорте» / НГУ им. П.Ф. Лесгафта; Б. А. Алмазов. - Санкт-Петербург, 2010.- 336 с.
5. Чумиков, А. Н. Связи с общественностью: теория и практика : учеб. пособие / А. Н. Чумиков, М. П. Бочаров. – Москва : Дело, 2006.
6. Шарков, Ф. И. Реклама в коммуникационном процессе / Ф. И. Шарков. – Москва : Изд-во «Дашков», 2008. – 352 с.

#### **Интернет-источники:**

1. Энциклопедия Кругосвет : [сайт]. – URL: <http://www.krugosvet.ru> (дата обращения 25.05.2022). – Текст : электронный.
2. Справочная правовая система «Консультант плюс» : [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 25.05.2022). – Текст : электронный.
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 25.05.2022). – Текст : электронный.

#### **4.2.8. Основы маркетинга**

##### **Основные источники:**

1. Маркетинг : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. – 370 с.
2. Маркетинг-менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией И. В. Липсица, О. К. Ойнер. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. – 379 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Короткова, Т. Л. Маркетинг инноваций : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Л. Короткова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 256 с.
2. Мяконьков, В. Б. Спортивный маркетинг : учебник для вузов / В. Б. Мяконьков, Т. В. Копылова, Н. М. Егорова ; под общей редакцией В. Б. Мяконькова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021.
2. Основы маркетинга. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 325 с.

#### **Интернет-источники:**

1. Энциклопедия маркетинга : [сайт]. – URL: [www.marketing.spb.ru](http://www.marketing.spb.ru) (дата обращения 25.05.2022). – Текст : электронный.
2. Персональный сайт преподавателя Давыдовой Е.Ю. : [сайт]. – URL: <https://sporteducation.ru/> (дата обращения 25.05.2022). – Текст : электронный.

#### **4.2.9. Менеджмент ФКиС**

##### **Основные источники:**

1. Куприянов, Ю. В. Основы теории управления : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Куприянов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 217 с.

2. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 448 с.

3. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие для СПО / С. С. Филиппов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 234 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. – 305 с.

2. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для бакалавров / Э. М. Коротков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2014. – 684 с.

3. Гапоненко, А. Л. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Гапоненко; ответственный редактор А. Л. Гапоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с.

#### **Интернет-источники:**

1. Министерство спорта РФ : [сайт]. – URL: <http://minstm.gov.ru/> (дата обращения 25.05.2022). – Текст : электронный.

2. Персональный сайт преподавателя Давыдовой Е.Ю. : [сайт]. – URL: <https://sporteducation.ru/> (дата обращения 25.05.2022). – Текст : электронный.

3. Официальный сайт ФК Локомотив : [сайт]. – URL: <http://www.fclm.ru/> (дата обращения 25.05.2022). – Текст : электронный.

### **4.2.10. Основы финансовой грамотности**

#### **Основные источники:**

1. Электронное учебное пособие по финансовой грамотности / ЭФ МГУ имени М.В. Ломоносова ; под редакцией заведующего лабораторией финансовой грамотности ЭФ МГУ Р. Кокорева. – Москва : МГУ, 2022. – URL:

### **4.2.11. Лечебная физическая культура**

#### **Основные источники:**

1. Попов, С. Н. Лечебная физическая культура : учебник для студ. высш. учеб. заведений / С. Н. Попов, Н. М. Валеев, Т. С. Гарасеева [и др.]. – Москва : Издательский центр «Академия», 2017. – 416 с.

2. Бирюков, А. А. Массаж и лечебная физическая культура : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А. А. Бирюков. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019.

#### **Дополнительные источники:**

1. Готовцев, П. И. Лечебная физическая культура и массаж / П. И. Готовцев, А. Д. Субботин, З. П. Селиванов. – Москва : Медицина, 2007. – 300 с.
2. Кателин, А. Ф. Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации / А. Ф. Кателин, И. П. Лебедева. – Москва : Медицина, 2009.
3. Милюкова, И. В. Лечебная физкультура. Новейший справочник / И. В. Милюкова, Т. А. Евдокимова. - Санкт-Петербург : Сова, 2003. – 860 с.
4. Справочник главного врача. Издательство Грантъ.2010 г. С 583-592.

#### **4.2.12. Массаж**

##### **Основные источники:**

1. Бирюков, А. А. Массаж и лечебная физическая культура : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А. А. Бирюков. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019.

##### **Дополнительные источники:**

1. Готовцев, П. И. Лечебная физическая культура и массаж / П. И. Готовцев, А. Д. Субботин, З. П. Селиванов. – Москва : Медицина, 2007. – 300 с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с учебным планом, образовательной программой и расписанием занятий. Реализация программы профессионального модуля осуществляется с применением элементов дистанционного обучения, для которого необходимо наличие технических средств, компьютеров, учебно-методического материала на электронных носителях.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля на разных курсах обучения должны следующие дисциплины: анатомия, физиология с основами биохимии, основы биомеханики, педагогика, психология, теория и история физической культуры и спорта.

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации профессионального модуля предусмотрена учебная практика (УП.02), которая реализуется рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональных качеств в соответствии с требованиями к уровню подготовки

выпускников и проводится в условиях максимально приближенных к профессиональной деятельности. Практика проходит в индивидуально-групповом формате. Студент-практикант направляется в одну из избранных спортивных организаций (из предлагаемого перечня) в составе группы.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, дополнительное профессиональное образование по ППК, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: среднее профессиональное или высшее образование и опыт деятельности в организациях профессиональной сферы «Физическая культура».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	Соответствие содержания документов планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий реальным условиям, требованиям нормативных документов; требованиям к их структуре, содержанию и оформлению	Дифференцированные зачеты по междисциплинарным курсам: МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03. Экзамен по профессиональному модулю ПМ.02
ПК 2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Вовлеченность населения в физкультурно-спортивную деятельность	
ПК 2.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Соблюдение требований к организации и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Соблюдение требований к оформлению протоколов.	
ПК 2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Соблюдение требований к организации и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	
ПК 2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Качество документов планирования	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность



профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов по итогам практики	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональность планирования организации деятельности в процессе учебной деятельности; - своевременность выполнения заданий	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- обоснованность изложения собственного мнения в процессе анализа занятий и ситуаций на учебной практике	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- обоснованность отбора профессиональной литературы при выполнении учебных заданий; - соответствие информации профессиональным задачам	Экспертная оценка выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- выполнение учебных заданий с применением информационно-коммуникативных технологий	Экспертная оценка выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	- рациональность распределения обязанностей при выполнении заданий группой; - соблюдение норм и правил работы в команде; - достижение поставленной цели при работе в команде	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного	- обоснованность постановки цели; - соответствие использования средств и методов мотивации деятельности занимающихся физкультурно-спортивными видами деятельности поставленным целям и задачам; - обоснованность выбора форм	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики Экспертная оценка выполнения практических

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	и методов организации деятельности занимающихся; - достижение поставленной цели.	заданий на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- уровень самостоятельности и творчества при выполнении учебных заданий	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	- использование инновационных технологий в процессе профессиональной деятельности; - обоснованность выбора технологий с учетом обновления целей и содержания образования; - результативность достижения поставленных целей в процессе профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики Экспертная оценка выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- адекватность выбора форм и методов организации деятельности в процессе проведения занятий; - выполнение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при проведении физкультурно-спортивных мероприятий	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики Экспертная оценка выполнения практических заданий на учебной практике