

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Училище олимпийского резерва № 1»**

**УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»**

\_\_\_\_\_ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

**«31» августа 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
ПП.03**

**ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ  
ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**49.02.01 Физическая культура**

**Санкт-Петербург**

**2023 год**

Рабочая программа практики производственной (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, рабочего учебного плана СПб ГБПОУ «УОР № 1» по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчики: Бакулина Л.В., Бекасова С.Н., Соколова Л.А.

Рассмотрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии дисциплин  
профессионального цикла  
СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 1 от 30.августа 2023 г.

Председатель ПЦК дисциплин профессионального  
цикла  
С.Н. Бекасова

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:  
директор СПб ГБУ СШОР по водным видам спорта  
«Экран» – А.К. Маслеников  
30 августа 2023 г.

Работодатель:  
директор СПб ГБУ СШОР «Комета» – А.Х. Ариткулов  
30 августа 2023 г.

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1»  
от 31.08.2023 № 287 «Об утверждении учебного плана,  
графика учебного процесса, рабочих программ  
учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов  
оценочных средств, учебно-методических  
рекомендаций, рабочей программы воспитания,  
календарного плана воспитательной работы  
на 2023-2024 учебный год по специальности  
49.02.01 Физическая культура»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	4
<b>2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	9
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	11
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	15
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа практики производственной (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида деятельности – методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

## **1.2. Место практики производственной (по профилю специальности) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика производственная (по профилю специальности) (ПП.03) по специальности 49.02.01 Физическая культура (далее – производственная практика) направлена на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Производственная практика проводится для закрепления и расширения теоретических знаний студентов, освоения профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» (ПМ.03).

Производственная практика для студентов Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Училище олимпийского резерва № 1» (в дальнейшем училище) по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификации – педагог по физической культуре и спорту, реализуется рассредоточено согласно графику учебного процесса учебного плана и соответствующего приказа директора училища. Продолжительность производственной практики составляет 216 академических часов.

## **1.3. Цели и задачи практики производственной (по профилю специальности)**

**Целью** производственной практики является совершенствование практической и теоретической подготовленности студента по специальности 49.02.01 «Физическая культура» к выполнению профессиональных задач педагога по физической культуре и спорту и соответствие его подготовки требованиям ФГОС СПО в области спорта при методическом обеспечении организации физкультурной и спортивной деятельности.

### **Задачи:**

- углубить и закрепить теоретические знания и применить их для организации физкультурной и спортивной деятельности;
- овладеть содержанием, формами и методами физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- выполнение функций педагога по физической культуре в образовательных учреждениях с применением освоенных знаний и умений;
- изучить особенности планирования и методического обеспечения организации и проведения спортивно-массовой работы различных возрастных групп населения.

#### **1.4. Место проведения практики производственной (по профилю специальности)**

Место проведения практики: Государственное бюджетное образовательное учреждение гимназия № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга.

#### **1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам практики производственной (по профилю специальности)**

Каждый студент получает пакет документов в печатном или электронном виде «Дневник производственной практики (по профилю специальности)», который содержит:

- информацию об объеме и содержании производственной практики, в том числе задания по практике;
- формы отчетной документации (протоколы, отчет практиканта) (Приложение 1);
- форму индивидуального плана работы на период практики (Приложение 2);
- форму протокола зачетного урока (Приложение 3);
- форму характеристики студента, походившего практику (Приложение 4);
- форму оценки деятельности студента (Приложение 5);

Помимо «Дневника производственной практики (по профилю специальности)» по окончании практики студенты сдают разработанные конспекты уроков.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Для успешного прохождения практики производственной (по профилю специальности) студентам необходимо: уметь планировать и проводить, анализировать и оценивать физкультурно-спортивные мероприятия.

