

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 1»**

**Принят на заседании  
педагогического совета  
28 марта 2024 г.**

**Протокол № 9**

**Утверждаю  
Директор СПб ГБПОУ «УОР № 1»**

\_\_\_\_\_ **Кузнецов В.А.**

\_\_\_\_\_

**Аналитический отчет  
о результатах самообследования образовательной деятельности  
за 2023 год**

<b>Введение</b>	Стр. 3
<b>Аналитическая часть</b>	
Структура образовательной организации	3
Система управления	8
Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса в учебном отделе по программе среднего общего образования	11
Анализ образовательной деятельности в учебном отделе по программе среднего профессионального образования	48
Анализ воспитательной работы	94
Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса в отделе по учебно-спортивной работе	105
Библиотечно-информационное обеспечение	113
Материально-техническая база и финансовое обеспечение	114
<b>Заключение</b>	115

## **ВВЕДЕНИЕ**

Отчет подготовлен по результатам самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Училище олимпийского резерва №1» (далее – СПб ГБПОУ «УОР № 1») в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, 29);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель проведения самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности СПб ГБПОУ «УОР№1».

Отчет составлен на основании анализа показателей деятельности структурных подразделений СПб ГБПОУ «УОР№1».

Экспертиза содержания и качества подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в училище и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по предоставлению образовательных услуг. Отчет размещен на сайте по адресу: [www.spbuor1.ru](http://www.spbuor1.ru)

## **1. Структура образовательной организации**

### **1.1 Общие сведения об организации**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1», сокращенное наименование СПб ГБПОУ «УОР № 1», наименование на английском языке: Saint-Petersburg State-Funded Vocational Educational Institution «Academy of Olympic Reserve № 1», сокращенное наименование на английском языке: «Academy of Olympic Reserve № 1» в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано на основании решения Исполнительного комитета Выборгского районного совета депутатов трудящихся от 27.05.1971 № 179п.

Наименование Учреждения при создании: общеобразовательная школа-интернат № 62 спортивного профиля.

На основании решения Исполнительного Комитета Ленинградского городского Совета народных депутатов от 13.04.1990 № 387 Учреждение переименовано в Ленинградское училище олимпийского резерва № 1.

На основании приказа Комитета по физической культуре и спорту исполкома Ленсовета от 03.07.1991 № 903 утверждено положение о Ленинградском училище олимпийского резерва № 1.

На основании приказа Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга от 18.03.1997 № 412 Учреждение переименовано в государственное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургское училище Олимпийского резерва №1» Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга и утвержден устав,

зарегистрированный решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга от 09.04.1997 № 68977.

На основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом от 18.05.2009 № 792-рз Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж олимпийского резерва № 1» и утвержден устав в новой редакции, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 20.05.2009 за государственным регистрационным номером 7097847332565.

На основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом от 23.11.2010 № 2948-рз Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Техникум олимпийского резерва № 1» и утверждены изменения в устав, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 03.12.2010 за государственным регистрационным номером 2109847365417.

На основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом от 16.01.2012 № 45-рз Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж олимпийского резерва № 1» и утвержден Устав в новой редакции, в дальнейшем именуемый «Устав», зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 25.01.2012 за государственным регистрационным номером 2127847314065.

На основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом от 07.09.2012 № 1693-рз утверждены изменения в Устав, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 14.11.2012 за государственным регистрационным номером 9127847636370.

На основании распоряжения Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 11.12.2017 № 2508-рз Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж олимпийского резерва №1» переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Учреждение создано для достижения следующих целей:

- организация предоставления среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта;
- обеспечение подготовки спортивных сборных команд Санкт-Петербурга по олимпийским видам спорта, включая обеспечение подготовки спортивного резерва для команд, в том числе осуществление спортивной подготовки;
- организация предоставления общего образования лицам, проходящим подготовку в Учреждении и входящим в состав спортивных сборных команд Санкт-Петербурга по олимпийским видам спорта, а также лицам, проходящим подготовку в Учреждении в целях включения их в состав спортивных сборных команд Санкт-Петербурга по олимпийским видам спорта;
- организация и проведение официальных региональных физкультурных, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий по различным видам спорта.

## **1.2. Общая характеристика учреждения.**

Учредителем СПб ГБПОУ «Училище олимпийского резерва №1» является город Санкт-Петербург в лице Комитета имущественных отношений и Комитета по физической культуре и спорту (далее - КФКиС).

Учреждение находится в ведении КФКиС, осуществляющего координацию деятельности Учреждения.

Собственником имущества Учреждения является город Санкт-Петербург в лице Комитета имущественных отношений.

Юридический адрес: 195220, Российская Федерация, Санкт-Петербург, улица Гжатская, дом 4.

Фактический адрес: 195220, Российская Федерация, Санкт-Петербург, улица Гжатская, дом 4.

ИНН:7804029740

ОГРН:1027802519370

- Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать, штамп, лицевые счета, открываемые в финансовом органе Санкт-Петербурга.

- Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации денежными средствами через лицевой счет, открываемый в финансовом органе Санкт-Петербурга.

- Учреждение является унитарной некоммерческой организацией.

- Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением Собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет выделенных Комитетом по физической культуре и спорту денежных средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества Учреждения не несет ответственности по обязательствам Учреждения.

### **1.3. Документы, на основании которых учреждение осуществляет образовательную деятельность**

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Устав СПб ГБПОУ «УОР № 1»;

3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга (78 ЛОЗ № 0002259, регистрационный № 3453 от 18 мая 2018 года). Срок действия лицензии— бессрочно;

4. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам № 1486 от 22.11.2018 (серия 78 АО1 № 0000904) (срок действия - бессрочно);

5. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам № 1485 от 22.11.2018 (серия 78А01 №0000903) (срок действия до 19.03.2027 г.);

6. Правила внутреннего трудового распорядка СПб ГБПОУ «УОР № 1»;

7. Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

8. Положение о педагогическом совете СПб ГБПОУ «УОР № 1»;

9. Положение об оплате труда, материальном стимулировании и иных выплатах работникам СПб ГБПОУ «УОР №1»);

10. Положение «О Совете обучающихся СПб ГБПОУ «УОР №1»;

### **Правила приема поступающих:**

1.Правила приема СПб ГБПОУ «УОР № 1» для поступающих в 2023 году

2.Требования к спортивным результатам поступающих, предъявляемые СПб ГБПОУ «УОР № 1» в 2023 году

3. Требования к спортивным результатам поступающих-представителей вида спорта плавание, предъявляемые СПб ГБПОУ «УОР № 1» в 2023 году
4. Критерии оценки спортивного результата поступающих в 2023 году
5. Нормативы по общей и специальной физической подготовленности СПб ГБПОУ «УОР № 1» для поступающих в 2023 году
6. Приказ от 15.05.2023 № 131 «О внесении изменений в документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии СПб ГБПОУ «УОР № 1»
7. Приказ от 16.06.2023 № 167 «О внесении изменений в документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии СПб ГБПОУ «УОР № 1»
8. Положение об экзаменационных комиссиях
9. Положение о приемной комиссии
10. Положение о правилах приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта
11. Положение о работе приемной комиссии по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта
12. Положение о социально-психологическом тестировании
13. Положение о правилах доступа педагогических работников к информационно коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в СПб ГБПОУ «УОР № 1»
14. Положение о социально-психологическом тестировании

**Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность  
по программе среднего профессионального образования  
по специальности 49.02.01 Физическая культура**

1. Положение о расписании аудиторных занятий, зачетно-экзаменационных сессий, консультаций обучающихся по программе среднего профессионального образования;
2. Положение о порядке зачета результатов освоения дисциплин;
3. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «УОР № 1»;
4. Положение о внутренней системе оценки качества образования в учебном отделе по программе среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «УОР № 1»;
5. Положение о разработке программ учебных дисциплин по специальности 49.02.01 Физическая культура;
6. Положение об организации учебного процесса по программе СПО;
7. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся СПб ГБПОУ «УОР № 1»;
8. Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся и студентов СПб ГБПОУ «Училище олимпийского резерва № 1»;
9. Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программе среднего профессионального образования;
10. Положение о порядке государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности «Физическая культура»;
11. Положение о составлении календарно-тематического плана педагогического работника учебного отдела по программе среднего профессионального образования;
12. Положение о кураторе студенческой учебной группы;
13. Положение о курсовой работе (курсовом проектировании);

14. Положение о малом педсовете учебного отдела по программе среднего профессионального образования;
15. Положение о научно-методической работе;
16. Положение о порядке зачета результатов освоения дисциплин;
17. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
18. Положение о портфолио достижений студента;
19. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий обучающихся по программе среднего профессионального образования;
20. Положение о предметно-цикловой комиссии;
21. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе среднего профессионального образования;
22. Положение о порядке использования Интернет-ресурсов в учебном процессе обучающихся по программе среднего профессионального образования;
23. Положение о разработке программ учебных дисциплин / профессиональных модулей по программе среднего профессионального образования;
24. Положение о режиме занятий обучающихся по программе среднего профессионального образования;
25. Положение о самостоятельной работе обучающихся по программе среднего профессионального образования;
26. Положение о составе программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности «Физическая культура»;
27. Положение об академическом отпуске обучающихся по программе среднего профессионального образования;
28. Положение об индивидуальном проекте обучающихся по программе среднего профессионального образования;
29. Положение о составе учебно-методического комплекса по дисциплине, профессиональному модулю обучающихся по программе среднего профессионального образования;
30. Положение об учебном кабинете учебного отдела по программе среднего профессионального образования;
31. Положение об учебном отделе по программе среднего профессионального образования;
32. Положение о проведении ежегодной региональной научно-практической конференции «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»;
33. Положение об общежитии СПб ГБПОУ «УОР № 1»;
34. Правила внутреннего распорядка в общежитии.

**Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность  
по программе среднего общего образования**

1. Положение о языке образования;
2. Положение о режиме занятий обучающихся по программе среднего общего образования;
3. Положение о внеурочной деятельности обучающихся по программе основного общего и среднего общего образования;
4. Положение о порядке проведения самообследования;
5. Положение о внутренней системе оценки качества образования в учебном отделе по программе среднего общего образования;
6. Положение о системе и критериях выставления оценок обучающимся по программе основного и среднего общего образования;

7. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования;
8. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам основного и среднего общего образования;
9. Положение о выставлении итоговых оценок выпускникам 9-х, 11-х классов учебного отдела по программе среднего общего образования после прохождения государственной итоговой аттестации;
10. Положение о ведении электронного классного журнала в учебном отделе по программе среднего общего образования;
11. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ общего образования;
12. Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по программе основного общего образования по ФГОС ООО;
13. Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО;
14. Положение о государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;
15. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов в учебном отделе по программе среднего общего образования;
16. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ по программам основного общего и среднего общего образования;
17. Положение о методическом объединении учителей-предметников;
18. Положение о председателе методического объединения учителей-предметников учебного отдела по программе среднего общего образования;
19. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану по программам основного общего и среднего общего образования;
20. Положение об учебно-методической документации учебного отдела по программе среднего общего образования;
21. Положение об осуществлении функций классного руководителя;
22. Положение о наставничестве;
23. Положение об учебном кабинете учебного отдела по программе среднего общего образования;
24. Положение об элективных предметах по программам основного и среднего общего образования;
25. Положение о библиотечном фонде учебников;
26. Правила пользования библиотекой СПб ГБПОУ «УОР №1»;
27. Положение оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Училище олимпийского резерва № 1» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
28. Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования;
29. Положение о совете родителей (законных представителей) обучающихся по программам основного и среднего общего образования;
30. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в СПб ГБПОУ «УОР № 1»;

## 2. Система управления

Управление СПб ГБПОУ «УОР № 1» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, Уставом и указаниями Учредителя. Управление строится на принципах единоначалия. и коллегиальности.

Коллегиальными формами самоуправления профессионального образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников СПб ГБПОУ «УОР№ 1»;
- Педагогический Совет СПб ГБПОУ «УОР№ 1» (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ). Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным профессиональным образовательным учреждением;
- Тренерский совет СПб ГБПОУ «УОР№ 1».

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи учреждения и соответствуют Уставу училища.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### Руководящий состав СПб ГБПОУ «УОР №1» по состоянию на 31.12.2022

ФИО	Должность
Кузнецов Виктор Александрович	Директор
Тараканов Юрий Владимирович	Заместитель директора по учебно-спортивной работе
Бакулина Людмила Викторовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Гречок Татьяна Михайловна	Заместитель директора по финансово-экономической работе
Каримов Ринат Рустэмович	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Шмелева Марина Генриховна	Начальник учебного отдела по программе среднего общего образования
Паксюткина Екатерина Александровна	Начальник учебного отдела по программе среднего профессионального образования
Смирнова Вера Александровна	Начальник отдела по воспитательной работе

Единоличным исполнительным органом профессионального образовательного учреждения является руководитель - директор.

На дату утверждения настоящего Отчета, текущее руководство деятельностью СПб ГБПОУ «УОР № 1» осуществляет директор - Кузнецов Виктор Александрович:

- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия;
- несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Учреждения, а также за выполнение государственного задания;
- без доверенности осуществляет действия от имени Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется

правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает должностные инструкции и Положения о подразделениях.

Директор обязан обеспечивать:

- надлежащее оформление сделок;
- надлежащее ведение всей необходимой в деятельности Учреждения документации;
- надлежащий учет доходов и расходов, связанных с приносящей доход деятельностью, указанной в п. 2.4, 2.5 Устава;
- осуществление в полном объеме видов деятельности, указанных в п. 2.3 Устава в соответствии с целями, предусмотренными Уставом и государственным заданием;
- разработку и согласование с Комитетом по физической культуре и спорту программ развития Учреждения;
- соблюдение порядка подготовки, представления и формы отчетности;
- недопущение к работе в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, детско-юношеского спорта с участием несовершеннолетних лиц, имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности.

Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных подразделений, в том числе на период своего временного отсутствия.

### 3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса в учебном отделе по программе среднего общего образования

#### 3.1. Организация образовательной деятельности в учебном отделе по программе среднего общего образования

##### 3.1.1. Специфика и формы реализации образовательных программ. Реализуемые уровни образования

В соответствии с Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности СПб ГБПОУ «УОР № 1» учебный отдел по программе среднего общего образования осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами двух уровней общего образования

Таблица 1

№ п/п	уровень образования	Основные общеобразовательные программы		нормативный срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1	2	3	4	5
1.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	2 года
2	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преимущество образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Спецификой работы СПб ГБПОУ «УОР №1» является создание условий, позволяющих обеспечить формирование физически здорового, культурного, развитого человека, владеющего ключевыми компетентностями и готового к продолжению образования в соответствии с индивидуальными способностями и интересами с одновременным овладением обучающимися высшим спортивным мастерством в выбранном виде спорта и участии в городских, межрегиональных, всероссийских и международных спортивных мероприятиях.

Учебный план по программам основного общего и среднего общего образования СПб ГБПОУ «УОР № 1» сформирован с учетом специфики образовательного учреждения, особенностей контингента обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), функции школы в районной системе общего среднего

образования и педагогических возможностей СПб ГБПОУ «УОР № 1» в предоставлении образовательных услуг:

- создает условия для реализации целей и задач базовой образовательной программы;
- гарантирует учащимся возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута;
- дифференцирует образование по содержанию обучения, формам и методам работы в зависимости от графика спортивной занятости обучающихся;
- предусматривает сочетание основных видов учебных занятий: обязательных, обязательных по выбору школы или учащихся – предоставляя тем самым возможность каждому ученику содержательно наполнить свой индивидуальный образовательный маршрут;

### **Режим работы**

Режим функционирования училища устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, Уставом СПб ГБПОУ «УОР № 1» и Правилами внутреннего распорядка.

Организация образовательного процесса осуществляется в рамках классно-урочной системы и регламентируется режимом работы образовательных учреждений Санкт-Петербурга, установленным Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Продолжительность учебного года для 8-11 классов – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

Продолжительность учебной недели для всех классов – 6 дней.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в VIII классах- 2,5 часа, в IX-XI классах- до 3,5 часов.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой СПб ГБПОУ «УОР № 1» осуществляется деление классов на две группы при наполнении классов 15 человек и более (по согласованию с учредителем, согласно Уставу СПб ГБПОУ «УОР №1») при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)» в 8-11 классах и «Информатика» в 8-11 классах.

Индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.3648-20. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность уроков – 40 минут, продолжительность перемен – 10 минут.

У каждого класса в середине учебного дня предусмотрена большая перемена по 20 минут для организации обеда и отдыха.

Расписание учебных занятий составляется для 3 различных режимов обусловленных особенностями организации учебно-тренировочных занятий.

- первый режим: 10.10-15.10;
- второй режим: 11.50-16.50;
- третий режим: 14.30-19.20.

В учебном плане 8-9-х классов предусмотрена внеурочная деятельность до 10 часов в неделю. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы обучения в 8 и 9 классах – по четвертям, в 10 и 11 классах – по полугодиям.

Формы промежуточной аттестации определяются «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и контроля их успеваемости в СПб ГБПОУ «УОР № 1».

Основная форма промежуточной аттестации по итогам четверти или полугодия – оценивание обучающихся по 5-балльной системе на основании текущей аттестации; основная форма промежуточной аттестации по итогам года – оценивание обучающихся по отметкам учебных периодов года – четвертей или полугодий. Промежуточная аттестация по итогам года может проводиться и в следующих формах: контрольная работа; диктант; сочинение; изложение; собеседование; зачёт; разработка проекта с его последующей защитой.

### **3.2. Профили обучения**

Все основные образовательные программы реализуются в очной форме. Учебный план среднего общего образования составлен по универсальному профилю.

В 2022/23 учебном году обучающиеся 10-х классов перешли на обучение по учебному плану универсального профиля согласно ФОП с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Биология» и «Обществознание».

В 2022/23 учебном году 11 классы продолжили обучение по учебному плану универсального профиля согласно ФГОС, на углубленном уровне продолжается изучение учебных предметов «Русский язык» и «Биология».

### **3.3. Цель и задачи образовательной программы**

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Приоритетные задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства и условий для реализации социально значимых проектов;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей – воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- физкультурно-спортивная работа, сохранение физического здоровья учащихся.

### **3.4. Технологии, используемые при реализации образовательных программ**

Для реализации образовательных программ используются современные технологии: личностно-ориентированные, метод проектов, технология организации исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология развития логического мышления обучающихся и другие.

Вышеперечисленные технологии используются не только в рамках урока, но и во внеурочной деятельности, где формируются предметные, метапредметные, личностные навыки и обогащают образовательный процесс за счет внедрения коммуникативных способов обучения. Они обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических,

организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределенных ситуациях.

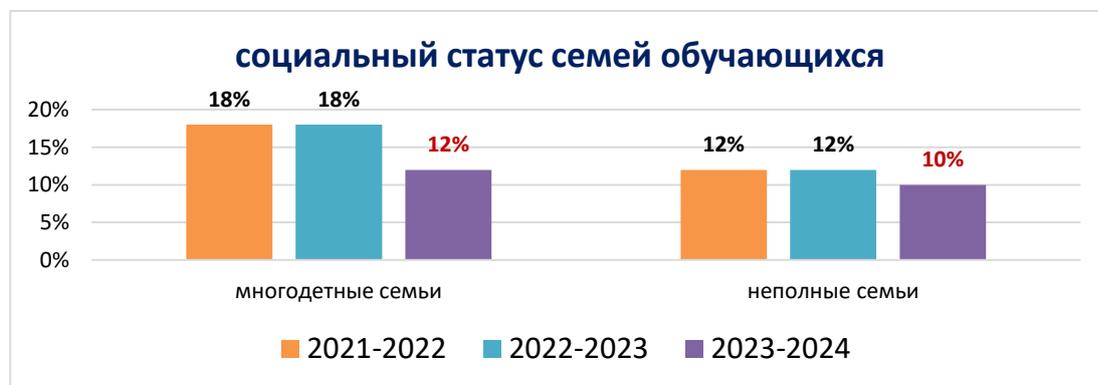
### 3.5. Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

Таблица 2

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	293	295	307	317	321	320
ООО (8-9 кл)	109	113	97	116	143	152
СОО (10-11 кл)	184	182	210	201	178	168

### Динамика изменения социального статуса семей обучающихся

Диаграмма 1



### 3.6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования организована с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса, отслеживания динамики развития обучающихся, реализации их образовательного потенциала с учётом индивидуальных особенностей, интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья каждого ученика.

Для достижения поставленной цели внутренняя система оценки качества образования решает следующие задачи:

1. Внедрение эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе вариативные подходы к учебной деятельности обучающихся.

2. Учет достижений обучающихся по предметам, позволяющий проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающихся.

3. Внедрение системы диагностики, позволяющей

- отслеживать динамику развития обучающихся;

- фиксировать уровень образованности на каждом этапе школьного обучения;

- совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам обучения;

- обеспечивать психологическую защищенность обучающихся в образовательном процессе;

- эффективно реализовывать профессионально-деятельностный потенциал педагогического коллектива и администрации в учебно-воспитательном процессе.

4. Создание системы поощрения наиболее значимых педагогических результатов

**3.7. Содержание и качество подготовки обучающихся.  
Статистика показателей за 2019-2024 годы**

*Таблица 3*

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	295	307	317	321	320
	• основная школа	113	97	116	143	150
	• средняя школа	182	210	201	178	170
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	• основная школа	0	0	3	2	-
	• средняя школа	0	0	0	0	
3.	Не получили аттестата:					
	• об основном образовании	0	0	3	2	-
	• о среднем образовании	0	0	0	0	
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца «с отличием»	3			4	-
	• в основной школе		0	1		
	• в средней школе	3	6	5	1	

Общая численность обучающихся на конец 2022-2023 уч. года – 321 человек

Средняя школа (основное общее образование) - 143 человек

8-е классы – 3 класса 49 – человек,

9-е класс - 5 классов - 94 человек

Старшая школа (среднее общее образование) - 178 человек

10 классы – 5 классов - 88 человек

11 классы - 6 классов - 90 человек

Общая численность обучающихся на 31.12.2023 г. – 320 человек

Средняя школа (основное общее образование) – 150 человек

8-е классы – 3 класса – 51 человек,

9-е класс - 5 классов - 99 человек

Старшая школа (среднее общее образование) - 170 человек

10 классы – 5 классов - 83 человека

11 классы - 5 классов - 87 человека

Как видно из приведенных данных количество обучающихся уменьшилось к концу 2023 года на 1 человека.

При эффективном взаимодействии учитель – ученик - родитель в 2023 году удалось достичь следующих результатов:

На «отлично» окончили учебный год:

1. Журавлева Алёна 8б класс, отделение пляжного волейбола, Климова Ксения 9б класс, отделение волейбола, Семеновых Арсений 8в класс отделение волейбола, Шпирный Данила 10в класс, отделение волейбола;
  2. Аттестат об основном общем образовании «с отличием» - Косачёва Полина 9б класс, отделение волейбола, Герлейн Станислава 9г класс, отделение легкой атлетики, Адаев Степан 9д класс, отделение плавания, Кривачев Максим 9д класс, отделение плавания;
  3. Аттестат о среднем общем образовании на «отлично»:
- 1) Розова Алёна 11д класс, отделение плавания;

4. Аттестаты о среднем общем образовании особого образца «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении» получили выпускники 11 класса:

1) Кулишова Дарья 11в класс, отделение триатлона

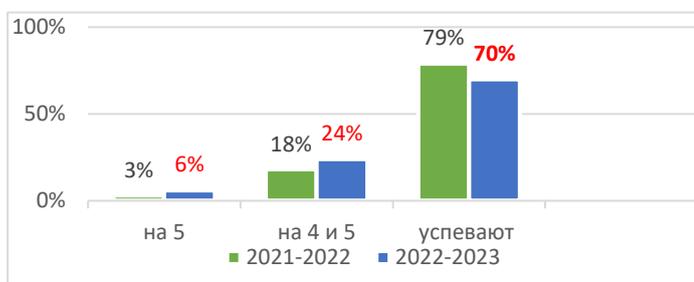
При проведении сравнительного анализа качества образования (в процентах) по каждой параллели в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах мы получили следующие результаты.

8 класс 49 человек

На «5» 3 человек

На «4» и «5» 12 человек

Успевают 34 человек

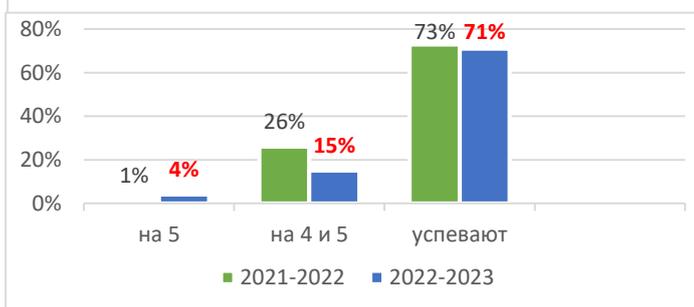


9 классы 94 человек

На «5» 4 человека

На «4» и «5» 14 человек

Успевают 76 человек

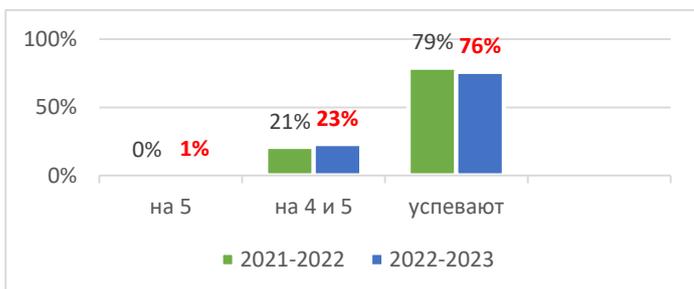


10 классы 88 человек

На «5» 1 человек

На «4» и «5» 20 человек

Успевают 67 человек

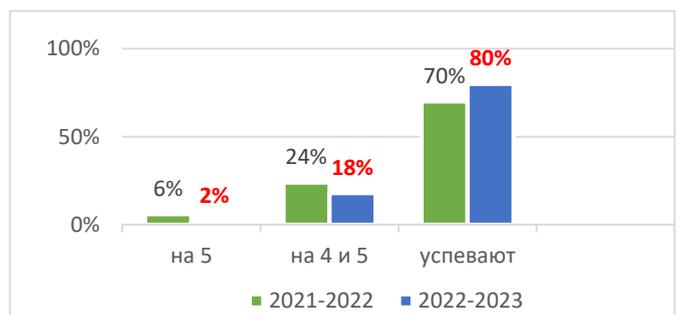


11 классы 90 человек

На «5» 2 человека

На «4» и «5» 16 человек

Успевают 72 человек



Почти все учащиеся 8 и 10 классов переведены в следующий класс. Лапиков Данила ученик 8в класса оставлен на повторное обучение из-за академической задолженности и по заявлению родителей (законных представителей).

Среди обучающихся 9-х классов Фирсов Денис ученик 9г класса не сдал ОГЭ по математике и поэтому оставлен в 9 классе на повторное обучение из-за академической задолженности и по заявлению родителей (законных представителей).

**Критерии оценки показателей обучения по параллелям за 2022-2023 уч.год.**

<i>КЛАССЫ</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>СОУ</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Качество успеваемости</i>
<b>8 а,б,в</b>	96%	68,3%	4,05	30,6%	69,78%
<b>9 а,б,в,г,д</b>	100%	59,6%	3,77	19%	52,81%
<b>10 а, б, в, г, д</b>	100%	61,4%	3,82	24%	62,64%
<b>11 а, б,в,г,д,е</b>	100%	60,3%	3,81	20%	58,97%
<b>Средний по школе</b>	99%	61,6%	3,84	22,4%	60,23%

Диаграмма



Исходя из данных сравнительного анализа успеваемости за 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 годы можно сделать вывод, что каждый учебный год основной набор обучающихся происходит в 8 и 9 классы, поэтому из-за разного уровня базовых знаний нет стабильности итоговых результатов обучающихся, отражающих качество знаний.

Все показатели критериев показателей обучения за 2022-2023 учебный год находятся на допустимом уровне, кроме параллели 9-х классов.

### **3.8. Результаты исследования уровня сформированности УУД обучающихся 8-11-х классов по итогам 2022-2023 уч. года**

Цель мониторинга уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников среднего звена в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения

#### Задачи мониторинга:

1. Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД;
2. Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД;
3. Апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД;
4. Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД у обучающихся 5-11 классов;
5. Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов начального школьного образования и основного общего образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения;
6. Разработка и апробация системы критериев и показателей уровня

сформированности УУД у обучающихся основного общего образования.

Объекты мониторинга:

Универсальные учебные действия школьников 8-11 классов.

При исследовании рассматривались уровни развития личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД.

