

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Училище олимпийского резерва № 1»**

**УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»**

_____ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программа подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

Санкт-Петербург

2023 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, рабочего учебного плана СПб ГБПОУ «УОР № 1» по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчики: Бекасова С.Н., Виноградова Е.В., Носачева С.Ю., Цивинская Е.В.

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии дисциплин
профессионального цикла
СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 1 от 30.августа 2023 г.

Председатель ПЦК дисциплин профессионального
цикла
С.Н. Бекасова

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:
директор СПб ГБУ СШОР по водным видам спорта
«Экран» – А.К. Маслеников
30 августа 2023 г.

Работодатель:
директор СПб ГБУ СШОР «Комета» – А.Х. Ариткулов
30 августа 2023 г.

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1»
от 31.08.2023 № 287 «Об утверждении учебного плана,
графика учебного процесса, рабочих программ
учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов
оценочных средств, учебно-методических
рекомендаций, рабочей программы воспитания,
календарного плана воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год по специальности
49.02.01 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 35 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 40 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 976, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» входит в состав профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, является частью цикла профессиональных модулей (ПМ.00).

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля:

должен иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

должен уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

должен знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений;
- теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля

Всего часов – **687** часов, в том числе:

- 1) максимальная учебная нагрузка составляет **471** час, включая:
 - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 314 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося – 157 часов;
- 2) практика производственная – **216** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по методическому обеспечению организации физкультурной и спортивной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 3.1. | Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. |
| ПК 3.2. | Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. |
| ПК 3.3. | Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.4. | Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Всего | 687 |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 471 |
| включая: | |
| обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 314 |
| в том числе: | |
| – аудиторные (теоретические) занятия | 58 |
| – практические занятия | 236 |
| – курсовая работа | 20 |
| самостоятельная работа обучающегося (всего) | 157 |
| Практика производственная (по профилю специальности) | 216 |
| Итоговая аттестация в форме: | |
| – защиты курсовой работы | |
| – дифференцированного зачета (по междисциплинарному курсу) | |
| – экзамена (по профессиональному модулю) | |