В процессе прохождения практики студент должен расширить свои представления о спортивно-педагогической деятельности и **должен иметь практический опыт:**

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов), обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий, на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей обучающихся;

- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- изучения и анализа педагогической и методической литературы по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

- оформления портфолио педагогических достижений;

- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

**должен уметь:**

- анализировать образовательные стандарты и примерные программы, программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся;

- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;

- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

- адаптировать имеющиеся методические разработки;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать

исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодёжи;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**должен знать:**

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений;
- теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

В результате освоения рабочей программы практики производственной (по профилю специальности) студент должен продемонстрировать сформированность компетенций, соответствующих виду деятельности «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения», а именно:

**профессиональных компетенций:**

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта;

**общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий;

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Практика проходит в три этапа:

1. **подготовительный этап** – организационная и частично учебно-методическая работа, связанная с теоретической подготовкой студента, консультированием, получением инструктажей, разработкой индивидуального плана работы на период практики в качестве помощника учителя (наблюдение за выполнением упражнения, порядком и дисциплиной, страховка, судейство игр и др.) – (до 36 часов);

2. **основной этап** – практикант самостоятельно планирует и проводит фрагменты урока под контролем учителя школы (до 72 часов), включая организационную, учебно-методическую, воспитательную и соревновательную работу;

3. **заключительный этап** включает самостоятельное проведение уроков (в двух классах разных параллелей, один из них - зачетный), а также учебно-методическую, воспитательную, соревновательную, хозяйственную деятельности, оформление отчетов (до 108 часов).

№	Вид деятельности	Всего часов
1	Организационно-методическая	52
1.1	Участие во вступительной конференции по практике	4
1.2	Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом образовательной организации	2
1.3	Участие в беседах с учителем физической культуры прикрепленного класса	4
1.4	Ознакомление с организацией учебного процесса в образовательной организации	4
1.5	Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку	4
1.6	Сбор сведений об учащих прикрепленного класса: о состоянии здоровья, о физическом развитии и подготовленности	4
1.7	Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий образовательной организации	4
1.8	Ознакомиться с расписанием уроков физической культуры, оформить собственное расписание	4
1.9	Разработка индивидуально задания на период прохождения практики	6
1.10	Участие в методических занятиях практикантов	6
1.11	Оформить документацию и сдать ее на проверку методисту. Написать отчет о производственной практике	10
2	Учебно-методическая	70
2.1	Разработка фрагмента тематического планирования для прикрепленного класса на период практики	8
2.2	Разработка четырех конспектов фрагментов уроков физической культуры	10
2.3	Проведение четырех фрагментов уроков физической культуры в качестве помощника учителя в прикрепленном классе.	8

№	Вид деятельности	Всего часов
2.4	Разработка 9 конспектов урока физической культуры	20
2.5	Провести самостоятельно 9 уроков физической культуры в прикрепленном классе	18
2.6	Разработка конспектов и проведение зачетного урока	6
3	Учебно-воспитательная	24
3.1	Ознакомление с планом воспитательных мероприятий на период практики для прикрепленного класса	4
3.2	Проведение воспитательного мероприятия в прикрепленном классе, составление отчета о его реализации	10
3.3	Разработка характеристики сформированности физической культуры учащихся прикрепленного класса с рекомендациями по совершенствованию	10
4	Контрольно-аналитическая	54
4.1	Проведение двух частичных тематических наблюдений.	6
4.2	Проведение полного педагогического наблюдения	6
4.3	Проведение хронометрирования и анализа плотности урока	4
4.4	Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке	4
4.5	Организация и проведение контрольных процедур для оценивания физической подготовленности обучающиеся	10
4.6	Подготовка отчета по практике	18
4.7	Участие в заключительной конференции по практике	6
5	Физкультурно-массовая и спортивная работа	16
5.1	Разработка документов планирования и участие в проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий образовательной организации	10
5.2	Оформление документов учета результатов спортивного соревнования	6
<b>Всего часов:</b>		<b>216</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ практики производственной (по профилю специальности)**

### **4.1. Общие требования к организации практики производственной (по профилю специальности)**

За 1 неделю до начала прохождения практики проводится установочная конференция, при участии студентов, методистов и руководителей практики. На конференции рассматривается следующее:

- программа, содержание и задания практики;
- обсуждается отчетная документация;
- проводится инструктаж со студентами-практикантами по технике безопасности и правилам поведения на местах практики.

Каждому студенту назначается руководитель практики от организации и руководитель от училища. Выход студентов на места практики и ее сроки определяются графиком учебного процесса учебного плана и соответствующим приказом директора училища.

