

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Училище олимпийского резерва № 1»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
СПб ГБПОУ «УОР № 1»  
Протокол от 30.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом  
СПб ГБПОУ «УОР № 1»  
от 31.08.2023 № 295

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В УЧЕБНОМ ОТДЕЛЕ ПО ПРОГРАММЕ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения внеурочной деятельности, порядок организации занятий «Разговоры о важном», регулирует систему оценки достижения результатов внеурочной деятельности, а также определяет ответственных лиц за проведение внеурочной деятельности в учебном отделе по программе среднего общего образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Училище олимпийского резерва № 1» (далее- Учреждение), в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.08.2023,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденными Приказом Минпросвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 года с изменениями от 08.11.2022,
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года с изменениями от 12.08.2022,
- Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»,
- Письмом Минпросвещения России от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»,
- Письмом Минпросвещения России от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»,
- СП 2.4.3648-20,
- Уставом Учреждения.

## **2. Требования к организации внеурочной деятельности**

2.1. Внеурочная деятельность организуется на базе Учреждения и направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем широкого спектра занятий, направленных на их всестороннее развитие.

2.2. Целью организации внеурочной деятельности в Учреждении является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды.

2.3. Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- индивидуальное развитие личности ученика, его познавательных потребностей;
- удовлетворение интересов обучающихся в ценностно-смысловой, интеллектуальной сфере;
- расширение, углубление знаний, их систематизация в соответствии с выбранным направлением внеурочной деятельности;
- получение нового опыта познавательной деятельности и совершенствование уже имеющегося;
- помощь в самоопределении.

2.4. Формы проведения внеурочной деятельности Учреждение определяет самостоятельно, при этом учитывает активность и самостоятельность обучающихся, сочетает индивидуальную и групповую работы, обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

2.5. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность в Учреждении, определяется учебным планом на текущий учебный год.

2.6. Количество часов зависит от образовательных потребностей участников образовательной деятельности в ходе достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы и возможностями Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность по удовлетворению данных потребностей в текущем учебном году, но не более 10 часов в неделю на класс.

2.7. Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания Учреждения.

2.8. Учреждение самостоятельно разрабатывает:

- рабочие программы внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

2.9. План внеурочной деятельности утверждает директор Учреждения после принятия его решением Педагогического совета Учреждения с учетом мнения Совета родителей и Совета обучающихся Учреждения.

2.10. Планы внеурочной деятельности основного общего, среднего образования осуществляются посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

2.11. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

2.12. Требования к оформлению рабочих программ внеурочной деятельности регламентируются локальными актами школы, в том числе Положением о рабочих программах и календарно-тематическом планировании учебных предметов и курсов.

2.13. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками Учреждения.

2.14. Учреждение самостоятельно определяет порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

2.15. При зачете результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности педагогическим работникам рекомендуется провести сопоставительный анализ планируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и рабочей программы внеурочной деятельности.

### **3. Формирование плана внеурочной деятельности**

3.1. План внеурочной деятельности – ключевой механизм организации и реализации внеклассных мероприятий, он определяет:

- состав направлений и их структуру,
- объем внеурочной деятельности,
- формы организации мероприятий.

3.2. На внеурочную деятельность в Учебном плане отводится:

- от 800 до 1750 часов для обучающихся на уровне основного общего образования за пять лет обучения;
- от 300 до 700 часов для обучающихся на уровне среднего общего образования за два года обучения.

3.3. Предельно допустимый объем недельной нагрузки внеурочной деятельности не должен превышать 10-ти академических часов.

3.4. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

3.5. Внеурочная деятельность обучающихся организуется:

- по углубленному изучению учебных предметов (подготовка к предметным олимпиадам);
- по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) в рамках элективного курса;
- по формированию финансовой грамотности в рамках элективного курса;
- по формированию активной гражданской позиции (духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей в рамках классного часа «Разговор о важном»);
- по развитию личности и ее способностей (спортивные тренировки и соревнования по избранному виду спорта);
- по развитию личности при участии в общественно полезной деятельности (социальная практика, волонтерство);

- по развитию способностей в планируемой профессиональной сфере (профессиональные пробы под наблюдением тренера);
- по повышению общей культуры обучающихся и патриотическому воспитанию («Школьный календарь событий», «В мире культуры и искусства», «ЗОЖ – норма жизни»);
- по формированию у учащихся 9-х классов целостного представления об этапах проектно-исследовательской деятельности и компетенций (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) в рамках курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность»;
- по освоению обучающимися старших классов основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности в рамках элективного курса «Индивидуальный проект по ФГОС СОО»,
- по приобретению опыта в познавательной и социальной практике при работе над индивидуальным исследованием или проектом в рамках курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект».

#### **4. Общие правила внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с обучающимися, так и организацию занятий крупными блоками - «интенсивами» (экскурсии, спортивные мероприятия, коллективные дела).

Продолжительность занятий – 40 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648-20.

4.2. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с рабочими программами по направлениям внеурочной деятельности, разработанными на основе требований к результатам освоения общеобразовательных программ.

4.3. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения ООП ООО и ООП СОО.

#### **5. Требования к структуре и содержанию программ внеурочной деятельности**

5.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатывает каждый педагогический работник самостоятельно, при необходимости к разработке программы привлекается методист, заместитель директора по УВР и иные педагогические работники.

5.2. Структура рабочей программы курса должна содержать:

- содержание курса внеурочной деятельности;

- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоения каждой темы курса внеурочной деятельности.

5.3. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать указания на форму проведения занятий.

5.4. Содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности должно соответствовать цели и задачам конкретного курса.

## **6. Система оценки достижений результатов внеурочной деятельности**

6.1. В зависимости от направлений внеурочной деятельности предусмотрены такие виды аттестации, как отчетный концерт, олимпиады, защита творческой работы, спортивное соревнование, тематическая дискуссия.

6.2. Система оценки достижений результатов внеурочной деятельности может включать:

- портфолио;
- мониторинг УУД;
- защиту проектов.

## **7. Руководство и контроль за внеурочной деятельностью**

7.1. Общее руководство и контроль за внеурочной деятельностью в учебном отделе по программе среднего общего образования осуществляет начальник учебного отдела по программе среднего общего образования.

7.2. Организацией, координацией и контролем занятий внеурочной деятельности обучающихся конкретного класса занимается классный руководитель.

7.3. Для учета ведения внеурочной деятельности заполняется журнал занятий по каждому курсу. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с тематическим планированием рабочей программы курса внеурочной деятельности.

7.4. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическим работником, реализующим рабочую программу конкретного курса внеурочной деятельности