3.2. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Максимальная учебная нагрузка (объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)) | | | | | Практика | |
|--|--|--|--|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по ФКиС | | 687 | 314 | 236 | 20 | 157 | - | - | 216 |
| ПК 3.1. – 3.3. | Раздел 1. Методика проведения занятий ФКиС | 117 | 78 | 64 | - | 39 | - | - | 216 |
| ПК 3.1. – 3.3. | Раздел 2. Психология ФК | 114 | 76 | 62 | - | 38 | - | - | |
| ПК 3.1. – 3.3. | Раздел 3. Педагогика ФК | 123 | 82 | 46 | 20 | 41 | - | - | |
| ПК 3.3., 3.4. | Раздел 4. Компьютерная обработка данных экспериментальных исследование | 69 | 46 | 38 | - | 23 | - | - | |
| ПК 3.3. - 3.5. | Раздел 5. Основы научно-методической деятельности | 48 | 32 | 26 | - | 16 | - | - | |
| Всего: | | 687 | 314 | 236 | 20 | 157 | - | - | 216 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.03)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|---|--|---|
| | | МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты |
| Раздел 1. Методика проведения занятий ФК и С | | 78 |
| Тема 1. Физическая культура в системе дошкольного образования | Социально-педагогическое значение физического воспитания дошкольников. Возрастная классификация детей дошкольного возраста. | 6 |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>Характеристика физического и психического развития. Задачи, особенности и содержания и методики, формы занятий физическим и упражнениями в пренатальном и</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>постнатальный период развития детей, в дошкольных учреждениях и в семье. Соотношение обязательных и дополнительных форм занятий физическим и упражнениями в</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>различных видах дошкольных учреждений. Роль физической культуры в подготовке детей к обучению в школе. Характеристика программ по физической культуре детей</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>дошкольного возраста.</p> <p>Практические занятия: Подвижные игры как средство физического воспитания дошкольников. Межпредметные связи в процессе занятий физическим и</p> | <p>16</p> |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>упражнениями. Профилактика нарушений осанки, особенности закаливания. Оценка состояния здоровья дошкольников в процессе занятий физическим и упражнениями</p> | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| | ями. УИРС 1. Фрагмент урока. | |
| Тема 2. Физическая культура в системе общего образования | Социально-педагогическое значение физического воспитания детей школьного возраста. Типичные возрастные особенности и главные | 4 |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>виды деятельности. Цель, задачи и направленность физического воспитания в школе. Особенности обучения движениям и развития физических способностей детей школьного возраста.</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>Благоприятные предпосылки для обучения движениям и специфические трудности. Роль закономерностей возрастных изменений для развития физических способностей</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>ей. Требования к обучению движениям и развитию физических способностей. Реализация методических принципов и особенностей и сочетания методов при обучении движениям</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|---------------------------|
| | <p>и развитии физических способностей детей различного возраста. Особенности и методики развития координационных, силовых, скоростных способностей, выносливости и гибкости. Проблема</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>формирования осанки у детей разного возраста. Проблема физкультурной образованности детей, профессиональной компетентности учителей. Формы занятий физическим и</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>упражнениями. Классификационная характеристика форм. Назначение и специфика уроков физического воспитания. Назначение, направленность и виды занятий в режиме</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|---------------------------|
| | <p>учебного дня школы. Назначение, черты, виды и задачи внеклассных и внешкольных занятий, физическая культура в семье. Основы специализированных занятий спортом с детьми.</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>Роль спорта в физическом воспитании . Проблемы выбора предмета спортивной специализации и своевременного начала планомерной тренировки .</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>Практические занятия: Методические требования к занятиям спортом. Содержание учебного предмета «Физическая культура». Общая характеристика содержания и</p> | <p>30</p> |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>структуры действующей программы. Место физического воспитания в учебном плане школы. Особенности содержания и структуры программы для младших,</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>средних и старших классов. Проблемы авторских программ. Система планирования физического воспитания в школе. Классификационная характеристика, компоненты и</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|---------------------------|
| | <p>системные связи. Планирование на учебные периоды. Назначение требования и варианты планирования физического воспитания на учебную четверть. Особенности графическо</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>го распределения учебного материала. Планирование содержания одного урока. Проблемы методического раскрытия программного материала и конкретиза</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|---------------------------|
| | <p>ции задач, роль алгоритмов . Педагогический контроль, его значение и содержание . Педагогическое наблюдение и анализ урока; хронометрирование и анализ</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>плотности урока (общей, двигательной). пульсометрия и анализ нагрузки в уроке. Анализ учебной документации беседы с педагогом и учащимися. Контрольные испытания.</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>Содержание учета и оценки успеваемости, методы и критерии оценки успеваемости. Требования и особенности методики успеваемости учащихся младших, средних, старших</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>классов. Классный журнал и регистрации и оценки успеваемости. Анализ программ по предмету «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях.</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>Методика планирования на учебный год и четверть. УИРС 2. Общие задачи на учебную четверть. Методика решения учебных задач различной направленности в процессе</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>физического воспитания школьников в. УИРС 3. Фрагмент плана учебно-воспитательной работы на четверть. Программирование действий по планированию учебно-воспитател</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>ьной работы на уроке. УИРС 4. Фрагмент плана урока. Организационные и методические особенности и проведения уроков с детьми разного возраста. Методика</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>контроля и учета деятельности в процессе физкультурных занятий в школе. Технология контроля и анализа эффективности педагогической деятельности на уроке.</p> | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| | Методика программирования внеклассных, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Особенности занятий спортом детей | |
| Тема 3. Физическое | Значение и задачи | 2 |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|---------------------------|
| <p>воспитание студенческой молодежи</p> | <p>физического воспитания студентов. Возрастные особенности. Значение и особенности физической культуры в учреждениях среднего профессионального образования. Особенности</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|---------------------------|
| | <p>и содержания программ по предмету «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. Связь профессионально-прикладной направленности программ с</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>базовым уровнем общей физической подготовленности. Значение, цель и основные задачи физической культуры в учреждениях высшего профессионального образования.</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>Практические занятия: Формы организации и физкультурного образования студентов. Учебные (обязательные, консультативно-методические, индивидуал</p> | <p>10</p> |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>льные) и внеучебные занятия (в режиме учебного дня, в секциях, клубах, массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия), их особенности и методическ</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>ая направленность. Структура и особенности содержания учебных программ по физической культуре в вузах. Распределение студентов по учебным отделениям</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>. Учебный материал, включаемый в теоретический, методический и практический разделы курса для студентов основного, специального отделений и отделения спортивного</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>совершенствования. Особенности методики занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Система контрольных и зачетных требований к студентам по семестрам и</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>годам обучения. Роль спорта при решении задач физкультурного образования студентов. Спортивная ориентация, требования к занятиям спортом. Особенности занятий</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>спортом, направленными к высшим спортивным достижениям, в период обучения в вузе. Методика занятий со студентами, имеющими отклонение в состоянии здоровья.</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка в вузе, особенности ее содержания и построения в зависимости от построения в зависимости от профиля</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|---------------------------|
| | <p>избранной профессии. Особенности учебной, научной, организационной и финансово-хозяйственной деятельности кафедры физического воспитания вуза. Специфические особенности</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>и работы преподавателя кафедры физического воспитания вуза. Формы организации физического воспитания студентов</p> | |
| <p>Тема 4. Физическая культура в</p> | <p>Возрастные границы молодежи</p> | <p>2</p> |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| жизни людей молодежного, зрелого, старшего и пожилого возраста | го и зрелого возраста. Особенности и физического развития и физической подготовленности человека в данный период. Социально-биологические факторы, обуславливающие | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>направленное использование отдельных форм физической культуры людьми молодого и зрелого возраста в различные периоды их жизни. Оптимальный объем ежедневных</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>недельных физических нагрузок при организации и проведении занятий с данным контингентом занимающихся. Значение и задачи физической культуры в молодом и зрелом</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>возрасте. Особенности использования основных форм физической культуры. Физическая культура в режиме трудового дня (производительная гимнастика, вводная гимнастика,</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>физкультурная пауза). Физическая культура в условиях повседневного быта и отдыха (базовая физическая культура, гигиеническая и рекреативная физическая культура оздоровительно-</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>реабилитационная физическая культура, оздоровительный спорт). Профессионально-прикладная физическая культура. Взаимосвязь основных форм физической культуры в молодом и</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>зрелом возрасте.</p> <p>Практические занятия: Возрастные границы пожилого и старшего возраста. Характеристика возрастнo-инволюционных изменений отдельных функций и систем</p> | <p>8</p> |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>организма в период старения человека. Значение физической культуры для профилактики возрастных нарушений и восстановления дееспособности организма, снизившейс</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|---------------------------|
| | <p>я под влиянием возрастной инволюции. Основные задачи физической культуры в пожилом и старшем возрасте. Характеристика типичных видов физических упражнений, адекватных</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>возможностям стареющего организма. Особенности организации и методики. Контроль над здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическим и</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>упражнениями в период поступательно развития, относительной стабилизации развития и в период замедленного развития. Особенности занятий с данным контингентом обучающихся</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>хся. Технология контроля над состоянием занимающихся в период старения организма. Особенности и организации, контроля и методики занятий с людьми молодого, зрелого,</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>пожилого и старшего возраста. Характеристика современных рекреационно-оздоровительных систем и методик занятий с людьми зрелого, пожилого и старшего возраста</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| <p>Самостоятельная работа при изучении Раздела 1. Отбор и изучение научно-методической и профессионально-педагогической литературы. Доработка и оформление записей по лекционному материалу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Написание реферата: – Здоровьесберегающие технологии в</p> | | <p>39</p> |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| <p>системе физического воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль закономерностей возрастных изменений для развития физических способностей - Роль спорта в физическом воспитании - Внеклассные, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|---|---|--------------------|
| <p>физическом воспитании</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перенос результатов физкультурного образования на профессиональную деятельность - Роль спорта при решении задач физкультурного образования студента - Контроль над здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|---|---|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> упражнениями в период поступательного развития, – Контроль над здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями в период относительно стабилизации развития – Контроль над здоровьем и физической подготовленностью | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| | <p>ю занимающихся физическими упражнениями в период замедленного развития</p> <p>Учебно-исследовательская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фрагмент урока физического воспитания в ДОУ - Фрагмент плана учебно-воспитательной работы на четверть - Фрагмент плана урока - Профессиограмма | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| <p>– Составление положения массового физкультурно-спортивного мероприятия проводимого в каникулярное время</p> | | |
