

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

СПб ГБПОУ «УОР №1»

Протокол № 14 от 30 мая 2022 года

С учетом мнения Совета родителей

Протокол № 2 от «01» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом

СПб ГБПОУ «УОР №1»

от 17.06.2022 № 217

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения*

«Училище олимпийского резерва №1»

на 2022-2023 учебный год

(ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПБ ГБПОУ «УОР №1»)

Санкт-Петербург

2022 г.

Пояснительная записка

1. Общие положения

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Нормативная база

Учебный план СПб ГБПОУ «УОР№1» является нормативным актом образовательной организации, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования в 2022-2023 учебном году, состоит из нескольких частей и разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования),
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
4. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования),),
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115,
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»,
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»,
8. Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

9. Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021 - 2022 учебный год»,
8. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт- Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021 - 2022 учебный год»,
9. Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022 - 2023 учебном году»,
10. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»,
11. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 11.07.2014 № 03-20-2419/14-0-0 «Об организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»
12. Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»,
13. Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 22.04.2020 № 03-28-3772/20-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению истории»,
14. Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 18.03.2018 № 03-20-859/18-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»,
15. Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 11.03.2016 № 03-20-758/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике».

1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС;
 - общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС
- Спецификой работы СПб ГБПОУ «УОР №1» является создание условий, позволяющих обеспечить формирование физически здорового, культурного, развитого человека, владеющего ключевыми компетентностями и готового к продолжению образования в соответствии с индивидуальными способностями и интересами с одновременным овладением обучающимися высшим спортивным мастерством в выбранном виде спорта и участии в городских, межрегиональных, всероссийских и международных спортивных мероприятиях.

Учебный план СПб ГБПОУ «УОР №1» сформирован с учетом специфики образовательного учреждения, особенностей контингента обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), функции школы в районной предоставлении образовательных услуг: системе общего среднего образования и педагогических возможностей училища в

- создает условия для реализации целей и задач базовой образовательной программы;

- гарантирует учащимся возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута;
- дифференцирует образование по содержанию обучения, формам и методам работы в зависимости от графика спортивной занятости обучающихся;
- предусматривает сочетание основных видов учебных занятий: обязательных, обязательных по выбору школы или учащихся – предоставляя тем самым возможность каждому ученику содержательно наполнить свой индивидуальный образовательный маршрут;

1.4. Продолжительность учебного года

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2022 года.

Учебный год заканчивается 31.08. 2023 года.

Учебные занятия начинаются 1 сентября 2022 года и заканчиваются 25 мая 2023 года - для 9- и 11 классов, 27 мая 2023 год для 8 и 10 классов.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

I четверть – 01.09.2022 – 27.10.2022

II четверть – 07.11.2022 – 27.12.2022

III четверть – 09.01.2023 – 23.03.2023

IV четверть – 03.04.2023 – 25.05.2023

По полугодиям – 10-11 классы:

I - 01.09.2022 – 27.12.2022

II - 09.01.2023 – 25.05.2023

- **Сроки проведения школьных каникул:**

Осенние каникулы с 28 октября по 06 ноября 2022 года (10 дней)

Зимние каникулы- с 28 декабря 2022 года по 08 января 2023 года (12 дней)

Весенние каникулы с 24 марта по 02 апреля 2023 года (10 дней)

Летние каникулы с 28 мая по 31 августа 2023 (не менее 8 недель)

1.5. Режим функционирования образовательного учреждения СПб ГБПОУ «УОР №1»

Учебный план СПб ГБПОУ «УОР№1» на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 6 дней.

Режим функционирования училища устанавливается в соответствии с гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, Уставом СПб ГБПОУ «УОР№1» и Правилами внутреннего распорядка СПб ГБПОУ «УОР№1».

Организация образовательного процесса осуществляется в рамках классно-урочной системы и регламентируется режимом работы образовательных учреждений Санкт-Петербурга, установленным Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Продолжительность учебного года для 8-11 классов– 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

Продолжительность учебной недели для всех классов – 6 дней.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в VI-VIII классах- 2,5 часа, в IX-XI классах- до 3,5 часов.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при наполнении классов 15 человек и более (по согласованию с учредителем, согласно Уставу СПб ГБПОУ «УОР №1) при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)» в 8-11 классах, «Информатика» в 8-11 классах и «Технология» в 8-х классах.

Индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Общий объем нагрузки в течение дня для 8-11 классов не превышает 7 уроков.

Продолжительность уроков – 45 минут, продолжительность перемен – 10 минут.

У каждого класса в середине учебного дня предусмотрена большая перемена по 20-25 минут для организации обеда и отдыха.

Расписание учебных занятий составляется для 3 различных режимов обусловленных особенностями организации учебно-тренировочных занятий.

- первый режим: 10.00-15.20;
- второй режим: 11.50-17.10
- третий режим: 14.35-19.55;

Расписание звонков

<u>1-й урок:</u>	10.00 – 10.45	перемена 10 минут
<u>2-й урок:</u>	10.55 – 11.40	перемена 10 минут
<u>3-й урок:</u>	11.50 – 12.35	перемена 10 минут
<u>4-й урок:</u>	12.45 - 13.30	перемена 10 минут
<u>5-й урок:</u>	13.40 – 14.25	перемена 10 минут
<u>6-й урок:</u>	14.35 - 15.20	перемена 10 минут
<u>7-й урок:</u>	15.30 - 16.15	перемена 10 минут
<u>8 урок</u>	16.25 – 17.10	перемена 10 минут
<u>9-й урок:</u>	17.20 – 18.05	перемена 10 минут
<u>10-й урок:</u>	18.15 – 19.00	перемена 10 минут
<u>11-й урок:</u>	19.10 – 19.55	

В учебном плане 5-9-х классов предусмотрена внеурочная деятельность до 10 часов в неделю. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

программы. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на втором уровне обучения (8 и 9) – по четвертям, на третьей ступени (10 и 11) – по полугодиям.

Формы промежуточной аттестации определяются «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и контроля их успеваемости в СПб ГБПОУ «УОР1».

Основная форма промежуточной аттестации по итогам четверти или полугодия – оценивание обучающихся по 5-балльной системе на основании текущей аттестации; основная форма промежуточной аттестации по итогам года – оценивание обучающихся по отметкам учебных периодов года – четвертей или полугодий. Промежуточная аттестация по итогам года может проводиться и в следующих формах: контрольная работа; диктант; сочинение; изложение; собеседование; зачёт; разработка проекта с его последующей защитой.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Регламентируются порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором). Государственная итоговая аттестация организуется в соответствии с распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

1.6. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912), а также различные спортивные тренировочные базы г. Санкт-Петербурга.

1.7. Для реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);
- для реализации образовательных программ используются учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной или электронной форма каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной или электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Использование компьютера с жидкокристаллическим монитором и интерактивной доски на уроках

Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее — ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука — не менее 39,6 см, планшета — 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

Кабинеты информатики и работа с ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам.

При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски — для детей 10 — 11 классов — 35 минут.

При этом не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет).

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2.ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1 Годовой учебный план для VIII- IX классов, реализующих образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
						136	136
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия					34	34
	Информатика					34	
Русский язык и литература	Русский язык				34		
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	34		34	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Биология				34	34	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i>							
						1224	1224
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>					68	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе					986	1020	1088

Недельный учебный план для VIII - IX классов, реализующих образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
	Информатика						
Русский язык и литература	Русский язык				1		
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	1		1	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология				1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе							
					36	36	158
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
		2	1	2			
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32			

2.2 Особенности учебного плана для VIII- IX классов в соответствии с ФГОС ООО

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план основного общего образования для VIII- IX классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. ООП ООО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований СанПиН 1.2.3685-21..

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое для их изучения по классам (годам) обучения.

Обязательная часть основной образовательной программы:

- ООО – составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы;
- СОО – составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

2.3 Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) гимназии является:

- изучение курса «История и культура Санкт–Петербурга» на втором уровне обучения, проводится в V–IX классах как изучение отдельного предмета (1 час в неделю);
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне в V–VII и IX классах (ФГОС ООО), в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, осуществляется как изучение отдельного предмета (1 час в неделю);
- дополнительное время на изучение учебного предмета «Математика» (или учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия») в 8-9 классах (всего 1 час в неделю в 8 классе и 1 час в неделю в 9 классе).

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников с V класса, изучение данного учебного предмета возможно организовать с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, или модулей различных учебных предметов, или внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДИКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации необходимо предусмотреть для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 определены учебники, которые используются при изучении предметной области ОДНКНР. В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана.