<b>Уровень развития личностных УУД (%)</b>						
<b>КЛАССЫ</b>	<b>Сентябрь 2022</b>			<b>Май 2023</b>		
	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
<b>8 А</b>	10	69	21	6	72	22
<b>8 Б</b>	0	64	36	0	62	38
<b>8 В</b>	21	64	15	20	65	15
<b>9А</b>	24	62	14	21	64	15
<b>9Б</b>	43	51	6	24	68	8
<b>9В</b>	45	40	15	25	57	18
<b>9Г</b>	38	48	14	18	64	18
<b>9Д</b>	10	74	16	8	76	16
<b>10А</b>	14	68	18	12	69	19
<b>10Б</b>	16	60	24	4	62	34
<b>10В</b>	28	54	18	24	56	20
<b>10Г</b>	33	61	6	25	65	10
<b>10Д</b>	16	66	18	12	68	20
<b>11А</b>	2	75	23	0	75	25
<b>11Б</b>	4	76	20	2	76	22
<b>11В</b>	22	62	16	18	64	18
<b>11Г</b>	15	58	27	11	61	28
<b>11Д</b>	12	72	16	8	74	18
<b>11Е</b>	10	68	22	6	72	22

За прошедший учебный год отмечено повышение процента обучающихся высокого уровня развития личностных УУД практически во всех классах всех параллелей, это свидетельствует о том, что обучающиеся демонстрируют более высокую мотивацию к учебной деятельности, творческую активность, позитивное отношение к себе и окружающему миру, чем в начале учебного года. Учителя зафиксировали более высокую готовность и способность к саморазвитию, самостоятельность и личную ответственность за свои поступки. Если в начале года высокий уровень развития личностных УУД был у 25% обучающихся и более только в двух классах (8Б и 11Г), то к концу года отмечены еще 10Б и 11А, которые достигли значительно более высоких результатов по сравнению с началом учебного года.

Количество обучающихся со средним уровнем развития личностных УУД заметно увеличилось, свидетельствуя, что постепенно происходит совершенствование способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Обращая особое внимание на учеников с низким уровнем развития личностных УУД, применяя эффективные методы мотивации обучающегося к учебной деятельности; учитывая личностные интересы, учителям удалось уменьшить количество обучающихся с низким уровнем развития личностных УУД. Ребята стали проявлять больше творческой активности, стали принимать участие в различных мероприятиях, вовлекаться в дискуссию на классных часах «Разговоры о важном», работать над развитием умения лично отвечать

за свои поступки. Если в начале учебного года процент обучающихся с низким уровнем развития личностных УУД был выше 25% в пяти классах (9Б, 9В, 9Г, 10В, 10Г), то к концу года только в 9В и 10Г этот показатель - 25%, что тоже значительно лучше соответствующих показателей начала учебного года.

<b>Уровень развития познавательных УУД (%)</b>						
	<b>Сентябрь 2022</b>			<b>Май 2023</b>		
<b>КЛАССЫ</b>	<b>низкий</b>	<b>средний</b>	<b>высокий</b>	<b>низкий</b>	<b>средний</b>	<b>высокий</b>
8 А	20	69	11	16	71	13
8 Б	0	70	30	0	68	32
8 В	30	67	3	24	69	7
9А	26	59	15	20	65	15
9Б	46	46	8	26	56	18
9В	47	34	19	27	46	27
9Г	39	42	19	19	52	29
9Д	11	71	18	8	73	19
10А	16	67	17	6	72	22
10Б	24	54	22	10	61	29
10В	32	49	19	22	54	24
10Г	40	56	4	24	68	8
10Д	17	65	18	7	70	23
11А	2	73	25	2	70	28
11Б	5	74	21	4	75	21
11В	23	61	16	13	66	21
11Г	21	58	21	15	61	24
11Д	12	68	20	6	71	23
11Е	15	64	21	5	69	26

На начало учебного года процент обучающихся с высоким уровнем развития познавательных УУД был отмечен выше 25% только в двух классах (8Б и 11А), в конце учебного года этот показатель на уровне 25% и выше отмечен в шести классах (8 Б, 9В, 9Г, 10Б, 11А, 11Е). Это свидетельствует о том, что ученики владеют базовым понятийным аппаратом по учебному предмету, умеют применять правило, работать по алгоритму, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы на основе критического анализа разных точек зрения.

Учащимся со средним уровнем развития познавательных УУД была оказана организующая и стимулирующая помощь, и количество таких обучающихся увеличилось. Учителя отметили у ребят развитие способности действовать рациональными способами, умения аргументировать свою позицию, обосновать полученный результат. Необходимо обучающимся продолжать совершенствовать умение объективно оценивать свою работу.

Используя пошаговое предъявление учебной информации с пошаговым контролем ее усвоения в образовательном процессе обучающихся с низким уровнем развития познавательных УУД, учителям удалось добиться уменьшения количества таких учеников. Обучающая, организующая и стимулирующая помощь учителя при интеллектуальной обработке информации с обучающимися низкого уровня познавательных УУД позволила добиться значительных результатов: процент обучающихся с низким уровнем развития познавательных УУД был выше 25% в семи классах (8В, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 10В, 10Г), то к концу года только в 9Б и 10Г этот показатель – чуть больше 25%, что тоже значительно лучше соответствующих показателей начала учебного года. Необходимо продолжать

развивать приемы логического мышления, формировать представления об эталоне работы

<b>Уровень развития регулятивных УУД (%)</b>						
	<b>Сентябрь 2022</b>			<b>Май 2023</b>		
<b>КЛАССЫ</b>	<b>низкий</b>	<b>средний</b>	<b>высокий</b>	<b>низкий</b>	<b>средний</b>	<b>высокий</b>
<b>8 А</b>	19	67	14	10	62	28
<b>8 Б</b>	0	70	30	0	62	38
<b>8 В</b>	32	65	3	22	70	8
<b>9А</b>	25	62	13	15	67	18
<b>9Б</b>	50	42	8	32	56	12
<b>9В</b>	45	40	15	24	56	20
<b>9Г</b>	41	44	15	21	54	25
<b>9Д</b>	11	71	18	5	74	21
<b>10А</b>	19	65	16	14	70	16
<b>10Б</b>	23	55	22	13	60	27
<b>10В</b>	32	55	13	22	60	18
<b>10Г</b>	38	58	4	28	63	9
<b>10Д</b>	18	65	17	12	69	19
<b>11А</b>	2	75	23	2	73	25
<b>11Б</b>	6	74	20	5	75	20
<b>11В</b>	23	62	15	13	67	20
<b>11Г</b>	16	63	21	6	70	24
<b>11Д</b>	11	72	17	5	75	20
<b>11Е</b>	10	70	20	6	72	22

и критериях ее оценки.

В начале учебного года процент обучающихся с высоким уровнем развития регулятивных УУД был отмечен выше 25% только в одном классе (8Б – 30%), в конце учебного года этот показатель на уровне 25% и выше отмечен в пяти классах (8А, 8 Б, 9Г, 10Б, 11А). Это свидетельствует о том, что эти ученики умеют определять цель и задачи, осознанно выбирают наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, умеют планировать и анализировать свою деятельность. Следует и далее развивать самостоятельность в учебной работе, поощрять найденные учеником оригинальные и рациональные способы организации собственной работы.

Учащимся со средним уровнем развития регулятивных УУД была оказана организующая стимулирующая помощь, и количество таких обучающихся практически во всех классах и параллелях увеличилось. Учителя отметили развитие навыков планирования собственной деятельности и способности действовать в соответствии с планом, умение выбирать оптимальный алгоритм работы. Следует продолжать формировать более четкие представления об эталоне работы и критериях ее оценки.

Уделяя особое внимание ученикам с низким уровнем развития регулятивных УУД, учителям удалось добиться уменьшения количества таких обучающихся. Обучение умению ставить цель собственной деятельности, показывать ученику, где можно получить помощь и как ею воспользоваться, как разрабатывать шаги по ее достижению, пошагово сверять свои действия с имеющимся планом, позволило учителям добиться положительных результатов: процент обучающихся с низким уровнем развития регулятивных УУД был выше 25% в семи классах (8В, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 10В, 10Г), то к концу года только в 9Б и 10Г этот показатель – чуть больше 25%.

<b>Уровень развития коммуникативных УУД (%)</b>						
<b>КЛАССЫ</b>	<b>Сентябрь 2022</b>			<b>Май 2023</b>		
	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
8 А	6	78	16	2	80	18
8 Б	0	59	41	0	57	43
8 В	8	90	2	6	92	2
9А	17	70	13	7	75	18
9Б	42	51	7	32	59	9
9В	39	46	15	34	51	15
9Г	40	52	8	32	58	10
9Д	10	73	17	8	75	17
10А	14	63	23	12	64	24
10Б	14	63	23	9	66	25
10В	27	60	13	21	63	16
10Г	32	62	6	22	67	11
10Д	16	65	19	4	70	26
11А	22	58	20	18	62	20
11Б	6	52	42	2	54	44
11В	12	64	24	8	68	24
11Г	12	55	33	10	55	35
11Д	9	59	32	5	61	34
11Е	10	62	28	8	64	28

На начало учебного года процент обучающихся с высоким уровнем развития коммуникативных УУД был отмечен выше 25% в пяти классах (8Б, 11Б, 11Г, 11Д, 11Е), в конце учебного года этот показатель на уровне 25% и выше отмечен в семи классах (8 Б, 10Б, 10Д, 11Б, 11Г, 11Д, 11Е). Это свидетельствует о том, что ученики умеют организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, способны разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников, принимать позицию собеседника.

Работа над совершенствованием умения излагать свои мысли, формулировать вопросы собеседнику и отвечать на поставленные вопросы проводилась достаточно эффективно, и количество обучающихся среднего уровня развития коммуникативных УУД практически во всех классах и параллелях увеличилось. Следует продолжать помогать обучающемуся в развитии способности отстаивать свою позицию или разумно менять ее, соблюдать социальную дистанцию в общении.

Ученикам с низким уровнем развития коммуникативных УУД учителя уделяли особое внимание. У этих обучающихся необходимо Развивая приемы участия в дискуссии, формируя способность обосновывать свою позицию в споре, видеть общую цель группы и действовать в соответствии с нею, удерживать социальную дистанцию в ходе общения со взрослыми и сверстниками, педагогам удалось уменьшить количество обучающихся с низким уровнем развития коммуникативных УУД. Процент обучающихся с низким уровнем развития коммуникативных УУД был выше 25% в пяти классах (9Б, 9В, 9Г, 10В, 10Г), то к концу года только в 9Б, 9В, 9Г этот показатель больше 25%, но значительно лучше соответствующих показателей начала учебного года.

Анализ уровня развития УУД наших обучающихся помогает профессионально и эффективно выстроить образовательный процесс в каждом учебном коллективе и добиться максимальных результатов.

### 3.9 Результаты Внешнего мониторинга.

В 2023 году были проведены ВПР в 8, 10 и 11 классах, РДР в 8 и 10 классах.

Региональная диагностическая работа по функциональной грамотности для учащихся 8 классов проводилась 25 января 2023 года в компьютерной форме (в системе «Знак»). Целью диагностической работы было определить уровень функциональной грамотности обучающихся 8 классов как в целом, так и по отдельным видам грамотности (математической, читательской, естественнонаучной и финансовой).

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	ЧГ 1.2	ЧГ 2.4	ЕНГ 1.2	ЕНГ 2.2	МГ 1.1	МГ 3.4	ФинГ 1.2	ФинГ 2.1	ЧГ3.5, ЕНГ3.2, МГ2.1, ФинГ4.1
8а	11	100	91	36	9,1	46	46	36	0	37
8б	12	92	92	50	8,3	83	33	58	17	41
8в	12	92	67	42	17	42	42	33	33	21
В среднем		94,7	83	42,7	11,5	57	40,3	42,3	16,7	33

Анализ работ учащихся показал, что в среднем 94,7% учащихся могут находить и извлекать необходимую информацию из текста, 83% могут устанавливать скрытые связи между событиями и утверждениями, 42,7% могут распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления, 11,5% могут различать вопросы, которые возможно естественнонаучно исследовать, 57% могут создать математическую модель, отражающую особенность описанной ситуации, 40,3% способны проверять истинность утверждений, обосновывать вывод, утверждение, полученный результат, 42,3% имеют мотивацию к поиску информации для принятия эффективного решения, 16,7% способны выработать целесообразные модели поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами.

На критическом уровне работу выполнили 6 человек, что составляет 17%, что говорит о недостаточном уровне сформированности читательской и естественнонаучной грамотности и почти полным отсутствием навыков математической и финансовой грамотности. Причинами низких результатов отдельных обучающихся следует считать низкую мотивацию к обучению в целом вследствие недостаточности прочных знаний по всем предметам школьной программы за курс основной школы.

Региональная диагностическая работа по естественнонаучным предметам для учащихся 10 классов проводилась 1 марта 2023 в компьютерной форме (в системе Знак). Целью диагностической работы было определить уровень естественнонаучной грамотности обучающихся 10 классов.

Класс	Всего в классе	Кол-во учащихся, выполнявших работу	1.1.2	1.1.3	1.2	1.3	1.5	2.3	2.4	3.1	3.3	4.1	4.2	4.5	4.6
			10а	15	9	44	78	0	78	56	33	22	44	67	67

10б	21	2	50	100	50	50	50	50	25	0	50	50	0	0	0
10в	22	11	9,1	100	0	27	0	18	68	9,1	82	36	18	46	9,1
10г	21	15	40	100	40	73,3	13,3	20	46,7	40	80	46,7	20	53,3	33,3
10д	11	7	57	100	14	57	71	100	50	86	86	86	71	64	0
Среднее		44	40	95,6	20,8	57,1	38,1	44,2	42,3	35,8	73	57,1	28,4	37,1	10,7

Анализ работ учащихся показал, что в среднем 40% учащихся знают и умеют различать важнейшие химические понятия, 95,6% знают и умеют различать важнейшие биологические понятия, 20,8% могут применять теоретические научные знания, 57,1% могут объяснять значимость естественнонаучных знаний, 38,1% могут анализировать и планировать экологически безопасное, 44,2% способны выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, 42,3% могут самостоятельно предлагать способ решения учебной задачи, 35,8% способны использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, 73% умеют самостоятельно планировать наблюдение, несложный естественнонаучный эксперимент, 57,1% способны извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию, 28,4% владеют приемами преобразования информации из одной знаковой системы в другую, 37,1 могут критически оценивать и интерпретировать информацию, 10,7% способны различать факты и оценочные суждения. На критическом уровне работу выполнили 2 человека, что составляет 5%, что говорит о низком уровне сформированности естественнонаучной грамотности. На низком уровне работу выполнили 9 человек, что составляет 20%, на высоком уровне работу выполнили всего 3 человека, что составляет 7%.

### Результаты ВПР

Дата проведения	Класс	Предмет	Количество участников	Распределение оценок(%)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
04.04.2023	8а	история	11	0	27,27	54,55	18,18
07.04.2023	8б	биология	11	4,42	39,92	41,85	13,81
04.04.2023	8б	география	14	0	14,29	85,71	0
14.04.2023	8а,б,в	математика	33	6,06	66,67	27,27	0
04.04.2023	8в	обществознание	13	38,46	30,77	30,77	0
19.04.2023	8а,б,в	русский язык	23	26,09	30,43	43,48	0
25.04.2023	8а	физика	10	10	40	40	10
12.04.2023	8в	химия	13	7,69	53,85	38,46	0
22.03.2023	10а,б,в,г,д	география	47	2,13	34,04	55,32	8,51
20.03.2023	11а,б,в,г,д,е	биология	39	0	30,77	56,41	12,82

Анализ работ выявил, что в основном обучающиеся имеют прочные знания по общеобразовательным предметам. Особые сложности в изучении вызывает обществознание, 38,46% обучающихся не смогли набрать необходимое количество баллов для получения удовлетворительной отметки. Самые высокие результаты обучающиеся показали по географии и биологии.

## 4. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Информационные сети и системы в СПб ГБПОУ «УОР № 1»

- Доступ в интернет осуществляет СПб ГУП «АТС Смольного»
- Скорость доступа в сеть интернет: 75 Мбит\сек
- Защиту информации и безопасность работы в сети интернет обеспечивает: программно-аппаратный комплекс межсетевого экранирования и VPN,

сертифицированный по классу КСЗ (ФСБ России) и МЭ тип «А» класс 4 (ФСТЭК России, 2019г.) АПК «ЗАСТАВА-150», межсетевой экран Cisco с настроенной системой фильтрации и Firewall, сертифицированный ФСТЭК России Dr.Web Enterprise Security Suite.-антивирусная система на каждом компьютере.

#### **4.2. АИСУ «Параграф»**

В настоящее время в АИСУ «Параграф» активно используются приложения:

- «Знак», позволяющее проводить тестирование обучающихся по всем предметам учебного плана;
- «Печать аттестатов» – позволяет произвести печать и выдачу учащимся документов об образовании;
- «Образовательные программы и Учебные планы» – автоматизация построения учебных планов;
- «Перевод года» – возможность отредактировать данные класса, выпустить класс и перевести в следующий учебный год;
- «Экспорт данных в район» – позволяет сформировать файл экспорта для передачи данных из образовательного учреждения на вышестоящий уровень информационной системы, т.е. на районный уровень управления образованием.
- «Движение сотрудников» / «Личные дела сотрудников» – помогает формировать личные дела сотрудников, работать с данными объекта «Сотрудник».
- «Движение воспитанников, обучающихся» / «Личные дела воспитанников, обучающихся» –предназначено для проведения операций по движению обучающихся, для работы с данными контингента обучающихся.

#### **4.3. АИС «ЭлЖур» (электронный журнал и электронный дневник)**

На сегодняшний день АИС ЭлЖур в СПб ГБПОУ «УОР № 1»обеспечивает следующие возможности:

- объединённое ведение электронного журнала для сложных образовательных комплексов (этапов образования), включая среднее профессиональное образование;
- функционал, который позволяет учреждению полностью перейти на электронный учет успеваемости с отказом от ведения бумажного журнала (в конце учебного года АИС ЭлЖур формирует печатную версию журнала стандартного вида);
- гибкая система настроек параметров ведения электронного журнала, которые учитывают многомерные особенности учебного процесса учреждения, включая множественные системы оценивания, классификацию типов работ, алгоритмы расчёта промежуточных итогов и правила аттестации, правила ведения журнала, профильное обучение.

АИС ЭлЖур соответствует всем необходимым современным требованиям:

- возможность интеграции с Порталом государственных услуг города/региона;
- по безопасности хранения и обработки персональных данных согласно 152-ФЗ.

#### **4.4. Библиотечно-информационное обеспечение**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022

Библиотека оснащена современным ноутбуком, МФУ. Подключена к сети Интернет. В читальном зале есть 2 компьютера для самостоятельной работы обучающихся.

Объем библиотечного фонда составляет 13345, из них 3295 – учебники, 625 - учебные пособия, 7905 – художественная литература, 244 - справочные материалы.

В наличии имеются компьютерные диски с учебно-наглядными пособиями.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Для проведения дистанционных консультаций педагогические работники использовали следующие информационно-образовательные ресурсы:

- Учебная беседа в социальной сети «ВКонтакте» – <https://vk.com>
- Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс» - <https://www.yaclass.ru/>
- Домашняя онлайн-школа InternetUrok – <https://home-school.interneturok.ru>
- Образовательная платформа «РЭШ» – <https://resh.edu.ru/>
- Портал «Решу ЕГЭ»/ Решу «ОГЭ» – <https://ege.sdamgia.ru>
- Групповые чаты в «Сферуме» - <https://sferum.ru/>
- Образовательная платформа «ФГИС Моя Школа» - <https://myschool.edu.ru/>

## **5. Государственная итоговая аттестация**

### **5.1. Подготовка обучающихся к ГИА**

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации с начала 2022-2023 учебного года проводилась плановая системная работа, заключающаяся в:

✓ формировании нормативной базы по итоговой аттестации обучающихся, ознакомлении участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей) с нормативной базой по итоговой аттестации;

✓ создании базы информационных источников, учебной литературы и других материалов для подготовки обучающихся к итоговой аттестации;

✓ создании планов сопровождения обучающихся по предметам выбора итоговой аттестации в форме ОГЭ/ЕГЭ;

✓ своевременной организации независимого промежуточного контроля выпускников (тестирование в ПК «Знак», пробные экзамены, проводимые ИМЦ Калининского района);

✓ анализе полученных результатов, организации обучения участников по технологии проведения итоговой аттестации и правилам заполнения бланков ОГЭ/ЕГЭ,

✓ индивидуальном психологическом консультировании учащихся и их родителей по вопросам итоговой аттестации и др.

Диагностические работы в формате ОГЭ в 9 классе ЕГЭ в 11 классе позволили выявить уровень подготовленности обучающихся к ГИА, провести необходимую корректировку рабочих программ по предметам, разработать при необходимости планы индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся по отдельным предметам и продемонстрировать удовлетворительный уровень подготовки девятиклассников к ГИА.

### **5.2. Организация и проведение ГИА обучающихся и ее результаты**

Администрацией учебного отдела выработана система по качественной организации работы по подготовке выпускников 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», на основании Распоряжения Комитета по образованию от 15.03.2023 № 255-р «Об утверждении

организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Санкт-Петербурге в 2023 году» и на основании Распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2023 № 280-р «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Санкт-Петербурге в 2023 году».

Выпускники 9 классов сдавали 2 обязательных экзамена в формате ОГЭ, русский и математику. Почти все выпускники успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2023 году условием получения аттестата в 11 классе была успешная сдача ЕГЭ по русскому языку и математике. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выпускники образовательных учреждений, прошедших обучение по программам:	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		В том числе особого образца	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Основного общего образования (9 класс)	94	93	99	1	1
Среднего общего образования (11 класс)	90	90	100	1	1

#### Итоги сдачи ОГЭ в 2022-2023 учебном году

2022	ОГЭ								
предмет	РУС	МАТ	БИО	ГЕО	ОБЩ	ХИМ	ФИЗ	АНГЛ	ИНФ
<i>Количество сдававших</i>	92	93	51	66	22	6	4	9	26
<i>Кол-во не сдававших ОГЭ</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>						
<b>Средний балл</b>	3,8	3,6	4	4	3,3	4,7	3	3,8	3,4



#### Итоги сдачи ЕГЭ-2023.

#### Результаты ЕГЭ- 2023

Предмет	РУС	МАТ Проф	МАТ База	ХИМ	ФИЗ	БИО	АНГЛ	ГЕО	ОБЩ	ИСТ	ИНФ
<b>Количество сдававших</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>65</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>средний балл</b>	<b>69</b>	<b>53,9</b>	<b>4,2</b>	<b>46,5</b>	<b>55</b>	<b>39,7</b>	<b>70</b>	<b>37</b>	<b>46,3</b>	<b>37,5</b>	<b>54</b>

#### Лучшие результаты по УОР№1 по ЕГЭ-Русский язык

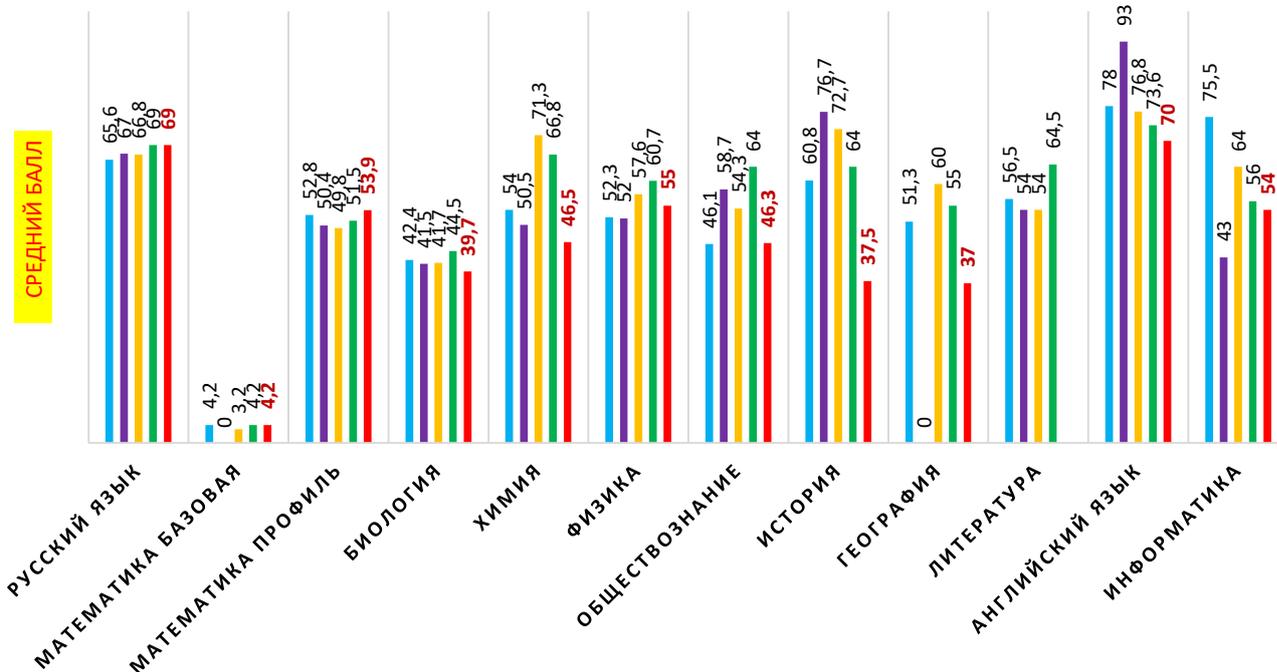
1	Розова Алёна	плавание	<b>95</b>
2	Бондаренко Даниил	плавание	<b>91</b>
3	Морозова Агата	Синхронное плавание	<b>91</b>
4	Зыкина Алёна	триатлон	<b>91</b>

#### Динамика результатов ЕГЭ

Предмет	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	65,6	67	66,8	70	69
Математика профильная	52,8	50,4	49,8	51,5	53,9
Обществознание	46,1	58,7	54,4	64	46,3
Информатика	75,5	43	64	56	54
Литература	56,5	54	54	64,5	
Физика	52,3	52	58,5	60,7	55
Биология	42,4	41,5	41,7	44,5	39,7
Английский язык	76	93	76,8	73,6	70
Химия	54	50,5	71,3	66,8	46,5
История	60,8	76,7	72,75	64	37,5
География	51,3		60	55	37

## ДИНАМИКА СДАЧИ ЕГЭ В УОР№1

■ 2019 Средний балл ■ 2020 Средний балл ■ 2021 Средний балл ■ 2022 Средний балл ■ 2023 Средний балл



**Учащиеся, набравшие более 200 баллов по сумме 3 экзаменов в форме ЕГЭ:**

п/п	Фамилия Имя	Количество баллов
1	Дулкай Михаил	240
2	Бондаренко Даниил	222
3	Морозова Агата	210
4	Гималов Георгий	208
5	Зыкина Алёна	208
6	Гвазава Карло	201

### 6. Организация профориентационной работы и социальной адаптации

В нашем отделе среднего общего образования ведется системная работа по профориентации.

Цель: сформировать ответственное отношение у учащихся к выбору профессии через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий и их особенностях; активизировать процесс формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

Для обучающихся 8-11 классов реализуется программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»-1 час в неделю, в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В школе оформлен и обновляется стенд по профориентации, где представлены материалы для обучающихся и в помощь классному руководителю, справочно-информационные материалы о ВУЗах, колледжах, профессиональных лицеях.

Классные руководители 9 и 11 классов провели анкетирование обучающихся 9-х и 11-х классов с целью определения типа личности и профессиональной направленности обучающихся.

Регулярно проводятся классные часы по профориентации для обучающихся 8 – 11 классов. Встречи с выпускниками СПб ГБПОУ «УОР № 1», реализовавшими себя в профессии, связанной со спортом.

Для обучающихся школы библиотекарем была оформлена выставка по профориентации «Все профессии важны...», где были собраны периодические издания, книги, буклеты о профессиях.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности нашего образовательного учреждения, так как она связывает систему образования с Комитетом по физической культуре. Профильным ВУЗом училища по профориентации обучающихся является НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

А также после окончания 9 класса и 11 класса, наши выпускники могут поступить на 1 курс СПО СПб ГБПОУ «УОР № 1» на специальность 49.02.01 «Физическая культура».

### **7. Оценка востребованности выпускников**

Выпускники 11 класса (90 чел.) в 2023 г. продолжили образование:

В ВУЗах –39 чел.

В средних специальных профессиональных учреждениях (колледжи, лицеи) –34 чел.

Работают - 5 чел.

Армия – 1 человек

Выезд в другой город - 14 человек

Из учащихся, окончивших 9 класс (92 чел.):

51 чел. – продолжили обучение в 10 классе

13 чел. – продолжили обучение в другой школе

28 чел. – продолжили обучение в учреждениях СПО

### **8. Организация внеурочной деятельности**

В учебном плане ФГОС ООО и ФГОС СОО в 2022-2023 учебном году были заложены часы внеурочной деятельности:

- 1) Классный час «Разговоры о важном»
- 2) Основы финансовой грамотности
- 3) Функциональная грамотность
- 4) Проект «Билет в будущее» - профориентационный курс «Россия- мои горизонты»

По начальной военной подготовке с 16 по 19 мая 2023 года. были организованы выездные сборы для юношей 2006 г.р. по основам военной службы в спортивно-стрелковом клубе «Невский», что расположился в живописном месте Курортного района, в п. Песочный. Около тридцати десятиклассников под руководством учителя ОБЖ Сергея Николаевича Хаева в течение четырех дней постигали тонкости, а порой и тягости военной службы. На занятиях, которые проводили лучшие спортсмены Федерации практической стрельбы Санкт-Петербурга, сотрудники различных силовых структур, учащиеся СПб ГБПОУ «УОР № 1» познакомились с образцами современного стрелкового вооружения, индивидуальными средствами защиты и экипировки российских военнослужащих, получили навыки оказания первой помощи при ранениях, эвакуации раненых с поля боя, попробовали свои силы в практической стрельбе из автоматов (калибра 5, 45 и 7, 62 мм), карабинов и пистолетов, а также познакомились с тактической подготовкой, методами

ведения боя в современных условиях. По завершении мероприятия всем участникам были вручены сертификаты об успешном прохождении сборов по ОВС.