| <p>Раздел 2. Психология ФК</p> | | <p>76</p> |
| <p>Тема 1. Предмет, история, методы в психологии ФКиС. Психология тренировочного процесса</p> | <p>Предмет, история, задачи, методы психологии ФКиС. Понятие о психологии ФКиС. История, задачи</p> | <p>2</p> |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>психологии ФКиС.</p> <p>Практические занятия: Психологическое сопровождение спортивной деятельности: психолого-педагогические рекомендации, психодиагностика, психологическая подготовка</p> | <p>12</p> |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>тренера и спортсмена к продолжительному тренировочному процессу, к соревнованиям. Психологические особенности и спортивной деятельности. Психическое состояние: утомление, монотония,</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>психическое напряжение и перенапряжение. Знакомство с методикой САН. Семинарское занятие №1.</p> | |
| <p>Тема 2. Психология соревновательной деятельности</p> | <p>Психологические основы физической подготовки. Психологические основы техническо</p> | <p>4</p> |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>й, тактический подготовки.</p> <p>Практические занятия: Психологические особенности и соревновательной деятельности. Предстартовые и послестартовые психические состояния.</p> | <p>14</p> |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>Методы коррекции неблагоприятных психических состояний. Психологическая подготовка к соревнованиям (общая). Методы работы с неблагоприятными психическими состояниями и и</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|---------------------------|
| | <p>преодолевающее поведение. Психологическая подготовка к соревнованиям (к конкретном у соревнованию, секундирование). Формирование ОБС – анализ сочинения «Мой самый</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>успешный старт». Психологический тренинг. Формирование готовности к соревнованию. Семинарское занятие №2.</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| <p>Тема 3. Личность спортсмена и тренера</p> | <p>Практические занятия: Личность спортсмена : уровни организации и психики спортсмена . Потребности и мотивы занятий спортом, тревожность, assertивность. Спортивная карьера. Определенные уровни</p> | <p>20</p> |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>ситуативной и личностной тревожностью. Выявление мотивации (достижения успеха или избегание неудач). Формирование уверенности и спортсмена. Выявление уровня</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>ассертивности. Личность тренера: профессиональная рамма специалиста по ФКиС. Синдром эмоционального выгорания. Диагностика направленности личности тренера. Семинарское занятие №3.</p> | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|--|--------------------|
| Тема 4. Возрастная психология | Предмет, методы возрастной психологии. Закономерности развития психики. Возрастная периодизация. Физические и психологические особенности и перинатального периода, новорождё | 4 |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>ности, младенчества, раннего детства. Особенности и занятий ФК в этих периодах.</p> | |
| | <p>Практическое занятие: Физические и психологические особенности дошкольного периода. Особенности и занятий ФК.</p> | <p>10</p> |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>Физические и психологические особенности и младшего школьного возраста. Особенности и занятий ФКиС. Физические и психологические особенности и среднего школьного возраста. Особенности и занятий ФКиС.</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>Физические и психологические особенности и старшего школьного возраста, взрослости и старости. Особенности и занятий ФКиС. Анализ рисунка «Моя семья» Семинарское занятие № 4.</p> | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| Тема 5. Психологическая защита и психологическое консультирование | Методы воздействия в спорте. Психологическая защита как неосознаваемый уход от травмирующей ситуации. Виды психологических защит (по З. Фрейду). | 4 |
| | Практические занятия: | 6 |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>Методы воздействия в спорте. Психологическое консультирование. Подведение итогов.</p> | |
| <p>Самостоятельная работа при изучении Раздела 2. Подготовка к занятиям: написание конспектов, изучение учебной и дополнительной литературы; Творческие работы по темам (подготовка сообщения, составление кроссворда):</p> | | <p>38</p> |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|---|---|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Аутогенная тренировка: сущность и роль в спорте (на примере избранного вида спорта) - Обучающие тренажёры в спорте (на примере избранного вида спорта) - Психологический портрет выдающегося спортсмена (на примере | | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| <p>избранного вида спорта) – Психологический портрет успешного тренера – Игра как вид деятельности – Развитие сознания человека под влиянием социальной спортивной среды – Центры речи в коре больших полушарий головного мозга</p> | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|---|---|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Познавательные психические процессы в спорте - Двигательная область коры больших полушарий головного мозга - Современные психологические концепции личности - Понятия индивид, личность, индивидуальность ; их проявления в спорте | | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Человек как субъект преодоления - Эмоции в жизни человека (на примере спортивной деятельности) - Темперамент в спортивной деятельности человека - Психология в жизни спортсмена. - Психологический портрет спортсмена экстра-класса. | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Психологический портрет успешного тренера - Сущность и методы психологического воздействия на человека в спорте - Психологическая защита личности <p>Подготовка к текущему и рубежному контролю: написание тезисных конспектов, изучение учебной и дополнительной литературы;</p> <p>Написание рефератов по изученным темам:</p> | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Современные концепции в работе практического спортивного психолога - Психологическое сопровождение юных спортсменов (на примере избранного вида спорта) - Формирование психических процессов в процессе занятий ФКиС | | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Влияние ощущений на формирование двигательного навыка - Психологическая характеристика творчества в спортивной деятельности - Самооценка и ее роль в становлении личности спортсмена - Влияние «Я-концепции» на успешность | | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|---------------------------|
| <p>спортивной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование целеустремленности у школьников (младшего, или среднего, или старшего возраста) - Стресс в спортивной деятельности - Методы преодоления негативных состояний - Психологическая помощь в преодолении | | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|---------------------------|
| <p>психологических кризисов – Психологическая защита в спорте Учебно-исследовательская работа со студентами для участия в студенческих научно-практических конференциях.</p> | | |
| <p>Раздел 3. Педагогика ФК</p> | | <p>62</p> |
| <p>Тема 1. Введение в педагогику физической культуры и спорта.</p> | <p>Введение в раздел «Педагогика физической культуры и спорта.</p> | <p>4</p> |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>Место раздела в структуре основной профессиональной образовательной программы. Цель и задачи раздела «Педагогика физической культуры». Образовательная, организаци</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>онно-педагогическая и воспитательная цели раздела «Педагогика физической культуры». Содержание раздела «Педагогика физической культуры». Практическая и самостояте</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>льная работа раздела. Основная и дополнительная литература к разделу «Педагогика физической культуры». История развития педагогики физической культуры и спорта за</p> | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|--|--------------------|
| | <p>рубежом и в России. Государственная политика в области развития физической культуры и спорта в Российской Федерации. Основные нормативные документы. Федеральный закон Российской</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>Федерации «О физической культуре и спорте» (2007). Функции спорта. Специфика целей и задач формирования личности в процессе занятий физической культурой и спортом.</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|---------------------------|
| | <p>Физическая культура и спорт как многоплановое общественное явление. Педагогика физической культуры и спорта как самостоятельная отрасль педагогических знаний. Сущность педагогики</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|---------------------------|
| | <p>физической культуры и спорта. Причины возникновения и уровень ее современного состояния. История развития педагогики спорта за рубежом и в России. Предпосылки развития педагогики</p> | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| | физической культуры и спорта. Проблемы и задачи педагогики физической культуры и спорта. Цель и задачи педагогики физической культуры и спорта. Объект и предмет научного изучения | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|---------------------------|
| | <p>педагогике спорта. Основные категории педагогике физической культуры и спорта. Педагогическая наука и педагогическая практика. Связь педагогике физической культуры и спорта с другими</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|---------------------------|
| | <p>науками (общественные науки, биологические науки, науки о физической культуре и спорте, психолого-педагогические науки). Методы педагогического исследования. Проблемы</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>педагогике физической культуры и спорта.</p> | |
| | <p>Практические занятия: Проблемы и задачи педагогики физической культуры и спорта. Чтение статьи из сборника научных трудов. Показ роли</p> | <p>2</p> |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|---------------------------|
| | <p>физической культуры и спорта в развитии личности. Выявление и обоснование причин, обязывающих педагога по физической культуре заниматься вопросами воспитания. Подготовка микровысту</p> | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| | <p>пления на тему: «Я и моя будущая профессия», «Мой школьный учитель физической культуры», «Тренер, которому я доверяю».</p> | |
| <p>Тема 2. Основные дидактические подходы в педагогике</p> | <p>Введение в дидактику физической культуры и спорта.</p> | <p>4</p> |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| <p>физической культуры и спорта.</p> | <p>Особенности дидактики физической культуры и спорта. Функции дидактики: образовательная, воспитательная, развивающая. Задачи обучения. Педагогические технологии обучения в</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>физкультурно-спортивной деятельности. Сущность понятия «педагогическая технология обучения». Признаки педагогических технологий. Проблема соотношения обучения,</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|---------------------------|
| | <p>воспитания и развития в условиях физкультурно-спортивной деятельности. Классификация технологий, используемых в физической культуре и спорте. Технологии обучения в физкультур</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>но-спортивной деятельности на основе обучающих игр. Реализация идей олимпийского образования в общей системе неспециального физкультурного образования</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>я. Содержание, модель организации олимпийского образования. Характеристика основных педагогических технологий в физической культуре и спорте.</p> | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| | <p>Личностно-ориентированная парадигма обучения в дидактике спорта. Концепция сотрудничества в процессе учебно-тренировочных занятий.</p> <p>Практические занятия:</p> | <p>6</p> |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>Методы, методические приемы, средства обучения в физической культуре и спорте. Методы, методические приемы, средства обучения. Требования к методам обучения. Классификация методов</p> | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|--|--------------------|
| | <p>обучения. Особенности, задачи активных методов обучения. Характеристика игры как активного метода обучения. Описание методов обучения. Выбор по согласованию с преподават</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|---------------------------|
| | <p>элемент одной из тем раздела «Педагогика физической культуры» или учебно-тренировочного занятия. Разработка и описание системы различных методов обучения, которые можно</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>применить при изучении данной темы. Педагогические инновации в сфере физической культуры и спорта. Основные направления инновационного поиска в сфере физической</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>культуры и спорта. Пути педагогических инноваций. Инновационные направления педагогической теории. Инновационные направления в практической</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>деятельности. Анализ инновационной деятельности в сфере физической культуры и спорта на основе предложенной методики. Обоснование инноваций, которые необходимы Училищу</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>олимпийского резерва №1. Выделение трудностей на пути введения инноваций. Описание причин, которые побуждают педагога по физической культуре применять различные инновации.</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>Инновационная деятельность в сфере физической культуры и спорта. Инновационные проекты, используемые в физической культуре и спорте. Сущность педагогических инноваций</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>в спорте, их гуманистическая направленность. Роль инноваций в спортивной педагогике. Выполнение тестов на определение чувствительности к проблемам. Формулирование проблем,</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>которые возникают в ситуации, когда необходимо выполнять одновременно два вида деятельности. Выделение проблем, которые возникают в связи с перечисленными темами:</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>открытый урок физической культуры в школе; подготовка к уроку физической культуры; воспитательная работа с детьми на уроках физической культуры. Педагогические технологии обучения в</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>физкультурно-спортивной деятельности. Сущность понятия «педагогическая технология обучения». Признаки педагогических технологий. Проблема соотношения обучения,</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|---------------------------|