При изучении предметной области «Иностранный язык» в 8-9 классах ведется преподавание предмета «Английский язык» на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по тендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» возможно, как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя. В направлении «Индустриальные технологии» могут быть включены модули по изучению робототехники, 3D моделирования и прототипирования.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации. Например, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение иностранных языков, проектная деятельность, в том числе подготовка и защита проектов, может осуществляться на иностранном языке. Кроме того, использование метода проектной деятельности позволяет уже с V класса выстраивать работу как в рамках технического и(или) естественнонаучного профилей лицеев, так и в рамках гуманитарного профиля гимназий.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования, обеспечивающим углубленное изучение предмета биологии в 8-9 классах, основана на дифференциации содержания с учетом потребностей и интересов обучающихся СПб ГБПОУ «УОР №1» и отражает спортивную специфику училища, реализующую образовательную программу, обеспечивающую углубленную подготовку по биологии в старшей школе.

Спецификой учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, является использование часов:

Предметная область «Русский язык и литература»:

На изучение предмета «Русский язык» в 8 классе добавлен 1 час в неделю в целях достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС ООО.

Предметная область «Математика и информатика»:

На изучение предмета «Геометрия» в 8 классе добавлен 1 час в неделю и на изучение предмета «Алгебра» в 9 классе добавлен 1 час в неделю, что создает условия для

обеспечения необходимого уровня математического развития учащихся на основе овладения математическими знаниями и практическими действиями.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»:

Для углубления изучения предмета «Биология» в 8-9 классах отводится дополнительно по 1 учебному часу в неделю, с целью более глубокого усвоения основополагающих биологических понятий и формирования у учащихся системы знаний о живой природе, физиологии человека, и пропаганды здорового образа жизни для спортсменов.

Предметная область «Общественно-научные предметы»:

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, рекомендуется в V-IX классах использовать учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения истории и культуры Санкт-Петербурга, как отдельного предмета: «История и культура Санкт-Петербурга» в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

2.4 Промежуточная аттестация обучающихся VIII- IX классов:

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной и рабочей программой по предмету.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральным образовательным стандартом основного общего образования.

Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе накопленных оценок текущего контроля и результатов тематических проверочных и контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Итоговый контроль проводится в следующих формах:

- тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
- Диагностическая работа по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ;
- контрольная работа;
- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- письменный зачет
- изложение (возможно с элементами сочинения) по русскому языку;
- защита проекта;

В 9-х классах во вторую и третью неделю декабря I полугодия текущего учебного года проводятся административные работы по русскому языку, математике и предмету, изучаемому на углубленном уровне. Административные работы проводятся в форме контрольной работы или по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ.

2.5 Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1730 часов за пять лет обучения, в год не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течении учебного года.

Внеурочная деятельность по ФГОС ООО в 9-х классах включает в себя следующие направления:

- спортивно-оздоровительное (реализуется через учебно-тренировочные занятия по выбранному виду спорта под руководством тренера);
- духовно-нравственное (через систему классных часов и экскурсий, проводимых классным руководителем);
- социальное (беседы по профилактике правонарушений и психологическое сопровождение учащихся-спортсменов психологом);
- общекультурная деятельность (общешкольные мероприятия по школьному календарю событий).
- общеинтеллектуальное (через элективные курсы «Функциональная грамотность» и «Финансовая грамотность» - проводимая учителями-предметниками через проектную деятельность под руководством учителя –руководителя проекта и факультативный курс «Медиаграмотность» проводимый учителем информатики).

3. Среднее общее образование (10-11 классы)

3.1 Основная образовательная программа среднего общего образования

определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется гимназией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательная организация.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 10-11 классов СПб ГБПОУ «УОР№1» составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений). Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного планов универсального профиля обучения.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы)

Обучение на III уровне (10-11 классы) направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях Санкт-Петербурга. Повышенный уровень образования обеспечивается активными формами организации образовательного процесса и введением элективных учебных предметов по различным предметам в 10, 11 классах с целью реализации потребностей, обучающихся в более глубоком изучении отдельных предметов.