Учебно-методическая работа осуществляется в форме проведения студентом-практикантом уроков в закрепленных за ним двух классах разных параллелей, с последующим обсуждением результатов деятельности при участии учителя и руководителя от училища. Внеучебная часть программы реализуется в форме самостоятельной работы студентов-практикантов: при планировании и разработке студентом-практикантом уроков. Все письменные методические документы разрабатываются под руководством учителей и руководителей практики училища. Качество документов учитывается при общей оценке работы практиканта.

По окончании практики студент составляет полный отчет о пройденной практике и оформляет необходимую документацию в печатном и электронном виде, которая сдается на проверку руководителю практики от училища. Содержание отчета определяется настоящей программой. Студенты, не выполнившие полностью программу практики и не представившие дневники и отчеты, к защите практики не допускаются.

По окончании практики студенты представляют следующие документы:

1. дневник производственной практики (по профилю специальности) в школе;
2. план-график учебной работы на период прохождения практики;
3. 4 конспекта фрагмента урока;
1. 9 конспектов уроков;
4. 1 конспект зачетного урока;
5. характеристика от руководителя практики в школе.

Практика завершается проведением зачетного урока при наличии всей вышеуказанной документации. Оценка за производственную практику заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента руководителем практики от училища.

Контроль за ходом практики осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, начальником учебного отдела по программе СПО.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на производственную практику вторично, в свободное от учебных занятий время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренным уставом училища.

#### **4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой**

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от училища и от организации.

Руководителями практики от училища назначаются преподаватели дисциплин профессионального цикла, которые должны иметь среднее профессиональное или высшее образование и опыт деятельности в организациях профессиональной сферы «Физическая культура». Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Руководителями производственной практики от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и опыт деятельности в организациях профессиональной сферы «Физическая культура».

#### **4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы практики производственной (по профилю специальности) предполагает наличие информационно-образовательной среды училища и баз практики, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение училища и баз практики включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты, мультимедиа-проектор), наличие службы поддержки применения ИКТ, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа обучающихся и руководителей баз практики к любой информации, связанной с реализацией программы учебной, планируемыми результатами.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-источников:

### **Основные источники:**

1. Глотова, М. Ю. Математическая обработка информации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 301 с.
2. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учеб. пособие / В. Г. Никитушкин. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2019. – 232 с.
3. Педагогика физической культуры : учебник / под ред. В. И. Криличевского, А. Г. Семенова, С. Н. Бекасовой. – Москва : КНОРУС, 2020. – 320 с.
4. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для СПО / под редакцией А. Е. Ловягиной. – Москва : Издательский центр «Юрайт», 2019.
5. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 361 с.
6. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов учебных заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов - 7-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2017. – 496 с.
7. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 353 с.
8. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учеб. пособие / Г. А. Ямалетдинова ; УрФУ. – Москва : Юрайт, 2019. – 244 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 230 с.
2. Канке, В. А. Методология научного познания : учебник / В. А. Канке. – Москва : Омега-Л, 2018. – 255 с.
3. Кораблева, О. Н. Методология научных исследований : учебник и практикум / О. Н. Кораблева, Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 365 с.
4. Методы и средства научных исследований : учеб. пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.] ; УрФУ. – Екатеринбург : Изд-во УрФУ, 2017. – 152 с.
5. Педагогика : учебник и практикум / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под ред. М. И. Рожкова. – Москва : Юрайт, 2019. – 402 с.
6. Педагогика : учебник и практикум / под ред. Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 246 с.
7. Подласый, И. П. Педагогика : учебник / И. П. Подласый. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 576 с.

8. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 330 с.

9. Физическое воспитание в дошкольных учреждениях : учебное пособие / О. А. Григорьев, Н. А. Карлова, Ю. Г. Черных. – Воронеж : ВГПУ, 2006. – 91 с.

10. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учеб. пособие / Н. Е. Щуркова. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2019. – 319 с.

**Интернет-источники:**

1. Академия Анализа Данных StatSoft : [сайт]. – URL: <http://statsoft.ru/> (дата обращения 25.05.2022). – Текст : электронный.

2. Спортивная Россия. Открытая платформа : [сайт]. – URL: <https://infosport.ru/> (дата обращения 25.05.2022). – Текст : электронный.

3. Центр Инженерных Технологий и Моделирования «Экспонента» : [сайт]. – URL: <http://exponenta.ru/> (дата обращения 25.05.2022). – Текст : электронный.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

В результате освоения программы практики производственной (по профилю специальности) обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме защиты отчета.