| | <p>воспитания и развития в условиях физкультурно-спортивной деятельности. Классификация технологий, используемых в физической культуре и спорте. Технологии обучения в физкультур</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>но-спортивной деятельности на основе обучающих игр. Реализация идей олимпийского образования в общей системе неспециального физкультурного образования</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>я. Содержание, модель организации олимпийского образования. Характеристика основных педагогических технологий в физической культуре и спорте.</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>Личностно-ориентированная парадигма обучения в дидактике спорта. Концепция сотрудничества в процессе учебно-тренировочных занятий. Анализ технологий урока физической</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>культуры из предложенного списка по схеме: разработчик, цель, сущность. Формулирование выводов о возможности использования технологий урока физической культуры в</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>будущей профессиональной деятельности.</p> | |
| <p>Тема 3. Воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности.</p> | <p>Воспитание в процессе занятий физической культурой и спортом как раздел педагогики спорта. Причины, обязывающие тренера и педагога в области</p> | <p>6</p> |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|---------------------------|
| | <p>физической культуры и спорта заниматься вопросами воспитания. Воспитательные возможности и их реализация: в физической культуре, массовом спорте, базовом спорте, спорте</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>высших достижений, рекреационных занятиях, инвалидном спорте. Основные характеристики процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности.</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>Воспитательная работа в процессе учебно-тренировочных занятий. Воспитательный потенциал спортивного соревнования. Воспитательные возможности различных</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>видов спорта, рекреационных занятий, инвалидного спорта. Воспитательные возможности и средств массовой информации, литературы и искусства в пропаганде занятий</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|---------------------------|
| | <p>физической культурой и спортом. Создание молодежной моды как фактора приобщения к физкультурно-спортивной деятельности. Специфика использования принципов воспитания</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>в физической культуре и спорте. Сущность принципов воспитания. Характеристика трех групп принципов воспитания: содержательно-целевых принципов воспитания в физической</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>культуре и спорте; педагогических (методических, технологических), социопсихологических принципов. Требования принципов воспитания. Управление воспитательным процессом в</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>физической культуре и спорте. Этапы управления воспитательным процессом. Диагностика воспитанности обучающихся в физической культуре и спорте. Функции, этапы и</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>методы педагогической диагностики и. Планирование воспитательной работы в физической культуре и спорте.</p> <p>Практические занятия: Цели и задачи воспитания</p> | <p>26</p> |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>на занятиях физической культурой и спортом. Целеполагание как ведущий компонент педагогической деятельности в физической культуре и спорте. Специфика цели воспитания в</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>физическом воспитании и спорте. Конкретизация задач и содержания физического воспитания. Формирование физической культуры личности (концепция М.Я. Виленского, Ю.М. Николаева</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>и др.). Характер воспитательных задач, решаемых в процессе занятий, и их особенности и в зависимости от содержания и направленности занятий; конкретных условий их</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|---------------------------|
| | <p>проведения ; вида спорта; возраста, состояния здоровья и уровня подготовленности занимающихся. Задачи нравственного, умственного, трудового и эстетического воспитания</p> | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|--|--------------------|
| | в спорте. Формулирование цели воспитания для: группы новичков избранного вида спорта; спортсменом в высших разрядах (КМС, МС). Определение воспитательных задач, решаемых в процессе | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|---------------------------|
| | <p>занятий спортом, в зависимости от: содержания и направленности занятий; конкретных условий их проведения ; вида спорта; возраста, состояния здоровья и уровня подготовле</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>ности занимающихся Особенности, структура и содержание воспитательного процесса в физической культуре и спорте. Структурные компоненты воспитательного</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>процесса: определены цели, совокупности и последовательности воспитательных задач для ее достижения ; знание и учет возрастных и индивидуальных особенностей</p> | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| | воспитанников; владение всеми методами и широким арсеналом методических приемов воспитания ; наличие плана воспитательной работы и соблюдение принципов воспитания | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>; организация места и средств педагогического воздействия; организация форм и характера общения. Особенности, эффективность воспитательного процесса.</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>Сущность содержания воспитательной работы. Основные подходы к определению содержания воспитания. Содержание воспитательной работы по направлениям: формирования</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>ние нравственного сознания – знаний, взглядов, убеждений, мировоззрения; формирование опыта поведения и общения; формирование положительных чувств и переживани</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>й, связанных с физкультурно-спортивной деятельностью, содействие развитию личностных качеств – волевых, нравственных, трудовых и эстетического восприятия двигательн</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>ых действий. Обоснование особенностей воспитания и отличие воспитания от обучения. Выделение и характеристика особенностей воспитательного</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>процесса в избранном виде спорта. Методы воспитания в физической культуре и спорте. Методы воспитания. Факторы, определяющие выбор методов и методических приемов в</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>физкультурно-спортивной деятельности. Методы формирования нравственного сознания воспитанников. Методы организации жизни и деятельности, формирования опыта</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>нравственного поведения воспитанников. Методы коррекции. Методы контроля, самоконтроля и самооценки воспитанников в физической культуре и спорте. Условия эффективно</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>сти методов воспитания. Критерии эффективности воспитательной работы. Анализ примеров реализации методов воспитания на занятиях в избранном виде спорта, на основе</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>ответов на вопросы: 1.В чем состоит сущность метода воспитания ? 2.От чего зависит выбор методов воспитания педагога по физической культуре? 3.Какие методы воспитания</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>использует педагог по физической культуре? Чем отличается система методов воспитания учителя физической культуры, тренера и преподавателя Училища? 4.Какое значение имеет</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>авторитет педагога по физической культуре при осуществлении методов воспитания ? Реализация методов воспитания на занятиях в избранном виде спорта.</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>Принцип воспитывающего обучения. Модели воспитывающего обучения: культуроцентрированное обучение, социально обогащающее обучение, обучение в системе «ярких</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>«пятен» дидактического процесса, обучение с учетом влияний педагогической функции общества. Направленность воспитания в процессе занятий в избранном виде спорта.</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>Выделение и обоснование особенностей моделей воспитывающего обучения. Составление краткого плана урока физической культуры, учебно-тренировочного занятия в избранном</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>виде спорта с учетом требований воспитывающего обучения. Система средств воспитания в физической культуре и спорте. Виды деятельности как средства воспитания. Отклонения</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|---------------------------|
| | <p>в характере и поведении детей. Основные группы девиантного поведения молодежи. Физическая культура и спорт как средство педагогической коррекции отклоняющегося и девиантног</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>о поведения молодежи. Привлечение ветеранов спорта к воспитанию юных спортсменов. Спортивные праздники, спортивные лагеря, спортивные викторины и конкурсы, театры</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>спорта как средства воспитания. Разработка программы спортивного праздника в общеобразовательной школе, детском доме, сельской школе, училище олимпийского резерва, специализи</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>рованной физико-математической школе, гимназии, на современном предприятии и «Пепси Кола» по схеме: название, цель, задачи, место проведения, оборудован</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>ие и инвентарь, оформление, музыкальное сопровождение. Управление воспитательным процессом в физической культуре и спорте. Изучение педагогических</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|---------------------------|
| | <p>способность педагога по физической культуре». Знакомство с опросником Р.С. Немова «Педагогические ситуации. На основе полученной информации и определены пути формирования</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>ния (совершенствования) у себя педагогических способностей. Педагогическая диагностика. Характеристика объектов педагогической диагностики:</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>воспитанников; спортивных педагогов; педагогического процесса, учебно-тренировочного процесса; особенностей развития коллектива воспитанников; особенностей,</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>возможностей семейного, спортивного, школьного, коллективов, группы занимающихся избранным видом спорта. Изучение личностного качества – уверенность в себе. Изучение</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>личностно-о качества – уверенность и в себе – на основе трех методов. Первый метод. Тестирование в... Второй метод. Рейтинги с использованием... Третий метод. Рейтинги</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>(оценка) с применением карты оценки. Прогнозирование хода и результатов воспитательного процесса в физической культуре и спорте. Структура прогностической деятельности.</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>Сущность прогнозирования. Прогнозирование воспитанности обучающихся. Определение общей и частных воспитательных задач. Основные положения, руководствуясь которыми</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>можно сформулировать частные воспитательные задачи (структура нравственности; отдельные проявления личностных качеств, воспитание которых позволяет добиться многогранного их</p> | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|--|--------------------|
| | проявления). Определен ие общей и частных воспитатель ьных задач. На основе представле нных характерис тик обучающихся, выявить отрицатель ные качества личности. Сформулир | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>овать общую и частные воспитательные задачи. Особенности самовоспитания в спорте. Сущность самовоспитания в спорте, движущие силы самовоспитания.</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>Методы самовоспитания. Этапы организации самовоспитания. Самовоспитание и самообразование как сознательная практическая деятельность, направленная на</p> | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| | <p>реализацию потенциальных возможностей и личностных качеств воспитанников. Условия, обеспечивающие самовоспитание. Педагогическое руководство самовоспит</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>анием. Роль спортивного педагога в процессе самовоспитания, оказание помощи каждому воспитаннику при составлении и программы по самовоспитанию и координация</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>побуждающих мер по ее исполнению. Ведение личных дневников как условие самоконтроля и повышения мотивации к выполнению программы. Усиление роли самовоспит</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>ания по мере взросления воспитанника и роста его спортивного мастерства. Самопознание как компонент самовоспитания. Педагогическое руководство самовоспит</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>анием в спорте. Виды самовоспитания (интеллектуальное, этическое, физическое, психологическое). Комплекс приоритетных направлений в самовоспитании.</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>Знакомство с правилами самовоспитания, составленными для себя в юности К.Д. Ушинским, Б. Франклины м. Пронумеровать все пункты правил самовоспит</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|---------------------------|
