

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «УОР №1»
Протокол № 12 от 19 июня 2023 года
С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 2 от «30» мая 2023 г.
Учтено мнение Совета обучающихся Протокол № 2
от «30» мая 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом
СПб ГБПОУ «УОР № 1»
от 20.06.2023 № 170

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(8-9 КЛАССЫ)

*Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Училище олимпийского резерва №1»
на 2023-2024 учебный год*

Приложение №3 к образовательным программам среднего общего
образования СПб ГБПОУ «Училище олимпийского резерва №1»
На 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург

2023 г.

Пояснительная записка

1. Общие положения

Учебный план основного общего образования СПб ГБПОУ «УОР №1» (далее - учебный план) для 8-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.1. Учебный план основного общего образования сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 №28 (далее - СанПиН 2.4.2.2821 -10).
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (далее -СанПиН 1.2.3685-21).
- Уставом Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Училище олимпийского резерва №1»».

1.2. Учебный план является частью образовательной программы СПб ГБПОУ «УОР №1», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования.

1.3. Учебный план основного общего образования Учреждения на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

2 Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации.

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС ООО;

Спецификой работы СПб ГБПОУ «УОР №1» является создание условий, позволяющих обеспечить формирование физически здорового, культурного, развитого человека, владеющего ключевыми компетентностями и готового к продолжению образования в соответствии с индивидуальными способностями и интересами с одновременным овладением обучающимися высшим спортивным мастерством в выбранном виде спорта и участии в городских, межрегиональных, всероссийских и международных спортивных мероприятиях.

Учебный план СПб ГБПОУ «УОР №1» сформирован с учетом специфики образовательного учреждения, особенностей контингента обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), функции школы в городском предоставлении образовательных услуг: системе общего среднего образования и педагогических возможностей училища в предоставлении образовательных услуг:

- создает условия для реализации целей и задач базовой образовательной программы;
- гарантирует учащимся возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута;
- дифференцирует образование по содержанию обучения, формам и методам работы в зависимости от графика спортивной занятости обучающихся;
- предусматривает сочетание основных видов учебных занятий: обязательных, обязательных по выбору школы или учащихся – предоставляя тем самым возможность каждому ученику содержательно наполнить свой индивидуальный образовательный маршрут;

2.1 Продолжительность учебного года

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2023 года.

Учебный год заканчивается 24.05. 2024 года.

Учебный год условно делится на четверти (8-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

I четверть – 01.09.2022 – 27.10.2022

II четверть – 07.11.2022 – 27.12.2022

III четверть – 09.01.2023 – 23.03.2023

IV четверть – 03.04.2023 – 25.05.2023

Сроки проведения школьных каникул:

Осенние каникулы с 28 октября по 05 ноября 2023 года (9 дней)

Зимние каникулы – с 30 декабря 2023 года по 07 января 2024 года (9 дней)

Весенние каникулы с 23 марта по 31 марта 2024 года (9 дней)

Режим функционирования училища устанавливается в соответствии с гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, Уставом СПб ГБПОУ «УОР№1» и Правилами внутреннего распорядка СПб ГБПОУ «УОР№1».

Организация образовательного процесса осуществляется в рамках классно-урочной системы. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю в 8-9 классах – 36 часов.

Общий объем нагрузки в течение дня для 8-9 классов не превышает 7 уроков.

Продолжительность уроков – 45 минут, продолжительность перемен – 5-10 минут.

У каждого класса в середине учебного дня предусмотрена большая перемена по 20-25 минут для организации обеда и отдыха.

Расписание учебных занятий составляется для 3 различных режимов обусловленных особенностями организации учебно-тренировочных занятий.

- первый режим: 09.50-15.20;
- второй режим: 11.40-17.10
- третий режим: 14.35-19.55;

Расписание звонков

<u>1-й урок:</u>	09.50 – 10.35	перемена 10 минут
<u>2-й урок:</u>	10.45 – 11.30	перемена 10 минут
<u>3-й урок:</u>	11.40 – 12.25	перемена 10 минут
<u>4-й урок:</u>	12.35 - 13.20	перемена 20 минут
<u>5-й урок:</u>	13.40 – 14.25	перемена 10 минут
<u>6-й урок:</u>	14.35 - 15.20	перемена 10 минут
<u>7-й урок:</u>	15.30 - 16.15	перемена 10 минут
<u>8 урок</u>	16.25 – 17.10	перемена 10 минут
<u>9-й урок:</u>	17.20 – 18.05	перемена 10 минут
<u>10-й урок:</u>	18.15 - 19.00	перемена 10 минут
<u>11-й урок:</u>	19.10 – 19.55	

В соответствии с Уставом Учреждения и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы основного общего образования – за четверти.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;
- защита индивидуального/группового проекта.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Учреждения осуществляется деление классов на две группы: при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)» (5-9 классы), «Технологии» (8 классы), «Информатике» (8-9 классы), при наполняемости классов 15 и более человек

В учебном плане 8-9-х классов предусмотрена внеурочная деятельность до 10 часов в неделю. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательная организация.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы (8 и 9 классы) – по четвертям.

Формы промежуточной аттестации определяются «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и контроля их успеваемости в СПб ГБПОУ «УОР№1».