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется непосредственным руководителем практики в процессе выполнения обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся отчета по практике и характеристики.

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	– разрабатывает материалы в соответствии с требованиями программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ	– план-график учебно-тренировочной работы на период прохождения практики
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	– разрабатывает учебно-методические материалы согласно специфике физкультурно-спортивной деятельности и особенностям возрастной группы населения	– планы физкультурно-спортивных занятий в двух классах разных параллелей; – рекомендации по совершенствованию плана физкультурно-спортивных занятий
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	– обоснованно отбирает профессиональную литературу и другие информационные источники; – выбранные методы исследования соответствуют цели и задачам изучения педагогического опыта; – соблюдает требования к обобщению и представлению педагогического опыта.	– методические разработки в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, характеристика
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	– методические разработки соответствуют макетам, образцам, требованиям к их оформлению, установленным	– формы отчетности, представленные в дневнике производственной практики

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	образовательным учреждением	
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	– обоснованно отбирает исследовательские методы и методики с учетом предполагаемой темы выпускной квалификационной работы	– наличие положительных отзывов от руководителя

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики производственной (по профилю специальности):

<b>Общие компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; – участие в научно-практических конференциях, методических совещаниях и т.п.	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе производственной практики; – экспертная оценка методических разработок обучающихся
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– рационально планирует организацию деятельности в процессе прохождения практики; – своевременность выполнения заданий	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе производственной практики.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– аргументированность принятия решения; – обоснованность изложения собственного мнения в процессе анализа нестандартных ситуаций в производственной практике	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– обоснованность отбора профессиональной литературы; – использование разнообразных источников для поиска информации; – соответствие информации профессиональным задачам	– экспертная оценка методических разработок обучающихся
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	– техничность использования информационно-коммуникационных	– экспертная оценка методических

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<p>технологий для совершенствования профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие выбранных информационно-коммуникационных технологий задачам совершенствования профессиональной деятельности</li> </ul>	разработок обучающихся
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность распределения обязанностей при выполнении заданий группой;</li> <li>– соблюдение норм и правил работы в команде;</li> <li>– достижение поставленной цели при работе в команде</li> </ul>	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе производственной практики
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность постановки цели;</li> <li>– соответствие использования средств и методов мотивации деятельности занимающихся физической культурой и спортом поставленным целям и задачам;</li> <li>– обоснованность выбора форм и методов организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</li> <li>– обоснованность выбора форм и методов контроля за деятельностью занимающихся;</li> <li>– достижение поставленной цели.</li> </ul>	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность поставленной цели;</li> <li>– рациональность планирования организации деятельности по достижению целей;</li> <li>– участие в научно-практических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе производственной практики;</li> <li>– экспертная оценка практических заданий</li> </ul>

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	конференциях, выступление на методических совещаниях и т.п.	на производственной практике
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование инновационных технологий в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– обоснованность выбора технологий с учетом обновления целей и содержания образования;</li> <li>– результативность достижения поставленных целей в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе производственной практики;</li> <li>– экспертная оценка практических заданий на производственной практике</li> </ul>
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватность выбора форм и методов организации деятельности в процессе проведения занятий;</li> <li>– выполнение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при проведении физкультурно-спортивных занятий и спортивно-массовых мероприятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе производственной практики;</li> <li>– экспертная оценка практических заданий на производственной практике</li> </ul>

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 1»**

# **ДНЕВНИК**

## **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Квалификация: педагог по физической культуре и спорту**

---

(Фамилия, имя, отчество практиканта)

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Спортивная специализация \_\_\_\_\_

Санкт-Петербург, 20\_\_\_\_г.

## ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

База практики:

\_\_\_\_\_ *(город, район, № и адрес школы)*

Методист:

\_\_\_\_\_ *(фамилия, имя, отчество)*

Учитель физической культуры:

\_\_\_\_\_ *(фамилия, имя, отчество)*

Директор школы:

\_\_\_\_\_ *(фамилия, имя, отчество)*

Сроки прохождения производственной практики

Начало: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.      Окончание: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

Вид инструктажа	Дата проведения	Инструктаж провел		Подпись практиканта
		ФИО ответственного	Подпись	
Ознакомление с внутренним распорядком учреждения				
Охрана труда				
Техника безопасности				
Пожарная безопасность				

## РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ<sup>1</sup>

<i><b>ДНИ НЕДЕЛИ</b></i>	<i><b>ПЕРВАЯ СМЕНА</b></i>							<i><b>ВТОРАЯ СМЕНА</b></i>				
	<i><b>УРОКИ</b></i>											
	<i><b>1</b></i>	<i><b>2</b></i>	<i><b>3</b></i>	<i><b>4</b></i>	<i><b>5</b></i>	<i><b>6</b></i>	<i><b>7</b></i>	<i><b>1</b></i>	<i><b>2</b></i>	<i><b>3</b></i>	<i><b>4</b></i>	<i><b>5</b></i>
	<i><b>ВРЕМЯ НАЧАЛА И ОКОНЧАНИЯ УРОКА</b></i>											
Понедельник												
Вторник												
Среда												
Четверг												
Пятница												
Суббота												

<sup>1</sup> Примечание. Уроки в классах, закрепленных за студентом, выделить цветом





**ПРОТОКОЛ  
ПЛОТНОСТИ УРОКА**

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия проводящего урок \_\_\_\_\_

Фамилия наблюдаемого ученика \_\_\_\_\_

Тип урока \_\_\_\_\_

Задачи урока: 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

<i>Действия занимающихся</i>	<i>Время окончания действия</i>	<i>Умственная (по преимуществу) работа</i>	<i>Физическая (по преимуществу) работа</i>	<i>Отдых</i>	<i>Нецелесообразные затраты времени</i>	<i>Примечания</i>
<i>Сумма затраченного времени по видам действий</i>						

**Общая плотность:** \_\_\_\_\_ %

**Двигательная плотность:** \_\_\_\_\_ %

**Оценка плотности урока:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Выводы и рекомендации:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Оценка и подпись руководителя практики**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ  
ПУЛЬСОМЕТРИИ И АНАЛИЗ НАГРУЗКИ В УРОКЕ**

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия проводящего урок \_\_\_\_\_

Фамилия наблюдаемого ученика \_\_\_\_\_

Тип урока \_\_\_\_\_

Задачи урока: 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

Наименование действий, предшествовавших подсчету частоты сердечных сокращений (ЧСС)	Время подсчета ЧСС	ЧСС		Примечания
		за 10 сек.	за 1 мин.	

**ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ДИНАМИКИ ЧСС**

ЧСС (мин)	Время урока (мин.)																			
190																				
180																				
170																				
160																				
150																				
140																				
130																				
120																				
110																				
100																				
90																				
80																				
70																				

**Оценка объема и интенсивности нагрузки в уроке:**  
\_\_\_\_\_

**Выводы и рекомендации:**  
\_\_\_\_\_

**Оценка и подпись руководителя практики от школы:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

ВИДЫ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТ	СРОКИ РАБОТЫ	ДАТА ВЫПОЛНЕНИЯ
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>		
Принять участие: - во вступительной конференции по производственной практике. - в беседах с директором (или завучем) об учебно-воспитательной работе школы (ее традициях, кадрах, задачах и требованиях к педагогической работе); учителем физической культуры о постановке физической культуры учащихся; в) врачом о состоянии здоровья школьников, санитарно-гигиенические требования к учащимся и к местам занятий.		
Пройти следующие инструктажи: - правила внутреннего распорядка; -охрана труда; -техника безопасности; -пожарная безопасность.		
Собрать сведения об учащихся прикрепленного класса: - о состоянии здоровья; - о физическом развитии и подготовленности		
Ознакомиться с расписанием уроков физической культуры, оформить собственное расписание		
Оформить документацию и сдать ее на проверку методисту. Написать отчет о производственной практике		
<b>2. УЧЕБНАЯ РАБОТА</b>		
Участвовать в проведении 4-х уроков физической культуры в _____ классах		
Разработать 4 конспекта фрагмента урока физической культуры для _____ классов		
Разработать 9 конспектов урока физической культуры		
Провести самостоятельно 9 уроков физической культуры в _____ и _____ классах		
Провести 2 частичных тематических наблюдения		
Провести пульсометрию и анализ динамики нагрузки на уроке		
Провести хронометрирование и анализ плотности урока		
Провести полное педагогическое наблюдение		
Разработать конспект и провести зачетный урок		
Участвовать в обсуждении уроков практикантов		
Консультироваться по вопросам производственной практики у руководителей практики от Училища		

