

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Училище олимпийского резерва № 1»**

**УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»**

\_\_\_\_\_ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

**«31» августа 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**49.02.01 Физическая культура**

**Санкт-Петербург**

**2023 год**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968, учебного плана СПб ГБПОУ «УОР № 1» по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчик: Рожкевич Л.А., преподаватель дисциплины СГ.01 История России.

Рассмотрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии общеобразовательных,  
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 1 от 30.августа 2023 г.

Председатель ПЦК общеобразовательных, гуманитарных  
и естественнонаучных дисциплин  
А.В. Тимофеева

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:  
директор СПб ГБУ СШОР по водным видам спорта  
«Экран» – А.К. Маслеников  
30 августа 2023 г.

Работодатель:  
директор СПб ГБУ СШОР «Комета» – А.Х. Ариткулов  
30 августа 2023 г.

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1»  
от 31.08.2023 № 287 «Об утверждении учебного плана,  
графика учебного процесса, рабочих программ учебных  
дисциплин (модулей) и практик, фондов оценочных  
средств, учебно-методических рекомендаций, рабочей  
программы воспитания, календарного плана  
воспитательной работы  
на 2023-2024 учебный год по специальности  
49.02.01 Физическая культура»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История является обязательной частью социально-гуманитарного цикла (СГ.00) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура, направлена на формирование следующих компетенций:

### **общих компетенций:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **профессиональных компетенций:**

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02,	- отражать понимание России в мировых политических и	основные периоды истории Российского государства,

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<p>социально-экономических процессах XX - начала XXI века,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</li> <li>- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети</li> </ul>	<p>ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li> <li>- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> <li>- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</li> <li>- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</li> <li>- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР.</li> </ul>

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
	<p>Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>- причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</li> </ul>	<p>Укрепление Обороноспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</li> <li>- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</li> <li>Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;</li> <li>- роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</li> </ul>
ПК 2.3	<p>овладение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки, оформления и презентации результатов исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;</li> </ul>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к оформлению результатов исследовательской деятельности;</li> <li>- процедуру выступления и защиты результатов исследовательской работы.</li> </ul>

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления портфолио профессиональных достижений.</li> <li>уметь:</li> <li>- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- представлять результаты собственной профессиональной деятельности.</li> </ul>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>94</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	32
самостоятельная работа обучающегося (подготовка к сдаче экзамена)	10
промежуточная аттестация (экзамен)	8
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>36</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Тема 1. Россия – великая наша держава	<b>Теоретическое обучение</b> Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Государственные символы России.	2	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	<b>Теоретическое обучение</b> Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Практическое занятие</b> Работа с картой и историческими документами.	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	<b>Теоретическое обучение</b> Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Практическое занятие</b> Работа с историческими документами, с иллюстративным материалом.	2	
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	<b>Теоретическое обучение</b> Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Практическое занятие.</b> Работа с картой и историческими источниками.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	<p><b>Теоретическое обучение</b>            Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<p><b>Практическое занятие</b>            Работа с историческими документами.</p>	2	
Тема 6. Отторженная возвратих	<p><b>Теоретическое обучение</b>            Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<p><b>Практическое занятие</b>            Работа с исторической картой и историческими источниками. Тестирование.</p>	2	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	<p><b>Теоретическое обучение</b>            «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<p><b>Практическое занятие</b>            Работа с исторической картой и историческими источниками.</p>	2	
Тема 8. Гибель империи	<p><b>Теоретическое обучение</b>            Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусилловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	<b>Практическое занятие</b> Работа с исторической картой и историческими источниками.	2	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	<b>Теоретическое обучение</b> Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Практическое занятие</b> Работа с историческими источниками.	2	
Тема 10. Вставай, страна огромная	<b>Теоретическое обучение</b> Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Мелодии Великой Отечественной. Работа с историческими источниками, иллюстративным материалом.	2	
Тема 11. В буднях великих строек	<b>Теоретическое обучение</b> Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Практическое занятие</b> Работа с исторической картой, историческими источниками.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	<p><b>Теоретическое обучение</b> Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.3
	<p><b>Практическое занятие</b> Работа с историческими источниками.</p>	2	
Тема 13. Россия. XXI век	<p><b>Теоретическое обучение</b> Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.3
	<p><b>Практическое занятие</b> Спецоперация по защите Донбасса. Герои СВО.</p>	2	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	<p><b>Теоретическое обучение</b> Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.3
	<p><b>Практическое занятие</b> Работа с историческими источниками.</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Тема 15. Слава русского оружия	<p><b>Теоретическое обучение</b>  Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.3
	<p><b>Практическое занятие</b>  Работа с историческими источниками и иллюстративным материалом. Новейшие разработки современного российского ВПК.</p>	2	
Тема 16. Россия в деле	<p><b>Теоретическое обучение</b>  Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<p><b>Практическое занятие</b>  Тестирование.</p>	2	
<b>Итого:</b>		<b>76</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (подготовка к сдаче экзамена)</b>		<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>8</b>	ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.3
<b>ВСЕГО:</b>		<b>94</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин, оснащенного оборудованием:

№п/п	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	- ученические парты - ученические стулья
2	рабочее место преподавателя	- стол письменный - стол однотумбовый - стол компьютерный - стул - компьютерное кресло
Дополнительное оборудование		
3	система хранения учебно-методических материалов	- шкаф со стеклом
4	мебель	- шкаф платяной
<b>II Технические средства</b>		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	- экран - проектор Panasonic - мультимедийная доска
2	лицензионное программное обеспечение	- Microsoft Windows 7 Pro, 10 Pro - Microsoft Office 2010, 2013, 2016, в том числе отечественного производства - Dr.Web Enterprise Security Suite
3	свободно распространяемое программное обеспечение	- Adobe Acrobat Reader, - Google Chrome, в том числе отечественного производства - Яндекс. Браузер
4	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	- персональный компьютер на рабочем месте преподавателя
Дополнительное оборудование		
1	доска	- меловая (3-ёх элементная) / маркерная (2-ух элементная)
2	стенд	- магнитный - обычный
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	- рабочая программа учебной дисциплины «История России»; - тематический план; - технологические карты занятий; - методические рекомендации по

		выполнению практических заданий; - фонд оценочных средств учебной дисциплины.
2	учебные пособия	-Вторая мировая. День за днём. 1939-1945 (4 DVD), - Россия XX века (задания для самостоятельной работы), - СССР – XX век (схемы, таблицы).
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	- Символика Санкт-Петербурга; - Великая Отечественная война ; - Портреты императоров Дома Романовых; - Великая Отечественная война. М., Айрис- пресс, 2015; - Великие русские полководцы. М., Айрис- пресс, 2015; - Города – герои. 1941-1945. М., «ТЦ Сфера», 2015; - Герои Великой Отечественной войны. 1941-1945. М., «ТЦ Сфера», 2015; - Первая мировая война. 1914-1918. М., Айрис- пресс, 2014. - Преодоление Смуты. 1612. М., Айрис- пресс, 2012.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основных печатных и электронных изданий, и дополнительных источников:

#### Основные печатные издания:

1. Артемов, В. В. История : учебник (для всех специальностей СПО) / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва : Академия, 2019.

2. История России. 1946 г. – начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень : в 2 частях : учебник для общеобразовательных организаций / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2021.

3. История России с древнейших времён - начала XXI века: атлас-М.: АСТ-ПРЕСС Школа, 2016.

4. История России.1914 год- начало XXI века. 10 кл.: атлас. – М.: Дрофа, 2017.

#### Основные электронные издания:

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513624> (дата обращения: 26.04.2023).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего

профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> (дата обращения: 26.04.2023).