## 9. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в школьных и районных этапах олимпиад. В школе прошли следующие олимпиады: по русскому языку и литературе, математике, физике, истории, географии, биологии, химии, информатике и ИКТ, английскому языку, ОБЖ, экономике, в которых приняли участие свыше 160 обучающихся. По результатам школьного тура сформированы команды для участия в районных олимпиадах.

### 9.1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2022-2023 учебный год.

Предмет	Дата проведения	Кол-во	Учитель	Призеры и победители	Вышли на район	Призеры и победители прошлого года	Дата проведения	Вышли на регион	Результат
Обществознание	19.09.2022	21	Поголовская Т.М., Красноперова Л.Н, Борисова Л.Б.	Призеры: 8а, Коршенков Дмитрий Тиме Майя 8б, Адаев Степан 9д, Игонина Татьяна 9а, Сидорович Ярослав 10а, Валле Ульяна 10а, Кулишова Дарья 11в	Коршенков Дмитрий 8а, Тиме Майя 8б	Адаев Степан 9д	15.11.2022	Адаев Степан 9д	Участник
Физическая культура	23.09.2022	1	Пантелеева Ю.В., Хаев С.Н.	Победитель Ланьшина Марьяна 10г	Ланьшина Марьяна 10г		10.11.2022 17.11.2022	Ланьшина Марьяна 10г	Победитель регионально го этапа, призер заключительного этапа
Русский язык	21.09.2022	24	Музалевская Г.В., Красова И.В., Подвербная А.И., Фролова С.Д.	Победители: Косачева Полина 9б Александрова Анастасия 10б, Зыкина Алена 11в Призеры: Белобородько Дарья 8а, Коршенков Дмитрий 8а, Климова Ксения 8б, Воробьева Дарья 8в, Адаев Степан 9д, Гелошвили Дарья 9а, Шпирный Данила 10в, Гвазава Карло 11б, Морозова Агата 11а	Белобородько Дарья 8а, Коршенков Дмитрий 8а, Климова Ксения 8б, Воробьева Дарья 8в, Адаев Степан 9д, Гелошвили Дарья 9а, Шпирный Данила 10в		14.11.2022		
Английский язык	26.09.2022	32	Косарева Т.В., Лукьянова М.Ю., Пантелеева Ю.В., Яшина Е.В.	Победители: Белобородько Дарья 8а, Нестеренко Варвара 9г, Гребнева Анастасия 10б, Вольнов Максим 11г Призеры: Кривачев Максим 9д, Новиков Илья 9д, Мажура Лев 10д, Пляцко Егор 11д, Ромашов Захар 11б, Коптелина Александра 11е	Вольнов Максим 11г		11.11.2022	Вольнов Максим 11г	Участник

Физика	28.09.2022	10	Стегарева С.Г., Половикова О.Л.	Победители: Воробьева Дарья 8в, Чернопольский Егор 9г, Александрова Анастасия 10б Призеры: Румянцев 10б	0				
Экономика	30.09.2022	2	Потоловская Т.М.	Призер: Климова Ксения 8б	Климова Ксения 8б		29.11. 2022		
Экология	03.10.2022	2	Тихомирова О.А.	Победители: Александрова Анастасия 10б, Зиминова Анна 11е	0				
История	03.10.2022	9	Потоловская Т.М., Виноградов С.П., Красноперова Л.Н.	Победители: Нестеренко Варвара 9г Баловнева Дарья 11а, Гурьева Эльвида 11а Призеры: Тиме Майя 8б, Олих Екатерина 8а, Серебренникова Анастасия 10в	Нестеренко Варвара 9г Баловнева Дарья 11а, Гурьева Эльвида 11а Серебренников а Анастасия 10в		03.12. 2022		
ОБЖ	07.10.2022	44	Хаев С.Н.	Победители: Саликовская Виктория 8а, Адаев Степан 9д, Геловшили Дарья 9а, Ланьшина Марьяна 10г Призеры: Климова Ксения 8б, Олих Екатерина 8а, Демина Мария 9а, Калинина София 9г, Галкин Семен 10г	23	Кулишова Дарья 11в, Галкин Семен 10г, Захаров Тимур 10г, Черкашина Александра Демина Мария 9а, Калинина София 9г, Назарова Анастасия	16.11. 2022	Саликовск ая Виктория 8а Климова Ксения 8б Адаев Степан 9д Дзудцова Диана 9а Ланьшина Марьяна 10г Кулишова Дарья 11в	Ланьшина Марьяна - призёр
Литература	10.10.2022	5	Музалевская Г.В Красова И.В., Подвербная А.И. Фролова С.Д.	Победители: Воробьева Дарья 8в, Косачева Полина 9б Призер: Журавлева Алена 8б	Косачева Полина 9б				
Биология	12.10.2022	10	Тихомирова О.А.	Победитель: Карепин Владислав 10г		Карепин Владислав 10г	22.11. 2022	Карепин Владислав 10г	Участник
Математика	19.10.2022	8	Толкачева Л.В., Пантелеева Ю.В.	Призер: Иваньков Артем 11в	Иваньков Артем 11в		19.11. 2022		
География	17.10.2022	13	Макалова Н.Л.	Победители: Коршенков Дмитрий 8а, Дагаев Даниил 8в, Адаев Степан 9д, Кривачев Максим 9д, Джолос Дмитрий 10а Призеры: Воробьева Дарья 8в, Комлев Максим 8б Чернопольский Егор 9г, Геловшили Дарья 9а, Павлюченков Сева10г	Коршенков Дмитрий 8а, Дагаев Даниил 8в, Адаев Степан 9д, Кривачев Максим 9д, Джолос Дмитрий 10а Чернопольский Егор 9г	Дмитрий 10а, Дулкай Михаил 11б Джолос Дима 11а	02.12. 2022	Джолос Дмитрий 10а	

	Итого	17 5					11	
--	-------	---------	--	--	--	--	----	--

## 9.2. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2023-2024 учебный год.

Предмет	Дата проведения	Кол-во участников	Учитель	Призеры и победители	Вышли на район	Призеры и победители прошлого года	Дата проведения	Вышли на регион
Обществознание	18.09.2023	38	Виноградов С.П.  Потоловская Т.М.  Борисова Л.Б.  Красноперова Л.Н.	Сафарян Александра 8б – победитель Николаева Виталина 8б - призер Семеновых Арсений 9в, Климова Ксения 9б – победители Журавлева Алёна 9б, Коршенков Дмитрий 9д – призеры Косачёва Полина 10б, Быков Кирилл 10г, Мингачева Анастасия 10г, Попова Яна 10г Серебренникова Анастасия 11в, Быкова Валерия 11д – победители Валле Ульяна 11а, Валле Анастасия 11а, Марина Юлия 11в - призеры	36	Адаев Степан 10д	10.11.2023	Пасенков Никита 11д, Карепин Владислав 11г, Марина Юлия 11в
Физическая культура	22.09.2023	2	Пантелеева Ю.В.	Петросян Валерий 8в – победитель  Ланьшина Марьяна 11г - победитель	2	Петросян Валерий 8в Ланьшина Марьяна 11г		Ланьшина Марьяна 11г
Русский язык	20.09.2023	18	Фролова С.Д.  Музалевская Г.В.  Подвербная А.И.  Красова И.В.	Коваленко Анастасия 8а – победитель Шелег Мария 8а – призер Белобородько Дарья 9а – победитель Хорт Елизавета 9а - призер Капшук Руслан 10а – победитель Афанасьев Александр 10г – призер Герлейн Станислава 10г – призер Марина Юлия 11в – победитель Щербакова Мария 11г - призер	0			
Английский язык	25.09.2023	33	Яшина Е.В. Косарева Т.В. Лукьянова М.Ю.	Сафарян Александра 8б - победитель Тукан Аделина 8а – призер Дедов Георгий 9д – победитель Грабко Алексей 9а – призер Кривачев Максим 10д, Гребеньков Валерий 10д – победители Потапов Михаил - призер Богданова Ольга 11д – победитель Мигунов Никита 11г - призер	1			
Физика	27.09.2023	1	Стегарева С.Г.	Адаев Степан 10д	0			

Экономика	02.10.2 023	4	Потоловская Т.М. Красноперова Л.Н.	Константинова Дарья 9а – победитель Климова Ксения 9б – призер Быкова Валерия 11д – победитель Таллада Карина 11б - призер	0			
Экология	09.10.2 023	2	Тихомирова О.А.	Карепин Владислав 11г – победитель Щербакова Мария 11г - призер				
История	29.09.2 023	9	Красноперова Л.Н. Виноградов С.П. Потоловская Т.М.	Быкова Валерия 11д Пасенков Никита 11д Серебренникова Анастасия 11в Таллада Карина 11б Адаев Степан 10д - победитель Воробьева Дарья 9г Мокеев Захар 9в Николаев Олег 9г	9			
Химия	04.10.2 023	3	Шмелева М.Г. Баймашкина Т.А. (проводила Пантелеева Ю.В.)	Богданова Ольга 11д – победитель Кривачев Максим 10д – победитель Вишнякова Анастасия 9а - победитель	0			
ОБЖ	13.10.2 023	28	Вакансия (проводила Пантелеева Ю.В.)	Адаев Степан 10д – победитель Александрова Полина 8в – победитель Сафарян Александра 8б – призер Петрушин Ярослав 8б – призер Олих Екатерина 9а – победитель Саликовская Виктория 9а - призер	6	Саликовская Виктория 9а Климова Ксения 9б Адаев Степан 10д Дзудцова Диана 10а Ланьшина Марьяна 11г Галкин Семен 11г		
Право	16.10.2 023	3	Борисова Л.Б. (проводила Красноперова Л.Н.) Потоловская Т.М.	Адаев Степан 10д – победитель Константинова Дарья 9а – победитель Климова Ксения 9б – призер	4			
Литература	09.10. 2023	3	Фролова С.Д.  Музалевская Г.В.	Тукан Аделина 8а – победитель Николаева Виталина 8а – призер Байдуник Софья 9в - победитель	3			
Биология	11.10. 2023	9	Мохова И.С. Тихомирова О.А. (проводила Пантелеева Ю.В.)	Федоренко Евгений 9б – победитель Журавлева Алена 9б – призер Герлейн Станислава 10г – победитель Баронов Александр 10г – призер Богданова Ольга 11д – победитель Карепин Владислав 11г - призер	6	Карепин Владислав 11г		
Астрономия	06.10. 2023	2	Половикова О.Л. Стегарева С.Г.	Головин Семён 9в – победитель Приставко Вячеслав 9в - призер	0			
География	29.09. 2023	13	Макалова Н.Л.	Василенок Никита 8б – победитель Миляев Матвей 8б – призер Дроздова Эвелина 8в – призер Журавлева Алёна 9б – победитель Адаев Степан 10д – победитель Василевская Кристина 10в – призер Джолос Дмитрий 11а - победитель	6			

Математика	17.10.2023	25	Александрова Н.К. Толкачева Л.В. Пластинина Е.Г. Карташова О.А (проводила Пантелеева Ю.В.)	Герлейн Станислава 10г – победитель Терентьева Екатерина – 8в – победитель Александрова Полина 8в - призер	1			
Информатика	25.10.2023	1	Дедова Т.А. Калиновский С.А.	Семеновых Арсений 9в	0			
Итого		190						

Учителя активно принимают участие в ежегодной научно-практической конференции «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям», а также в региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах.

### **10.Участие и достижения учителей СПб ГБПОУ «УОР № 1» в конференциях и конкурсах в 2023 году**

№ п/п	Учитель	Предмет	Мероприятие	Статус участия	Документ, подтверждающий участие	Дата проведения
1.	Березина Маргарита Геннадьевна	Математика	Конкурс «Лучший классный руководитель СПб ГБПОУ «УОР № 1» - 2023»	Победитель	Почетная грамота	05.10.2023
2.	Музалевская Галина Викторовна	Русский язык и литература	Конкурс «Лучший учитель СПб ГБПОУ «УОР № 1» - 2023»	Победитель	Почетная грамота	05.10.2023
3.	Пантелеева Юлия Владимировна	Английский язык	Конкурс «Лучший учитель СПб ГБПОУ «УОР № 1» - 2023»	Победитель	Почетная грамота	05.10.2023
4.	Хаев Сергей Николаевич	Основы безопасности жизнедеятельности	Конкурс «Лучший учитель СПб ГБПОУ «УОР № 1» - 2023»	Победитель	Почетная грамота	
5.	Красова Ирина Валерьевна	Русский язык и литература	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Докладчик, «Патриотизм и героизм русского народа в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»»	Сертификат участника	05.10.2023
6.	Подвербная Антонина Ивановна	Русский язык и литература	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Член жюри	Сертификат эксперта	17.03.2023
7.	Подвербная Антонина Ивановна	Русский язык и литература	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Докладчик, «Работа с нравственными понятиями на уроках русского языка и литературы как средство формирования системы жизненных ценностей у подростков»	Сертификат участника	17.03.2023

8.	Красноперова Людмила Николаевна	История и обществознание	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Докладчик, «Актуальные вопросы организации патриотического воспитания на уроках истории и во внеурочное время»	Сертификат участника	17.03.2023
9.	Красноперова Людмила Николаевна	История и обществознание	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Член жюри	Сертификат эксперта	17.03.2023
10.	Потоловская Татьяна Михайловна	История и обществознание	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Член жюри	Сертификат эксперта	17.03.2023
11.	Меркулова Марина Валентиновна	методист	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Член жюри	Сертификат эксперта	17.03.2023
12.	Тихомирова Ольга Арнольдовна	Биология	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Член жюри	Сертификат эксперта	17.03.2023
13.	Калиновский Сергей Андреевич	Информатика	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Член жюри	Сертификат эксперта	17.03.2023
14.	Половикова Ольга Леонидовна	Физика	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Член жюри	Сертификат эксперта	17.03.2023
15.	Виноградов Сергей Павлович	История и обществознание	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Член жюри	Сертификат эксперта	17.03.2023
16.	Косарева Татьяна Викторовна	Английский язык	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Член жюри	Сертификат эксперта	17.03.2023
17.	Лукьянова Марина Юрьевна	Английский язык	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Член жюри	Сертификат эксперта	17.03.2023

18.	Пантелеева Юлия Владимировна	Английский язык	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Член жюри	Сертификат эксперта	17.03.2023
19.	Пантелеева Юлия Владимировна	Английский язык	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Докладчик, «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках английского языка»	Сертификат участника	17.03.2023
20.	Яшина Елена Вениаминовна	Английский язык	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Член жюри	Сертификат эксперта	17.03.2023
21.	Хаев Сергей Николаевич	Основы безопасности жизнедеятельности	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Член жюри	Сертификат эксперта	17.03.2023
22.	Шмелева Марина Генриховна	Химия	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Докладчик, «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках химии»	Сертификат участника	17.03.2023

### 11. Участие и достижения обучающихся 8-11 классов СПб ГБПОУ «УОР № 1» в конкурсах в 2023 году

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Руководитель	Класс	Мероприятие	Документ, подтверждающий участие	Дата проведения
1.	Кривачев Максим	Подвербная Антонина Ивановна	9д	Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС»	Грамота 1 место Место в районе 2-6	21.12.2023
2.	Корниенко Софья	Подвербная Антонина Ивановна	9г	Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС»	Грамота 2-3 место	21.12.2023
3.	Нестеренко Варвара	Подвербная Антонина Ивановна	9г	Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС»	Грамота 2-3 место	21.12.2023
4.	Адаев Степан	Подвербная Антонина Ивановна	9д	Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС»	Грамота 4 место	21.12.2023
5.	Попова Яна	Подвербная Антонина Ивановна	9г	Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС»	Грамота 5 место	21.12.2023
6.	Кудрявцева Полина	Красова Ирина Валерьевна	10а	Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС»	Грамота 1 место Место в районе 8-14	21.12.2023

7.	Джолос Дмитрий	Красова Ирина Валерьевна	10а	Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС»	Грамота 2 место	21.12.20 23
8.	Серебренникова Анастасия	Красова Ирина Валерьевна	10в	Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС»	Грамота 3 место	21.12.20 23
9.	Иминова Камила	Красова Ирина Валерьевна	10в	Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС»	Грамота 4 место	21.12.20 23
10.	Быкова Валерия	Красова Ирина Валерьевна	10д	Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС»	Грамота 5 место	21.12.20 23
11.	Бескина Виктория	Музалевская Галина Викторовна	11а	Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС»	Грамота 1 место Место в районе 1 Место в регионе 1	21.12.20 23
12.	Селиванова Софья	Музалевская Галина Викторовна	11а	Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС»	Грамота 2 место Место в районе 3 Место в регионе 7-10	21.12.20 23
13.	Зыкина Алёна	Музалевская Галина Викторовна	11в	Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС»	Грамота 3 место Место в районе 4	21.12.20 23
14.	Сушилова Дарья	Музалевская Галина Викторовна	11а	Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС»	Грамота 4 место Место в районе 7	21.12.20 23
15.	Морозова Агата	Музалевская Галина Викторовна	11а	Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС»	Грамота 5 место Место в районе 8	21.12.20 23
16.	Попова Яна	Подвербная Антонина Ивановна	9г	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Грамота 1 место	15.11.20 23
17.	Герлейн Станислава	Подвербная Антонина Ивановна	9г	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Грамота 1 место	15.11.20 23
18.	Дроздецкая Лия	Подвербная Антонина Ивановна	9г	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Грамота 3 место	15.11.20 23
19.	Рябушева Светлана	Подвербная Антонина Ивановна	9г	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Грамота 4 место	15.11.20 23
20.	Карпинская Елизавета	Подвербная Антонина Ивановна	9г	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Грамота 5 место	15.11.20 23
21.	Котова Дарина	Красова Ирина Валерьевна	10д	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Грамота 1 место	15.11.20 23
22.	Быкова Валерия	Красова Ирина Валерьевна	10д	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Грамота 2 место	15.11.20 23
23.	Харитоновна Карина	Красова Ирина Валерьевна	10д	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Грамота 3 место	15.11.20 23
24.	Карепин Владислав	Красова Ирина Валерьевна	10г	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Грамота 4 место	15.11.20 23
25.	Терещенко Мария	Красова Ирина Валерьевна	10д	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Грамота 5 место	15.11.20 23
26.	Гаспарян Татьяна	Музалевская Галина Викторовна	11а	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Грамота 1 место Место в районе 12	15.11.20 23
27.	Косачева Полина	Подвербная Антонина Ивановна	10б	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Диплом	15.11.20 23
28.	Воробьева Дарья	Фролова Светлана Дмитриевна	8в	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Грамота, призёр районного этапа	01.02.20 23

29.	Дзудцова Диана, Егги Влада, Игонина Татьяна, Ковалев Александр	Хаев Сергей Николаевич	9а	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Грамота 1 место	17.03.20 23
30.	Марчукова Татьяна, Мингачева Анастасия, Фирсов Денис, Стромилов Арсений	Хаев Сергей Николаевич	9г	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Грамота 1 место	17.03.20 23
31.	Нестеренко Варвара, Попова Яна, Шаганов Виктор, Посохов Даниил	Хаев Сергей Николаевич	9г	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Грамота 2 место	17.03.20 23
32.	Пономарева Карина, Смирнова Александра, Калинина София, Чернопольский Егор, Чикунев Александр	Хаев Сергей Николаевич	9г	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Грамота 2 место	17.03.20 23
33.	Морозова Агата	Косарева Татьяна Викторовна	11а	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Грамота 1 место	17.03.20 23
34.	Годин Михаил	Косарева Татьяна Викторовна	11в	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Грамота 2 место	17.03.20 23
35.	Шалыгина Таисия	Косарева Татьяна Викторовна	11а	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Грамота 2 место	17.03.20 23
36.	Прончатова Юлия	Косарева Татьяна Викторовна	11в	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Грамота 3 место	17.03.20 23
37.	Роева Полина	Яшина Елена Вениаминовна	11а	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Грамота 1 место	17.03.20 23
38.	Бондаренко Даниил	Яшина Елена Вениаминовна	11а	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Грамота 3 место	17.03.20 23
39.	Основина Полина	Яшина Елена Вениаминовна	11в	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Грамота 3 место	17.03.20 23
40.	Котова Серафима	Меркулова Марина Валентиновна	11а	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от	Грамота 1 место	17.03.20 23

				спортивных результатов к педагогическим достижениям»		
41.	Колыханова Евгения	Тихомирова Ольга Арнольдовна	11д	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Грамота 3 место	17.03.20 23
42.	Долова Мария	Тихомирова Ольга Арнольдовна	11г	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Грамота 3 место	17.03.20 23
43.	Мануков Руслан	Тихомирова Ольга Арнольдовна	11г	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Грамота 2 место	17.03.20 23
44.	Селиванова София	Борисова Любовь Борисовна	11а	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Грамота 3 место	17.03.20 23
45.	Миронова Виктория	Меркулова Марина Валентиновна	11д	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Грамота 1 место	17.03.20 23
46.	Макаров Кирилл	Тихомирова Ольга Арнольдовна	11г	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Грамота 2 место	17.03.20 23
47.	Маслаков Владислав	Тихомирова Ольга Арнольдовна	11е	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Грамота 1 место	17.03.20 23
48.	Березина Елизавета Горохова Виктория	Красноперова Людмила Николаевна	10а	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Грамота 2 место	17.03.20 23
49.	Суворов Никита	Борисова Любовь Борисовна	11е	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Грамота 3 место	17.03.20 23
50.	Левушкина Александра	Меркулова Марина Валентиновна	11е	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Грамота 2 место	17.03.20 23
51.	Баронов Александр	Виноградов Сергей Павлович	9г	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Грамота 2 место	17.03.20 23

52.	Алексеев Даниил Гуца Дарья Клименко Эвелина Феньшина Диана	Александрова Нина Карловна	9в	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Грамота 3 место	17.03.20 23
53.	Адаев Степан Кривачев Максим Павлокова Мария Овсянникова Ярослава	Мохова Ирина Стефановна	9д	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Грамота 1 место	17.03.20 23
54.	Малинина София Селихов Артем Деревщикова Екатерина Семенова Мария	Александрова Нина Карловна	9в	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Грамота 3 место	17.03.20 23
55.	Марийко Игорь Гребеньков Валерий Жихарев Михаил Михайлова Валерия	Мохова Ирина Стефановна	9д	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Грамота 2 место	17.03.20 23
56.	Дроздецкая Лия, Балашов Даниил, Баронов Александр, Бушуев Михаил	Подвербная Антонина Ивановна	9г	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Грамота 1 место	17.03.20 23
57.	Васильев Егор, Галкин Артём, Герлейн Станислава, Гурина Вероника	Подвербная Антонина Ивановна	9г	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	Грамота 2 место	17.03.20 23
58.	Воробьев Андрей	Красноперова Людмила Николаевна	10А	Международная викторина по обществознанию «Общество в развитии»	Грамота 2 место	10.02.20 23
59.	Быкова Валерия	Красноперова Людмила Николаевна	10Б	Международная олимпиада по истории «Личность в истории»	Диплом 1 место	08.04.20 23

## 12. Работа с родителями

В 2023 году были проведены 4 общешкольных тематических родительских собрания:

Родительское собрание №1 проведено 19.01.2023, тема общего собрания: «Риски и последствия употребления несовершеннолетними наркотических средств». На собрании родители были ознакомлены с Концепцией профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утвержденной приказом Минпросвещения России 15.06.2021, с обновленным «Запрещенным списком» Международного стандарта Всемирного антидопингового агентства, который вступил в действие с 01.01.2023. Также родители были ознакомлены с рисками и последствиями употребления несовершеннолетними наркотиков и с информацией по безопасности деятельности организации СПб ГБ ПОУ "«УОР № 1»».

Классные руководители обучающихся 9 и 11 классов провели вторую часть собрания на тему: «План подготовки к ГИА-2023 во втором полугодии 2022-2023 учебного года»

На собрании освещались учебные вопросы о Порядке и Регламенте проведения ГИА 2023 в досрочный и основной периоды, сроки проведения тренировочных мероприятий в 9 классах в рамках реализации плана ИМЦ Калининского района, а также обсудили с родителями воспитательные вопросы о безопасности подростков в социальных сетях.

Классные руководители обучающихся 8 и 10 классов провели вторую часть собрания на тему: «Итоги успеваемости за 1 полугодие 2022-2023 учебного года». На собрании освещались вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, были организованы беседы с учителями-предметниками. Также обсуждались вопросы здорового образа жизни обучающихся, недопустимости нарушения спортивного режима обучающимися.

Родительское собрание №2 проведено 27.04.2023 тема: «Профилактика употребления наркотических веществ» На собрании родители были ознакомлены с мерами профилактики и возможной помощи при отказе от употребления наркотических средств». Вторая часть собрания была посвящена вопросам подготовки к ГИА -2023 для обучающихся 9 и 11 классов, подготовки и проведения сочинения по литературе в 10 классах, а также вопросы промежуточной аттестации обучающихся за 3 четверть 8-11 классов.

Родительское собрание №3 проведено 14.09.2023 тема: «Организация учебно-воспитательного процесса в УОР № 1 в 2023-2024 учебном году». На собрании освещались вопросы результатов работы училища в 2022-2023 учебном году и основные направления образовательного процесса в 2023-2024 учебном году, а также была проведена разъяснительная работа с родителями о проведении социально-психологического тестирования школьников и ЧС террористического характера, ответственности за воспитание детей и за создание для них безопасных условий. Родители были ознакомлены под подпись с обновленными Правилами внутреннего распорядка СПб ГБПОУ «УОР № 1».

Родительское собрание №4 проведено 22.11.2023 тема: - «Подготовка к ГИА- 2024» для родителей обучающихся 9 и 11 классов. На собрании освещались вопросы результативности работы за сентябрь-ноябрь 2023 года, изменений в порядке проведения экзаменов. Родители (законные представители обучающихся) были ознакомлены под подпись с основными нормативными документами, регламентирующими права и обязанности обучающихся и их законных представителей в ходе подготовки и прохождения ГИА.

Вторая часть собрания для родителей обучающихся 8 и 10 классов на тему: «Итоги промежуточной аттестации обучающихся 8 и 10 классов за 1 четверть 2023-2024 учебного года». На собрании освещались вопросы результативности работы за сентябрь-ноябрь 2023 года, а также была проведена разъяснительная работа с родителями необходимости организации контроля за свободным временем ребенка и об уголовной и административной ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.

### **13. Качество кадрового обеспечения**

В 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс в учебном отделе по программе среднего общего образования осуществляли 29 педагогических работников, в том числе 2 методиста и педагог-организатор;

На 31.12.2023 года в учебном отделе по программе среднего общего образования 29 педагогических работников:

- учителей русского языка и литературы – 4
- учителей английского языка – 4
- учителей математики – 4
- учителей истории и обществознания – 4
- учителей информатики – 2
- учителей физики- 2
- учителей химии – 2
- учителей географии - 1
- учителей биологии – 3
- учитель ОБЖ – 1

- педагог-организатор – 1

- методист - 2

В 2023 году аттестацию прошли 5 сотрудников:

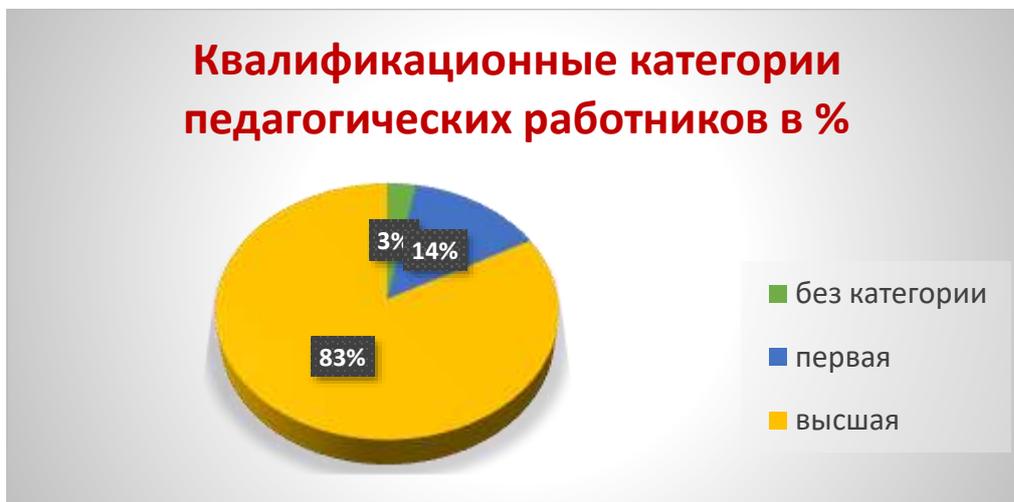
- подтвердили первую категорию – 1,

- получили высшую категорию – 1,

- подтвердили высшую категорию – 3.

На 31.12.2023 педагогические работники имеют квалификационные категории:

- высшую категорию – 24, - первую категорию – 4 человека, - без категории -1.



Количество штатных сотрудников - 29.

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 4

Награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 1

Награждены нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта» - 1

Грамотой министерства Образования – 1

Медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга" – 3

Имеют высшее профессиональное образование – 29 человек.