3.2 Годовой и недельный учебный план для X - XI классов в соответствии с ФГОС СОО

Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уро-вень	X класс	год	XI Класс	год	За 2 года
Обязательная часть							
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	0	0	0
	Родная литература	Б	0	0	0	0	0
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	3	102	204
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранный язык	Английский язык	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Математика		4	136	4	136	272
	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	2	68	136
	Геометрия	Б	2	68	2	68	136
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	География	Б	2	68			68
Естественные науки	Астрономия	Б			1	34	34
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	У	3	102	3	102	204
	Физика	Б	2	68	2	68	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	34	1	34	68
	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
Индивидуальный проект		Э К	1	34	1	34	68
Итого			31	1054	30	1020	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.							
Общественные науки	История		1	34	1	34	68
Естественные науки	Химия		1	34	1	34	68
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		1	34	1	34	68
	Информатика		1	34	1	34	68
Итого			4	136	4	136	272
ИТОГО			35	1190	34	1156	2346
Элективные курсы, Факультативы	Математика				1	34	68
	Обществознание		1	34	1	34	68
	Биология		1	34	1	34	34
итого			2	68	3	102	238
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-тидневной учебной неделе			37	1258	37	1258	2516
Внеурочная деятельность			До 10	До 340	До 10	До 340	До 680

3.3 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X- XI классы)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива училища.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

СПб ГБПОУ «УОР№1» определен учебный план для универсального профиля с изучением на углубленном уровне двух учебных предметов: «Русский язык» и «Биология».

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС СОО;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (включает «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия») и «Информатика»;
- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Биология», «Химия», «Физика» и «Астрономия» (в XI классе);
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Учебный план ФГОС СОО предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной или иной).

В учебном плане среднего общего образования элективный курс «Индивидуальный проект по ФГОС СОО» представлен в обязательной части учебного плана из расчёта: 68 часов за два года обучения, в том числе: в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

3.4 Региональная специфика учебного плана и специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) СПб ГБПОУ «УОР№1» является выделение дополнительных часов на изучение учебных предметов:

- «Русский язык», которое реализуется за счет выбора изучения этого предмета на углубленном уровне;
- «История» по 1 часу в неделю в X-XI классах.

Спецификой части, формируемой участниками образовательных отношений, является:

Предметная область «Общественные науки»:

Добавлен учебный предмет «География». Учебный предмет «География» изучается на базовом уровне - 2 часа в неделю в 10 классе. Освоение программы предмета «География» заканчивается в 10 классе;

Предметная область «Естественные науки»:

Для углубления изучения предмета «Биология» в 10-11 классах, добавлен 1 час в 10-11 классах дополнительно для изучения предмета «Химия», как сопутствующего предмету «Биология».

Предметная область «Математика и информатика»:

Для подготовки к сдаче обязательного ЕГЭ по математике добавлен 1 час в 10-11 классах по предмету «Алгебра и начала математического анализа»;

Для более успешной работы над индивидуальным проектом добавлен 1 час в 10-11 классах по предмету «Информатика».

3.5 Элективные учебные предметы в X- XI классах

С целью удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся в учебный план включены элективные учебные предметы по выбору учащихся по математике, обществознанию, биологии. Так как эти предметы в формате ЕГЭ сдают наибольшее число выпускников СПб ГБПОУ «УОР №1».

Элективные учебные предметы выполняют три основные функции: - развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне ли получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, тогда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворяют познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Перечень элективных предметов в СПб ГБПОУ «УОР №1» определен в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные пособия, используемые на элективных курсах, включены в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию в 2022-2023 учебном году.

Список элективных курсов, реализуемых в 10 классах СПб ГБПОУ «УОР №1»:

№ п/п	Элективные курсы	Часы		Цели	Автор	Учебное пособие
		^в нед.	^в год			
1	«Индивидуальный проект по ФГОС СОО»	1	34	<i>Развитие навыков самообразования и самопроектирования;</i>	Половкова М.В, Половкова Т.В	Половкова М.В, Половкова Т.В., Носов А.В. «Индивидуальный прект. 10-11. Учебное пособие.ФГОС» Издательство М.:Просвещение, 2020
2	«К совершенству шаг за шагом»	1	34	<i>Повышение качества биологического образования развитие умений по выполнению заданий ЕГЭ по биологии</i>	Павлова Г.А., допущено СПб АППО ЭНМС, протокол №2 от 09.11.2015	Мамонтов С.Г.Биология. Для школьников старших классов, поступающих в ВУЗы. Учебное пособие. -М.Дрофа, 2008
3	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	1	34	<i>Формирование способности ориентироваться в социальной действительности, способности анализировать социальную ситуацию.</i>	Волкова Т.П., допущено секцией по истории и обществознанию СПб АППО ЭНМС, протокол №2 от 13.05.2019	П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко «Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ», М.: Астрель, 2018г.
	Всего:	3	102			

