

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное  
учреждение среднего профессионального образования  
«Училище олимпийского резерва № 1»**

**УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»**

\_\_\_\_\_ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

**«31» августа 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**49.02.01 Физическая культура**

**Санкт-Петербург  
2023 год**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968, учебного плана СПб ГБПОУ «УОР № 1» по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчик: Соловьев А.В., преподаватель дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Рассмотрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии общеобразовательных,  
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 1 от 30.августа 2023 г.

Председатель ПЦК общеобразовательных,  
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
А.В. Тимофеева

**СОГЛАСОВАНО**

Работодатель:  
директор СПб ГБУ СШОР по водным видам спорта  
«Экран» – А.К. Маслеников  
30 августа 2023 г.

Работодатель:  
директор СПб ГБУ СШОР «Комета» – А.Х. Ариткулов  
30 августа 2023 г.

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1»  
от 31.08.2023 № 287 «Об утверждении учебного плана,  
графика учебного процесса, рабочих программ  
учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов  
оценочных средств, учебно-методических  
рекомендаций, рабочей программы воспитания,  
календарного плана воспитательной работы  
на 2023-2024 учебный год по специальности  
49.02.01 Физическая культура»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла (СГ.01) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура, направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<p>– распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>– анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p>	<p>– актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>– основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;</p> <p>– физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; алгоритмы и приемы защиты человека и среды</p>

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> <li>– владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;</li> <li>– владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;</li> <li>– приемы действий по гражданской обороне и в ЧС. оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.</li> <li>– Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства.</li> <li>– Владеть знаниями основ медицинских знаний.</li> </ul>	<p>обитания от негативного воздействия при ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;</li> <li>– основы обеспечения военной безопасности государства, основы медицинских знаний</li> </ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</li> <li>– приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации;</li> <li>– порядок применения современных средств и устройств информатизации</li> </ul>

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	<p>безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</li> <li>– принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;</li> <li>– распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах</li> </ul>	<p>и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</p>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</li> <li>– основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеком природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</li> <li>– содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>76</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	30
промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>30</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		24	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<p><b>Теоретическое обучение</b></p> <p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.</p> <p>Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера.</p> <p>Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.</p> <p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.</p> <p>Порядок выявления и оценки обстановки.</p> <p>Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.</p> <p>Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.</p>	6	ОК 01, 02, 04, 07
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения</p> <p>Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера</p> <p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.</p> <p>Порядок выявления и оценки обстановки</p>	6	
Тема 1.2.	<p><b>Теоретическое обучение</b></p> <p>Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных</p>	6	ОК 01, 02, 04, 07



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.</p> <p>МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.</p> <p>Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)</p> <p>Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения</p> <p>Отработка навыков эвакуации из здания</p>	2	
Тема 1.3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Теоретическое обучение</b></p> <p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.</p> <p>Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p> <p>Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту</p>	2	ОК 01, 02, 04, 07
Раздел 2. Основы военной службы		<b>50</b>	
Тема 2.1. Основы военной безопасности	<p><b>Теоретическое обучение</b></p> <p>1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан</p>	4	ОК 01, 02, 04, 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Российской Федерации	2. Организация обороны Российской Федерации		
	<b>Практические занятия</b> Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания Рода войск, их основные задачи. Общая физическая и строевая подготовка	4	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	<b>Теоретическое обучение</b> 1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил 2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами 3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг	6	ОК 01, 02, 04, 07
	<b>Практические занятия</b> Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи Общая физическая и строевая подготовка	4	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	<b>Теоретическое обучение</b> 1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. 2. Первоначальная постановка на воинский учёт. Призыв граждан на военную службу 3. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу 4. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	8	ОК 01, 02, 04, 07
	<b>Практические занятия</b> Первоначальная постановка на воинский учёт Обязательная подготовка граждан к военной службе	4	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	<b>Теоретическое обучение</b> 1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	4	ОК 01, 02, 04, 07
	<b>Практические занятия</b> Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	Общая физическая и строевая подготовка		
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	<p><b>Теоретическое обучение</b></p> <p>1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих</p> <p>2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы</p> <p>3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту.</p> <p>4. Альтернативная гражданская служба</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Ответственность военнослужащих за воинские правонарушения и преступления.</p> <p>Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>Основы огневой подготовки. Общая физическая и строевая подготовка</p>	8	ОК 01, 02, 04, 07
		6	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	ОК 01, 02, 04, 07
<b>Всего:</b>		<b>76</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, оснащенного оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	– Столы – Стулья
2	рабочее место преподавателя	– Стол с тумбой – Стул – Шкаф книжный
Дополнительное оборудование		
3	система хранения учебно-методических материалов	– стеллажи – тумбы – полки
4	мебель	– вешалка для одежды
<b>II Технические средства</b>		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	- экран - проектор
2	лицензионное программное обеспечение,	– Microsoft Windows 7 Pro, 10 Pro – Microsoft Office 2010, 2013, 2016, в том числе отечественного производства - Dr.Web Enterprise Security Suite
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	- персональный компьютер на рабочем месте преподавателя
4	общевоисковой защитный комплект (ОЗК)	
5	общевоисковой противогаз	или противогаз ГП-7
6	гопкалитовый патрон	ДП-5В
7	изолирующий противогаз	с регенеративным патроном
8	респиратор	Р-2
9	индивидуальный противохимический пакет	(ИПП-8, 9, 10, 11)
10	ватно-марлевая повязка	
11	противопыльная тканевая маска	
12	медицинская сумка в комплекте	
13	носилки санитарные	
14	Аптечка индивидуальная	(АИ-2)
15	бинты марлевые	
16	бинты эластичные	
17	жгуты кровоостанавливающие резиновые	
18	индивидуальные перевязочные пакеты	
19	косынки перевязочные	