Педагогический стаж:

До 10 лет: 2

От 10 до 20 лет: 2

Свыше 20 лет: 25

**Средний возраст педагогических работников – 57 лет**

## **14. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **14.1. Оборудование и оснащение методического кабинета**

Методический кабинет учебного отдела среднего общего образования оснащён компьютером с выходом в интернет и доступом к АИС ЭлЖурнал., телевизором. На стендах и в электронном виде располагаются все нормативно-методические материалы. Кабинет используется для проведения производственных совещаний, методических советов, а также для работы с обучающимися по проектной деятельности. Учебно-информационные и учебно-методические материалы находятся в учебных кабинетах.

### **14.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

#### **Структура учебно-методического обеспечения:**

1. Нормативно-методические материалы (ФГОС, Учебные планы, Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, контрольно-измерительные материалы дисциплин, фонды оценочных средств по профессиональным модулям, должностные инструкции, локальные акты).

2. Учебно-информационные материалы (учебники, пособия, задачки, сборники, другие источники информации).

3. Учебно-методические материалы (методические указания по выполнению самостоятельных работ, лабораторных работ, практических работ, методические разработки, рекомендации, дидактические материалы).

Основные средства обучения, включаемые в методическое обеспечение образовательного процесса.

1. Учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, конспекты, справочники, методические пособия. Учебно-методическая литература представлена как печатными изданиями, так и в виде электронных носителей.

2. Учебно-наглядные пособия: плакаты, рисунки, фотографии, графики, таблицы и диаграммы. Могут быть в печатном виде, а также средствами мультимедиа.

3. Натуральные средства: макеты, реальные приборы, инструменты, модели, образцы.

4. Технические средства обучения: аудиовизуальные средства (компьютеры, мобильные ноутбуки, мультимедийные доски, Интернет).

Изучение учебных предметов по программам общего образования организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации:

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

### **14.3. Методическая работа**

Методическая тема, над которой работает учебный отдел «Организация образовательного процесса в СПб ГБПОУ «УОР №1» по формированию функциональной грамотности обучающихся в соответствии с ФГОС и ФОП»

#### Цель методической работы школы:

обеспечение методических условий для совершенствования образовательной среды, направленной на повышение качества образовательных результатов в СПб ГБПОУ «УОР №1».

#### Задачи методической работы:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта.

2. Обновление содержания и методов обучения и воспитания, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

3. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя в подготовке и проведении урока.

4. Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).

5. Развитие наставничества в школе.

6. Обеспечение непрерывного сопровождения детей с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей.

7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни.
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА в 2024 г.

Ожидаемый результат:

1. Повышение мотивации обучающихся к изучению предметов.
  2. Развитие творческой активности обучающихся.
  3. Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.
  4. Успешное прохождение ГИА по обязательным и предметам по выбору
- Методическая работа проводилась в соответствии с принятым и утвержденным годовым планом работы методических объединений. Запланированная работа выполнена в полном объеме. Ежемесячно проводились заседания методического совета.

#### **14.4. Сведения о методических объединениях учебного отдела**

В учебном отделе по программе среднего общего образования организовано 6 методических объединений учителей:

- 1) Филологическое (учителя русского языка и литературы), председатель МОУ - Г.В. Музалевская, учитель русского языка и литературы;
- 2) Учителей иностранного языка, председатель МОУ – Е.В. Яшина, учитель английского языка, эксперт ЕГЭ;
- 3) Учителей математики и информатики, председатель МОУ – О.А. Карташова, учитель математики;
- 4) Учителей естественнонаучного цикла (учителя биологии, физики, химии, ОБЖ), председатель МОУ – О.Л. Половикова, учитель физики;
- 5) Учителей истории и географии, председатель МОУ – Л.Н. Красноперова, учитель истории и обществознания;
- 6) Классных руководителей, председатель МОУ – А.И. Подвербная, учитель русского языка и литературы

Методические объединения учителей (далее – МОУ), проводили по плану заседания учителей - тематика этих заседаний разнообразная, актуальная, а также проводили в течении учебного года предметные недели с обучающимися.

#### **14.5. Проведенные открытые уроки и семинары**

##### **14.5.1. по формированию функциональной грамотности:**

- 8 класс «Применение ситуационных задач на уроках биологии» Вишневская Т.Н.
- 8 класс «Добываю, применяю, оцениваю - работа с электронными средствами информации» - урок английского языка Яшина Е.В.
- 9 класс «Решение расчетных задач по химии, как способ развития функциональной грамотности» Баймашкина Т.А.
- 9 класс «Решение «жизненных» задач на уроках математики» Толкачева Л.В.
- Мастер – класса «Работа с текстом на уроках биологии как инструмент развития функциональной грамотности» Тихомирова О.А.
- 11 класс «Многообразие скрещивания. Решение расчётных задач по биологии по закону Менделя для формирования естественнонаучной грамотности» Мохова И.С.

## 15. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	321 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	143 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	178 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72 человека / 22,4 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль/база	53,9 баллов/4,2
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 / 4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	262 человека / 81,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек / 20,2%
1.19	Регионального уровня	3
1.19.1	Федерального уровня	62
1.19.2	Международного уровня	0
1.19.3	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек / 100 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек / 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек / 97 %
1.29	Высшая	24 человека / 83%
1.29.1	Первая	4 человека / 14%
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30	До 5 лет	1/3%
1.30.1	Свыше 30 лет	15 человек/ 52%
1.30.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека / 76%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 100%
1.33	Инфраструктура	
2.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.1	С медиатекой	да
2.4.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	321 человек / 100 %

#### **4. Анализ образовательной деятельности в учебном отделе по программе среднего профессионального образования**

**Цель деятельности учебного отдела по программе среднего профессионального образования:** создание условий для подготовки конкурентоспособных выпускников в открытом образовательном пространстве училища.

##### **Задачи:**

1. Анализ качества и коррекция учебных программ всех дисциплин и профессиональных модулей с четкой формулировкой требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

2. Внедрение в образовательный процесс методик, направленных на индивидуальное обучение обучающихся – членов сборных команд РФ.

3. Создание модели профессионального компетентного специалиста на основе многоуровневого подхода в изучении дисциплин с использованием интерактивных технологий.

4. Модернизация материально-технической базы с учетом достижения науки, техники и технологий.

5. Повышение эффективности образовательной деятельности на основе использования инновационных технологий и качества подготовки специалистов.

В 2023 году осуществлялась подготовка специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976, с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968, форма обучения – очная.

Реализуются образовательные программы среднего профессионального образования:

1. Образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 976 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура», федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – на базе основного общего и среднего общего образования.

2. ОП СПО, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2022 года № 968 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура», федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – на базе основного общего и среднего общего образования.

Сроки обучения:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Педагог по физической культуре и спорту	2 года 10 месяцев
Основное общее образование		3 года 10 месяцев

Организация учебного процесса в СПб ГБПОУ «УОР №1» направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта, учета интересов обучающихся и потребностей рынка труда.

Содержание образовательных программ и образовательные технологии ориентированы на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное достижение планируемых результатов обучения, что в свою очередь является основой функционирования личности в ключевых сферах жизнедеятельности.

Училище осуществляет реализацию требований ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), обеспечивающим приобретение обучающимися конкретной специальности и соответствующего уровня квалификации с получением среднего общего образования.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на принципах демократии и гуманизма. Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательного процесса, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Организация образовательного процесса в Училище осуществляется в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена и расписанием учебных занятий. Образовательная программа разрабатывается и утверждается Училищем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и другие необходимые материалы, которые ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет от 34 до 54 часов академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовой работы. Соотношение внеаудиторной (самостоятельной) работы к объему аудиторной по основным учебным циклам учебных планов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976, составляет 50%. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов. Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

ППССЗ по специальности 49.02.01. Физическая культура осваивается в очной форме обучения. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. В течение каждого учебного года обучающимся предоставляются зимние каникулы продолжительностью не менее 2 недель и летние каникулы – 21 неделя. В соответствии с действующим законодательством, обучающимся Училища в целях стимулирования и (или)

поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ назначается стипендия решением стипендиальной комиссии Училища в пределах средств, выделенных Училищу на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд).

### ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ПОЛУЧАВШИХ СТИПЕНДИЮ:

II полугодие 2022-2023 учебного года						I полугодие 2023-2024 учебного года					
На базе основного общего образования			На базе среднего общего образования			На базе основного общего образования			На базе среднего общего образования		
41			21			76			48		
Основа	Плюс 30%	Плюс 50%	Основа	Плюс 30%	Плюс 50%	Основа	Плюс 30%	Плюс 50%	Основа	Плюс 30%	Плюс 50%
25	8	8	0	17	4	47	22	7	28	15	5
62						124					

Во исполнение постановления Правительства Санкт-Петербурга от 30.03.2012 № 921 «О именных стипендиях Правительства Санкт-Петербурга студентам высшего образования и среднего профессионального образования» студентке группы 414 (2) Ушничковой Тамаре Андреевне была назначена именная стипендия Правительства Санкт-Петербурга.

Обучающимся - сиротам и оставшимся без попечения родителей производятся выплаты согласно законодательству.

В целях охраны здоровья обучающихся, в училище обеспечивается текущий контроль состояния здоровья обучающихся, проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

### СПИСОК КАБИНЕТОВ

№ п/п	Название кабинетов	номер	Ответственный за кабинет
1.	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	35	Рожкевич Людмила Анатольевна
2.	Кабинет общеобразовательных естественных дисциплин	39	Соленова Ксения Леонидовна
3.	Кабинет иностранного языка	55	Бизяева Татьяна Васильевна
4.	Кабинет теории и истории физической культуры	11(2)	Соловьев Алексей Васильевич
5.	Кабинет методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности	33	Виноградова Елена Валентиновна
6.	Кабинет самостоятельной и воспитательной работы	32	Зелтабол Алла Евгеньевна
7.	Кабинет гуманитарных дисциплин	37	Тимофеева Анна Валерьевна
8.	Кабинет информатики	48	Елисеева Ольга Олеговна
9.	Кабинет математики	11(1)	Березина Маргарита Геннадьевна
10.	Кабинет психологии	54	Носачева Светлана Юрьевна
11.	Кабинет педагогики	56	Бекасова Светлана Николаевна
12.	Кабинет методики преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	11(7)	Овчинникова Александра Владимировна
13.	Кабинет анатомии, физиологии и гигиены	40	Докторович Людмила Владимировна

№ п/п	Название кабинетов	номер	Ответственный за кабинет
14.	Кабинет теории и методики организации физкультурно-спортивной работы	11(6)	Омелюх Никита Романович

### ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся является практическая подготовка. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся») (с изменениями на 18 ноября 2020 года).

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 976 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура», федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Училищем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей:

Вид практики	Количество часов	Семестр	
		На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
Учебная практика УП.01	144	7	5
Учебная практика УП.02	50	4	2
	94	7	5
Производственная (по профилю специальности)	216	6	4
Производственная (преддипломная)	144	8	6

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2022 года № 968 «Об утверждении Федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Училищем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей:

Вид практики	Количество часов	Семестр	
		На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
Учебная практика УП.01	130	4	2
Производственная практика ПП.01	160	5	3
Учебная практика УП.02	92	6	4
Производственная практика ПП.02	220	6	4
Учебная практика УП.03	102	7	5
Производственная практика ПП.03	196	8	6

Все виды практик проводятся на базе Училища и на объектах работодателей в соответствии с договорами.

### ДОГОВОРЫ, СОГЛАШЕНИЯ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№ п/п	Реквизиты договора, соглашения	Наименование места практики, организации
Трудоустройство, планирование и реализация профессиональной карьеры		
1	От 23.12. 2021 № 32-С/2021	Комитет по труду и занятости населения Санкт-Петербурга, СПб государственное автономное учреждение «Центр занятости населения Санкт-Петербурга», СПб ГАУ «Центр трудовых ресурсов»
Производственная (по профилю специальности)		
2	от 27.12.2021 № 6/2021-ДС	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 534 с углубленным изучением английского языка имени Героя России Тимура Сиразетдинова Выборгского района Санкт-Петербурга
Производственная (преддипломная)		
3	01.04.2022 № 031	Автономная некоммерческая организация «Гандбольный клуб «Нева»
4	20.04.2022 № 258-22	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение Спортивная школа олимпийского резерва по водным видам спорта «Невская волна»
5	16.04.2022 № 14	Автономная некоммерческая организация «Спортивно-стрелковый клуб «Олимпиец»
6	От 19.02.2022 № 34	Государственное бюджетное учреждение Спортивная школа олимпийского резерва № 2 Невского района Санкт-Петербурга
7	от 16.04.2022 № 68/1	Государственное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва по дзюдо Калининского района Санкт-Петербурга имени А.С. Рахлина
8	от 14.03.2022 № 01/2022-ДС	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва «Школа высшего спортивного мастерства по водным видам спорта им. А.С. Тюкалова»
9	от 28.12.2020 № 44/2020-ДС	Государственное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью Выборгского района Санкт – Петербурга
10	от 28.12.2020 № 42/2020-ДС	Общество с ограниченной ответственностью Баскетбольный клуб «Зенит»
11	от 28.12.2020 № 38/2020-ДС	Государственное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва Приморского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Реквизиты договора, соглашения	Наименование места практики, организации
12	от 14.03.2022 № 37/2020-ДС	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва по водным видам спорта «Экран»
13	от 28.12.2020 № 43/2020-ДС	Санкт-Петербургская школа олимпийского резерва по фехтованию «Спартак»
14	от 28.12.2020 № 39/2020-ДС	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва «Комета»

Занятия по практической подготовке обеспечены необходимой технологической документацией, литературой и другими учебно-методическими пособиями. Студент направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяются принимающая организация, руководители практики от Училища, сроки прохождения практики. Студенту выдается индивидуальное задание для прохождения практики и методические рекомендации по оформлению дневника и отчёта по практике. По итогам производственной практики оформляется дневник и отчет.

С целью повышения эффективности и качества организации и проведения практики студентов в Училище проводится большая работа, в частности:

- проведение вводных и отчетных конференций;
  - усиление практической подготовки обучающихся на объектах работодателей;
  - контроль над соблюдением выполнения программ практик;
- совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

Создана эффективная система отбора учреждений для прохождения практики.

Преподаватели Училища стремятся создать комфортные условия для личностного и профессионального развития студентов, повышения интереса к выбранной специальности.

В Училище создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области обеспечения качества подготовки специалистов. Работодатели отмечают высокую удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по основным критериям.

## КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения определяются локальным актом.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля. Содержание, темы, количество лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. При получении неудовлетворительной оценки или невыполнения работ по причине отсутствия на занятии обучающиеся обязаны выполнить лабораторные и практические работы на дополнительных занятиях в сроки, устанавливаемые преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебным планом Училища и календарными графиками. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые образовательным учреждением самостоятельно. Формы проведения аттестации: экзамен, дифференцированный зачёт, зачёт. При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка результатов освоения образовательной программы: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», профессиональный модуль «освоен/не освоен с оценкой ....».

### ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 2023 ГОДУ НА СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

№ приказа	Дата	Количество абитуриентов		
		На базе основного общего	На базе среднего общего	ВСЕГО
165-у	21.08.2023	36	25	61
170-у	28.08.2023	8	0	8
187-у	31.08.2023	0	1	1
191-у	06.09.2023	3	1	4
203-у	15.09.2023	0	1	1
257-у	09.11.2023	1	0	1
273-у	21.11.2023	1	0	1
ВСЕГО:		49	28	77

Форма обучения - очная	Подано заявлений на обучение	Принято на обучение
На базе основного общего образования	123	49
На базе среднего общего образования	72	28
<b>Итого по программе подготовки специалистов среднего звена:</b>	<b>195</b>	<b>77</b>

### ОТЧИСЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ

Второе полугодие 2022-2023 учебного года				Первое полугодие 2023-2024 учебного года			
На базе основного общего образования		На базе среднего общего образования		На базе основного общего образования		На базе среднего общего образования	
Курс	Кол-во	Курс	Кол-во	Курс	Кол-во	Курс	Кол-во
1	2	1	12	1	2	1	1
2	3	2	8	2	1	2	2
3	3	3	11	3	2	3	2
4	20	0	0	4	1	0	0
<b>Всего:</b>	<b>28</b>	<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>Всего</b>	<b>5</b>
<b>59</b>				<b>11</b>			
<b>70</b>							

### ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ В 2023 ГОДУ

Движение контингента	Контингент всего	Контингент студентов, обучающихся на базе основного общего образования	Контингент студентов, обучающихся на базе среднего общего образования
<b>Всего на 01.09.2022</b>	<b>235</b>	<b>116</b>	<b>119</b>
<b>из них прибыло всего, в том числе:</b>	<b>93</b>	<b>31</b>	<b>62</b>
Зачислено на 01.09.22	82	28	54
Зачислено на 01.12.22	5	0	5
Перевод из др. ОО	2	2	0
Восстановлены из ранее отчисленных	4	1	3
<b>Убыло всего, в том числе:</b>	<b>42</b>	<b>13</b>	<b>29</b>
Перевод в др.ОО	2	2	0
Отчислены по инициативе обучающихся и родителей	39	11	28
Отчислены в связи с невыполнением учебного плана	1	0	1

Движение контингента	Контингент всего	Контингент студентов, обучающихся на базе основного общего образования	Контингент студентов, обучающихся на базе среднего общего образования
<b>Выпуск</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>9</b>
<b>Всего на 10.07.2023</b>	<b>176</b>	<b>87</b>	<b>89</b>
<b>Всего на 01.09.2023</b>	<b>247</b>	<b>133</b>	<b>114</b>
<b>из них прибыло всего, в том числе:</b>	<b>78</b>	<b>50</b>	<b>28</b>
Зачислено на 01.09.23	70	44	26
Зачислено на 01.12.23	77	49	28
Перевод из др. ОО	0	0	0
Восстановлены из ранее отчисленных	1	1	0
<b>Убыло всего, в том числе:</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
Перевод в др.ОО	6	4	2
Отчислены по инициативе обучающихся и родителей	5	2	3
Отчислены в связи с невыполнением учебного плана	0	0	0
<b>Выпуск</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего на 01.01.2024</b>	<b>244</b>	<b>133</b>	<b>111</b>

### ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует видам профессиональной деятельности выпускника, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Государственную итоговую аттестацию в 2023 году проходили 28 студентов. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

Курс	В том числе с оценкой:				
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Средний балл
На базе основного общего образования					
4 курс	16	3	0	0	4,84
На базе среднего общего образования					
3 курс	7	2	0	0	4,77
<b>Всего:</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,8</b>

Диплом с отличием получил 1 выпускник.

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ ПО ВИДАМ СПОРТА:

Вид спорта	Количество выпускников	Вид спорта	Количество выпускников
Велоспорт	2	Триатлон	2
Легкая атлетика	7	Фехтование	1
Гандбол	2	Футбол	2
Гребля на б/к	3	Баскетбол	1
Гребной спорт	1	Дзюдо	1
	Тхэквондо	6	



### ИТОГИ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ 2023 ГОДА

Общее количество выпускников	Трудоустроены		Продолжат обучение на уровне ВПО	Служба в Вооруженных силах РФ
	Всего, чел.	в т.ч. по специальности		
28	17	17	10	1

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
Специальность: 49.02.01 Физическая культура  
Квалификация: педагог по физической культуре и спорту**

№ п/п	ФИО студента	Вид спорта	Тема выпускной квалификационной работы	Научный руководитель	Рецензент	Формируемые компетенции	Оценка
1.	Афанасьева Надежда Павловна	Велоспорт-МБК	Развитие волевых качеств у спортсменов 14-15 лет в маунтинбайке	Носачева С.Ю., канд. пед. наук	Самохвалов Дмитрий Михайлович, тренер СПб БПО «Олимпийские надежды»	ПМ.03 ОК.01-ОК.12 ПК.3.1-3.5	отлично
2.	Буровцева Мария Федоровна	Гребной спорт	Развитие коллектива гребцов-академистов 14-15 лет	Бекасова С.Н., канд. пед. наук	Буровцева Наталья Владимировна, тренер по гребному спорту высшей квалификационной категории СПб ГБУ СШОР «ШВСМ по ВВС» им. Ю. С. Тюкалова. Мастер спорта России	ПМ.03 ОК.01-ОК.12, ПК.3.1-3.5	отлично
3.	Васькова Виктория Витальевна	Велоспорт-БМХ	Развитие скоростно-силовых способностей юношей 14-15 лет в BMX-RACING с применением тренажера Wattbike	Баландин С.И., канд. пед. наук	Шумилов Игорь Владимирович, тренер BMX-RACE СШОР «Олимпийские надежды»	ПМ.01 ОК.01-ОК.12, ПК.1.1.-ПК.1.8.	отлично
4.	Вешняков Данил Александрович	Легкая атлетика	Совершенствование техники спринтерского бега по виражу в помещении юношей 17-18 лет	Баландин С.И., канд. пед. наук	Ткаченко Андрей Станиславович, мастер спорта, тренер высшей квалификационной категории ГБУ СШОР «Академия легкой атлетики»	ПМ.01 ОК.01-ОК.12, ПК.1.1.-ПК.1.8.	отлично
5.	Виноградова Анна Анатольевна	Тхэквондо	Формирование положительного отношения детей 7-8 лет к занятиям тхэквондо	Бекасова С.Н., канд. пед. наук	Вандышев Антон Евгеньевич, инструктор-методист спортивного отдела, СПб ГБПОУ «УОР №1»	ПМ.03 ОК.01-ОК.12, ПК.3.1-3.5	отлично
6.	Гаврилов Матвей Борисович	Гребля на б/к	Развитие силовых способностей у спортсменов-гребцов 12-13 лет в подготовительном (зимнем) периоде (на примере гребли на байдарках и каноэ)	Луткова Н.В., доктор пед. наук	Минина Любовь Николаевна, профессор кафедры теории и методики спортивных игр ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», канд. пед. наук	ПМ.01 ОК.01-ОК.12, ПК.1.1.-ПК.1.8.	отлично

№ п/п	ФИО студента	Вид спорта	Тема выпускной квалификационной работы	Научный руководитель	Рецензент	Формируемые компетенции	Оценка
7.	Гальцов Илья Викторович	Гандбол	Совершенствование бросков у гандболистов 19-20 лет на основе развития подвижности плечевого сустава	Луткова Н.В., доктор пед. наук	Минина Любовь Николаевна, профессор кафедры теории и методики спортивных игр ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», канд. пед. наук	ПМ.01 ОК.01-ОК.12, ПК.1.1.-ПК.1.8.	отлично
8.	Добрынин Владислав Игоревич	Гандбол	Повышение эффективности выполнения броска с 6 метров в условиях групповых взаимодействий гандболистов 17-18 лет	Луткова Н.В., доктор пед. наук	Минина Любовь Николаевна, профессор кафедры теории и методики спортивных игр ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», канд. пед. наук	ПМ.01 ОК.01-ОК.12, ПК.1.1.-ПК.1.8.	отлично
9.	Кимеклис Евгений Юрьевич	Легкая атлетика	Особенности специальной физической подготовки прыгуний в высоту на этапе спортивного совершенствования в подготовительном периоде	Баландин С.И., канд. пед. наук	Дмитриев Игорь Викторович, доцент кафедры теории и методики легкой атлетики ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», канд. пед. наук	ПМ.01 ОК.01-ОК.12, ПК.1.1.-ПК.1.8.	хорошо
10.	Кириллова Анна Анатольевна	Гребля на б/к	Развитие общей выносливости гребцов в каноэ 10-11 лет в годичном цикле	Луткова Н.В., доктор пед. наук	Минина Любовь Николаевна, профессор кафедры теории и методики спортивных игр ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», канд. пед. наук	ПМ.01 ОК.01-ОК.12, ПК.1.1.-ПК.1.8.	отлично

№ п/п	ФИО студента	Вид спорта	Тема выпускной квалификационной работы	Научный руководитель	Рецензент	Формируемые компетенции	Оценка
11.	Колесникова Елизавета Михайловна	Легкая атлетика	Развитие скоростных способностей детей 8-9 лет, занимающихся легкой атлетикой	Баландин С.И., канд. пед. наук	Дмитрик Алексей Владимирович, Заслуженный мастер спорта России, тренер высшей квалификационной категории ГБУ СШОР «Академия легкой атлетики»	ПМ.01 ОК.01-ОК.12, ПК.1.1.-ПК.1.8.	отлично
12.	Моисеев Владислав Константинович	Тхэквондо	Развитие скоростно-силовых способностей спортсменов- тхэквондистов 14-15 лет	Бекасова С.Н., канд. пед. наук	Пак Илья Филиппович, Заслуженный тренер России, главный тренер сборной Санкт- Петербурга по тхэквондо, обладатель IV дана тхэквондо, тренер высшей квалификационной категории СПб ГБПОУ «УОР №1»	ПМ.01 ОК.01-ОК.12, ПК.1.1.-ПК.1.8.	отлично
13.	Несговоров Николай Максимович	Футбол	Совершенствование ударов у футболистов 15-16 лет на основе развития способности к ориентированию в пространстве	Луткова Н.В., доктор пед. наук	Минина Любовь Николаевна, профессор кафедры теории и методики спортивных игр ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», канд. пед. наук	ПМ.01 ОК.01-ОК.12, ПК.1.1.-ПК.1.8.	отлично
14.	Орлов Данила Алексеевич	Тхэквондо	Развитие ведущих физических качеств юношей 16-18 лет, занимающихся тхэквондо, в зависимости от весовой категории «от 63 до 68 кг»	Вандышев А.Е., преподаватель	Пак Илья Филиппович, Заслуженный тренер России, главный тренер сборной Санкт- Петербурга по тхэквондо, обладатель IV дана тхэквондо, тренер высшей квалификационной категории СПб ГБПОУ «УОР №1»	ПМ.01 ОК.01-ОК.12, ПК.1.1.-ПК.1.8.	хорошо
15.	Перова Александра Васильевна	Легкая атлетика	Воспитание патриотизма у детей подросткового возраста 11-12 лет в процессе занятий легкой атлетикой	Бекасова С.Н., канд. пед. наук	Кравцова Евгения Владимировна, тренер по легкой атлетике высшей квалификационной категории СПб ГБУ СШОР № 2	ПМ.03 ОК.01-ОК.12, ПК.3.1-3.5	отлично

№ п/п	ФИО студента	Вид спорта	Тема выпускной квалификационной работы	Научный руководитель	Рецензент	Формируемые компетенции	Оценка
					Московского района Санкт-Петербурга		
16.	Попов Иван Павлович	Фехтование	Развитие специальной функциональной подготовленности высококвалифицированных фехтовальщиков	Мердинова Н.А., преподаватель	Шаламова Олеся Викторовна, доцент кафедры фехтования ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», канд. пед. наук	ПМ.01 ОК.01-ОК.12, ПК.1.1.-ПК.1.8.	отлично
17.	Потапов Михаил Александрович	Триатлон	Развитие скоростно-силовых качеств у триатлетов 15-17 лет в плавательном сегменте	Ивченко Е.В., канд. пед. наук	Кууз Регина Валерьевна, доцент кафедры теории и методики плавания ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», канд. пед. наук	ПМ.01 ОК.01-ОК.12, ПК.1.1.-ПК.1.8.	хорошо
18.	Решетова Анастасия Юрьевна	Легкая атлетика	Развитие скоростно-силовых качеств у девушек-копьеметательниц 16-17 лет на тренировочном этапе подготовки	Баландин С.И., кан. пед. наук	Михайлова Маргарита Юрьевна, Заслуженный тренер России, СПб ГБУ СШОР Московского района №2	ПМ.01 ОК.01-ОК.12, ПК.1.1.-ПК.1.8.	отлично
19.	Селезнева Полина Дмитриевна	Легкая атлетика	Управление процессом становления коллектива легкоатлетов 10-12 лет	Бекасова С.Н., канд. пед. наук	Кравцова Евгения Владимировна, тренер по легкой атлетике высшей квалификационной категории СПб ГБУ СШОР № 2 Московского района Санкт-Петербурга	ПМ.03 ОК.01-ОК.12 ПК.3.1-3,5	отлично
20.	Ушничкова Тамара Андреевна	Легкая атлетика	Влияние индивидуально-психологических особенностей девушек 16-19 лет, специализирующихся в легкоатлетическом многоборье, на	Носачева С.Ю., канд. пед. наук	Кошелева Анна Александровна, инструктор-методист спортивного отдела, СПб ГБПОУ «УОР №1»	ПМ.03 ОК.01-ОК.12, ПК.3.1-3,5	отлично