Основная форма промежуточной аттестации по итогам четверти или полугодия – оценивание обучающихся по 5-балльной системе на основании текущей аттестации; основная форма промежуточной аттестации по итогам года – оценивание обучающихся по отметкам учебных периодов года – четвертей или полугодий. Промежуточная аттестация по итогам года может проводиться и в следующих формах: контрольная

работа; диктант; сочинение; изложение; собеседование; зачёт; разработка проекта с его последующей защитой. Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Регламентируются порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором). Государственная итоговая аттестация организуется в соответствии с распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

2.2 Обеспечение учебниками

Для реализации образовательных программ используются учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной или электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

Библиотечный фонд образовательного учреждения укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2.3 Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

3.1 Недельный учебный план для VIII - IX классов, реализующих образовательную программу в соответствии с требованиями **ФООП** основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика				1	1	2
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	33	151
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
Русский язык и литература	Русский язык				1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история					1	1
	История и культура Санкт-Петербурга	1		1	1		1
Естественнонаучные предметы	Биология				1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе							
					36	36	158
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
		2	1	2			
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32			

3.2 Недельный учебный план для VIII - IX классов, реализующих образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
	Информатика					1	1
Русский язык и литература	Русский язык				1		1
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	1		1	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология				1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i>							
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>							
		29	30	32			

3.3 Особенности учебного плана для VIII- IX классов в соответствии с ФГОС ООО

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план основного общего образования для VIII- IX классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. ООП ООО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований СанПиН 1.2.3685-21..

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое для их изучения по классам (годам) обучения.

Обязательная часть основной образовательной программы:

- ООО – составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы;
- СОО – составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

3.4 Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) гимназии является:

- изучение курса «История и культура Санкт–Петербурга» на втором уровне обучения, проводится в V–IX классах как изучение отдельного предмета (1 час в неделю);
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне в V–VII и IX классах (ФГОС ООО), в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, осуществляется как изучение отдельного предмета (1 час в неделю);
- дополнительное время на изучение учебного предмета «Математика» (или учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия») в 8-9 классах (всего 1 час в неделю в 8 классе и 1 час в неделю в 9 классе).

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников с V класса, изучение данного учебного предмета возможно организовать с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, или модулей различных учебных предметов, или внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации необходимо предусмотреть для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 определены учебники, которые используются при изучении предметной области ОДНКНР. В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана.

При изучении предметной области «Иностранный язык» в 8-9 классах ведется преподавание предмета «Английский язык» на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по тендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» возможно, как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя. В направлении «Индустриальные технологии» могут быть включены модули по изучению робототехники, 3D моделирования и прототипирования.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации. Например, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение иностранных языков, проектная деятельность, в том числе подготовка и защита проектов, может осуществляться на иностранном языке. Кроме того, использование метода проектной деятельности позволяет уже с V класса выстраивать работу как в рамках технического и(или) естественнонаучного профилей лицеев, так и в рамках гуманитарного профиля гимназий.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования, обеспечивающим углубленное изучение предмета биологии в 8-9 классах, основана на дифференциации содержания с учетом

потребностей и интересов обучающихся СПб ГБПОУ «УОР №1» и отражает спортивную специфику училища, реализующую образовательную программу, обеспечивающую углубленную подготовку по биологии в старшей школе.

Спецификой учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, является использование часов:

Предметная область «Русский язык и литература»:

На изучение предмета «Русский язык» в 8 классе добавлен 1 час в неделю в целях достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС ООО.

Предметная область «Математика и информатика»:

На изучение предмета «Геометрия» в 8 классе добавлен 1 час в неделю и на изучение предмета «Алгебра» в 9 классе добавлен 1 час в неделю, что создает условия для обеспечения необходимого уровня математического развития учащихся на основе овладения математическими знаниями и практическими действиями.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»:

Для углубления изучения предмета «Биология» в 8-9 классах отводится дополнительно по 1 учебному часу в неделю, с целью более глубокого усвоения основополагающих биологических понятий и формирования у учащихся системы знаний о живой природе, физиологии человека, и пропаганды здорового образа жизни для спортсменов.

Предметная область «Общественно-научные предметы»:

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, рекомендуется в V-IX классах использовать учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения истории и культуры Санкт-Петербурга, как отдельного предмета: «История и культура Санкт-Петербурга» в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

4. Промежуточная аттестация обучающихся VIII- IX классов:

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной и рабочей программой по предмету.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральным образовательным стандартом основного общего образования.

Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе накопленных оценок текущего контроля и результатов тематических проверочных и контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Итоговый контроль проводится в следующих формах:

- тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
- Диагностическая работа по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ;
- контрольная работа;
- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- письменный зачет
- изложение (возможно с элементами сочинения) по русскому языку;
- защита проекта;

В 9-х классах во вторую и третью неделю декабря I полугодия текущего учебного года проводятся административные работы по русскому языку, математике и предмету, изучаемому на углубленном уровне. Административные работы проводятся в форме контрольной работы или по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ.

5. Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1730 часов за пять лет обучения, в год не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течении учебного года.

Внеурочная деятельность по ФГОС ООО в 9-х классах включает в себя следующие направления:

- спортивно-оздоровительное (реализуется через учебно-тренировочные занятия по выбранному виду спорта под руководством тренера);
- духовно-нравственное (через систему классных часов и экскурсий, проводимых классным руководителем);
- социальное (беседы по профилактике правонарушений и психологическое сопровождение учащихся-спортсменов психологом);
- общекультурная деятельность (общешкольные мероприятия по школьному календарю событий);
- общеинтеллектуальное (через проектную деятельность под руководством учителя –руководителя проекта.

С целью реализации внеурочной деятельности, создания условий для развития воспитательной среды, реализации рабочих программ воспитания с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся на занятия «Разговоры о важном» выделяется 1 час в неделю в соответствии с Письмом Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности организуется перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности – 40 минут.