Список элективных курсов, реализуемых в 11 классах СПб ГБПОУ «УОР №1»:

№ п/п	Элективные курсы	Часы		Цели	Автор	Учебное пособие
		в нед.	в год			
2	«Индивидуальный проект по ФГОС СОО»	1	34	<i>Развитие навыков самообразования и самопроектирования;</i>	Половкова М.В, Половкова Т.В	Половкова М.В, Половкова Т.В., Носов А.В. «Индивидуальный прект. 10-11. Учебное пособие.ФГОС» Издательство М.,:Просвещение, 2020
2	«К совершенству шаг за шагом»	1	34	<i>Повышение качества биологического образования развитие умений по выполнению заданий ЕГЭ по биологии</i>	Павлова Г.А., допущено СПб АППО ЭНМС, протокол №2 от 09.11.2015	Мамонтов С.Г.Биология. Для школьников старших классов, поступающих в ВУЗы. Учебное пособие. -М.Дрофа, 2008
3	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	1	34	<i>Формирование способности ориентироваться в социальной действительности, способности анализировать социальную ситуацию.</i>	Волкова Т.П., допущено секцией по истории и обществознанию СПб АППО ЭНМС, протокол №2 от 13.05.2019	П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко «Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ», М.: Астрель, 2018г.
4	"Математика: Избранные вопросы»	1	34	<i>Обеспечение индивидуального и систематического сопровождения при подготовке к ЕГЭ по математике</i>	авторы: Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е., 12-68 часов, допущено СПб АППО ЭНМС, протокол №1 от 26.04.2019 г.	Семенова А.Л., Яценко И.В. 3000 задач с ответами по математике. Все задания группы В. Закрытый сегмент. Москва, Издательство «Экзамен», 2014
Всего:		4	136			

3.6 Порядок организации и система оценивания по элективным курсам

Положение об элективных курсах принято решением Общего собрания № 1 от 31.08.2021. Элективные курсы реализуют учебную программу, которая рассматривается Методическим советом школы и утверждается приказом директором школы.

Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются учителем самостоятельно в зависимости от поставленных целей и задач.

Наполняемость групп для изучения элективных курсов осуществляется в соответствии с действующими нормативами.

Продолжительность занятия – 45 минут. Для оценивания достижений обучающихся при изучении элективных курсов используется одна из следующих систем:

- зачтено - не зачтено;
- отметки «3», «4», «5» (без выставления отрицательных отметок).

Курс считается зачтенным, если учащийся посетил не менее 70 % занятий по этому курсу и по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, тестовой, лабораторной, практической, творческой работы или в другой форме.

Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии.

3.7. Порядок организации внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- спортивно-оздоровительное (реализуется через учебно-тренировочные занятия по выбранному виду спорта под руководством тренера);
- духовно-нравственное (через систему классных часов и экскурсий, проводимых классным руководителем);
- социальное (беседы по профилактике правонарушений и психологическое сопровождение учащихся-спортсменов психологом);
- общекультурная деятельность (общешкольные мероприятия по школьному календарю событий).
- общеинтеллектуальное (через проектную деятельность под руководством учителя –руководителя проекта и факультативный курс «Медиаграмотность» проводимый учителем информатики)

3.7. Порядок организации смешанного (очно-заочного) и дистанционного обучения

В период обострения эпидемиологической ситуации и невозможности работы училища в очном формате образовательные программы могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий регламентирована Положением «Об организации электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ».

Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного

общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет").

При реализации образовательных программ, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения.

В соответствии с техническими возможностями образовательная организация организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

Педагогическим работникам образовательной организации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, обучающихся, ресурсы и задания; выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций.

При реализации образовательных программ, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заместители директора организуют ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
3. Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5-9 классов.
4. Лекториум <https://www.lekitorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
5. Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе
6. Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
7. Площадка Образовательного центра "Сириус" и тренажеры. <http://edu.sirius.online>
8. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и