№ п/п	ФИО студента	Вид спорта	Тема выпускной квалификационной работы	Научный руководитель	Рецензент	Формируемые компетенции	Оценка
			приёмы саморегуляции в период соревнований				
21.	Федоров Егор Александрович	Дзюдо	Развитие скоростно-силовых качеств у дзюдоистов 18-22 лет разных весовых категорий	Вандышев А.Е., преподаватель	Пак Илья Филиппович, Заслуженный тренер России, главный тренер сборной Санкт-Петербурга по тхэквондо, обладатель IV дана тхэквондо, тренер высшей квалификационной категории СПб ГБПОУ «УОР №1»	ПМ.01 ОК.01-ОК.12, ПК.1.1-ПК.1.8	отлично
22.	Хачатрян Вачаган Артурович	Тхэквондо	Совершенствование технико-тактической подготовленности тхэквондистов высокой спортивной квалификации	Вандышев А.Е., преподаватель	Пак Илья Филиппович, Заслуженный тренер России, главный тренер сборной Санкт-Петербурга по тхэквондо, обладатель IV дана тхэквондо, тренер высшей квалификационной категории СПб ГБПОУ «УОР №1»	ПМ.01 ОК.01-ОК.12, ПК.1.1.-ПК.1.8.	хорошо
23.	Хузина Лилия Робертовна	Тхэквондо	Организация уроков физической культуры с использованием средств тхэквондо	Бекасова С.Н., канд. пед. наук	Пак Илья Филиппович, Заслуженный тренер России, главный тренер сборной Санкт-Петербурга по тхэквондо, обладатель IV дана тхэквондо, тренер высшей квалификационной категории СПб ГБПОУ «УОР №1»	ПМ.03 ОК.01-ОК.12, ПК.3.1-3.5	отлично
24.	Чагина Мария Александровна	Баскетбол	Формирование нравственно-волевых качеств у подростков 13-14 лет, занимающихся баскетболом	Бекасова С.Н., канд. пед. наук	Тараканов Юрий Владимирович, заместитель директора по спортивной работе СПб ГБПОУ «УОР №1»	ПМ.03 ОК.01-ОК.12, ПК.3.1-3.5	отлично
25.	Черняев Глеб Владимирович	Триатлон	Психолого-педагогическая поддержка подготовки легкоатлетов 15-17 лет к соревнованиям	Носачева С.Ю., канд. пед. наук	Кононова Евгения Анатольевна, инструктор-методист спортивного отдела, СПб ГБПОУ «УОР №1»	ПМ.03 ОК.01-ОК.12, ПК.3.1-3.5	хорошо
26.	Щелкачева Алёна Игоревна	Гребля на б/к	Повышение результативности прохождения дистанции 1000	Луткова Н.В., доктор пед. наук	Минина Любовь Николаевна, профессор кафедры теории и методики спортивных игр	ПМ.01 ОК.01-ОК.12, ПК.1.1.-ПК.1.8.	отлично

№ п/п	ФИО студента	Вид спорта	Тема выпускной квалификационной работы	Научный руководитель	Рецензент	Формируемые компетенции	Оценка
			метров в гребле на байдарке спортсменами 14-15 лет		ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», канд. пед. наук		
27.	ЩИнов Кирилл Денисович	Футбол	Формирование устойчивого интереса к занятиям футболом у детей 9-10 лет	Бекасова С.Н., канд. пед. наук	Рапопорт Борис Завельевич, Советник Генерального директора Спортивного клуба «Ленинградец» Тренер высшей квалификационной категории СШОР «Зенит»	ПМ.03 ОК.01-ОК.12, ПК.3.1-3.5	отлично
28.	Юсупов Аман Дмитриевич	Тхэквондо	Развитие координационных способностей у тхэквондистов 13-15 лет	Вандышев А.Е., преподаватель	Пак Илья Филиппович, Заслуженный тренер России, главный тренер сборной Санкт-Петербурга по тхэквондо, обладатель IV дана тхэквондо, тренер высшей квалификационной категории СПб ГБПОУ «УОР №1»	ПМ.01 ОК.01-ОК.12, ПК.1.1.-ПК.1.8.	отлично

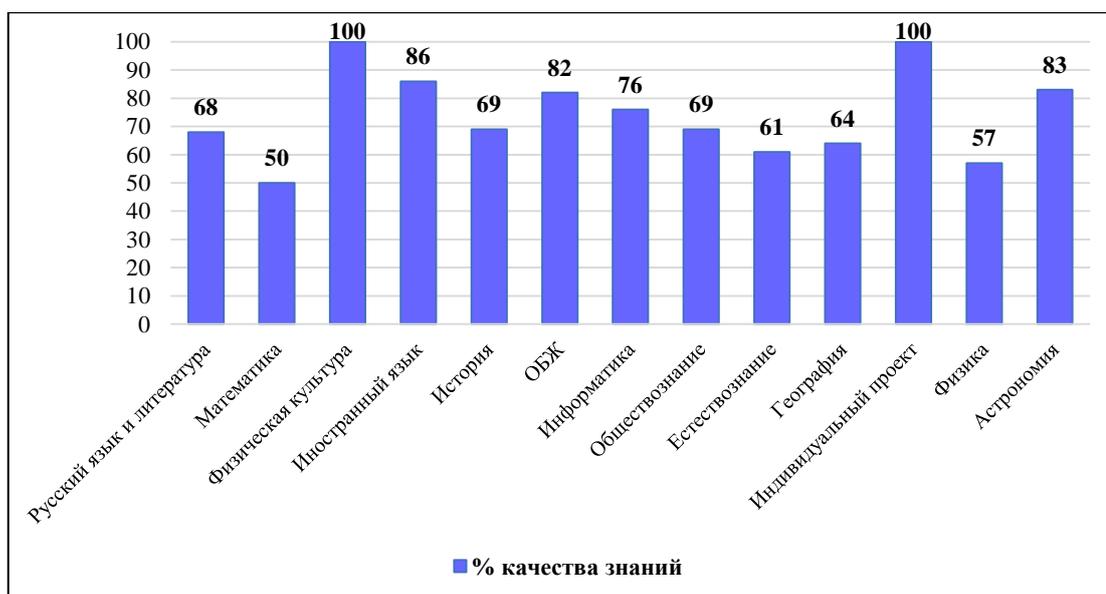
## РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В 2023 ГОДУ

### 1. РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ВТОРОГО ПОЛУГОДИЯ 2022-2023 учебного года

Специальность 49.02.01 Физическая культура

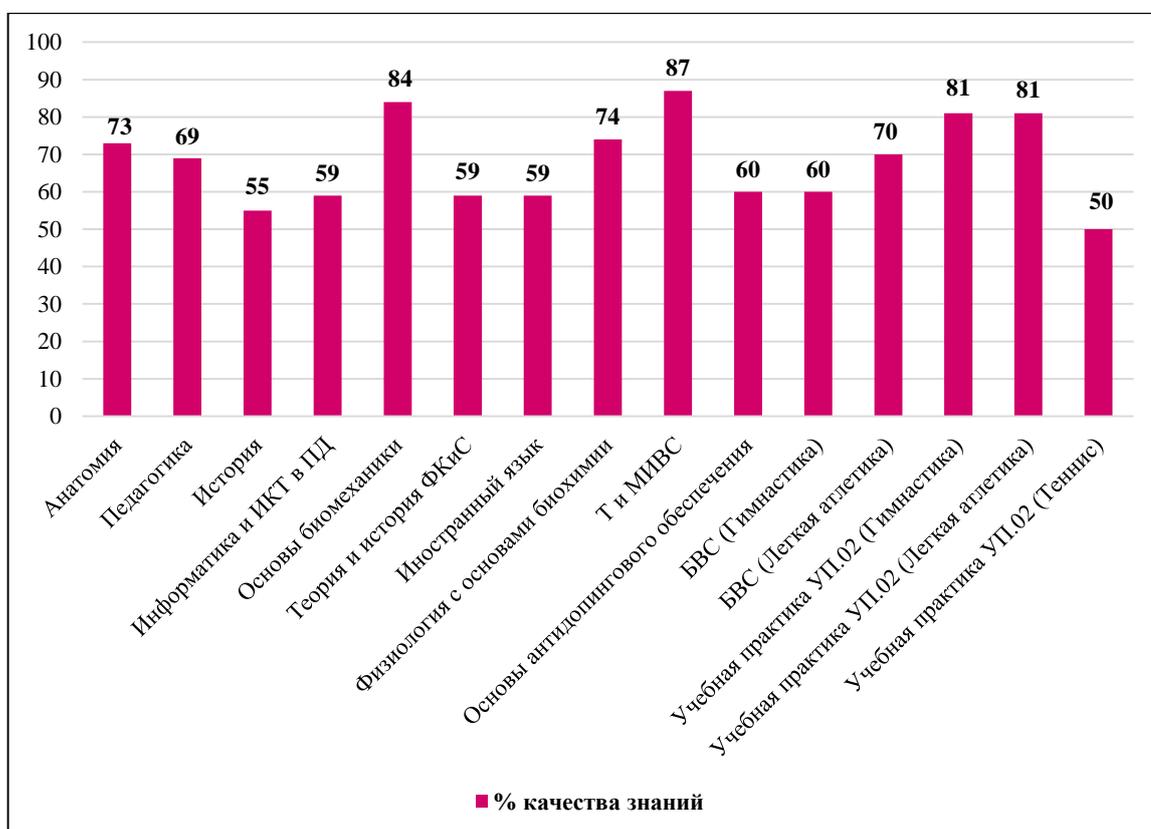
**1 курс на базе основного общего образования**

№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
<b>ЭКЗАМЕНЫ</b>			
1	ОУД.01. Русский язык и литература	3,8	68
2	ОУД.03. Математика: алгебра, начала мат. анализа, геометрия)	3,5	50
3	ОУД.05. Физическая культура	4,7	100
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ</b>			
4	ОУД.02. Иностранный язык	4,4	86
5	ОУД.04. История	3,9	69
6	ОУД.06. ОБЖ	4,1	82
7	УД.02 Информатика	4,1	76
8	ОУД.07. Обществознание (включая экономику и право)	3,8	69
9	ОУД.08. Естествознание (физика, химия, биология)	3,7	61
10	УД.01. География	3,9	64
11	<b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ</b>	4,5	100
<b>РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			
12	ОУД.08. Естествознание (Физика)	3,7	57
<b>ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</b>			
13	ОУД.09. Астрономия	4,3	83
	<b>СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:</b>	<b>4,0</b>	<b>74</b>



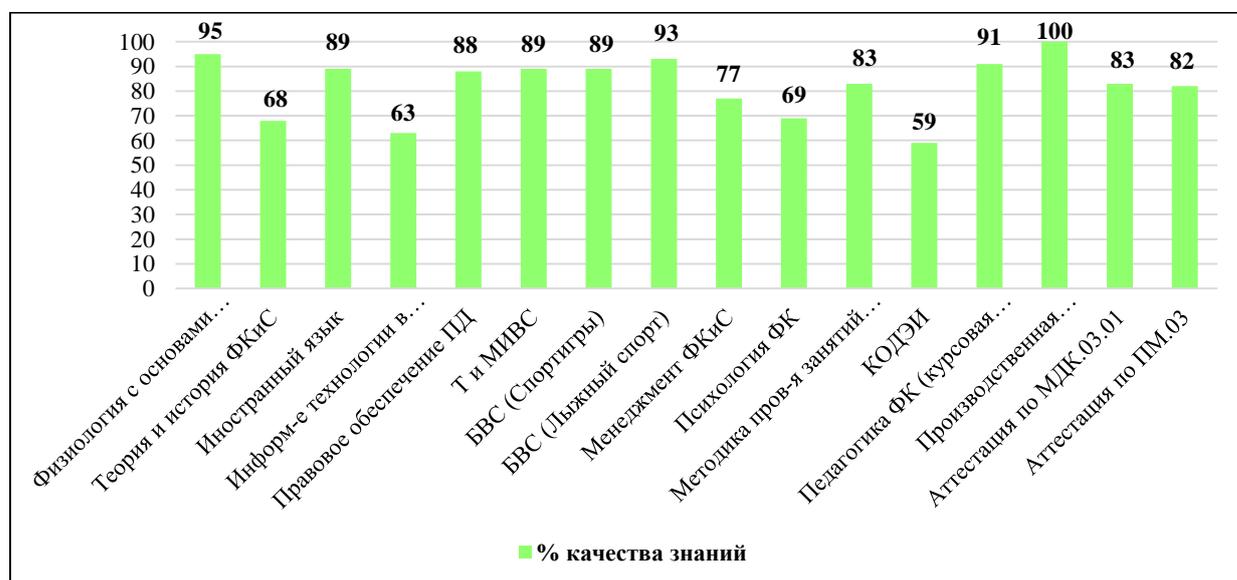
## 2 курс на базе основного общего образования

№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
<b>ЭКЗАМЕНЫ</b>			
1	ОП.01. Анатомия	3,9	73
2	ОП.05. Педагогика	3,8	69
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ</b>			
3	ОГСЭ.02. История	3,8	55
4	ЕН.02. Информатика и ИКТ в ПД	3,8	59
5	ОП.09. Основы биомеханики	4,1	84
6	ОП.07. Теория и история ФКиС (История)	3,8	59
<b>РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			
7	ОГСЭ.04. Иностранный язык	3,7	59
8	ОП.02. Физиология с основами биохимии (биохимия)	4,0	74
9	МДК 01.01. Т и МИВС	4,3	87
10	МДК 01.01. Основы антидопингового обеспечения	4,0	60
11	МДК 02.01. БВС (Гимнастика)	3,7	60
12	МДК 02.01. БВС (Легкая атлетика)	3,9	70
13	Учебная практика УП.02.(МДК 02.01. Гимнастика)	4,0	81
14	Учебная практика УП.02.(МДК 02.01. Легкая атлетика)	4,0	81
15	Учебная практика УП.02.(МДК 02.01.Тениис)	3,8	50
	<b>СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:</b>	<b>3,9</b>	<b>68</b>



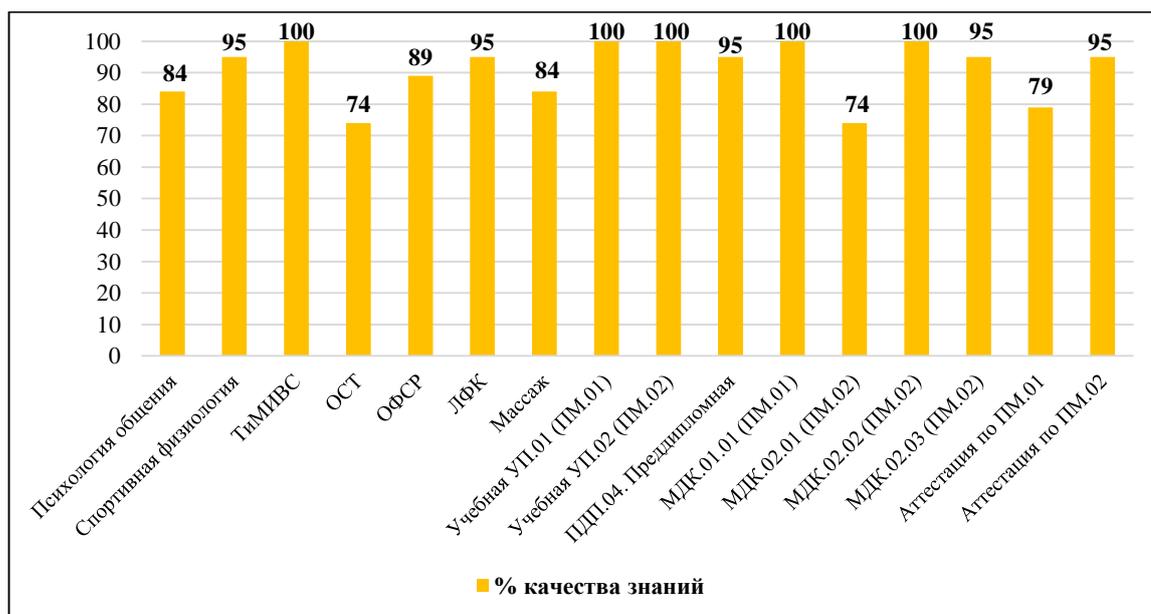
### 3 курс на базе основного общего образования

№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
<b>ЭКЗАМЕНЫ</b>			
1	ОП.02. Физиология с основами биохимии	4,3	95
2	ОП.07. Теория и история ФКиС	3,9	68
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ</b>			
3	ОГСЭ.04. Иностранный язык	4,2	89
4	ОП.12. Информационные технологии в ФКиС	4,0	63
5	ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4,1	88
<b>РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			
6	МДК 01.01. Т и МИВС	4,5	89
7	МДК 02.01. БВС (Спортигры)	4,2	89
8	МДК 02.01. БВС (Лыжный спорт)	4,1	93
9	МДК.02.02. Менеджмент ФКиС	4,2	77
10	МДК 03.01. Психология ФК	3,8	69
11	МДК 03.01. Методика проведения занятий ФКиС	4,1	83
12	МДК 03.01. Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований	3,9	59
<b>КУРСОВЫЕ РАБОТЫ</b>			
13	МДК.03.01. Педагогика ФК	4,3	91
<b>ПРАКТИКА (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)</b>			
14	ПП.03. Производственная (по профилю специальности)	4,5	100
<b>АТТЕСТАЦИЯ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ)</b>			
15	МДК.03.01 (ПМ.03)	4,0	83
<b>АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ЭКЗАМЕНЫ)</b>			
16	Аттестация по ПМ.03	4,0	82
	<b>СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:</b>	<b>4,1</b>	<b>82</b>



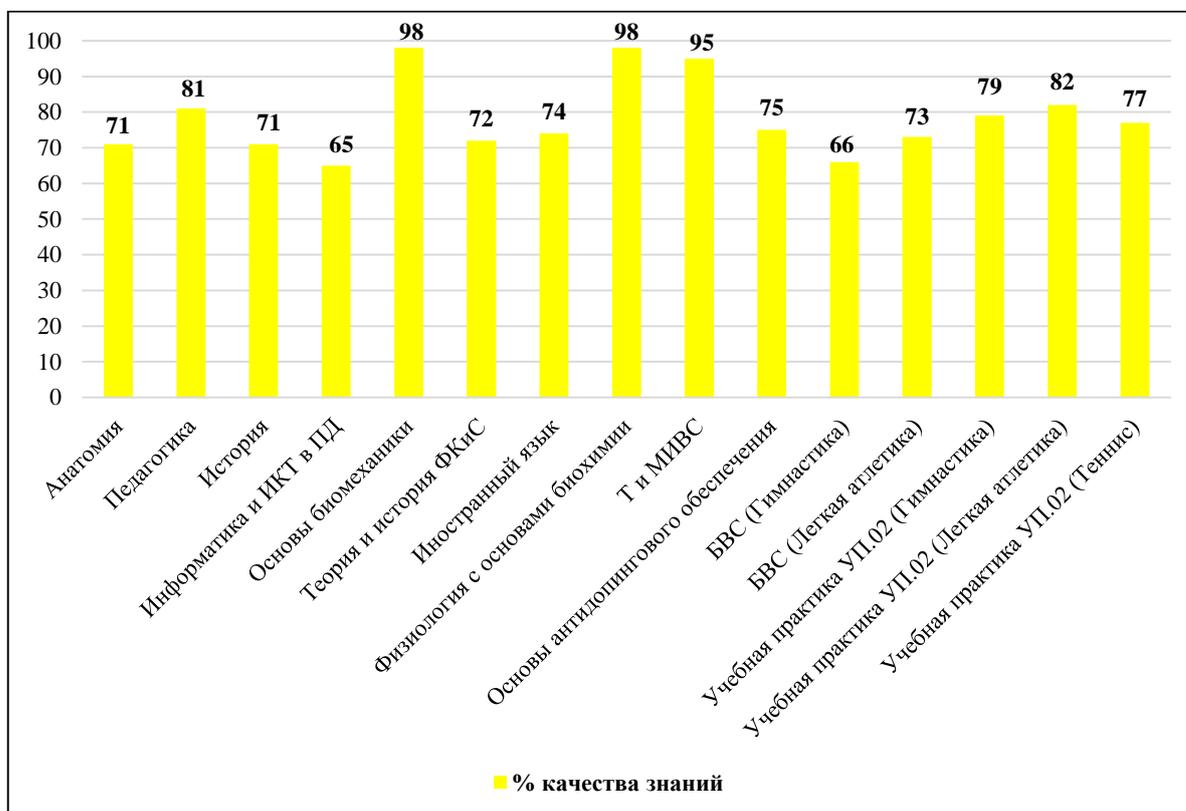
#### 4 курс на базе основного общего образования

№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ</b>			
1	ОГСЭ.03. Психология общения	4,1	84
2	ОП.11. Спортивная физиология	4,5	95
<b>РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			
3	МДК 01.01. ТиМИВС	4,8	100
4	МДК 01.01. Основы спортивной тренировки	4,1	74
5	МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы	4,3	89
6	МДК 02.03. Лечебная физическая культура	4,3	95
7	МДК 02.03. Массаж	4,5	84
<b>ПРАКТИКА (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ)</b>			
8	Учебная УП.01 (ПМ.01)	4,9	100
9	Учебная УП.02 (ПМ.02)	5,0	100
10	ПДП.04. Преддипломная	4,8	95
<b>АТТЕСТАЦИЯ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ КУРСАМ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ)</b>			
11	МДК.01.01 (ПМ.01)	4,8	100
12	МДК.02.01 (ПМ.02)	4,0	74
13	МДК.02.02 (ПМ.02)	4,9	100
14	МДК.02.03 (ПМ.02)	4,7	95
<b>АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ (ЭКЗАМЕНЫ)</b>			
15	Аттестация ПМ.01	4,3	79
16	Аттестация ПМ.02	4,8	95
	<b>СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:</b>	<b>4,6</b>	<b>91</b>



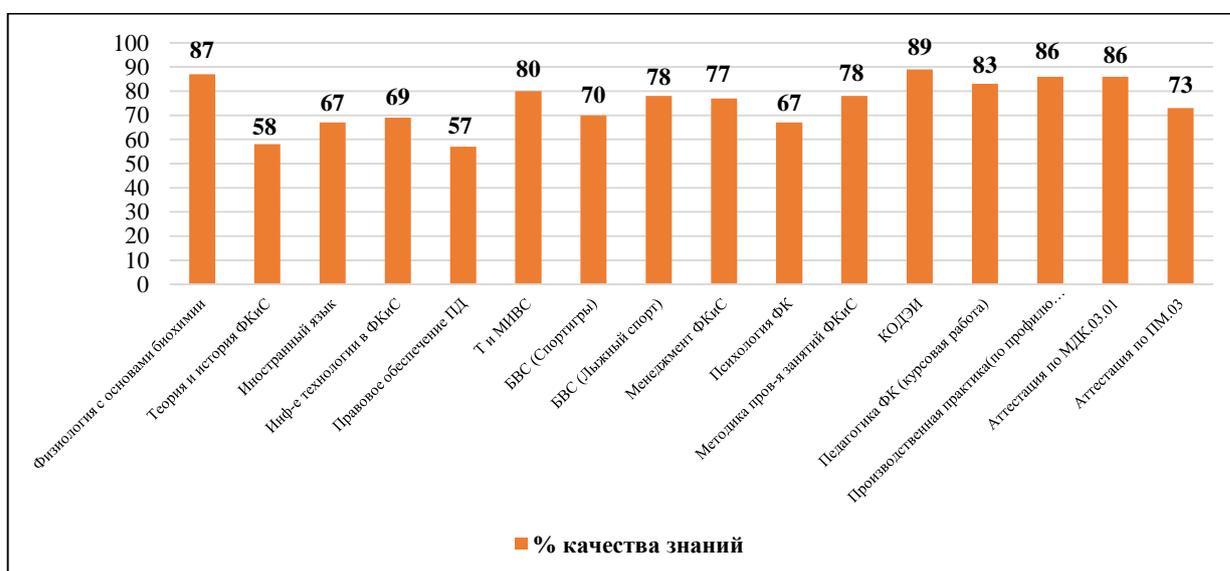
### 1 курс на базе среднего общего образования

№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
<b>ЭКЗАМЕНЫ</b>			
1	ОП.01. Анатомия	4,0	71
2	ОП.05. Педагогика	4,0	81
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ</b>			
3	ОГСЭ.02. История	4,0	71
4	ЕН.02. Информатика и ИКТ в ПД	4,0	65
5	ОП.09. Основы биомеханики	4,5	98
6	ОП.07. Теория и история ФКиС (История)	3,9	72
<b>РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			
7	ОГСЭ.04. Иностранный язык	4,1	74
8	ОП.02. Физиология с основами биохимии (биохимия)	4,4	98
9	МДК 01.01. Т и МИВС	4,6	95
10	МДК 01.01. Основы антидопингового обеспечения	4,3	75
11	МДК 02.01. БВС (Гимнастика)	4,0	66
12	МДК 02.01. БВС (Легкая атлетика)	4,1	73
13	Учебная практика УП.02.(МДК 02.01. Гимнастика)	4,2	79
14	Учебная практика УП.02.(МДК 02.01. Легкая атлетика)	4,2	82
15	Учебная практика УП.02.(МДК 02.01.Тенис)	4,4	77
	<b>СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:</b>	<b>4,2</b>	<b>78</b>



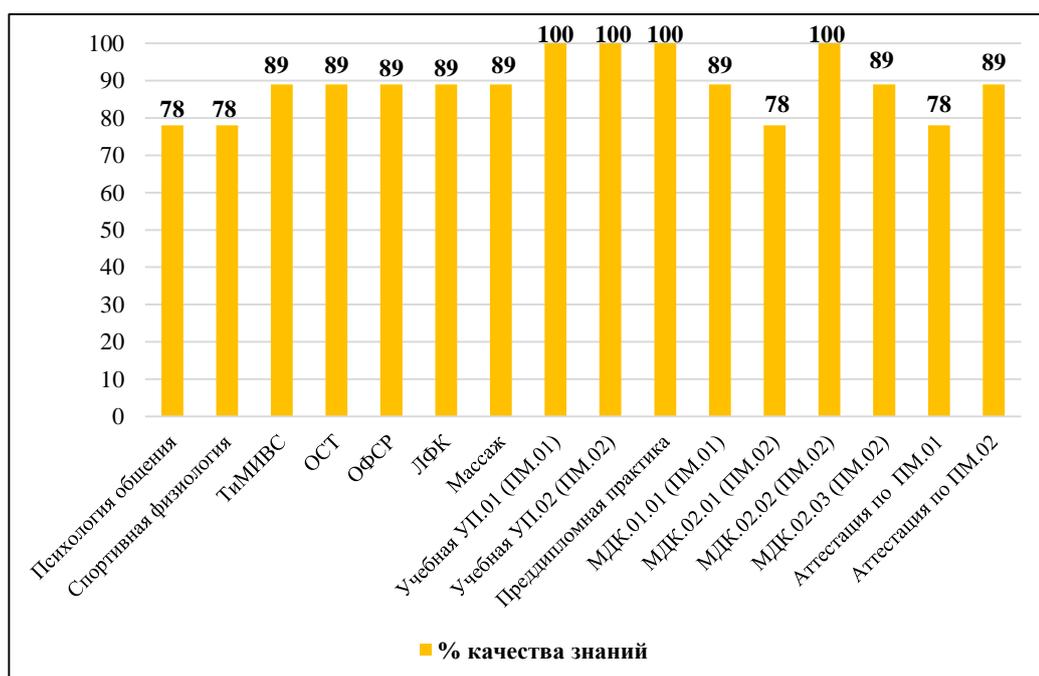
## 2 курс на базе среднего общего образования

№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
<b>ЭКЗАМЕНЫ</b>			
1	ОП.02. Физиология с основами биохимии	4,3	87
2	ОП.07. Теория и история ФКиС	3,7	58
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ</b>			
3	ОГСЭ.04. Иностранный язык	3,9	67
4	ОП.12. Информационные технологии в ФКиС	3,9	69
5	ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3,8	57
<b>РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			
6	МДК 01.01. Т и МИВС	4,3	80
7	МДК 02.01. БВС (Спортигры)	3,9	70
8	МДК 02.01. БВС (Лыжный спорт)	3,9	78
9	МДК.02.02. Менеджмент ФКиС	4,0	77
10	МДК 03.01. Психология ФК	3,8	67
11	МДК 03.01. Методика проведения занятий ФКиС	3,9	78
12	МДК 03.01. Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований	4,2	89
<b>КУРСОВЫЕ РАБОТЫ</b>			
13	МДК.03.01. Педагогика ФК	4,0	83
<b>ПРАКТИКА (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)</b>			
14	ПП.03. Производственная (по профилю специальности)	4,4	86
<b>АТТЕСТАЦИЯ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ)</b>			
15	МДК.03.01 (ПМ.03)	3,9	86
<b>АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ЭКЗАМЕНЫ)</b>			
16	Аттестация по ПМ.03	3,9	73
	<b>СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:</b>	<b>4,0</b>	<b>75</b>



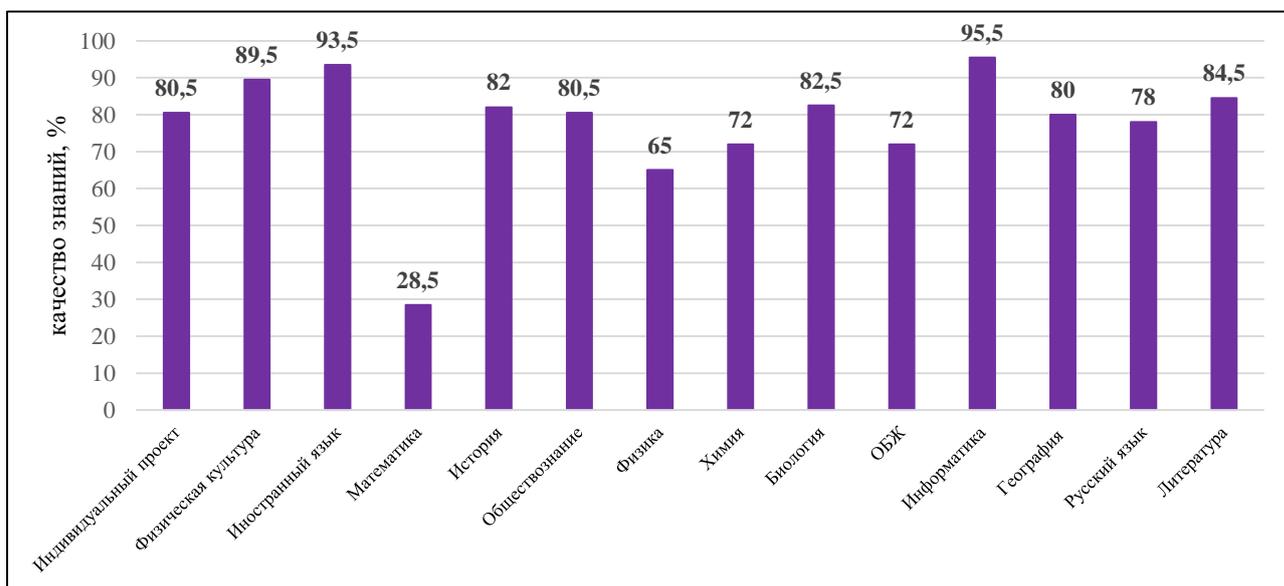
### 3 курс на базе среднего общего образования