| | <p>ания в том порядке, в котором они важны для вас, начиная с самого главного. Выделение правил, которые принимают ся для себя. Дополнение предложенных правил. Определение правил,</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>которыми всегда руководствуются студенты в жизни. Составление свода правил, отражающих собственный «Образ-Я». Специфика коллективных взаимоотношений на</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>занятиях физической культурой и спортом. Классификация разновидностей человеческих групп. Признаки спортивного коллектива, его основные функции. Классификация</p> | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| | коллективов. Особенности спортивного коллектива. Воспитание личности в спортивном коллективе. Значение коллектива для решения учебно-воспитательных задач на занятиях | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>физической культурой и спортом. Особенности и целеориентирования в спортивном коллективе: индивидуальные спортивные цели, общеколлективные. Этапы развития спортивног</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>о коллектива. Формирование коммуникативно целесообразных взаимоотношений молодых спортсменов и ветеранов в спортивных командах. Проблема лидерства в спорте.</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>Взаимодействие тренера с лидерами спортивных групп и команд. Оценка психологического климата в коллективе. Знакомство с «Методикой оценки психологического климата в</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>коллективе ». Диагностика уровня сформированности учебной или спортивной группы как коллектива, на основе «Методики оценки психологического климата в коллективе ». На</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>основе полученной информации, составление прогноза о динамике развития коллектива (тех свойств, которые «заложены» в опросном листе). Этапы становления и развития</p> | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| | спортивного коллектива. Этапы развития спортивного коллектива. Пути формирования спортивного коллектива: перспектива, традиции, стиль и тон коллектива, | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>воспитание актива, самоуправление. Оценка структуры социально-психологических отношений в спортивном коллективе или учебной группе. Создание схемы социально-</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>психологической структуры спортивного коллектива. Интерпретация наличия симпатий и антипатий внутри группы, а также степени ее стабильности. Воспитание личности в</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>спортивном коллективе. Воспитание личности в спортивном коллективе. Воспитывающие факторы, используемые тренером в интересах формирования спортивного коллектива: общественн</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>ая мораль, педагогическая установка, мнение коллектива, взаимоотношения. Работа по расширению диапазона воспитательных возможностей педагога в опоре на коллектив. Оценка</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>результативности воспитательных воздействий. Знакомство с методикой «Размышления о жизненном опыте». Изучение особенностей нравственного развития</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>отдельных обучающихся, коллектива учебной группы или спортивного коллектива на основе методики «Размышления о жизненном опыте». Выделение условий и воспитывающих</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>факторов, которые необходимо использовать педагогу по физической культуре в интересах нравственного развития спортивного коллектива. Реализация задач комплексно</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>го подхода к формированию личности на занятиях физической культурой и спортом. Задачи воспитания. Специфичность задач воспитания по направлениям: нравственному,</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|---------------------------|
| | <p>интеллектуальному, трудовому, эстетическому. Влияние эстетических взглядов и убеждений спортсменов на их нравственное поведение. Особенности правового, гражданского</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>патриотического воспитания в спорте в современных условиях. Экологическое и валеологическое воспитание как новое направление в физкультурно-спортивном воспитании</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> · Концепция А.А. Сидорова о военно-спортивном воспитании · Формирование ценностей и идеалов олимпизма как средство нравственного воспитания (концепция | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>В.И. Столярова). Обоснование интересов анности спортивног о педагога в решении задач духовного, этического, эстетического, художественного, политическ ого, национальн</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>ого, экономического воспитания на занятиях физической культурой и спортом. Описание задач выделенных видов воспитания. Воспитание дисциплины и преодоление недисциплины</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>нированности на учебно-тренировочных занятиях. Дисциплина, ее место и роль в общей системе воспитания в физической культуре и спорте. Виды дисциплины.</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>Сущность понятия «дисциплинированность». Показатели высокого уровня дисциплинированности и обучающихся. Волевые и нравственные проявления дисциплинированности</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>и. Недисциплинированность как отрицательное качество личности. Причины недисциплинированного поведения обучающихся. Условия воспитания дисциплины и преодоления</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>недисциплинированности. Разработка правил поведения: в спортивном зале; в спортивной школе; на спортивной площадке; в двухдневном походе. Разработка Памятки первокурснику –</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>правил поведения в Училище олимпийского резерва №1.</p> | |
| <p>Тема 4. Специфика деятельности и требования к педагогу по физической культуре</p> | <p>Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности педагога как отражение специфики</p> | <p>2</p> |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>физкультурно-спортивной деятельности. Сущность компетентности. Содержание педагогической компетентности. Концепция профессионально-педагогической</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>компетентности специалиста в области физической культуры и спорта М.В. Прохоровой Особенности и профессионально-педагогической компетентности спортивного педагога.</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>Критерии оценки компетентности тренера по основным блокам: интеллектуал, организатор, хозяйственник, координатор, воспитатель, инноватор, стратег,</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>контролер, исследователь, дипломат. Особенности профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры, тренера по виду спорта, спортивно</p> | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| | менеджера, преподавателя физического воспитания образовательного учреждения . | |
| | Практические занятия: Особенности, механизм формирования, пути совершенствования | 10 |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>профессионально-педагогической компетентности спортивного педагога. Механизм формирования, пути совершенствования профессионально-педагогической компетентности</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>спортивно-педагогические условия, обеспечивающие эффективное формирование профессионально-педагогической компетентности будущих педагогов</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>по физической культуре. Знакомство с методикой М.В. Прохорова й «Уровень компетентности спортивного педагога». Оценка уровня компетентности учителя физической</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>культуры, тренера. На основе полученной информации формулирование выводов об уровне развития своей компетентности, учителя физической культуры, тренера и предложен</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>ие путей его повышения . Педагогическая культура специалиста по физической культуре и спорту. Сущность и структура педагогической культуры. Структура и содержание</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|---------------------------|
| | <p>педагогической культуры специалиста в области физической культуры и спорта: двигательная и речевая культура как основные ее составляющие компоненты. Условия повышения</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>роли двигательной активности. Культура речи специалиста в области физической культуры и спорта. Характеристика основных компонентов культуры речи: нормативного,</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>коммуникативного и этического. Техника речи. Качества профессионального речевого голоса тренера. Темпоритм. Функции педагогической речи. О стиле руководства спортивной</p> | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|--|--------------------|
| | <p>группой и его эффективности (авторитарный, демократический, либеральный). Анализ портретов учителей физической культуры и определение уровня их профессионального мастерства.</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>Физкультурно-спортивная ориентация как составная часть педагогической направленности спортивного педагога. Профессионально-педагогическая направленность</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>структуре требований к спортивному педагогу и ее составляющие. Признаки профессионально-педагогической направленности. Структура профессионально-педагогиче</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>ской направленности спортивного педагога – объект направленности, удовлетворенность, помехоустойчивость, центральность, валентность. Физкультурная направленн</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>ость личности и ее составляющие – ориентация на здоровый образ жизни, укрепление здоровья, коррекцию телосложения. Спортивная ориентация как выражено</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>е стремление к поддержанию спортивной формы, стремление выступать в спортивных соревнованиях ветеранов. Знакомство с «Методикой определения степени</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>сформированности профессионально-педагогической направленности спортивного педагога» М.В. Прохоровой. Определение степени сформированности профессионально-</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>педагогической направленности личности. Определение предложений по ее повышению. Коммуникативная культура как значимый фактор эффективного</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>педагогического общения специалиста по физической культуре и спорту. Сущность, виды, диапазон, функции педагогического общения в системе педагогического процесса в</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>сфере физической культуры и спорта. Стили педагогического общения (положительные, отрицательные). Структура педагогического общения. Коммуникативная культура</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>спортивно-педагогические коммуникативные умения, коммуникативные способности. Характеристика моделей поведения педагога по физической культуре в общении с обучающимися на</p> | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| | занятиях. На основе предложенных моделей характеристика поведения педагога в общении с обучающимися на лекциях и практических занятиях в Училище олимпийского резерва №1, на учебно- | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>тренировочных занятиях. Педагогическая позиция специалиста по физической культуре и спорту. Содержание педагогической позиции специалиста в области физической</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|---------------------------|
| | <p>культуры и спорта. Структура деятельности спортивного педагога. Источники и предпосылки педагогической позиции специалиста. Основные механизмы торможени</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>я формирования новой педагогической позиции специалиста. Классификация педагогов-новаторов: новаторы, передовики, умеренные, осторожные, консервато</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>ры (по Е.В. Конесвой) и их отношение к нововведениям в области физической культуры и спорта.</p> | |
| <p>Дифференцированный зачет</p> | | <p>2</p> |
| <p>Курсовая работа Особенности курсового исследования профессионального модуля. Этапы работы над курсовым исследованием</p> | | <p>20</p> |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| <p>(подготовительный этап, написание курсовой работы, оформление работы, защита курсовой работы). Структура курсовой работы. Источники и условия исследовательского поиска. Источники исследовательского поиска. Чтение предложенных текстов, анализ педагогических идей и педагогического опыта педагога физической культуры по схеме:</p> <p>1. Основная педагогическая идея, положенная в основу опыта.</p> | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|---|---|--------------------|
| 2.Новизна педагогического опыта. 3.Дидактическая концепция. 4.Особенности воспитательной работы. 5.Особенности взаимодействия педагога и обучающихся. 6.Особенности научно-исследовательской работы. Этапы педагогического исследования: изучение состояния проблемы, разработка программы исследования, формулировка гипотезы, выбор методов исследования; сбор фактических данных; | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|--|--------------------|
| | <p>количественная и качественная обработка данных; интерпретация данных, формулирование выводов, практических рекомендаций, разработка прогноза развития явления в будущем.</p> <p>Характеристика первого этапа курсовой работы.</p> <p>Постановка проблемы, выбор темы исследования.</p> <p>Определение объекта, предмета, целей и задач исследования.</p> <p>Формулировка гипотезы исследования.</p> <p>Функции анализа научной литературы. Виды современной</p> | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|--|--------------------|