№	Наименование оборудования	Техническое описание
20	ножницы для перевязочного материала прямые	
21	шприц-тюбики одноразового пользования	без наполнителя
22	шинный материал	металлические, дитерихса
23	огнетушители порошковые	учебные
24	огнетушители пенные	учебные
25	огнетушители углекислотные	учебные
26	устройство отработки прицеливания	
27	учебные автоматы	АК-74
28	винтовки пневматические	
29	робот-тренажер	
Дополнительное оборудование		
30	Доска	Маркерная
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	- рабочая программа учебной дисциплины «БЖД» - тематический план - технологические карты занятий - методические рекомендации по выполнению практических работ - методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ - фонд оценочных средств учебной дисциплины
2	учебные пособия	- презентации, электронные книги - фото-видео материалы - плакаты, стенды - рабочая тетрадь - комплект учебных презентаций
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	- фото-видео материалы

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основных печатных и электронных изданий, и дополнительных источников:

#### Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 21-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2023. – 173 с.

2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.

#### Основные электронные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 06.07.2022)

#### **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ
3. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ
4. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ
5. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ
6. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации".

#### **Перечень Интернет-ресурсов:**

1. Все о пожарной безопасности : [сайт] - URL: <http://www.0-1.ru> (дата обращения: 10.05.2023). – Текст : электронный.
2. Первая медицинская помощь : [сайт] - URL: <http://www.meduhod.ru> (дата обращения: 10.05.2023). – Текст : электронный.
3. Портал детской безопасности : [сайт] - URL: <http://www.spas-extreme.ru> (дата обращения: 10.05.2023). – Текст : электронный.
4. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору : [сайт] - URL: <http://www.gosnadzor.ru> (дата обращения: 10.05.2023). – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера;</li> <li>– о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;</li> <li>– о первой помощи при травмах и несчастных случаях;</li> <li>– о здоровье и здоровом образе жизни;</li> <li>– истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации;</li> <li>– организационной структуры Вооружённых Сил РФ;</li> <li>– понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других);</li> <li>– боевых традиций, символов, ритуалов Вооружённых Сил России.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах);</li> <li>– правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение);</li> <li>– поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»;</li> <li>– правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;</li> <li>– правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи;</li> <li>– дают точные определения понятиям;</li> <li>– правильно перечисляют этапы создания ВС РФ;</li> <li>– дают описание организационной структуры ВС РФ;</li> <li>– показывают знания основных понятий воинской обязанности;</li> <li>– при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ и оценка решения тестовых заданий;</li> <li>– анализ и оценка решения устного опроса;</li> <li>– анализ и оценка решения письменного опроса.</li> </ul>
<b>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>– разрабатывать профилактические меры для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических заданий (работ).</li> </ul>

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики;</li> <li>– использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак);</li> <li>– применять использование СИЗ;</li> <li>– использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители);</li> <li>– оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях;</li> <li>– выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– при выполнении практической работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий);</li> <li>– при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее);</li> <li>– при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО;</li> <li>– при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ;</li> <li>– при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования;</li> <li>– при выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию;</li> <li>– при выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру (начальнику).</li> </ul>	