№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ</b>			
1	ОГСЭ.03. Психология общения	3,9	78
2	ОП.11. Спортивная физиология	4,1	78
<b>РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			
3	МДК 01.01. ТиМИВС	4,8	89
4	МДК 01.01. Основы спортивной тренировки	4,1	89
5	МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы	4,0	89
6	МДК 02.03. Лечебная физическая культура	4,1	89
7	МДК 02.03. Массаж	4,3	89
<b>ПРАКТИКА (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ)</b>			
8	Учебная УП.01 (ПМ.01)	5,0	100
9	Учебная УП.02 (ПМ.02)	5,0	100
10	ПДП.04. Преддипломная	4,9	100
<b>АТТЕСТАЦИЯ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ КУРСАМ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ)</b>			
11	МДК.01.01 (ПМ.01)	4,8	89
12	МДК.02.01 (ПМ.02)	4,0	78
13	МДК.02.02 (ПМ.02)	5,0	100
14	МДК.02.03 (ПМ.02)	4,3	89
<b>АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ (ЭКЗАМЕНЫ)</b>			
15	Аттестация ПМ.01	4,3	78
16	Аттестация ПМ.02	4,6	89
	<b>СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:</b>	<b>4,5</b>	<b>89</b>



**2. РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПЕРВОГО ПОЛУГОДИЯ  
2023-2024 учебного года**  
Специальность 49.02.01 Физическая культура  
**1 курс на базе основного общего образования**

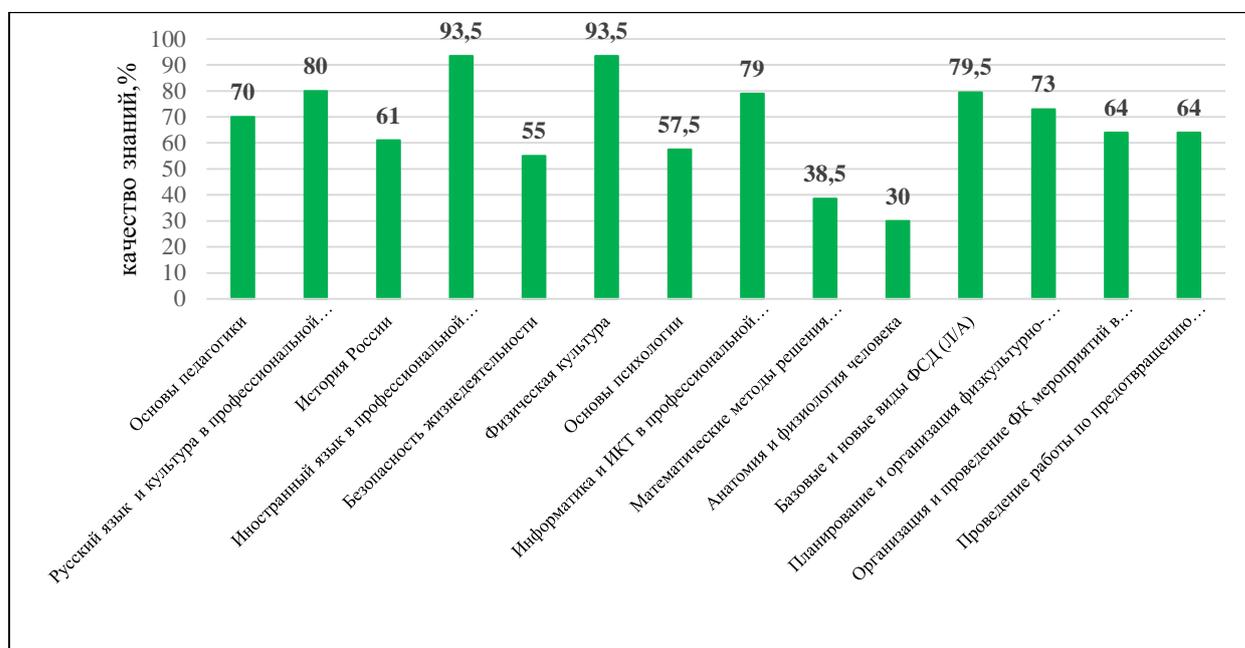
№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЁТЫ</b>			
1.	БД.12. Индивидуальный проект	4,4	80,5
<b>РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			
2.	БД.01. Русский язык	3,8	78
3.	БД.02. Литература	4,4	84,5
4.	БД.03. История	4,0	82
5.	БД.04. География	4,0	80
6.	БД.05. Иностранный язык	4,3	93,5
7.	БД.06. Математика	3,3	28,5
8.	БД.07. Информатика	4,7	95,5
9.	БД.08. Физика	3,8	65
10.	БД.09. Химия	3,9	72
11.	БД.10. ОБЖ	3,8	72
12.	БД.11. Физическая культура	4,9	89,5
13.	ПД.01. Обществознание	4,1	80,5
14.	ПД.02. Биология	4,2	82,5
	<b>СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:</b>	<b>4,1</b>	<b>77,4</b>



**2 курс на базе основного общего образования**

№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
<b>ЭКЗАМЕНЫ</b>			
1.	ОП.07. Основы педагогики	3,9	70
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ</b>			
2.	ОП.01. Русский язык и культура в профессиональной коммуникации педагога	4,1	80

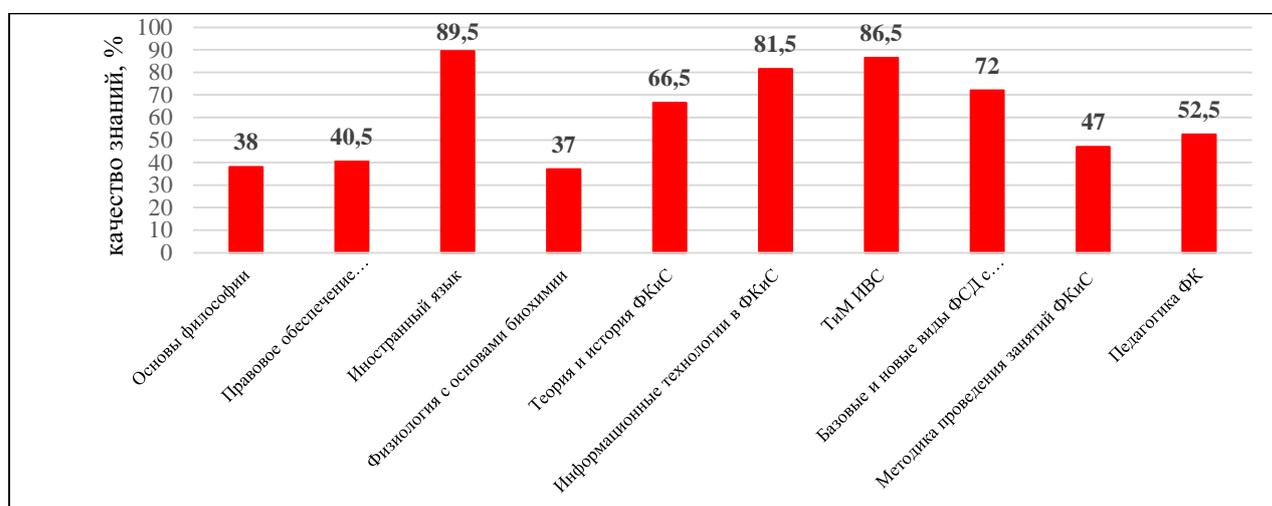
№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
<b>РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			
3.	СГ.01. История России	3,9	61
4.	СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,6	93,5
5.	СГ.03. Безопасность жизнедеятельности	4,1	55
6.	СГ.04. Физическая культура	4,6	93,5
7.	ОП.02. Математические методы решения профессиональных задач	3,5	38,5
8.	ОП.03. Информатика и ИКТ в ПД	4,4	79
9.	ОП.04. Анатомия и физиология человека	3,4	30
10.	ОП.08. Основы психологии	3,7	57,5
11.	ОП.13. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности (легкая атлетика)	4,3	79,5
12.	МДК.01.01. Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы	4,3	73
13.	МДК.01.01. Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодежной политики	4,3	64
14.	МДК.01.01. Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга	3,8	64
	<b>СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:</b>	<b>4,1</b>	<b>67</b>



### 3 курс на базе основного общего образования

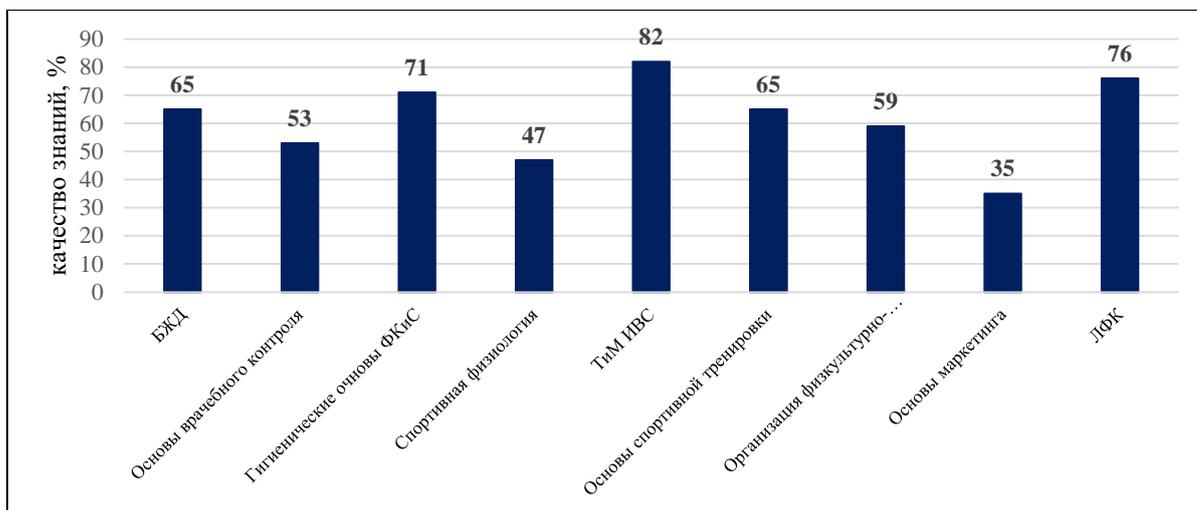
№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
<b>ЭКЗАМЕНЫ</b>			
1.	ОГСЭ.01. Основы философии	3,8	38
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ</b>			

№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
2.	ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3,6	40,5
<b>РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			
3.	ОГСЭ.04. Иностранный язык	4,3	89,5
4.	ОП.02. Физиология с основами биохимии	3,8	37
5.	ОП.07. Теория и история ФКиС	4,4	66,5
6.	ОП.12. Информационные технологии в ФКиС	4,3	81,5
7.	МДК 01.01. ТиМ ИВС	4,5	86,5
8.	МДК 02.01. Спортивные игры	4,5	72
9.	МДК.03.01 Методика проведения занятий ФКиС	3,8	47
10.	МДК 03.01. Педагогика ФК	3,8	52,5
<b>СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:</b>		<b>4,1</b>	<b>61,1</b>



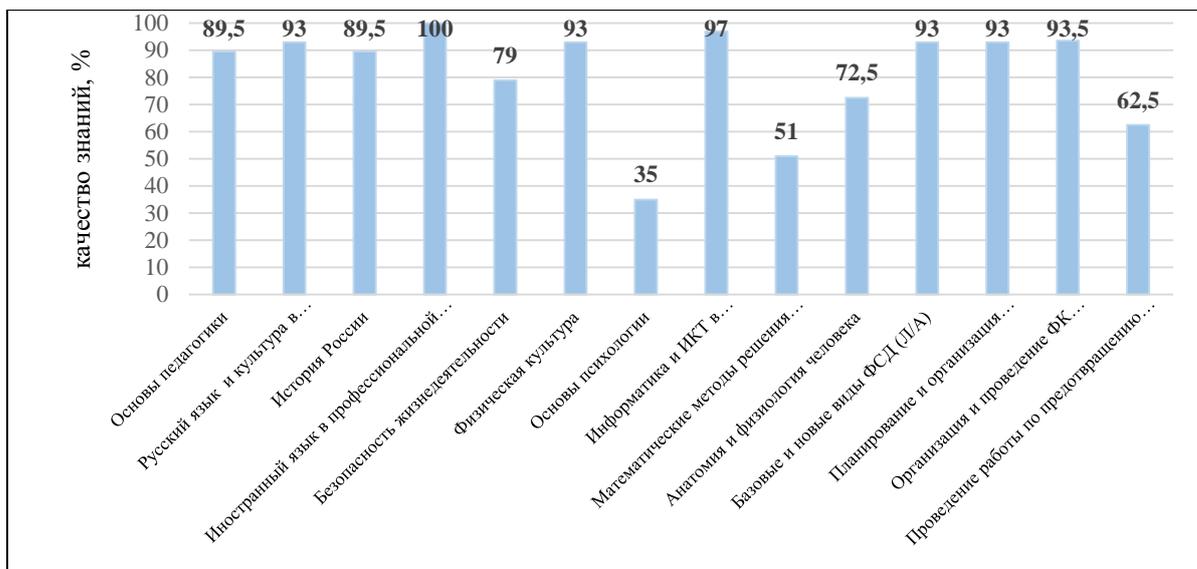
#### 4 курс на базе основного общего образования

№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ</b>			
1.	ОП.10. БЖД	3,9	65
2.	ОП.04. Основы врачебного контроля	4,2	53
3.	ОП.03. Гигиенические основы ФКиС	3,9	71
<b>РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			
4.	ОП.11. Спортивная физиология	3,9	47
5.	МДК 01.01 ТиМ ИВС	4,8	82
6.	МДК 01.01. Основы спортивной тренировки	4,5	65
7.	МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы	3,8	59
8.	МДК 02.02. Основы маркетинга	4,3	35
9.	МДК 02.03. Лечебная физическая культура	4,5	76
<b>СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:</b>		<b>4,2</b>	<b>61,4</b>



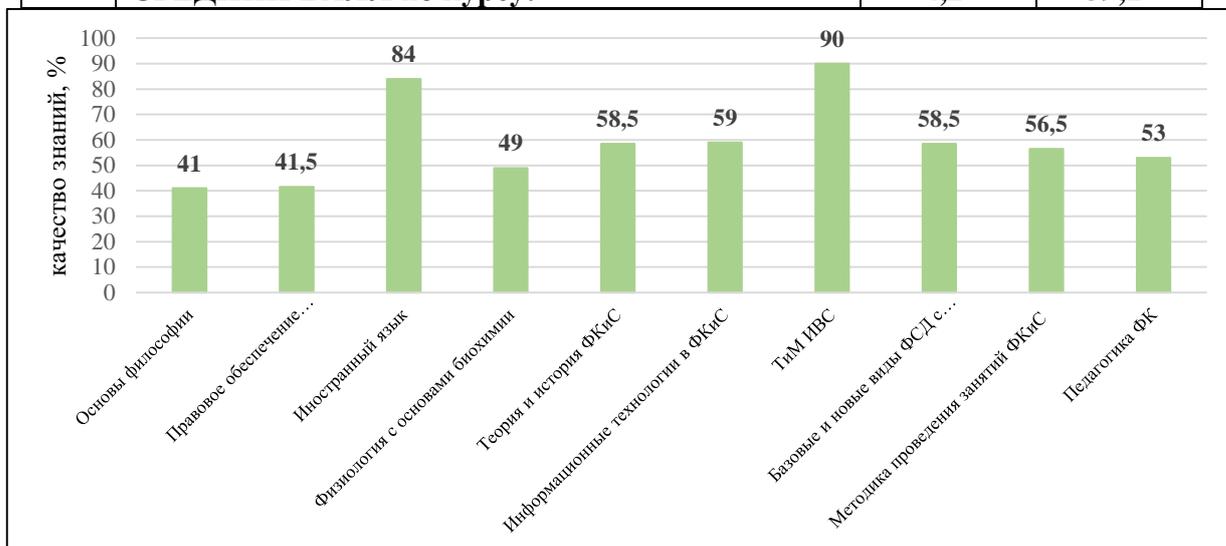
### 1 курс на базе среднего общего образования

№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
<b>ЭКЗАМЕНЫ</b>			
1.	ОП.07. Основы педагогики	4,2	89,5
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ</b>			
2.	ОП.01. Русский язык и культура в профессиональной коммуникации педагога	4,2	93
<b>РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			
3.	СГ.01. История России	4,1	89,5
4.	СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,5	100
5.	СГ.03. Безопасность жизнедеятельности	3,9	79
6.	СГ.04. Физическая культура	4,8	93
7.	ОП.02. Математические методы решения профессиональных задач	3,6	51
8.	ОП.03. Информатика и ИКТ в ПД	4,2	97
9.	ОП.04. Анатомия и физиология человека	4,0	72,5
10.	ОП.08. Основы психологии	3,4	35
11.	ОП.13. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности (легкая атлетика)	4,5	93
12.	МДК.01.01. Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы	4,4	93
13.	МДК.01.01. Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодежной политики	4,3	93,5
14.	МДК.01.01. Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга	3,7	62,5
	<b>СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:</b>	<b>4,1</b>	<b>81,5</b>



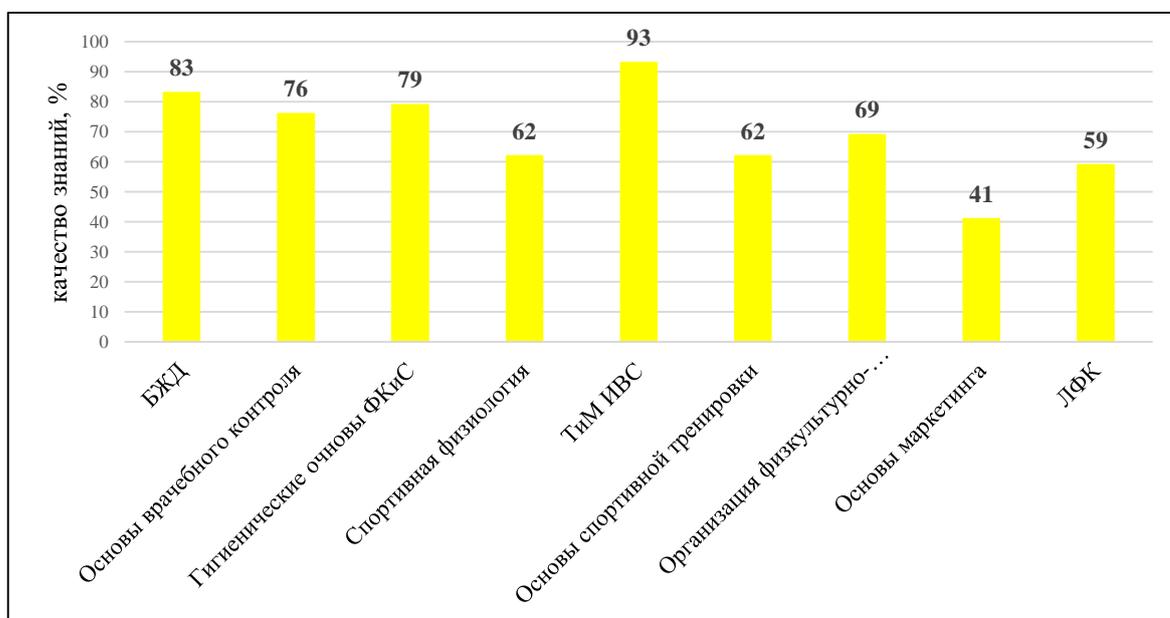
## 2 курс на базе среднего общего образования

№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
<b>ЭКЗАМЕНЫ</b>			
1.	ОГСЭ.01. Основы философии	4,3	41
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ</b>			
2.	ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3,6	41,5
<b>РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			
3.	ОГСЭ.04. Иностранный язык	4,3	84
4.	ОП.02. Физиология с основами биохимии	4,0	49
5.	ОП.07. Теория и история ФКиС	4,3	58,5
6.	ОП.12. Информационные технологии в ФКиС	4,4	59
7.	МДК 01.01. ТиМ ИВС	4,4	90
8.	МДК 02.01. Спортивные игры	4,3	58,5
9.	МДК.03.01 Методика проведения занятий ФКиС	4,1	56,5
10.	МДК 03.01. Педагогика ФК	4,0	53
<b>СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:</b>		<b>4,2</b>	<b>59,1</b>



### 3 курс на базе среднего общего образования

№ п/п	Учебная дисциплина	Средний балл	% качества знаний
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАЧЕТЫ</b>			
1.	ОП.10. БЖД	4,3	83
2.	ОП.04. Основы врачебного контроля	4,2	76
3.	ОП.03. Гигиенические основы ФКиС	4,2	79
<b>РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			
4.	ОП.11. Спортивная физиология	3,9	62
5.	МДК 01.01 Тим ИВС	4,8	93
6.	МДК 01.01. Основы спортивной тренировки	4,2	62
7.	МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы	3,9	69
8.	МДК 02.02. Основы маркетинга	4,2	41
9.	МДК 02.03. Лечебная физическая культура	4,6	59
	<b>СРЕДНИЙ БАЛЛ по курсу:</b>	<b>4,2</b>	<b>69,3</b>



## АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

В 2023 году учебный процесс обеспечивали 47 преподавателей. Из них 11 имеют первую и высшую квалификационную категорию, 9 – ученую степень кандидата наук, 3 – ученую степень доктора наук.

Количество штатных преподавателей – 13, из них 2 имеют ученую степень кандидата наук (15%), 5 - высшую квалификационную категорию (38%).

В 2023 году педагоги учебного отдела по программа среднего профессионального образования прошли обучение по 6 программам дополнительного образования (повышения квалификации):

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Наименование программы повышения квалификации	Трудоемкость программы (час.)	Сроки освоения программы	Организация, место	Наименование и реквизиты документа, дата выдачи
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Бакулина Людмила Викторовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	Не определена	18.01.2023	Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС	Сертификат Дата выдачи: 18.01.2023
2.	Бакулина Людмила Викторовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Проектирование основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) на основе ФГОС СПО и примерной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура	24 часа	С 27.02.2023 по 01.03.2023	ФГБУ ПОО «Гос. училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею», г. Ярославль	Удостоверение о повышении квалификации 763101498144 Рег. номер 12/23 Дата выдачи: 01.03.2023
3.	Бекасова Светлана Николаевна	Преподаватель	Проектирование основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) на основе ФГОС СПО и примерной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура	24 часа	С 27.02.2023 по 01.03.2023	ФГБУ ПОО «Гос. училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею», г. Ярославль	Удостоверение о повышении квалификации 763101498143 Рег. номер 11/23 Дата выдачи: 01.03.2023
4.	Виноградова Елена Валентиновна	Преподаватель	Педагогический дизайн построения учебного курса в электронной информационной образовательной среде	72 часа	С 18.01.23 по 07.03.2023	ГБУ ДПО «СПб центр оценки качества образования и информационных технологий», г. Санкт-Петербург	Удостоверение о повышении квалификации 78 ДПО 0047009 Рег. номер 65668 Дата выдачи: 07.03.2023

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Наименование программы повышения квалификации	Трудоемкость программы (час.)	Сроки освоения программы	Организация, место	Наименование и реквизиты документа, дата выдачи
1	2	3	4	5	6	7	8
5.	Тимофеева Анна Валерьевна	Преподаватель	Использование цифровых ресурсов для разработки интерактивной технологической карты урока	18 часов	С 15.03.2023 по 05.04.2023	ГБУ ДПО «СПб центр оценки качества образования и информационных технологий», г. Санкт-Петербург	Удостоверение о повышении квалификации 78 ДПО 0050506 Рег. номер 67959 Дата выдачи: 05.04.2023
6.	Носачева Светлана Юрьевна	Преподаватель	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	36 часов	С 04.10.2023 по 22.12.2023	ГБУ ДПО «СПб центр оценки качества образования и информационных технологий», г. Санкт-Петербург	Удостоверение о повышении квалификации 78 ДПО 0056064 Рег. номер 74496 Дата выдачи: 22.12.2023
7.	Рожкевич Людмила Анатольевна	Преподаватель	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	36 часов	С 04.10.2023 по 22.12.2023	ГБУ ДПО «СПб центр оценки качества образования и информационных технологий», г. Санкт-Петербург	Удостоверение о повышении квалификации 78 ДПО 0056068 Рег. номер 74500 Дата выдачи: 22.12.2023
8.	Соленова Ксения Леонидовна	Преподаватель	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях	36 часов	С 04.12.2023 по 08.12.2023	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»	Удостоверение о повышении квалификации 540800465295 Рег. номер 29-1777 Дата выдачи: 08.12.2023

В 2023 году 6 педагогов учебного отдела по программа среднего профессионального образования прошли обучение по 6 программам дополнительного образования (профессиональная подготовка), 3 из них прошли стажировку:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Наименование программы переподготовки	Трудоёмкость программы (час.)	Сроки освоения программы	Организация, место	Прохождение стажировки в рамках программы переподготовки	Наименование и реквизиты документа, дата выдачи	Квалификация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Паксюткина Екатерина Александровна	Преподаватель	Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в профессиональном образовании	540 часов	С 01.04.2023 по 02.08.2023	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	Не предусмотрено программой	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0025719 Рег. номер 25060 Дата выдачи: 02.08.23	Ведение профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики; присвоение квалификации преподаватель физической культуры
2.	Соленова Ксения Леонидовна	Преподаватель	Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации	300 часов	С 15.03.2023 по 17.05.2023	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	СПб ГБПОУ «УОР №1», г. Санкт-Петербург	Диплом о профессиональной переподготовке 000000182864 Рег. номер 177207 Дата выдачи: 17.05.23	Ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования; присвоение квалификации учитель физической культуры
3.	Докторович Людмила Владимировна	Преподаватель	Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации	300 часов	С 28.08.2023 по 08.11.2023	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	СПб ГБОУ «УОР № 1», г. Санкт-Петербург	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0030570 Рег. номер 29905 Дата выдачи: 08.11.23	Ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования; присвоение квалификации учитель химии
4.	Березина Маргарита Геннадьевна	Преподаватель	Физика: теория и методика преподавания в	300 часов	С 30.08.2023 по 25.10.2023	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и	Не предусмотрено программой	Диплом о профессиональной переподготовке	Ведение профессиональной деятельности в сфере образования

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Наименование программы переподготовки	Трудоемкость программы (час.)	Сроки освоения программы	Организация, место	Прохождение стажировки в рамках программы переподготовки	Наименование и реквизиты документа, дата выдачи	Квалификация
1	2	3	4	5	6	7		8	9
			профессиональном образовании			повышения квалификации педагогов», г. Москва		ПП № 0030039 Рег. номер 29376 Дата выдачи: 25.10.23	и педагогики; присвоение квалификации преподаватель физики
5.	Бекасова Светлана Николаевна	Преподаватель	География: теория и методика преподавания в профессиональном образовании	600 часов	С 01.09.2023 по 24.01.2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	ГБОУ СОШ №534 Выборгского района Санкт-Петербурга	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0034886 Рег. номер 34215 Дата выдачи: 24.01.24	Ведение профессиональной деятельности в сфере образования; присвоение квалификации преподаватель географии
6.	Ковбасюк Галина Владимировна	Тьютор	Тьюторское сопровождение в образовательных организациях	540 часов	С 02.11.2023 по 21.02.2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	Не предусмотрено программой	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0036256 Рег. номер 35580 Дата выдачи: 21.02.24	Ведение профессиональной деятельности в сфере образования; присвоение квалификации тьютор
7.	Бизяева Татьяна Васильевна	Преподаватель	Теория и методика преподавания иностранных языков в профессиональном образовании: английский, немецкий, французский	470 часов	С 24.11.2023 по 20.03.2024	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Не предусмотрено программой	Диплом о профессиональной переподготовке 000000211380 Рег. номер 205608 Дата выдачи: 20.03.24	Ведение профессиональной деятельности в сфере образования; присвоение квалификации преподаватель иностранного языка

## ТРАНСЛИРОВАНИЕ ОПЫТА ПРАКТИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АКТИВНОГО УЧАСТИЯ В РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

В 2023 организована работа предметно-цикловых комиссий:

**предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;**

**предметно-цикловой комиссии профессиональных дисциплин**

и методического объединения кураторов учебных групп.