| <p>педагогической литературы: издание, популярная педагогическая литература, методический учебные методические рекомендации, энциклопедии и словари педагогические. педагогические.</p> <p>Использование Интернет в процессе написания курсовой работы. Адреса веб-сайтов, на которых размещена информация для выполнения курсовой работы.</p> | <p>научное научно-популярная педагогическая литература, учебно-методический комплекс, пособия, методические рекомендации, энциклопедии и словари педагогические. Журналы педагогические.</p> | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| <p>Способы получения и обработки информации. Чтение книг, аннотирование, составление плана информационного текста, тезирование. Чтение статьи из сборника материалов научно-практической конференции. Составление аннотации. Требования к составлению библиографии и оформлению источников педагогической информации. Библиографическое описание книги. Библиографическое описание сериального</p> | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| <p>издания (газеты, журналы, книжные серии). Библиографическое описание электронного документа. Библиографическое описание учебной, учебно-методической и научной литературы. Сущность понятия «методология педагогики», функции методологии. Уровни методологического знания. Сущность методологического подхода. Классификация методологических подходов в педагогике.</p> | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|---|---|--------------------|
| <p>Методологические принципы курсового исследования.</p> <p>Методологическое обоснование проблемы в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Выделение проблемы, формулирование темы курсового исследования.</p> <p>Характеристика методологических подходов, которые необходимо использовать для решения выделенной проблемы.</p> <p>Характеристика методов педагогического исследования. Требования к методам педагогического</p> | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| <p>исследования. теоретического исследования. эмпирического исследования. Математические и статистические исследования. Разработка моделирования в курсовом исследовании. Методы эмпирического педагогического наблюдения, опроса, рейтинговые, изучение обучающихся, педагогической</p> | <p>Методы Методы и методы метода Методы эмпирического методы тестирование, методы, творчества изучение</p> | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| <p>документации, педагогический эксперимент. Разработка метода исследования (наблюдение). Определение цели, задач наблюдения. Выделение объектов наблюдения, разработка схемы наблюдения. Обработка и интерпретация полученных результатов наблюдения. История биографического метода. Методы и приемы анализа биографических материалов. Методы исследовательской работы при изучении биографий. Виды и особенности</p> | <p>метода</p> | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| биографического материала. Биографические «упражнения» («Интервью в парах», «Линия жизни», работа со «Знаками времени», «Биографическое лото», «Географическая карта»). Требования к структуре курсовой работы. Оформление титульного листа. Общие требования к стилистике научного текста. Оформление печатного текста, числового материала (таблицы, формулы) и иллюстративного материала (схемы, | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| <p>фотографии, рисунки, диаграммы, графики). Оформление структуры курсовой работы. Выделение оглавления, введения, глав, выводов, практических рекомендаций, списка литературы, приложений. Подготовка к защите курсовой работы. Требования к устному выступлению. Варианты подготовки выступления и его устного изложения. Особенности завершения выступления.</p> | | |
| Самостоятельная работа при изучении Раздела 3. | | 41 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| <p>Написание конспектов, подготовка сообщений, самостоятельное изучение учебной и дополнительной литературы по вопросам:</p> | <p>конспектов, сообщений, изучение учебной и дополнительной литературы по вопросам:</p> | |
| <p>Т е м а 1.</p> <p>Педагогические «изюминки» учителя физической культуры, тренера</p> | | <p>3</p> |
| <p>Т е м</p> <p>Педагогическое наблюдение</p> | | <p>2</p> |
| <p>м а 2.</p> <p>Инновации в избранном виде спорта</p> | <p>в</p> | <p>2</p> |
| <p>Т е</p> <p>Педагог-новатор в сфере физической</p> | <p>в</p> | <p>2</p> <p>7</p> |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|---|--|-------------|
| ма культуры и спорта» (реферат). 3. Программа самовоспитания Изучение спортивного коллектива Т Анализ педагогического общения е м а 4. | | 4 5 6 |
| Курсовая работа : | Подбор источников информации для выполнения курсовой работы Библиографическое описание источников | 2 2 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|----------------------------|
| <p>информации, используемых в выпускной квалификационной работе.</p> <p>Разработка метода исследования (анкетирование)</p> <p>Разработка метода исследования (интервью)</p> <p>Подготовка к защите курсовой работы</p> | | <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> |
| Раздел 4. Компьютерная обработка данных | | 46 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| экспериментальных исследований | | |
| Тема 1. Основные понятия математической статистики и теории вероятностей. Сбор первичных данных | Основные понятия математической статистики, статистические данные, генеральная и выборочная совокупности, выборка, объем выборки, испытание (экспериме | 2 |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>нт), варианта, абсолютная частота, относительная частота, фундаментальный эмпирический закон природы, вероятность события, случайная величина, дискретные случайные величины, непрерывн</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>ые случайные величины. Сбор первичных данных. Анализ документальных источников , анкетирование и интервьюирование. Переменные, шкалы измерений. Частота,</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|--------------------|
| | <p>доли и проценты</p> | |
| <p>Тема 2. Использование персональных компьютеров для решения прикладных задач в области физической культуры и спорта</p> | <p>Практические занятия: Использование персональных компьютеров для решения прикладных задач в области физической культуры и спорта. Характерис</p> | <p>2</p> |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>тика статистических пакетов. Общие сведения о пакете STATGRAPHICS Plus 5.0. интерфейс программы STATGRAPHICS Plus 5.0, типы окон. Работа с электронной таблицей.</p> | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| | Создание файла данных. Модификация исходных данных. Работа с программой статистической обработки данных STATGRAPHICS Plus 5.0. | |
| Тема 3. Первичная | Содержание: | 2 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| обработка результатов эксперимента | Первичная обработка данных эксперимента: формы представления статистического материала, процесс группировки и экспериментальных данных. Построение частотной таблицы. | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>Графики гистограммы и кумуляты. Определение и классификация числовых характеристик выборки. Расчёт числовых характеристик выборки. Расчет числовых</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>характеристик случайных величин. Точечное и интервальное оценивание числовых характеристик. Интерпретация полученных данных и их представление</p> | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| | публикация х. Практические занятия: Построение частотной таблицы Построение графиков частотной таблицы Расчет числовых характеристик выборки Расчет числовых | 15 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| | характеристик случайных величин Расчет точечных и интервальных оценок Лабораторная работа № 1 «Первичная обработка экспериментальных данных» | |
| Тема 4. Элементы теории | Элементы теории вероятност | 1 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| вероятностной | ей. Статистический подход к определению вероятности. Испытание, событие, случайная величина. Вероятность событий. Действия над событиями. Исчисление вероятности | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>ей. Основные правила вычисления вероятностей сложней событий. Законы распределения случайных величин. Функция распределения. Плотность распределения вероятности</p> | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|--|--------------------|
| | <p>ей. Числовые характеристики случайных величин. Нормальное распределение. Вероятность попадания в заданный интервал.</p> <p>Практические занятия:</p> | <p>4</p> |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>Решение задач на определение вероятности и события. Построение функции распределения непрерывной случайной величины Расчёт числовых характеристик случайных</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>величин. Построение графика плотности вероятностей нормального распределения</p> | |
| <p>Тема 5. Проверка правдоподобия статистических гипотез</p> | <p>Понятие статистической гипотезы и статистического критерия. Проверка гипотезы о</p> | <p>2</p> |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>нормальном распределении. Проверка правдоподобия статистических гипотез (сравнение независимых выборок): F-критерия Фишера (проверка гипотезы о равенстве дисперсий генеральных</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>х совокупностей), критерий Стьюдента (проверка гипотезы о равенстве средних арифметических генеральных совокупностей), критерий Манна-Уитни и Вилкоксона</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>(проверка гипотезы о равенстве медиан генеральных совокупностей). Проверка правдоподобия статистических гипотез (сравнение связанных выборок): t-критерий Стьюдента (проверка</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>гипотезы о равенстве нулю среднего арифметического генеральной совокупности), критерий знаков Z и критерий знаковых рангов Вилкоксона (проверка гипотезы о равенстве</p> | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| | нулю медианы генеральной совокупности). Критерии согласия. | |
| | Практические занятия: Сравнение независимых выборок Сравнение связанных выборок | 6 |
| Тема 5. Регрессионн | Основные понятия. | 1 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| ый и корреляционный анализ | Регрессионные модели. Примеры регрессионных задач в спорте. Простая линейная регрессия: предположения регрессионного анализа, оценка параметров уравнения регрессии, | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>стандартная ошибка предсказания, проверка адекватности и линейной модели, проверка значимости коэффициента регрессии. Полиномиальная регрессия. Коэффициент корреляции</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>: оценка коэффициента корреляции, критерии значимости и доверительные интервалы. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Сопряженность качественных признаков</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>Практическая работа: Решение регрессионных задач в спорте Расчёт коэффициентов корреляции Лабораторная работа № 2 «Компьютерная обработка результатов педагогиче</p> | <p>11</p> |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|---------------------------------|
| | ского эксперимента» Подведение итогов | |
| Самостоятельная работа при изучении Раздела 4. Выполнение практических заданий: <ul style="list-style-type: none"> - Математическая статистика. Сбор первичных данных. - Работа с программой статистической обработки данных STATGRAPHICS Plus 5.0 | | 23 1 1 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Первичная обработка данных экспериментальных исследований (построение частотной таблицы и графиков) - Расчёт числовых характеристик выборочных данных - Проверка достоверности различий для связанных выборок - Компьютерная обработка результатов | | <p style="text-align: right;">9</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">4</p> <p style="text-align: right;">5</p> |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| <p>педагогического эксперимента – Подготовка к промежуточной аттестации</p> | | <p>1</p> |
| <p>Раздел 5. Основы научно-методической деятельности</p> | | <p>32</p> |
| <p>Тема 1. Наука как вид деятельности и. Методология науки.</p> | <p>Наука как система научных знаний и вид деятельности. Научное исследование. Наука о спорте и теория</p> | <p>6</p> |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|---------------------------|
| | <p>познания. Цель науки. Сравнение различий стихийно-эмпирического и научного познания педагогической действительности. Цель науки в сфере физической культуры и спорта, ее</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>средства и результат. Научное исследование. Функции и признаки научного исследования. Объект и предмет исследования. Результаты научных исследований. Теория как</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>форма научного познания. Черты теории. Понятия, категории, законы. Методология науки и методологическая культура спортивного педагога. Методология науки. Формы, функции,</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>уровни методологического знания. Характеристика философского уровня методологии, основные философские учения, его составляющие (экзистенциализм, неотомизм, позитивизм)</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>’неопозитивизм, прагматизм ’диалектический материализм). Сущность методологического подхода. Классификация методологических подходов в спортивно-</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>педагогической науке. Методологическая культура спортивного педагога. Основные компоненты методологической культуры педагога-исследователя по физической культуре.</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>Классификация методов исследования. Научные методы теоретического исследования. Классификация методов исследования в спортивно-педагогической науке:</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>методы теоретического исследования, методы эмпирического исследования, математические и статистические методы исследования. Определены методы для каждого</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>этапа исследовательской работы. Научные методы теоретического исследования: интерпретация, понимание, анализ, синтез, идеализация, индукция, дедукция,</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>сравнение, обобщение, ранжирование, классификация. Моделирование в исследовании в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Практические занятия: Научные методы эмпирические</p> | <p>2</p> |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>ого исследования Характеристика научных методов эмпирического исследования. Метрологические требования к тестам: стандартность методики тестирования</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>ия, надежность (воспроизв одимость) теста (стабильнос ть, согласован ность и эквивалент ность), информати вность, валидность теста. Педагогиче ский эксперимен т. Виды эксперимен тов по условиям проведения : естественн ый (полевой), лабораторн ый, мысленный эксперимен т. Виды эксперимен тов в зависимост и от задач исследован ия,</p> | |
|--|--|