3 Сафонов, А. А. Россия в мире. Конец XX — XXI века: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16250-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530671> (дата обращения: 26.04.2023).

4. Ходяков М.В. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513055> (дата обращения: 26.04.2023).

5. Ходяков М.В. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513056> (дата обращения: 26.04.2023).

#### **Дополнительные источники:**

1. Ворожцов, В. Первая чеченская / В. Ворожцов // Журнал «Историк». — 2019. - №12.

2. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учебное пособие / А. А. Данилов. — Москва: Проспект, 2016.

3. Добрынин, А. Ф. Сугубо доверительно / А. Ф. Добрынин. — Москва : Международные отношения, 2019.

4. Иванов, В. В. Глава субъекта Российской Федерации. Историческое, юридическое и политическое исследование (история губернаторов) : в 2 т. / В. В. Иванов — Москва : Издание книг.ком, 2019.

5. Коткин, С. Предотвращённый Армагедон. Распад Советского Союза. 1970-2000 / С. Коткин. - Москва, 2018.

6. Крым: Память. Право. Воля. 1954-2014. 2014-2019 / ред.-сост. Е. А. Бондарева. — Москва : Астрея-центр, 2019.

7. Мальгин, А. Крымский узел / А. Мальгин // Журнал «Историк». — 2019. - №3.

8. Распад СССР: дискуссии о причинах, обстоятельствах и



последствиях / отв. ред. С. В. Журавлёв. – Москва : Институт российской истории РАН; Центр гуманитарных инициатив, 2019.

9. Таубман, У. Горбачёв. Его жизнь и время / У. Таубман. – Москва : Corpus (АСТ), 2019.

10. Тростин, Е. Россия в обвале / Е. Тростин. // Журнал «Историк». – 2018. - №10.

#### **Перечень Интернет-ресурсов:**

1. Всемирная История и История России : [сайт] - URL: <http://www.istorya.ru> (дата обращения: 10.05.2023). – Текст : электронный.

2. История России : [сайт] - URL: <http://lichm.narod.ru> (дата обращения: 10.05.2023). – Текст : электронный.

3. История России. Всемирная история : [сайт].- URL: <http://www.istorya.ru> (дата обращения: 10.05.2023). – Текст : электронный.

4. Российское образование : [сайт] - URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 10.05.2023). – Текст : электронный.

5. Русский биографический словарь : [сайт] - URL: <http://www.rulex.ru> (дата обращения: 10.05.2023). – Текст : электронный.

6. Учебники по истории России : [сайт] - URL: <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm> (дата обращения: 10.05.2022). – Текст : электронный.

7. Электронная библиотека «Библиотекарь.ру» : [сайт].- URL: <http://www.bibliotekar.ru> (дата обращения: 10.05.2022). – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, выполнения индивидуальных заданий, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li> <li>- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> <li>- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</li> <li>- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</li> <li>- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России;</li> <li>- демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;</li> <li>- демонстрирование знания о приемах структурирования информации;</li> <li>- демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации;</li> <li>- демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</li> <li>- демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности;</li> <li>- сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции;</li> <li>- демонстрация знания об общечеловеческих ценностях;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных заданий. Устный опрос, практические задания, тестирование.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>	<p>- демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>- сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p>	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
<p>- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой</p>	<p>- демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p> <p>- демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и</p>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). Выполнение практических заданий, индивидуальных заданий тестирование</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li> </ul>	<p>выделять ее составные части;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий;</li> <li>- сформированность умений определять задачи поиска исторической информации;</li> <li>- демонстрация умения определять необходимые источники информации;</li> <li>- демонстрация умения структурировать получаемую информацию;</li> <li>- демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска;</li> <li>- сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</li> <li>- демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.;</li> <li>- демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России;</li> <li>- демонстрация умения</li> </ul>	

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;</p> <p>- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</p> <p>- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>- применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>	<p>проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>- демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>- сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	