**ПРОТОКОЛ ЗАЧЕТНОГО УРОКА,  
проведенного студентом**

в \_\_\_\_\_ классе

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Урок принят группой преподавателей в составе: \_\_\_\_\_

Разделы профессиональной подготовки практиканта	№ п/п	Перечень наблюдаемых умений и навыков	Баллы (2-5)
Подготовленность педагога к уроку	1	Оформление конспекта	
	2	Формулировка задач	
	3	Подбор средств	
	4	Разработанность организации и методики обучения и воспитания	
	5	Подготовка мест занятий и инвентаря	
Организационное обеспечение урока	6	Соблюдение регламента урока	
	7	Правильность выбора места учителя, рациональность размещения учащихся	
	8	Умение подавать команды и распоряжения, владение голосом, умение держаться	
	9	Использование методов организации учебной работы	
Учебная работа педагога	10	Умение конкретизировать и разъяснять задачи	
	11	Правильная дозировка и соответствие упражнений подготовительной части задачам урока	
	12	Включение необходимого материала повторения, подводящих упражнений	
	13	Техника показа упражнений	
	14	Соблюдение обоснованной методической последовательности в обучении	
	15	Эффективность указаний по устранению общих технических ошибок	
	16	Продуктивность использования времени при показе и объяснении учебного материала	
	17	Оценивание работы учащихся на уроке	
Результативность урока	18	Оптимальная моторная плотность урока	
	19	Степень решения основных задач урока	
	20	Успешность учебной деятельности учащихся (конкретные результаты; освоение знаний, умений, навыков; показатели поведения)	
Сумма баллов			

Примечание 1.

Урок оценивается по 20 позициям, определяющим качество овладения студентом профессиональными компетенциями, умениями, навыками, используя балльную систему: 2 балла – неудовлетворительно, 3 балла – удовлетворительно, 4 балла – хорошо, 5 баллов – отлично. Полученная сумма баллов делится на 20, таким образом получается итоговый балл от 2 до 5.

Примечание 2.

**1. КОНСПЕКТ УРОКА** (Соответствие задач рабочему плану и типу урока. Соответствие материала упражнений поставленным задачам и возрастным особенностям учеников. Разнообразие и оригинальность упражнений, наличие необходимых подготовительных упражнений, наличие и правильность методических приемов обучения, воспитания, организации. Внешний вид конспекта).

---

**2. ПРОВЕДЕНИЕ УРОКА.**

*а) организация* (Выбор места для занятий, использование групповодов, размещение занимающихся, использование оборудования и мелкого инвентаря, распределение упражнений по времени, обеспечение дисциплины, плотности занятий)

---

*б) методика обучения, воспитания и развития физических способностей* (Соблюдение дидактических принципов. Разнообразие методов и приемов, соответствие их поставленным задачам и подготовленности учеников, характеру учебного материала, условиям проведения урока. Регулирование нагрузки. Обеспечение помощи и страховки).

---

*в) поведение педагога* (Внешний вид, умение держаться, командный язык, выбор места, педагогический такт, культура речи).

---

*г) степень выполнения основных задач урока и намеченного содержания конспекта*

---

**ПОЖЕЛАНИЯ ПРАКТИКАНТУ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ОЦЕНКА УРОКА:**

---

*Подписи учителей физической культуры:*

---

---

*Подпись руководителя практики от школы:*

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА  
НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

<b>ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>ОЦЕНКА (2-5)</b>
<i>1. Отношение к практике, трудовая дисциплина</i>	
<i>2. Составление методической документации (конспектов)</i>	
<i>3. Педагогические наблюдения (частичные, полное, хронометрирование, пульсометрия)</i>	
<i>4. Оценка проведения уроков физической культуры (средняя)</i>	
<i>5. Оценка проведения зачетного урока</i>	
<b>ОБЩАЯ ОЦЕНКА (СРЕДНЯЯ: (П.1+П.2+П.3+П.4+П.5):5)</b>	

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Подпись учителя физической культуры,  
руководителя практики от школы:*

\_\_\_\_\_

*Подпись руководителя практики от  
училища*

\_\_\_\_\_