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>решаемых на каждом его этапе: поисковый, констатирующий, формирующий (преобразующий), контрольный (контрольно-проверочный), сравнительный эксперимен</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>т. Определенное оптимальное комплекса методов. Научные методы эмпирического исследования (тестирование, наблюдение, контент-анализ, изучение</p> | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| | опыта, методы опроса (беседа, интервьюирование и анкетирование)). | |

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| <p>Тема 2. Учебная, научная и методическа я деятельност ь в процессе профессиона льной подготовки будущих педагогов по физической культуре</p> | <p>Практичес кие занятия: Требования к профессион альной подготовке педагога по физической культуре. Система современно го российског о образовани я. Профессио нальное образовани е. Система послевузов ского профессион ального и дополнител ьного образовани я. Подготовка научно- педагогиче ских кадров в сфере физической культуры и спорта. Характерис тика</p> | <p style="text-align: right;">6</p> |
|--|---|-------------------------------------|

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>профессиональной деятельности педагога по физической культуре. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы. Требования к структуре</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>основной профессиональной образовательной программы. Методическая работа образовательной организации и в сфере физической культуры и спорта. Цели, задачи и содержание научно-</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>методической деятельности в образовательном учреждении. Формы организации научно-методической деятельности в образовательном учреждении: коллективн</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>ые, групповые, индивидуальные. Требования к выпускной квалификационной работе педагога по физической культуре. Организация разработки тематики выпускных квалификац</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>ионных работ. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы. Организация выполнения выпускной квалификационной работы.</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>Критерии оценки выпускных квалификационных работ. Оформление выпускных квалификационных работ. Оформление титульного листа выпускной квалификационной</p> | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| | работы. Содержание мультимедийных презентаций выпускной квалификационной работы. Определение проблемы и методов спортивно-педагогического исследования | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>ия. Выделение достоинств и недостатков в содержании учебно-тренировочного занятия или в проявлении тренером одного из профессионально-значимых качеств</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|---------------------------|
| | <p>личности. Формулирование спортивно-педагогической проблемы, обоснование ее актуальности. Основная проблематика научных исследований в сфере физической культуры и спорта</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>Направленна научного исследования в сфере физической культуры и спорта. Цель и задачи научной работы обучающихся. Научные исследования в сфере физической культуры и спорта как</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>комплексные – социолого-, валеолого-, психолого-педагогические исследования. Проблематика современных спортивно-педагогических исследований. Источники исследований</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>ельского поиска. Трудности при проведении научного исследования в сфере физической культуры и спорта. Поиск, характеристика и обоснование проблемы в сфере физической культуры и</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|---------------------------|
| | <p>спорта на основе анализа источников информации. Поиск и обоснование проблемы избранного вида спорта. Показ значения проблемы в контексте, стоящих сегодня перед Училищем</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>задач. Формулировка условий, которые можно реализовать, чтобы устранить выявленную проблему.</p> | |
| <p>Тема 3. Этапы научно-исследовательской работы. Выбор</p> | <p>Практические занятия: Планирование научно-исследовательской</p> | <p>4</p> |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| направления и планирование исследования, поиск исходной информации | работы. Выбор методов исследования. Этапы педагогического исследования: изучение состояния проблемы, формулирование темы, разработка программы исследования, | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| | формулировка гипотезы, выбор методов исследования, сбор фактически данных, количественная и качественная обработка данных, интерпретация данных, формулиро | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|---------------------------|
| | <p>вание выводов, практических рекомендаций, разработка прогноза развития явления в будущем. Планирование научно-исследовательской работы. Постановка проблемы, формулиро</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|---------------------------|
| | <p>вание темы исследования. Определен объект и предмета исследования. Формулирование цели, гипотезы и задач исследования. Выбор методов исследования. Характеристика</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>первого этапа выпускной квалификационной работы. Определение вида спортивно-педагогического исследования (теоретическое, теоретико-экспериментальное, теоретико-</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|---------------------------|
| | <p>методическое). Формулирование проблемы, темы исследования. Определение объекта, предмета, цели, гипотезы и задач исследования. Продумывание логики исследования</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>ия. Разработка и составление плана педагогического эксперимента. Сбор фактического материала и анализ результатов исследования. Сбор фактического</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|---------------------------|
| | <p>го материала. Оценка результатов научно-исследовательской работы: актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Методы математиче</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>ской статистики. Основные виды измерительных шкал: шкала наименований, шкала порядка, интервальная шкала, шкала отношений. Среднее арифметическое, среднее квадратиче</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>ское отклонение, средняя ошибка среднего арифметического. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости спортивно-педагогического</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>исследования.</p> | |
| <p>Тема 4. Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности</p> | <p>Практические занятия: Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов. Функции анализа научно-методическ</p> | <p>4</p> |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>ой литературы . Поиск научно-методической литературы . Виды современной спортивно-педагогической литературы (научное издание, научно-популярная педагогиче</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>ская литература, учебники, учебные пособия, методические рекомендации, методические разработки, научно-методические издания, энциклопедии и словари, журналы).</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>Виды документальных и архивных материалов : по способу фиксации информации, по типу авторства, по статусу, по способу получения, по степени близости к фиксируемому материалу,</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>по времени действия, по целевому назначению . Внешнее и внутреннее исследование документов . Контент-анализ. Подбор источников информации по теме спортивно-педагогического</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>исследования (научной, учебной, учебно-методической литературы, статей из спортивных и педагогических журналов. Составление списка литературы и интернет-источников</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>по теме выпускной квалификационной работы. Формы работы со спортивно-педагогической литературой: чтение книг, аннотирование, составление плана информационного</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>текста, тезирование, конспектирование, цитирование. Основные базы данных в сети Интернет, содержащие информацию о зарубежных и российских</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>исследованиях в области физической культуры и спорта. Подбор статьи из периодической спортивно-педагогической печати. Библиографическое описание источника информации</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>и. Составление по одному источнику плана, тезисов и конспекта (на выбор). Обработка информации в процессе научно-методической деятельности.</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| <p>Тема 5. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности</p> | <p>Практические занятия: Виды научных и методических работ, формы их представления. Виды научных работ: доклад, реферат (литературный (обзорный) реферат,</p> | <p>8</p> |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>методический реферат), курсовая работа, выпускная квалификационная работа (дипломный проект), диссертация (магистерская, кандидатская и докторская)</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>автореферат диссертации, монография, научная статья, тезисы. Открытие, изобретение, дополнительное изобретение, рационализаторское предложение. Виды</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|---------------------------|
| | <p>методических работ и формы их представления (учебная программа, учебник, учебное пособие, методические рекомендации, электронный учебник). Составлены доклад по теме</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>выпускной квалификационной работы. Определенные этапы работы над докладом. Создание общей структуры доклада: формулировка темы, актуальности, цели, гипотезы, задачи исследования</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>ельской работы. Описание методики проведения исследования. Представление результаты исследования. Требования к выполнению курсовых и выпускных квалификац</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|---------------------------|
| | <p>ионных работ. Особенности и курсового исследования в педагогике спорта. Источники и условия исследовательского поиска. Виды учебно-исследовательских работ: реферат,</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Образовательные задачи курсовой работы. Логическая структура курсовой работы. Этапы педагогического исследования</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>ия. Характеристика первого этапа курсовой работы. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы. Разработка структуры выпускной</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|---|---------------------------|
| | <p>квалификационной работы. Подготовка рукописи и оформление курсовых и выпускных квалификационных работ. Библиографическое описание научной литературы и Интернет-источников</p> | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|--|--------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> · Библиографические ссылки. Способы построения списка литературы · Библиографическое описание научной литературы : книги под фамилией автора, книги под заглавием, | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|---|--|---------------------------|
| | <p>многотомного издания, методических рекомендаций, главы из книги, статьи из сериального и продолжающегося издания, статьи из журнала, газеты, неопубликованного</p> | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| | документа, диссертации. Библиографическое описание Интернет-источников. Библиографические ссылки (внутритекстовые, подстрочные, затекстовые). Особенности | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>и составлены библиографические ссылки на электронные ресурсы. Составлен список литературы, используемой в выпускной квалификационной работе.</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>Описание книги под фамилией 1 автора, 2, 3 авторов, под заглавием. Описание многотомных изданий: документа в целом, отдельного тома. Описание главы из книги, статья из журнала,</p> | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| | газеты. Описание неопубликованных документов : авторефератов диссертаций. Библиографическое описание интернет-источников . Составление библиограф | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|--|--------------------|
| | <p>ических ссылок.</p> | |
| <p>Тема 6. Внедрение и эффективность научных исследований и методических работ</p> | <p>Практические занятия: Внедрение и публикация результатов исследования. Критерии качества научных методических работ. Критерии качества научно-</p> | <p>2</p> |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта (теоретическая и практическая значимость работы). Формы внедрения результатов научно-исследовательской и</p> | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> | <p>Объем часов</p> |
|--|---|--------------------|
| | <p>методической деятельности (публикации, акты внедрения, гранты, выступления на научно-практических конференциях училища, городских, региональных,</p> | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| | международных). Участие в смотрах, конкурсах, олимпиадах. | |
| Самостоятельная работа при изучении Раздела 5. Выполнение заданий и представление результатов: <ul style="list-style-type: none"> - Анализ автореферата по схеме. - Анализ проблемы в сфере физической культуры и спорта | | 16 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|---|---|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Создание логической схемы спортивно-педагогического исследования. - Разработка метода исследования (на выбор). - Составление доклада на тему спортивно-педагогического исследования. - Подготовка мультимедийной презентации на тему спортивно-педагогического исследования. | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|---|---|--------------------|
| Производственная практика (педагогическая) Виды работ: 1. Получение задания для четвертного плана, участие в беседах с администрацией, классным руководителем, врачом школы 2. Разработка индивидуального плана на период педпрактики и оформление дневника практиканта. Подготовка личной документации (оформление тетрадей по всем видам работы) | | 216 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|---|---|--------------------|
| <p>3. Разработка четвертного плана для прикрепленного класса 4. Разработка 4 конспектов фрагментов уроков. Проведение 4 уроков физической культуры в качестве помощника учителя и групповода 5. Посещение общеобразовательных уроков в прикрепленном классе и оформление сведений о нем. 6. Трудовая дисциплина и творческая активность (посещаемость, участие в делах бригады и</p> | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|---|---|--------------------|
| <p>оформлении «уголка практиканта», выполнение заданий методиста и учителя, участие в собраниях бригады, своевременность и творческое выполнение заданий)</p> <p>7. Разработка 3 конспектов уроков. Проведение 3 уроков с помощниками из числа студентов. Проведение уроков в качестве помощника учителя</p> <p>8. Проведение 1 частичного тематического наблюдения</p> | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|---|---|--------------------|
| <p>9. Беседа с классным руководителем, разработка первичной характеристики класса</p> <p>10. Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий</p> <p>11. Трудовая дисциплина и творческая активность (посещаемость, участие в делах бригады, выполнение заданий методиста и учителя, участие в собраниях бригады, своевременность и</p> | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|---|---|--------------------|
| <p>творческое выполнение заданий) 12. Разработка 3 конспектов уроков и их проведение с помощью групповодов-учащихся 13. Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий 14. Проведение 1 частичного тематического наблюдения 15. Трудовая дисциплина и творческая активность (посещаемость, участие в делах бригады, выполнение заданий)</p> | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| <p>методиста и учителя, участие в собраниях бригады, своевременность и творческое выполнение заданий) 16. Разработка 2 конспектов уроков и их проведение 17. Проведение полного педагогического наблюдения 18. Проведение пульсометрии 19. Проведение хронометрирования 20. Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-</p> | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|---|---|--------------------|
| <p>оздоровительных мероприятий (участие в подготовке физкультурного праздника)</p> <p>21. Трудовая дисциплина и творческая активность (посещаемость, участие в делах бригады, выполнение заданий методиста и учителя, участие в собраниях бригады, своевременность и творческое выполнение заданий)</p> <p>22. Разработка конспекта и проведение контрольного урока</p> | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|---|---|--------------------|
| 23. Оформление собственной характеристики прикрепленного класса. 24. Разработка конспекта и проведение зачетного урока 25. Написание отчета практиканта и завершение оформления дневника практиканта. | | |
| Всего | | 687 |