В 2023 учебном году было проведено методических семинаров с педагогами и организована работа по направлениям:

ФИО педагога, проводившего методический семинар	Тема занятия
Зелтабол А.Е.	О порядке заполнения журналов учебных занятий, практик
Бекасова С.Н., Докторович Л.В.	Основные подходы к разработке технологической карты учебного занятия
Тимофеева А.В.	Методические рекомендации по реализации индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в среднем профессиональном образовании
Давыдова Е.Ю.	Организационно-временная структура урока
Паксюткина Е.А.	Об организации воспитательной деятельности
Докторович Л.В.	Об организации работы по профориентации и участию в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

В 2023 учебном году 9 преподавателей провели 13 открытых занятий:

ФИО преподавателя	Учебная дисциплина/ междисциплинарный курс	Тема занятия
Клейменова С.В.	Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований	Сравнение независимых выборок
Бекасова С.Н.	Педагогика	Изучение форм сотрудничества школы, учреждений дополнительного образования и родителей (законных представителей) в воспитании детей, подростков
Рожкевич Л.А.	История	Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия
	История	Первая мировая война. Военные действия в 1914-1918 гг.
	Основы философии	Проблема личности в философии
Тимофеева А.В.	Русский язык и литература	Идейно-тематические и художественные особенности поэзии М. И. Цветаевой
	Русский язык и литература	Краткий обзор жизни и творчества М. А. Булгакова. Своеобразие писательской манеры. Роман «Мастер и Маргарита»
	Литература	«Человек в поисках правды и любви – это деятельное желание добра другому...» - в творчестве Л.Н. Толстого
Омелюх Н.Р.	Теория и история ФКиС	Обучение двигательному действию
Березина М.Г.	Математика	Геометрический смысл производной
Докторович Л.В.	Биология	Процессы матричного синтеза
Носачева С.Ю.	Основы психологии	Решение психологических задач по теме «Память»

ФИО преподавателя	Учебная дисциплина/ междисциплинарный курс	Тема занятия
Овчинникова А.В.	Организация и планирование ФСД	Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста

В 2023 году Бекасова Светлана Николаевна, преподаватель педагогики, кандидат педагогических наук координировала работу сектора укрупнённой группы специальностей «Физическая культура и спорт» Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга.

В 2023 году Соловьёв Алексей Васильевич, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, являлся экспертом в субъектах Российской Федерации по проверке заданий Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Результативность участия педагогов учебного отдела по программе среднего профессионального образования СПб ГБПОУ «УОР № 1» в профессиональных конкурсных мероприятиях в 2023 году:

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Организатор конкурса	Результат (место, реквизиты приказа)
1	2	3	4	5	6
1.	Соленова Ксения Леонидовна	Навигаторы детства 3.0	Всероссийский	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»	Диплом победителя
2.	Овчинникова Александра Владимировна	Секция «Научные доклады»	Региональный	Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Физическая культура, спорт и наука: Наши перспективы»	2 место
3.	Овчинникова Александра Владимировна	Всероссийский конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студентов. Номинации «Физическая культура и спорт»	Всероссийский	ФГБОУ «Брянский гос. ун-т имени академика И.Г. Петровского	Диплом III степени
4.	Докторович Л.В.	Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Всероссийский	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Диплом II степени

Список опубликованных материалов педагогов СПб ГБПОУ «УОР № 1» в электронных и печатных изданиях в 2023 году:

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования	Режим доступа для электронных публикаций
1	2	3	4	5	6
1.	Бекасова Светлана Николаевна	План работы УМС УМО КНВШ на 2023-2024 учебный год	План работы	УМО КНВШ по СПО Санкт-Петербурга, Петровский колледж, г. Санкт-Петербург	<a href="http://ums.petrocollege.ru/upload/information_system_210/6/3/4/item_6348/information_items_property_5779.pdf">http://ums.petrocollege.ru/upload/information_system_210/6/3/4/item_6348/information_items_property_5779.pdf</a>
2.	Бекасова Светлана Николаевна	Особенности физического самовоспитания в спорте	Статья	Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям: сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции. – Санкт-Петербург, Политехпресс, 2023. – С. 60-64.	-
3.	Зелтабол Алла Евгеньевна	О подготовке педагогов при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура	Статья	Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям: сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции. – Санкт-Петербург, Политехпресс, 2023. – С. 20-21.	-
4.	Носачева Светлана Юрьевна	Рабочая тетрадь студента как дидактическое средство обучения на дисциплине «Психология»	Статья	Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям: сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции. – Санкт-Петербург, Политехпресс, 2023. – С. 35-38.	-
5.	Клейменова Светлана Владимировна	Формирование качества знаний по дисциплине «Физическая культура» с использованием информационных технологий	Статья	Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям: сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции. – Санкт-Петербург, Политехпресс, 2023. – С. 26-31.	-
6.	Паксуткина Екатерина Александровна	О реализации целевой модели наставничества в учреждениях среднего профессионального образования	Статья	Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям: сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции. – Санкт-Петербург, Политехпресс, 2023. – С. 43-47.	-
7.	Рожкевич Людмила Анатольевна	Технологическая карта как способ взаимодействия педагога и обучающихся (на примере дисциплины «История»)	Статья	Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям: сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции. – Санкт-Петербург, Политехпресс, 2023. – С. 53-58.	-
8.	Баландин Сергей Игоревич	Биомеханические параметры техники старта и стартового разгона в гладком и барьерном спринте у мужчин	Статья	Теория и практика физической культуры. – 2023 – № 6. – С.6-8.	-

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования	Режим доступа для электронных публикаций
1	2	3	4	5	6
9.	Баландин Сергей Игоревич	Совершенствование технического мастерства высококвалифицированных бегунов на 100 и 200 метров	Статья	Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта.- 2023-№6 (220) – С.28-32	-
10.	Бекасова Светлана Николаевна	Коррекция поведения подростков с повышенным уровнем агрессивности в процессе занятий спортивной борьбой	Статья	ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж), Свердловск. обл. Актуальные проблемы спортивной подготовки и перспективы развития спорта в РФ глазами спортсменов», пос. 100-летию образования гос. органа управления в сфере ФКиС, Году педагога и наставника.	Электр. сборник
11.	Бекасова Светлана Николаевна	Воспитание патриотизма у детей подросткового возраста 11-12 лет, в процессе занятий легкой атлетикой	Статья	ФГБОУ ГУ (колледж) ОР г. Иркутска. Современные тенденции, проблемы и пути развития ФКиС : материалы XII Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием	Электр. сборник
12.	Бекасова Светлана Николаевна	Воспитание патриотизма подростков 11-12 лет, в процессе занятий легкой атлетикой	Статья	Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий : материалы X Всерос. науч.-практ. конф. / ФГБОУ ВО «Хакасский гос. ун-т им. Н.Ф. Катанова», г. Абакан	Электр. сборник
13.	Бекасова Светлана Николаевна	Конфликты в спорте и способы их разрешения на примере спортивной борьбы	Статья	Спорт и образование. Современные подходы к подготовке кадров для отрасли ФКиС», посв. 15-летию ГБПОУ МО «Училище (техникум) ОР № 4 : Межрегион науч.-практ. конф. ; ГБПОУ МО «Училище (техникум) ОР № 4»	Электр. сборник
14.	Бекасова Светлана Николаевна	Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий с учащимися младшего школьного возраста в группе продленного дня	Статья	Актуальные проблемы физической культуры и спорта: материалы XIII Международной научно-практической конференции, посвященной 175-летию со дня рождения И.Я. Яковлева (Чебоксары, 09 ноября 2023 г.) / под ред. Г. Л. Драндрова, А. И. Пьянзина. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2023. – 99. – С. 128-134.	Электр. сборник
15.	Докторович Людмила Владимировна	Проблемы формирования навыков правильной осанки у детей дошкольного возраста в процессе физического воспитания	Статья	Актуальные проблемы физической культуры и спорта: материалы XIII Международной научно-практической конференции, посвященной 175-летию	Электр. сборник

№ п/п	ФИО автора	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования	Режим доступа для электронных публикаций
1	2	3	4	5	6
				со дня рождения И.Я. Яковлева (Чебоксары, 09 ноября 2023 г.) / под ред. Г. Л. Драндрова, А. И. Пьянзина. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2023. – 99. – С. 487-491.	
16.	Кочергин Александр Борисович	Дыхательные тренажеры «Новое дыхание» в подготовке пловцов и не только	Руководство для тренеров	Москва : Советский спорт, 2023. – 42 с.	-
17.	Овчинникова Александра Владимировна	Особенности проектирования и моделирования в научных работах студентов	Статья	Пульс науки. – 2023. – № 4.	<a href="http://puls.esrae.ru/4-28">http://puls.esrae.ru/4-28</a>
18.	Овчинникова Александра Владимировна	Проектирование студенческого научного клуба в образовательном пространстве спортивного вуза	Статья	Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 10. – С. 104-106.	-
19.	Овчинникова Александра Владимировна	Развитие физических качеств учащихся младших классов в рамках дополнительного образования по программе «Баскетбол»	Статья	Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : материалы III Междунар. науч.-практ. конф. / ФГБОУ ВО «ВГАФК»г. Волгоград	-

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАУЧНОЙ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ), ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИИ ИХ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ

В 2023 году организована и проведена XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям».

Доклады представили 163 участника, из них 24 студента СПб ГБПОУ «УОР №1» – обучающиеся, студенты и педагоги училищ олимпийского резерва, колледжей Санкт-Петербурга, Москвы, Екатеринбурга, Егорьевска, Саратова, Новомосковска, Красноярска, Иркутска и Красноярска, в том числе образовательных учреждений среднего профессионального образования: СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо СПб», СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)», СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж», СПб ГБПОУ «Петровский колледж».

Результативность участия студентов СПб ГБПОУ «УОР №1»:

### Секция гуманитарных дисциплин и спортивного мастерства

№ п/п	ФИО	Тема	Научный руководитель	Результат
1.	Алексеева Виктория, 3 курс Куртбекирова Александра, 1 курс	Здоровый образ жизни в биографиях и творчестве российских и зарубежных писателей и поэтов	Бекасова С.Н.	<b>1 место</b>
2.	Асомчик Анна, 2 курс	Законы диалектики, их проявление в жизни и спорте	Рожкевич Л.А.	<b>2 место</b>
3.	Ушничкова Тамара, 4 курс	Влияние индивидуально-психологических особенностей девушек 16-19 лет, занимающихся легкоатлетическим многоборьем, на саморегуляцию на завершающем этапе психологической подготовки к соревнованиям	Носачева С.Ю.	<b>3 место</b>

### Секция индивидуальных проектов

#### «История спорта и литература» для студентов учебного отдела по программе СПО

№ п/п	ФИО	Тема	Научный руководитель	Результат
1.	Житников Никита, 1 курс	История водного поло и его развитие в современном мире.	Тимофеева А.В.	<b>1 место</b>
2.	Вербицкий Глеб, 1 курс	История возникновения дзюдо и его влияние организм спортсмена.	Тимофеева А.В.	<b>1 место</b>
3.	Джимиева Самила, 1 курс	Мини-футбол: история становления, функции игроков, правила	Тимофеева А.В.	<b>2 место</b>

**Секция индивидуальных проектов**  
**«Спортивное совершенствование» для студентов учебного отдела по программе СПО**

№ п/п	ФИО	Тема	Научный руководитель	Результат
1.	Сизов Егор, 1 курс	Особенности скоростно-силовой подготовки гребцов 14-16 лет.	Соленова К.Л.	<b>1 место</b>
2.	Наумов Георгий, 1 курс	Комплексные упражнения по выработке техники бега с препятствиями.	Соленова К.Л.	<b>2 место</b>
3.	Резаков Никита, 1 курс	Комплекс упражнений для закачки мышц ног и выработки взрывной силы.	Тимофеева А.В.	<b>3 место</b>
4.	Фурсова Мария, 1 курс	Академическая гребля.	Тимофеева А.В.	<b>3 место</b>
5.	Пахомкина Александра, 1 курс	История развития академической гребли в России.	Тимофеева А.В.	<b>3 место</b>

По итогам работы XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям» издан сборник (ISBN):

**Олимпийские чтения:** от спортивных результатов к педагогическим достижениям: сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции. – Санкт-Петербург, 2023. – 160 с.

Результативность участия студентов учебного отдела по программе среднего профессионального образования СПб ГБПОУ «УОР № 1» в профессиональных конкурсных мероприятиях в 2023 году:

№ п/п	ФИО студента	Название конкурса	Уровень	Организатор конкурса	Срок проведения конкурса	Название конкурсной работы	Результат (место, реквизиты приказа)	ФИО руководителя
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Деткова Анна Константиновна	Межрегиональная научно-практическая конференция «Сенявинские чтения». Историческая номинация.	Межрегиональный	СПб ГАПОУ «Морская техническая академия имени адмирала Д. Н. Сенявина»	16 октября 2023 г.	Ф.П. Литке – мореплаватель и просветитель	Победитель	Рожкевич Людмила Анатольевна
2.	Журавлева Софья Александровна	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт	Региональный этап	ООО «Северо-Западное агентство услуг»	17 октября, 2023 г.	-	Победитель, 1 место	Виноградова Елена Валентиновна
3.	Перова Александра Васильевна	Секция «Вопросы профессиональной направленности»	Всероссийский	ФГБОУ ВО «Хакасский гос. ун-т им. Н.Ф. Катанова» X Всерос. науч.-практ. конф. «Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий» г. Абакан	ноябрь, 2023 г.	Воспитание патриотизма подростков 11-12 лет, в процессе занятий легкой атлетикой»	Диплом III степени	Бекасова Светлана Николаевна
4.	Акулова Таисия Михайловна	Секция «Рассказ об учителе, преподавателе, наставнике»	Городской	СПб ГБПОУ Петровский колледж Городская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения» «Педагог. Писатель. Патриот», посв. 200-летию К.Д. Ушинского»	8 декабря, 2023 г.	Первый тренер и друг	2 место	Бекасова Светлана Николаевна

№ п/п	ФИО студента	Название конкурса	Уровень	Организатор конкурса	Срок проведения конкурса	Название конкурсной работы	Результат (место, реквизиты приказа)	ФИО руководителя
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.	Балютина Ольга Михайловна	II Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических, творческих работ) «ПРИЗВАНИЕ, ТРУД, ОБРАЗОВАНИЕ» (к Году семьи, Десятилетию науки и технологий)	Всероссийский	ФГБОУ ВО «ВГАУ»; ФГБОУ ВО «КГМУ»; ФГБОУ «ТГУСУиР»; Историко-культурное молодежное научное общество «Самобытная Вятка»	28 февраля 2024 г.	Особенности физического самовоспитания спортсменов 16-17 лет отделения спортивной борьбы»	Диплом I степени	Бекасова Светлана Николаевна
6.	Асомчик Анна Юрьевна	Международный конкурс научных, методических, творческих работ «РОДИНА: ОБЩЕСТВО И ПРИОРИТЕТЫ» (к Году семьи, Десятилетию науки и технологий)	Международный	ФГБОУ ВО «ВГАУ»; ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева»; Историко-культурное молодежное научное общество «Самобытная Вятка»	8 марта 2024 г.	Формирование нравственно-волевых качеств у спортсменов-стрелков 13-14 лет»	Диплом II степени	Бекасова Светлана Николаевна
7.	Деткова Анна Константиновна	Международный конкурс научных, методических, творческих работ «РОДИНА: ОБЩЕСТВО И ПРИОРИТЕТЫ» (к Году семьи, Десятилетию науки и технологий)	Международный	ФГБОУ ВО «ВГАУ»; ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева»; Историко-культурное молодежное научное общество «Самобытная Вятка»	8 марта 2024 г.	О наставнике – с уважением и благодарностью»	Диплом II степени	Рожкевич Людмила Анатольевна

Список опубликованных материалов студентов СПБ ГБПОУ «УОР № 1» в электронных и печатных изданиях в 2023 году:

№ п/п	ФИО студента	ФИО руководителя	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования	Режим доступа для электронных публикаций
1	2	3	4	5	6	7
1.	Виноградова А.А.	Бекасова С.Н., Клейменова С.В.	Великие педагоги прошлого о развитии читательской культуры обучающихся посредством обращения к литературным источникам	статья	Физическая культура, спорт и здоровье нации – будущее России: материалы Всероссийской IV научно-практической конференции обучающихся, посвященной году педагога и наставника / под общ. ред. О.И. Зародиной. – Ленинск-Кузнецкий: ГПОУ «Кузбасское УОР», 2023. – С. 141-146.	-
2.	Буровцева М.Ф.	Бекасова С.Н., Клейменова С.В.	Формирование спортивного коллектива гребцов-академистов 14-15 лет	статья	V Всерос. науч.-практ. конф. для студентов, преподавателей, молодых ученых «Физическая культура и спорт в сфере профессионального образования: проблемы и перспективы развития», 20-23.04.23 ГБПОУ Рост. обл. «Ростовское обл. училище (колледж) ОР»	Сертификат получен
3.	Казанцева С.	Клейменова С.В.	Формирование качества знаний по дисциплине «Физическая культура» с использованием информационных технологий	статья	Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям: сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции. – Санкт-Петербург, Политехпресс, 2023. – С. 26-31.	-
4.	Дмитриева Т.А.	Бекасова С.Н.	Особенности физического самовоспитания в спорте	статья	Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям: сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции. – Санкт-Петербург, Политехпресс, 2023. – С. 60-64.	-
5.	Баллотина С.М.	Бекасова С.Н.	Коррекция поведения подростков с повышенным уровнем агрессивности в процессе занятий спортивной борьбой	статья	ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж), Свердловск. обл. Актуальные проблемы спортивной подготовки и перспективы развития спорта в РФ глазами спортсменов», пос. 100-летию образования гос. органа управления в сфере ФКиС, Году педагога и наставника.	-
6.	Куртбекирова А.О.	Бекасова С.Н.	Воспитание патриотизма у детей подросткового возраста 11-12 лет, в	статья	ФГБОУ ГУ (колледж) ОР г. Иркутска.	-

№ п/п	ФИО студента	ФИО руководителя	Название опубликованного материала	Вид опубликованного материала	Место опубликования	Режим доступа для электронных публикаций
1	2	3	4	5	6	7
			процессе занятий легкой атлетикой		Современные тенденции, проблемы и пути развития ФКиС : материалы XII Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием	
7.	Перова А.В.	Бекасова С.Н.	Воспитание патриотизма подростков 11-12 лет, в процессе занятий легкой атлетикой	статья	Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий : материалы X Всерос. науч.-практ. конф. / ФГБОУ ВО «Хакасский гос. ун-т им. Н.Ф. Катанова», г. Абакан	-
8.	Соловьева Л.И.	Бекасова С.Н.	Конфликты в спорте и способы их разрешения на примере спортивной борьбы	статья	Спорт и образование. Современные подходы к подготовке кадров для отрасли ФКиС», посв. 15-летию ГБПОУ МО «Училище (техникум) ОР № 4 : Межрегион науч.-практ. конф.; ГБПОУ МО «Училище (техникум) ОР № 4»	-
9.	Тихненко П.Д.	Бекасова С.Н.	Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий с учащимися младшего школьного возраста в группе продленного дня.	статья	Актуальные проблемы физической культуры и спорта: материалы XIII Международной научно-практической конференции, посвященной 175-летию со дня рождения И.Я. Яковлева (Чебоксары, 09 ноября 2023 г.) / под ред. Г. Л. Драндрова, А. И. Пьянзина. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2023. – 99. – С. 128-134.	-
10.	Буровцева М.Ф.	Бекасова С.Н.	Формирование спортивного коллектива гребцов-академистов 14-15 лет	статья	Физическая культура и спорт в сфере профессионального образования: проблемы и перспективы развития: сб. материалов V Всероссийской научно-практической конференции студентов, преподавателей, молодых ученых, 20-23 апреля 2023 г. / под ред. С.В. Горшковой, О.С. Бородиной; ГБПОУ РО «РОУОР». – Ростов-на-Дону, 2023. – С. 149-155.	-

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	244
1.2.1	По очной форме обучения	человек	244
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	77
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	28/100
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих	человек/%	124/51

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников учебного отдела по программе СПО в общей численности работников учебного отдела по программе СПО	человек/%	20/95
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников учебного отдела по программе СПО, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников учебного отдела по программе СПО	человек/%	21/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/35
1.11.1	Высшая	человек/%	6/30
1.11.2	Первая	человек/%	1/1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/90
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) $\leq^*$		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	729278,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	89,8

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	121,8
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	2,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	152/100%

### 5. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в СПБ ГБПОУ «УОР № 1» проводится в соответствии с программами воспитания основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также календарными планами воспитательной работы общего образования и среднего профессионального образования. Указанные документы разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», где понятие воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм в интересах человека, семьи, общества и государства.

В Училище реализуется системный подход к воспитательному процессу, работа ведётся по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственное и духовное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Профилактика асоциального поведения, экстремизма, правонарушений, воспитание правовой культуры;
- Культурологическое и эстетическое воспитание;

– Трудовое воспитание;

Воспитательная работа осуществляется в соответствии со Стратегией развития воспитания на период до 2025 года, основные положения которой легли в основу программ воспитания и отражаются в Календарных планах воспитательной работы на год.

Содержание воспитания обусловлено возрастными особенностями обучающихся, спецификой молодежной субкультуры, целями и задачами основных и дополнительных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

Для осуществления воспитательных задач училище используются следующие принципы:

– системности: работа по реализации программы должна охватывать все сферы жизнедеятельности обучающихся в училище;

– вариативности: использование различных вариантов содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности;

– природоспособности: учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

– гражданственности: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности обучающихся за свое поведение.

– личностного подхода в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;

– уважение уникальности и своеобразия каждого обучающегося, признание его социальных прав и свобод.

– дифференциации воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания, учет мнения обучающихся, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно - историческими, социально-психологическими условиями.

Поэтому целью воспитания является создание воспитывающей среды училища, формирование социально-личностных компетенций, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота России, через решение следующих задач:

– вовлечение обучающихся в социальную практику (создание условий социальной поддержки обучающихся, воспитание социальной ответственности и компетентности);

– развития волонтерского движения, участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;

– обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;

– развитие системы поддержки инициативных и творческих обучающихся;

– воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, стремления к физическому совершенствованию, создание условий для воспитания обучающихся и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;

– воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

– поддержка одаренной молодежи;

– воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

– профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;

– развитие нравственных убеждений и правовой грамотности обучающихся.

Воспитательная работа в училище осуществляется через:

– уроки с применением современных педагогических технологий;

– систему классного руководства и кураторства;

- развитие студенческого самоуправления в училище;
- систему внеурочных занятий;
- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и училища;
- проведение коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности.

Педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по гуманизации учебно-воспитательного процесса. Особое внимание уделяется ранней адаптации обучающихся нового приема. Начинается она с мониторинга обучающихся вновь принятых обучающихся: их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению, положения семьи, особое внимание уделяется обучающимся из числа «группы риска».

Ежегодно полностью реализуются планы мероприятий по адаптации: музейные уроки, проводятся часы знакомства, родительские собрания и творческие выступления обучающихся на тематических мероприятиях (День Учителя, патриотические акции). Опыт работы показал, что данные тематические мероприятия позволяют обучающимся нового приема быстрее включиться в учебные занятия, в учебно – воспитательный процесс, в систему отношений всех субъектов педагогического процесса. Итоги адаптированного периода обсуждены на педагогическом совете, определены и систематизированы направления, виды и формы воспитательной работы с обучающимися нового приема.

В училище функционирует «институт» классных руководителей и кураторов, направленный реализацию задач по воспитанию обучающихся училища. Классные руководители и кураторы учебных групп являются организаторами воспитательной работы с обучающимися в классах и группах. Ежегодно для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта групп и на их основании социальный паспорт училища. Исходя из данных паспорта, выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки обучающихся, планируется работа со специалистами социальной сферы. Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в училище принадлежит структуре управления воспитательным процессом в училище. Ответственным за организацию и проведение воспитательной работы является начальник отдела по воспитательной работе. Все направления воспитательной работы находят свое отражение в планах работы учебных отделов, утверждаемой директором училища.

В училище функционирует 12 учебных групп и 18 классов, а значит и руководство осуществляет 30 классных руководителей и кураторов учебных групп. Работа классных руководителей и кураторов направлена на формирование ученических и студенческих коллективов, интеграцию их в различной сфере деятельности, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциала и творческих возможностей.

В воспитательном процессе используются следующие научно-обоснованные педагогические технологии воспитания и развития личности обучающихся:

- технология организации проведения классного и группового воспитательного дела;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- экологические здоровьесберегающие технологии;
- технология воспитания на основе системного подхода.

Можно выделить основные формы участия обучающихся в мероприятиях различного уровня. Ежедневно проводятся следующие мероприятия:

- Церемония подъема и спуска Государственного Флага РФ
- Разговоры о важном
- «Россия - мои горизонты» Профорientационный минимум

В течение 2023 года были организованы и проведены следующие мероприятия:

## Январь

<b>Неделя мероприятий, посвященных Дню полного снятия блокады Ленинграда</b>
Беседы, классные часы, презентации, посвященные Ленинградскому Дню Победы: - Блокадный дневник; - На войне детей не бывает - Вечной памятью живы...
Возложение цветов к монументу «Родина-мать» и памятной плите, установленной на Пискаревском мемориальном кладбище в честь спортсменов и тренеров, погибших при защите Ленинграда
Возложение цветов к памятнику военным дрессировщикам и служебным собакам Ленинградского фронта
Медиа-проекты, посвященные блокаде Ленинграда: – «79 лет прорыва блокады» - «Блокада в цифрах и фактах» - «Спортсмены-лесгафтовцы в годы Великой Отечественной войны»
Инсталляция «900 дней блокады»
Радиопередача, посвященная Ленинградскому Дню Победы «Вечной памятью живы...»
Встреча с ветеранами училища, пережившими блокаду Ленинграда «Вечной памятью живы...»
<b>Неделя мероприятий, посвященных Дню Студенчества</b>
Презентация «День Студента. Татьянин день. История праздника»
Выставка фотографий к дню студенчества «Студень» - один день из жизни студенчества
Медиа - проект «Татьянин День. День студенчества!»
Экскурсии в школьный музей истории Училища
<b>Неделя математики и информатики</b>
- Математический лабиринт (решение развивающих задач) 9 классы
- Урок-беседа "Великие математики России" 10 классы
- Конкурс рефератов "Математика в спорте" 11 классы
- «Фольклорный серпантин» конкурсная работа в Word. 8 классы
- Видео-урок "Роботы в нашей жизни". 9 классы
- Оформление стенда "Век цифровых технологий" 11 классы

## Февраль

<b>Неделя химии</b>
<b>Неделя безопасного интернета,</b>
- Безопасность в глобальной сети - выставка коллажей и рисунков по темам «Безопасный интернет»
- Выставка «Информатика в лицах»
<b>Патриотическое воспитание</b>
- Профилактические беседы по предупреждению экстремистских проявлений в молодежной среде.
- Беседы, классные часы, презентации, посвященные «Дню воинской славы России. Разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»
- Экскурсия в патриотическое объединение «ЛЕНРЕЗЕРВ»

- Медиа-проект, посвященный участию учащихся в акции «Письмо российскому солдату»
- Участие в волонтерском движении «Вместе мы сила»
- Медиа-проекты «День защитника Отечества!» - поздравления
- Радиопередача, посвященная Дню защитника Отечества

### Март

<b>- Неделя русского языка и литературы</b>
- Всемирный День Писателя (в рамках недели русского языка и литературы)
<b>- Неделя географии</b>
- Всемирный День Земли (в рамках недели географии)
- Всероссийская научно-практическая конференция «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»
- Экскурсия в государственный музей спорта

### Апрель

<b>Месячник по предупреждению правонарушений в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ</b>
Организация выставки стенгазет на тему «Профилактика употребления наркотических веществ»
Оформление информационных стендов на тему «Формирование нетерпимого отношения к наркотическим веществам»
Проведение выставки рисунков, плакатов «Скажи наркотикам нет!», «Спорт против наркотиков!»
Проведение классного часа на тему «Всемирный день здоровья» в рамках ЗОЖ Просмотр фильмов «Наркотики. Секреты манипуляции» «Алкоголь. Секреты манипуляции» «Табакокурение. Секреты манипуляции»
Проведение родительского собрания. В повестке дня беседа на тему «Опасность употребления наркотических средств»
Проведение профилактических бесед на тему «О недопустимости употребления наркотических веществ»
Беседа с участием инспектора отдела по делам несовершеннолетних Калининского района СПб и представителем Центра «Э» ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и ЛО на предмет правовых последствий употребления и распространения НС и ПВ
Видео-показ, обсуждение с участием специалиста Центра Молодежи «Калининский» спектакля «Это другое» студии «Мольер» молодежного клуба «Вымпел»
Конференция учащихся «Я выбираю здоровый образ жизни». 1 этап: «7 апреля – Всемирный день здоровья» 2 этап: «Вред психотропных веществ на организм»
Размещение на сайте рекомендаций по профилактике зависимостей
<b>Неделя физики и астрономии</b>
<b>Неделя биологии в рамках антинаркотического месячника</b>
<b>Патриотическое воспитание.</b>
Беседы, классные часы, презентации, посвященные Дню Памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками: - Всероссийский урок «Без срока давности» - Вечной памятью живы...
Экскурсия в патриотическое объединение «ЛЕНРЕЗЕРВ»
Радиопередача: «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками».