Уровень освоения учебного материала: 1 - ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.); 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 - продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия: учебных кабинетов: педагогики и психологии, теории и методики избранного вида спорта, методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности, лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий, спортивного комплекса (универсальный спортивный зал, спортивный зал, спортивные сооружения и (или) открытые спортивные площадки), библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.1.1. Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Интернет и средствами вывода звуковой информации;

- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Интернет и средствами вывода звуковой информации;
- мультимедийный проектор и экран или интерактивная доска.

4.1.2. Оборудование лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий:

- посадочные места для теоретических занятий по количеству обучающихся;

- посадочные места для обучающихся для практических занятий (оборудованные персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть и подключенными к сети Интернет);

- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Интернет и средствами вывода звуковой информации

Технические средства обучения:

- ПК для преподавателя и обучающихся с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Интернет и средствами вывода звуковой информации (антивирусное программное обеспечение, текстовый редактор, табличный процессор, система управления базами данных, графические,

аудио- и видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий);

- мультимедийный проектор и интерактивная доска,
- принтер,
- сканер,
- аудиоколонки.

4.1.3. Оборудование спортивного комплекса:

- спортивное оборудование и инвентарь для проведения занятий по избранному виду спорта;
- пульсометры, секундомеры, другие технические средства измерения для выполнения исследовательских заданий;
- оборудование и инвентарь, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-источников:

4.2.1. Методика проведения занятий ФКиС

Основные источники:

1. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов учебных заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов - 7-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2017. – 496 с.

Дополнительные источники:

1. Физическое воспитание в дошкольных учреждениях : учебное пособие / О. А. Григорьев, Н. А. Карлова, Ю. Г. Черных. – Воронеж : ВГПУ, 2006. – 91 с.

4.2.2. Психология ФК

Основные источники:

1. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для СПО / под редакцией А. Е. Ловягиной. – Москва : Издательский центр «Юрайт», 2019.

Дополнительные источники:

1. Горбунов, Г. Д. Психопедагогика спорта / Г. Д. Горбунов. – 2-е изд. – Москва : Издательство Советский спорт, 2006. – 296 с.
2. Ильин, Е. П. Психология воли / Е. П. Ильин. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 368 с.
3. Ильин, Е. П. Психология спорта / Е. П. Ильин. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 352 с.
4. Психология : учебник для СПО / под редакцией И. В. Дубровиной. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019.

5. Психология физической культуры и спорта : учебник для ВПО / Г. Д. Горбунов, Е. Н. Гогун. – Москва : Издательский центр «Академия», 2009.

4.2.3. Педагогика ФК

Основные источники:

1. Педагогика физической культуры : учебник / под ред. В. И. Криличевского, А. Г. Семенова, С. Н. Бекасовой. – Москва : КНОРУС, 2020. – 320 с.

2. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учеб. пособие / Г. А. Ямалетдинова ; УрФУ. – Москва : Юрайт, 2019. – 244 с.

Дополнительные источники:

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 230 с.

2. Педагогика : учебник и практикум / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под ред. М. И. Рожкова. – Москва : Юрайт, 2019. – 402 с.

3. Педагогика : учебник и практикум / под ред. Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 246 с.

4. Подласый, И. П. Педагогика : учебник / И. П. Подласый. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 576 с.

5. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 330 с.

6. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учеб. пособие / Н. Е. Щуркова. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2019. – 319 с.

Интернет-источники:

1. Спортивная Россия. Открытая платформа : [сайт]. – URL: <https://infosport.ru/> (дата обращения 25.05.2022). – Текст : электронный.

4.2.4. Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований

Основные источники:

1. Глотова, М. Ю. Математическая обработка информации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 301 с.

2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 361 с.

3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 353 с.

Дополнительные источники:

1. Лысенко С. Н. Общая теория статистики : учеб. пособие / С. Н. Лысенко, И. А. Дмитриева. – Москва : Вузовский учебник, 2009. – 219 с.
2. Чикаш, С. Л. Математическая статистика в спорте : учеб. пособие / С. Л. Чикаш. – Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2007. – 58 с. – URL: <https://www.bsu.ru/content/page/1416/03.pdf> (дата обращения 25.05.2022). – Текст : электронный.

Интернет-источники:

1. Центр Инженерных Технологий и Моделирования «Экспонента» : [сайт]. – URL: <http://exponenta.ru/> (дата обращения 25.05.2022). – Текст : электронный.
2. Академия Анализа Данных StatSoft : [сайт]. – URL: <http://statsoft.ru/> (дата обращения 25.05.2022). – Текст : электронный.

4.2.5. Основы научно-методической деятельности

Основные источники:

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учеб. пособие / В. Г. Никитушкин. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2019. – 232 с.

Дополнительные источники:

1. Бахтина, И. Л. Методология и методы научного познания : учеб. пособие / И. Л. Бахтина, А. А. Лобут, Л. Н. Мартюшов ; УрГПУ. – Екатеринбург : Изд-во УрГПУ, 2016. – 119 с.
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. – Москва : Юрайт, 2016. – 290 с.
3. Канке, В. А. Методология научного познания : учебник / В. А. Канке. – Москва : Омега-Л, 2018. – 255 с.
4. Кораблева, О. Н. Методология научных исследований : учебник и практикум / О. Н. Кораблева, Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 365 с.
5. Методы и средства научных исследований : учеб. пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.] ; УрФУ. – Екатеринбург : Изд-во УрФУ, 2017. – 152 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с учебным планом, образовательной программой и расписанием занятий. Реализация программы профессионального модуля осуществляется с применением элементов дистанционного обучения, для которого необходимо наличие технических

средств, компьютеров, учебно-методического материала на электронных носителях.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации профессионального модуля предусмотрена практика производственная (по профилю специальности) практика (ПП.03), которая реализуется рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональных качеств в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников и проводится в условиях максимально приближенных к профессиональной деятельности. Практика проходит в индивидуально-групповом формате. Студент-практикант направляется в одну из избранных спортивных организаций (из предлагаемого перечня) в составе группы.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, дополнительное профессиональное образование по ППК, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: среднее профессиональное или высшее образование и опыт деятельности в организациях профессиональной сферы «Физическая культура».

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. | - соответствие разработанных материалов требованиям программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ | Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК03.01. Экзамен по профессиональному модулю ПМ.03 |
| ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. | - соответствие разработанных учебно-методических материалов специфике физкультурно-спортивной деятельности и особенностям возрастной группы населения | |
| ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | - обоснованность отбора профессиональной литературы и других информационных источников; - соответствие выбранных методов исследования цели и задачам изучения педагогического опыта; - соблюдение требований к обобщению и представлению педагогического опыта. | |
| ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. | - соответствие методических разработок макетам, образцам, требованиям к их оформлению, установленным образовательным учреждением | |
| ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта. | - обоснованность отбора исследовательских методов и методик с учетом предполагаемой темы выпускной квалификационной работы; - наличие положительных отзывов от руководителя | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и

обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; - участие в научно-практических конференциях, методических совещаниях и т.п. | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе производственной практики. Экспертная оценка методических разработок обучающихся. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - рациональность планирования организации деятельности в процессе учебной деятельности; - своевременность выполнения заданий | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе производственной практики. |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | - аргументированность принятия решения; - обоснованность изложения собственного мнения в процессе анализа нестандартных ситуаций в производственной практике | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе производственной практики. |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - обоснованность отбора профессиональной литературы; - использование разнообразных источников для поиска информации; соответствие информации профессиональным задачам | Экспертная оценка выполнения практических заданий на производственной практике |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | - техничность использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; - соответствие выбранных информационно-коммуникационных технологий задачам совершенствования профессиональной деятельности | Экспертная оценка методических разработок обучающихся |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с | - рациональность распределения обязанностей | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| коллегами и социальными партнерами. | при выполнении заданий группой; - соблюдение норм и правил работы в команде; - достижение поставленной цели при работе в команде | педагогической практики. |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. | - обоснованность постановки цели; - соответствие использования средств и методов мотивации деятельности занимающихся физической культурой и спортом поставленным целям и задачам; - обоснованность выбора форм и методов организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - обоснованность выбора форм и методов контроля за деятельностью занимающихся; - достижение поставленной цели. | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе производственной практики. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - обоснованность поставленной цели; - рациональность планирования организации деятельности по достижению целей; - участие в научно-практических конференциях, выступление на методических совещаниях и т.п. | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе производственной практики. Экспертная оценка методических разработок обучающихся |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий | - использование инновационных технологий в процессе профессиональной деятельности; - обоснованность выбора технологий с учетом обновления целей и содержания образования; - результативность достижения поставленных целей в процессе профессиональной деятельности | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе производственной практики. Экспертная оценка методических разработок обучающихся |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья | - адекватность выбора форм и методов организации деятельности в процессе проведения занятий; | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе производственной практики. |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| занимающихся. | - выполнение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при проведении физкультурно-спортивных занятий и спортивно-массовых мероприятий. | Экспертная оценка практических заданий на производственной практике |