Медиа-проект: «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками».
Информационный час общения: «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками».
К.Т.Д. Сбор и отправка посылки: «Солдату, защитнику, участнику СВО».

### Май

Беседы, классные часы, презентации, посвященные Дню Победы
Медиа-проект: «Бессмертный полк УОР».
Музыкальная гостиная «Песни военных лет». Вечер военной песни.
Медиа-проект: «День Победы».
Чествование ветеранов спорта, в связи с Днем Победы. Концерт-поздравление. Медиа-проект «С Днем Победы»
Возложение цветов на Пискаревском мемориальном кладбище
Медиа-проект: «Стихи военных лет. Василий Теркин».
Праздник последнего школьного звонка.
Студенческий Спортивный Клуб (ССК) «Лига Чемпионов». Квест «Веселые старты», посвященные Дню Победы.

### Сентябрь

Урок памяти «8 сентября 1941 года день начала блокады Ленинграда».
Показ документального фильма «Краткая история блокады Ленинграда». Обсуждение содержания фильма.
Час общения «Вспомним о блокаде» (Слово воспитателя «Блокада в цифрах». Просмотр документального фильма «Блокада Ленинграда. Уроки памяти».)
Беседа «День воинской славы России» Бородинское сражение
Беседа «80 лет Курской битвы»
День воинской славы России «Куликовская Битва»
Беседа «Терроризм-угроза общества» Профилактика терроризма и экстремизма.
Урок «Одна страна, одна семья, одна Россия!» День воссоединения Донбасса с Россией.

### Октябрь

Беседы на тему «Когда тебе нужна помощь (день МЧС)»
Информационная беседа «День разгрома Советскими войсками Немецко-фашистских войск в битве за Кавказ 1943 г.»
Инфочас «Горький опыт Керчи и Казани. Молодёжный экстремизм - негативное явление социальной жизни».
Просмотр документального фильма о СВО.
Беседа «Толерантность- дорога к миру»
Час истории. «Традиции Училища олимпийского резерва»
Встреча с выпускницей училища олимпийской чемпионкой по фехтованию Екатериной Дьяченко
Встреча с государственным инспектором по профилактике БДД «Безопасность на дорогах»
Видео-поздравление «День бабушек и дедушек»
Видео-интервью к Дню тренера «Тренер - не профессия, тренер-состояние души»
Видео-поздравление «День тренера»

## Ноябрь

Экскурсия в патриотическое объединение «ЛЕНРЕЗЕРВ»
Онлайн-активность к Дню Единства «Культурные особенности народов России»
Интеллектуальная викторина «Россия объединяет»
Круглый стол «День народного единства и согласия»
Квест «Когда мы едины- мы непобедимы!»
Урок Мужества «День начала Нюрнбергского процесса»
Встреча с выпускником училища четырехкратным олимпийским чемпионом по плаванию Владимиром Сальниковым
Экскурсия в Государственный Музей Спорта
<b>Месячник правовых знаний.</b>
День памяти, погибших при исполнении служебных обязанностей. Встреча с представителем Центра «Э»
Встреча с представителями спецназа «Молодежь против экстремизма»
Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»
Деловая игра «Законы на защите граждан страны»
Круглый стол «Основной закон РФ. Права человека»
Презентация профилактической направленности «Право, его роль в жизни общества»
Интеллектуально-правовая игра «Знатоки Конституции РФ. Имею право, но обязан!»
Презентация профилактической направленности «Законность и правопорядок»
Познавательная викторина «Закон страны знай и соблюдай»
Презентация профилактической направленности «Страна правовых знаний»
Презентация профилактической направленности «Российское право»
Видео-поздравление «День матери»
Фотомарафон к Дню Матери «Улыбка Мамы»
Общее собрание объединенного Совета обучающихся.

## Декабрь

Торжественное открытие первичной ячейки «Движение Первых»
«Россия - мои горизонты» Профориентационный минимум
Викторина «Вместе против коррупции»
Подготовка к празднованию Нового года. Работа с творческой группой.
Выпуск новогодних плакатов, выполнение заданий по оформлению училища
Награждение - подведение итогов спортивного года 2023 «Лучший спортсмен года». «Лучший тренер года».
Новогоднее представление «Предновогодняя история или Иван Петрович против»

В училище функционирует орган самоуправления обучающихся, куда входят старосты классов и учебных групп. Самоуправление обучающихся – это форма

инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности учащихся и студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развитие их социальной активности, поддержку различных социальных инициатив.

Основными направлениями и функциями Совета обучающихся являются:

- включение в общественную работу социально-активных обучающихся;
- анализ проблем учащихся и студентов;
- представление интересов обучающихся;
- поддержка инициатив обучающихся;
- разработка и реализация собственных социальных инициатив;
- профилактика асоциальных явлений.

Деятельность Совета осуществляется путем распределения работы по секторам. Возглавляет Совет обучающихся председатель, который координирует работу секторов в соответствии задачами каждого из направлений. Участие обучающихся в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего училища. Заседания Совета обучающихся проводятся 1 раз в месяц. На заседаниях старосты совместно с советником директора по воспитательной работе и педагогом-организатором решают вопросы учебной и трудовой дисциплины, быта и отдыха обучающихся, социальной поддержки, результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

## **Воспитательная работа в общежитии СПБ ГБПОУ «УОР №1»**

### **Характеристика проживающих в общежитии.**

1.1. Состав :

Количество проживающих учащихся на 01.09.2023- 288 человек

На 01.03.2024 - 288 человек

1.2. По отделениям:

Баскетбол ( девушки)	7	Настольный теннис	4
Баскетбол ( юноши)	14	Плавание	40
Велоспорт	13	Прыжки на лыжах с тр.	1
Водное поло	3	Пулевая стрельба	4
Волейбол(юноши)	11	Синхронное плавание	3
Волейбол (девушки)	10	Спортивная борьба (вольная)	24
Волейбол (пл)	1	Спортивная гимнастика	2
Гандбол	14	Стеновая стрельба	2
Гребля б-ка	7	Триатлон	16
Гребной слалом	3	Тхэквондо	3
Гребной спорт	9	Фехтование	1
Дзюдо	17	Футбол (девушки)	6
Легкая атлетика	35	Футбол (юноши)	13
Лыжное двоеборье	6		

1.3. Возрастной состав: обучающиеся по программе общего образования – 136 человек; обучающиеся по программе среднего профессионального образования – 152 человека

### **Занятость учащихся во внеурочное время (по интересам), организация досуга**

Цели и задачи, поставленные на учебный год	Методы, способы их реализации	Основные формы воспитательной работы	Итог (достижения цели)

прививать учащимся любовь к своей Родине – России, государственным символам, создание гармонично-развитой личности	личностно-ориентированные технологии	диагностика и анкетирование, коллективное творческое дело, игровые методики и технологии, (игры, конкурсы чтецов и рисунков, коллажей), викторина, экскурсия, «огонек»- чаепитие, инструктаж, беседа, информационный час (к датам Красного календаря,	
воспитание патриотизма как ценностной ориентации на уважение к истории и традициям Отечества и Санкт-Петербурга	методы прямого и косвенного педагогического влияния; методы убеждения; методы организации деятельности и общения; методы стимулирования; методы контроля и самоконтроля	политическим событиям в стране), тематический вечер, устный журнал, урок Памяти, воспитательный час, час общения, концерт мастер- класс, творческая мастерская арт- студия	
профилактика Здорового образа жизни	организация малых инициативных и творческих групп		сформированы коллективы этажей 3 юн (отделение гандбола, 5 юн, 6 юн, 5 дев) В подготовке мероприятий на этажах принимали участие от 25 % до 75% проживающих на разных этажах
формирование дружного коллектива	индивидуальная работа, разъяснение важности соблюдения правил для достижения спортивных результатов		
соблюдение правил внутреннего распорядка и режима дня			

#### **Воспитательные мероприятия, проводимые на этажах общежития.**

Организация мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Проект «Пискаревский мемориал»- традиционная ознакомительная экскурсия в музей, трудовые десанты, возложение цветов Флэшмоб, видеофильмы: День освобождения Ленинграда от блокады, Проведение бесед, воспитательных часов «Нам нужно помнить... Ленинградский День Победы - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» . «Спортсмены блокадного города»
---	---

	Час общения "Институт физической культуры им. П.Ф. Лесгафта в блокадном Ленинграде".
Проведение мероприятий, направленных: на гражданское воспитание; на патриотическое воспитание; на духовно-нравственное воспитание; на физическое воспитание; на трудовое воспитание; на формирование культуры безопасности жизнедеятельности; на экологическое просвещение; на приобщение детей к культурному наследию	Творческая мастерская - отбор группы учащихся на конкурсной основе (песня, танец, чтение стихов, рукоделие, медиа-творчество) для проведения общешкольных торжественных мероприятий; Конкурс военной песни Конкурс чтецов «Моя Россия» Конкурс чтецов «Стихи Есенина» Викторина «Знаешь ли ты свой город» (по материалам лекций программы «Петербурговедение») Викторина «Моя малая Родина» ЧО «Отцы и дети» ЧО «О Самом главном». Игротека. Интеллектуальные игры на этаже Викторина «России верные сыны» к Дню защитника Отечества Интерактивные путешествия и виртуальные экскурсии по стране и Санкт-Петербургу и его пригородам Урок финансовой грамотности. «Права потребителя»
Организация проведения мероприятий, приуроченных к памятным и юбилейным датам истории России	<b>Виртуальный формат:</b> Начало и Полное освобождение Ленинграда от вражеской блокады, 8 марта, <b>Мероприятия к датам красного календаря:</b> <i>Информационные часы:</i> День защитника Отечества, православные праздники, День толерантности, День России, день русского языка, День народного единства, День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, День семьи, любви и верности. День Конституции 800-летия Александра Невского, День Матери, Международный олимпийский день. Литературная гостиная. Любовь, она ли не воспета.... Сергей Есенин <i>Музыкальный салон:</i> Хрисомалис Янни, Пьяцолло Аргентинское танго, Нескучная классика.
Организация проведения мероприятий, направленных на формирование информационной культуры и навыков безопасного использования контента ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Беседа "Роль средств массовой коммуникации в жизни современного человека. Кибербезопасность." Индивидуальная беседа в микрогруппах: "Влияние цифровых технологий на интеллект человека" Профилактическая беседа: "Компьютер- друг или враг. Опасные привычки.
Организация проведения мероприятий, направленных на формирование правовой культуры	Беседы «Молодежный экстремизм»
Организация проведения мероприятий, направленных	Разработаны и систематически проводятся Инструктажи «Техника безопасности в общественных

на формирование знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	местах и быту, общественном транспорте, железной дороге, на водоёмах, Правила поведения при пожаре, ЧС, террористическом акте». Проведены инструктивные собрания в общежитии: – Правила внутреннего распорядка УОР №1, общежития УОР – Режим дня и спортивный режим – Выполнение гигиенических норм. – Инструктаж по ППБ. – Соблюдение пропускного режима в зданиях УОР №1 Проведены тренинги по эвакуации из зданий училища
Организация проведения мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей и развитие семейных традиций	Сбор материалов «Бессмертный полк УОР №1» Творческая мастерская День Матери, День Отца, День тренера
Организация проведения мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, культуры быта	Конкурс на Лучшую комнату Беседы

#### **Участие в воспитательных мероприятиях этажа**

<i>Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей</i>	<i>Сколько детей принимало участие</i>
Посиделки-чаепития-игротеки: праздник Осени Веселая Масленица Новый год	120
Литературные гостиные	25
Музыкальный салон «Пять минут классической музыки»	15
Индивидуальные занятия по развитию творческого потенциала, хобби «Мои увлечения» (пение, декламация, игра на гитаре).	84
Трудовой десант на Пискаревском мемориале	30

#### **Диагностика адаптированности и уровня воспитанности учащихся**

Средний *Уровень воспитанности* учащихся на начало года- 0,6 баллов, на конец года- 0,9 баллов. К концу года уровень воспитанности повышается.

По итогам анкетирования особого внимания требуют такие направления, как долг и ответственность, отношение к искусству, патриотическое воспитание, отношение к труду.

Данные анкет используются воспитателями для корректировки планов работы с коллективами учащихся на этажах на следующий год

## **б. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса в отделе по учебно-спортивной работе**

### **Специфика и формы реализации образовательных программ.**

Образовательный процесс в СПб ГБПОУ «УОР № 1» по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки осуществляется с 01.09.2023 г. в соответствии со следующими нормативными актами:

- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30.11.2022 № 1090 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «гребной спорт» (далее – ФССП);

- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30 октября 2015 № 999 "Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации";

- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 07.07.2022 № 575 «О внесении изменений в требования к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015 № 999»;

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях»;

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.02.2022 № 106н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях»;

- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 14.12.2022 № 1241 «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «гребной спорт»;

- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.01.2023 № 57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

- Федеральными стандартами спортивной подготовки по культивируемым видам

спорта.

### **Планирование учебно-тренировочного процесса**

Реализация Программ рассчитана на следующие этапы спортивной подготовки: учебно-тренировочный этап (УТЭ), этап совершенствования спортивного мастерства (ССМ) и этап высшего спортивного мастерства (ВСМ). Образовательный процесс ставит конечной целью подготовку обучающихся, входящих в состав спортивных сборных команд Санкт-Петербурга и Российской Федерации.

Учебно-тренировочный процесс планируется в соответствии с расписанием, где указывается еженедельный график проведения учебно-тренировочных занятий по группам, годам обучения, утвержденный приказом директора Учреждения, в целях установления наиболее благоприятного режима тренировочного процесса и отдыха обучающихся.

Максимальная наполняемость учебно-тренировочных групп с учетом соблюдения единовременной пропускной способности спортивного сооружения и обеспечения требований по соблюдению техники безопасности:

### **Объем Программы**

Объем учебно-тренировочного процесса в Учреждении рассчитан в соответствии с годовым тренировочным планом в течение всего календарного года, начиная с 01 сентября и рассчитан на 52 недели.

Продолжительность учебно-тренировочных занятий устанавливается исходя из недельного объема тренировочной нагрузки. При составлении расписания учебно-тренировочных занятий продолжительность одного занятия рассчитывается в астрономических часах (60 минут) с учетом возрастных особенностей и этапа подготовки обучающегося и составляет не более:

- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) - 3 часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства - 4 часов;
- на этапе высшего спортивного мастерства - 4 часов.

Режим тренировочной работы основывается на необходимых максимальных объемах учебно-тренировочных нагрузок, в соответствии с требованиями ФССП, постепенности их увеличения, оптимальных сроках достижения спортивного мастерства.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

### **Цель обучения**

Конечной целью образовательной деятельности, является подготовка спортивного резерва для сборных команд Российской Федерации.

**Количественный состав тренеров-преподавателей**  
**Количество спортивных сооружений, используемых для организации учебно-тренировочного процесса**

№ п/п	Виды спорта, развиваемые в учреждении	Количество тренеров-преподавателей в учреждении (чел.)				Количество спортивных сооружений, используемых для организации учебно-тренировочного процесса**			
		ВСЕГО	В том числе штатных	Из штатных		ВСЕГО	В том числе:		
				имеющих квалиф. категории	имеющих звание ЗТР		Находящихся на балансе	Арендуемых	Используемых на безвозмездной основе
1	Баскетбол	3	3	3	2	1			1
2	Велоспорт	3	2	1		1		1	
3	Водное поло					0			
4	Волейбол	6	2	1	1	4		4	
5	Гандбол	2	2	2		2		2	
6	Гребля на байдарках и каноэ	2	1			1			1
7	Гребной слалом	2	1	1		1	1		
8	Гребной спорт	5	2	2		2	1		1
9	Дзюдо	5	3	4	1	0			
10	Легкая атлетика	10	2	4	1	5	2	1	2
11	Лыжное двоеборье	2	1	1		0			
12	Настольный теннис	2	2	1		1	1		
13	Плавание	15	6	7	1	3	1		2
14	Прыжки на лыжах с трамплина	2				0			

15	Пулевая стрельба	2	1	2	1	1	1		
16	Синхронное плавание	3	1	1	1	0			
17	Современное пятиборье	3	2	1		1			1
18	Спортивная борьба	4	3	3	1	1			1
19	Стендовая стрельба	2				1		1	
20	Триатлон	6	4	4	1	2	2		
21	Тхэквондо (ВТФ)	3	2	2	1	0			
22	Фехтование	9	3	2		2		1	1
	<b>Итого</b>	<b>91</b>	<b>43</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Количественный состав обучающихся по программам дополнительного образования**

№ п/п	Виды спорта, развиваемые в учреждении	Количество обучающихся в учреждении (чел.)							Количество несовершеннолетних обучающихся (чел.)	Количество обучающихся в учреждении, имеющих спортивные разряды и звания (чел.)						
		ВСЕГО								ВСЕГО	Спортивные разряды			Спортивные звания		
			ГФСН	СОЭ	НП	ТГ	ССМ	ВСМ			КМС	1 разряд	Другие разряды	ЗМС	МСМК	МС
1	Баскетбол	36				19	14	3	34	36	3	14	19			
2	Велоспорт	17				4	9	4	12	17	9	2	2			4
3	Водное поло	0								0						
4	Волейбол	41				20	17	4	34	41	4	17	20			
5	Гандбол	17				6	1	10	7	17	10	2	5			
6	Гребля на байдарках и каноэ	4				0	3	1	3	4	3					1
7	Гребной слалом	10				0	3	7	2	10	3					7
8	Гребной спорт	19				4	9	6	8	19	9	3	1		2	4
9	Дзюдо	37				5	18	14	11	37	18	3	2	1		13
10	Легкая атлетика	26				11	11	4	11	26	11	7	4			4
11	Лыжное двоеборье	5				2	2	1	3	5	2	1	1			1
12	Настольный теннис	7				1	3	3	3	7	3	1				3
13	Плавание	56				1	11	44	32	56	11	1		1	4	39

14	Прыжки на лыжах с трамплина	3				0	2	1	0	3	2					1	
15	Пулевая стрельба	6				2	2	2	4	6	2	2				2	
16	Синхронное плавание	13				0	3	10	11	13	3					10	
17	Современное пятиборье	4				1	2	1	3	4	2	1				1	
18	Спортивная борьба	20				1	11	8	9	20	11		1		1	7	
19	Стендовая стрельба	6				1	3	2	1	6	3	1				2	
20	Триатлон	25				0	9	16	4	25	9				1	15	
21	Тхэквондо (ВТФ)	12				0	4	8	2	12	4				1	7	
22	Фехтование	21				1	11	9	10	21	11	1			1	8	
	<b>Итого</b>	<b>385</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>148</b>	<b>158</b>	<b>204</b>	<b>385</b>	<b>133</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>129</b>

**Результаты выступления обучающихся на соревнованиях различного уровня**

№ п/п	Вид спорта	2020 год			2021 год			2022 год			2023 год		
		ЧР, ПР, СМ, СУ			ЧР, ПР, СМ, СУ			ЧР, ПР, СМ, СУ			ЧР, ПР, СМ, СУ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	Баскетбол	6		4		1	17	15	3			11	1
2	Волейбол					6	7		4			1	5
3	Гребля на байдарках и каноэ	5	6		15	17	10	6	1	3	9	8	6
4	Гребной слалом	23	4	5	13	7	5	19	12	12	11	14	2

5	Гребной спорт	8		4	9	7	6	10	4	9	10	20	7
6	Гандбол									1			
7	Велоспорт-трек		1					1	6	5	13	14	19
8	Велоспорт-маунтинбайк		1		2					1			
9	Дзюдо		1	1		2	15	4	14	6	2		8
10	Легкая атлетика	1	3	7	6	5	1	2	8	5	5	6	3
11	Лыжное двоеборье	1		1	1		3	2	1	5	4		
12	Настольный теннис	1				1	4	2	1		1		2
13	Плавание	55	23	20	40	55	27	39	28	13	49	19	11
14	Прыжки на лыжах с трамплина	1	8	2	12	4	3	12	6	7	7	2	6
15	Пулевая стрельба	1			1		2	2	1	2	5	5	8
16	Синхронное плавание	2		16		5	17	7	19	3	2	8	4
17	Современное пятиборье						1		1	1			
18	Спортивная борьба	3	3	1	3	4	3	3	3	8	3	2	5
19	Стендовая стрельба						1	5	2		2	4	2
20	Триатлон	12	5	3	9	17	11	7	28	4	12	11	16
21	Тхэквондо (ВТФ)	2	2	7	2		3	2	3	1	4	1	5
22	Фехтование	7	2	6	2	6	11	5	2	8	8	3	2
23	Пляжный волейбол			1		2	4	3		1			
	<b>Итого:</b>	<b>128</b>	<b>59</b>	<b>78</b>	<b>115</b>	<b>139</b>	<b>151</b>	<b>146</b>	<b>147</b>	<b>95</b>	<b>147</b>	<b>129</b>	<b>112</b>

**Количество занимающихся в учреждении по этапам спортивной подготовки**  
**Сведения о количественном составе проходящих спортивную подготовку**

<b>№ п/п</b>	<b>Сведения о контингенте</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
1	Количество занимающихся в группах ВСМ	164	163	171	159
2	Количество занимающихся в группах ССМ	134	137	131	124
3	Количество занимающихся в учебно-тренировочных группах	82	102	83	101
	<b>Итого</b>	<b>380</b>	<b>402</b>	<b>385</b>	<b>384</b>

**Сведения о качественном составе проходящих спортивную подготовку**

<b>№ п/п</b>	<b>Квалификация спортсменов</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
1	Заслуженные мастера спорта		3	3	2
2	Мастера спорта международного класса	15	14	13	12
3	Мастера спорта	126	133	130	130
4	Кандидаты в мастера спорта	139	123	136	137
5	Сборные России (основной состав)	46	52	65	63
6	Сборные России (молодежный, юниорский, юношеский составы)	97	86	83	97

## 7. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное и библиотечное обслуживание обучающихся, учителей и преподавателей СПб ГБПОУ «УОР №1» осуществляет библиотека. Библиотека обеспечивает информацией учебный и воспитательный процессы. Её деятельность организована в соответствии с образовательным процессом и имеет значительный вклад в улучшение качества подготовки специалистов.

Одной из постоянных и главных задач библиотеки является комплектования фондов учебной, методической, справочной, художественной литературы. Формирование фонда осуществляется с учетом профиля образовательных программ и требований ФГОС.

Библиотека обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, официальными, нормативными и периодическими изданиями.

Общее состояние библиотеки удовлетворительное. Структура библиотеки состоит из библиотеки и читального зала.

Единый фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, информационными запросами учителей, преподавателей и обучающихся.

Библиотека имеет фонд учебной, справочной, методической и художественной литературы. Учебники и учебные пособия соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего и среднего профессионального образования.

Библиотека создает и поддерживает в актуальном состоянии собственные библиографические базы данных.

*Библиотечный фонд* является достаточным для обеспечения учебного процесса училища. Сведения о библиотеке за отчетный период представлены в таблице:

<b>Показатель</b>	<b>Период 2023 год</b>
Количество посадочных мест в читальном зале	27
Общее количество литературы (экз.)	14 450
Учебная (в экземплярах)	6 658
Художественная (в экземплярах)	7 792
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на 1 обучающегося	26

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. В библиотеке организованы алфавитный, систематический каталоги. Имеются компьютеры с подключением к сети Интернет, копировальная техника. Училище предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети «Интернет», ЭБС «Юрайт»

В библиотеке в соответствии с годовым планом работы проводятся библиотечные уроки, тематические выставки, просветительные мероприятия. Все виды занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана обеспечены необходимой учебно-методической документацией.

Программно-информационное обеспечение ОП является достаточным.

## 7. Материально-техническая база и финансовое обеспечение.

### Развитие материально-технической базы СПб ГБПОУ «УОР№1»

Финансирование освоено в полном объеме и своевременно.

Проведены работы и услуги по содержанию имущества, увеличение стоимости основных средств, увеличение материальных запасов, коммунальные услуги, произведены расходы для комплектования библиотеки, поддержке отдельных категорий граждан. Все расходы произведены в разрезе экономических статей.

<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	729278,8
2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс .руб.	89,8
3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0,0
4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	121,8

## Заключение

### Выводы:

Проведенное самообследование деятельности СПб ГБПОУ «УОР №1» за 2023 год позволяет сделать следующие выводы:

1. СПб ГБПОУ «УОР № 1» имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. СПб ГБПОУ «УОР № 1» обеспечивает условия, необходимые для подготовки по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования.

3. Структура и содержание образовательных программ основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС.

4. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение учебного процесса достаточное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки.

5. Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные педагогические работники.

6. Содержание воспитательной работы способствует гармоничному развитию обучающихся, формирует у них активную жизненную позицию, создает необходимые условия для воспитания профессионально значимых качеств личности будущих специалистов. Анализ воспитательной работы за 2023 год показал, что наиболее важными достижениями педагогического коллектива являются следующие достижения:

- эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности обучающихся;

- наладилась взаимосвязь учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;

- повысился рост удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательной работой учреждения (результаты анкетирования и устные отзывы);

- бережно сохраняются и приумножаются традиции учреждения.

7. В управлении учебно-воспитательным процессом сочетаются принципы единоначалия с демократичностью уклада училища. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.

8. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям законодательства.

9. Материально-техническая база обеспечивает поддержание учебного процесса на достаточном уровне, а также совершенствование условий осуществления цифрового обучения. Для организации практического обучения используется собственная производственная база и базы практик на объектах работодателей.

10. Все бюджетные средства используются рационально: направляются на улучшение материально-технической базы и учебно-воспитательного и тренировочного процессов.

### Основные задачи педагогического коллектива учебного отдела по программе среднего профессионального образования в 2024 году

Комиссией по самообследованию выработаны следующие предложения для дальнейшего совершенствования учебной, воспитательной и методической работы, повышению качества подготовки специалистов:

1. Продолжить внедрение в образовательный процесс индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на индивидуальное обучение студентов – членов сборных команд РФ, в том числе, применяя элементы электронного и дистанционного обучения.

2. Реализация индивидуальных и учебно-исследовательских проектов в учебном процессе при участии организаций-партнеров, представление готовых проектов в рамках научных семинаров, конференций, и, как следствие, осуществление межпредметных связей в рамках реализации профессиональных модулей.

3. Продолжить разработку и внедрение электронных обучающих и контролирующих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

4. Продолжить работу по организации стажировки и курсов повышения квалификации педагогического состава, индивидуального самообразования педагогов.

5. Развивать электронно-информационную систему нормативно-правового и методического сопровождения образовательного процесса.

6. Пополнять библиотеку Училища современными изданиями в необходимом количестве.

7. Создать рабочую группу по организации инновационной площадки для проведения демонстрационного экзамена; организовать подготовку студентов к демонстрационному экзамену.

8. Продолжить работу по сохранению контингента обучающихся.

9. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы учебных кабинетов, спортивных сооружений.

#### **Основные задачи педагогического коллектива по программе среднего общего образования в 2023 году**

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

- активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
- формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
- формирования единого образовательного пространства, использование смешанных форм обучения (очно-дистанционного);
  - совершенствования психологического сопровождения обучающихся;
  - усовершенствования системы контроля посещаемости учебных занятий с привлечением тренеров Учреждения;
  - усиления целенаправленной и планомерной информационно-разъяснительной работы с учащимися и их родителями по вопросу выбора ЕГЭ учащимися среднего и слабого уровней;
  - усиления контроля подготовки к ОГЭ по обществознанию и математике.

2. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

3. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.

4. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот).

5. Создание необходимых условий для качественной организации проектно-исследовательской деятельности и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

6. Создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, внеурочную деятельность. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах городского, регионального,

федерального, международного уровней.

7. Развитие профессиональной компетентности педагогов. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов. Создание условий для развития методологической компетенции педагогов. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

8. Увеличение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

9. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.

### **Основные задачи в области воспитательной работы**

1. Усилить работу по развитию у обучающихся чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край

2. Активизировать работу, направленную на воспитание чувства ответственности и заботу о близких и пожилых людях.

3. Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и обучающимися.

4. Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и проведению внеклассных мероприятий среди школьников.

5. В течение всего года заниматься профилактикой вредных привычек.

6. Вызывать и поддерживать интерес обучающихся к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы.

7. Воспитывать экологическую грамотность обучающихся.

8. Вовлекать обучающихся в Российское движение детей и молодежи «Движение первых»

### **Основные задачи в области учебно-спортивной работы**

1. Подготовка кандидатов в сборные команды Санкт-Петербурга и Российской Федерации.

2. Достижение высоких спортивных результатов спортсменами Училища на региональных, всероссийских и международных соревнованиях.

3. Создание условий для эффективной системы подготовки спортсменов.

4. Развитие научного потенциала Училища для применения в практической деятельности в области спорта.

5. Развитие сотрудничества с организациями физкультурно-спортивной направленности и образования с целью создания условий для подготовки спортсменов кандидатов и членов сборных команд субъекта Российской Федерации (Санкт-Петербурга) по видам спорта, развиваемых в учреждении.

6. Создание научно-методического объединения с целью повышения эффективности и результативности спортивной подготовки, а также повышения уровня вовлеченности спортсменов в тренировочный и соревновательный процессы и получение ими необходимых знаний.

7. Оснащение учреждения современным спортивным инвентарем и оборудованием с учетом этапов спортивной подготовки, необходимым для достижения высоких спортивных результатов.

8. Совершенствование системы профилактики допинга.